

Министерство образования и науки Алтайского края  
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение

«Троицкий агротехнический техникум»  
(КГБПОУ «ТАТТ»)

СОГЛАСОВАНО

*Директор*  
*С.А. Глушков*  
*Глушков В.А.*



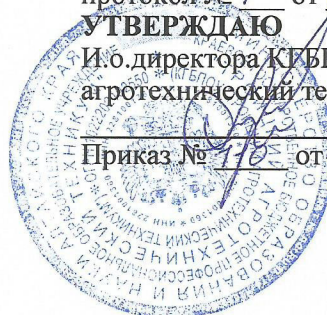
2017 г.

РАСМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора КГБПОУ «Троицкий  
агротехнический техникум»  
А.Н.Глушков  
Приказ № 116 от 01.09.2017 г.



## ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта**

Квалификация – техник

Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев

Форма обучения – очная

На базе среднего общего образования

Год начала подготовки - 2017

Троицкое  
2017

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г № 383.

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Троицкий агротехнический техникум» (далее - КГБПОУ «ТАТТ»)

Разработчики:

Петраш С.П., заместитель директора по УР;

Баева Е.Е., заведующая отделением;

Семенова О.В., методист;

Калашников А.Н., председатель цикловой методической комиссии общетехнических и специальных дисциплин.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1	Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ	5
1.2	Цель и задачи ППССЗ	6
1.3	Срок освоения ППССЗ	6
1.4	Трудоемкость ППССЗ	6
1.5	Требования к поступающим в техникум	7
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	8
2.1	Область профессиональной деятельности	8
2.2	Объекты профессиональной деятельности	8
2.3	Виды профессиональной деятельности	8
3	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ	9
3.1	Общие компетенции	9
3.2	Профессиональные компетенции	9
3.3	Практический опыт, умения и знания	10
3.4	Матрица компетенций	15
4	СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	17
4.1	Календарный учебный график	17
4.2	Учебный план	18
4.3	Программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла	38
4.4.	Программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла	85
4.4	Программы учебных дисциплин профессионального цикла	106
4.5	Программы профессиональных модулей	225
4.6	Программы учебной и производственной практик	345
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ	354
5.1	Требования к текущей и промежуточной аттестации	364
5.2	Требования к проведению государственной итоговой аттестации	377
5.3	Требования к выпускным квалификационным работам	388
6	ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ	385
6.1	Требования к организации образовательного процесса	405
6.2	Требования к организации практик	407
6.3	Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса	409
6.4	Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению образовательного процесса	415
6.5	Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса	416
7	ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	419
	ПРИЛОЖЕНИЯ	
	Приложение КУГ - Календарный учебный график	
	Приложение УП - Учебный план	
	Приложение УД - Рабочие программы учебных дисциплин с ПТП, ФОС	
	Приложение ПМ - Рабочие программы профессиональных модулей с ПТП, ФОС	
	Приложение УП - Рабочие программы учебной практики с ПТП, ФОС	

Приложение ПП-Рабочие программы производственной практики с ПТП, ФОС  
Приложение ПДП-Рабочие программы преддипломной практики с ПТП, ФОС  
Приложение ГИА-Программа государственной итоговой аттестации  
Перечень учебной литературы  
Кадровое обеспечение  
Программа воспитательной работы



# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта реализуется КГБПОУ «Троицкий агротехнический техникум» (далее «ТАТТ») по программе базовой подготовки на основе среднего общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную КГБПОУ «ТАТТ» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 N 965.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников КГБПОУ «ТАТТ» с привлечением работодателей.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 N 291 «Об утверждении Положения по практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 N 383 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 N 32878);
- письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО». Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования;
- Устав КГБПОУ «Троицкий агротехнический техникум»;
- локальные нормативные акты техникума.

## 1.2 Цель и задачи ППССЗ

ППССЗ предназначена для осуществления образовательной деятельности при наличии соответствующей лицензии.

**Целью** разработки ППССЗ является регламентация требований к результатам, структуре, содержанию и условиям реализации образовательного процесса для формирования общих и профессиональных компетенций.

Целью реализации ППССЗ является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ППССЗ данной специальности будет профессионально готов к следующим видам профессиональной деятельности:

1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
2. Организация деятельности коллектива исполнителей.
3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### Задачи ППССЗ:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

### 1.3 Срок освоения ППССЗ

Сроки получения среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев

### 1.4. Трудоемкость ППССЗ

Код учебного цикла	Учебные циклы и разделы	Обязательная часть циклов учебной нагрузки обучающегося (часы, недели)	Вариативная часть циклов. часов	Максимальная учебной нагрузки обучающегося (часы, недели)
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-Экономический цикл	730	153	<b>883</b>
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	198	48	<b>246</b>
П.00	Профессиональный цикл	2204	1149	<b>3353</b>
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1228	439	<b>1667</b>
ПМ.00	Профессиональные модули	976	710	<b>1686</b>
	<b>Всего часов обучения по циклам</b>	<b>3132</b>	<b>1350</b>	<b>4482</b>
УП.00	Учебная практика			
ПП.00	Производственная практика(по профилю специальности)	26нед.	936	
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4нед.	144	
ПА.00	Промежуточная аттестация	5нед.	180	
ГИА.00	Государственная(итоговая)аттестация	6нед.	216	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4нед.	144	
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2нед.	72	
	Каникулярное время	23 нед.		
	<b>Общая трудоемкость основной образовательной программы</b>	<b>147нед.</b>		

## 1.5. Требования к поступающим в техникум

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- - аттестат о среднем общем образовании;
- - диплом о начальном профессиональном образовании без указания информации о полученном уровне образования
- - паспорт (при отсутствии паспорта по причине возраста подготавливается свидетельство о рождении);
- - четыре или шесть фотографий установленного образца (обычно размером 3x4);
- - страховой медицинский полис;
- - заявление, которое заполняется непосредственно в приемной комиссии;
- - медицинская справка 086/у.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1 Область профессиональной деятельности

**Область профессиональной деятельности** выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

### 2.2 Объекты профессиональной деятельности

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

### 2.3 Виды профессиональной деятельности

Техник готовится к следующим видам деятельности:

1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
2. Организация деятельности коллектива исполнителей.
3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

### 3.1 Общие компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.



ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных),результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3.2 Профессиональные компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

2.1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

2.2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

2.3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### 3.3 Практический опыт, умения и знания

Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту
	Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы
ОГСЭ.01. Основы философии	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
ОГСЭ.02. История	уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

	<p>знать:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения</p>
ОГСЭ.03. Иностранный язык	<p>уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать:</p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>
ОГСЭ.04. Физическая культура	<p>уметь:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать:</p> <p>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни</p>
ОГЭС.05 Основы права	<p>Уметь:</p> <p>составлять исковое заявление;</p> <p>составлять жалобу на действие должностных лиц;</p> <p>знать:</p> <p>формы ,источники права, правовые нормы;</p> <p>основные отрасли российского права;</p> <p>виды ответственности;</p> <p>основы конституционного строя РФ;</p> <p>основы правового статуса человек и гражданина</p>
ОГЭС.06 Основы экономики	<p>Уметь:</p> <p>рассчитывать прибыль организации;</p> <p>рассчитывать уровень инфляции;</p> <p>рассчитывать производительности труда;</p> <p>знать:</p> <p>виды собственности и рынка;</p> <p>понятие конкуренции и монополии; сущность и функции денег;</p> <p>сущность и функции финансов</p>
ОГЭС.07 Основы социологии и политологии	<p>Знать:</p> <p>форму государственного устройства Российской Федерации, особенности государственного развития;</p> <p>общие законы и теории развития общества и государства; существование глобальных проблем, различать глобальные проблемы, знать их отличительные признаки. Осознавать сложность и важность решения данных проблем в совместной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>трактовать государственно-правовые понятия и приводить примеры их применения;</p> <p>- получить базовые навыки социологических исследований;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь навыки по применению в практической деятельности методов научного познания;</li> <li>- уметь работать с научной, учебной литературой;</li> <li>- правильно классифицировать факты и обстоятельства;</li> <li>- осуществлять простейшие социологические исследования.</li> </ul>
	Математический и общий естественнонаучный учебные циклы
ЕН.01. Математика	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>решать обыкновенные дифференциальные уравнения;</p> <p>знать:</p> <p>основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>основные численные методы решения прикладных задач</p>
ЕН.02. Информатика	<p>уметь:</p> <p>использовать изученные прикладные программные средства;</p> <p>знать:</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</p> <p>базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ</p>
ЕН.03 Экологические основы природопользования	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- принципы размещения производств различного типа;</li> <li>- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;</li> <li>- методы экологического регулирования;</li> <li>- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>- природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>- охраняемые природные территории;</li> <li>- принципы производственного экологического контроля;</li> <li>- условия устойчивого состояния экосистем</li> </ul>
	Профессиональный учебный цикл
	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01. Инженерная графика	<p>В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь:</p> <p>оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</p> <p>выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;</p> <p>выполнять детализацию сборочного чертежа;</p> <p>решать графические задачи;</p>

	<p>знать:</p> <p>основные правила построения чертежей и схем;  способы графического представления пространственных образов;  возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;  основные положения конструкторской, технологической документации, нормативных правовых актов;  основы строительной графики</p>
ОП.02. Техническая механика	<p>уметь:</p> <p>производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб;  выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;</p> <p>знать:</p> <p>основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;  методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;  основы проектирования деталей и сборочных единиц;  основы конструирования</p>
ОП.03. Электротехника и электроника	<p>уметь:</p> <p>пользоваться измерительными приборами;  производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;  производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;</p> <p>знать:</p> <p>методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;  компоненты автомобильных электронных устройств;  методы электрических измерений;  устройство и принцип действия электрических машин</p>
ОП.04. Материаловедение	<p>уметь:</p> <p>выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;  выбирать способы соединения материалов;  обрабатывать детали из основных материалов;</p> <p>знать:</p> <p>строение и свойства машиностроительных материалов;  методы оценки свойств машиностроительных материалов;  области применения материалов;  классификацию и маркировку основных материалов;  методы защиты от коррозии;  способы обработки материалов</p>
ОП.05. Метрология, стандартизация и сертификация	<p>уметь:</p> <p>выполнять метрологическую поверку средств измерений;  проводить испытания и контроль продукции; применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;  определять износ соединений;</p> <p>знать:</p> <p>основные понятия, термины и определения;  средства метрологии, стандартизации и сертификации;  профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;  показатели качества и методы их оценки;  системы и схемы сертификации</p>
ОП.06. Правила безопасности дорожного движения	<p>уметь:</p> <p>пользоваться дорожными знаками и разметкой;  ориентироваться по сигналам регулировщика;  определять очередность проезда различных транспортных средств;</p>

	<p>оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;</p> <p>управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;</p> <p>уверенно действовать в нестандартных ситуациях;</p> <p>обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;</p> <p>предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;</p> <p>организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;</p> <p>знать:</p> <p>причины дорожно-транспортных происшествий;</p> <p>зависимость дистанции от различных факторов;</p> <p>дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;</p> <p>особенности перевозки людей и грузов;</p> <p>влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;</p> <p>основы законодательства в сфере дорожного движения</p>
<p>ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>уметь:</p> <p>использовать необходимые нормативные правовые акты;</p> <p>применять документацию систем качества;</p> <p>знать:</p> <p>основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>основы трудового права;</p> <p>законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности</p>
<p>ОП.08. Охрана труда</p>	<p>уметь:</p> <p>применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;</p> <p>обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</p> <p>анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать экипировочную технику</p> <p>знать:</p> <p>воздействие негативных факторов на человека; нормативные и организационные основы охраны труда в организации</p>
<p>ОП.09. Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в</p>

	<p>профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>
ОП.10 Экономика отрасли	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения экономической теории;</li> <li>- принципы рыночной экономики;</li> <li>- современное состояние и перспективы развития отрасли;</li> <li>- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</li> <li>- формы оплаты труда;</li> </ul>
ОП.11 Менеджмент	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стили управления, виды коммуникации;</li> <li>- принципы делового общения в коллективе;</li> <li>- управленческий цикл;</li> </ul>
ОП.12 Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;</li> <li>применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</li> <li>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li> <li>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</li> </ul>
ОП.13 Допуски, посадки и технические измерения	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>контролировать качество выполняемых работ.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>системы допусков и посадок, точность обработки, квалитеты, классы точности;</li> <li>допуски и отклонения формы и расположения поверхностей.</li> </ul>
ОП.14 Автосервис и фирменное обслуживание автомобильного	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проектировать предприятия автосервиса и фирменного обслуживания;</li> <li>планировать и организовывать работу участков автосервиса и фирменного обслуживания;</li> </ul>

транспорта	<p>знать:</p> <p>основное содержание нормативной и, организационной и технологической документации предприятий автосервиса;</p> <p>структуру и персонал предприятий автосервиса;</p> <p>производственно-техническую базу автосервиса;</p> <p>особенности организации производства ТО и ремонта автомобилей на предприятиях автосервиса и фирменного обслуживания;</p> <p>основы маркетинга и менеджмента на предприятиях автосервиса и фирменного обслуживания;</p>
ОП.15 Экспертиза автомобилей	<p>уметь:</p> <p>выполнять метрологическую поверку средств измерений;</p> <p>выбирать и пользоваться инструментом и приспособлениями для слесарных работ;</p> <p>определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;</p> <p>определять способы и средства ремонта;</p> <p>применять диагностические приборы и оборудование;</p> <p>использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;</p> <p>оформлять учетную документацию;</p> <p>вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину.</p> <p>знать:</p> <p>основные методы обработки автомобильных деталей;</p> <p>устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;</p> <p>правила проверки на точность и наладки узлов системы;</p> <p>последовательность ведения процесса заправки транспортных средств;</p> <p>порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по платежным документам.</p>
	Профессиональные модули
<p>МДК.01.01. Устройство автомобилей</p> <p>МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</p> <p>МДК.01.03 Диагностика топливной аппаратуры автомобилей</p>	<p>Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;</p> <p>технического контроля эксплуатируемого транспорта;</p> <p>осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;</p> <p>уметь:</p> <p>разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;</p> <p>осуществлять технический контроль автотранспорта;</p> <p>оценивать эффективность производственной деятельности;</p> <p>осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;</p> <p>анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;</p> <p>знать:</p> <p>устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта;</p> <p>базовые схемы включения элементов электрооборудования;</p> <p>свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;</p> <p>правила оформления технической и отчетной документации;</p> <p>классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;</p> <p>методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;</p> <p>основные положения действующих нормативных правовых актов;</p> <p>основы организации деятельности организаций и управление ими;</p> <p>правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты</p>
МДК.02.01. Управление коллективом исполнителей	<p>Организация деятельности коллектива исполнителей</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>планирования и организации работ производственного поста, участка;</p> <p>проверки качества выполняемых работ;</p>

<p>МДК.02.02 Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте</p>	<p>оценки экономической эффективности производственной деятельности; обеспечения безопасности труда на производственном участке;</p> <p>уметь:</p> <p>планировать работу участка по установленным срокам;</p> <p>осуществлять руководство работой производственного участка;</p> <p>своевременно подготавливать производство;</p> <p>обеспечивать рациональную расстановку рабочих;</p> <p>контролировать соблюдение технологических процессов;</p> <p>оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;</p> <p>проверять качество выполненных работ;</p> <p>осуществлять производственный инструктаж рабочих;</p> <p>анализировать результаты производственной деятельности участка;</p> <p>обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;</p> <p>организовывать работу по повышению квалификации рабочих;</p> <p>рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</p> <p>положения действующей системы менеджмента качества;</p> <p>методы нормирования и формы оплаты труда;</p> <p>основы управленческого учета;</p> <p>основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</p> <p>порядок разработки и оформления технической документации;</p> <p>правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа</p>
<p>МДК.03.01 Технология выполнения слесарных работ</p> <p>МДК.03.02 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»</p>	<p>Выполнение работ по профилю специальности «Слесарь по ремонту автомобилей»</p> <p>уметь:</p> <p>давать характеристики отдельным видам транспорта по основным технико-эксплуатационным показателям, выбирать подвижный состав в соответствии с его эксплуатационными качествами, рассчитывать технико-экономические показатели работы и производительности подвижного состава, работать с нормативной и правовой документацией по организации перевозок, выбирать формы организации труда водителей и составлять графики их работы.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>значение и роль автотранспорта, виды грузовых автоперевозок, структуру управления перевозками, функции и задачи основных служб АТП, классификацию подвижного состава, его основные эксплуатационные качества, классификацию грузов, технико-экономические показатели работы подвижного состава на перевозках грузов, виды маршрутов, устав автомобильного транспорта, технику безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ, технологию и специфику перевозок грузов строительства, роль и значение автомобильного транспорта, структуру управления им, принцип организации перевозок.</p>
<p>УП</p>	<p>Учебная практика</p>
<p>ПП</p>	<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p>
<p>ПДП</p>	<p>Производственная практика (преддипломная)</p>
	<p>Государственная итоговая аттестация</p> <p>умение самостоятельно осмыслить тему, ее границы, связи с другими (более широкими, более узкими) темами, ее значимость для соответствующей области знаний, профессиональной и общекультурной подготовки учителя.</p> <p>- умение самостоятельно работать с научной и методической литературой, составлять библиографию по теме, отбирать и критически использовать из прочитанного то, что имеет непосредственное отношение к теме; правильно оформлять примечания, сноски, цитаты.</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно собирать и анализировать фактический материал, владеть необходимыми методами и приемами его научного анализа.</li> <li>- умение владеть научным стилем речи, грамотно и логично излагать мысли, оформлять работу в соответствии с установленными требованиями.</li> </ul>
ПА	Промежуточная аттестация
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы

### 3. 4 Матрица компетенций

<b>ОО</b>	<b>Основное общее образование</b>													
<b>БД</b>	<b>Базовые дисциплины</b>													
<b>ПД</b>	<b>Профильные дисциплины</b>													
<b>ПОО</b>	<b>Предлагаемые ОО</b>													
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>				
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6										
ОГСЭ.05	Основы права													
ОГСЭ.06	Основы экономики													
ОГСЭ.07	Основы социологии и политологии													
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>	
		<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>										
ЕН.01	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	
		ПК 2.2												
ЕН.02	Информатика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3										
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>	
		<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>										
ОП.01	Инженерная графика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.3	
ОП.02	Техническая механика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	
		ПК 2.3												

ОП.03	Электротехника и электроника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.3											
ОП.04	Материаловедение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.2	ПК 2.3										
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.2											
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.3
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1
		ПК 2.3											
ОП.08	Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.3										
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3									
ОП.10	Экономика отрасли	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОП.11	Менеджмент	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОП.12	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОП.13	Допуски, посадки и технические измерения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОП.14	Автосервис и фирменное обслуживание автомобильного транспорта	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОП.15	Экспертиза автомобилей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>												
<b>ПМ.1</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>
		<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>									
МДК.01.01	Устройство автомобилей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
МДК. 01.02	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
МДК.01.03	Диагностика топливной аппаратуры автомобилей												
<i>УП.1.01</i>	<i>Учебная практика</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3

		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3									
ПП.1.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3									
<b>ПМ.2</b>	<b>Организация деятельности коллектива исполнителей</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>
		<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>									
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
МДК.02.02	Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте												
УП.2.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3									
ПП.2.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3									
<b>ПМ.3</b>	<b>Выполнение работ по профессиям "Слесарь по ремонту автомобилей", "Водитель автомобиля категории "С""</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>
		<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>									
МДК.03.01	Технология выполнения слесарных работ												
МДК.03.02	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С"												
УП.3.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3									
ПП.3.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3									

# 1 Календарный учебный график

Курсы	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль										
	1-4	5-11	12-18	19-25	26 сен - 2 окт	3-9	10-16	17-23	24-30	31-6	7-13	14-20	21-27	28-4	5-11	12-18	19-25	26 дек - 1 янв	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-5	6-12	13-19	20-26	27 мар - 2 апр	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26 июн - 2 июл	3-9	10-16	17-23				
<b>I</b>												0	0	0	0	8	=	=											0	0	0	0	0	0					..	8	8	8	8	8	8	=	=	=	=	=	
<b>II</b>																..	=	=									0	0												..	8	8	8	8	8	8	=	=	=	=	=
<b>III</b>																..	=	=													0	8	8	..	X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	I	I	I	I	*	*	*	*	*

**Обозначения:**

- 
- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- 0
- Учебная практика
- ..
- Промежуточная аттестация
- 8
- Производственная практика (по профилю специальности)
- Δ
- Подготовка к государственному экзамену
- I
- Государственный экзамен
- I
- Государственный экзамен
- I
- Государственный экзамен



Каникулы



Производственная практика (преддипломная)



Неделя отсутс

## **4 СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **4.1 Календарный учебный график**

Календарный учебный график является самостоятельным документом, разрабатывается на текущий учебный год. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, каникул по каждому курсу.

## 4.2 Учебный план

### Пояснительная записка

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом специальности; рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

### Организация учебного процесса и режим занятий

Рабочий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования КГБПОУ "Троицкий агротехнический техникум" разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 23.02.03 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта", утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22.04.2014 г.

Учебный год на каждом курсе начинается первого сентября.

Продолжительность учебной недели - шестидневная; продолжительность занятий - группировка парами.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Практические занятия по дисциплинам "Электротехника и электроника", "Иностранный язык" могут проводиться с делением на подгруппы. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не планируется.

Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются 4 часа на обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Общий объем каникулярного времени составляет 23 недели:

- на I курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период ;
- на II курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на III курсе 2 недели в зимний период.

Для промежуточной аттестации на каждом курсе организуются:

- на 1-ом курсе летняя сессия продолжительностью одна неделя ;



- на 2-ом курсе зимняя и летняя сессии продолжительностью по одной неделе каждая; - на 3-ем курсе зимняя и летняя сессия продолжительностью по 1 неделе.

По учебному плану ППССЗ предусматривается выполнение 3-х курсовых работ (проектов): - по циклу общепрофессиональных дисциплин «Экономика отрасли» (курсовая работа); - по ПМ. 01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» (курсовой проект); - по ПМ. 02 «Организация деятельности коллектива исполнителей» (курсовой проект). Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины и профессиональных модулей. Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Видами практики студентов являются: учебная; производственная и преддипломная практика. Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности. Производственная практика включает в себя освоение рабочей профессии "Слесарь по ремонту автомобилей", так как это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практика - ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Производственная практика состоит из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены в рабочих программах учебных и производственных практик.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Вид государственной итоговой аттестации - дипломное проектирование.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, система оценок отражены в рабочей программе каждой дисциплины и профессионального модуля. Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем самостоятельно.

Приведенный перечень кабинетов и лабораторий соответствует ФГОС СПО по специальности.

### **Формирование вариативной части ППССЗ**

Вариативная часть (30 процентов) используется на расширение и углубление подготовки, для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Часы вариативной части (1350 ч.) использованы на:

1. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (153 ч.)
2. Математический и общий естественнонаучный цикл (48 ч.)
3. Общепрофессиональные дисциплины (439 ч.)
4. Профессиональные модули (710 ч.)

Структура и распределение часов обязательной и вариативной части учебной нагрузки представлены в таблице.

Индекс	Наименование циклов	Распределение инвариантной части		Распределение вариативной части		Всего
		Часов/недель	процент	Часов/недель	процент	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	730	83	153	17	883
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	198	80	48	20	246
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1228	74	439	26	1667
ПМ.00	Профессиональные модули	976	57	710	43	1686
	всего	3132	70	1350	30	4482

#### Обоснование вариативной части

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  
краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

#### «Гроицкий агротехнический техникум»

Цикл ППССЗ	Наименование ПМ или УД	Кол-во часов	Требования к результату (в виде основного профессионального опыта, знаний, умений)	Формируемые компетенции	Обоснование выбора со ссылкой на документ
ОГСЭ.05	Основы права	51/34	уметь составлять исковое заявление; составлять жалобу на действие должностных лиц; знать формы, источники права, правовые нормы; основные отрасли российского права; виды ответственности; основы конституционного строя РФ; основы правового статуса человек и гражданина	ОК 1-9	С учетом запросов работодателя
ОГСЭ.06	Основы экономики	51/34	уметь рассчитывать прибыль организации; рассчитывать уровень инфляции; рассчитывать производительности труда; знать виды собственности и рынка; понятие конкуренции и монополии; сущность и функции денег; сущность и функции финансов	ОК 1-9	С учетом запросов работодателя

ОГСЭ.07	Основы социологии и политологии	51/34	<p>знать форму государственного устройства Российской Федерации, особенности государственного развития;</p> <p>общие законы и теории развития общества и государства; существование глобальных проблем, различать глобальные проблемы, знать их отличительные признаки. Осознавать сложность и важность решения данных проблем в совместной деятельности.</p> <p>уметь трактовать государственно-правовые понятия и приводить примеры их применения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получить базовые навыки социологических исследований;</li> <li>- иметь навыки по применению в практической деятельности методов научного познания;</li> <li>- уметь работать с научной, учебной литературой;</li> <li>- правильно классифицировать факты и обстоятельства;</li> <li>- осуществлять простейшие социологические исследования.</li> </ul>	ОК 1-9	С учетом запросов в работодателя
ЕН.03	Экологические основы природопользования	48/32	-иметь представление о взаимосвязи организмов и среды обитания, об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса, о природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды.	ОК 1-9	С учетом запросов в работодателя
ОП.10	Экономика отрасли	96/64	<p>Уметь рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>Знать основные положения экономической теории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы рыночной экономики;</li> <li>- современное состояние и перспективы развития отрасли;</li> <li>- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</li> <li>- формы оплаты труда;</li> </ul>	ОК 1-9	С учетом запросов в работодателя
ОП.11	Менеджмент	96/64	<p>Уметь применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</p> <p>Знать стили управления, виды коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы делового общения в коллективе;</li> <li>- управленческий цикл;</li> </ul>	ОК 1-9	С учетом запросов в работодателя
ОП.12	Информационные технологии в профессиональной деятельности	96/64	<p>Уметь использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;</p> <p>применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p> <p>знать основные понятия автоматизированной обработки информации;</p>	ОК 1-9	С учетом запросов в работодателя

			<p>общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>		
ОП.13	Допуск и, посадки и технические измерения	77/51	<p>уметь контролировать качество выполняемых работ. знать системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности; допуски и отклонения формы и расположения поверхностей.</p>	ОК 1-9	С учетом запросов работодателя
ОП.14	Автосервис и фирменное обслуживание автомобильного транспорта	82/62	<p>уметь проектировать предприятия автосервиса и фирменного обслуживания; планировать и организовывать работу участков автосервиса и фирменного обслуживания; знать основное содержание нормативной и, организационной и технологической документации предприятий автосервиса; структуру и персонал предприятий автосервиса; производственно-техническую базу автосервиса; особенности организации производства ТО и ремонта автомобилей на предприятиях автосервиса и фирменного обслуживания; основы маркетинга и менеджмента на предприятиях автосервиса и фирменного обслуживания;</p>	ОК 1-9	С учетом запросов работодателя
ОП.15	Экспертиза автомобилей	84/64	<p>Уметь выполнять метрологическую поверку средств измерений; выбирать и пользоваться инструментом и приспособлениями для слесарных работ; определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; определять способы и средства ремонта; применять диагностические приборы и оборудование; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; оформлять учетную документацию; вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину. знать основные методы обработки автомобильных деталей; устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; правила проверки на точность и наладки узлов системы; последовательность ведения процесса заправки</p>	ОК 1-9	С учетом запросов работодателя

			транспортных средств; порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по платежным документам.		
МДК.01.03	Диагностика топливной аппаратуры автомобилей	190/132	уметь диагностировать топливную аппаратуру автомобилей	ОК 1-9 ПК 1.1 - 1.3	С учетом запросов работодателя
МДК.02.02	Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте	68/48	Знать основные понятия и определения лицензирования и сертификации; Уметь применять документацию системы качества, применять основные правила и документы по лицензированию и системе сертификации РФ	ОК 1-9 ПК 2.1 – 2.3	С учетом запросов работодателя
МДК.03.02	Теоретическая подготовка водителей категории «С»	252/168	Знать основные понятия и определения для водителя категории «С» Уметь применять права водителя категории «С» уметь: давать характеристики отдельным видам транспорта по основным технико-эксплуатационным показателям, выбирать подвижный состав в соответствии с его эксплуатационными качествами, рассчитывать технико-экономические показатели работы и производительности подвижного состава, работать с нормативной и правовой документацией по организации перевозок, выбирать формы организации труда водителей и составлять графики их работы. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: значение и роль автотранспорта, виды автоперевозок, структуру управления перевозками, функции и задачи основных служб АТП, классификацию подвижного состава, его основные эксплуатационные качества, классификацию грузов, технико-экономические показатели работы подвижного состава на перевозках грузов, виды маршрутов, устав автомобильного транспорта, технику безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ, технологию и специфику перевозок грузов строительства, роль и значение автомобильного транспорта, структуру управления им, принцип организации перевозок.	ОК 1-9 ПК 2.1 – 2.3	С учетом запросов работодателя

### Порядок аттестации обучающихся

Пять недель промежуточной аттестации распределены по одной неделе в 2, 3, 4, 5 и 6 семестрах. В период промежуточной аттестации проводятся экзамены и экзамены (квалификационные), зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплин и профессиональных модулей.

Учебные дисциплины и профессиональные модули, являются обязательными для аттестации элементами ППСЗ, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла формы промежуточной аттестации - ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен);
- по дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГСЭ и ЕН формы промежуточной аттестации - З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен);
- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК - экзамен, по учебной и производственной практике –зачет и дифференцированный зачет);
- по профессиональным модулям форма промежуточной аттестации - Эк (экзамен (квалификационный)).

Количество экзаменов (включая экзамены (квалификационные) не более 8 в каждом учебном году, зачетов и дифференцированных зачетов (суммарно) не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре.

Курс	Семестр	Экзамены	Экзамены (квалификационные)
1	2	ОП.01 Инженерная графика ОП.02 Техническая механика	
2	3	ОП.03 Электротехника и электроника ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	
2	4	ОП.10 Экономика отрасли МДК.01.01 Устройство автомобиля	ПМ.03 Выполнение работ по профессиям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Водитель автомобиля категории С»
3	5	МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта МДК 01.03 Диагностика топливной аппаратуры	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
3	6	ОП.06 Правила безопасности дорожного движения МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей	ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей
Итого		10	3

Государственная итоговая аттестация (6 недель) включает подготовку (4 недели) и защиту (2 недели) выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

## СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (В НЕДЕЛЯХ) ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	24	10	6		1		11	52
II курс	33	2	5		2		10	52
III курс	26	1	2	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>83</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>147</b>

## ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы контроля					Учебная нагрузка обучающихся, ч.								
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	Обязательная					Индивид. проект (входит в с.р.)
										Всего	в том числе				
											Лекции, уроки	Пр. занятия, семинары	Лаб. занятия	Курс. проект.	
1	2	3	4	5	6	7	10	12	13	15	16	17	18	19	20

ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	18	15	16	1	2	4482	1494		2988	1474	1454		60	
----	-----------------------------	----	----	----	---	---	------	------	--	------	------	------	--	----	--

ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		5	2			883	353		530	162	368			
ОГСЭ.01	Основы философии			2			72	24		48	40	8			
ОГСЭ.02	История			1			72	24		48	48				
ОГСЭ.03	Иностранный язык		24	6			254	88		166		166			
ОГСЭ.04	Физическая культура		24	6			332	166		166	2	164			
ОГСЭ.05	Основы права			4			51	17		34	24	10			
ОГСЭ.06	Основы экономики			4			51	17		34	24	10			
ОГСЭ.07	Основы социологии и политологии			4			51	17		34	24	10			

ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	1	1	1			246	82		164	82	82			
ЕН.01	Математика			1			72	24		48	24	24			
ЕН.02	Информатика			2			126	42		84	32	52			
ЕН.03	Экологические основы природопользования			5			48	16		32	26	6			

П	Профессиональный цикл	17	9	13	1	2	3353	1059		2294	1230	1004		60	
---	-----------------------	----	---	----	---	---	------	------	--	------	------	------	--	----	--

ОП	Общепрофессиональные дисциплины	9	3	5		1	1667	534		1133	585	528		20	
ОП.01	Инженерная графика	2					180	60		120	10	110			
ОП.02	Техническая механика	2					180	60		120	74	46			
ОП.03	Электротехника и электроника	3					192	64		128	76	52			
ОП.04	Материаловедение			2			90	30		60	34	26			
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	3					120	40		80	50	30			
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	6					132	42		90	48	42			
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			5			72	24		48	30	18			
ОП.08	Охрана труда			6			70	20		50	40	10			
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности			3			100	32		68	24	44			
ОП.10	Экономика отрасли	4				4	96	32		64	26	18		20	
ОП.11	Менеджмент			5			96	32		64	44	20			
ОП.12	Информационные технологии в профессиональной деятельности			5			96	32		64	20	44			
ОП.13	Допуски, посадки и технические измерения			4			77	26		51	29	22			
ОП.14	Автосервис и фирменное обслуживание автомобильного транспорта			6			82	20		62	40	22			
ОП.15	Экспертиза автомобилей			6			84	20		64	40	24			

ПМ	Профессиональные модули	8	6	8	1	1	1686	525		1161	645	476		40	
----	-------------------------	---	---	---	---	---	------	-----	--	------	-----	-----	--	----	--

ПМ.1	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	4	2	4	1		1080	337		743	387	336		20	
------	--	---	---	---	---	--	------	-----	--	-----	-----	-----	--	----	--

МДК.01.01	Устройство автомобилей	4		2			461	145		316	183	133			
-----------	------------------------	---	--	---	--	--	-----	-----	--	-----	-----	-----	--	--	--



МДК. 01.02	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	5		4	5		429	134		295	157	118		20	
МДК.01.03	Диагностика топливной аппаратуры автомобилей	5					190	58		132	47	85			
УП.1.01	Учебная практика		14				False	час		216	нед	6			
ПП.1.01	Производственная практика (по профилю специальности)			14			False	час		216	нед	6			
ПМ.1.ЭК	Экзамен квалификационный	5													
	Всего часов с учетом практик	1512													

ПМ.2	Организация деятельности коллектива исполнителей	2	3	2		1	246	68		178	82	76		20	
------	--	---	---	---	--	---	-----	----	--	-----	----	----	--	----	--

МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей	6	5			6	178	48		130	62	48		20	
МДК.02.02	Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте			4			68	20		48	20	28			
УП.2.01	Учебная практика		6				False	час		36	нед	1			
ПП.2.01	Производственная практика (по профилю специальности)			6			False	час		72	нед	2			
ПМ.2.ЭК	Экзамен квалификационный	6													
	Всего часов с учетом практик	354													

ПМ.3	Выполнение работ по профессиям "Слесарь по ремонту автомобилей", "Водитель автомобиля категории "С""	2	1	2			360	120		240	176	64			
------	--	---	---	---	--	--	-----	-----	--	-----	-----	----	--	--	--

МДК.03.01	Технология выполнения слесарных работ			2			108	36		72	48	24			
МДК.03.02	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С"			4			252	84		168	128	40			
УП.3.01	Учебная практика		2				False	час		216	нед	6			
ПП.3.01	Производственная практика (по профилю специальности)			2			False	час		180	нед	5			
ПМ.3.ЭК	Экзамен квалификационный	4													
	Всего часов с учетом практик	756													

	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики							час		936	нед	26			
--	--	--	--	--	--	--	--	-----	--	-----	-----	----	--	--	--

	Учебная практика				час			468	нед	13
	Концентрированная				час			468	нед	13
	Рассредоточенная				час				нед	
	Производственная (по профилю специальности) практика				час			468	нед	13
	Концентрированная				час			468	нед	13
	Рассредоточенная				час				нед	
ПДП	Производственная практика (преддипломная)								нед	4
	Государственная итоговая аттестация								нед	6
	Подготовка выпускной квалификационной работы								нед	4
	Защита выпускной квалификационной работы								нед	2
	Подготовка к государственным экзаменам								нед	
	Проведение государственных экзаменов								нед	

#### 4.3 Программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

### ОГСЭ. 01 Основы философии

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;

определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;

сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-основные категории и понятия философии;

-роль философии в жизни человека и общества;

-основы философского учения о бытии;

-основы научной, философской и религиозной картин мира;

-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	
<b>Раздел I Предмет философии и ее история.</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основные понятия и предмет философии.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	4
	2.	Предмет и определение философии.	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстами – Платон «Апология Сократа», работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность».		2	
<b>Тема 1.2.</b> Философия Древнего мира и средневековая философия.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)	4
	2	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	
	3	Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	
	4	Средневековая философия: патристика.	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов». Творческое задание «Философские школы и учения о первоначалах»		4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить сравнительную таблицу основных философских систем 18-19вв (3-4 по выбору)		2	
<b>Тема 1.4.</b> Современная философия	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Основные направления философии 20 века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.	2
	2	Философия экзистенциализма и психоанализ.	
	3	Особенности русской философии. Русская идея.	
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с текстами Э.Фромм «Душа человека»		2	
<b>Раздел II Структура и основные направления философии.</b>		<b>48</b>	

Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени. Основные картины мира: философская (античность), религиозная (средневековье), научная (Новое время, 20 век)	
	2	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты».		4
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	
	2	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	
	<b>Практическое занятие</b> Анализ категорий человеческого бытия.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»		4
Тема 2.3. Этика и социальная философия.	<b>Содержание учебного материала</b>		8
	1	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с использованием и использованием достижением науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	
	2	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.	
	<b>Практическое занятие</b> Анализ человеческого познания.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с текстами Сенека «Нравственные письма к Луцилию» Подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации»		4
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение.	<b>Содержание учебного материала:</b>		14
	1	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	
	2	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	

	3	Сравнение философии с другими отраслями культуры.	
	4	Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)	
		<b>Практическое занятие</b> 1. Анализ философии и истории. 2. Анализ культуры и истории.	4
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка эссе «Философия и смысл жизни»	2
		<b>Всего</b>	<b>72</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Философия» или кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий
- учебные модули по темам;
- карточки- задания, тесты.
- технические средства обучения: компьютер, проектор, экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Учебник*

Губин, В. Д. Основы философии Учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений / В. Д Губин[ Текст]. - М.: ТОН, 2002 ;

Губин, В. Д. Философия. Элементарный курс. / В. Д Губин[ Текст] - М.: Гардарики, 2001;

Губин, В. Д. Философия. Учебник 2е изд. / В. Д Губин , Т. Ю. Сидориной, В.П. Филатова.- [ Текст]. - М. ТОН, 2005;Хрестоматия по истории философии. В 3т. / [ Текст]. - М: Владос, 2007

Горелов А.А. Основы философии. М., 2009

Канке В.А. Основы философии М.,2011

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности,	Внеаудиторная самостоятельная работа Тестовый контроль Оценка выполненных домашних заданий

<p>гражданской позиции и профессиональных навыков; определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; сформулировать представление об истине и смысле жизни.</p>	<p>Анализ документов</p>
<p><b>Знания:</b></p>	
<p>основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>Анализ осведомленности в области основных направлениях развития ключевых регионов мира на рубеже веков(XX и XXI) Устный опрос Оценка работы с картой Тестовый контроль Оценка выполненных домашних заданий: докладов, сообщений по теме</p>

## ОГСЭ. 02 История

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности

### 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (таблица, текст, карта, схема, аудиовизуальный ряд);
  - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
  - устанавливать причинно - следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
  - представлять результаты изучения исторического материала в рамках конспекта, реферата, рецензии;
  - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной всемирной истории;
  - периодизацию всемирной и отечественной истории;
  - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
  - основные исторические термины и даты;
  - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
индивидуальное проектное задание внеаудиторная самостоятельная работа	24
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
1	2	3
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>  Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX-XXI веков. Распад СССР и международные последствия саморазрушения СССР. США – единственная сверхдержава мира. Перегруппировка стран в глобальном масштабе. Формирование ЕС и СНГ. Экономический рост Китая. Расширение НАТО. Конфликты на постсоциалистическом пространстве: распад Югославии и конфликты в Таджикистане, Закавказье, Молдавии. Изменение международных позиций России.	2
<b>Раздел I Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков</b>		28
1	2	3
Тема 1.1. Экономическая	<b>Содержание учебного материала</b>	4

<p>и политическая интеграция в мире как основное проявления глобализации на рубеже XX – XXI веков.</p>	<p>Понятие глобализации как формирования всемирного рынка капиталов, товаров, услуг, информации. Возникновение ТНК и ТНБ. Структурные изменения в экономике большинства стран мира. Новая система международного разделения труда, миграция рабочей силы. Интеграционные процессы и создание политических и экономических союзов различных государств, международных органов и организаций. Значение информационной революции в формировании постиндустриального общества. Антиглобализм как составная часть глобализации.</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1.Формирование АТЭС, МЕРКОСУР, заключение Маастрихтского договора, образование НАФТА.</p>	2
<p><b>Тема 1.2.</b>Лидирующее положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>США – единственная наиболее могущественная сверхдержава в мире. Концепция «расширения демократии». Политические системы европейских и американских государств. Политический курс стран Запада: неоконсерватизм и христианский демократизм. Социал – демократия. Структура экономики стран Америки и Западной Европы. НАФТА. Развитие интеграции стран Европы в 1990-ые годы: Маастрихтские соглашения и образование Европейского Союза. Сроки, направления и проблемы расширения ЕС, Военно- политическое сотрудничество: НАТО, ОБСЕ, Североатлантическая ассамблея. Экономические отношения России с ЕС и США, состояние и перспективы.</p>	4
<p><b>Тема 1.3.</b> Россия и</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2

<p>страны СНГ в период распада Советского Союза. Экономика и политика.</p>	<p>Интеграционные процессы бывших республик СССР: Беловежское соглашение и создание СНГ. Экономическое сотрудничество – ЕврАзЭС. Военно - политическое сотрудничество – ОДКБ. Образование Союзного государства Беларуси и России. Сближение бывших республик СССР со странами Запада – ГУАМ. Политические режимы бывших советских республик: демократизация. Авторитарные режимы. «Цветные революции» на Украине, в Кыргызстане и Грузии. Социально – экономическое развитие России с стран СНГ. Итоги социально – экономического развития за 90-ые годы. Перспективы продолжения реформ. Эволюция постсоветского пространства с 2010- по 2020 год.</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  1.Роль России на постсоветском пространстве.  2.Распад СССР: потери и приобретения.</p>	4
<p>Тема 1.4. Страны Юго – Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Феномен японского «экономического чуда». Китайская модель развития: рыночные реформы Дэн Сяопина и их результаты. Сбалансированность как главный принцип внешней политики Китая. Индия. Либеральные реформы М.Сингха. Общие черты социально-экономического развития стран Юго – Восточной Азии и их место в мировом хозяйстве. АСЕАН – сотрудничество «новых индустриальных стран»: Малайзия, Индонезия, Таиланд, Филиппины, Сингапур, Бруней, Вьетнам. Экономические отношения России со странами Юго – Восточной Азии. ШОС. ЕврАзЭС. Состояние и перспективы.</p>	2
<p>Тема 1.5. Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX- XXI веков.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>География «Ближнего Востока». Ближний Восток – переплетение мировых цивилизаций и узловой пункт социально-экономических противоречий. Арабо-израильский конфликт. Модернизация стран Ближнего Востока в конце XX века. Авторитарные режимы стран Ближнего Востока, попытки демократизации: Иран, Ирак, Египет. Проблемы интеграции на Ближнем Востоке. Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ). Лига арабских государств.</p>	2

<p>Тема 1.6. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Поражение диктаторских режимов в 1980-е годы в странах Латинской Америки (Аргентина, Бразилия, Уругвай, Парагвай, Чили). Усиление левых сил в начале 21 века в странах Южной Америки. Интеграционные процессы в Латинской Америке: экономическое сотрудничество (МЕРКОСУР, Андское сообщество, Южноамериканский Союз) и военный блок (ЮСО)</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.7. Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Экономическое положение России в конце XX – первом десятилетии XXI века. Конкурентоспособность российской экономики. Перспективы развития и модернизации экономики РФ. Проблемы вступления России в ВТО. Создание Таможенного союза России, Казахстана, Белоруссии. Сотрудничество России с Китаем, странами Юго-Восточной Азии, Европы и Америки. Состояние и перспективы.</p> <p>Основные направления модернизации экономики России в Послании президента В.В. Путина. Наука и инновационный бизнес как основа модернизации экономики России. Роль государства в регулировании российской экономики. Обеспечение конкурентоспособности российских предприятий на мировом рынке в условиях глобализации. Необходимость развития малого бизнеса.</p>	<p>2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p>Модернизация экономики России как условие национальной безопасности государства. Перспективы развития РФ в современном мире.</p>	<p>4</p>
<p><b><i>Раздел II Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX-XXI веков.</i></b></p>		<p><b>18</b></p>
<p>Тема 2.1. Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Сущность и типология международных конфликтов в условиях противоборства США и СССР и их изменение после распада Советского Союза. Конфликты на постсоциалистическом пространстве: распад Югославии, конфликты в сербском крае Косово, участие в нем НАТО.</p>	<p>4</p>

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p>1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР с 1990-х гг.</p> <p>2. Гражданские конфликты в Македонии и Афганистане.</p>	4
<p>Тема 2.2. Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2
	<p>Война в Персидском заливе: вторжение иракских войск в Кувейт, военная операция «Буря в пустыне». Мирное урегулирование ближневосточного конфликта: международная конференция 1990 г. и соглашение о взаимном признании Израиля и ООП. Временное соглашение 1995 г. и усиление деятельности экстремистских организаций. План «Дорожная карта». Конфронтация «Фатх» и «Хамас». Курдский вопрос в Турции и Иране.</p>	
<p>Тема 2.3. Война США и НАТО в Афганистане и Ираке.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2
	<p>Война в Афганистане 2001 г. – по настоящее время. Предыстория. Цели войны: свержение режима талибов, освобождение территории Афганистана от талибов, пленение и суд над бен Ладеном и его сообщниками по Аль – Каиде. Международные силы. Вовлеченные в войну. Война и производство героина в Афганистане. Бесперспективность военных действий США и НАТО. Война США в Ираке с 2003 по 2010 годы. Предыстория. Американские обвинения против Ирака. Цели войны. Захват нефтяных полей Ирака. Результаты американского вторжения в Ирак. Состав антииракской коалиции. Вывод американских войск из Ирака в 2010 г, американское присутствие в Ираке остается.</p>	
<p>Тема 2.4. Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	2
	<p>Проблемы этнических меньшинств в странах Западной Европы. Противоречие между валлонами и фламандцами, корсиканцами во Франции. Образование Ирландской республиканской армии (ИРА) в Северной Ирландии, террористической организации «Баскония и свобода» в Испании. Требования автономии со стороны Уэльса и отделение от Соединенного королевства Великобритании со стороны Шотландии. Попытка Квебека, провинции Канады, добиться создания самостоятельного государства. Расовые конфликты в США. Причины конфликтов, меры устранения, последствия.</p>	

Тема 2.5. Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Причины этнических и межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве. Конфликт между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха. Конфликт в Молдове, образование Приднестровской Молдавской Республики, непризнанного независимого государства. Острые межнациональные противоречия на Кавказе. Чеченская война в России. Межнациональные конфликты в Грузии: события в Абхазии, суверенитеты Абхазии и Южной Осетии. Крах вооруженного нападения Грузии на Южную Осетию. Признание Россией суверенитета Южной Осетии и Абхазии в 2009 году.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Международные конфликты в конце XX - начале XXI века: причины, участники, способы урегулирования.	2
<b>Раздел III Назначение и основные направления деятельности международных организаций.</b>		16
Тема 3.1.ООН – важнейший международный институт по поддержке и укреплению мира.	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	ООН: история возникновения. Устав ООН – фундамент современного международного права. Структура ООН. Генеральная Ассамблея, Совет безопасности, Международный Суд. Межправительственные организации в «семье» ООН: МВФ, МБРР, МАГАТЭ. Новая роль ООН после распада СССР. Необходимость модернизации ООН.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1.Международные программы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.	2
Тема 3.2.НАТО – военно-политическая организация Североатлантики.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	НАТО: история возникновения, участники. Североатлантический совет – высшая политическая инстанция НАТО. Расширение НАТО в 1990 – 2000-ые годы. Интервенции НАТО на Балканах. Россия и НАТО: соглашение 1997 года, создание органа «Совет России - НАТО»	
Тема 3.3.ЕС как высшая форма экономической и	<b>Содержание учебного материала</b>	2

политической интеграции европейских государств.	ЕС: предыстория европейской интеграции, Шенгенская конвенция 1990г. Маастрихтские соглашения: экономический и политический союз европейских стран. Структура ЕС. Направления деятельности ЕС: создание валютного союз, сотрудничество в сфере внешней политики (ЗЕС, Амстердамский договор). Расширение ЕС: копенгагенские критерии. Проект европейской конституции, Лиссабонский договор.	
Тема 3.4.Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Возникновение СНГ: участники, принятие устава. Подписание договора о коллективной безопасности, создание ОДКБ. Формирование союзного государства России и Белоруссии. Российско - украинский договор о дружбе, сотрудничестве и партнерстве. Создание ГУУАМ. Договор об образовании Евразийского экономического сообщества. Участие России и азиатских республик на постсоветском пространстве в создании ШОС.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Роль России в международных организациях в постсоветском пространстве.	2
Тема 3.5.Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Однополярный или многополюсный мир. Активизация сотрудничества стран и регионализация как реакция на утверждение США в роли единственной сверхдержавы. Глобализация и рост взаимозависимости стран мира. Новые субъекты международного общения. Перспективы становления нового миропорядка. Глобальные угрозы в XXI веке. неравномерность развития стран Севера и Юга как причина возможных конфликтов. Проблема международного терроризма и пути борьбы с ним.	
<b>Раздел IV Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</b>		<b>8</b>
Тема 4.1 Общественные науки и их роль в развитии человечества.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Период постнеклассической науки. Теория самоорганизации или синергетика как общенаучный метод. Тенденция к взаимодействию между различными науками. Концепция глобальной эволюции. Понимание места человека в мире. Принципы постнеклассической научной картины мира.	

Тема 4.2 Церковь и гражданское общество в конце XX - начале XXI века.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Развитие гражданского общества и разнообразие общественных организаций. Постматериальные ценности - основа развития гражданского общества. Роль религии в современном обществе. Многообразие религий и единство человечества. Экуменизм. Религиозный экстремизм. Возрождение религии в постсоветской России.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Развитие национальных культур в России. 2. Развитие науки и техники.	4
	<b>Всего</b>	<b>72</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История»;
- учебные модули по темам;
- карточки- задания, тесты.
- технические средства обучения: компьютер, проектор, экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Учебник*

*Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.*

**Загладин Н.В. Всеобщая история. Конец XIX- начало XXI в.М. Русское слово, 2010**

Интернет- ресурсы:

[www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru)

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)

[www.museum.ru](http://www.museum.ru)

<http://fp.edu.ru/pl.html> (Интернет - справочник "Все об учебниках")

[www.fini.ru](http://www.fini.ru) (Федеральный институт педагогических измерений)

<http://www.rusiest.ru> (Федеральный центр тестирования)

[http:// www.drofa.ru/ document/9405/history.pdf](http://www.drofa.ru/document/9405/history.pdf) (издательство "Дрофа")

[http:// www.russkoe-slovo.ru/catalog2005/o\\_umk\\_10.shtml](http://www.russkoe-slovo.ru/catalog2005/o_umk_10.shtml) (издательство "Русское слово")

<http://www.mnemosina.ru/work/catalog/253/266> (издательство "Мнемозина")

<http://www.prosv.ru/Attachment.aspx> (издательство "Просвещение")

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.



<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;	Внеаудиторная самостоятельная работа Тестовый контроль
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических и культурных проблем	Оценка выполненных домашних заданий Анализ документов
<b>Знания:</b> Основные направления развития ключевых регионах мира на рубеже веков(XX и XXI);	Анализ осведомленности в области основных направлениях развития ключевых регионов мира на рубеже веков(XX и XXI)
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI в.;	Устный опрос Оценка работы с картой Тестовый контроль
Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов	Оценка выполненных домашних заданий: докладов, сообщений по теме
Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	
О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	

### **ОГСЭ.03 Иностранный язык**

#### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

##### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 254 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов;

самостоятельной работы обучающегося 88 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>254</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>166</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>166</i>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>88</i>
<b>Итоговая аттестация в форме:</b> 2,4 сем - зачет 6 сем – дифференцированный зачет	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>
<b>1 курс</b>		<b>68</b>
<b>1. Развивающий курс</b>		<b>48</b>
<b>1.1 Техникум</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практические занятия</b> № 1. Техникум № 2. Наша группа № 3. Мой любимый предмет № 4. В библиотеке № 5. В общежитии № 6. Моя будущая профессия	<b>12</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Праздники в техникуме 2. Мои любимые предметы	<b>4</b>
<b>1.2 Страна изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практические занятия</b> № 1. Географическое положение страны № 2. Политика и экономика страны № 3. Природные ресурсы № 4. Столица страны № 5. Крупнейшие города № 6. Достопримечательности	<b>12</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Столица страны изучаемого языка 2. Экономика страны изучаемого языка	<b>4</b>
<b>1.3 Система образования страны изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практические занятия</b> № 1. Система образования № 2. Система образования № 3. Система образования № 4. Система образования № 5. Типы учебных заведений	<b>10</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Система образования страны 2. Типы учебных заведений 3. Сроки обучения в стране 4. Любимые предметы	<b>8</b>
<b>1.4 Грамматика немецкого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практические занятия</b> № 1. Инфинитив № 2. Инфинитив № 3. Порядок слов в предложении № 4. Порядок слов в предложении № 5. Типы вопросительных предложений	<b>14</b>

	№ 6. Типы вопросительных предложений № 7. Видовременные формы глагола	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Назвать случаи употребления простого настоящего времени 2. Назвать случаи употребления простого прошедшего времени	<b>4</b>
<b>2 курс</b>		<b>90</b>
<b>1. Технический язык</b>		<b>66</b>
<b>1.1 Автомобиль</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практические занятия</b> № 1. Классификация автомобилей № 2. Общее устройство автомобиля № 3. Современные модели грузовых автомобилей № 4. Современные модели легковых автомобилей № 5. Покупка автомобиля	<b>10</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Современные марки автомобилей 2. Отечественные автомобили 3. Автомобиль моей мечты 4. Ремонт автомобиля	<b>8</b>
<b>1.2 Двигатель</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практические занятия</b> № 1. Устройство двигателя № 2. Механизмы двигателя	<b>10</b>
	№ 3. Механизмы двигателя № 4. Неисправности двигателя № 5. Замена двигателя	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. 4-х тактный двигатель 2. 2-х тактный двигатель	<b>4</b>
<b>1.3 Система зажигания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практические занятия</b> № 1. Контактная система зажигания № 2. Бесконтактная система зажигания № 3. Стартер № 4. Неисправности системы зажигания	<b>8</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Система зажигания современного автомобиля	<b>2</b>
<b>1.4 Система охлаждения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практические занятия</b> № 1. Устройство системы охлаждения № 2. Устройство системы охлаждения № 3. Водяная рубашка № 4. Неисправности системы охлаждения № 5. Неисправности системы охлаждения	<b>10</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Система охлаждения моего автомобиля	<b>2</b>
<b>1.5 Тормозная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>

	№ 1. Устройство тормозной системы № 2. Устройство тормозной системы № 3. Тормозные механизмы № 4. Тормозные колодки № 5. Неисправности тормозной системы	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Тормозные колодки	<b>2</b>
<b>1.6 Система управления</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> № 1. Устройство системы управления № 2. Устройство системы управления № 3. Рулевое управление № 4. Рулевое управление № 5. Рулевой механизм № 6. Рулевой механизм № 7. Рулевой привод № 8. Рулевой привод № 9. Рулевая колонка	<b>18</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Система управления 2. Современный автопром 3. Система питания	<b>6</b>
	<b>3 курс</b>	<b>96</b>
<b>1. Технический язык</b>		<b>52</b>
<b>1.1 Двигатель</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> № 1. Виды двигателей № 2. Устройство двигателя № 3. Двигатель с четырехтактным циклом № 4. Двигатель с восьмитактным циклом № 5. Механизмы двигателя	<b>10</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Установка двигателя 2. Ремонт двигателя 3. Замена двигателя 4. 2-х тактный двигатель	<b>8</b>
<b>1.2 Система питания</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> № 1. Система питания бензинового двигателя № 2. Система питания бензинового двигателя № 3. Система питания двигателя газом № 4. Система питания двигателя газом	<b>12</b>
	№ 5. Система питания дизеля № 6. Неисправности системы питания	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Водяная рубашка 2. Панель приборов 3. Топливный бак 4. Топливомер	<b>8</b>

<b>1.3</b> Автоматическая трансмиссия	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практические занятия</b> № 1. Устройство трансмиссии № 2. Устройство трансмиссии № 3. Сцепление № 4. Однодисковое сцепление № 5. Двухдисковое сцепление № 6. Неисправности механизмов сцепления № 7. Неисправности механизмов сцепления	<b>14</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Сцепление 2. Передняя передача	<b>4</b>
<b>1.4</b> Карбюратор	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практические занятия</b> № 1. Устройство карбюратора № 2. Устройство карбюратора № 3. Работа карбюратора № 4. Работа карбюратора № 5. Неисправности карбюратора № 6. Неисправности карбюратора	<b>12</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Поплавковая камера 2. Воздушный фильтр 3. Игольчатый клапан 4. Ускоритель	<b>8</b>
<b>1.5</b> Несущая система	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практические занятия</b> № 1. Ходовая часть № 2. Подвеска	<b>4</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Современный автопром 2. Современные марки машин 3. Отечественные автомобили 4. Журнал «За рулем» 5. Автомобиль моей мечты 6. Покупка автомобиля 7. Продажа автомобиля 8. Зарубежные автомобили	<b>16</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>254</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык» на 30 учебных мест

Место преподавателя

Карточки-задания, тесты

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

## Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### Основная литература:

1. Кравцова, Л.И. Английский язык для ССУЗов. [Текст] / Л.И. Кравцова – М.: Высшая школа, 2011. – 264 с.
2. Айзенкоп, С.М. Научно-технический перевод. [Текст] / С.М. Айзенкоп - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2013. – 140 с.
3. Агабекян, И.П. Английский для ССУЗов. [Текст] / И.П. Агабекян - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2011. – 378 с.
4. Агабекян, И.Н. Технический английский для ВУЗов. [Текст] / И.Н. Агабекян - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2010.

### Дополнительная литература:

1. Электронный учебник: Беляева М.А. Грамматика английского языка
2. Сушкевич, А.С. Устные темы по английскому языку. [Текст] / А.С. Сушкевич - Минск.: Аверсев, 2010.
3. Англо-русские, русско-английские словари

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <b>знать:</b> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	Устный опрос  Самостоятельная работа  Работа с текстом  Дифференцированный зачет





## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 254 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов;

самостоятельной работы обучающегося 88 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>254</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>166</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>166</i>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>88</i>
<b>Итоговая аттестация в форме:</b> <b>2,4 сем - зачет</b> <b>6 сем – дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>1 курс</b>		<b>68</b>
<b>1. Развивающий курс</b>		<b>48</b>
<b>1.1 Техникум</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практические занятия</b> № 1. Техникум № 2. Наша группа № 3. Мой любимый предмет № 4. В библиотеке № 5. В общежитии № 6. Моя будущая профессия	<b>12</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Праздники в техникуме 2. Мои любимые предметы	<b>4</b>
<b>1.2 Страна изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практические занятия</b> № 1. Географическое положение страны № 2. Политика и экономика страны № 3. Природные ресурсы № 4. Столица страны № 5. Крупнейшие города № 6. Достопримечательности	<b>12</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Столица страны изучаемого языка 2. Экономика страны изучаемого языка	<b>4</b>
<b>1.3 Система образования страны изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практические занятия</b> № 1. Система образования № 2. Система образования № 3. Система образования № 4. Система образования № 5. Типы учебных заведений	<b>10</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Система образования страны 2. Типы учебных заведений 3. Сроки обучения в стране 4. Любимые предметы	<b>8</b>
<b>1.4 Грамматика немецкого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практические занятия</b> № 1. Инфинитив № 2. Инфинитив № 3. Порядок слов в предложении № 4. Порядок слов в предложении № 5. Типы вопросительных предложений № 6. Типы вопросительных предложений № 7. Видовременные формы глагола	<b>14</b>

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Назвать случаи употребления простого настоящего времени 2. Назвать случаи употребления простого прошедшего времени	<b>4</b>
	<b>2 курс</b>	<b>90</b>
<b>1. Технический язык</b>		<b>66</b>
<b>1.1 Автомобиль</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практические занятия</b> № 1. Классификация автомобилей № 2. Общее устройство автомобиля № 3. Современные модели грузовых автомобилей № 4. Современные модели легковых автомобилей № 5. Покупка автомобиля	<b>10</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Современные марки автомобилей 2. Отечественные автомобили 3. Автомобиль моей мечты 4. Ремонт автомобиля	<b>8</b>
<b>1.2 Двигатель</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практические занятия</b> № 1. Устройство двигателя № 2. Механизмы двигателя	<b>10</b>
	№ 3. Механизмы двигателя № 4. Неисправности двигателя № 5. Замена двигателя	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 4-х тактный двигатель 2. 2-х тактный двигатель	<b>4</b>
<b>1.3 Система зажигания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практические занятия</b> № 1. Контактная система зажигания № 2. Бесконтактная система зажигания № 3. Стартер № 4. Неисправности системы зажигания	<b>8</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Система зажигания современного автомобиля	<b>2</b>
<b>1.4 Система охлаждения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практические занятия</b> № 1. Устройство системы охлаждения № 2. Устройство системы охлаждения № 3. Водяная рубашка № 4. Неисправности системы охлаждения № 5. Неисправности системы охлаждения	<b>10</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Система охлаждения моего автомобиля	<b>2</b>
<b>1.5 Тормозная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практические занятия</b> № 1. Устройство тормозной системы № 2. Устройство тормозной системы № 3. Тормозные механизмы № 4. Тормозные колодки	<b>10</b>

	№ 5. Неисправности тормозной системы	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тормозные колодки	<b>2</b>
<b>1.6 Система управления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практические занятия</b> № 1. Устройство системы управления	<b>18</b>
	№ 2. Устройство системы управления № 3. Рулевое управление № 4. Рулевое управление № 5. Рулевой механизм № 6. Рулевой механизм № 7. Рулевой привод № 8. Рулевой привод № 9. Рулевая колонка	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Система управления 2. Современный автопром 3. Система питания	<b>6</b>
<b>3 курс</b>		<b>96</b>
<b>2. Технический язык</b>		<b>52</b>
<b>1.1 Двигатель</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практические занятия</b> № 1. Виды двигателей № 2. Устройство двигателя № 3. Двигатель с четырехтактным циклом № 4. Двигатель с восьмитактным циклом № 5. Механизмы двигателя	<b>10</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 5. Установка двигателя 6. Ремонт двигателя 7. Замена двигателя 8. 2-х тактный двигатель	<b>8</b>
<b>1.2 Система питания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практические занятия</b> № 1. Система питания бензинового двигателя № 2. Система питания бензинового двигателя № 3. Система питания двигателя газом № 4. Система питания двигателя газом № 5. Система питания дизеля № 6. Неисправности системы питания	<b>12</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Водяная рубашка 2. Панель приборов 3. Топливный бак 4. Топливомер	<b>8</b>
<b>1.3 Автоматическая трансмиссия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практические занятия</b> № 1. Устройство трансмиссии № 2. Устройство трансмиссии № 3. Сцепление № 4. Однодисковое сцепление № 5. Двухдисковое сцепление	<b>14</b>

	№ 6. Неисправности механизмов сцепления № 7. Неисправности механизмов сцепления	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сцепление 2. Передняя передача	<b>4</b>
<b>1.4 Карбюратор</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практические занятия</b> № 1. Устройство карбюратора № 2. Устройство карбюратора № 3. Работа карбюратора № 4. Работа карбюратора № 5. Неисправности карбюратора № 6. Неисправности карбюратора	<b>12</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Поплавковая камера 2. Воздушный фильтр 3. Игольчатый клапан 4. Ускоритель	<b>8</b>
<b>1.5 Несущая система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практические занятия</b> № 1. Ходовая часть № 2. Подвеска	<b>4</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Современный автопром	<b>16</b>
	2. Современные марки машин 3. Отечественные автомобили 4. Журнал «За рулем» 5. Автомобиль моей мечты 6. Покупка автомобиля 7. Продажа автомобиля Зарубежные автомобили	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>254</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык» на 30 учебных мест

Место преподавателя

Карточки-задания, тесты

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Н.В. Хайрова и др. *Немецкий язык*, - Киев, Логос, 2012.
2. Басова Н.В. *Немецкий для колледжей* – Ростов-на-Дону.; Феникс, 2013.
3. Горбанев Н.Н. *Технический немецкий для ВУЗов* - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2012.

**Дополнительная литература:**

1. И. Л. Бим *Немецкий язык: учебник для 9-10 кл. сред. Школы* – М.: Просвещение
2. Варфоломеева И.М. *150 устных тем по немецкому языку* - М. Дрофа, 2012.
3. И.П. Сулова *«Немецкий язык для поступающих в вузы»*, 2013.
4. Овчинникова А.В. *Читаем по-немецки.* -М.: Иностранный язык, 2012.

5. Т.А. Потеемина, *Немецкий язык: от простого к сложному*, 2014.  
 6. *Немецко-русские, русско-немецкие словари общей и профессиональной тематики.*

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p>Устный опрос</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с текстом</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

#### **ОГСЭ. 04. Физическая культура**

##### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

##### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл.

##### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

##### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 332 часа

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 166 часов

в том числе:

лекции – 2 часа

практические – 164 часа

самостоятельная работа обучающегося – 166 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	332
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	166
в том числе:	
теоретические занятия	2
практические занятия	164
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	166
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>курс 88</b>		
<b>Тема 1 Легкая атлетика</b>		<b>18</b>
1	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Методика эффективных и экономичных способов владения жизненно – важными умениями и навыками. Техника безопасности при занятиях физической культурой и спортом. Техника бега на короткие дистанции. Техника метания гранаты.</p> <p>Кроссовая подготовка.</p> <p>Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Взаимосвязь общей культуры обучающихся и их образа жизни. Современное состояние здоровья молодежи. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни.</p> <p>Двигательная активность.</p> <p>Поддержка и укрепление здоровья. Развитие выносливости, быстроты, скоростно-силовых качеств, упорства, трудолюбия, внимания, восприятия, мышления.</p> <p>Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м, эстафетный бег 4'100 м, 4'400 м; бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши), прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной; метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); толкание ядра. Техника бега на короткие дистанции. Техника метания гранаты.</p> <p>Кроссовая подготовка.</p>	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>
1	Техника бега на короткие дистанции. Техника метания гранаты. Обще – физическая подготовка.	2
2	Техника прыжков в длину с разбега. Эстафетный бег. Кроссовая подготовка.	2
3	Совершенствование техники метания гранаты, прыжков в длину с разбега. Обще – физическая подготовка	2
4	Проверка умений и навыков. Прыжки в длину с разбега. Бег 100 м. Совершенствование скоростно-силовых качеств	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>8</b>
	а) кроссовая подготовка	2
	б) метание гранаты	2
	в) прыжки в длину	1



	г) развитие быстроты	1
	д) совершенствование техники метания гранаты	2
<b>Тема 2. Гимнастика</b>		<b>12</b>
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Оздоровительные и профилактические задачи. Развитие силы, выносливости, координации, гибкости, равновесия. Совершенствование памяти, внимания, целеустремленности, мышления.</p> <p>Методика эффективных и экономичных способов владения жизненно – важными умениями и навыками. Техника безопасности при занятиях физической культурой и спортом.</p> <p>Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, с набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки). Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки). Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.</p>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>
1.	Строевые приемы на месте и в движении. Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, с гантелями. Техника безопасности.	2
2.	Перекладина низкая – вис прогнувшись и выпад в сед. Акробатика. Перекладина высокая – подтягивание из виса хватом сверху, из размахивания соскок назад. Акробатические упражнения. Совершенствование упражнений.	2
3.	Перекладина высокая – подъем в упор силой, соскок махом назад. Брусья – стойка на плечах, соскок махом назад. Спорный прыжок.	2
4.	Перекладина - переворот в упор из виса, из размахивания соскок назад. Круговой метод тренировки на тренажерах.	2
5.	Проверка умений и навыков. Перекладина. Акробатика. Спорный прыжок	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> а) утренняя гигиеническая гимнастика б) подтягивание на перекладине в) акробатика	4 2 1 1
<b>Тема 3. Лыжная подготовка</b>		<b>18</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Техника безопасности при занятиях физической культурой и спортом в зимний период. Оздоровительные задачи, задачи активного отдыха. Способы увеличения резервных возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем, повышающие защитные функции организма. Методы совершенствования силовой выносливости, координации движений. Воспитание смелости, выдержки, упорства в достижении цели. Методика перехода с одновременных лыжных ходов на попеременные. Методика преодоления подъемов и препятствий. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и 5 км (юноши). Основные элементы тактики в лыжных гонках. Правила соревнований. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>
1.	Техника одновременных классических ходов: (одновременный бесшажный, одновременный одношажный). Техника безопасности при занятиях лыжным спортом.	2
2.	Техника попеременных классических ходов: попеременный двухшажный ход. Попеременный четырехшажный ход. Прохождение дистанций. Юноши – 5 км, Девушки – 3 км.	2
3.	Техника коньковых ходов: полуконьковый ход, одношажный коньковый ход, одновременный двухшажный коньковый ход. Прохождение дистанции. Техника попеременного двухшажного конькового хода, коньковый ход без отталкивания палками.	2

	4.	Техника переходов с одного хода на другой. Прохождение дистанции 3; 5 км.	2
	5.	Способы преодоления подъемов и спусков на лыжах.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>8</b>
		а) одновременные классические хода	2
		б) попеременные классические хода	2
		в) коньковые хода	1
		г) преодоление подъемов и спусков	1
		д) совершенствование коньковых ходов	2
<b>Тема 4. Баскетбол</b>			<b>22</b>
		<b>Содержание учебного материала</b> Совершенствование профессиональной двигательной подготовленности, укрепления здоровья, развития координационных способностей, ориентации в пространстве, скорости реакции; дифференцировке пространственных временных и силовых параметров движения. Способы формирования двигательной активности, силовой и скоростной выносливости. Совершенствование взрывной силы; развитие восприятия, внимания, памяти, воображения. С согласованность групповых взаимодействий, быстрое принятие решений; воспитание волевых качеств, инициативности и самостоятельности. Методы ловли и передачи мяча. Техника ведения мяча, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты - перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам.	
		<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>
	1	Стойка, передвижения б/болиста. Ведение мяча на месте, с изменением скорости и направления движения. Остановка, повороты. Передача, ловля мяча. Учебная игра.	2
	2	Ведение мяча в сочетании с бросками, передачами. Броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. Правила игры. Техника безопасности игры. Техника нападения и защиты. Учебная игра.	2

	3	Броски мяча в корзину. Правила игры. Техника игры в нападении и защите. Учебно-тренировочная игра.	2
	4	Совершенствование бросков мяча в корзину. Совершенствование техники ведения, передачи мяча. Командные действия в нападении и защите. Учебно-тренировочная игра.	2
	5	Проверка умений и навыков. Броски мяча в корзину. Ведение, передача мяча. Учебно-тренировочная игра.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>12</b>
		а) ведение мяча	2
		б) передача, ловля мяча	2
		в) броски мяча в кольцо	2
		г) финты с мячом	2
		д) совершенствование бросков мяча в корзину.	2
		е) совершенствование ведение мяча	2
<b>Тема 5. Волейбол</b>			<b>18</b>
		<b>Содержание учебного материала</b> Совершенствование профессиональной двигательной подготовленности за счет овладения умениями командных игр. Методы укрепления здоровья, развития координационных способностей. Совершенствование ориентации в пространстве, скорости реакции; дифференцировке пространственных временных и силовых параметров движения. Способы формирования двигательной активности, силовой и скоростной выносливости в технике командных игр. Совершенствование внимания, памяти, воображения. Согласованность групповых взаимодействий, быстрое принятие решений. Воспитание волевых качеств, инициативности и самостоятельности. Исходное положение (стойки), техника перемещения, передачи, подачи, блокирования. Тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.	
		<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>
	1	Стойка, перемещения в/ болиста. Верхняя и нижняя передача мяча. Верхняя прямая подача. подача мяча. Игра по упрощенным правилам. Правила игры.	2

	2	Совершенствование техники приема, передачи мяча. Подача мяча. Нападающий удар Передача мяча из зон 1, 6, 5 в зону 3.	2
	3	Верхняя прямая подача. Прием мяча с подачи, передачи из зон 1,6,5 в зону 3. Нападающий удар. Учебная игра.	2
	4	Совершенствование техники приема, передачи, подачи мяча. Нападающий удар. Блокирование. Учебно-тренировочная игра.	2
	5	Проверка умений и навыков. Прием и передача мяча в парах. Подача мяча, нападающий удар. Учебная игра.	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>8</b>
		а) прием и передача мяча	2
		б) нападающий удар	2
		в) совершенствование приема мяча с подачи	2
		г) совершенствование блокирования.	2
		<b>Всего</b>	<b>88</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	№ п/п	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объём часов
1	2	3	4
<b>2 курс</b>			<b>126</b>
<b>Тема 1. Лёгкая атлетика</b>			<b>28</b>
		<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Методика эффективных и экономичных способов владения жизненно – важными умениями и навыками. Техника безопасности при занятиях физической культурой и спортом. Техника бега на короткие дистанции. Техника метания гранаты.</p> <p>Кроссовая подготовка.</p> <p>Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Взаимосвязь общей культуры обучающихся и их образа жизни. Современное состояние здоровья молодежи. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Двигательная активность.</p> <p>Поддержка и укрепление здоровья. Развитие выносливости, быстроты, скоростно-силовых качеств, упорства, трудолюбия, внимания, восприятия, мышления.</p> <p>Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м, эстафетный бег 4'100 м, 4'400 м; бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши),</p>	

		прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной; метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); толкание ядра.	
		<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>
	1	Техника бега на короткие дистанции. Прыжки в длину. Медленный бег 10-12 мин.	2
	2	Техника метания гранаты. Техника бега на короткие дистанции. Медленный бег 10-12 мин	2
	3	Техника эстафетного бега. Техника метания гранаты. Кроссовая подготовка.	2
	4	Прыжки в длину с разбега. Метание гранаты. Развитие скоростно-силовой выносливости.	2
	5	Прыжки в длину с разбега. Метание гранаты. Развитие скоростно-силовой выносливости.	2
	6	Проверка умений и навыков. Метание гранаты. Бег 100м., 3000м.	2
	7	Совершенствование умений и навыков. Совершенствование метания гранаты. Бег 100м., 3000м.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>14</b>
		а) кроссовая подготовка	2
		б) метание гранаты	2
		в) бег на короткие дистанции	2
		г) прыжки в длину	2
		д) совершенствование бега на короткие дистанции	2
		е) совершенствование метания гранаты	2
		ж) совершенствование прыжков в длину	2
<b>Тема 2. Волейбол</b>			<b>32</b>
		<b>Содержание учебного материала</b> Совершенствование профессиональной двигательной подготовленности за счет овладения умениями командных игр. Методы укрепления здоровья, развития координационных способностей. Совершенствование ориентации в пространстве, скорости реакции; дифференцировке пространственных временных и силовых параметров движения. Способы формирования двигательной активности, силовой и скоростной выносливости в технике командных игр. Совершенствование внимания, памяти, воображения. Согласованность групповых взаимодействий, быстрое принятие решений. Воспитание волевых качеств, инициативности и самостоятельности.	

	Исходное положение (стойки), техника перемещения, передачи, подачи, блокирования. Тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>
1	Стойка, перемещения в/ болиста. Передача, приём мяча сверху, снизу двумя руками. Верхняя прямая подача мяча. Учебно-тренировочная игра.	2
2	Совершенствование техники приема, передачи мяча. Совершенствование верхней прямой подачи.	2
3	Приём мяча с подачи в зону 3, вторая передача в зоны 4 и 2. Учебная игра.	2
4	Совершенствование техники приема, передачи мяча. Приём мяча с подачи в зону 3, вторая передача в зоны 4 и 2. Нападающий удар. Учебная игра.	2
5	Передача, приём мяча. Прием мяча с подачи в зону 3, вторая передача в зоны 4 и 2. Нападающий удар. Учебная игра.	2
6	Совершенствование техники владения мячом. Нападающий удар. Учебная игра.	2
7	Совершенствование техники владения мячом. Нападающий удар. Блокирование. Учебно-тренировочная игра.	2
8	Проверка умений и навыков. Подача мяча. Верхняя и нижняя передача мяча. Учебно-тренировочная игра.	2
9	Совершенствование умений и навыков. Учебно-тренировочная игра.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>14</b>
	а) верхняя передача мяча	2
	б) нижняя передача мяча	2
	в) подача мяча	2
	г) нападающий удар	2
	д) совершенствование приема мяча с подачи	2
	е) совершенствование техники владения мячом.	2
	ж) совершенствование блокирования	2
<b>Тема 3. Гимнастика</b>		<b>16</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Оздоровительные и профилактические задачи. Развитие силы, выносливости, координации, гибкости, равновесия. Совершенствование памяти, внимания, целеустремленности, мышления. Методика эффективных и экономичных способов владения жизненно – важными	

	<p>умениями и навыками. Техника безопасности при занятиях физической культурой и спортом.</p> <p>Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, с набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки). Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки). Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики</p>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>
1	Акробатика. Кувырки простые, длинные, назад. Группировка.	2
2.	Акробатика. Стойки. На лопатках, руках, мостиком. Упражнение на равновесие.	2
3.	Акробатика. Сочетание кувырков и стоек.	2
4.	Совершенствование сочетания кувырков и стоек. Проверка навыков и умений.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>8</b>
	а) группировка	2
	б) утренняя гимнастика	2
	в) Совершенствование кувырков	2
	г) Совершенствование стоек	2
<b>Тема 4. Баскетбол</b>		<b>30</b>
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Совершенствование профессиональной двигательной подготовленности, укрепления здоровья, развития координационных способностей, ориентации в пространстве, скорости реакции; дифференцировке пространственных временных и силовых параметров движения. Способы формирования двигательной активности, силовой и скоростной выносливости. Совершенствование взрывной силы; развитие восприятия, внимания, памяти, воображения. Согласованность групповых взаимодействий, быстрое принятие решений; воспитание волевых качеств, инициативности и самостоятельности.</p> <p>Методы ловли и передачи мяча. Техника ведения мяча, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты – перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила</p>	



		игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам.	
		<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>
	1	Стойка, передвижения б/болиста. Ведение мяча на месте, с изменением скорости и направления движения. Броски мяча в корзину. Учебно-тренировочная игра.	2
	2	Развитие непринужденности владения мячом. Броски мяча в корзину в прыжке с близкого и среднего расстояния. Индивидуальные действия в защите и нападении. Учебная игра.	2
	3	Развитие непринужденности владения мячом. Броски мяча в корзину. Индивидуальные действия в защите и нападении.	2
	4	Развитие непринужденности владения мячом. Командные действия в защите и нападении. Учебно-тренировочная игра.	2
	5	Броски мяча в корзину одной и двумя руками сверху. Индивидуальные действия в защите и нападении. Учебно-тренировочная игра.	2
	6	Развитие непринужденности владения мячом. Командные действия в нападении и защите. Учебно-тренировочная игра.	2
	7	Проверка умений и навыков. Броски мяча в корзину. Учебная игра.	2
	8	Совершенствование умений и навыков. Учебная игра.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>14</b>
		а) ведение мяча	2
		б) передача мяча	2
		в) финты с мячом	2
		г) акробатика	2
		д) совершенствование блокирования	2
		е) совершенствование передачи мяча	2
		ж) совершенствование ведения мяча	2
<b>Тема 5. Лыжная подготовка</b>			<b>20</b>
		<b>Содержание учебного материала</b> Техника безопасности при занятиях физической культурой и спортом в зимний период. Оздоровительные задачи, задачи активного отдыха. Способы увеличения резервных возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем, повышающие защитные функции организма. Методы совершенствования силовой выносливости, координации движений. Воспитание смелости, выдержки,	

	упорства в достижении цели. Методика перехода с одновременных лыжных ходов на попеременные. Методика преодоления подъемов и препятствий. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и 5 км (юноши). Основные элементы тактики в лыжных гонках. Правила соревнований. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>
1	Техника одновременных классических ходов. Одновременный бессменный ход, одновременный одиночный. Техника безопасности при занятии лыжным ходом.	2
2	Техника попеременных классических ходов: попеременный двухшажный ход.	2
3	Попеременный двухшажный ход. Прохождение дистанции. Юноши 5 км, девушки 3 км.	2
4	Техника коньковых ходов: полуконьковый ход, одношажный коньковый ход, одновременный двухшажный коньковый ход. Прохождение дистанции.	2
5	Способы преодоления подъемов и спусков на лыжах.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>10</b>
	а) одновременные, поперечные классические ходы	2
	б) преодоление подъемов и спусков	2
	в) совершенствование коньковых ходов	2
	г) совершенствование поперечных классических ходов	2
	д) имитация подъемов и спусков на лыжах	2
	<b>Всего</b>	<b>126</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	№ п/п	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объём часов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>3 курс</b>			<b>118</b>
<b>Тема 1. Баскетбол</b>			<b>38</b>
		<b>Содержание учебного материала</b> Совершенствование профессиональной двигательной подготовленности, укрепления здоровья, развития координационных способностей, ориентации в	

	<p>пространстве, скорости реакции; дифференцировке пространственных временных и силовых параметров движения. Способы формирования двигательной активности, силовой и скоростной выносливости. Совершенствование взрывной силы; развитие восприятия, внимания, памяти, воображения. Согласованность групповых взаимодействий, быстрое принятие решений; воспитание волевых качеств, инициативности и самостоятельности.</p> <p>Методы ловли и передачи мяча. Техника ведения мяча, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты - перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам.</p>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>
1	Ведение, передача мяча. Техника игры в нападении. Учебно-тренировочная игра.	2
2	Ведение, передача мяча. Техника игры в защите. Учебно-тренировочная игра.	2
3	Ведение, передача мяча. Техника игры в нападении защите. Учебно-тренировочная игра.	2
4	Техника игры в нападении, защите. Учебно-тренировочная игра.	2
5	Тактика игры в нападении. Индивидуальные, групповые действия. Учебно-тренировочная игра.	2
6	Тактика игры в нападении. Индивидуальные групповые действия. Учебно-тренировочная игра.	2
7	Техника и тактика игры в нападении, защите. Учебно-тренировочная игра.	2
8	Техника и тактика игры в нападении, защите. Учебно-тренировочная игра.	2
9	Проверка умений и навыков. Штрафные броски. Броски мяча в корзину с различных точек.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>20</b>
	а) ведение мяча	2
	б) передача мяча	2
	в) броски мячом в корзину	2
	г) финты с мячом	2
	д) совершенствование ведении мяча	2
	е) совершенствование передачи мяча	2
	ж) совершенствование бросков мячом в корзину	2
	з) совершенствование техника и тактика игры в нападении	2
	и) совершенствование финтов	2
	о) совершенствование ведении мяча	2
<b>Тема 2. Гимнастика</b>		<b>12</b>

		<p><b>Содержание учебного материала</b>  Оздоровительные и профилактические задачи. Развитие силы, выносливости, координации, гибкости, равновесия. Совершенствование памяти, внимания, целеустремленности, мышления.  Методика эффективных и экономичных способов владения жизненно – важными умениями и навыками. Техника безопасности при занятиях физической культурой и спортом.  Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, с набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки). Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки). Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.</p>	
		<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
1	Акробатика. Кувырки простые, длинные, назад. Группировка.		2
2.	Акробатика. Стойки. На лопатках, руках, мостиком. Упражнение на равновесие.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>8</b>
	а) группировка		2
	б) Совершенствование кувырок		2
	в) Совершенствование группировки		2
	г) Совершенствование стойки		2
<b>Тема 3. Волейбол</b>			<b>38</b>
		<p><b>Содержание учебного материала</b>  Совершенствование профессиональной двигательной подготовленности за счет овладения умениями командных игр. Методы укрепления здоровья, развития координационных способностей. Совершенствование ориентации в пространстве, скорости реакции; дифференцировке пространственных временных и силовых параметров движения. Способы формирования двигательной активности, силовой и скоростной выносливости в технике командных игр. Совершенствование внимания, памяти, воображения. Согласованность групповых взаимодействий, быстрое принятие решений. Воспитание волевых качеств, инициативности и самостоятельности.  Исходное положение (стойки), техника перемещения, передачи, подачи, блокирования. Тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.</p>	
		<b>Практические занятия</b>	<b>20</b>
1	Стойка, перемещения в/ болиста. Передача, приём мяча сверху, снизу двумя руками. Верхняя прямая подача мяча. Учебно-тренировочная игра.		2

	2	Верхняя прямая подача мяча. Учебно-тренировочная игра.	2
	3	Совершенствование техники приема, передачи мяча. Совершенствование верхней прямой подачи.	2
	4	Приём мяча с подачи в зону 3, вторая передача в зоны 4 и 2. Учебная игра.	2
	5	Совершенствование техники приема, передачи мяча. Приём мяча с подачи в зону 3, вторая передача в зоны 4 и 2. Нападающий удар. Учебная игра.	2
	6	Передача, приём мяча. Прием мяча с подачи в зону 3, вторая передача в зоны 4 и 2. Нападающий удар. Учебная игра.	2
	7	Совершенствование техники владения мячом. Нападающий удар. Учебная игра.	2
	8	Совершенствование техники владения мячом. Нападающий удар. Блокирование. Учебно-тренировочная игра.	2
	9	Совершенствование техники владения мячом. Нападающий удар. Блокирование. Учебно-тренировочная игра. Страховка	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>20</b>
		а) приём и передача мяча снизу, сверху двумя руками.	2
		б) передача мяча	4
		в) нападающий удар	2
		г) верхняя прямая подача	2
		д) совершенствование верхней прямой подачи	2
		е) совершенствование блокирования	2
		ж) совершенствование передачи мяча	2
		з) совершенствование приема мяча	2
		и) совершенствование нижней подачи мяча	2
<b>Тема 4. Лыжная подготовка</b>			<b>30</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Техника безопасности при занятиях физической культурой и спортом в зимний период. Оздоровительные задачи, задачи активного отдыха. Способы увеличения резервных возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем, повышающие защитные функции организма. Методы совершенствования силовой выносливости, координации движений. Воспитание смелости, выдержки, упорства в достижении цели. Методика перехода с одновременных лыжных ходов на попеременные. Методика преодоления подъемов и препятствий. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и 5 км (юноши). Основные элементы тактики в лыжных гонках.		

	Правила соревнований. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>
1.	Техника одновременных классических ходов: (одновременный бесшажный, одновременный одношажный). Техника безопасности при занятиях лыжным спортом.	2
2.	Техника попеременных классических ходов: попеременный двухшажный ход.	2
3.	Попеременный четырехшажный ход.	2
4.	Техника коньковых ходов: полуконьковый ход, одношажный коньковый ход, одновременный двухшажный коньковый ход. Прохождение дистанции.	2
5.	Техника попеременного двухшажного конькового хода, коньковый ход без отталкивания палками.	2
6.	Техника переходов с одного хода на другой. Прохождение дистанции 3; 5 км.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>18</b>
	а) одновременные ходы	2
	б) поперечные ходы	4
	в) преодоление подъемов и спусков	2
	г) Совершенствование попеременного двухшажного конькового хода	2
	д) Совершенствование попеременного четырехшажного хода	2
	е) Совершенствование преодоления подъемов и спусков	2
	ж) Совершенствование попеременного двухшажного классического хода	2
	з) Совершенствование преодоления подъемов и спусков	
	<b>Всего</b>	<b>118</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебных кабинетах: «Спортивный зал», «тренажерный зал», «стадион»

Оборудование учебного кабинета:

- Оборудование спортзала – баскетбольная площадка, волейбольная площадка.



- Оборудование тренажерного зала – тренажеры, брусья, перекладина, маты гимнастические, штанги.
- Оборудование стадиона – беговая дорожка, футбольное поле, яма для прыжков в длину.  
Технические средства:
- Спортивный инвентарь – мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, гранаты.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 кл. – М., 2011.
2. Решетников Н.В. Физическая культура. – М., 2012.
3. Решетников Н.В. Кислицын Ю.Л. Физическая культура: учеб. пособия для студентов СПО. – М., 2011.

Дополнительные источники:

1. Барчуков И.С. Физическая культура. – М., 2008.
2. Бирюкова А.А. Спортивный массаж: учебник для вузов. – М., 2012.
3. Бишаева А.А., Зимин В.Н. Физическое воспитание и валеология: учебное пособие для студентов вузов: в 3 ч. Физическое воспитание молодежи с профессиональной и валеологической направленностью. – Кострома, 2008.
4. Вайнер Э.Н. Валеология. – М., 2009.
5. Вайнер Э.Н., Волынская Е.В. Валеология: учебный практикум. – М., 2002.
6. Дмитриев А.А. Физическая культура в специальном образовании. – М., 2006.
7. Методические рекомендации: Здоровье сберегающие технологии в общеобразовательной школе / под ред. М.М. Безруких, В.Д. Сонькина. – М., 2012.
8. Туревский И.М. Самостоятельная работа студентов факультетов физической культуры. – М., 2010.
9. Хрущев С.В. Физическая культура детей заболеванием органов дыхания: учеб. Пособие для вузов. – М., 2012.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Уметь: -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Тестирование уровня физической подготовки. Выполнение нормативов.
знать: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни.	Тестирование уровня теоретической подготовки. Составление комплексов упражнений.

<b>Контрольные тесты для оценки физической подготовленности студентов основной медицинской группы</b>		
	<b>Курс</b>	<b>1-3 курс</b>



№ п/п	Вид упражнения	оценка	юноши	девушк и
1	Бег 100м(с.)	5	13,5	15,8
		4	14,2	16,7
		3	14,8	17,2
2	Метание гранаты (м.)	5	37	19
		4	33	17
		3	28	14
3	Прыжки в длину с разбега (м.)	5	4,35	3,30
		4	4,20	3,10
		3	4,00	2,90
4	Бег 3000 м (ю) 2000 м (д) (мин.)	5	13,00	11,20
		4	13,50	12,10
		3	14,50	13,00
5	Подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз)	5	12	
		4	10	
		3	8	
6	Поднимание туловища из положения лежа на спине руки за головой (в мин. раз)	5		30
		4		25
		3		20
7	Прыжки в длину с места (м.)	5	2,20	1,65
		4	2,10	1,55
		3	2,00	1,45
8	Прыжки на скакалке (в мин. раз)	5		130
		4		120
		3		115
9	Бег 1000 м (ю) 500 м (д)	5	3,25	2,00
		4	3,30	2,10
		3	3,35	2,20

## **ОГСЭ.05 Основы права**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОГСЭ.05 Основы права**

##### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять исковое заявление;
- составлять жалобу на действия должностных лиц.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- формы, источники права, правовые нормы;
- основные отрасли российского права;
- виды ответственности;
- основы конституционного строя РФ;
- основы правового статуса человека и гражданина РФ;
- основы семейного права;
- основы трудового права.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа; самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	51
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	34
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
индивидуальное проектное задание внеаудиторная самостоятельная работа	17
<i>Итоговая аттестация – дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 1. Сущность и теории возникновения государств.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Сущность, виды и функции государства. Теории происхождения государств. Механизм государства, его органы и характеристики. Власть и общество, понятие и взаимосвязь.	
Тема 2. Право в системе социального регулирования.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Понятие права, причины появления права. Признаки права, функции права. Право в системе социальных норм. Понятие социальной нормы и ее виды. Роль права в системе социального регулирования.	
Тема 3. Формы (источники права). Правовые нормы и их система.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Понятие формы (источника) права. Виды источников права. Нормативно-правовой акт как источник права. Действие нормативно-правовых актов. Понятие правовой нормы, ее признаки. Понятие структуры норм права и ее элементы. Виды правовых норм. Толкование права.	
Тема 4. Система права. Основные отрасли Российского права.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Понятие системы права, ее элементы. Понятие отрасли, подотрасли, института права. Понятие и признаки основных отраслей права. Система права и система законодательства.	
Тема 5. Правомерное поведение. Правонарушения и юридическая ответственность. Виды ответственности за нарушения законодательства.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Право и поведение личности. Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Состав правонарушения. Презумпция невиновности. Юридическая ответственность и её виды.  Понятие правоотношения Понятие юридического факта, их виды. Понятие правоспособности и дееспособности. Понятие правомерного поведения. Понятие правонарушения и его виды. Понятие юридической ответственности и ее виды.	
	<b>Практическое занятие:</b> Определение оснований привлечения лица к юридической ответственности.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Дисциплинарная и материальная ответственность Уголовная ответственность.	4
Тема 6. Конституция РФ – основной закон государства. Основы	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Конституция РФ – ядро правовой системы Российской Федерации. Понятие основ	

<b>конституционного строя РФ.</b>	конституционного строя. Форма государства, её элементы: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Правовое государство: понятие и признаки. Россия – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.	
	<b>Практические занятия:</b> Составление жалобы (обращения) на действие должностного лица Составление искового заявления	<b>4</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Федеративное устройство РФ. Президент РФ. Федеральное Собрание РФ. Правительство РФ. Судебная система РФ. Государственная Дума РФ.	<b>11</b>
<b>Тема 7. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Государство и личность. Понятие гражданства. Право и государство, их соотношение и взаимоотношение. Понятие правового статуса личности. Виды прав человека. Права человека и гражданина. Всеобщая декларация прав человека. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие:</b> Сравнение каталога прав и свобод человека и гражданина по Всеобщей декларации прав человека и Конституции РФ.	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Правоохранительные органы в РФ.	<b>2</b>
<b>Тема 8. Основы семейного права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Семейное право как отрасль частного права. Понятие семейного права. Предмет семейного права. Понятие брака, условия заключения и расторжения брака. Брачный договор. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Правовая защита детей. Алиментные обязательства. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	<b>2</b>
<b>Тема 9. Основы трудового права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Трудовое право как отрасль. Трудовое законодательство РФ. Понятие, значение и структура трудового договора. Основные статья Трудового кодекса РФ.	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие:</b> Решение ситуационных задач по нарушению работодателем трудового законодательства.	<b>2</b>

<b>Тема 10. Основы гражданского права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Гражданское право как отрасль права. Понятие гражданского права. Отграничение гражданского права от смежных отраслей права. Принципы гражданского права. Система гражданского права. Гражданское законодательство и его система. Действие гражданского законодательства. Применение гражданского законодательства.	
<b>Тема 11. Международное право как особая система права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Международная защита прав и свобод человека. Право прав человека: понятие. Международные стандарты и контрольные органы за их соблюдением в сфере прав человека.	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>51</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основы экономики на 25 посадочных мест.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, компьютер, МФУ.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### ***Основные источники:***

1. Румынина В.В. Основы права: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 2012.
2. Румынина В.В. Основы права: Методическое пособие. – М., 2013.

##### ***Дополнительная:***

1. Правоведение: Практикум. / Под ред. В.А. Власова. – М., 2011.
2. Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права. - М., 2010
3. Основы права: Учебник для средних специальных учебных заведений. / Под ред. З.Г. Крыловой. - М., 2014.
4. Права человека: Учебник для вузов./ Под ред. Е.А. Лукашева. – М., 2009.
5. Правоохранительные органы и организации России: компетенция и полномочия. / Под ред. А.П. Гуляева. – М., 2011.
6. Конституция Российской Федерации: Энциклопедический словарь./ В.А. Туманов, В.Е. Чиркин, А.Ю. Юдин и др. - М., 2014.
7. Чиркин В.Е. Конституционное право в Российской Федерации: Учебник для вузов. – М., 2012..

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
составлять исковое заявление;	анализ соответствия полученных результатов; решение ситуационных задач. дифференцированный зачет
составлять жалобу на действия должностных лиц.	
<b>Знания:</b>	
формы, источники права, правовые нормы;	тестирование устный опрос дифференцированный зачет
основные отрасли российского права;	
основы семейного права;	
основы трудового права.	
основы правового статуса человека и гражданина РФ;	
основы конституционного строя РФ;	
виды ответственности;	

#### ОГСЭ.06 Основы экономики

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОГСЭ. 06 Основы экономики

##### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать прибыль организации;
- рассчитывать уровень инфляции;
- рассчитывать производительность труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды собственности и рынка;
- понятие конкуренции и монополии;
- сущность и функции денег;
- сущность и функции финансов и т.д.

##### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа; самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	51
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	34
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	17
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
индивидуальное проектное задание внеаудиторная самостоятельная работа	17
<i>Итоговая аттестация – дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>		<b>20</b>
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Содержание дисциплины Основы экономики и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Приоритетные отрасли экономики.	2
<b>Тема 1.1. Типы экономических систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Свободная торговля и протекционизм.	2
<b>Тема 1.2. Собственность: формы и виды</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная,	2

	муниципальная, частная.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Формы собственности банков.	2
<b>Тема 1.3. Конкуренция: сущность и виды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Сущность и значение конкуренции. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонополистическая политика государства.	
	<b>Практическое занятие № 1</b> <b>Сегментация рынка по основным конкурентам.</b>	2
<b>Тема 1.4. Сущность, виды, функции денег</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Сущность, виды, функции денег. Закон денежного обращения. Денежное обращение. Денежная масса. Сущность, виды, причины и последствия инфляции. Индекс инфляции.	2
	<b>Практическое занятие № 2</b> <b>Расчет уровня инфляции.</b>	2
<b>Раздел 2. Рыночная экономика.</b>		12
<b>2.1. Экономика фирмы: цели, организационно-правовые формы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Сущность и значение деятельности фирм в современных условиях. Основные признаки организации. Виды предпринимательской деятельности. Миссия организации. Классификация предприятий, их организационно-правовые формы.	
<b>Тема 2.2. Производительность труда, факторы, влияющие на производительность труда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Производственная структура организации. Инфраструктура предприятия. Основной капитал. Оборотный капитал. Сущность производительности труда. Показатели производительности труда.	
	<b>Практические занятия № 3,4</b> <b>Расчет эффективности использования основных фондов.</b> <b>Расчет показателей производительности труда.</b>	4
<b>Тема 2.3. Основные показатели деятельности организации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Издержки предприятия и себестоимость продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Прибыль и рентабельность. Виды прибыли и рентабельности.	
	<b>Практическое занятие № 5</b> <b>Расчет прибыли и рентабельность</b>	2
<b>Раздел 3. Сущность и функции финансов</b>		16
<b>Тема 3.1. Сущность и функции финансов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Сущность финансов. Функции финансов: контрольная, распределительная, регулирующая. Категории финансов: цена, заработная плата,	



	кредит. Государственное регулирование экономики.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Финансовая политика РФ. Финансовая система РФ. Бюджет и бюджетная система РФ.	5
<b>Тема 3.2. Рынок ценных бумаг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Сущность рынка ценных бумаг, виды. Функции рынка ценных бумаг. Сущность инвестиционного института. Инвестиционные институты, действующие на рынке ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Доходность по ценным бумагам.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Виды акций: кумулятивные и некумулятивные. Инвестиционные фонды.	3
<b>Тема 3.3. Кредитная система РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Кредитная система РФ. Сущность и функции банков. ЦБ РФ и его функции. Банковское законодательство.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Небанковские кредитные организации. Ломбарды.	3
<b>Всего:</b>		51

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основы экономики на 25 посадочных мест.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, компьютер, МФУ.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Райзберг Б.А. Основы экономики, М.: ИНФРА-М, 2013
2. Давыдов А.Ю. Инфляция в экономике: мировой опыт и наши проблемы. М.:2014.
3. Мьяккоинелл К.Р., Брю С. Л. Экономикс. Т.1. Гл.15. М.-.2012.
4. Дополнительные источники:
5. Меньшиков С.М. Инфляция и кризис регулирования экономики. М.:2012.
6. Свмуэльсон П.А. Экономика. Т.1.Гл.15.М.:2009. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов. Гл. IV, V - Антология экономической классики. В.Петти, А. Смит, Д.Рикардо. М.:2009
7. Стэнлейк Дх.Ф. Экономикс для начинающих. Гл.14.М.:2008
8. Харрис Л. Денежная теория. Пер. с англ. М.-.1980. Экономический образ мышления. Гл.17. М.:2011

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
– рассчитывать прибыль организации;	тестирование решение ситуационных задач дифференцированный зачет
– рассчитывать уровень инфляции;	
– рассчитывать производительность труда.	
<b>Знания:</b>	
- виды собственности и рынка;	тестирование устный опрос дифференцированный зачет
- понятие конкуренции и монополии;	
- сущность и функции финансов.	

#### ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии

##### 1.1. Область применения программы

Данная программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

##### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной

**профессиональной образовательной программы:** дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла

##### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен:**

- иметь представление о социологическом подходе в понимании закономерностей функционирования и развития общества и личности;
- иметь представление о социальной структуре, социальном расслоении, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;
- иметь представление о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития;
- иметь представление о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях и процессах (в России и в мире в целом)

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен знать:**

- социология как наука;
- общество как социокультурная система;
- социальные и этнонациональные отношения;
- социальные процессы, социальные институты и организации;
- личность, ее социальные роли и социальное поведение;
- социальные движения, социальные конфликты и способы их разрешения;
- предмет политологии;
- политическая власть и властные отношения;
- политическая система;

- субъекты политики;
- политическое сознание;
- политическая культура; мировая политика и международные отношения;
- социально-экономические процессы в России

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 34 часа;

самостоятельной работы 17 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>51</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>34</i>
в том числе:	
практические работы	<i>10</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>17</i>
в том числе:	
<i>эссе, аналитический подбор, работа с первоисточниками, составление таблиц, схем и опорных конспектов</i>	<i>17</i>
<i>Итоговая аттестация - дифференцированный зачет</i>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Основы социологии и политологии**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Введение</b>	<b>Предмет социологии и политологии</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Методы исследования</b>	
Тема 1.1-1.2 Методы социологического исследования	Содержание учебного материала	<b>2</b>
	1 Сбор эмпирической информации Анкетный опрос. Респондент. Опросы на входе. Опросы на выходе. Выборщики. Электорат. Перепись. Ошибка репрезентативности Интервью, наблюдение	2
	Самостоятельная работа. 1. Составить анкету социологического опроса «Актуальность профессионального образования в России» 2. Составить таблицу «Сходство и различие избирательной системы России и США».	2
Тема 1.3-1.4 <b>История социологии и политологии</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>
	1 Античные мыслители об обществе; социология эпохи Возрождения; современная западная социология и политология; геополитика	2
<b>Тема 1.5-1.6</b> Марксизм как	1 Марксизм как направление социологии; позитивизм; аномия как понятие общественного сознания; бихевиоризм	2

направление социологии			
Тема 1.7-1.8 Практическое занятие «Иерархия уровней социологического значения»	Практическое занятие Построение пирамиды «Иерархия уровней социологического значения» Составление внутри дисциплинарной матрицы социологии по методу «дерева»		2
	Самостоятельная работа. 1. Подготовить письменные ответы на вопросы: а). В чем проявился гуманизм эпохи Возрождения? б). Каковы основные проблемы социологии Нового времени? 2. Подготовить эссе по одной из тем: а) Проблема подлинности человеческого существования в экзистенциализме (Камю «Человек бунтующий», Сартр «Бодлер», Кьеркегор «Афоризмы, эстетика») б) Специфика понимания человеческой личности в трудах К. Маркса		3
Тема 1.9-1.10 Этапы становления социологии и политологии в России	Содержание учебного материала		2
	1	Русское общество в XIX веке: специфика и исторические этапы в развитии философской мысли в России; самобытность русской социальной жизни: религиозность, символизм, историчность; славянофилы и западники о путях развития России; материалистическое направление в русской идеи: Н.Чернышевский, А. Герцен	2
	Самостоятельная работа. Работа с первоисточником. Подготовить сообщения (тезисы) по тематике: «Специфика рассмотрения смысла человеческого существования в русской социальной жизни 19-20 вв. (Соловьев «Оправдание добра», Бердяев «Философия свободного духа»)		2
<b>Раздел 2</b>	<b>Общество и государство</b>		
Тема 2.1-2.2 Гражданское общество и правовое государство	Содержание учебного материала		4
	1	Понятие гражданского общества. Категории общества	2
Тема 2.3-2.4 Понятие государства	1	Понятие государства.	2
	2	Признаки и функции государства	
	3	Формы правления.	
	4	Формы государственного устройства.	
Тема 2.5-2.6 Нация и межнациональный конфликт	1	Нация.	2
	2	Межнациональные отношения.	
	2	Межнациональные конфликты	

Тема 2.7-2.8 Гражданство	1	Гражданство	2
	2	Избирательное право. Диссиденты	
	3	Право: понятие, структура, отрасли, источники	
	Самостоятельная работа. Подготовить письменные ответы на вопросы: а) Происхождение государства: теории и гипотезы возникновения б) Национальные конфликты и пути их разрешения		2
Тема 2.9-2.10 Формы правления государством	Содержание учебного материала		<b>4</b>
	1	Монархия; республика как формы правления государством	2
Тема 2.11-2.12 Политические режимы	2	Политический режим: тоталитаризм, авторитаризм, демократия	2
Тема 2.13-2.14 Практическое занятие «Проблема человека в современном государстве»	Практическое занятие. Семинар «Проблема человека в современном государстве».		<b>2</b>
	Самостоятельная работа 1. Подготовить устные сообщения по вопросам: а) Природа и сущность человека б) Социальная природа конфликта в) Идеалистическое представление о человеке г) Свобода и рабство в политическом и социальном смыслах жизни		3
<b>Раздел 3.</b>	<b>Субъекты социально-политической жизни</b>		
Тема 3.1-3.2 Личность. Группа. Общность.	Содержание учебного материала		<b>4</b>
	1	Индивид, человек, личность; понятие общности; понятие группы; народность, нация	2
Тема 3.3-3.4 Значение и классификация социальных групп	1	Номинальные группы: реальные группы; агрегаты; малая группа; закон межличностных отношений; социальная организация; толпа, публика	2
	Самостоятельная работа. Подготовить письменные ответы на вопросы: а) «Типология организованных общественных групп» б) «Антрепренерская система отбора в элиту»		2
Тема 3.5-3.6 Теория политических классов	Содержание учебного материала		4
	1	Теория политических классов Г.Дорсо; лобби, лоббизм	2
Тема 3.7-3.8 Политические группы и общности	1	Элита: системы отбора в элиту, система гильдии; номенклатурная система рекрутирования	2
	Самостоятельная работа 1. Классифицировать сословную принадлежность населения России в 20 веке 2. Составить таблицу «Сословия в истории России ((по векам)»		2
Тема 3.9-3.10 Российская	Содержание учебного материала		<b>4</b>
	1	Понятие олигархии, исторические корни	2

олигархия		олигархии	
Тема 3.11-3.12 Правящий класс и номенклатура	2	Правящий класс; номенклатура	2
		Самостоятельная работа. Подготовить письменные ответы на вопросы: а) Теория Оруэлла Джорджа о существовании господствующего класса при социализме б) Провести историческую аналогию между бюрократией Среднего Египта и советской бюрократией «застойного» периода	2
Тема 3.13-3.14 Политические партии		Содержание учебного материала	4
	1	Партия, функции партии, признаки партии; политическая программа партии	2
Тема 3.15-3.16 Коммунизм	1	Коммунизм; утопический социализм; Энгельс; Карл Маркс; либерализм; консерватизм; многопартийность	2
		Самостоятельная работа 1.Подготовить устные сообщения по вопросам: а) Политическая философия как ядро партии б) Истоки либерализма в концепциях Дж. Локка, А. Смита, Ш. Монтескье	2
<b>Раздел 4</b>	<b>Социальная стратификация</b>		
Тема 4.1-4.2 Социальные статусы		Содержание учебного материала	<b>8</b>
	1	Статусный набор, виды статусов; элементы статуса: статусные права, статусный диапазон, статусные символы, статусные обязанности, статусный образ, статусное видение мира, статусная совместимость	2
Тема 4.3-4.4 Понятие социальной роли	1	Понятие социальной роли. Содержание роли: ролевые ожидания, социальное действие, социальные нормы, формы выражения роли, исполнение роли, идентификация с ролью, обучение ролям	2
		Самостоятельная работа. Подготовить устный ответ на вопросы: а) статусный набор, виды статусов; элементы статуса: статусные права, статусный диапазон; б) понятие социальной роли; в) содержание роли: ролевые ожидания, социальное действие, социальные нормы, формы выражения роли	2
Тема 4.5-4.6 Ролевой набор	1	Ролевой набор: ролевой набор в семье, сексуальный партнер, «кормилец» и «домохозяйка», социальный партнер, «социализатор»	2
Тема 4.7-4.8 Ролевой конфликт и ролевые дисфункции	1	Ролевой конфликт и ролевые дисфункции; ролевая динамика: ролевое напряжение, изменение ролевого набора, роли в жизненном цикле семьи, историческая смена ролей	2

	Самостоятельная работа Подготовить устный ответ на вопросы: а) роль семьи в современном российском обществе; б) ролевой конфликт и ролевые дисфункции	2
	Практическое занятие. Ролевые игры-ситуации «Становление молодой семьи», «Межличностный конфликт на бытовой, социальной, политической основе»	2
Тема 4.9-4.10 Социальная стратификация	Содержание учебного материала	<b>10</b>
	1 Слагаемые стратификации. Исторические типы стратификации: рабство, касты, сословия	2
Тема 4.11-4.12 Классовая система общества	1 Классовая система; стратификация российского общества; от сословий к классам; бесклассовое общество; новый класс	2
Тема 4.13-4.14 Стратификация советского общества	1 Стратификация советского общества; своеобразие российской стратификации; стратификация постсоветской России	2
Тема 4.15-4.16 Параметры социальной мобильности	1 Параметры социальной мобильности; детерминанты мобильности; классификация мобильности: групповая мобильность, индивидуальная мобильность, структурная мобильность	2
	2 Каналы вертикальной мобильности; социальные институты как каналы социальной циркуляции; групповая замкнутость	
Тема 4.17-4.18 Практическое занятие «Вертикальная структура общества через избирательное право»	Практическое занятие. «Вертикальная структура общества через избирательное право»	2
	Самостоятельная работа 1.Подготовить эссе по вопросам: а) Возможно ли современное общество без социального расслоения? б) Варианты индивидуальной мобильности	3
Всего:		51

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: тематические стенды, интерактивная доска

Раздаточный материал:-карточки-задания по тематике разделов предмета; - тексты тестов;- опорные конспекты ; - презентации «Свобода в деятельности человека», «Молодежная субкультура», «Угроза терроризма», «Задачи России в XXI веке», «Внутренний мир человека», «Древние цивилизации», «Идея прогресса», «Социальная структура общества»

Технические средства обучения: телевизор,DVD, компьютер, мультимедиа-проектор, цифровая видеокамера

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**(ОИ)Основные источники:**

1. А. И. Кравченко. Основы социологии и политологии. Учебное пособие для ССУЗов – М., 2008
2. Конституция Российской Федерации- М., 2011
3. Программа партии «Единая Россия»-М., 2011
4. Программа партии КПРФ- М, 2011
5. Программа партии ЛДПР- М, 2011

**(ДИ)Дополнительные источники:**

1. Добреньков В.И., Кравченко А.И. Фундаментальная социология- М., 2009
2. Дюркгейм Э. Социология. Ее предмет, метод, предназначение –М., 2009
3. Култыгин В.П. Классическая социология – М., 2010
4. Сорокин П.А. Система социологии – М., 2009
5. Социология: Краткий тематический словарь/ под общ. ред. Ю. Г. Волкова – Ростов н/ Д, 2009
6. Дегтярев А.А. Политическая власть как регулятивный механизм социального общения// Политические исследования- М., 2010
7. Дмитриев А.В. Конфликтология – М., 2009
8. Ледяев В.А. Власть: концептуальный анализ// Политические исследования - 2011
9. Парсонс Т. О понятии «политическая власть»// Антология мировой политической мысли- М., 2009
10. Рассел Б. Власть// Антология мировой политической мысли- М., 2010

**(ИР)Интернетресурсы**

[www.fero.ru/index.php?menu=devapim\\_literature](http://www.fero.ru/index.php?menu=devapim_literature)

[www.alleng.ru/d/polit/po1066.htm](http://www.alleng.ru/d/polit/po1066.htm)

[right777.ru/sosiolog.html](http://right777.ru/sosiolog.html)

[www.twirpx.com/file/1047/](http://www.twirpx.com/file/1047/)

[99.94.223.197/c/document\\_library/get\\_file](http://99.94.223.197/c/document_library/get_file)

[zdcollege.ru/download/rup/prog/soc.doc](http://zdcollege.ru/download/rup/prog/soc.doc)

[open-edu.sfedu.ru](http://open-edu.sfedu.ru)

[uifguer.ru/samoobsled\\_2011.pdf](http://uifguer.ru/samoobsled_2011.pdf)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
В результате изучения обязательной части цикла обучающийся <b>должен</b> : иметь представление о социологическом подходе в понимании закономерностей функционирования и развития общества и личности; иметь представление о социальной структуре, социальном расслоении, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества; иметь представление о социальных движениях и других факторах	Тестирование, решение задач, анализ ситуаций, составление схем и алгоритмов, работа с первоисточником (конспектирование, анализ текста, выполнение докладов), Практическая работа



<p>социального изменения и развития; иметь представление о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях и процессах (в России и в мире в целом)</p>	
<p><b>знать:</b> социология как наука</p>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b> -устный опрос по тематике раздела <b>Рубежный контроль в форме:</b> - проведение анкетирования на выявление социальной структуры учебного заведения; проведение социологического опроса «Актуальность профессионального образования в России»; составление таблицы «Сходство и различие избирательной системы России и США».</p>
<p>общество как социокультурная система; социальные общности</p>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b> - устный (фронтальный) опрос на занятиях по пройденной теме; <b>Рубежный контроль в форме:</b> - Построение пирамиды «Иерархия уровней социологического значения» <b>Промежуточный контроль в форме:</b> - составление внутридисциплинарной матрицы социологии по методу «дерева»</p>
<p>социальные процессы, социальные институты и организации; личность, ее социальные роли и социальное поведение; социальные движения, социальные конфликты и способы их разрешения</p>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b> - подготовлены письменные ответы на вопросы: а) «Типология организованных общественных групп» б) «Антрепренерская система отбора в элиту» <b>Рубежный контроль в форме:</b> -Семинар «Вертикальная структура общества» - <b>Промежуточный контроль в форме:</b> -Ролевые игры-ситуации «Становление молодой семьи», «Межличностный конфликт на бытовой, социальной, политической основе»</p>
<p>предмет политологии; политическая власть и властные отношения</p>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b> - письменные ответы на вопросы: а) Происхождение государства: теории и гипотезы возникновения б) Национальные конфликты и пути их разрешения <b>Рубежный контроль в форме:</b> устные сообщения по вопросам: а) Политическая философия как ядро партии б) Истоки либерализма в концепциях Дж. Локка, А. Смита, Ш. Монтескье - <b>Промежуточный контроль:</b> - проведена историческая аналогия между бюрократией Среднего Египта и советской бюрократией «застойного» периода в виде оформления сравнительной таблицы</p>
<p>политическая система; субъекты политики; политическое сознание; политическая культура; мировая</p>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b> - устные сообщения по вопросам: а) Политическая философия как ядро партии</p>

политика и международные отношения; социально - экономические процессы в России	б) Истоки либерализма в концепциях Дж. Локка, А. Смита, Ш. Монтескье - <b>Промежуточный контроль в форме:</b> - зачет по курсу «Основы социологии и политологии»
---	--



#### 4.4. Программы математического и общего естественнонаучного цикла ЕН.01

##### Математика

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 МАТЕМАТИКА

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ЕН.02 Математика входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла.

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

– решать обыкновенные дифференциальные уравнения;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

**знать:**

– основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;

– основные численные методы решения прикладных задач.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Дисциплина изучается в течение одного семестра.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;

самостоятельная работа обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	24
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
в том числе:	
подготовка сообщений	
подготовка докладов	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01 МАТЕМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Математический анализ</b>		<b>36</b>
<b>Тема 1.1</b> Дифференциальное исчисление	<b>Содержание учебного материала</b> Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики в учреждениях среднего профессионального образования. Определение предела. Доказательство основных свойств предела. Определение производной функции, её геометрического и физического смысла. Вычисление производной высших порядков	4
	<b>Практические занятия</b> №1. Вычисление пределов № 2. Вычисление производной. Исследование функций	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Работа с учебной литературой по теме: «Два замечательных предела» 2. Решение задач по теме «Вычисление производной высших порядков»	4
<b>Тема 1.2.</b> Интегральное исчисление	<b>Содержание учебного материала</b> Определение неопределенного и определенного интеграла. Доказательство основных свойств. Изучение основных методов интегрирования. Изучение геометрических приложений определенного интеграла	2
	<b>Практические занятия</b> № 3. Интегрирование заменой переменных и по частям № 4. Интегрирование дробно-рациональных функций	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка доклада на тему «Использование интегралов при решении задач» 2. Решение задач по теме «Интеграл».	4
<b>Тема 1.3.</b> Дифференциальные уравнения	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение понятия дифференциального уравнения. Классификация дифференциальных уравнений и изучение способов их решения. Решение дифференциальных уравнений в частных производных	6
	<b>Практические занятия</b> № 5. Решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными № 6. Применение дифференциальных уравнений для решения задач	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Работа с дополнительной литературой по темам: «Дифференциальные уравнения в частных производных второго порядка», «Задача Коши». 2. Решение задач по теме «Дифференциальные уравнения»	4
<b>Раздел 2. Численные методы</b>		<b>12</b>
<b>Тема 2.1.</b> Численное дифференцирование и интегрирование	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Использование формул прямоугольников, трапеций, формулы Симпсона для приближенных вычислений интегралов. Использование интерполяционной формулы Ньютона для приближенных вычислений производной.	
	<b>Практические занятия</b> № 7. Вычисление приближенных вычислений интегралов с помощью формул прямоугольников, трапеций, формулы Симпсона	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Решение задач по теме «Формула Симпсона»	2
<b>Тема 2.2.</b> Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Использование метода Эйлера для решения задач Коши	
	<b>Практические занятия</b> № 8. Решение задачи Коши методом Эйлера	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Работа с учебной и справочной литературой по темам «Метод Эйлера», «Жизнь и творчество Л.Эйлера»	2
<b>Раздел 3. Основы дискретной математики</b>		<b>8</b>
<b>Тема 3.1</b> Множества. Операции над множествами.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Изучение понятия множества, операций над множествами. Построение диаграмм Эйлера-Венна. Изучение отношений между множествами.	
	<b>Практические занятия</b> № 9. Множества и операции над ними № 10. Отношения на множестве	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Работа с учебной литературой по темам: «Свойства операций над множествами», «Свойства бинарных отношений».	2
<b>Раздел 4. Элементы теории вероятностей и математической статистики</b>		<b>16</b>
<b>Тема 4.1.</b> Элементы комбинаторики	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Размещения, перестановки, сочетания. Изучение классического определения информации. Изучение формул полной и условной вероятности. Изучение основных теорем о сложении и умножения	

	вероятностей.	
	<b>Практические занятия</b> № 11. Решение задач на определение вероятности.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Работа с учебной литературой по теме «Формула Бернулли»	2
<b>Тема 4.2.</b> Основы математической статистики	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Задачи математической статистики. Генеральная совокупность и выборка Изучение статистического распределения, гистограммы, полигона. Изучение характеристики положения и рассеяния. Оценка параметров генеральной совокупности.	
	<b>Практические занятия</b> № 12. Элементы математической статистики	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Работа с учебной литературой по теме «Понятие о проверке статистических гипотез» 2. Решение задач по теме «Генеральная совокупность и выборка»	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Математика».

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ;

##### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор
- интерактивная доска

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Пехлецкий, И.Д. Математика: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / И.Д. Пехлецкий - М.: Издательский центр «Академия», 2014 г.
2. Омельченко, В.П. Математика: учеб. Пособие / В.П. Омельченко, Э.В. Курбатова. – 2-е изд., перераб. И доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2014 г.
3. Вентцель, Е.С. задачи и упражнения по теории вероятностей: учеб. Пособие для студ. вузов./ Е.С. Вентцель - М.: Издательский центр «Академия», 2014 г.
4. Крамор, В.С. Элементы высшей математики. Учебник / В.С. Крамор - М.: ООО «Издательство Оникс», 2013

Дополнительные источники:

1. Колмогоров А.Н. и др. Алгебра и начала анализа. 10 (11) кл. – М., 2012.
2. Луканкин Г.Л., Луканкин А.Г. Математика. Ч. 1: учебное пособие для учреждений начального профессионального образования. – М., 2014.
3. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни). 11 кл. – М., 2016.

Интернет-ресурсы:

1. <http://mathedu.ru/>-Математическое образование: прошлое и настоящее (Выложены электронные книги и статьи по математике, методике преподавания и истории образования)
2. <http://www.alleng.ru/index.htm>-Мы и образование (Каталог содержит ссылки на ресурсы по учебным дисциплинам естественнонаучного цикла: тематические сайты, электронные библиотеки, Интернет версии отдельных изданий)
3. <http://ilib.mccme.ru/> -Интернет-библиотека по математике (Сайт Московского Центра непрерывного математического образования)
4. <http://www.math.ru/lib/formats> - Math.ru – библиотека

**3.3 Методическое обеспечение обучения.**

1. Практические задания.
2. Тестовые задания для проведения текущего и итогового контроля знаний по дисциплине.
3. Опорный конспект лекций по дисциплине.

**4 .КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий..

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>Студенты умеют:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• решать обыкновенные дифференциальные уравнения;</li></ul>	Оценка выполнения практических заданий Оценка выполнения домашних заданий Письменная самостоятельная работа Дифференцированный зачет
<i>Студенты знают:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;</li></ul>	Тестирование Устный опрос Выполнение практических заданий Письменная проверка в форме математического диктанта Дифференцированный зачет
<ul style="list-style-type: none"><li>• основные численные методы решения прикладных задач</li></ul>	Выполнение практических заданий Самостоятельная работа с книгой Тестирование Дифференцированный зачет



## **ЕН.02 Информатика**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ЕН.02 Информатика входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов информационно-коммуникационной и проектной компетентностей, включающей умения эффективно и осмысленно использовать компьютер и другие информационные средства и коммуникационные технологии для своей учебной и будущей профессиональной деятельности, а также формирование общих и профессиональных компетенций.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

– использовать изученные прикладные программные средства;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

– основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;

– базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 126 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 84 часа;  
самостоятельная работа обучающегося 42 часа.

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>126</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>84</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>52</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>42</i>
в том числе:	
подготовка сообщений	
подготовка докладов	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Раздел 1. Автоматизированная обработка информации</b>		<b>52</b>
<b>Тема 1.1. Информация, информационные процессы и информационное общество</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение в дисциплину. Понятие информации, свойства информации. Информационные процессы. Типы информационных процессов. Единицы измерения информации, автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология.	2
	<b>Практические занятия</b> <b>№ 1</b> Техника безопасности при работе с ПК. Клавиатура	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка доклада на тему «Автоматизированная обработка информации» 2. Подготовка доклада на тему «Информатизация общества, развитие вычислительной техники»	4
<b>Тема 1.2. Вычислительная техника.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация компьютерной техники: по назначению, по уровню специализации, по типоразмерам, по совместимости, по типу используемого процессора. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительной техники. Состав вычислительной системы: аппаратное и программное обеспечение. Системы, расположенные на материнской плате: оперативная память, процессор; шинные интерфейсы материнской платы.	4
	<b>Практические занятия</b>	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка доклада на тему «Поколения и модификация процессоров» 2. Подготовка доклада на тему «Классификация персональных компьютеров»	4
<b>Тема 1.3. Программное обеспечение вычислительной техники.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация программного обеспечения: системное, прикладное, инструментальный технологии программирования. Операционные системы и оболочки, утилиты, драйверы, прикладное программное обеспечение. Организация размещения, хранения и передачи информации. Единицы представления данных, единицы хранения данных. Файловая структура, носители информации. Защита информации от несанкционированного доступа. Лицензионные, условно бесплатные и бесплатные программы. Правовая охрана информации. Защита доступа к компьютеру, защита программ от нелегального	4

	копирования и использования, защита данных на дисках, защита информации в Интернете. Антивирусные средства защиты. Полифаги, ревизоры, блокировщики.	
	<b>Практические занятия</b>	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Законы РФ «О правовой охране программ для электронных вычислительных машин и баз данных» и «Об электронно-цифровой подписи» 2. Подготовка доклада на тему «Организация безопасной работы с компьютерной техникой»	4
<b>Тема 1.4.</b> Основы работы с операционной системой Windows.	<b>Содержание учебного материала</b> Операционная система Windows: основные объекты и приемы управления, окна. Работа с объектами Windows. Система окон Мой компьютер, программа Проводник. Стандартные прикладные программы. Калькулятор. Программа Блокнот, ввод текста, сохранение документа, приемы редактирования документа. Текстовый редактор WordPad, настройка параметров печати, шрифтовой набор, списки внедрение объектов. Служебные приложения Windows. Буфер обмена, дефрагментация диска, сведения о системе, таблица символов, восстановление системы, средства командной строки.	2
	<b>Практические занятия</b> №2. Работа с объектами Windows. №3. Работа с файлами и каталогами в программе «Проводник» №4. ОС Windows: справочная система и запуск стандартных приложений №5. Стандартные прикладные программы. № 6. Операционная система MS DOS: работа с файлами и каталогами.	10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка доклада на тему « Операционная система Linux» 2. Подготовка доклада на тему «Принципы использования одного компьютера несколькими пользователями».	4
<b>Тема 1.5.</b> Сетевые технологии обработки информации.	<b>Содержание учебного материала</b> Локальные и глобальные компьютерные сети. Назначение компьютерных сетей. Топология сети, сетевые кабели. Службы Интернета. Адресация в Интернете. Электронная почта и телеконференции. Адрес и функционирование электронной почты. Электронная почта с Web-интерфейсом. Отправка и получение сообщений. Почтовая программа Outlook Express. Браузеры. Информационно-поисковые системы: поиск по ключевым словам, поиск в иерархической системе каталогов. Специализированные поисковые системы:	4

	поиск файлов, поиск адресов электронной почты. Поиск информации в Интернет.	
	<b>Практические занятия</b> № 7. Отправка и получение сообщений № 8. Поиск информации в Интернет	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка доклада по теме «Почтовая программа Outlook Express». 2. Подготовка доклада по теме «Интернет - как единая система ресурсов»	4
<b>Раздел 2. Прикладные программные средства</b>		<b>74</b>
<b>Тема 2.1.</b> Технология обработки графической информации. Компьютерные презентации.	<b>Содержание учебного материала</b> Представление графических данных. Растровая, векторная, трехмерная, фрактальная, инженерная графика. Графические редакторы. Форматы графических данных. Понятие цвета. Создание и редактирование изображение в графическом редакторе Paint. Презентация как средство представления идей. Основные свойства PowerPoint. Мультимедиа технологии. Разработка презентации. Количество слайдов и их содержание. Последовательность слайдов. Рисунки на слайдах, дизайн презентации. Редактирование и сортировка слайдов. Использование анимации в презентации. Анимация в процессе смены слайдов, анимация объектов слайда. Интерактивная презентация. Переходы между слайдами.	4
	<b>Практические занятия</b> № 9. Создание и редактирование изображение в графическом редакторе Paint. № 10. Создание логотипа специальности с помощью графических редакторов № 11. Создание презентации специальности: вставка в слайд рисунков и настройка анимации. № 12 Профессиональная работа с программой MS Power Point: создание фотоальбома	8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка доклада на тему «Мультимедиа технологии» 2. Обработка изображения с помощью графического редактора	4
<b>Тема 2.2.</b> Технология обработки текстовой информации.	<b>Содержание учебного материала</b> Текстовые процессоры. Общие сведения о текстовом процессоре Microsoft Word. Рабочее окно Word, режимы отображения документов, команды строки меню, панели инструментов. Форматирование. Выравнивание абзацев, отступ первой строки (красная строка), отступы и интервалы. Создание	2

	<p>и форматирование таблиц в MS Word. Автоматическое форматирование, редактирование структуры таблицы. Вычисления по формулам. Преобразование текста в таблицу и наоборот.</p> <p>Создание списков в текстовых документах. Нумерованный, маркированный списки. Многоуровневые списки.</p> <p>Колонки. Буквица. Форматирование регистров.</p> <p>Вставка объектов в текстовый документ.</p>	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>№ 13. Создание документов в текстовом процессоре Microsoft Word.</p> <p>№14. Оформление абзацев документов. Колонтитулы.</p> <p>№15. Создание списков в текстовых документах.</p> <p>№16. Создание и форматирование таблиц.</p> <p>№17. Комплексное использование возможностей Microsoft Word для создания текстовых документов.</p>	10
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Подготовить свое резюме на основе шаблона.</p> <p>2. Создать текстовый документ с гиперссылками.</p> <p>3. Подготовка доклада на тему «Распознавание и просмотр сканированного текста ABBYY Fine Reader Office»</p>	6
<p><b>Тема 2.3.</b> Технология обработки числовых данных.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4
	<p>Основные понятия электронных таблиц. Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel. Строки, столбцы, ячейки, диапазон ячеек.</p> <p>Использование функций в MS Excel. Относительная и абсолютная адресации в MS Excel. Стандартные функции, мастер функций, аргументы функций.</p> <p>Построение и форматирование диаграмм. Тип диаграмм, выбор данных, оформление диаграммы, размещение диаграммы, редактирование диаграммы.</p> <p>Объединение электронных таблиц: организация межтабличных связей, консолидация электронных таблиц или их частей, объединение файлов.</p> <p>Построение сводной таблицы.</p> <p>Решение задач оптимизации.</p>	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>№18. Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel.</p> <p>№19. Построение и форматирование диаграмм.</p> <p>№20. Использование функций в MS Excel.</p> <p>№21. Относительная и абсолютная адресации в MS Excel.</p> <p>№22. Комплексное использование возможностей MS Excel для создания документов.</p> <p>№23. Построение сводной таблицы.</p>	12
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Отобразить результаты обучения в виде диаграммы.</p> <p>2. Решить задачи на вычисление матриц и построение графиков.</p>	4

<b>Тема 2.4.</b> Технология хранения, поиска и сортировки информации	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Различные типы баз данных: табличные, иерархические и сетевые. Системы управления базами данных. Структура простейшей базы данных. Свойства полей базы данных. Типы данных. Безопасность базы данных. Объекты базы данных: таблицы, запросы, формы, отчеты, страницы, макросы и модули. Создание базовых таблиц и межтабличных связей в СУБД Access (СУБД BASE). Проектирование базы данных. Разработка схемы данных. Создание пользовательских форм для ввода и редактирования данных в СУБД Access (СУБД BASE). Создание запросов на выборку. Создание запросов «с параметром». Создание отчетов.	
	<b>Практические занятия</b> № 24. Создание базовых таблиц и межтабличных связей в СУБД Access (СУБД BASE). № 25. Создание пользовательских форм для ввода и редактирования данных в СУБД Access (СУБД BASE). № 26. Создание отчетов и запросов на выборку.	6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Создание СУБД и работа с данными 2. Создание запросов, форм и отчетов.	4
	<b>Содержание учебного материала</b>	4
<b>Тема 2.5.</b> Автоматизированные информационные системы.	Автоматизированные информационные системы: понятия, состав, виды. Автоматизированные системы управления. Информационные системы управления. Автоматизированные системы научных исследований. Системы автоматизированного проектирования. Геоинформационные системы.	
	<b>Практические занятия</b>	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка доклада на тему «Геоинформационные системы» 2. Подготовка доклада на тему «Экспертные системы»	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>126</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика».

##### Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия по основным разделам курса;
- методические пособия для проведения практических занятий.

##### Технические средства обучения:

- компьютеры
- мультимедиапроектор
- интерактивная доска
- средства телекоммуникации

#### Программное обеспечение дисциплины:

- Операционная система.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
- Простая система управления базами данных.
- Программы автоматизированного проектирования.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).
- Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
- Программное обеспечение локальных сетей

### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

#### **Основные источники**

1. Кузнецов, А.А. Информатика, тестовые задания [Текст] /А.А. Кузнецов. – М.: ИНФРА-М, 2009.
2. Михеева, Е.В. Информатика: учебник [Текст] /Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М.: Академия, 2012.
3. Михеева, Е.В. Практикум по информатике: учеб. пособие [Текст] /Е.В. Михеева. – М.: Академия, 2014.
4. Уваров, В.М. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие [Текст] /В.М. Уваров, Л.А. Силакова, Н.Е. Красникова. – М.: Академия, 2009.

#### **Дополнительные источники**

1. Самылкина, Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие [Текст] /Н.Н. Самылкина. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.
2. Семакин, И.Г. Информатика. Структурированный конспект базового курса [Текст] /И.Г. Семакин. – М.: Академия, 2008.
3. Семакин, И.Г. Информатика. Учебник 10-11 кл. [Текст] /И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. – М.: Академия, 2008.

#### **Интернет- ресурсы:**

1. <http://www.openclass.ru> - открытый класс, сетевое образовательное сообщество
2. <http://www.inftech.webservis.ru> –статьи по информационным технологиям
3. <http://www.iteam.ru/publications/it> - информационные технологии, описание методики и технологии
4. <http://www.news.tut.by/it> /- новости информационных технологий
5. <http://www.revolution.allbest.ru> – классификация информационных технологий

### **3.3 Методическое обеспечение обучения.**

4. Практические задания и методические указания по их выполнению.
5. Тестовые задания для проведения текущего и итогового контроля знаний по дисциплине.
6. Опорный конспект лекций по дисциплине.

### 3.4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

В целях реализации компетентного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: компьютерные презентации, тестирование, технологии развивающего обучения, практико-ориентированные технологии, технологии проблемного обучения.

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменный опросы (сообщения, рефераты).

Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Студенты умеют:</i> использовать изученные прикладные программные средства;	Оценка выполнения практических заданий Оценка выполнения домашних заданий Дифференцированный зачет
<i>Студенты знают:</i> основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем	Тестирование Устный опрос Выполнение практических заданий Дифференцированный зачет
базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.	Устный опрос Тестирование Выполнение практических заданий Дифференцированный зачет

### ЕН.03 Экологические основы природопользования

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ЕН.03 «Экологические основы природопользования»

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в естественнонаучный цикл.

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

##### уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной



деятельности;

**знать:**

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме зачета	дифференцированного

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества</b>		<b>36</b>
Тема 1.1 Окружающая среда, как целостная и сбалансированная система	<b>Содержание учебного материала</b> Развитие производительных сил общества: увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования. Природа и общество. Общие и специфические черты. Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя Земли, «парниковый эффект», кислотные дожди и другие проблемы. Пути их решения. Роль человеческого фактора в решении экологических проблем. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Утилизация промышленных и бытовых отходов. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств. Виды малоотходных и безотходных технологий. Описание экосистемы водоема и дубравы.	8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Природоохранная деятельность в истории	4

	человечества. Малоотходные и безотходные технологии.	
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	<b>Содержание учебного материала</b> Природные ресурсы, их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов. Взаимосвязь с размещением производства. Экологические проблемы нашего района.	4
	<b>Практическое занятие №1</b> Определение природоресурсного потенциала Российской Федерации	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проблемы использования животного и растительного мира в Алтайском крае. Проблемы использования водных ресурсов в Алтайском крае. Демографическая проблема в Алтайском крае. Экология и здоровье человека.	8
Тема 1.3. Загрязнение.	<b>Содержание учебного материала</b> Загрязнение биосферы. Естественное и антропогенное загрязнение биосферы. Основные загрязнители, их источники и классификация. Основные пути миграции и аккумуляции в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. Понятие экологического риска. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду, оценка и прогнозирование состояния окружающей среды. «Зеленая революция» и ее последствия. Значение и экологические последствия применения пестицидов и удобрений.	6
	<b>Практическое занятие №2</b> Установление норм ПДК и ПДВ	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить реферат об экологических нарушениях территорий проживания обучающихся	2
<b>Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования</b>		<b>12</b>
Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению загрязнений.	<b>Содержание учебного материала</b> Цели и задачи правоохранительных органов управления и надзора. История Российского природоохранного законодательства. Природоохранные постановления. Нормативные акты по рациональному природопользованию. Международное сотрудничество в области охраны природы. Международные соглашения, конвенции, договоры. Новые подходы к природоохранной деятельности. Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи. Природоохранное просвещение	4
	<b>Практическое занятие №3</b> Анализ производственных ситуаций с	2

	применением закона «Об охране окружающей природной среды».	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Описать из реальной жизни производственную ситуацию о нарушении статей водного, лесного, земельного кодексов.	2
Тема 2.2 Юридическая ответственность за экологическое загрязнение.	<b>Содержание учебного материала</b> Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии за загрязнение окружающей среды. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду. Составление искового заявления в суд о возмещении ущерба здоровью или имуществу, причиненного в следствии загрязнения окружающей природной среды.	4
<b>Всего:</b>		<b>48</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологические основы природопользования».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экологические основы природопользования».
- учебно-методические материалы: комплекты заданий.

Технические средства обучения:

- телевизор, CD диски

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Константинов В.М., Челидзе Ю.Д. Экологические основы природопользования. – М.: ИНФРА - М, 2014.
2. В.М.Константинов. Экологические основы природопользования. – М.: Академия, 2014.
3. Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Экология России. – М.: АО «МДС», 2013.
4. Протасов В.Ф. Экологические основы природопользования. – М.: ИНФРА – М, 2013.
5. Блинов Л.Н., Перфилова И.Л., Юмашева Л.В. Экологические основы природопользования. – М.: Дрофа, 2014.

##### Дополнительные источники

1. Земельный кодекс Российской Федерации
2. Водный кодекс Российской Федерации
3. Лесной кодекс Российской Федерации

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности -соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности	Устный опрос Самостоятельная работа Тестирование Дифференцированный зачет
<b>Знать:</b>	
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; -принципы и методы рационального природопользования;	Устный опрос Самостоятельная работа Тестирование Дифференцированный зачет

#### 4.5. Программы общепрофессиональных дисциплин

### ОП.01 Инженерная графика

#### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### ОП.01 Инженерная графика

##### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

##### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Инженерная графика» входит в профессиональный цикл.

##### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
- выполнять детализацию сборочного чертежа;
- решать графические задачи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные правила построения чертежей и схем;
- способы графического представления пространственных образов;
- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- основные положения конструкторской, технологической документации, нормативных правовых актов;
- основы строительной графики.

##### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 180 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
<b>в том числе:</b>	
теоретические занятия	10
лабораторные работы	
практические занятия	110
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
Итоговая аттестация экзамен	

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, графические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Введение	Содержание учебного материала Сущность учебной дисциплины «Инженерная графика». Место учебной дисциплины в общей программе обучающегося специалиста. Критерии оценивания знаний умений и навыков при получении практического опыта по учебной дисциплине. Учебная литература. Интернет источники.	2
<b>Раздел 1 Оформление чертежей и геометрические построения (22 ч)</b>		
Тема 1.1 Оформление чертежей	<b>Практические занятия</b> 1. Линии чертежа 2. Шрифты чертежные 3. Оформление титульного листа 4. Форматы. Основная надпись. Размеры	8
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> 1. Масштабы чертежей 2. Уклон и конусность	4
Тема 1.2 Геометрические построения	<b>Практические занятия</b> 1. Деление окружности на равные части 2. Вписанные многоугольники 3. Геометрические построения	6
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> 1. Циркулярные кривые линии 2. Лекальные кривые линии	4
<b>Раздел 2 Проекционное черчение (34 ч)</b>		
Тема 2.1 Виды, сечения, разрезы	<b>Практические занятия</b> 1. Расположение изображений на чертеже 2. Виды 3. Построение видов 4. Построение 3го вида по 2м заданным	20

	<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Сечения</li> <li>6. Сечения на чертеже</li> <li>7. Разрезы</li> <li>8. Простой разрез</li> <li>9. Сложный разрез</li> <li>10. Совмещение вида и разреза</li> </ul>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Развертка тела</li> <li>2. Обозначение материалов на сечении</li> </ul>	4
Тема 2.2 АксонOMETрические изображения	<b>Содержание учебного материала</b> Виды аксонOMETрических проекций	2
	<b>Практические занятия</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Построение аксонOMETрических изображений</li> <li>2. ИзOMETрическая проекция детали</li> <li>3. ИзOMETрическая проекция детали</li> </ul>	6
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Правила построения диметрической проекции</li> </ul>	2
<b>Раздел 3 Рисование и графическое оформление чертежей (12 ч)</b>		
Тема 3.1 Техническое рисование	<b>Практические занятия</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Технический рисунок</li> <li>2. Светотень и штриховка</li> <li>3. Отмывка чертежей</li> </ul>	6
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Рисование плоских фигур</li> <li>2. Перспективные построения</li> <li>3. Организация рабочего места и приемы рисования</li> </ul>	6
<b>4 Машиностроительное черчение (58 ч)</b>		
Тема 4.1 Общие сведения о машиностроительных чертежах	<b>Содержание учебного материала</b> Виды изделий и конструкторских документов. Детали, сборочные единицы, комплексы, комплекты. Комплектность конструкторских документов. Стадии проектирования. Основные надписи. Общие требования к тестовым документам	2
	<b>Практические занятия</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Чертеж стандартных изделий</li> <li>2. Резьбы, резьбовые изделия</li> <li>3. Разъемные соединения</li> <li>4. Болтовое соединение</li> <li>5. Шпилечное соединение</li> <li>6. Неразъемные соединения</li> <li>7. Зубчатые передачи</li> <li>8. Эскиз зубчатого колеса</li> </ul>	16
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Условности на машиностроительных чертежах</li> <li>2. Упрощения на машиностроительных чертежах</li> </ul>	12

	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Изображение шпоночных соединений</li> <li>4. Изображение трубных соединений</li> <li>5. Изображение сварных соединений</li> <li>6. Изображение зубчатых передач</li> </ul>	
Тема 4.2 Чертежи и эскизы детали	<b>Практические занятия</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Рабочий чертеж детали</li> <li>2. Выполнение эскизов деталей</li> </ul>	4
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Нанесение размеров на чертежах</li> <li>2. Обозначение шероховатости деталей</li> </ul>	4
Тема 4.3 Сборочный чертеж	<b>Практические занятия</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Определение сборочного чертежа</li> <li>2. Составление сборочного чертежа</li> <li>3. Составление сборочного чертежа</li> <li>4. Правила оформления детализовочного листа</li> <li>5. Детализовка сборочной единицы</li> <li>6. Нанесение размеров</li> <li>7. Шероховатости поверхностей</li> <li>8. Спецификация</li> <li>9. Условности и упрощения на сборочном чертеже</li> </ul>	18
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Схема сборки к спецификации</li> </ul>	2
<b>Раздел 5 Строительное черчение (26 ч)</b>		
Тема 5.1 Общие сведения о строительных чертежах	<b>Содержание учебного материала</b> Строительные чертежи. Правила выполнения строительных чертежей. Оформление строительных чертежей. Стадии проектирования. Маркировка чертежей. Масштабы. Основная надпись	2
	<b>Практические занятия</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Конструктивные элементы и схемы здания</li> <li>2. Координатные оси, размеры, выноски</li> </ul>	4
Тема 5.2 Архитектурно-строительные чертежи	<b>Практические занятия</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Состав чертежей и условные обозначения</li> <li>2. План здания</li> <li>3. Экспликация помещений</li> <li>4. Чертежи генеральных планов</li> </ul>	8
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Чертежи деревянных конструкций</li> <li>2. Чертежи столярных конструкций</li> <li>3. Чертежи каменных конструкций</li> <li>4. Чертежи инженерного оборудования зданий</li> <li>5. Чертежи технологического оборудования</li> <li>6. Чертежи генеральных планов</li> </ul>	12
<b>Раздел 6 Компьютерная графика (26 ч)</b>		
Тема 6.1 Основы компьютерной графики	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения о САПР. Техническое и	2

	математическое, программное и логическое обеспечение. Цели создания САПР. Функции и структура САПР	
	<b>Практическое занятие</b> 1. Геометрические параметры 2. Использование активных значков	4
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> 1. Геометрические параметры 2. Основные термины модели	4
Тема 6.2 Компьютерное черчение	<b>Практические занятия</b> 1. Этапы построения чертежа деталей 2. Общий чертеж детали	4
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> 1. Оформление чертежа	4
Тема 6.3 Компьютерное моделирование	<b>Практические занятия</b> 1. Основные принципы моделирования 2. Типы документов КОМПАС 3D 3. Формообразующие операции	6
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> 1. Построение тел вращения	2

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Инженерная графика» на 25 учебно-посадочных мест, рабочее место преподавателя.

Оборудование учебного кабинета:

- Технический инструмент для выполнения учебной деятельности (чертежный инструмент, приспособления для черчения).
- Модели технических фрагментов для визуального восприятия.
- Макеты.
- Учебная доска.

Технические средства обучения:

- Мультимедийная аппаратура.
- ПК с программой КОМПАС 3D V15.
- Карточки – задания.
- Тесты для проверки уровня остаточных знаний.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Боголюбов С.К. Инженерная графика: Учебник для средних специальных учебных заведений. – М.: Машиностроение, 2014
2. Короев Ю.И. Черчение для строителей: Учеб. для проф.учеб.заведений. – М.: ВВШш.шк., Изд.центр «Академия», 2014
3. Азбука КОМПАС – 3D V15. ЗАО АСКОН, 2014

##### Дополнительная литература

1. Боголюбов С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения: Практическое пособие для учащихся техникумов. – М.: Высш.шк., 2002



2. Каминский, В.П. Строительное черчение./ В.П. Каминский, О.В. Гиоргиевский и др. [Текст] — М.: «Архитектура-С», 2007 г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</li> <li>– выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;</li> <li>– выполнять детализацию сборочного чертежа;</li> <li>– решать графические задачи.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные правила построения чертежей и схем;</li> <li>– способы графического представления пространственных образов;</li> <li>– возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;</li> <li>– основные положения конструкторской, технологической документации, нормативных правовых актов;</li> <li>– основы строительной графики.</li> </ul>	<p>Графические работы Экзамен</p>

### ОП.02 Техническая механика

#### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### ОП.02 Техническая механика

##### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта"

##### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

##### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

###### уметь:

- производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб;
- выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;

###### знать:

- основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;

- методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;
- основы проектирования деталей и сборочных единиц;
- основы конструирования.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов;  
 практические работы обучающегося 46 часов  
 самостоятельной вне аудиторной работы обучающегося 60 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем программы учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	180
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	120
в том числе:	
практические занятия	46
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	60
Итоговая аттестация в форме экзамена	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Техническая механика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Введение в дисциплину.	<b>2</b>
<b>Раздел.1 Теоретическая механика</b>		<b>68</b>
Тема 1.1 Основные понятия и аксиомы статики	<b>Содержание учебного материала:</b> Теоретическая механика и ее место среди естественных и технических наук. Основные исторические этапы развития механики. Предмет статики. Основные понятия статики. Абсолютно твердое тело, сила, эквивалентная система сил, равнодействующая, уравновешенная система сил, силы внешние и внутренние. Аксиомы статики. Связи и реакции связи.	4
	<b>Практическое занятие.</b> Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Следствие из третьей аксиомы.	2
Тема 1.2 Плоская система сходящихся сил	<b>Содержание учебного материала:</b> Геометрический и аналитический способы сложения сил. Сходящиеся силы. Равнодействующая сходящихся сил. Геометрическое условие равновесия системы сходящихся	4

	сил. Аналитические условия равновесия пространственной и плоской системы сил.	
	<b>Практическое занятие.</b> Исследование свойств пар сил.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Геометрическое условие равновесия плоской системы сходящихся сил. Проекция силы на ось.	2
Тема 1.3 Пара сил, момент пары сил. Момент силы относительно точки	<b>Содержание учебного материала:</b>	2
	Момент силы относительно точки (центра), как вектор. Пара сил. Момент пары сил, как вектор. Теорема о сумме моментов сил, образующих пару, относительно любого центра. Теорема об эквивалентности пар. Сложение пар, произвольно расположенных в пространстве. Условие равновесия системы пар.	
	<b>Практическое занятие.</b> Определение главного вектора и главного момента плоской системы произвольно расположенных сил	2
Тема 1.4 Плоская система произвольно расположенных сил	<b>Содержание учебного материала:</b>	2
	Алгебраическая величина момента силы. Вычисление главного вектора и главного момента плоской системы сил. Аналитические условия плоской системы сил, три вида условий равновесия. Условия равновесия плоской системы параллельных сил. Сосредоточенные и распределенные силы. Силы равномерно распределенные по отрезку прямой и их равнодействующая.	
	<b>Практическое занятие.</b> Расчетные схемы балок и определение реакций их опор.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Теорема Вариньона.	2
Тема 1.5 Пространственная система сил	<b>Содержание учебного материала:</b>	2
	Момент силы относительно оси. Зависимость между моментами силы относительно центра и относительно оси, проходящей через этот центр. Аналитические формулы для вычисления моментов силы относительно трех координатных осей. Частные случаи приведения пространственной системы сил.	
	<b>Практическое занятие.</b> Определение моментов сил относительно оси, и реакций опор пространственно нагруженных тел.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проекция силы на ось в пространстве. Аналитическое условие равновесия пространственной системы произвольно расположенных сил.	4
Тема 1.6 Центр тяжести	<b>Содержание учебного материала:</b>	2
	Центр параллельных сил. Формулы для определения координат центра параллельных сил. Центр тяжести твердого тела. Координаты центров тяжести однородных тел (центр тяжести объема, площади, линии). Центр тяжести дуги окружности, треугольника и кругового сектора.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Определение центра тяжести сложных плоских фигур.	
		4

		<b>Практическое занятие.</b> Определение центра тяжести плоских фигур.	2
Тема 1.7 Кинематика. Основные понятия кинематики		<b>Содержание учебного материала:</b> Предмет кинематики. Пространство и время в классической механике. Относительность механического движения. Система отсчета.	2
Тема 1.8 Кинематика точки		<b>Содержание учебного материала:</b> Задачи кинематики. Основные определения.	2
		<b>Практическое занятие.</b> Кинематика точки.	2
Тема 1.9. Простейшие движения тел		<b>Содержание учебного материала:</b> Поступательное движение твердого тела, его свойства. Вращательное движение твердого тела вокруг не подвижной оси. Уравнение вращательного движения. Средняя угловая скорость в данный момент. Частота вращения. Единицы угловой скорости и частоты вращения, связь между ними. Линейные скорости и ускорение точек вращательного тела. Переносное, относительное и абсолютное движение точки. Теорема о сложении скоростей.	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Уравнение вращательного движения. Теорема о сложении скоростей.	4
Тема 1.10 Сложное движение точки. Основные понятия и аксиомы динамики.		<b>Содержание учебного материала:</b> Плоскопараллельное движение тела. Разложение плоскопараллельного движения на поступательное и вращательное. Определение абсолютной скорости любой точки тела. Мгновенный центр скоростей. Основные способы определения мгновенного центра скоростей. Предмет динамики: понятие о двух основных задачах динамики. Первая аксиома-принцип инерции, вторая аксиома – основной закон динамики точки. Масса материальной точки; зависимость между массой и силой тяжести. Третья аксиома-закон независимости действия сил. Четвертая аксиома-закон равенства действия и противодействия.	2
Тема 1.11 Движение материальной точки. Метод кинетостатики.		<b>Содержание учебного материала:</b> Понятия о свободной и несвободной точке. Понятия о силе инерции. Силы инерции при прямолинейном и криволинейном движении материальной точки. Принцип Даламбера, метод кинетостатики	2
Тема 1.12 Работа и мощность		<b>Содержание учебного материала:</b> Определение сил инерции и величин её составляющих. Работа и мощность.	2
		<b>Практическое занятие.</b> Работа и мощность. Общие теоремы динамики.	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Понятие о балансировке вращающихся тел. Закон сохранения механической энергии. Кинетическая энергия твердого тела.	6
<b>Раздел 2 Сопротивление материалов.</b>	<b>2</b>		<b>44</b>
Тема 2.1		<b>Содержание учебного материала:</b>	2

Основные положения гипотезы и допущения.	Основы сопротивления материалов, понятие о расчетах на прочность, жесткость, устойчивость. Классификация нагрузок. Основные гипотезы и допущения о свойствах деформируемого тела, характеристика деформации. Принцип независимости действия сил. Метод сечений. Применение метода сечений для определения внутренних силовых факторов, возникающих в поперечных сечениях бруса. Напряжения-полное, нормальное, касательное.	
	<b>Практическое занятие.</b> Определение видов деформации.	2
Тема 2.2 Растяжение и сжатие.	<b>Содержание учебного материала:</b>	4
	Расчётные формулы для определения прочности при растяжении и сжатии. Закон Гука при растяжении и сжатии. Определение видов нагружения и внутренних силовых факторов в поперечных сечениях. Проведение расчётов на прочность и жёсткость статически определимых брусьев при растяжении и сжатии.	
	<b>Практическое занятие.</b> Расчеты на прочность и жесткость при растяжении и сжатии.	2
Тема 2.3 Практические расчеты на срез и смятие.	<b>Содержание учебного материала:</b>	4
	Основные расчётные формулы для определения прочности при срезе, смятии. Условие прочности. Выполнение расчётов на прочность.	
	<b>Практическое занятие.</b> Геометрические характеристики плоских сечений.	2
Тема 2.4 Кручение. Внутренние силовые факторы при кручении	<b>Содержание учебного материала:</b>	2
	Основные гипотезы. Напряжения в поперечном сечении. Угол закручивания. Расчёты на прочность и жёсткость при кручении. Рациональное расположение колёс на валу. Полярные моменты инерции и сопротивления круга и кольца. Расчёты цилиндрических винтовых пружин на растяжения и сжатия.	
	<b>Практическое занятие.</b> Кручение. Расчеты на прочность и жесткость при кручении.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Эпюры крутящих моментов.	2
	<b>Содержание учебного материала:</b>	2
Тема 2.5 Изгиб	Основные понятия и определения. Классификация видов изгибов: прямой изгиб (чистый и поперечный). Внутренние силовые факторы при прямом изгибе - поперечная сила и изгибающий момент. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Нормальные напряжения, возникающие в поперечных сечениях бруса при чистом изгибе.	
	<b>Практическое занятие.</b>	2

	Расчеты на прочность при изгибе.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Косой изгиб. Упругая линия балки.	4
Тема 2.6 Устойчивость сжатых стержней	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие об устойчивых и неустойчивых формах упругого равновесия. Критическая сила. Связь между критической и допускаемой нагрузками. Предельная гибкость. Расчеты сжатых стержней.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Три типа задач при расчете на устойчивость.	2
Тема 2.7 Сопротивление усталости	<b>Содержание учебного материала:</b> Усталостное разрушение, его причины. Предел выносливости. Связь пределов выносливости с характеристиками статической прочности от вида нагружения бруса. Понятие о зависимости предела выносливости от асимметрии цикла. Местные напряжения и их влияния на предел выносливости.	2
	<b>Практическое занятие.</b> Расчеты бруса круглого поперечного сечения при сочетании основных деформаций.	2
<b>Раздел. 3</b> <b>Детали машин</b>		<b>66</b>
Тема 3.1 Основные положения. Общие сведения о передачах	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные понятия. Современные тенденции в развитии машиностроения. Требования к машинам и их деталям. Основные критерии работоспособности и расчета деталей машин. Выбор материалов для деталей машин. Вращательное движение и его роль в механизмах и машинах. Назначение передач в машинах и их классификация. Основные силовые и кинематические соотношения в передачах.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Виды передач и область применения.	2
Тема 3.2 Фрикционные передачи	<b>Содержание учебного материала:</b> Общие сведения. Классификация фрикционных передач. КПД передачи. Виды разрушения рабочих поверхностей фрикционных катков. Передаточное число. Вариаторы.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Достоинства, недостатки и применение фрикционных передач.	2
Тема 3.3 Зубчатые передачи	<b>Содержание учебного материала:</b> Общие сведения о зубчатых передачах: достоинства, недостатки, область применения. Классификация зубчатых передач. Основные теории зубчатого зацепления. Краткие сведения об изготовлении зубчатых колес. Материалы и конструкции зубчатых колес. Виды повреждения зубьев и критерии работоспособности зубчатых передач. Основные геометрические соотношения.	2
	<b>Практическое занятие.</b> Изучение конструкции цилиндрического зубчатого редуктора.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Виды зубчатых передач.	4
Тема 3.4	<b>Содержание учебного материала:</b>	2

Передача винт – гайка	Общие сведения. Разновидности винтовых передач. КПД и передаточное число. Виды разрушения передачи и материалы винтовой пары. Расчет передачи винт-гайка. Допустимые напряжения. Последовательность расчета передачи винт-гайка.	
	<b>Практическое занятие.</b> Определение коэффициента полезного действия передачи винт — гайка.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Разновидности винтовых передач достоинства и недостатки.	2
Тема 3.5 Червячная передача	<b>Содержание учебного материала:</b>	2
	Общие сведения о червячных передачах: достоинства, недостатки, область применения, материалы червяков и червячных колес. Червячная передача с Архимедовым червяком, основные геометрические и кинематические соотношения. Понятие о червячных передачах со смещением. Конструктивные элементы передачи. Силы, действующие в зацеплении. Тепловой расчет червячной передачи.	
	<b>Практическое занятие.</b> Изучение конструкции червячного редуктора. Определение КПД червячного редуктора.	4
Тема 3.6 Ременные передачи	<b>Содержание учебного материала:</b>	2
	Ременные передачи: принцип работы, устройство, достоинства, недостатки применение. Детали ременных передач: приводные ремни, шкивы, натяжные устройства. Сравнительные характеристики передач с плоскими, клиновыми и поликлиновыми ремнями. Силы и напряжения в ветвях ремня. Силы действующие на валы и подшипники. Скольжение ремня на шкивах. Передаточное число и КПД передачи.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Определение КПД ремённой передачи.	2
Тема 3.7 Цепные передачи	<b>Содержание учебного материала:</b>	2
	Цепные передачи: принцип работы, устройство, достоинства, недостатки, область применения. Детали цепных передач: приводные цепи, звездочки, натяжные устройства. Основные геометрические соотношения в передачах. Силы действующие в цепной передаче.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Передаточное число и КПД передачи.	2
Тема 3.8 Плоские механизмы	<b>Содержание учебного материала:</b>	2
	Шарнирные четырехзвенные механизмы. Кривошипно-ползунные и кулисные механизмы. Кулачковые механизмы. Механизмы прерывистого движения	
Тема 3.9 Оси, валы и соединения	<b>Содержание учебного материала:</b>	2
	Валы, оси их назначение, конструкция, материалы. Расчет валов и осей на прочность и жесткость. Конструктивные и технологические способы повышения выносливости валов. Типы шпоночных соединений и их сравнительная	

	характеристика. Расчет соединений призматическими и сегментными шпонками.	
Тема 3.10 Подшипники скольжения. Подшипники качения.	<b>Содержание учебного материала:</b> Подшипники скольжения: назначение, типы, область применения. Подшипники качения: устройство, сравнительная характеристика подшипников качения и скольжения. Классификация подшипников качения и обзор основных типов.	2
	<b>Практическое занятие.</b> Изучение конструкции подшипниковых узлов. Определение потерь на трение в подшипниках качения.	4
Тема 3.11 Общие сведения о редукторах.	<b>Содержание учебного материала:</b> Устройство, принцип действия и работа редукторов. Область применения, способы фиксации валов в редукторах.	2
Тема 3.12 Муфты.	<b>Содержание учебного материала:</b> Муфты, их назначение и классификация, краткие сведения о выборе и расчете муфты.	2
	<b>Практическое занятие.</b> Изучение конструкции и проверочный расчет муфт.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выбор и расчет муфт.	4
Тема 3.13 Сварочные, паяные и клеевые соединения	<b>Содержание учебного материала:</b> Сварные соединения: достоинства, недостатки, область применения. Основные типы сварных швов. Расчет сварных соединений встык и внахлестку при осевом нагружении соединяемых деталей. Краткие сведения о клеевых соединениях. Краткие сведения о паяных соединениях.	2
	<b>Практическое занятие.</b> Изучение характера распределения усилий в заклепочном соединении. Исследование одноболтового соединения, работающего на сдвиг.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Клеевые соединения: достоинства, недостатки, область применения	2

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Техническая механика»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Техническая механика»;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения



## **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **Основные источники:**

1. Андреев В.И., Паушкин А.Г., Леонтьев А.Н., Техническая механика./Андреев В. И. [текст] М.: Высшая школа, 2010-224с.
2. Атаров Н.М. Сопротивление материалов в примерах и задачах. [текст] М.: Инфра-М, 2010-262с.
3. Варданян Г.С., Андреев В. И., Атаров Н.М., Горшков А.А., Сопротивление материалов с основами теории упругости и пластичности. Варданян Г.С. [текст] М.: Инфра-М, 2010-193с.
4. Варданян Г.С., Атаров Н.М., Горшков А.А. Сопротивление материалов с основами с основами строительной техники. Варданян Г.С. [текст] М.: Инфра-М, 2010-124с.
5. Лачуга Ю.Ф. Техническая механика. Лачуга Ю.Ф. [текст] М.: КолосС, 2010-376с.
6. Аркуша А.И. Техническая механика. Ксендзов В.А. [текст] М.: КолосПресс, 2010-291с.
7. Олофинская В.П. Детали машин./ Олофинская В.П. [текст] М.: ФОРУМ: Инфра-М, 2006-208с.

### **Дополнительные источники:**

1. Варданян Г.С., Андреев В. И., Атаров Н.М., Горшков А.А. Сопротивление материалов. Учебное пособие. Варданян Г.С. [текст] М.: МГСУ. 2009-127с.
2. Паушкин А.Г. Практикум по технической механике. Паушкин А.Г. [текст] М.: КолосС, 2008-94с.
3. Сельский механизатор научно-популярный журнал.
4. Интернет- ресурс «Техническая механика». Форма доступа: [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
- производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб;	устный опрос тестирование
- выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;	практические занятия,
<b>Знания:</b>	экзамен
- основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;	
- методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;	
- основы проектирования деталей и сборочных единиц;	
- основы конструирования.	

### ОП.03 Электротехника и электроника

#### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

##### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

##### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в цикл профессиональных дисциплин.

##### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться измерительными приборами;
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;
- компоненты автомобильных электронных устройств;
- методы электрических измерений;
- устройство и принцип действия электрических машин

##### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 128 часов;
- лабораторные работы 52 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 64 часа;

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	128
в том числе:	
лабораторные занятия	52
теоретические занятия	76
контрольные работы	--
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
Итоговая аттестация в форме экзамена	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 03 Электротехника и электроника

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Введение	Содержание учебного материала История развития электротехники. Значение и место курса Электротехника и электроника в подготовке специалистов.	2
<b>Раздел 1. Электротехника</b>		
<b>Тема 1.1. Электрическое поле</b>	Содержание учебного материала	
	1 Понятие об электрическом поле. Основные характеристики электрического поля. Влияние электрического поля на проводники.	4
	2 Определение и назначение конденсатора, его ёмкости. Соединение конденсаторов.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Поиск и анализ информации по сайту по теме: «Прогресс в области потребления энергии сегодня и завтра. Перспективы развития энергосистемы Алтайского края».	4
<b>Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока.</b>	Содержание учебного материала	
	1 Электрическая цепь и её элементы. Электрический ток, его величина, направление, единицы измерения.	8
	2 Закон Ома для участка и полной цепи. Электрическое сопротивление и электрическая проводимость. Зависимость электрического сопротивления от температуры.	
	3 Работа и мощность электрического поля. Преобразование электрической энергии в тепловую, закон Джоуля-Ленца.	
	4 Виды соединения приёмников энергии. Законы Кирхгофа. Методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей.	
	<b>Лабораторные работы</b>	
	1 № 1. Последовательное соединение резисторов, проверка второго закона Кирхгофа.	6
	2 №2 Параллельное соединение резисторов, проверка на опыте первого закона Кирхгофа	

	3	№ 3. Токовая нагрузка проводов и защита их от перегрузок.	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка презентации по темам: «Каковы действия электрического тока. Примеры использования теплового и химического действия тока		4
<b>Тема 1.3.</b> Электромагнетизм	Содержание учебного материала		
	1	Основные параметры, характеризующие магнитное поле в каждой его точке. Единицы измерения магнитных величин.	4
	2	Сила взаимодействия параллельных проводов с токами. Электромагниты и их применение.	
	<b>Лабораторные работы</b>		2
	1	№ 4. Изучение устройства и принципа действия электромагнитного реле.	
	Самостоятельная работа обучающихся		4
Подготовить презентации по темам: Свойства магнитомягких и магнитотвердых материалов.  Применение магнитных материалов в технике.			
<b>Тема 1.4.</b> Электрические цепи однофазного переменного тока	Содержание учебного материала		
	1	Переменный синусоидальный ток и его определение. Целесообразность технического использования переменного тока.	8
	2	Особенности электрических процессов в простейших электрических цепях с активным, индуктивным и емкостным элементом.	
	3	Неразветвлённые цепи переменного тока с активным, индуктивным и емкостным элементами..	
	4	Разветвленная цепь переменного тока с активным, индуктивным и емкостным элементами.	
	<b>Лабораторные работы</b>		8
	1	№ 5. Исследование неразветвленной цепи однофазного переменного тока.	
	2	№ 6. Катушка индуктивности в цепи переменного однофазного тока.	
	3	№ 7. Расчет электрических цепей переменного однофазного тока.	
		Самостоятельная работа обучающихся	
Коэффициент мощности и способы его повышения. Активная, реактивная и полная мощность в цепи переменного тока. Целесообразность технического использования переменного тока.			
<b>Тема 1.5.</b> Электрические цепи трехфазного переменного тока	Содержание учебного материала		
	1	Понятие о трехфазных электрических цепях и сравнение их с однофазными.	6
	2	Основные элементы трехфазной системы. Получение	

		трехфазной ЭДС. Соединение обмоток генератора и потребителя трехфазного.	
	3	Мощность трехфазной системы. Основы расчета трехфазной цепи при симметричной нагрузке.	
	<b>Лабораторные работы</b>		
	1	№ 9. Исследование трехфазной цепи при соединении приемников «звездой».	8
	2	№ 10. Исследование трехфазной цепи при соединении приемников «треугольником».	
	3	№ 11. Расчет электрических цепей потребителей при трехфазном соединении.	
	4	№ 12. Электрические схемы соединения потребителей однофазного тока от трехфазного генератора.	
	Самостоятельная работа обучающихся		6
	Переменный однофазный электрический ток Последовательный и параллельный резонанс в электрических цепях. Техника безопасности при работе с системой трехфазного тока.		
<b>Тема 1.6.</b> Электрические измерения и электроизмерительные приборы	Содержание учебного материала		4
	1	Общие сведения об электрических измерениях и электроизмерительных приборах. Погрешности измерений. Класс точности электроизмерительных приборов.	
	2	Измерение мощности и энергии. Использование электрических методов для измерения неэлектрических величин при эксплуатации и обслуживании автомобилей.	6
	<b>Лабораторные работы</b>		
	1	№ 13. Измерение сопротивления методом вольтметра-амперметра.	
		2	№ 14. Произвести проверку электрических элементов автомобиля, используя измерительные приборы.
	3	№ 15. Измерения электрического сопротивления постоянному току: методы вольтметра-амперметра,	
	Самостоятельная работа обучающихся		6
	Современные цифровые электроизмерительные приборы. Режимы работы электротехнических устройств Использование электросвязи в профессии		
<b>Тема 1.7.</b> Трансформаторы	Содержание учебного материала		2
	1	Назначение трансформаторов, их классификация, применение. Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Основные параметры. Режимы работы трансформатора.	
	<b>Лабораторные работы</b>		4
1	№ 16. Исследование режимов работы однофазного трансформатора.		

	2	№17. Трансформаторы. Потери энергии и КПД трансформатора.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Поиск и анализ информации по теме: «Трансформаторы специального назначения (сварочные, измерительные, автотрансформаторы), особенности их конструкций и применение».		4	
<b>Тема 1.8.</b> Электрические машины	Содержание учебного материала			
	1	Назначение, классификации и область применение машин электрического тока.	4	
	2	Электродвигатели постоянного и переменного тока. Устройство и принцип действия электрических машин		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1	№18. Испытание электродвигателей постоянного тока с параллельным или смешанным возбуждением.	6	
	2	№19 Устройство и принцип действия электрических машин. КПД электрических машин.		
	3	№20 Определение «начал» и «концов» фазных обмоток трёхфазного асинхронного двигателя		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Виды электрических машины. Использование электрических машин в автомобильном транспорте. Однофазные электрические двигатели. Конденсаторные двигатели в быту и профессии. Коллекторные двигатели переменного тока.		6	
	<b>Тема 1.9.</b> Основы электропривода, аппаратура управления и защиты	Содержание учебного материала		
1		Классификация электроприводов. Релейно-контакторные системы управления электродвигателями.	8	
2		Использование РКС для управления машинами и механизмами в процессе технического обслуживания автомобилей.		
3		Современные схемы электроснабжения промышленных предприятий от энергетической системы.		
4		Электросберегающие технологии.		
Самостоятельная работа обучающихся				
Современные способы учета и контроля потребления электроэнергии. Электробезопасность при производстве работ по техническому обслуживанию автомобилей.		4		
<b>Раздел 2.Электроника</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Физические основы электроники	Содержание учебного материала			
	1	Электропроводность полупроводников, образование и свойства р-п перехода, прямое и обратное включение р-п перехода, вольтамперная характеристика р-п перехода, виды пробоя.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			

	Полупроводники. Свойства р-п перехода. Приборы на основе п- и р- типов Нанотехнологии в электронике. Общие сведения об электросвязи и радиосвязи.	6
<b>Тема 2.2.</b> Полупроводниковые приборы	Содержание учебного материала	6
	1 Выпрямительные диоды и стабилитроны: условные обозначения, устройство, принцип действия, маркировка и применение.	
	2 Биполярные и полевые транзисторы: условные обозначения, устройство, принцип действия, схемы включения, характеристики, параметры, маркировка. Область применения.	
	3 Тиристоры: устройство, принцип действия, область применения.	
	<b>Лабораторные работы</b>	4
	1 № 21. Снятие вольтамперной характеристики полупроводникового диода.	
2 № 22. Снятие входных и выходных характеристик биполярного транзистора.		
Самостоятельная работа обучающихся	4	
Поиск и анализ информации на сайте по теме: «Нанотехнологии. Перспективы применения новых материалов в промышленной электронике».		
<b>Тема 2.3.</b> Электронные устройства	Содержание учебного материала	14
	1 Приборы и устройства индикации. Выпрямители и стабилизаторы.	
	2 Усилители. Основные показатели и параметры усилителей.	
	3 Электронные генераторы. Компоненты автомобильных устройств.	
	4 Назначение и схемы выпрямителей	
	5 Сглаживающие фильтры	
	6 Расчет параметров диодов или составление схем выпрямления	
	7 Усилители низкой частоты. Схемы усилителей. Классификация.	
	<b>Лабораторные занятия</b>	4
	1 № 23. Подбор и составление элементов электронных схем.	
	2 № 24. Измерение напряжения и токов в различных точках схем ОПВ и ДПВ	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Подготовка презентация по теме: «Общие сведения об электронных устройствах автоматики в автомобилях».	
	<b>Тема 2.4.</b> Измерения в цепях переменного тока высокой частоты	Содержание учебного материала
1 Особенности измерений в цепях переменного тока высокой частоты: электронные осциллографы, измерение частоты, измерение индуктивности и емкости.		
2 Основные техн. характеристики электронных усилителей.		

<b>Лабораторные работы</b>		
1	№25 Наблюдение изменений параметров переменного тока с помощью осциллографа.	4
2	№26 Выбор диодов для схем выпрямителей.	
Самостоятельная работа обучающихся		6
Применение электромагнитных реле Электробезопасность: заземление, зануление, защита от статического электричества Технические средства сигнализации.		
Всего		192

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета электротехники; лаборатории электротехники и электроники.

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя;

рабочие места по количеству обучающихся;

постоянные стенды: постоянный электрический ток, переменный электрический ток, трехфазный электрический ток и международная система единиц;

сменный стенд: асинхронный двигатель, синхронный двигатель, машины постоянного тока, трансформаторы, электроизмерительные приборы, аккумуляторы;

набор плакатов по темам: постоянный, переменный электрический ток, электрические машины, измерительные приборы, дидактический материал «Электротехника в таблицах»;

модели: электрическая машина, электронные вакуумные лампы, полупроводниковые приборы;

измерительные приборы: амперметр, вольтметр, гальванометр, ваттметр;

демонстрационные приборы по электричеству и магнетизму, осциллографы, панели интегральных и микросхем, усилители, выпрямители, стабилизаторы;

видеоматериалы (демонстрации опытов, учебные и познавательные фильмы).

Технические средства обучения:

телевизор, DVD-плеер, компьютер, мультимедиа-продукты.

Оборудование рабочих мест лаборатории для проведения лабораторных работ:

электрические стенды постоянного (30 В) и переменного (36 В) напряжения;

измерительные лабораторные приборы (амперметры, вольтметры, ваттметры);

электрические двигатели постоянного и переменного тока;

реостаты, соединительные провода, трансформаторы, батареи конденсаторов электромагниты, резисторы, панели с лампами накаливания, коммутационная аппаратура;

осциллографы;

выпрямители;

стабилизаторы;

полупроводниковые диоды, транзисторы;

усилители постоянного тока.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Немцов, М.В. Электротехника [Текст]: учеб.пособ.для студ.сред.учеб.завед. /



М.В. Немцов, И.И.Светлаков. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. – 567 с. – [Допущено МО РФ]

2. Петленко, Б.И. Электротехника и электроника [Текст]: учебник для образ. учрежд. сред. проф. образ. / Б.И.Петленко, Ю.М.Иньков, А.В.Крашенинников.-3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 320 с. – [Допущено МО РФ]

3. Полещук, В.И. Задачник по электротехнике и электронике [Текст]: учебное пособие для образ. учрежд. сред. проф. образ. / В.И.Полещук.-6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. –224 с. – [Рекомендовано ФГУ «ФИРО»]

**Дополнительные источники:**

1. Немцов, М.В. Электротехника [Текст]:учеб.пособ.для студ.сред.учеб.завед. / М.В. Немцов, И.И.Светлаков. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 571 с. – [Допущено МО РФ]

2. Евдокимов, Ф.Е. Теоретические основы электротехники [Текст]:учебник для студ.образ.учрежд.сред.проф.образ. / Ф.Е. Евдокимов. – 9-е изд.,стер. – М.:Академия,2007. – 560 с. – [Рекомендовано МО РФ]

3. Электротехника с основами электроники [Текст] учеб.пособ. / Ю.Г. Синдеев. – Изд.4-е. – Ростов-на-Дону:Феникс,2006. – 384 с. – [Соответв.Гос.станд.,утвержд.МО РФ]

**Интернет-ресурс:**

1. [www.e-sciencis.ru](http://www.e-sciencis.ru) – информационно-аналитический сайт по электротехнике.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Умения:</b>	
	лабораторные занятия
-пользоваться измерительными приборами; -производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля; -производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;	внеаудиторная самостоятельная работа тестирование, домашняя работа
<b>Знания:</b>	
-методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; -компоненты автомобильных электронных устройств; -методы электрических измерений; -устройство и принцип действия электрических машин.	тестирование, домашняя работа лабораторные занятия внеаудиторная самостоятельная работа тестирование, домашняя работа

## **ОП.04 Материаловедение**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- выбирать способы соединения материалов;
- обрабатывать детали из основных материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- область применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов;
- методы защиты от коррозии;
- способы обработки материалов.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	90
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	60
В том числе:	
практические занятия	26
теоретические занятия	34
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30
<b>Итоговый контроль</b>	диф. зачет

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04  
Материаловедение**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Значение и содержание дисциплины «Материаловедение» и её значение в подготовке специалистов автомобильного транспорта. Значение материаловедения в решении важнейших технических проблем, новейшие достижения и перспективы развития в области материаловедения.	2
<b>Раздел 1. Физико-химические основы металловедения.</b>		<b>40</b>
<b>Тема 1.1. Металлы и их свойства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация металлов. Атомно-кристаллическое строение металлов. Анизотропность и ее значение в технике. Аллотропические превращения в металлах. Плавление и кристаллизация металлов. Термические кривые нагрева и охлаждения металлов. Влияние примесей и других факторов на процесс кристаллизации. Образование зёрен и дендритов. Свойства металлов. Механические свойства и их определение. Понятие о физических, химических и технологических свойствах.	2
	<b>Практическое занятие</b> Ознакомление с методами измерения твёрдости металлов по Роквеллу и Бринеллю.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Диаграмма состояния железо-цементит	2
<b>Тема 1.2. Производство чугуна и стали</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды металлургических процессов. Огнеупорные материалы, их классификация и подразделение. Общие сведения о чугуне. Шихтованные материалы для производства чугуна: железная руда, кокс, флюсы. Доменная печь, её устройство и работа. Продукты доменной плавки. Техничко-экономические показатели работы доменной печи. Современные методы повышения производительности доменных печей Общие сведения о стали. Основные и кислые процессы. Качество стали. Современные способы получения стали.	2
	Понятие о бессемеровском и томасовском процессах получения стали. Кислородно-конверторный способ. Мартеновское получение стали. Состав шихты для основных и кислых мартеновских печей. Плавка	

	<p>стали в электродуговых и индукционных печах.</p> <p>Сравнительная характеристика способов получения стали в конверторных, мартеновских и электрических печах.</p> <p>Понятие о прямом восстановлении железа из руды.</p> <p>Раскисление и разливка стали.</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Способы получения стали</p>	2
<p><b>Тема 1.3.</b> <b>Железоуглеродистые сплавы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Железо и его свойства. Углерод и его свойства. Диаграмма состояния железоуглеродистых сплавов. Структурные составляющие железоуглеродистых сплавов: аустенит, феррит, цементит, ледебурит. Деление железоуглеродистых сплавов на стали и чугуны.</p> <p>Углеродистые стали. Влияние постоянных примесей на свойства углеродистых сталей. Классификация, маркировка и применение легированных сталей.</p> <p>Легированные стали. Влияние легирующих элементов на структуру и свойства стали. Классификация, маркировка и применение легированных сталей.</p> <p>Чугуны. Влияние примесей на структуру и свойства чугуна. Влияние графитных включений и структуры на механические свойства чугуна. Виды чугунов, их применение и маркировка по государственному стандарту. Специальные чугуны.</p> <p>Инструментальные стали. Инструментальные стали пониженной и повышенной прокаливаемости. Стали для измерительных инструментов и штампов. Быстрорежущие стали, особенности их обработки.</p>	4
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Изучение структуры и свойств легированных сталей</p>	2
<p><b>Тема 1.4. Сплавы и стали с особыми физическими свойствами</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Определение удельного сопротивления производственных материалов</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Коррозионно-стойкие (нержавеющие), жаростойкие, жаропрочные, износостойкие стали. Стали и сплавы специальных способов выплавки. Магнитные стали и сплавы. Сплавы с высоким электросопротивлением для нагревательных элементов печей, реостатов и точных приборов. Сплавы с заданным температурным коэффициентом линейного расширения для приборов и аппаратуры. Стали и сплавы высокой электропроводимости.</p>	4
<p><b>Тема 1.5. Основы термической и химико-термической обработки</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Классификация видов термической обработки. Превращения при нагревании стали. Превращения аустенита при непрерывном охлаждении. Отжиг,</p>	2

	<p>назначение и виды. Нормализация. Режимы отжига и нормализации доэвтектоидной, эвтектоидной и заэвтектоидной сталей.</p> <p>Закалка, назначение и способы. Режим нагрева под закалку эвтектоидной и заэвтектоидной сталей. Структура после закалки. Поверхностная закалка ТВЧ. Виды и назначение отпуска. Влияние отпуска на структуру и свойства закаленной стали. Особенности термической обработки (ТО) легированных сталей и чугунов. Дефекты и брак при термической обработке.</p> <p>Химико-термическая обработка (ХТО). Основы ХТО. Цементация, назначение и виды. Стали для цементации. ТО после цементации. Сущность процессов азотирования и цианирования. Диффузионная металлизация. Сущность процессов алитирования, хромирования, силицирования и их назначение. Понятие о процессе патентирования стальной проволоки.</p>	
	<p><b>Практическое занятие</b> Изучение структуры стали после термической и химико-термической обработки.</p>	2
<i>Тема 1.6. Сплавы цветных металлов и припоев</i>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Основные сведения о производстве цветных металлов. Группы цветных металлов. Медь; её свойства и получение. Сплавы меди. Основные свойства, применение, марки. Алюминий, его свойства и получение. Сплавы алюминия, основные свойства, применение и марки. Общие сведения о цветных металлов на основе магния, титана, никеля и кобальта, их основных свойствах, применении и маркировки. Антифрикционные (подшипниковые) материалы на оловянной и свинцовой основе – баббиты; их структура, свойства, применение, марки. Термическая обработка цветных металлов и сплавов.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие</b> Изучение сплавов цветных металлов</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оловянные хромосодержащие покрытия. Антифрикционные сплавы Свойства и применение сплавов цветных металлов при низких температурах</p>	4
<i>Тема 1.7. Композиционные материалы</i>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Композиционные материалы: классификация, строение, свойства, достоинства и недостатки, применение в промышленности. Нанокompозиты. Перспективы развития композиционных материалов.</p>	2
<i>Тема 1.8. Порошковые</i>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Понятие о технологии получения порошков.</p>	4

<i>материалы</i>	Классификация порошковых сплавов. Применение порошковых сплавов в сельскохозяйственном машиностроении и ремонтом в производстве. Классификация, маркировка по ГОСТу и применение металлокерамических порошковых сплавов. Карбидостали. Наноккомпозиты. Перспективы развития композиционных материалов	
<b>Раздел 2. Неметаллические конструкционные материалы.</b>		<b>16</b>
<i>Тема 2.1. Пластические массы.</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Пластические массы. Виды пластических масс: терморезактивные и термопластические. Способы переработки пластмасс и их применение в сельскохозяйственном, автотракторном машиностроении и ремонтном производстве.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Преимущества и недостатки пластмасс по сравнению с металлическими материалами.	2
<i>Тема 2.2. Древесные материалы</i>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Древесные материалы. Строение древесины, её физические и механические свойства. Материалы из древесины: шпон, фанера, прессованная древесина. Применение древесины в сельскохозяйственном и ремонтном производстве.	4
<i>Тема 2.3. Лакокрасочные и клеевые материалы</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Лакокрасочные материалы. Назначение лакокрасочных покрытий. Клеевые материалы, типы, основные свойства и применение.	2
	<b>Практическое занятие</b> Получение лакокрасочных и клеевых материалов.	2
<i>Тема 2.4. Резина. Прокладочные и электроизоляционные материалы</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Резина и её свойства. Понятие о технологии приготовления резиновых смесей и основы изготовления изделий из резины. Применение резины в сельскохозяйственном и автотракторном машиностроении. Фрикционные материалы: тканые асбестовые ленты, асбестовый, асбестолатексный картон, их характеристика и применение для механизмов сцепления и тормозов. Прокладочные материалы: кожа, фибра, картон, бумага, войлок, поранит, клингерит, пробка, асбометаллические прокладки и кольца, их характеристика, свойства и применение.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Абразивные материалы и инструмент на их основе	2
<b>Раздел 3. Литейное производство</b>		<b>10</b>
<i>Тема 3.1. Понятие о</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	

<i>получении отливок</i>	Литейный модельный комплект, его назначение и материал. Формовочные и стержневые смеси, состав и требования, предъявляемые к ним. Приготовление формовочных и стержневых смесей. Формовка. Способы приготовления форм. Разовые и постоянные формы. Ручная формовка. Машинная формовка. Литниковая система. Металлы и сплавы, применяемые в литейном производстве. Их маркировка по ГОСТу. Требования, применяемые к литейным материалам. Плавильные агрегаты: вагранка, электрические печи, устройство и работа. Заливка форм. Выбивка отливок из форм и их очистка.	2
<i>Тема 3.2. Специальные методы литья</i>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сущность литья по выплавляемым моделям, в оболочковые формы, в металлические формы, под давлением. Центробежное литьё. Преимущества и недостатки.	4
	<b>Практическое занятие</b> Изучение способов получения отливок	4
<b>Раздел 4. Обработка металлов под давлением</b>		<b>8</b>
<i>Тема 4.1. Общие сведения об обработке материалов под давлением</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Влияние температуры и химического состава на пластичность металлов. Холодная и горячая обработка металлов давлением. Нагрев металла. Температурный интервал обработки	2
	2	3
	металлов давлением, продолжительность и время нагрева. Нагревательные устройства. Сущность процесса обработки давлением. Нагрев металла и нагревательные устройства. Виды обработки давлением. Прокатное производство. Продукция прокатного производства. Волочение металла. Прессование металла и способы прессования. Свободная ковка. Горячая объемная штамповка. Холодная штамповка. Свойства металлов	
	<b>Практическое занятие</b> Изучение способов обработки металлов под давлением.	4
<i>Тема 4.2. Процессы обработки металлов давлением</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Прокатка металлов. Типы прокатных станов. Сортамент проката и его маркировка. Применение проката в сельскохозяйственном машиностроении. Волочение и прессование. Технология процессов волочения и прессования. Свободная ковка. Основные операции свободнойковки. Инструмент и приспособления для свободнойковки. Ручная и машинная свободная ковка. Ковочные молоты, их устройство и работа. Применение свободнойковки в ремонтном производстве. Объемная штамповка. Горячая объемная штамповка и её	2

	<p>преимущество по сравнению со свободной ковкой. Детали сельскохозяйственных машин, изготавливаемых штамповкой. Штамповка в закрытых и открытых штампах. Листовая штамповка. Холодная штамповка листового материала. Операции листовой штамповки. Детали сельскохозяйственных машин, изготавливаемых холодной листовой штамповкой. Общие сведения о чеканке.</p>	
<b>Раздел 5. Сварочное производство</b>		<b>4</b>
<b>Тема 5.1. Общие сведения о сварочном производстве. Электродуговая и газовая сварка</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Сущность процесса сварки. Роль сварки и наплавки в сельскохозяйственном машиностроении и ремонтном производстве. Сварка давлением и плавлением. Металлургические процессы при сварке. Сварочные напряжения и деформации, причины их появления, методы уменьшения. Виды сварочных швов и соединений, их обозначения на чертежах по ГОСТу. Свариваемость стали, чугуна, меди и её сплавов, алюминия и его сплавов.</p> <p>Сварочная электрическая дуга и условия ее возникновения. Особенности горения дуги при постоянном и переменном токе.</p> <p>Оборудование для электродуговой сварки постоянным и переменным током: генераторы, выпрямители, трансформаторы, их устройство и работа. Приспособления для электродуговой сварки. Электроды для электродуговой сварки и наплавки, их маркировка по ГОСТу.</p>	2
	<p>Методы изготовления электродов. Техника сварки. Выбор режимов дуговой сварки. Дуговая резка. Материалы для газовой сварки и резки: горючие газы, присадочная проволока, флюсы. Оборудование и приспособления для газовой сварки и резки: ацетиленовые генераторы, редукторы, горелки, резаки, баллоны, шланги, их устройство и работа. Газовое пламя и его характеристика. Методы и техника газовой сварки и резки.</p>	
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Изучение методов сварки</p>	2
<b>Раздел 6. Обработка конструкционных материалов резанием</b>		<b>10</b>
<b>Тема 6.1. Основы слесарной обработки</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Состояние и перспективы развития слесарной обработки. Разметка и её назначение. Инструменты и приспособления, применяемые при разметке. Основные этапы разметки.</p> <p>Разметка по шаблонам, по изделию, по чертежам. Рубка металла. Инструмент для рубки и приёмы пользования им. Рубка в тисках, на</p>	2



	<p>плите, на наковальне. Механизация процесса рубки.</p> <p>Правка и гибка металла, применяемые инструменты и оборудование. Разновидности процессов правки и гибки. Навивка пружин. Резка металла, применяемые инструменты и оборудование.</p> <p>Устройство слесарной ножовки и правила пользования ею. Резка металла ножницами. Приемы резки различных заготовок. Механическая ножовка.</p> <p>Понятие об опиливании. Конструкция и классификация напильников. Выбор напильника. Правила обращения с напильниками и уход за ними. Приёмы и правила опиливания. Механизация опиловочных работ.</p> <p>Слесарная обработка отверстий, применяемые инструменты и приспособления. Зенкерование, зенкование и развертка отверстий. Причины поломки свёрл. Брак при обработке отверстий.</p> <p>Общие понятия о резьбе и её элементах. Виды и назначение резьб. Инструменты для нарезания резьбы. Подбор сверла для нарезания отверстия под резьбу и выбор диаметра стержня при нарезании наружной резьбы. Приёмы нарезания резьбы. Механизированное нарезание резьбы. Брак при нарезании резьбы и способы его предупреждения.</p> <p>Общие сведения о клёпке. Заклепки и заклёпочные соединения. Инструмент и приспособление для клепальных работ. Ручная и механическая клепка. Понятие о шабрении.</p>	
	<p>Инструменты и приспособления, применяемые при шабрении. Приёмы шабрения различных поверхностей. Механизированное шабрение. Контроль точности шабрения. Назначение и область применения притирки. Притирочные материалы и притиры. Притирка плоских, цилиндрических и конических поверхностей.</p> <p>Механизация притирки. Понятие о паянии и лужении. Паяльники и паяльная лампа. Паяние мягкими и твердыми припоями. Паяние алюминия. Приёмы лужения.</p>	
<p><b>Тема 6.2. Основные сведения о процессе резания металлов.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Движения рабочих органов металлорежущих станков. Основные виды обработки металлов резанием. Поверхности обрабатываемой детали. Части и элементы проходного токарного резца. Координатные плоскости для определения углов резца. Углы проходного токарного резца, назначение углов и их числовое значение.</p> <p>Элементы режима резания. Процесс стружкообразования при резании конструкционных материалов. Усадка стружки. Упрочнение металла.</p> <p>Нарост и его влияние на процесс резания. Виды стружек. Площадь среза и объем снятой</p>	<p>2</p>

	стружки при точении. Тепловое явление в процессе резания. Износ резцов и методы его оценки. Смазывающе-охлаждающие жидкости и их подвод в зону резания. Скорость резания и факторы, влияющие на неё. Мощность резания и мощность привода станка при точении. Выбор режима резания и скоростное резание металла	
<b>Тема 6.3.</b> <b>Классификация и основные механизмы металлорежущих станков</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Классификация металлорежущих станков. Виды приводов в металлорежущих станках. Ряды частот вращения шпинделя и подач в станках. Виды передач и определение передаточных отношений. Элементарные механизмы станков. Понятие о кинематической схеме станка. Паспорт станка. Фундаменты для установки станков. Оборудование мастерских для безопасной работы.	2
	<b>Практическое занятие</b> Изучение способов обработки металлов на станках токарной группы, сверлильных и расточных станках	4
<b>Итого:</b>		<b>90</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Материаловедение»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели металлических кристаллических решеток;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов;
- фотографии микроструктур металлов и сплавов;
- плакаты;
- инструкционные карты, оборудование, приспособления, инструменты для проведения лабораторных и практических занятий.

Технические средства обучения

- ПК с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**  
Основные источники:

1. Фетисов Г.П. «Материаловедение и технология металлов» [Текст]: Учеб. для студентов СПО/ Г.П. Фетисов, Ф.А. Гарифуллин. - М.: Издательство «Оникс», 2010.

2. Моряков О.С. «Материаловедение» [Текст]: Учебник для студентов СПО/ О.С. Моряков О. - М.: Издательство «Академия», 2011.
3. Козлов Ю.С. «Материаловедение» [Текст]: Учеб. пособие для технических специальностей СПО/ Ю.С. Козлов. - М.: Издательство «Агар», 2010.
4. Никифоров В.М. «Технология металлов и конструкционные материалы» [Текст]: Учеб. для студентов, инженеров и техников всех технических специальностей (8-ое издание) / В.М. Никифоров. - Издательство «Политехника», 2010.
5. Адашкин А.М. «Материаловедение (металлообработка)» [Текст]: Учеб. пособие /А.М. Адашкин, В.М. Зуев. - М.: Издательство «Академия», 2011.
6. Заплатин В.Н. Справочное пособие по материаловедению (металлообработка) [Текст]: /В.Н. Заплатин, Ю.И. Сапожников, А.В. Дубов. М.: Издательство «Академия», 2010г.
7. Интернет-ресурсы: портал по научно-технической информации (материаловедение)

Дополнительные источники:

1. Черепяхин А.А. «Технология обработки материалов» [Текст]: Учеб. для студентов СПО/ А.А. Черепяхин. - М.: Издательство «Академия», 2004.
2. Чернов Н.Н. «Технологическое оборудование (металлорежущие станки)» [Текст]: Учеб. пособие для студентов СПО/ Н.Н.Чернов. - Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2009.
3. Бабич В.К. «Основы металлургического производства» [Текст]: Учеб. для средних профессионально-технических училищ/В.К. Бабич, Н.Д. Лукашин, А.С., Морозов. - М.: Издательство «Металлургия», 2000.
4. Солнцев Ю.П. «Материаловедение» [Текст]: Для студентов СПО/ Ю.П. Солнцев, С.А. Вологжанина. - М.: Издательство «Академия», 2007.
5. Арзаасов В.И. «Материаловедение» [Текст]: Учеб. для вузов / В.И. Арзаасов. – М: МГТУ им.Н. Баумана, 2002.
6. Заплатин В.Н. «Основы материаловедения (металлообработка)» [Текст]: Учеб. пособие для начального профессионального образования/ В.Н. Заплатин. - М.: Издательство «Академия», 2009.
7. ГОСТ 1412-85 Отливки из серого чугуна.
8. ГОСТ 1215-79 Отливки из ковкого чугуна.
9. ГОСТ 380-94 Сталь углеродистая обыкновенного качества
10. ГОСТ 1050-88 Сталь углеродистая качественная конструкционная.
11. ГОСТ 4543-71 Сталь легированная конструкционная.
12. ГОСТ 1435 -90 Сталь инструментальная углеродистая
13. ГОСТ 493-79 Бронзы безоловянистые.
14. ГОСТ 613-79 Бронзы оловянистые
15. ГОСТ 1020-97 Латунь.
16. ГОСТ 4784-97 Деформируемые алюминиевые сплавы.
17. ГОСТ 11069-2001 Алюминий высокой чистоты
18. ГОСТ 2685-75 Литейные алюминиевые сплавы.

Другие источники:

Интернет-источники.

Каталоги продукции металлургических заводов

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в

процессе проведения практических занятий, тестирования.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;</li> <li>• Выбирать способы соединения материалов.</li> <li>• Обрабатывать детали из основных материалов</li> </ul>	<p><i>Экспертная оценка в ходе проведения и защиты практических работ;</i></p> <p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе групповой работы и дискуссии;</i></p> <p><i>Экспертная оценка результатов тестирования;</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполненных самостоятельных работ;</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет.</i></p>
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Строение и свойства машиностроительных материалов;</li> <li>• Методы оценки свойств машиностроительных материалов;</li> <li>• Область применения материалов;</li> <li>• Классификацию и маркировку основных материалов;</li> <li>• Методы защиты от коррозии;</li> <li>• Способы обработки материалов.</li> </ul>	<p><i>Экспертная оценка выполненных домашних заданий;</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполненных самостоятельных работ;</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет;</i></p> <p><i>Экспертная оценка результатов тестирования;</i></p> <p><i>Экспертная оценка результатов устных опросов;</i></p>

## **ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина **ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация** входит в профессиональный цикл

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен:***

##### **Знать:**

- основные понятия, термины и определения;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации.

**Уметь:**

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- проводить испытания и контроль продукции;
- применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;
- определять износ соединений.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося -**120** часов, в том числе:

самостоятельной работы обучающегося -**40** часов.

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -**80** часов,

из них: теоретические занятия-**50** часов;

лабораторные и практические занятия-**30** часов .

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	-
теоретические занятия	50
лабораторные работы	
практические занятия	30
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	-
рефераты	10
расчётно-графические работы	
внеаудиторная самостоятельная работа	30
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена на 2 курсе в 3 семестре</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05  
Метрология, стандартизация и сертификация**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, тестовые работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов
1	2	3
Введение	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет, задачи и содержание учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация». Значение и основная цель учебной дисциплины. Структура учебной дисциплины, ее связь с другими дисциплинами, роль и место в формировании научно-теоретических основ специальности. Новейшие достижения и перспективы развития метрологии, стандартизации и сертификации в России.	2
<b>Раздел 1. СТАНДАРТИЗАЦИЯ</b>		
Тема 1.1. Обеспечение качества товаров и услуг	<b>Содержание учебного материала</b> Триада методов и видов деятельности по обеспечению качества. Сущность качества товаров. Характеристика требований к качеству продукции. Оценка качества продукции. Система качества. Жизненный цикл продукции.	2
Тема 1.2. Сущность стандартизации, основные термины и определения	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность стандартизации. Нормативные документы по стандартизации. Виды стандартов. Объекты стандартизации, их классификация.	2
Тема 1.3. Цели, принципы, методы и функции стандартизации	<b>Содержание учебного материала</b> Общая цель стандартизации. Направления деятельности по стандартизации. Принципы стандартизации. Функции стандартизации. Методы стандартизации.	2
Тема 1.4. Государственная система стандартизации	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика системы. Четырехуровневая система фонда законов, подзаконных актов, нормативных документов по стандартизации. Органы и службы стандартизации Российской Федерации. Функции Госстандарта. Характеристика стандартов разных категорий и разных видов.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	<i>Задачи и функции органов и служб стандартизации</i>	2
	<i>Межгосударственная система стандартизации</i>	2
Тема 1.5. Международная и региональная стандартизация	<b>Содержание учебного материала</b> Международная организация по стандартизации (ИСО). Международная электротехническая комиссия (МЭК). Международные организации, участвующие в работе ИСО. Работы по стандартизации в рамках ЕС. Региональные стандарты.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	<i>Международные отношения в области стандартизации.</i>	2
	<i>Направления развития стандартизации</i>	4
<b>Раздел 2. СТАНДАРТИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ НОРМ ВЗАИМОЗАМЕЯЕМОСТИ</b>		

Тема 2.1. Общие понятия основных норм взаимозаменяемости	<b>Содержание учебного материала</b> Основные положения, термины, определения. Графическая модель формализации точности соединений. Расчет точности параметров стандартных соединений.	2
	Сущность взаимозаменяемости, ее виды. Свойства качества функционирования изделий. Точность и надежность. Эффективность использования промышленной продукции. Обеспечение взаимозаменяемости при конструировании.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Обеспечение взаимозаменяемости при конструировании</i>	4
Тема 2.2. Модель стандартизации основных норм взаимозаменяемости	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие системы. Структура системы. Систематизация допусков. Систематизация посадок. Функциональные системы.	2
Тема 2.3. Стандартизация точности гладких цилиндрических соединений	<b>Содержание учебного материала</b> Система допусков и посадок гладких цилиндрических соединений. Предельные отклонения. Автоматизированный поиск нормированной точности. Калибры для гладких цилиндрических деталей.	2
Тема 2.4. Порядок расчёта ГЦС	<b>Содержание учебного материала</b> Расшифровка обозначения вала, отверстия, посадки. Выбор нормирования отклонений, допусков. Нахождение предельных размеров деталей, допуска на обработку. Графическая модель формализации точности соединений. Определение характера сопряжения, предельных зазоров (натягов), среднего зазора (натяга) и допуска посадки. Определение годности деталей с действительными размерами.	2
Тема 2.5. Моделирование функциональных структур объектов взаимозаменяемости	<b>Содержание учебного материала</b> Научно-методический подход стандартизации в моделировании функциональных структур объектов отрасли. Моделирование размерных цепей. Моделирование точности размерных цепей, фланцевых соединений. Моделирование электронных цепей.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	<b>1 Построение схемы поля допуска детали</b>	2
	<b>2 Определение годности деталей с указанными действительными размерами</b>	2
	<b>3 Определение второго «не основного» отклонения по условному обозначению деталей</b>	2
<b>4 Построение схемы полей допусков сопряжённых деталей</b>	2	
Тема 2.6. Анализ и расчёт размерных цепей	<b>Содержание учебного материала</b> Размерные цепи и их виды. Простейшие размерные цепи. Схема размерной цепи. Составляющие размерные звенья. Замыкающее размерное звено. Компенсирующие размерные звенья. Увеличивающие и уменьшающие размерные звенья. Свойство размерной цепи. Основные формулы размерных цепей. Два вида задач размерных цепей: прямая и обратная. Расчёт размерных цепей методом полной взаимозаменяемости («максимум-минимум»).	2

	<b>Практические занятия</b>	
	<b>5 Анализ и расчёт размерных цепей</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	<i>Расчёт размерных цепей методом «максимум-минимум»</i>	6
<b>Раздел 3. МЕТРОЛОГИЯ</b>		
Тема 3.1. Метрология как деятельность	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия в области метрологии. Краткая история метрологии. Триада приоритетных составляющих метрологии. Задачи метрологии. Нормативно-правовая основа метрологического обеспечения точности. Международная система единиц. Единство измерений и единообразие средств измерений.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	<i>Автоматизация процессов измерений</i>	4
Тема 3.2. Роль измерений и значение метрологии	<b>Содержание учебного материала</b> Роль измерений. Главные функции измерений. Средства измерений. Принципы проектирования средств технических измерений и контроля Значение метрологии.	2
Тема 3.3. Классификация средств измерений	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация средств измерений Универсальные средства технических измерений. Теоретическая, прикладная (практическая) и законодательная метрология. Общая характеристика объектов измерений. Виды и методы измерений. Погрешность измерения	2
Тема 3.4. Способы и методики измерений	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика и единообразие средств измерений. Метрологические свойства СИ. Автоматизация процессов измерения и контроля. Сертификация СИ. Способы измерений. Методики измерений	
	<b>Практические занятия</b>	
	<b>6 Эксплуатация штангенинструмента</b>	2
	<b>7 Эксплуатация микрометрического инструмента.</b>	2
	<b>8 Настройка индикаторного нутромера для измерений</b>	2
	<b>9 Составление блока концевых мер для настройки инструмента</b>	2
	<b>10 Выбор средств измерений</b>	2
	<b>11 Измерение цилиндра двигателя с использованием индикаторного нутромера</b>	2
	<b>12 Определение отклонений от круглости элементов деталей</b>	2
	<b>13 Контроль параметров деталей и узлов с помощью набора универсальных щупов.</b>	2
	<b>14 Определение компрессии в цилиндрах двигателя</b>	2
	<b>15 Дефектовка деталей и узлов</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	<i>Сертификация средств измерений</i>	4
Тема 3.5. Государственная система обеспечения	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия. Центральная задача в организации измерительных работ. Субъекты метрологии: Государственная метрологическая служба. Метрологические службы федеральных органов	2



единства измерений (ГСИ)	исполнительной власти России. Метрологические службы юридических лиц. Международные метрологические организации. Нормативная база метрологии.	
Тема 3.6. Государственный метрологический надзор и контроль	<b>Содержание учебного материала</b> Цель ГМК и Н. Объекты ГМК и Н. сферы распространения. Характеристика видов ГМК. Утверждение типа СИ. Лицензирование деятельности юридических лиц по изготовлению, ремонту, продаже и прокату СИ. Государственный метрологический надзор (ГМН). Сферы деятельности. Принципы деятельности по ГМН. Права и обязанности госинспектора ГМН.	2
Тема 3.7. Калибровка средств измерений. Ответственность за нарушение метрологических правил. Самостоятельная работа	<b>Содержание учебного материала</b> Общие понятия. Функции калибровки. Добровольный характер калибровки. Аккредитация. Виды сертификатов на СИ. Российская система калибровки (РСК). Принципы создания РСК. Административная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Уголовная ответственность за нарушение метрологических правил. Стратегия метрологии, ее принципы. Направления развития метрологической деятельности. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	<i>Международные метрологические организации</i>	4
<b>Раздел 4. СЕРТИФИКАЦИЯ</b>		
Тема 4.1. История сертификации. Основные понятия	<b>Содержание учебного материала</b> Термин “сертификат”. Художники эпохи Возрождения. Исторические факты развития сертификации. Сущность сертификации. Объекты сертификации. Субъекты сертификации. Система сертификации. Сертификат. Декларация о соответствии. Знак соответствия.	2
Тема 4.2. Цели и принципы сертификации	<b>Содержание учебного материала</b> Цели сертификации. Примеры социально экономического эффекта сертификации. Принципы сертификации.	2
Тема 4.3. Обязательная и добровольная сертификация. Правила и документы по проведению работ по сертификации	<b>Содержание учебного материала</b> Обязательная сертификация. Действие сертификата. Законы, устанавливающие основу сертификации. Законы, вводящие обязательную сертификацию. Системы обязательной сертификации. Добровольная сертификация. Требования добровольной сертификации. Сравнительная характеристика добровольной и обязательной сертификации. Системы добровольной сертификации. Основные участники сертификации и их функции. Правила сертификации. Нормативная база сертификации. Функции. Схемы сертификации продукции. Оформление сертификата.	2
Тема 4.4. Особенности сертификации продукции, работ и услуг	<b>Содержание учебного материала</b> Номенклатура сертифицируемых услуг (работ). Порядок сертификации. Схемы сертификации работ и услуг. Особенности требований к отдельным группам услуг. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2

	<i>Правовые основы сертификации в РФ.</i>	4
	<i>Международная сертификация</i>	4
Тема 4.5. Сертификация систем качества (ССК)	<b>Содержание учебного материала</b> Значение сертификации систем качества. Правила и порядок сертификации систем качества.	2
Тема 4.6. Ответственность за нарушение правил сертификации.	<b>Содержание учебного материала</b> Ответственность за нарушение обязательных требований государственных стандартов при производстве продукции (оказании услуг). Ответственность за нарушение правил сертификации. Состояние сертификации. Развитие сертификации в ближайшей перспективе. Концепция совершенствования действующей в стране сертификации.	2
	<b>Максимальная нагрузка</b>	<b>120</b>
<b><i>Итоговый контроль-2 курс 3 семестр - ЭКЗАМЕН</i></b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Метрология, стандартизация и сертификация» на 30 посадочных мест для теоретического обучения;

*Оборудование учебного кабинета:*

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Метрология, стандартизация и сертификация»;
- учебные модули по темам;
- карточки- задания, тесты;
- технические средства измерения и контроля;
- технические средства обучения: мультимедийный проектор, интерактивная доска, персональный компьютер, принтер, сканер, ксерокс, программное обеспечение, видео и презентации тем.

#### 3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Зворыкина, Т.И. Метрология, стандартизация и сертификация Учебник / Т.И. Зворыкина, [Текст] - М.:2014г.
2. Зайцев, С.А. Метрология, стандартизация и сертификация: электронное приложение / С.А. Зайцев, А.В. Толстов [Текст] - М.:2015г.
3. Ильянков, А.И. Метрология, стандартизация и сертификация: практикум / А.И. Ильянков, Н.Ю. Марсов и др.[Текст] - М.:2013г.
4. Маргвелашвили, Л.В. Метрология, стандартизация и сертификация: лабораторно-практические работы / Л.В. Маргвелашвили [Текст] - М.:2014г.
5. Иванов, И.А. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте: электронное приложение / И.А. Иванов, С.В. Урушев. [Текст] - М.:2015г.
6. Аристов, А.И. Метрология, стандартизация и сертификация: инструкционные карты ЛПЗ / А.И. Аристов, Л.И. Карпов. [Текст] - М.:2013г.

**Дополнительные источники:**

7. Лифиц, И.М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия. Учебник /И.М.Лифиц. [Текст] - М.:2016г.
8. Лифиц, И.М. Основы стандартизации, метрологии, сертификации. /И.М.Лифиц. [Текст] - М.:2007г.
9. Никифоров, А.Д. Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения./А.Д.Никифоров, Т.А.Бакиев. [Текст] - М.: 2007 г.
10. Никифоров, А.Д. Метрология, стандартизация и сертификация./А.Д.Никифоров, Т.А. Бакиев. [Текст] - М.: 2008г.
11. Анухин, В.И. Допуски и посадки. /В.И.Анухин. [Текст] - М.: 2007г.
12. Передерий, В.П. Устройство автомобиля./В.П.Передерий. [Текст] - М.: 2008г.
13. Вахламов, В.К. Подвижной состав автомобильного транспорта./В.К.Вахламов. [Текст]-М.: 2009г.
14. Родичев, В.А. Грузовые автомобили./В.А.Родичев. [Текст] - М.: 2007г.
15. Стуканов, В.А. Основы теории автомобильных двигателей и автомобиля. /В.А.Стуканов. [Текст] -М.: 2008г.
16. Шестопалов, С.К. Устройство, ТО и ремонт легковых автомобилей./С.К.Шестопалов. [Текст] - М.: 2009г.
17. Панов, Ю.В. Установка и эксплуатация газобаллонного оборудования автомобилей./Ю.В.Панов. [Текст] -М.: 2007г.
18. Ерохов, В.И. Системы впрыска легковых автомобилей: эксплуатация, диагностика, ТО и ремонт/В.И.Ерохов. [Текст] -М.: 2008г.
19. Пехальский, В.И. Устройство автомобиля ./В.И.Пехальский, Я.А. Пехальская . [Текст] -М.: 2007г

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
Уметь выполнять метрологическую поверку средств измерений;	<b>Текущий контроль:</b> устный и письменный опрос практическая (лабораторная) работа, тестовое задание, <b>Промежуточный контроль:</b> экзамен
Уметь проводить испытания и контроль продукции;	
Уметь применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;	
Уметь определять износ соединений.	
<b>Знания:</b>	
Знать основные понятия, термины и определения;	<b>Текущий контроль:</b> устный и письменный опрос практическая (лабораторная) работа,
Знать средства метрологии,	

стандартизации и сертификации;	тестовое задание, <b>Промежуточный контроль:</b> экзамен
Знать профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;	
Знать показатели качества и методы их оценки;	
Знать системы и схемы сертификации.	

## **ОП.06 Правила безопасности дорожного движения**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 Правила безопасности дорожного движения**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины** - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 90 час;

самостоятельной работы обучающегося - 42 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
практические занятия	42
Самостоятельная работа студента (всего)	42
в том числе:	
итоговая аттестация в форме экзамена	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов
ВВЕДЕНИЕ	<b>Содержание учебного материала</b> Цели и задачи учебной дисциплины «Правила безопасности дорожного движения». Значения дисциплины в подготовке специалиста со средним профессиональным образованием. Связь с дисциплинами по специальности, последовательности изложения тем.	1
<b>Раздел 1.</b>	<b>Правила дорожного движения</b>	
Тема 1.1 Общие положения	<b>Содержание учебного материала</b> Значение правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности движения. Основные понятия и термины в Правилах дорожного движения. Ответственность за нарушение правил дорожного движения.	1
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Виды дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП).</i>	2
Тема 1.2 Обязанности участников дорожного движения	<b>Содержание учебного материала</b> Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать дорожное движение. Документы при управлении транспортным средством, которое водитель должен иметь при себе и передавать для проверки работникам милиции, дружинникам и внештатным сотрудникам милиции. Порядок предоставления транспортных средств работникам милиции и медицинскому персоналу. Обязанности водителя, участвующего в международном	1

	<p>дорожном движении.</p> <p>Обязанности водителя перед выездом на линию и в пути.</p> <p>Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортным происшествиям, последовательность их действий.</p> <p>Запрещения водителям транспортных средств. Опасные последствия несоблюдения запрещений.</p>	
	<p>Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению выполнения правил дорожного движения.</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p><i>Левосторонне движение</i></p>	2
<p>Тема 1.3.</p> <p>Дорожные знаки, дорожная разметка</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения.</p> <p>Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков.</p> <p>Предупреждающие знаки, их значение, общий признак предупреждения и значение каждого знака.</p> <p>Знаки приоритета, их назначение, название и место установки каждого знака. Действие водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета.</p> <p>Запрещающие знаки, их назначение, общий признак запрещения, название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Зона действия запрещающих знаков.</p> <p>Подписывающие знаки, их назначение, общий признак предписывания, название, назначение и место установки каждого знака. Особенности установки и действия знаков.</p> <p>Информационно-указательные знаки, их назначение, общие признаки информационно-указательных знаков, название, назначение и установка каждого знака. Действия водителя в соответствии с требованиями знаков.</p> <p>Знаки сервиса, назначение, название и установка знаков сервиса.</p> <p>Знаки дополнительной информации (таблички): назначение, название и установка знаков.</p> <p>Взаимодействие табличек с другими группами дорожных знаков.</p> <p>Значение дорожной разметки в общей системе организации дорожного движения.</p> <p>Классификация дорожной разметки.</p> <p>Горизонтальная разметка. Назначение, цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки.</p>	9
	<p>Название линий и надписей на проезжей части.</p> <p>Применение сплошных и прерывистых линий.</p> <p>Вертикальная разметка. Назначение, цвет и условия</p>	

	применения каждого вида вертикальной разметки	
	<p>Практические занятия:</p> <p>ПЗ-1. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций (далее ДТС) и решение задач.</p> <p>ПЗ-2. Разбор типичных ДТС в зависимости от дорожных знаков. Решение задач.</p> <p>ПЗ-3. Разбор типичных ДТС в зависимости от дорожных знаков. Решение задач.</p> <p>ПЗ-4. Разбор типичных ДТС в зависимости от дорожных знаков. Решение задач.</p> <p>ПЗ-5. Разбор типичных ДТС в зависимости от дорожной разметки. Решение задач.</p> <p>ПЗ-6. Разбор типичных ДТС в зависимости от дорожной разметки. Решение задач.</p> <p>ПЗ-7. Разбор типичных ДТС в зависимости от дорожной разметки. Решение задач.</p>	14
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p><i>Оптимальные условия восприятия дорожного движения.</i></p> <p><i>Сезонные и временные знаки.</i></p> <p><i>Знаки, не распространяющиеся на транспортные средства общего пользования и владельцев транспортных средств и обслуживающих предприятия и организации.</i></p> <p><i>Прочие опасности</i></p> <p><i>Условия применения дорожной разметки</i></p>	6
Тема 1.4. Аварийная сигнализация и знак аварийной остановки	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Аварийная сигнализация и ее применение.</p> <p>Действие водителя после включения аварийной световой сигнализации. Знак аварийной остановки, его применение.</p>	1
Тема 1.5 Движение транспортных средств	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Обязанности водителей по обеспечению проезда транспортных средств с включенными проблесковыми маячками.</p>	1
	<p>Начало движения, маневрирование. Указатели поворотов; разворотов, перечень мест, где разворот запрещен; движение задним ходом, где запрещено движение задним ходом.</p> <p>Полосы торможения и разгона.</p> <p>Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости. Максимальная скорость для различных транспортных средств, запрещения водителям во время движения.</p> <p>Обгон, встречный разъезд. Обязанности водителей перед началом обгона. Завершение обгона. Запрещение на обгон.</p> <p>Движение тихоходного транспортного средства. Правила встречного разъезда.</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p><i>Безопасный интервал</i></p>	8



	<p><i>Заблаговременная подача сигнала и безопасность маневра</i>  <i>Зависимость остановочного пути автомобиля</i>  <i>Разворот запрещен</i>  <i>Запрещения при встречном разъезде</i></p>	
Тема 1.6 Остановка и стоянка транспортных средств	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Места, разрешенные и запрещенные для остановок и стоянок.  Действия водителя, покидающего транспортное средство.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:  Зоны запрещения остановки и стоянки транспортных средств.  Вынужденная остановка.</p>	4
Тема 1.7 Сигналы светофора и регулировщика	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Типы светофоров, назначение. Значение сигналов светофора и действия водителя в соответствии с этими сигналами. Регулировка движения маршрутных транспортных средств специальными светофорами. Значения сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев, пешеходов. Действие водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.</p>	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:  <i>Стандартное размещение светофора</i>  <i>Режим интенсивного торможения</i>  <i>Конфликт между поворачивающим транспортным средством и пешеходом</i></p>	6
Тема 1.8 Проезд перекрестков	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Квалификация перекрестков. Правила проезда перекрестков. Особенности движения трамваев на перекрестках.</p>	1
	<p>Практические занятия:  ПЗ-8. Проезд транспортных средств на перекрестке и решение задач.  ПЗ-9. Проезд транспортных средств на регулируемом перекрестке и решение задач.  ПЗ-10. Проезд транспортных средств на регулируемом перекрестке сигналами светофора и решение задач.  ПЗ-11. Проезд транспортных средств на регулируемом перекрестке, сигналами регулировщика и решение задач.  ПЗ-12. Проезд транспортных средств на нерегулируемом перекрестке и решение задач.</p>	10
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:  <i>Порядок проезда регулируемого перекрестка при смене сигналов.</i></p>	2
Тема 1.9. Пешеходные переходы и	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Классификация пешеходных переходов, проезд пешеходных переходов, приоритет пешеходов, а также</p>	2

остановки маршрутных транспортных средств. Приоритет маршрутных транспортных средств	слепых пешеходов, подающих сигнал белой тростью. Действия водителя при заторе, образовавшемся за пешеходным переходом. Приоритет пассажиров, движущихся к маршрутному транспортному средству или от него. Приоритет маршрутных транспортных средств. Полоса для маршрутных транспортных средств. Движение маршрутных транспортных средств от обозначенных остановок в населенных пунктах и вне их.	
Тема 1.10. Движение через железнодорожные пути	<b>Содержание учебного материала</b> Типы пересечений железнодорожных путей с автомобильными дорогами. Оборудование переездов. Обязанности водителей при переезде железнодорожных путей. Запрещения выезда на железнодорожные пути. Действия водителя при вынужденной остановке на железнодорожном переезде. Сигналы экстренной и общей тревоги.	1
Тема 1.11. Движение по автомагистралям и в жилых зонах	<b>Содержание учебного материала</b> Признаки автомагистрали и элементы ее устройства. Организация движения по автомагистрали. Запрещения, действующие на автомагистрали, а также на дорогах для автомобилей. Вынужденная остановка на автомагистрали. Движение пешеходов в жилых зонах.. Запрещения для водителей транспортных средств, действующих в жилых зонах и на территориях, к ним приравненных. Выезд из жилой зоны.	1
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Остановка на автомагистрали</i>	2
Тема 1.12. Внешние световые приборы и звуковые сигналы	<b>Содержание учебного материала</b> Условия, определяющие недостаточную видимость на дороге. Внешние световые приборы, их использование. Применение звуковых сигналов. Опасные последствия неправильного применения внешних световых приборов и сигналов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Способы буксировки и типы буксируемых устройств</i>	2
Тема 1.13. Буксировка механических транспортных средств	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и способы буксировки. Виды сцепок, требования к ним. Требования безопасности при буксировке на гибкой и жесткой сцепке. Правила перевозки людей при буксировке транспортных средств. Скорость и обозначение транспортного средства при буксировке. Условия и случаи	1

	запрещения буксировки. Опасные последствия нарушений правил буксировки механических транспортных средств.	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Пользование звуковыми сигналами</i>	2
Тема 1.14 Учебная езда. перевозка людей, грузов	<b>Содержание учебного материала</b> Первоначальное обучение вождению. Обязанности обучающего и обучаемого вождению. Обозначение транспортных средств при обучении. Перечень дорог, на которых запрещена учебная езда. Обязанности водителя, перевозящего людей. Оборудование транспортного средства для перевозки людей. Перевозка детей. Запрещения при перевозке людей. Обязанности водителя при перевозке грузов. Условия для перевозки грузов. Обозначения крупногабаритных грузов. Перевозка грузов, осуществляемая по специальным правилам. Лицензирование на обучение, на перевозку грузов и людей.	1
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Масса перевозимого груза</i>	2
Тема 1.15 Требования к движению велосипедистов, мопедов, гужевых повозок, к прогону скота	<b>Содержание учебного материала</b> Требования к водителям велосипедов, мопедов, гужевых повозок (саней), к погонщикам вьючных, верховых животных или стада; разрешения. Запрещения водителям велосипеда и мопеда. Порядок проезда на регулируемом пересечении велосипедной дорожки с дорогой. Обязанности водителя гужевой повозки (саней) при выезде с второстепенной дороги в местах с ограниченным обзором. Порядок прогона животных через железнодорожные пути. Запрещения водителям гужевых повозок (саней), погонщикам вьючных, верховых животных и скота.	2
<b>Раздел 2.</b>	<b>Организация работы службы безопасности движения в автотранспортных организациях</b>	
Тема 2.1 Основные задачи службы безопасности движения	<b>Создание учебного материала</b> Задачи службы безопасности движения, права и обязанности специалистов службы. Основные задачи эксплуатационной, технической и других служб предприятия по организации безопасной работы подвижного состава.	1
Тема 2.2 Организация работы отдела безопасности движения	<b>Содержание учебного материала</b> Должностные инструкции инженера по безопасности дорожного движения. Планирование мероприятий по предупреждению аварийности и методы контроля их выполнения. Организация медико-санитарного обслуживания и	1

	<p>медицинского контроля водителей.</p> <p>Порядок служебного расследования дорожно-транспортных происшествий, оформление материалов расследования. Организация работы, оборудование и оснащение кабинета безопасности движения и автодрома на предприятиях.</p>	
	<p>Практические занятия:</p> <p>ПЗ-13. Посещение отделов по безопасности движения на автотранспортных предприятиях</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p><i>Устойчивость автомобиля и его обитаемость.</i></p>	2
<b>Раздел 3.</b>	<b>Правовая ответственность водителя</b>	
Тема 3.1 Административная ответственность водителя	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Административное правонарушение (АПН) и административная ответственность. Административные наказания: предупреждение, административный штраф, лишение специального права, административный арест и конфискация орудия совершения или предмета АПН</p>	2
Тема 3.2 Уголовная ответственность водителя	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Понятие об уголовной ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба. Понятие материальной ответственности за причиненный ущерб.</p>	1
Тема 3.3 Гражданская ответственность водителя	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Понятие гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности.</p>	1
Тема 3.4 Правовые основы охраны природы	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Понятие и значение охраны природы. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы</p>	1
Тема 3.5 Право собственности на транспортное средство	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Право собственности и владения транспортным средством. Налог с владельца транспортного средства.</p>	1
Тема 3.6. Страхование водителя и транспортного средства	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Федеральный Закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности». Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы.</p>	2
<b>Раздел 4.</b>	<b>Безопасность дорожного движения</b>	

Тема 4.1. Реакция водителя. Факторы, влияющие на реакцию водителя.	<b>Содержание учебного материала</b> Время реакции водителя. Простые и сложные реакции. Факторы влияющие на реакцию водителя. Внимание. Объем, концентрация, распределение и переключение внимания. Острота зрения. Глазомер.	2
	Практическое занятие: ПЗ-14. Оценка и тренировка внимания, точности, скорости реакции	2
Тема 4.2. Силы, действующие на автомобиль при движении.	<b>Содержание учебного материала:</b> Силы, действующие на автомобиль при движении прямо, разгоне, торможении. Коэффициент сцепления с дорогой. Тормозной и остановочный путь, его зависимость от скорости. Юз, занос, буксование – причины и способы устранения. Центр тяжести и устойчивость автомобиля.	2
	Практическое занятие: ПЗ-15. Оценка и тренировка внимания, точности, скорости реакции. ПЗ-16. Экспресс-анализ отработанных газов.	2 2
Тема 4.3. Приемы управления рулевым колесом при маневрировании.	<b>Содержание учебного материала:</b> Последовательность действий транспортного средства при его разгоне, торможении и маневрировании. Приемы управления рулевым колесом и тормозной системой.	2
	Практическое занятие: ПЗ-17. Отработка приемов управления рулевым колесом. ПЗ-18. Отработка приемов управления тормозной системой.	2 2
Тема 4.4. Управление транспортным средством на перекрестках и пешеходных переходах	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие о габарите транспортного средства. Движение и типичные ошибки в ограниченном пространстве. Движение на перекрестках и пешеходных переходах.	2
	Практическое занятие: ПЗ-19. Разбор ДТС на перекрестках, пешеходных переходах.	2
Тема 4.5. Управление транспортным средством в транспортном потоке.	<b>Содержание учебного материала:</b> Движение в транспортном потоке. Выбор безопасной дистанции и бокового интервала. Правильный выбор скорости, дистанции и бокового интервала.	2
	Практическое занятие: ПЗ-20. Разбор ДТС, характерных для транспортного потока.	2
Тема 4.6. Управление	<b>Содержание учебного материала:</b>	

транспортным средством в сложных и особых дорожных условиях.	Правила и приемы вождения по бездорожью. Особенности движения по скользкой дороге, на поворотах. Приемы управления при заносе. Управление транспортным средством на железнодорожном переезде, водных преградах и буксировке.	
	Практическое занятие: ПЗ-21. Приемы управления автомобилем на скользкой дороге и при заносах.	
	<b>Всего:</b>	132

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правила безопасности дорожного движения».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Правила безопасности дорожного движения»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Правила дорожного движения Российской Федерации -М.:Третий Рим, 2016.
- 2 О безопасности дорожного движения. Федеральный закон. Принят Государственной Думой 15 ноября 1995(действующий документ).
- 3 Алексеенко Н.Т. «Правила дорожного движения с комментариями». М.: Академия, 2015.
- 4 Русаков И.Р . «Правила дорожного движения РФ». М.:Академия,2014.
- 5 Громоковский Г.Б ., Бачманов С.Г., Репин Я.С.и др. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «Б», «С» и «D».-М.; Рецепт-Холдинг,2015.
- 6 Громовский Г.Б., Бачманов С.Г., Репин Я.С. и др.Экзаменационные (тематические) задачи по ПДД.-М.;Третий Рим,2014.
- 7 Комментарии к Правилам дорожного движения Российской Федерации /В.Ф. Яковлев. -М.: Третий Рим,2014.
- 8 Шухман Ю.И. Основы управления автомобилем и безопасность движения.-М.:Академия,2013.

Дополнительные источники:

- 1 Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя. - М.: За рулем,2004.
- 2 Пугачев И.Н. Организация и безопасность движения. - Хабаровск: изд-во ХГТУ, 2007.
- 3 Журнал «Круиз Контроль», 2011-2012.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <p>пользоваться дорожными знаками и разметкой;  ориентироваться по сигналам регулировщика;  определять очередность проезда различных транспортных средств;  оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;  управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;  уверенно действовать в нестандартных ситуациях;  обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;  предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;  организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>-причины дорожно-транспортных происшествий;  зависимость дистанции от различных факторов;  дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;  особенности перевозки людей и грузов;  влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;  основы законодательства в сфере дорожного движения</p>	<p>Текущий контроль:  -практические занятия;  -тестирование;  -внеаудиторная самостоятельная работа.  Промежуточный контроль:  -практические занятия;  -контрольные работы.  Итоговый контроль:  -экзамен.</p>

#### **ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

##### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

##### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;



- применять документацию систем качества.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- основные положения Конституции РФ;
  - основы трудового законодательства;
  - законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
индивидуальное проектное задание внеаудиторная самостоятельная работа	24
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Основные положения Конституции РФ.</b>	Содержание учебного материала	2
	Конституция РФ – ядро правовой системы Российской Федерации. Понятие основ конституционного строя. Форма государства, её элементы: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Правовое государство: понятие и признаки. Россия – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Права и свободы человека и гражданина РФ.	
<b>Раздел 1. Предпринимательская деятельность и её субъекты.</b>		<b>18</b>
<b>Тема 1.1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.</b>	Содержание учебного материала	2
	Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие предпринимательской деятельности, ее	

<b>Субъекты предпринимательской деятельности.</b>	признаки. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> История возникновения права	<b>2</b>
<b>Тема 1.2. Юридическое лицо. Понятие. Признаки. Виды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие юридического лица, его признаки. Организационно-правовые формы юридических лиц. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок признания банкротом. Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности.	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Теории возникновения государств Сравнение правового положения коммерческих и некоммерческих организаций.	<b>4</b>
<b>Тема 1.3. Общество с ограниченной ответственностью</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные положения об обществе с ограниченной ответственностью. Участники общества с ограниченной ответственностью. Создание общества с ограниченной ответственностью и его устав. Уставный капитал общества с ограниченной ответственностью. Реорганизация и ликвидация общества с ограниченной ответственностью. Переход доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью к другому лицу. Выход участника общества с ограниченной ответственностью из общества	<b>2</b>
<b>Тема 1.4. Акционерное общество</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные положения об акционерном обществе. Публичное акционерное общество. Создание акционерного общества. Уставный капитал акционерного общества. Увеличение уставного капитала акционерного общества. Уменьшение уставного капитала акционерного общества. Ограничения на выпуск ценных бумаг и выплату дивидендов акционерного общества.	<b>2</b>
<b>Тема 1.5. Унитарное предприятие.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные положения об унитарном предприятии. Создание унитарного предприятия и его	<b>2</b>

	уставный фонд.	
	<b>Практическое занятие:</b> Изучение порядка государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей (решение ситуационных задач).	2
<b>Раздел 2. Гражданско-правовые обязательства.</b>		<b>12</b>
<b>Тема 2.1. Гражданско-правовые обязательства. Общие положения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей. Государственная регистрация прав на имущество. Осуществление гражданских прав. Пределы осуществления гражданских прав. Судебная защита гражданских прав. Способы защиты гражданских прав. Самозащита гражданских прав. Возмещение убытков.	2
<b>Тема 2.2. Способы обеспечения договорных обязательств.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие положения об обязательствах. Понятие и стороны обязательства Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие неустойки Форма соглашения о неустойке. Законная неустойка. Уменьшение неустойки. Общие положения о залоге. Основания возникновения залога. Предмет залога. Обеспечиваемое залогом требование. Условия и форма договора залога. Государственная регистрация и учет залога. Очередность удовлетворения требований залогодержателей. Содержание и сохранность заложенного имущества. Отдельные виды залога. Основания удержания. Удовлетворение требований за счет удерживаемого имущества. Договор поручительства. Ответственность поручителя. Право поручителя на возражения против требования кредитора. Понятие банковской гарантии. Задаток.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение правовых норм о задатке и удержании.	2
<b>Тема 2.3. Ответственность за неисполнение обязательств.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ответственность за нарушение обязательств. Обязанность должника возместить убытки. Убытки и неустойка. Ответственность за неисполнение денежного обязательства. Ответственность и исполнение обязательства в натуре. Исполнение обязательства за счет должника Последствия неисполнения обязательства передать	2

	индивидуально-определенную вещь. Субсидиарная ответственность. Ограничение размера ответственности по обязательствам. Основания ответственности за нарушение обязательства. Ответственность должника за своих работников. Ответственность должника за действия третьих лиц. Вина кредитора. Просрочка должника. Просрочка кредитора.	
	<b>Практическое занятие:</b> Определение штрафных санкций за неисполнение обязательств (решение ситуационных задач).	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение оснований гражданско-правовой ответственности.	2
<b>Раздел 3. Гражданско-правовые договоры</b>		<b>14</b>
<b>Тема 3.1. Понятие и виды договоров. Форма договора.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Понятие гражданско-правового договора. Содержание договора. Характеристика элементов договора. Стадии заключения договорных отношений: оферта и акцепт – их характеристика. Формы договора. Виды договоров и их характеристики. Заключение соглашений на торгах. Добровольный порядок изменения или расторжения договора. Судебный порядок изменения или расторжения договорных отношений. Последствия изменения или расторжения договоров.	
<b>Тема 3.2. Договор купли-продажи. Общие положения. Договор поставки. Разновидности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Сущность и содержание договора купли-продажи. Порядок заключения договора купли-продажи. Сущность и содержание договора поставки. Порядок заключения договора поставки. Разновидности договоров поставки.	
	<b>Практические занятия:</b> Составление договора аренды. Составление договора купли-продажи	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение разновидностей договора аренды.	2
<b>Тема 3.3. Договор подряда. Общие положения. Виды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Сущность и содержание договора подряда. Порядок заключения договора подряда.	
	<b>Практические занятия:</b> Составление договора подряда	2
<b>Раздел 4. Правовое регулирование трудовых отношений.</b>		<b>18</b>
<b>Тема 4.1. Трудовые</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	

<p><b>правоотношения.</b>  <b>Стороны. Права и обязанности сторон.</b>  <b>Трудовой договор.</b>  <b>Общие положения.</b>  <b>Заключение трудового договора.</b></p>	<p>Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Структура трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения.</p> <p>Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан.</p> <p>Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Иные меры социальной поддержки безработных. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.</p> <p>Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров.</p> <p>Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Испытания при приеме на работу.</p> <p>Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения. Совместительство.</p> <p>Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.</p>	<p>2</p>
	<p><b>Практические занятия:</b>  <b>Составление трудового договора</b>  <b>Коррупция в сфере труда и занятости</b></p>	<p>4</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Изучение нормативно-правовых актов трудового законодательства.</p>	<p>4</p>
<p><b>Тема 4.2.Рабочее время. Время отдыха. Трудовая дисциплина.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни.</p> <p>Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.</p> <p>Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие дисциплинарной</p>	<p>2</p>

	ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.	
	<b>Практическое занятие:</b> Изучение порядка разрешения индивидуальных трудовых споров.	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры, их рассмотрение и разрешение.	<b>4</b>
<b>Раздел 5. Специальное правовое регулирование профессиональной деятельности.</b>		<b>8</b>
<b>Тема 5.1. Нормативно-правовые акты, регулирующие транспортную отрасль.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Основы транспортного права. Транспортное законодательство. Сущность транспортных отношений. Транспортная деятельность. Субъекты транспортной деятельности.	
	<b>Практическое занятие:</b> Решение ситуационных задач по правонарушениям в сфере профессиональной деятельности.	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ответственность за правонарушения в сфере профессиональной деятельности.	<b>4</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>72</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основы экономики на 25 посадочных мест.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, компьютер, МФУ.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

**Нормативный материал**

Конституция РФ.

Гражданский кодекс РФ

Трудовой кодекс РФ

Гражданско – процессуальный кодекс РСФСР

Арбитражно – процессуальный кодекс РСФСР

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях  
 ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации"  
 ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации"  
 ФКЗ "Об арбитражных судах в Российской Федерации".  
 ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации"  
 ФЗ "О порядке разрешения индивидуальных трудовых споров"  
 ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)"  
 ФЗ "О занятости населения в Российской Федерации"  
 ФЗ "Об основах охраны труда в Российской Федерации"  
 ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации"  
 Закон РФ "О коллективных договорах и соглашениях"

### Литература

#### Основная

Румынина В. В. Правовое регулирование профессиональной деятельности. – М., 2014.

Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный, научно – практический) / под ред. К.Я. Ананьевой. М., 2012.

#### Дополнительная

Анисимов В. П., Васенков В. А., Дмитриева И. В., Колонова С. Д., Корнеева И. Л., Рацкевич С. В., Юрченко Н. А. Правоведение: практикум. – М., 3-е изд. 2010.

Голенко Е.Н., Ковалев В.И. Трудовое право: схемы и комментарии / под ред. к. ю. н. проф. В.Е.Шаркова. – М., 2011.

Иванов В.Н. Как защитить свои права и законные интересы. – М., 2012.

Козлов Ю.М. Административное право: учебник – М., 2010.

Основы правовых знаний: учебное пособие / под ред. В.И.Шкатуллы. – М., 2011.

Пискарев И.К. Образцы судебных документов: практическое пособие. – М., 2011.

#### Интернет-ресурсы

Сервер органов государственной власти РФ: <http://www.gov.ru>

Официальный сайт Администрации Президента РФ: <http://www.gov.ru/page2.html>.

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.duma.ru>.

Официальный сайт Министерства Юстиции РФ: <http://www.miniust.ru>.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения

практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
• использовать необходимые нормативно-правовые документы;	Решение ситуационных задач. Тестирование
• применять документацию систем качества.	Дифференцированный зачет
<b>Знания:</b>	
• основные положения Конституции РФ;	тестирование устный опрос
• основы трудового	дифференцированный зачет

законодательства;
• законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.

## ОП.08 Охрана труда

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

#### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл.

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;

- использовать экобиозащитную технику

знать:

- воздействие негативных факторов на человека;
- нормативные и организационные основы охраны труда в организации

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	Объем часов
Вид учебной работы	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
теоретические занятия	40
лабораторные работы	-
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет (6 семестр)	

#### Тематический план УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные	Объем
-----------------------	---	-------



и тем	работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	часов
1	2	3
Введение	Цель преподавания учебной дисциплины "Охрана труда на автомобильном транспорте". Задачи изучения дисциплины. Формы и методы работы. Общие требования к формируемым знаниям и умениям. Роль дисциплины в профессиональной подготовке специалистов.	2
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии		10
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на предприятии. Специфика охраны труда на автотранспортных предприятиях	<p>Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности - важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов. Вопросы охраны труда в конституции РФ. Основы законодательства о труде. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе. Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих. Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте. Инструкция по охране труда на автомобильном транспорте. Система стандартов безопасности труда.</p>	2
Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятии	<p>Самостоятельная работа Значение и место ССБТ в улучшении условий труда.</p>	2
Тема 1.3. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на предприятии	<p>Система управления охраной труда на автомобильном транспорте. Объект и орган управления. Функции и задачи управления. Права и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников технической службы АТП. Планирование мероприятий по охране труда. Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль за охраной труда в предприятии. Ответственность за нарушение охраны труда.</p>	2
Раздел 2. Опасные и вредные	<p>Самостоятельная работа Стимулирование за работу по охране труда.</p> <p>Рекомендации по планированию мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Рекомендации по планированию затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда. Методика учета затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда на автомобильном транспорте</p>	8

производственные факторы		
Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация	Физические, химические, биологические, психофизические опасные вредные производственные факторы. Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда.	2
	Самостоятельная работа Меры безопасности при работе с вредными веществами	2
Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей. Экобиозащитная техника	Механизация производственных процессов, дистанционное управление, защита от источников тепловых излучений, средства личной гигиены, устройство эффективной вентиляции и отопления. Средства индивидуальной защиты. Порядок обеспечения работников АТП.	2
	Самостоятельная работа Экобиозащитная техника.	2
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности		<b>44</b>
Тема 3.1. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	Требования к территориям, местам хранения автомобилей, производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям. Метеорологические условия. Вентиляция. Отопление. Производственное освещение. Методы расчета вентиляции и освещения производственных помещений на автотранспортных предприятиях.	4
	<i><b>Практическое занятие</b></i> Ознакомление с приборами и замер величин опасных и вредных производственных факторов.	2
Тема 3.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта	Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Типичные несчастные случаи на АТП. Методы анализа производственного травматизма. Схемы причинно-следственных связей. Обучение работников АТП безопасности труда. Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда. Задачи и формы пропаганды охраны труда. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха водителей и ремонтных рабочих. Работы с	4

	вредными условиями труда. Организация лечебно-профилактических обследований работающих.	
	<b>Практическое занятие</b> Провести ситуационный анализ несчастного случая и составить схему причинно-следственных связей при следующих типичных ситуациях травматизма: - вылет стопорного кольца при накачивании или монтаже шины; - падение автомобиля с временной опоры;	2
	Самостоятельная работа Медицинское освидетельствование водителей при выходе в рейс.	2
Тема 3.3. Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта	Общие требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава. Рабочее место водителя. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей, прицепов и полуприцепов, грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей, автобусов, автомобилей выполняющих международные и междугородные перевозки, газобаллонных автомобилей.	2
	<b>Практическое занятие</b> Обследование технического состояния и оборудования подвижного состава.	2
Тема 3.4. Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом	Классификация грузов по степени опасности. Маркировка опасных грузов. ГОСТ 19433-81 г. Требования к подвижному составу, перевозящему опасные грузы. Требования к выхлопной трубе, топливному баку, электрооборудованию и кузову. Требования к автоцистернам для перевозки сжиженных газов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Комплектация автомобилей перевозящих опасные грузы.	2
	Самостоятельная работа Требования к водителям и сопровождающим лицам, участвующим в перевозке опасных грузов. Требования безопасности при перевозке различных видов опасных грузов.	2
Тема 3.5. Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей	Общие требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей. Требования безопасности при уборке и мойке автомобилей, агрегатов и деталей. Проверка технического состояния автомобилей и агрегатов. Требования безопасности при обслуживании и ремонте газобаллонных автомобилей.	4

	<p>Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, аккумуляторных, сборочных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозийных и работ по обработке металла и дерева.</p> <p>Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей.</p>	
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Обследование состояния рабочих мест, исправности инструмента и технического состояния оборудования, используемого для технического обслуживания и ремонта автомобилей.</p>	2
Тема 3.6. Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин	<p>Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин. Регистрация в органах Госпроматомнадзора. Техническое освидетельствование грузоподъемных машин. Порядок обучения, допуска и назначения ответственных лиц.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Периодичность проверки знаний.</p>	2
Тема 3.7. Электробезопасность автотранспортных предприятий	<p>Действие электротока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84. Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности. Технические способы и средства защиты от поражения электротоком.</p> <p>Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Защита от опасного воздействия статического электричества.</p>	2
Тема 3.8. Пожарная безопасность и пожарная профилактика	<p>Государственные меры обеспечения пожарной безопасности. Функции органов Государственного пожарного надзора и их права. Причины возникновения пожаров на ДПП.</p> <p>Строительные материалы и конструкции, характеристики их пожарной опасности. Предел огнестойкости и предел распространения огня. Классификация помещений ДПП по взрывопожарной и пожарной опасности.</p> <p>Задачи пожарной профилактики. Организация пожарной охраны. Ответственные лица за пожарную безопасность. Пожарно-техническая комиссия. Обучение вопросам пожарной безопасности. Первичные средства пожароту-</p>	4

	шения. Эвакуация людей и транспорта при пожаре.	
	<b>Практическое занятие</b> Рассчитать количество первичных средств пожаротушения для ДТП (цеха, участка).	2
	Самостоятельная работа Эвакуация людей и транспорта при пожаре.	2
Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта		<b>6</b>
Тема 4.1. Законодательство об охране окружающей среды	Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использования природных ресурсов - одна из наиболее актуальных среди глобальных общечеловеческих проблем. Отражение заботы государства об охране окружающей среды в Конституции РФ. Государственная система предохранительного законодательства. Государственные стандарты в области охраны природы. Международное сотрудничество в области охраны природы.	2
	Самостоятельная работа Ответственность за загрязнения окружающей среды.	2
Тема 4.2. Экологическая безопасность автотранспортных средств	Снижение выброса вредных веществ в атмосферу. Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсичными компонентами отработавших газов автомобилей. Методы контроля и нормы допустимой токсичности отработавших газов. Методы очистки и контроль качества сточных вод ДТП. Снижение внешнего шума автомобилей.	2
Всего		<b>70</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2008. – 240 с.: ил. – (Профессиональное образование)
2. Беляков Г.И. Охрана труда. - М.: Колос, 2010.
3. Первая медицинская помощь пострадавшим при работе на энергетических объектах. - М.: РАО «ЕС России», 2010
4. Охрана труда на автомобильном транспорте: учеб. пособие для нач. проф. образования/ В.С.Кланица. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 160 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Калошин А.И. Охрана труда.- М.: Агропромиздат, 2011.
2. Борьба с шумом на производстве: Справочник/ Под ред. Е.Я. Юдина. – М.: Машиностроение, 1985. – 400с.
3. Безопасность производственных процессов: Справочник/С.В. Белов, В.Н. Бринза, Б.С. Векшин и др. Под. общ. Ред. С.В. Белова. – М.: Машиностроение, 1985. –448с.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Умения:</b>	
- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; - обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; - использовать экобиозащитную технику;	Дифференцированный зачет
<b>Знания:</b>	
- воздействие негативных факторов на человека; - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.	Дифференцированный зачет

#### **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

#### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

##### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

### 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта .

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности относится к профессиональному циклу.

#### 1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- > организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- > предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- > использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- > применять первичные средства пожаротушения;
- > ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- > применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- > владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- > оказывать первую помощь пострадавшим.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- > принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- > основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- > основы военной службы и обороны государства;
- > задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- > способы защиты населения от оружия массового поражения;
- > меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- > организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- > основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- > область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- > порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе:

- > обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов
- > самостоятельная работа обучающихся - 32 часа;

### **Цели освоения дисциплины**

#### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работ**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
Максимальная учебная нагрузка	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68
Практические занятия	44
Теоретические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося	32
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<p>Содержание учебного материала Организация гражданской обороны <b>Ядерное оружие.</b> <b>Химическое и биологическое оружие.</b> Действия населения при радиоактивном и химическом заражении местности.</p>	8
	<p><b>Практические занятия</b> <b>Действия в очагах поражения.</b> <b>Отработка приемов по защите от оружия массового поражения.</b> <b>Простейшие средства защиты..</b> Средства защиты кожи. Выполнение норматива по занятию убежище. Устройство простейших укрытий. Изучение приборов химической разведки. Приборы радиационной разведки. Приборы дозиметрического контроля. Медицинские средства индивидуальной защиты. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.</p>	22
	<p>Самостоятельная работа обучающихся <b>Организация и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.</b> Гражданская оборона страны ее задачам. Радиационная и химическая безопасность. Обеспечение населения и формирований средствами индивидуальной защиты.</p>	10
Тема 1.2. Защита населения и территории при стихийных бедствиях (катастрофах) и авариях	<p>Содержание учебного материала <b>Защита при авариях (катастрофах) на пожаровзрывоопасных объектах</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте</p>	4
	<p><b>Практическое занятие</b> <b>Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, средствами пожаротушения.</b> <b>Отработка действий при возникновении аварии с выбросом ядовитых веществ.</b>      <b>Отработка действий при радиационной аварии.</b></p>	6
	<p>Самостоятельная работа обучающихся <b>Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.</b> Силы и средства Российской системы чрезвычайных</p>	6

	ситуаций.	
Тема 1.3. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Терроризм как угроза национальной безопасности РФ Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека	6
	<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>	4
Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала Национальная безопасность Российской Федерации. Уставы Вооруженных Сил России	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Уголовная ответственность за нарушение воинской службы	4
	<b>Раздел 3. Медико-санитарная подготовка</b>	4
Тема 3.1 Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. Оказание первой помощи при травматических повреждениях	4
	Практическое занятие Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки) пальцевое прижатие артерии. Наложение повязки на голову, туловище, конечности. Наложение шины на место перелома. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при утоплении. Первая помощь при поражении электрическим током.	16
	Самостоятельная работа обучающихся: Неотложные состояния.	6
	<b>Всего</b>	<b>100</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета  
Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, классная доска, стенды по тематике дисциплины.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения, учебные издания Основные источники

1. Э.А. Арустамов Безопасность жизнедеятельности АСАДЕМА 2013
2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности

жизнедеятельности. Учебник для 10 класса. М., Просвещение, 2014.

3. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 11 класса. М., Просвещение, 2012.

4. Торопов И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 10 класса. М., Просвещение, 2011.

5. Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 11 класса. М., Просвещение, 09.

6. Богоявленский Оказание первой помощи М.: 2014

#### **Дополнительные источники**

1. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Безопасность жизнедеятельности. М., Академия, 2003

2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы военной службы. М., Академия, 2000.

3. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. М., Просвещение, 2002.

4. Смирнов А.Т., Мишин Б.П., Васнев В.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. М., Просвещение, 2002.

5. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Учебное пособие. Часть 1. ГУ МО «Специальный центр «Звенигород». Звенигород, 2007.

6. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Учебное пособие. Часть 2. ГУ МО «Специальный центр «Звенигород». 2007.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)</b>	<b>Форма и методы контроль и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b> > организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; > предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; > использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; > применять первичные средства пожаротушения; > ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.	<b>Тестовый опрос. Устный опрос</b> <b>Выполнение индивидуальных заданий</b> <b>Практические задания</b> <b>Дифференцированный зачет</b>

<p><b>Знать:</b>          принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>&gt; основы военной службы и обороны государства;</li> <li>&gt; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>&gt; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>&gt; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>&gt; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>&gt; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p><b>Тестовый опрос. Устный опрос</b>  <b>Выполнение индивидуальных заданий</b>  <b>Дифференцированный зачет</b></p>
--	---

### **ОП.10 Экономика отрасли**

#### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 Экономика отрасли**

##### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;

- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

#### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов; самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	96
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64
в том числе:	
практические занятия	18
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	32
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	-
внеаудиторная самостоятельная работа	32
курсовая работа	20
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 «Экономика отрасли»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 1. Роль транспортной отрасли и ее значение в национальной	Содержание учебного материала	2
	Роль и значение автотранспорта системе экономики страны. Материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы отрасли и	

экономике.	показатели их эффективного использования. Специфические особенности автотранспорта, влияющие на формирование её экономического потенциала. Этапы развития, современное состояние и перспективы развития.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проблемы транспортной отрасли и пути их решения.	<b>2</b>
Тема 2. Организация (предприятие) – основное звено экономики	<b>Содержание учебного материала</b> Цель создания и функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия). Классификация организаций (предприятий). Отраслевые особенности структуры организации (предприятия).	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ внешней и внутренней среды транспортной организации Предпринимательство в транспортной отрасли. Порядок регистрации индивидуального предпринимателя.	<b>6</b>
Тема 3. Сущность, виды и значение основных фондов. Показатели эффективности использования и движения основных фондов.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, классификация, структура основных фондов. Основные фонды – главная составляющая имущества организации (предприятия). Сущность основных фондов. Оценка основных фондов в натуральной и денежной форме. Первоначальная, восстановительная, остаточная и ликвидационная стоимость. Моральный и физический износ. Методика определения стоимости основных фондов. Обобщающие и частные показатели. Показатели экстенсивного, интенсивного и интегрального использования основных фондов. Фондоотдача, фондоёмкость и фондовооруженность. Коэффициенты обновления, выбытия, прироста, сменности, загрузки оборудования. Алгоритм расчета показателей использования основных фондов. Основные направления улучшения использования основных фондов.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 1</b> Расчет показателей эффективности использования и движения основных фондов.	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Основные фонды в транспортной отрасли.	<b>2</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность, состав, структура оборотных средств организации (предприятия). Кругооборот средств предприятия. Состав и классификация	<b>2</b>
Тема 4. Сущность, значение и виды оборотных фондов. Методика		

<b>определения потребности в оборотных средствах.</b>	оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Методика определения потребности в оборотных средствах. Коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота в днях, коэффициент загрузки. Абсолютное и относительное высвобождение средств.	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Определение потребности в оборотных средствах	<b>2</b>
<b>Тема 5. Сущность и состав трудовых ресурсов. Методика расчета численности работников организации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность и состав трудовых ресурсов. Кадровый потенциал предприятия. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов. Промышленно-производственный персонал: рабочие и служащие. Непромышленный персонал. Профессионально-квалификационная структура кадров. Методика расчета численности работников организации.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 3</b> Расчет структуры и динамики численности работников организации (предприятия)	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Структура кадров транспортной организации	<b>2</b>
<b>Тема 6. Производительность труда и пути ее повышения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Эффективность использования трудовых ресурсов организации (предприятия). Показатель выработки в натуральном и стоимостном выражении. Технологическая, полная, производственная трудоемкость. Резервы роста производительности труда: текущие и перспективные. Методика расчета показателей производительности.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 4</b> Расчет показателей производительности труда.	<b>2</b>
<b>Тема 7. Сущность заработной платы, формы и системы оплаты труда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие положения Трудового кодекса Российской Федерации об оплате труда. Государственные гарантии по оплате труда работников. Нормирование труда. Формы и системы оплаты труда. Расчет заработной платы.	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Государственная гарантия по оплате труда	<b>2</b>
<b>Тема 8. Сущность и виды себестоимости продукции (работ, услуг). Элементы затрат, включаемых в себестоимость.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие издержек производства. Классификация издержек по виду производства, по виду продукции, по виду расходов, по месту возникновения затрат. Методы калькулирования затрат. Группировка издержек по элементам затрат. Сущность, виды себестоимости. Элементы затрат, включаемых в себестоимость. Сметная	<b>2</b>

	себестоимость, плановая и фактическая. Важнейшие пути снижения затрат на производство.	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Расчет динамики и структуры затрат.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Понятие предельных издержек	2
<b>Тема 9. Сущность, значение, виды прибыли и рентабельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Понятие экономической эффективности. Общая (абсолютная) и сравнительная экономическая эффективность. Прибыль и рентабельность – основные показатели, характеризующие эффективность производственно- хозяйственной деятельности строительной организации. Сметная, плановая и фактическая прибыль и рентабельность.	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Расчет прибыли и рентабельности	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Основные направления распределения прибыли	2
<b>Тема 10. Налогообложение предприятий транспортной отрасли.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации. Функции налогов. Методы исчисления налогов. Классификация и характеристика налогов. Федеральные налоги: на добавленную стоимость, на прибыль организаций, единый социальный налог. Акцизы. Региональные налоги: на имущество организаций, транспортный налог. Плательщики налога, объекты налогообложения. Сроки уплаты налогов. Налоговая база и ставки, налоговые льготы. Порядок исчисления налога.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Налоговая политика зарубежных стран. История возникновения налогов.	4
<b>Тема 11. Транспортные услуги в системе маркетинга.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Особенности автотранспортных услуг как товара. Маркетинговые исследования рынка отрасли транспорт. Маркетинговая стратегия автотранспортного предприятия. Сегментация рынка автотранспортных услуг.	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Составление функциональной карты «Сегментация рынка транспортных услуг по основным конкурентам»	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проведение маркетингового исследования рынка транспортных услуг.	2
<b>Тема 12. Сущность, роль и виды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Функции и задачи планирования.	



<b>планирования. Бизнес-планирование.</b>	Структура планов предприятия. Виды планирования. Система показателей плана. Координация планов. Оперативно-календарное планирование. Назначение бизнес-плана. Разделы бизнес-плана. Оформление бизнес-плана. Международная практика обоснования проектов.	
	<b>Практическое занятие № 8-9</b> Составление бизнес плана Презентация и защита бизнес планов	<b>4</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Из истории планирования. Содержание меморандума о конфиденциальности проекта. Содержание аннотации бизнес-плана.	<b>6</b>
<b>Тема 13. Сущность и виды инвестиций, инноваций. Их эффективность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Инвестиции. Виды инвестиций. Формы организации инновационной деятельности. Экономическая эффективность инвестиций. Сущность бюджетной эффективности инвестиционных проектов. Основные показатели бюджетной эффективности инвестиционных проектов: бюджетный эффект, срок окупаемости бюджетных затрат, степень финансового участия государства в реализации инвестиционного проекта. Сущность и виды инноваций. Внедрение инноваций и оценка их эффективности. Анализ инновационной среды организации	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Инвестиции в транспортную отрасль Алтайского края.	<b>2</b>
<b>Темы курсовой работы</b>		<b>20</b>
	1. Оценка эффективности использования основных производственных фондов на примере предприятия отрасли. 2. Трудовые ресурсы и эффективность их использования на примере предприятия отрасли. 3. Порядок ценообразования и ценовая политика предприятия (организации) отрасли. 4. Расчёт себестоимости продукции и ее влияние на финансовые результаты деятельности автотранспортного предприятия (организации). 5. Формирование прибыли в организации и пути повышения рентабельности. 6. Бизнес-план - основная форма внутрифирменного планирования. 7. Оценка уровня конкурентоспособности на примере предприятия отрасли. 8. Оценка основных финансовых показателей деятельности организации на примере предприятия отрасли. 9. Анализ численности кадров на примере предприятия отрасли. 10. Оценка системы мотивации труда на примере предприятия отрасли. 11. Оценка кредитоспособности заёмщика-юридического лица на примере предприятия отрасли. 12. Экономическая деятельность автотранспортного предприятия: характеристика, развитие в условиях рыночной экономики.	

<p>13. Анализ деятельности автотранспортного предприятия.  14. Место автотранспортной отрасли в структуре экономики Алтайского края.  15. Оценка движения основных производственных фондов на примере предприятия отрасли.</p>	
<b>ВСЕГО:</b>	<b>96</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по дисциплине «Экономика отрасли» на 25 посадочных мест.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, компьютер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1.И.С. Туревский.: «Экономика отрасли (транспорт)», Учебник. – М.: Юнити, 2013г. – 324 с.

2.И.Н. Чуев, Л.Н.Чечевицина.: Экономика предприятия, Учебник. – М.: «Дашков и К», 2010.-414 с.

3.Волков О.И.: Учебник. – М.: ИНФРА –М, 2011 г. – 353 с.

4.Горфинкель В.Я., Швандар В.А. Экономика организаций (предприятий): Учебник. – М.: Юнити, 2010г. – 289 с.

##### Дополнительные источники:

1.Трудовой кодекс российской Федерации –М.: ТОН-ИКР ОМЕГА-Л, 2012 г.

2.Налоговый кодекс Российской Федерации (части 1, 2) – М.: Ось-89, 2012 г.

3.Справочник финансиста предприятия. 3-е изд., доп. И перераб. –М.: ИНФРА-М, 2010 г.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
• находить и использовать необходимую экономическую информацию;	тестирование устный опрос практические занятия решение задач самостоятельное изучение экзамен
• определять организационно-правовые формы организаций;	
• определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	
• заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	
• рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.	
<b>Знания:</b>	
сущность организации как основного звена экономики отраслей;	тестирование устный опрос практические занятия решение задач
основные принципы построения экономической системы организации;	
принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования;	

организацию производственного и технологического процессов;	самостоятельное изучение экзамен
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	
способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;	
механизмы ценообразования;	тестирование устный опрос практические занятия решение задач самостоятельное изучение экзамен
формы оплаты труда;	
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.	

## ОП.11 Менеджмент

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОП. 11 Менеджмент

##### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл отраслевых профессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть методами подготовки и реализации управленческих решений, построения организационных структур управления, налаживания коммуникаций, мотивации работников, разрешения конфликтов;
- составлять краткую форму бизнес-проекта;
- активно использовать знания в области менеджмента в реализации профессиональных навыков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- современные подходы к определению сущности и содержания менеджмента;
- содержание процесса управления;
- существующие организационные структуры и методы их построения;
- сущность процесса принятия управленческих решений;
- методы управления конфликтами и изменениями;
- достоинства и недостатки существующих моделей менеджмента;
- возможности использования зарубежного опыта в отечественной практике.

##### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов; самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	96
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	32
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
индивидуальное проектное задание внеаудиторная самостоятельная работа	32
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 семестре</i>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Менеджмент»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Раздел 1. История менеджмента</b>		14
Введение	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность менеджмента. Содержание понятия «менеджмент». Менеджмент как самостоятельная область знаний, сочетающая в себе науку, практику и искусство управления. Основные категории менеджмента: система управления, объект и субъект управления; прямые и обратные связи, внутренняя и внешняя среда системы управления. Основные закономерности и принципы менеджмента.	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Природа управления и исторические тенденции его развития. Этапы развития менеджмента. Роль промышленной революции в развитии теории и практики управления. Предпосылки и источники формирования менеджмента как управления особого рода. Формирование менеджмента как науки, классификация подходов к проблемам управления.	2
Тема 1.1. Эволюция управленческой мысли.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Модели менеджмента и их характеристика.</b> Основные факторы, определяющие формирование модели менеджмента.	4
	Тема 1.2. Современные подходы в менеджменте	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Школа научного управления (рационалистическая школа)</b> Ф.Тейлор – основоположник научного управления

	<p>производством. Основные положения школы. Система научной организации труда, ее цель и пути достижения.</p> <p><b>Классическая (административная) школа управления</b> А.Файоль – родоначальник классической школы управления. Подходы сторонников школы к проблемам управления организацией.</p> <p><b>Школа психологии и человеческих отношений</b> Теория человеческого поведения – основа школы психологии и человеческих отношений. Э.Мейо, М.Фоллет, Д.Макгрегор, А.Маслоу – основные представители школы и их роль в возникновении доктрины «человеческих отношений».</p> <p><b>Школа науки управления (количественная школа)</b> Основные направления школы науки управления. Методологические подходы в исследованиях: системный, процессный, ситуационный. Содержание системного подхода. Процессный подход с позиций школы науки управления. Ситуационный подход, его сущность. Внутренние и внешние переменные, влияющие на организацию, их взаимосвязь. Использование в управлении системного анализа и математических методов. Характеристика японской модели управления. Характеристика американской модели управления. Особенности развития менеджмента в России.</p>	2
	<b>Практическое занятие:</b> Сравнительный анализ различных моделей управления.	4
<b>Раздел 2. Методологические основы менеджмента</b>		38
<p><b>Тема 2.1. Сущность, цели и задачи управления организацией.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Сущность организации и ее признаки. Организация как открытая система управления. Внутренняя и внешняя среда организации. Законы организации. Организационная культура. Организационно-правовые формы предпринимательства. Перспективные направления организаций. Основные свойства организаций будущего. Самообучающаяся и интеллектуальная организация.</p>	2
<p><b>Тема 2.2. Функции менеджмента.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Общие функции менеджмента как составные части любого процесса управления: планирование, организация, координация, мотивация, контроль. Планирование как стадия процесса управления, включающая постановку целей, составление прогнозов, стратегическое и текущее планирование. Понятие и виды целей; система целей организации, классификация их по признакам. Миссия как главная цель организации. Подходы к разработке миссии. Стратегическое планирование. Выбор стратегии развития предприятия. Планирование развития потенциала организации. Бизнес-план фирмы. Структура и содержание. Организация работы по составлению бизнес-плана. Организация как функция управления, включающая формирование структуры организации, а также создание</p>	14

	<p>условий для достижения запланированных целей. Организация структур в соответствии с изменением внешней и внутренней среды организации. Создание условий для формирования организационной культуры. Координация как функция управления, обеспечивающая его непрерывность.</p> <p>Мотивация как функция управления, побуждающая работников эффективно трудиться для выполнения поставленных целей. Основные задачи процесса мотивации. Понятие о содержательных и процессуальных теориях мотивации. Содержательные теории мотивации: характеристика современных теорий. Контроль как функция управления, осуществляющая количественную и качественную оценку работы организации. Виды контроля: предварительный, текущий, заключительный. Этапы контроля. Характеристики эффективного контроля.</p>	
	<p><b>Практические занятия:</b> Составление реального бизнес-плана. Анализ внешней и внутренней среды организации.</p>	<b>16</b>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Методы управления:</b> <b>организационно-распорядительные, экономические, социально-психологические.</b> <b>Стили руководства.</b></p>	<b>6</b>
<b>Раздел 3. Теоретические основы принятия управленческих решений</b>		<b>18</b>
Тема 3.1. Основы теории принятия управленческих решений.	<p><b>Содержание учебного материала</b> Определение понятия «Управленческие решения». Роль решений в процессе управления. Сущность решения и его виды. Классификация управленческих решений. Требования, предъявляемые к качеству управленческого решения. Этапы процесса принятия решений. Постановка проблемы (оценка ситуации); подготовка информационного материала; выработка вариантов решения; определение оптимального варианта; формализация управленческого решения; организация выполнения принятого решения (определение сроков и специалистов, ответственных за выполнение решения); контроль руководства за выполнением решения. Анализ результатов по принятым решениям и введение изменений в систему управления на основе этих результатов.</p>	<b>2</b>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Моделирование в принятии решений. Использование методов оптимального программирования, «мозгового штурма», теории игр в процессе принятия управленческого решения.</p>	<b>12</b>
Тема 3.2. Управление рисками.	<p><b>Содержание учебного материала</b> Сущность риска. Риск и неопределенность. Источники риска и неопределенности. Классификация рисков. Методы управления рисками.</p>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>

	Финансовые риски.	
<b>Раздел 4. Психология менеджмента.</b>		24
Тема 4.1. Сущность, виды конфликтов, пути их преодоления.	<b>Содержание учебного материала</b> Виды конфликтов: внутренние и внешние; горизонтальные и вертикальные; объективные и субъективные; конструктивные и деструктивные. Причины возникновения конфликтов. Конфликт как процесс и его этапы. Стратегия преодоления конфликта.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Личность в системе управления.	2
Тема 4.2. Природа и причины стрессов.	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность стресса. Причины стрессов. Типичные симптомы стрессов. Четыре неверные реакции на стресс. Последствия стрессов. Методы снятия стресса.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение ситуационных заданий.	2
Тема 4.3. Этика делового общения	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие делового общения. Структура и функции общения. Понятие принципов делового общения. Виды делового общения. Правила ведения деловых бесед и совещаний. Этапы проведения деловых бесед и совещаний. Фазы делового общения. Цена делового общения.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разработка плана проведения делового совещания.	2
Тема 4.4. Коммуникативность и управленческое общение.	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность и классификация коммуникаций. Определение коммуникационного процесса в управлении. Понятие межличностных коммуникаций. Организационные коммуникации. Электронные коммуникации. Преграды в организационных коммуникациях. Методы повышения качества коммуникационного процесса. Сущность, значение и классификации информации. Трасакционный анализ.	6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определение эго-состояние человека в конкретной ситуации.	2
<b>Раздел 5. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.</b>		2
Тема 5.1. Информационные технологии в сфере образования и управления производством.	<b>Содержание учебного материала</b> Информационные технологии в образовании. Информационные технологии в сфере управления производством.	2
<b>Всего:</b>		96

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Менеджмент» на 25 посадочных мест.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, компьютер,



МФУ.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дафт Р.Л. Менеджмент. – СПб.: Питер, 2012. – 382с.
  2. Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента / Пер. с англ. – М.: Дело, 2010. – 704с.
  3. Менеджмент: Учеб. пособие/ Под ред. В.В.Лукашевича, Н.И.Астаховой. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 255с.
  4. Управление организацией: Учебник/ Под ред. А.Г.Поршнева, З.П.Румянцевой, Н.А.Саломатина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 669с.
- Дополнительные источники:
1. Добротворский И.Л. Менеджмент. Эффективные технологии. Учеб. пособие. – М.: ПРИОР, 2010. – 464с.
  2. Друкер П.Ф. Задачи менеджмента в XXI веке. / Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2009. – 398с.
  3. Корниенко В.И. Основы менеджмента устойчивого развития: Курс лекций. – М.: Ступени, 2008. – 256с.
  4. Кравченко А.И. История менеджмента: Учеб. пособие для студентов вузов. – М.: Академический Проект, 2009. – 352с.
  5. Менеджмент. Практикум: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 351300 «Коммерция (торговое дело)» и 061500 «Маркетинг» / Под ред. Л.В.Ивановой. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2009. – 191с.
  6. Мильнер Б.З. Теория организации: Учебник. – 2-е изд., перераб и доп. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 480с.
  7. Робинс, Стивен, П., Коултер, Мэри. Менеджмент, 6-е издание. /Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2010. – 880с.
  8. Салмон Р. Будущее менеджмента/ Пер. с англ. – СПб.: Питер, 2012. – 298с.
  9. Управление современной компанией: Учебник /Под ред. Проф. Б.Мильнера и проф. Ф.Лииса. – М.: ИНФРА-М, 2011. – XVIII, 586с.
  10. Хамел Г., Прохалад К.К. Конкурируя за будущее. Создание рынков завтрашнего дня/ Пер. с англ. – М.: ЗАО «Олимп-Бизнес». 2008. – 288 с.
  11. Хаксевер К., Рендер Б., Рассел. Р, Мердик Р. Управление и организация в сфере услуг. – 2-е изд. / Пер. с англ./ Под ред. В.В. Кулибановой. – СПб.: Питер, 2012. – 752 с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
– владеть методами подготовки и реализации управленческих решений, построения организационных структур управления, налаживания коммуникаций, мотивации работников, разрешения конфликтов	тестирование решение ситуационных задач дифференцированный зачет
– составлять краткую форму бизнес-проекта;	
– активно использовать знания в	

области менеджмента в реализации профессиональных навыков.	
<b>Знания:</b>	
– современные подходы к определению сущности и содержания менеджмента;	тестирование устный опрос дифференцированный зачет
- содержание процесса управления;	
- существующие организационные структуры и методы их построения;	
– сущность процесса принятия управленческих решений;	
– методы управления конфликтами и изменениями;	
– достоинства и недостатки существующих моделей менеджмента;	
- возможности использования зарубежного опыта в отечественной практике.	

## **ОП.12 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОП.12 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

##### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

– применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;

– отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;

– устанавливать пакеты прикладных программ;

– В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:**

– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

– основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин;

– перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;

– технологию поиска информации;

– технологию освоения пакетов прикладных программ.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов,

в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
Практические занятия	44
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 5 семестр</i>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Информационные технологии в профессиональной деятельности

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Тема 1. Информация. Информационные системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правила техники безопасности и охраны труда. Информация, её виды, свойства и роль в окружающем мире и производстве. Память как среда хранения информации. Виды памяти.	2
	Информационные системы (ИС). Понятие и определение ИС. Производственные и информационные системы. ИС как система управления.	
<b>Тема 2. Электронные коммуникации и их роль в управлении предприятием</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Роль автоматизированных систем обработки информации в управлении производством в условиях развития рыночных отношений.	2
	Алгоритмы решения производственных задач. Существующие системы автоматизированной обработки информации. Классификация компьютерных программ, предназначенных для решения производственных задач. Структура автоматизированной системы обработки информации.	
	<b>Практическое занятие</b> Основные направления использования информационных технологий в производстве.	2
<b>Тема 3. Автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые сети.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Автоматизированные, автоматические и управляемые человеком системы. Понятие, классификация, общая характеристика.	2
	АРМ. Определение, свойства, структура, функции и классификация (по направлениям их профессиональной деятельности). Определение требований и функций АРМ к специалистам.	
	<b>Практическое занятие</b>	2

	Требования к техническому обеспечению АРМ. Требования к программному обеспечению АРМ.	
<b>Тема 4.</b> Методика работы в текстовом редакторе Microsoft Word.	<b>Содержание учебного материала</b> Возможности текстового редактора. Основные элементы окна программы. Текстовые файлы, создание и сохранение файлов, основные элементы текстового документа, понятия о шаблонах и стилях, основные операции с текстом, форматирование символов и абзацев, оформление страницы документа, формирование оглавления, работа с таблицами, работа с рисунками, орфография, печать документов.	4
	<b>Практические занятия</b> Профессиональная работа с программой «Microsoft Office Word: форматирование и редактирование текстовых документов. Профессиональная работа с программой «Microsoft Office Word: работа с таблицами. Профессиональная работа с программой «Microsoft Office Word: работа со схемами и формулами. Профессиональная работа с программой «Microsoft Office Word: работа с таблицами и изображениями. Фигуры, объекты SmartArt» Microsoft Office Word. Многоуровневые списки, формулы, колонтитулы Microsoft Office Word. Слияние документов. Рассылки	12
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка отчетов по лабораторным работам. Работа над индивидуальными проектами, по тематике: Использовании текстовых процессоров в издательстве. Автоматизация работы с Microsoft Office Word с помощью шаблонов.	4
<b>Тема 5.</b> Методика работы с электронными таблицами Microsoft Excel (ЭТ).	<b>Содержание учебного материала</b> Запуск и завершение работы ЭТ, создание и сохранение таблиц, окно, основные элементы, основы манипулирования с таблицами, расчетные операции, диаграммы Excel, связанные таблицы.	2
	<b>Практические занятия</b> Основы работы, маркер заполнения, построение списков, форматирование ячеек Работа с формулами, относительная и абсолютная ссылка Работа с диаграммами Взаимодействие Excel с другими приложениями Windows Построение диаграмм и графиков	10

	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b>  Работа с основной и дополнительной литературой.  Подготовка отчетов по лабораторным работам.  Работа над индивидуальными проектами, по тематике:  Взаимодействие ЭТ с другими приложениями Windows.  Подготовка докладов, по тематике:  Создание первой книги.</p>	4
<p><b>Тема 6.</b> Методика работы с базами данных Microsoft Access.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Общие сведения о базах данных. Окно, основные элементы. Формы и таблицы. Связь между таблицами и целостность данных. Запросы. Отчеты.</p>	2
	<p><b>Практические занятия</b>  Работа с таблицами. Работа с формами  Проектирование связей между таблицами БД  Создание запросов. Создание отчетов. Печать отчетов  Создание макросов</p>	6
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b>  Работа с основной и дополнительной литературой.  Подготовка отчетов по лабораторным работам.  Работа над индивидуальными проектами, по тематике:  Информационные справочные системы в человеческом обществе.  Информационная система «Консультант+»</p>	6
<p><b>Тема 7.</b> Методика работы с презентациями Microsoft PowerPoint.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Общие сведения о презентациях, схема работы, создание и редактирование презентаций, общие операции со слайдами, настройка анимации слайдов, демонстрация слайдов.</p>	2
	<p><b>Практические занятия</b>  Microsoft Power Point. Создание презентации  Microsoft Power Point. Работа с анимацией  Microsoft Power Point. Создание доклада по презентации и выступление с ним  Создание презентации по (отделению) специальности</p>	6
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b>  Работа с основной и дополнительной литературой.  Подготовка отчетов по лабораторным работам.  Работа над индивидуальными проектами, по тематике:  Создание презентаций к празднику «9 мая – День ПОБЕДЫ».  Создание презентации группы.</p>	4
<p><b>Тема 8.</b> Характеристика справочно-информационных</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Информационно-справочные системы, основные</p>	2

систем	характеристики, тенденции и перспективы развития систем обработки экономической информации. Виды справочных систем, основные режимы работы: просмотр, поиск, редактирование и печать информационных материалов. Работа с локальными и глобальными информационными системами (поиск и обработка информации).	
	<b>Практические занятия</b>	4
	Работа в Интернет. Поиск информации, электронная почта Работа с сайтами. Полезные сайты, каталоги, электронные библиотеки Использование электронной почты для обмена информацией: настройка почты, получение и отправка сообщений, адресная книга.	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка отчетов по лабораторным работам. Работа над индивидуальными проектами, по тематике: Возможности и преимущества сетевых технологий. Информационные сервисы сети Интернет. Электронные библиотеки. • Гипертекст как основа Web программирования. • Web-дизайн и его значение.	10
<b>Тема 9.</b> Архиваторы и архивация. Компьютерные вирусы.	<b>Содержание учебного материала</b> Архиваторы и архивация. Необходимость архивирования файлов и папок. Архиваторы, их назначение, методика создания архивных файлов и работы с ними. Программы WinZip и WinRar. Компьютерные вирусы и антивирусные программы, защита информации.	2
	<b>Практическое занятие</b>	2
	Антивирусы, их назначение, методика лечения, чистки, дефрагментации дисков. Дифференцированный зачет.	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка докладов, по тематике: Разновидности антивирусных программ (программы-детекторы, программы – доктора, программы – ревизоры, программы – фильтры, программы – вакцины и др.)	4
<b>Всего</b>		<b>96</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное ЭВМ.

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Проектор,
- Принтер
- Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети
- Устройства вывода звуковой информации
- Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами
- Устройства создания графической информации (графический планшет)
- Устройства для создания музыкальной информации
- Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации:
- Программные средства
- Операционная система (графическая);
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);
- Антивирусная программа;
- Программа-архиватор;
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы;
- Звуковой редактор;
- Простая система управления базами данных;
- Система автоматизированного проектирования;
- Виртуальные компьютерные лаборатории;
- Программа-переводчик;

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Е. В. Филимонова. Информационные технологии в профессиональной деятельности, Издательство: Феникс, 2008 г.
2. Гришин В.Н., Панфилова Е.Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности (имеется ГРИФ), 2009 г.
3. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. 2005 г.
4. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. 2005 г.

Интернет-ресурсы

5. <http://iit.metodist.ru> - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
6. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)
7. <http://test.specialist.ru> - Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям
8. <http://www.iteach.ru> - Программа Intel «Обучение для будущего»
9. <http://www.rusedu.info> - Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании
10. <http://edu.ascon.ru> - Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D в образовании.



11. <http://www.osp.ru> - Открытые системы: издания по информационным технологиям
  12. <http://www.npstoik.ru/vio> - Электронный альманах «Вопросы информатизации образования»  
Конференции и выставки
  13. <http://ito.edu.ru> - Конгресс конференций «Информационные технологии в образовании»
  14. <http://www.bytic.ru/> - Международные конференции «Применение новых технологий в образовании»
  15. <http://www.elearnexpo.ru> - Московская международная выставка и конференция по электронному обучению
  16. <http://www.computer-museum.ru> - Виртуальный компьютерный музей  
Олимпиады и конкурсы
  17. <http://www.konkurskit.ru> - Конкурс-олимпиада «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»
  18. <http://www.olympiads.ru> - Олимпиадная информатика
- Дополнительные источники:
- Партыка Т.Л., Попов И.И. Информационная безопасность. Учебное пособие, имеется гриф МО РФ, 2011 г.
  - Краевский В.В., [Бережнова Е.В.](#), Основы учебно-исследовательской деятельности студентов, учебник для студентов средних учебных заведений, 2010 г.
  - Журналы «Компьютер-ПРЕСС».
  - Учебник «Компьютеризация с /х производства»  
В.Т.Сергованцев, Е.А.Воронин, Т.И.Воловник, Н.Л.Катасонова, «Колос» 2011 г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа; устанавливать пакеты прикладных программ;	Практические работы, доклады, самостоятельная работа, Дифференцированный зачет
<b>Знания:</b>	
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин; перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе	внеаудиторная самостоятельная работа, доклады, Дифференцированный зачет

персонального компьютера; технологии поиска информации; технологии освоения пакетов прикладных программ.	
--	--

## **ОП.13 ДОПУСКИ, ПОСАДКИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ДОПУСКИ, ПОСАДКИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ОП.13 Допуски, посадки и технические измерения входит в профессиональный цикл

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- проводить испытания и контроль продукции;
- применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;
- определять износ соединений.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

- основные понятия, термины и определения;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося -**77** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -**51** часов,  
из них: теоретические занятия-**29** часа;  
лабораторные и практические занятия-**22** часа;  
самостоятельной работы обучающегося -**26** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>77</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
в том числе:	-
теоретические занятия	29
лабораторные работы	
практические занятия	22
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>
в том числе:	-
рефераты	
расчётно-графические работы	20
внеаудиторная самостоятельная работа	6
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Допуски, посадки и технические измерения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, тестовые работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов
1	2	3
Введение	<p><b>Содержание учебного материала</b> Краткий исторический обзор развития стандартизации и взаимозаменяемости. Правовые основы, объекты.</p> <p>Содержание, цели, задачи учебной дисциплины. Взаимосвязь дисциплины с другими областями знаний. Итоговый контроль.</p>	2
Тема 1. Основные понятия о допусках и посадках	<p><b>Содержание учебного материала</b> Размеры номинальные и действительные. Предельные отклонения. Допуск и поле допуска. Виды посадок. Условные обозначения полей допусков. Квалитеты.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Основные понятия о допусках и посадках</i></p>	2
Тема 2. Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений	<p><b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения о системе допусков и посадок ГЦС. Посадки в системе отверстия и в системе вала. Графическое изображение полей допусков. Рекомендации по выбору допусков и посадок. Единая система допусков и посадок (ЕСДП)</p>	2
Тема 3. Определение годности деталей и построение схем полей допусков	<p><b>Содержание учебного материала</b> Определение годности деталей с установленными размерами. Работа с таблицами стандартов. Определение второго неосновного отклонения и построение схем полей допусков сопряжения.</p>	2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>1</b> Определение годности деталей  <b>2</b> Построение схем полей допусков.  <b>3</b> Расчёт ГЦС.  <b>4</b> Работа с таблицами по определению допусков и предельных отклонений деталей  <b>5</b> Расчёт гладких цилиндрических соединений по условному обозначению элементов деталей на чертеже  <b>6</b> Определение второго не «основного» отклонения детали</p>	12
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Определение годности деталей. Графическое изображение полей допусков деталей и посадок. Построение схем полей допусков. Расчёт ГЦС.</i></p>	6
Тема 4. Допуски и посадки подшипников качения	<p><b>Содержание учебного материала</b> Подшипники качения, основные посадочные размеры. Классы точности подшипников качения. Расположение полей допусков наружного и внутреннего колец подшипников качения. Выбор посадок. Обозначение посадок на чертежах деталей.</p>	2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>7.</b> Определение годности подшипников качения.  <b>8.</b> Расчёт посадок с подшипниками качения</p>	4
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Допуски и посадки подшипников качения. Расчёт допусков и посадок подшипниковых соединений</i></p>	3
Тема 5. Нормы	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Отклонения формы</p>	2

геометрической точности. Допуски форм и расположения поверхностей	поверхности или профиля и причины их возникновения. Отклонения формы цилиндрической поверхности. Отклонения формы плоских поверхностей. Обозначение на чертежах допусков формы и расположения поверхностей деталей согласно стандартам.	
Тема 6 Шероховатость поверхностей	<b>Содержание учебного материала</b> Параметры шероховатостей, условные обозначения шероховатости на чертежах. Волнистость. Влияние волнистости на эксплуатационные свойства узлов и механизмов.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Влияние волнистости и шероховатости поверхности на эксплуатационные свойства механизмов</i>	1
Тема 7. Общие понятия о размерных цепях	<b>Содержание учебного материала</b> Размерные цепи и их виды. Простейшие размерные цепи. Схема размерной цепи. Составляющие размерные звенья. Замыкающее размерное звено. Компенсирующие размерные звенья. Увеличивающие и уменьшающие размерные звенья.	2
Тема 8. Виды размерных цепей и их основные свойства	<b>Содержание учебного материала</b> Свойство размерной цепи. Основные формулы размерных цепей. Два вида задач размерных цепей: прямая и обратная. Расчёт размерных цепей методом полной взаимозаменяемости («максимум-минимум»).	2
Тема 9. Способы решения размерных цепей	<b>Содержание учебного материала</b> Способы решения размерных цепей методом полной взаимозаменяемости («максимум-минимум»). Вероятностный метод. Способ равных допусков. Способ одного качества. Достоинства и недостатки способов и их применение	2
	<b>Практические занятия</b> <b>9. Анализ и расчёт размерных цепей - обратная задача</b> <b>10. Анализ и расчёт размерных цепей - прямая задача</b>	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Основные свойства размерных цепей. Определение размерных цепей по чертежу.</i>	6
Тема 10. Анализ и расчёт размерных цепей. Самостоятельная работа	<b>Содержание учебного материала</b> Анализ и расчёт размерных цепей методом полной взаимозаменяемости («максимум-минимум»). - обратная задача. Анализ и расчёт размерных цепей методом полной взаимозаменяемости («максимум-минимум»). – прямая задача, способ равных допусков. Анализ и расчёт размерных цепей методом полной взаимозаменяемости («максимум-минимум»). – прямая задача, способ одного качества.	2
Тема 11. Методы и средства измерения углов. Допуски угловых размеров.	<b>Содержание учебного материала.</b> Методы измерения углов. Инструменты для проверки углов: угловые плитки, шаблоны, угольники. Угломеры универсальные. Измерения с помощью синусной линейки. Независимые и зависимые угловые размеры. Допуск угла. Допуск угла конуса. Степени точности угловых размеров в	2

	зависимости от назначения.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Методы и средства измерения углов.</i> <i>Допуски угловых размеров.</i>	4
Тема 12. Допуски и посадки шлицевых и шпоночных соединений	<b>Содержание учебного материала.</b> Виды шпоночных соединений и их применение. Три вида шпоночных соединений с призматическими шпонками. Образование посадок шпоночных соединений за счёт полей допусков шпонки, паза вала и паза втулки. Выбор шпонок и основных размеров соединения по стандарту. Способы центрирования прямобочных шлицевых соединений и рекомендуемые посадки.	2
	<b>Практические занятия</b> <b>11. Расчёт допусков и посадок шлицевых и шпоночных соединений</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Допуски и посадки шлицевых и шпоночных соединений</i>	2
Тема 13. Допуски на зубчатые колёса и соединения	<b>Содержание учебного материала.</b> Классификация зубчатых передач. Профиль зубчатого колеса. Степени точности изготовления. Допуски цилиндрических зубчатых колёс и передач. Выбор степеней точности. Условные обозначения точности зубчатых колёс и передач. Самостоятельная работа	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Средства измерения и контроля зубчатых колёс</i>	2
Тема 14. Допуски резьбовых соединений <b>Итоговое занятие</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Основные типы и параметры резьб. Общие принципы взаимозаменяемости цилиндрических резьб. Допуски метрических резьб. Посадки с зазором, натягом и переходные. Стандарт «Резьба метрическая».	1
Всего		<b>77</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Допуски, посадки и технические измерения» на 30 посадочных мест для теоретического обучения;  
*Оборудование учебного кабинета:*

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Допуски, посадки и технические измерения»;
- учебные модули по темам;
- карточки - задания, тесты;
- технические средства измерения и контроля;
- технические средства обучения: мультимедийный проектор, интерактивная доска, персональный компьютер, принтер, сканер, ксерокс, программное обеспечение, видео и презентации тем.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Зайцев, С.А., Допуски и посадки./ С. А. Зайцев, М.И. Курганов. [Текст] - М.:2015г.
2. Зайцев, С.А., Допуски и технические измерения./ С. А. Зайцев, М.И. Курганов. [Текст] - М.:2014г.
3. Багдасарова, С.А., Допуски и технические измерения: контрольные материалы/ С. А. Багдасарова. [Текст] - М.:2015г.
4. Багдасарова, С.А., Допуски и технические измерения: лабораторно-практические работы/ С. А. Багдасарова. [Текст] - М.:2015г.
5. Багдасарова, С.А., Допуски и технические измерения: рабочая тетрадь / С. А. Багдасарова. [Текст] - М.:2013г.
6. Покровский, Б.С. Технические измерения и приборы в машиностроении / Б.С. Покровский, А.И.Евстигнеев, В.Ю. Шишмарев. [Текст] - М.:2012г.
7. Лифиц, И.М. Основы стандартизации, метрологии, сертификации./И.М.Лифиц. [Текст] - М.:2007г.
8. Никифоров, А.Д. Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения./А.Д.Никифоров, Т.А.Бакиев. [Текст] - М.: 2007 г.
9. Никифоров, А.Д. Метрология, стандартизация и сертификация./А.Д.Никифоров, Т.А. Бакиев. [Текст] - М.: 2008г.
10. Анухин, В.И. Допуски и посадки. /В.И.Анухин. [Текст] - М.: 2007г.

**Дополнительные источники:**

11. Передерий, В.П. Устройство автомобиля./В.П.Передерий. [Текст] - М.: 2008г.
12. Вахламов, В.К. Подвижной состав автомобильного транспорта./В.К.Вахламов. [Текст]-М.: 2009г.
13. Родичев, В.А. Грузовые автомобили./В.А.Родичев. [Текст] - М.: 2007г.
14. Стуканов, В.А. Основы теории автомобильных двигателей и автомобиля. /В.А.Стуканов. [Текст] -М.: 2008г.
15. Шестопалов, С.К. Устройство, ТО и ремонт легковых автомобилей./С.К.Шестопалов. [Текст] - М.: 2009г.
16. Панов, Ю.В. Установка и эксплуатация газобаллонного оборудования автомобилей./Ю.В.Панов. [Текст] -М.: 2007г.
17. Ерохов, В.И. Системы впрыска легковых автомобилей: эксплуатация, диагностика, ТО и ремонт/В.И.Ерохов. [Текст] -М.: 2008г.
18. Пехальский, В.И. Устройство автомобиля ./В.И.Пехальский, Я.А. Пехальская . [Текст] -М.: 2007г

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
Уметь выполнять метрологическую поверку средств измерений;	<b>Текущий контроль:</b> устный и письменный опрос практическая (лабораторная) работа, тестовое задание, <b>Промежуточный контроль:</b> экзамен
Уметь проводить испытания и контроль продукции;	
Уметь применять системы обеспечения качества работ при техническом	

обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;	
Уметь определять износ соединений.	
<b>Знания:</b>	
Знать основные понятия, термины и определения;	<b>Текущий контроль:</b> устный и письменный опрос практическая (лабораторная) работа, тестовое задание, <b>Промежуточный контроль:</b> экзамен
Знать средства метрологии, стандартизации и сертификации;	
Знать профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;	
Знать показатели качества и методы их оценки;	
Знать системы и схемы сертификации.	

## **ОП.14 Автосервис и фирменное обслуживание автомобильного транспорта**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОП.14 Автосервис и фирменное обслуживание автомобильного транспорта**

**1.1. Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- проектировать предприятия автосервиса и фирменного обслуживания;
- планировать и организовывать работу участков автосервиса и фирменного обслуживания;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основное содержание нормативной, организационной и технологической документации предприятий автосервиса;
- структуру и персонал предприятий автосервиса;
- производственно-техническую базу предприятий автосервиса;
- особенности организации производства ТО и ремонта автомобилей на предприятиях автосервиса и фирменного обслуживания;
- основы маркетинга и менеджмента на предприятиях автосервиса и фирменного обслуживания.

**1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**



- Максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 ч., в том числе:
- ✓ обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часов
  - ✓ самостоятельной работы обучающегося 20 ч.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>82</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	<b>62</b>
В том числе:	
практические занятия	<b>22</b>
теоретические занятия	<b>40</b>
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
<b>Итоговый контроль:</b>	<b>диф. зачет</b>

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

#### ОП. 14. Автосервис и фирменное обслуживание автомобильного транспорта

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов
1	2	3
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Анализ развития системы автотехобслуживания в РФ. Современное состояние системы. Парк легковых автомобилей, принадлежащих гражданам. Уровень удовлетворения производственно-технической базой (ПТБ) автотехобслуживания. Обеспечение запасными частями. Организационная структура. Характеристика и организация автосервиса США и Западной Европы. Общая характеристика дисциплины и порядок её изучения	2
<b>Раздел 1. Состояние и пути развития инфраструктуры предприятий автомобильного сервиса</b>		12
<b>Тема 1.1. Общая характеристика предприятий автомобильного сервиса</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и основные функции автосервиса. Виды услуг по ТО и ремонту автомобилей. Механизм формирования рынка услуг.	2

	Государственное регулирование развития технического сервиса: общероссийский классификатор услуг населению; раздел ТО и ремонта автомобилей; предпродажная подготовка, гарантийное обслуживание, ТО и заявочный ремонт, окрасочно-кузовные работы. Общая характеристика предприятий автомобильного сервиса. Типы и функции предприятий автомобильного сервиса.	
<b>Тема 1.2. Производственно-техническая база предприятий автомобильного сервиса (ПТБ)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Производственно-техническая база автосервиса и фирменного обслуживания. Формы воспроизводства основных производственных фондов. Порядок проектирования предприятий.	2
	<b>Практическое занятие.</b> Расчет производственно-технической базы СТОА.	4
<b>Тема 1.3. Технико-экономическая оценка различных форм развития ПТБ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды услуг автосервиса. Технико-экономическая оценка различных форм развития ПТБ.	2
<b>Тема 1.4. Технико-экономическое обоснование развития и совершенствования ПТБ автомобильного сервиса</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Технико-экономическое обоснование развития и совершенствования ПТБ автомобильного сервиса. Основные факторы, влияющие на формирование спроса на услуги автосервиса.	2
<b>Раздел 2. Станции технического обслуживания автомобилей (СТО)</b>		21
<b>Тема 2.1. Функции, классификация и структура СТО</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Функции, классификация и структура СТОА. Дилерские станции. Предпродажная подготовка автомобилей.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Характеристика основных зон и участков СТОА. Принципы формирования СТО	4
<b>Тема 2.2. Характеристика основных зон и участков СТО</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Организация и технология работ. Особенности организации работ на СТОА. Приемка и выдача автомобилей. Основное технологическое оборудование: контрольно-диагностическое; для очистки и уборочно-моечных работ; подъемно-осмотровое и	2

	подъемно-транспортное; размещение оборудования. Механизация технологических процессов ТО и ремонта автомобилей. Технология и организация окрасочно-кузовных работ на СТОА. Гарантийное обслуживание автомобилей. Правовые аспекты исполнителя и заказчика.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Организация постов моек, ТО и ремонта автомобилей. Определение размеров зон ТО и ТР в СТО. Подъемно-осмотровое и подъемно-транспортное оборудование СТО	2
<b>Тема 2.3. Методика технологического расчета СТО</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Методика технологического расчета: обоснование исходных данных; расчет годового объема работ СТО	2
	<b>Практические занятия</b> Расчет годового объема работ на СТОА Расчет численности производственных постов СТО ООО «Надежда» АЗС ООО «НИКА»	14
<b>Раздел 3. Стоянки автомобилей</b>		14
<b>Тема 3.1. Характеристика способов хранения автомобилей</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация стоянок. Основные требования к стоянкам.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Хранение автомобилей в АТП.	1
<b>Тема 3.2. Типы стоянок автомобилей</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Типы стоянок автомобилей. Общая характеристика автостоянок индивидуальных владельцев.	2
<b>Тема 3.3. Расстановка автомобилей на стоянках</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Расстановка автомобилей на стоянках. Определение ширины проезда в зоне хранения графическим методом.	2
<b>Тема 3.4. Устройство и классификация рамп</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Устройство и классификация рамп. Типы и виды рамп.	2
<b>Тема 3.5. Принципы организации и размещения стоянок для хранения автомобилей</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы организации и размещения стоянок для хранения автомобилей. Нормы расчета стоянок. Организация постов моек, технического обслуживания и ремонта на стоянках.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Влияние способов пуска на экологические показатели. Способы и средства	4

	обеспечения пуска двигателей при низких температурах окружающего воздуха.	
<b>Раздел 4. Автозаправочные станции (АЗС)</b>		<b>24</b>
<b>Тема 4.1. Типы и характеристика автозаправочных станций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Типы и характеристика автозаправочных станций. Стационарные АЗС. Нормативы параметров АЗС.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Техническое обслуживание топливораздаточных колонок	2
<b>Тема 4.2. Устройство и эксплуатация основного оборудования АЗС</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Технологическое оборудование. Техническое обслуживание ТРК. Устройство резервуаров для хранения топлива, их оборудование и эксплуатация.	2
	<b>Практические занятия.</b> Планировка производственных участков Изучение оборудования АЗС, его ТО. Организация работ на АЗС.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Устройство резервуаров для хранения топлива, их оборудование и эксплуатация. Классификация и устройство топливораздаточных колонок (ТРК). Устройство маслораздаточных колонок. Способы мойки автомобилей и классификация оборудования. Оборудование участка уборочно-моечных работ. Пункты по ремонту шин и колес.	6
<b>Раздел 5. Маркетинг сервисных услуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о маркетинговой деятельности предприятий автосервиса. Функции службы маркетинга. Функции службы компьютеризации.	2
<b>Раздел 6. Кадровое обеспечение системы автосервиса</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Требования к кадрам в системе автосервиса. Подбор кадров. Повышение квалификации персонала. Способы развития кадров. Расчет числа производственных и вспомогательных рабочих на СТОА	2
<b>Раздел 7. Обеспечение нормативных значений экологичности и безопасности производства услуг автосервиса</b>		4
<b>Тема 7.1. Охрана труда на предприятиях автосервиса.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о специальном техническом регламенте на транспортные средства, предназначенные для эксплуатации на дорогах	2

	общего пользования. Мероприятия по защите рабочих от опасных и вредных факторов. Устройство освещения. Отопление и вентиляция. Общие меры безопасности.	
<b>Тема 7.2. Охрана окружающей среды на предприятиях автосервиса</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Природоохранная деятельность на предприятиях автосервиса. Опасные и вредные производственные факторы. Канализация. Государственная отчетность о природоохранной деятельности.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Опасные и вредные производственные факторы на СТО	1
<i>Итого:</i>		<b>82</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Автосервис и фирменное обслуживание автомобильного транспорта».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект государственных стандартов и нормативных документов в области автомобильного сервиса и фирменного обслуживания автомобильного транспорта, образцы документов;
- комплект технологического оборудования для предприятий автосервиса и фирменного обслуживания автомобильного транспорта;
- образцы документов

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

Основные источники:

1. Родионов Ю.В. Производственно-техническая инфраструктура предприятий автомобильного сервиса [Текст] Ю.В. Родионов: учеб. пособие/ – Ростов н/Д: Феникс, 2008.
2. Волгин В.В. Автосервис. Структура и персонал [Текст]: практическое пособие/ В.В. Волгин. – издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>0</sup>», 2004.
3. Волгин В.В. Автосервис Производство и менеджмент [Текст]:практическое пособие/ В.В. Волгин – издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>0</sup>», 2004.
4. Волгин В.В. Автосервис. Создание и сертификация [Текст]: практическое пособие. / В.В. Волгин – издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>0</sup>», 2004.
5. Волгин В.В. Автосервис Маркетинг и анализ [Текст]: практическое пособие/ В.В. Волгин – издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>0</sup>», 2004.
6. Колубаев Б.Д. Дипломное проектирование станций технического обслуживания автомобилей [Текст]: учеб. пособие./ Б.Д. Колубаев, И.С. Туревский – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М., 2008

Дополнительные источники:

1. Техническая эксплуатация автомобилей [Текст]. Учебник для вузов / Под ред. Е.С.Кузнецова. – М.: Транспорт,1991.
2. Положение о техническом обслуживании и ремонте легковых автомобилей, принадлежащих гражданам [Текст]: М., НАМИ, 1987.
3. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта [Текст]/. М., Транспорт, 1986.
4. РД 46448970-1041-99. Перечень основного технологического оборудования, рекомендуемого для оснащения предприятий, выполняющих услуги (работы) по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств [Текст]. – М.:ФТОЛА-НАМИ, 1999.
5. Экономика автосервиса. Создание автосервисного участка на базе действующего предприятия [Текст]: учебное пособие. – М.: ИКЦ «Март»; Ростов н/Д: Март, 2006.
6. Закон РФ «О предприятиях и предпринимательской деятельности» [Текст].
7. Закон РФ «О защите прав потребителей» [Текст].
8. Закон РФ «О безопасности движения» [Текст].
9. Информационные ресурсы сети Интернет.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий путем тестирования, защиты практических работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Уметь:</b>	
проектировать предприятия автосервиса и фирменного обслуживания; планировать и организовывать работу участков автосервиса и фирменного обслуживания	<i>Экспертная оценка в ходе проведения и защиты практических работ</i>  <i>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе групповой работы и дискуссии</i>  <i>Экспертная оценка выполненных самостоятельных работ.</i>  <i>Дифференцированный зачет</i>
<b>Знать:</b>	
основное содержание нормативной, организационной и технологической документации предприятий автосервиса; структуру и персонал предприятий автосервиса; производственно-техническую базу предприятий автосервиса; особенности организации производства ТО и ремонта автомобилей на предприятиях автосервиса и фирменного обслуживания; основы маркетинга и менеджмента на предприятиях автосервиса и фирменного обслуживания.	<i>Экспертная оценка выполненных домашних заданий</i>  <i>Экспертная оценка выполненных самостоятельных работ</i>  <i>Экспертная оценка результатов тестирования</i>  <i>Экспертная оценка результатов устных опросов</i>  <i>Экспертная оценка экзаменационного задания по дисциплине</i>
<b>Иметь представление:</b>	
о маркетинговой деятельности предприятий автосервиса.	<i>Экспертная оценка выполненных самостоятельных работ</i>

### ОП.15 Экспертиза автомобилей

#### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 ЭКСПЕРТИЗА АВТОМОБИЛЕЙ

##### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

##### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина **ОП.15 Экспертиза автомобилей** входит в профессиональный

цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

**Знать:**

- Правила организации проведения независимой технической экспертизы транспортных средств (далее НТЭ ТС)
- алгоритм использования настоящих правил в случае дорожно-транспортного происшествия (далее ДТП)
- сроки проведения НТЭТС и выплаты страховки
- объем работ по определению ущерба транспортных средств (далее ТС)
- всю необходимую документацию НТЭ ТС
- права и обязанности эксперта-техника, оценщика
- способы определения старых повреждений и неисправностей
- порядок расчета определения ущерба.

**Уметь:**

- проводить исследования транспортных средств с определением повреждений
- определять стоимость восстановительных работ
- делать выводы и заключения о причиненном ущербе.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -**84** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -**64** часов,  
из них: теоретические занятия-**40** часов;  
практические занятия-**24** часов .  
самостоятельной работы обучающегося -**20** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	-
теоретические занятия	40
лабораторные работы	
практические занятия	24
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	-
рефераты	
расчётно-графические работы	14
внеаудиторная самостоятельная работа	6
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i></b>	





## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15 Экспертиза автомобилей

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, тестовые работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов
<b>Введение</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Постановление Правительства РФ № 238 от 24.04.2003г. «Об организации независимой технической экспертизы транспортных средств».</p> <p>Содержание, цели, задачи учебной дисциплины. Взаимосвязь дисциплины с другими областями знаний. Итоговый контроль. Правовые основы.</p>	2
Тема 1. Общие сведения	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Общее знакомство с правилами организации и проведения независимой технической экспертизы транспортных средств .</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><i>Основные положения Закона РФ «ОСАГО»</i> <i>Ознакомление с Постановлением №238 от 24.04 03 года.</i> <i>Сведения, необходимые для проведения НТЭ ТС</i></p>	4
Тема 2. Формулировки, сокращения.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные сокращения по тексту правил. Основные определения: независимая экспертиза, страховщик, потерпевший, эксперт-техник, оценщик. Встречающиеся сокращения по тексту.</p>	2
Тема 3. Цели и задачи экспертизы транспортных средств.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Цели экспертизы. Задачи экспертизы. Разновидности методов, способов решения различных задач экспертизы ТС.</p>	2
Тема 4. Разновидности экспертизы.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Разновидности экспертиз. Случаи, при которых требуется экспертиза ТС.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><i>Страховые компании, их услуги, документация.</i></p>	2
Тема 5. Особенности судебной экспертизы.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Разновидности судебных экспертиз: комиссионная, комплексная, дополнительная, повторная.</p>	2
Тема 6. Права и обязанности водителей транспортных средств при НТЭ ТС.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Права водителя ТС (потерпевшего) в случае аварии: Вызов инспектора ГИБДД. Сбор свидетелей происшествия и письменных объяснений от них. Заявление в страховую компанию. Заключение договора на НТЭТС. Определение ущерба автотранспорта.</p> <p>Обязанности потерпевшего.</p>	2

Тема 7. Документация независимой транспортной экспертизы ТС.	<b>Содержание учебного материала</b> Письменное заявление экспертной организации, о заключении договора проведения НТЭТС. Вопросы, требующие разрешения в процессе проведения экспертизы. Протокол ГИБДД. Справка установленной формы от сотрудника ГИБДД. Справка оценщика ущерба (эксперт-техника или экспертной организации). Оплата услуг экспертизы.	2
Тема 8. Участники экспертизы ТС.	<b>Содержание учебного материала</b> Эксперт-техник. Экспертная организация. Профессиональная аттестация. Внесение эксперта-техника в государственный реестр. Лицензия на такую деятельность. Ответственность экспертной организации за ненадлежащее исполнение обязательств по договору, и за ложное экспертное заключение.	2
Тема 9. Оценка транспортных средств, оценщики.	<b>Содержание учебного материала</b> Обязанности оценщика (эксперт-техника) при оценке ущерба ТС и начислении УТС автомобиля. Внешний осмотр дополнительное начисление утраты товарной стоимости. Оценка ущерба ТС в результате ДТП.	2
Тема 10. Права эксперта при проведении НТЭ ТС.	<b>Содержание учебного материала</b> Права эксперта. Определение «старых» поломок и неисправностей и сбор необходимой информации.	2
Тема 11. Обязанности эксперта.	<b>Содержание учебного материала</b> Обязанности эксперта. Определение «старых» поломок и неисправностей и сбор необходимой информации.	2
Тема 12. Экспертное заключение. Акт осмотра транспортных средств.	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок составления экспертного заключения. Обязательные пункты содержания экспертного заключения. Понятность формулировок. Разночтение. Оформление экспертного заключения. Передача заключения потерпевшему.	4
	<b>Практические занятия</b> 1. Изучение документации НТЭ ТС. 2. Акт осмотра ТС.	4
Тема 13. Несогласие потерпевшего с НТЭ ТС.	<b>Содержание учебного материала</b> Анализ экспертного заключения потерпевшим. Знакомство потерпевшего с выводами экспертной организации. Принятие решения: согласие или несогласие. Действие потерпевшего при несогласии. Расходы на повторную экспертизу. Уведомление органа проводившего аттестацию эксперта-техника.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Сбор информации для расчёта ущерба ТС в результате аварии.</i> <i>Составление перечня дефектов ДТП</i> <i>Расчёт стоимости ремонта автомобиля.</i>	6
Тема 14. Определение объёма восстановительных	<b>Содержание учебного материала</b> Повреждения обнаруженные внешним осмотром: наружной стороны кузова, осветительные приборы и сигнализация, брызговики,	4

работ.	защита, автотюнинг, в моторном отсеке при открытой крышке капота, в салоне, в багажном отсеке. Перекосы проемов дверей, ветрового и заднего окон, капота, крышки багажника или двери задка, прицепное устройство.	
Тема 15. Порядок расчёта ущерба ТС в результате аварии.	<b>Содержание учебного материала</b> Стоимость разборочных работ. Дефектовка деталей и узлов. Замена вышедших в результате ДТП деталей, изделий на новое. Кузовной ремонт. Сборка узлов и агрегатов и установка их на ТС. Заправка топливом, маслом, охлаждающей и тормозной жидкостью. Регулировка (клапанный механизм, развал, сходжение, подшипники ступиц колес и т.д.). Покраска автомобиля. Проверка работоспособности узлов и агрегатов. Порядок расчёта ущерба ТС в результате аварии.	4
	<b>Практические занятия</b> 3. Определение объёма восстановительных работ. 4. Определение остаточной стоимости АКБ автомобиля. 5. Определение остаточной стоимости , автошин автомобиля. 6. Расчёт ущерба ТС в результате аварии. 7. Определение остаточной стоимости автомобиля. 8. Определение стоимости ремонта кузова автомобиля и покраски. 9. Расчёт утраты товарной стоимости автомобиля в результате аварии ТС. 10. Заключение эксперта – техника. 11. Выводы НТЭ ТС. 12. Защита индивидуальной самостоятельной работы	20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Техническая терминология: детали, дефекты, ремонт.</i> <i>Возможные последствия неверной экспертизы.</i> <i>Расчёт ущерба ТС в результате ДТП.</i>	8
Тема 16. Итоговое занятие. Дифференцированный зачёт	<b>Содержание учебного материала</b> Алгоритм составления заключения. Описание проведенных исследований (осмотров, измерений, анализов, расчетов и т.д.). Обоснование результатов экспертизы. Выводы по каждому из поставленных вопросов.	2
<b>Всего</b>		<b>84</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета №38 на 30 посадочных мест для теоретического обучения.

*Оборудование учебного кабинета:*

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экспертиза автомобилей»;
- учебные модули по темам;
- карточки - задания, тесты;
- технические средства измерения и контроля;

- технические средства обучения: мультимедийный проектор, интерактивная доска, персональный компьютер, принтер, сканер, ксерокс, программное обеспечение, видео и презентации тем.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Закон РФ «О защите прав потребителей», Сибирское университетское издательство, Новосибирск – 2010.
2. Комментарий к «Правилам организации и проведения НТЭТС при решении вопроса о выплате страхового возмещения по договору обязательного страхования гражданской ответственности владельца ТС» Завидов Б.Д. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К» – 2009.
3. Методическое руководство по определению стоимости автотранспортных средств с учетом естественного износа и технического состояния на момент предъявления. РД 37.009.015-98 (с Изменением N 1) Утверждено Министерством экономики Российской Федерации 4 июля 1998 года. Заместитель Министра С.Г.МИТИН
4. Постановление Правительства РФ от 24.04.2003г. № 238 «Об организации независимой технической экспертизы транспортных средств».
5. Правила организации и проведения НТЭТС при решении вопроса о выплате страхового возмещения по договору обязательного страхования гражданской ответственности владельца ТС.-2008.

##### **Дополнительные источники:**

20. Передерий, В.П. Устройство автомобиля./В.П.Передерий. [Текст] - М.: 2013г.
21. Вахламов, В.К. Подвижной состав автомобильного транспорта./В.К.Вахламов. [Текст]-М.: 2009г.
22. Родичев, В.А. Грузовые автомобили./В.А.Родичев. [Текст] - М.: 2012г.
23. Стуканов, В.А. Основы теории автомобильных двигателей и автомобиля. /В.А.Стуканов. [Текст] -М.: 2013г.
24. Шестопалов, С.К. Устройство, ТО и ремонт легковых автомобилей. /С.К. Шестопалов. [Текст] - М.: 20014г.
25. Панов, Ю.В. Установка и эксплуатация газобаллонного оборудования автомобилей./Ю.В.Панов. [Текст] -М.: 2015г.
26. Ерохов, В.И. Системы впрыска легковых автомобилей: эксплуатация, диагностика, ТО и ремонт/В.И.Ерохов. [Текст] -М.: 2016г.
27. Пехальский, В.И. Устройство автомобиля ./В.И.Пехальский, Я.А. Пехальская . [Текст] -М.: 2013г

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
проводить исследования ТС с определением повреждений	<b>Текущий контроль:</b> устный и письменный опрос практическая работа, тестовое задание, самостоятельная работа студентов <b>Промежуточный контроль:</b> Дифференцированный зачёт
определять стоимость восстановительных работ	
делать выводы и заключения о причиненном ущербе.	
<b>Знания:</b>	
«Правила организации проведения НТЭТС»	<b>Текущий контроль:</b> устный и письменный опрос практическая работа, тестовое задание, самостоятельная работа студентов
алгоритм использования настоящих правил в случае ДТП	<b>Текущий контроль:</b> устный и письменный опрос практическая работа, тестовое задание, самостоятельная работа студентов
сроки проведения НТЭТС и выплаты страховки	
объем работ по определению ущерба ТС	
всю необходимую документацию НТЭТС	<b>Текущий контроль:</b> устный и письменный опрос практическая работа, тестовое задание, самостоятельная работа студентов
права и обязанности эксперта-техника, оценщика	
способы определения старых повреждений и неисправностей	<b>Текущий контроль:</b> устный и письменный опрос практическая работа, тестовое задание, самостоятельная работа студентов <b>Промежуточный контроль:</b> Дифференцированный зачёт
порядок расчета определения ущерба.	

## **4.6. Программы профессиональных модулей ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**

### **МДК.01.01 Устройство автомобилей**

#### **ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТА**

##### **МДК.01.01. Устройство автомобилей**

###### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОССПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
- организация работы первичных трудовых коллективов;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

(**МДК.01.01. Устройство автомобилей**) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

*ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.*

*ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации и обслуживании и ремонте автотранспортных средств.*

*ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей .*

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

###### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

###### **иметь практический опыт:**

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;

###### **уметь:**

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

###### **знать:**

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основы организации деятельности предприятия и управление им;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

###### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

Из них на **МДК.01.01. Устройство автомобилей:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **461** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **316** часов;

теоретических занятий – **183** часа;  
 лабораторно-практических занятий – **133** часа.  
 самостоятельной работы обучающегося – **145** час;

### 3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (по профилю специальности), (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
							всего, часов
ПК 2.1.	Раздел 1. Устройство автомобиля	<b>288</b>	<b>222</b>	<b>108</b>	<b>66</b>		
ПК 2.2.	Раздел 2. Электрооборудование автомобилей	<b>118</b>	<b>76</b>	<b>24</b>	<b>42</b>		
ПК 2.3.	Раздел 3. Основы теории автомобильных двигателей	<b>32</b>	<b>10</b>	-	<b>22</b>		
ПК 2.1.	Раздел 4. Теория автомобиля	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>36</b>		
ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3.	Производственная практика, часов(если предусмотрена итоговая концентрированная практика)						
	<b>Всего</b>	<b>461</b>	<b>316</b>	<b>133</b>	<b>145</b>		



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
<b>МДК 01.01. Устройство автомобилей</b>		
<b>Раздел ПМ 01.</b> Организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта		
<b>Введение. Общие сведения</b>	<b>Содержание</b> Цель и содержание дисциплины. Распределение учебного времени, взаимосвязь с дисциплинами по специальности. Значение дисциплины для специалистов в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.	<b>2</b>
<b>Тема 1.1.</b> Классификация и устройство автомобилей.	<b>Содержание</b> Общее устройство автомобилей. Классификация автомобилей. Классификация легковых автомобилей. Классификация грузовых автомобилей. Классификация прицепов грузовых автомобилей. Классификация автобусов.	<b>2</b>
<b>Тема 1.2.</b> Устройство и классификация двигателей	<b>Содержание</b> Определение понятия "двигатель". Назначение и классификация двигателей. Механизмы и системы двигателя. Преобразование возвратно-поступательного движения поршня во вращательное движение коленчатого вала двигателя, Термины и определения: верхняя и нижняя мертвые точки, ход поршня, объем камеры сгорания, полный и рабочий объемы цилиндра, литраж, степень сжатия.	<b>2</b>
	<b>Лабораторные работы</b> 1) Органы управления автомобилем. 2) Общее устройство, классификация, компоновка двигателя.	<b>4</b> <b>2</b> <b>2</b>
<b>Тема 1.3.</b> Рабочие циклы	<b>Содержание</b> Определение терминов: рабочие циклы, такт, четырехтактный двигатель, двухтактный двигатель. Рабочие циклы четырехтактных карбюраторных и дизельных двигателей.	<b>2</b>
<b>Тема 1.3.1.</b> Порядок работы многоцилиндровых двигателей	<b>Содержание</b> Преимущества и недостатки карбюраторных двигателей по сравнению с дизельными и газовыми. Недостатки одноцилиндрового двигателя. Схемы взаимного расположения цилиндров в многоцилиндровом двигателе. Порядок работы многоцилиндрового двигателя. Работа четырехтактных двигателей с однорядным расположением цилиндров и двухрядным У-образным расположением цилиндров. Преимущества и недостатки многоцилиндровых двигателей.	<b>2</b>
<b>Тема 1.3.2.</b> Рабочие циклы двухтактного карбюраторного двигателя	<b>Содержание</b> Порядок работы одноцилиндрового двухтактного карбюраторного двигателя . Рабочие циклы двухтактного карбюраторного двигателя. Порядок работы двухцилиндрового двухтактного карбюраторного двигателя. Преимущества и недостатки двухтактных двигателей.	<b>2</b>
<b>Тема 1.4.</b> Кривошипно-шатунный механизм	<b>Содержание</b> Назначение КШМ, устройство КШМ.	<b>2</b>

	<p><b>Лабораторныеработы</b></p> <p>1) КШМ. Блок цилиндров.</p> <p>2) КШМ. Поршневая группа.</p> <p>3) КШМ. Коленчатый вал, маховик, картер двигателя.</p>	<p><b>6</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
Тема 1.4.1. Взаимодействие деталей КШМ	<b>Содержание</b> Работа и взаимодействие деталей КШМ.	<b>2</b>
Тема 1.4.2. Детали и узлы КШМ.	<b>Содержание</b> Узлы и детали КШМ. Правила сборки узлов и деталей КШМ.	<b>2</b>
Тема 1.5. Механизм газораспределения	<b>Содержание</b> Назначение механизма газораспределения, типы механизмов, установка механизма и деталей. Взаимодействие деталей механизма с нижним и с верхним расположением клапанов. Преимущества и недостатки. Тепловой зазор в механизме. Фазы газораспределения, их влияние на работу двигателя.	<b>2</b>
	<p><b>Лабораторныеработы</b></p> <p>1) Типы ГРМ, зуб. колёса, распредвал.</p> <p>2) Неисправности КШМ и ГРМ.</p>	<p><b>4</b></p> <p>2</p> <p>2</p>
Тема 1.5.1. Виды ГРМ и их работа	<b>Содержание</b> Назначение механизма газораспределения, типы механизмов, установка механизма и деталей. Взаимодействие деталей механизма с нижним и с верхним расположением клапанов. Преимущества и недостатки. Тепловой зазор в механизме. Фазы газораспределения, их влияние на работу двигателя.	<b>2</b>
Тема 1.5.2. Особенности ГРМ современных автомобилей	<b>Содержание</b> Назначение механизма газораспределения, типы механизмов, установка механизма и деталей. Взаимодействие деталей механизма с нижним и с верхним расположением клапанов. Преимущества и недостатки. Тепловой зазор в механизме. Фазы газораспределения, их влияние на работу двигателя.	<b>2</b>
Тема 1.6. Система охлаждения	<b>Содержание</b> Назначение системы охлаждения. Влияние на работу двигателя излишнего и недостаточного охлаждения. Типы систем охлаждения. Общее устройство и работа жидкостной системы охлаждения. Значение постоянства теплового режима двигателя,	<b>2</b>
	<p><b>Лабораторныеработы</b></p> <p>1) Система охлаждения, схемы системы охлаждения.</p> <p>2) Система охлаждения. Приборы системы охлаждения.</p>	<p><b>4</b></p> <p>2</p> <p>2</p>
Тема 1.6.1. Приборы систем охлаждения	<b>Содержание</b> Охлаждающие жидкости, Устройство узлов системы охлаждения. Подогрев системы перед пуском двигателя. Устройство и работа пускового подогревателя двигателя. Преимущества и недостатки жидкостной и воздушной систем охлаждения.	<b>2</b>
Тема 1.7. Система смазки	<b>Содержание</b> Назначение системы смазки. Применяемые масла. Способы подачи масла к трущимся поверхностям. Общее устройство и работа системы смазки двигателей грузовых и легковых автомобилей.	<b>2</b>
Тема 1.7.1 Приборы смазочных систем. Схемы.	<b>Содержание</b> Фильтрация масла. Сравнение различных видов фильтров по качеству фильтрации и постоянству фильтрующей способности. Вентиляция картера двигателя. Назначение и типы вентиляции, устройство и работа. Влияние вентиляции двигателя на загрязнение окружающей среды. Неисправности систем смазки и их причины.	<b>2</b>
	<p><b>Лабораторныеработы</b></p> <p>1) Система смазки, схемы смазочных систем.</p> <p>2) Элементы смазочных систем .</p>	<p><b>6</b></p> <p>2</p> <p>2</p>

	<b>3) Вентиляция картера, возможные неисправности системы смазки.</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.8.</b> Система питания карбюраторного двигателя	<b>Содержание</b> Назначения системы питания. Общее устройство и работа системы питания, топливо для карбюраторных двигателей. Понятие о детонации. Определение понятий: горючая смесь, рабочая смесь, составы горючих смесей, коэффициент избытка воздуха. Пределы воспламенения горючей смеси. Требования к горючей смеси. Влияние смеси на экономичность и мощность двигателя, на загрязнение окружающей среды.	<b>2</b>
<b>Тема 1.8.1.</b> Простейший карбюратор	<b>Содержание</b> Простейший карбюратор. Назначение, устройство и работа простейшего карбюратора. Требования к карбюратору. Режимы работы двигателя и составы смесей на этих режимах.	<b>2</b>
<b>Тема 1.8.2.</b> Вспомогательные системы карбюратора	<b>Содержание</b> Главная дозирующая система, назначение, типы систем изучаемых карбюраторов, их устройство и работа. Вспомогательные устройства. карбюратора, устройство карбюраторов, ограничители максимальной частоты вращения коленчатого вала. Управление карбюратором.	<b>2</b>
<b>Тема 1.8.3.</b> Приборы подачи воздуха и топлива	<b>Содержание</b> Устройство и работа приборов и узлов системы подачи топлива и воздуха, горючей смеси и отвода отработавших газов. Влияние состава отработавших газов на загрязнение окружающей среды. Способы снижения токсичности отработавших газов.	<b>2</b>
<b>Тема 1.8.4.</b> Устройство и работа карбюраторов	<b>Содержание</b> Устройство и работа карбюраторов современных легковых и грузовых автомобилей, их различия, особенности устройства.	<b>2</b>
<b>Тема 1.8.5.</b> Неисправности системы питания карбюраторных двигателей	<b>Содержание</b> Возможные неисправности системы питания карбюраторных двигателей, их признаки, причины, методы обнаружения и устранения. Электронная система впрыскивания топлива. Устройство и работа каталитических нейтрализаторов.	<b>2</b>
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>6</b>
	<b>1) Система питания карбюраторного двигателя.</b>	<b>2</b>
	<b>2) Карбюратор ДААЗ-2108 типа «Озон».</b>	<b>2</b>
	<b>3) Карбюратор К-88.</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.9.</b> Система питания ГБА.	<b>Содержание</b> Преимущества использования газообразного топлива для автомобилей. Топливо для газобаллонных автомобилей.	<b>2</b>
<b>Тема 1.9.1.</b> Оборудование и аппаратура ГБА.	<b>Содержание</b> Устройство узлов и приборов системы питания двигателей от газобаллонных установок. Пуск и работа двигателя на газе. Основные требования техники безопасности и пожарной безопасности.	<b>2</b>
<b>Тема 1.9. 2.</b> Топливная система ГБА на сжиженном и сжатом газе.	<b>Содержание</b> Общее устройство и работа газобаллонных установок для сжиженных газов. Общее устройство и работа газобаллонных установок для сжатых газов. Топливо для газобаллонных автомобилей. Достоинства и недостатки ГБА на сжиженном и сжатом газе. Возможные неисправности системы питания ГБА, их признаки, причины, методы обнаружения и устранения.	<b>2</b>
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>8</b>
	<b>1) Система питания ГБА.</b>	<b>2</b>
	<b>2) Топливная система ГБА на сжиженном газе.</b>	<b>2</b>
	<b>3) Топливная система ГБА на сжатом газе.</b>	<b>2</b>
	<b>4) Двухступенчатый газовый редуктор.</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.10.</b> Система питания дизельного двигателя	<b>Содержание</b> Экономическая целесообразность применения дизелей. Общее устройство и работа системы питания дизельного двигателя. Дизельные топлива. Смесеобразование в дизельных двигателях.	<b>2</b>
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>4</b>

	1) ТНВД и регуляторы. 2) Система питания дизельного двигателя. Приборы.	2 2
<b>Тема 1.10.1.</b> Механизмы и узлы системы питания дизелей	<b>Содержание</b> Понятие о периоде задержки самовоспламенения топлива. Устройство и работа приборов системы питания дизельных двигателей. Влияние работы дизельного двигателя на загрязнение окружающей среды.	2
<b>Тема 1.10.2.</b> ТНВД, регуляторы и муфты опережения впрыска топлива.	<b>Содержание</b> Назначение, устройство и работа ТНВД. Назначение, устройство и работа регуляторов ТНВД. Назначение, устройство и работа муфты опережения впрыска топлива. Порядок проверки и установки ТНВД на двигатель. Возможные неисправности ТНВД, регуляторов и муфт, их признаки, причины, методы обнаружения и устранения.	2
<b>Тема 1.10.3.</b> Форсунки, турбонаддув и неисправности системы питания дизельных двигателей.	<b>Содержание</b> Назначение, устройство и работа форсунок. Назначение, устройство и работа турбонаддува двигателей. Возможные неисправности системы питания дизельных двигателей, их признаки, причины, методы обнаружения и устранения.	2
<b>Тема 1.11.</b> Система питания инжекторного двигателя	<b>Содержание</b> Общие сведения о системах впрыска. Принцип работы инжекторов. Разновидности систем впрыска и их общее устройство.	2
<b>Тема 1.11.1.</b> Системы подачи воздуха и топлива	<b>Содержание</b> Система подачи топлива, общее устройство и принцип работы.. Система подачи воздуха, общее устройство и принцип работы.	2
<b>Тема 1.11.2.</b> Система защиты окружающей среды. Электроника инжектора.	<b>Содержание</b> Датчики системы впрыска топлива. Влияние показаний датчиков на работу двигателя, на мощность, экономичность. Система защиты окружающей среды.	2
<b>Тема 1.11.3.</b> Возможные неисправности системы питания инжекторов.	<b>Содержание</b> Основные неисправности систем впрыска, методы их обнаружения и устранения. <b>Лабораторные работы</b> 1) Системы подачи воздуха и топлива в системе впрыска . 2) Система впрыска бензина . 3) Датчики систем впрыска. 4) Основные неисправности системы питания инжекторов.	2 8 2 2 2 2
<b>Тема 1.12.</b> Общее устройство трансмиссии	<b>Содержание</b> Назначение трансмиссии. Типы трансмиссии. Колёсная формула. Схемы механических трансмиссий автомобилей с колёсными формулами 4*2, 4x4, 6x4, 6x6, 6x8. Агрегаты трансмиссии, их назначение и расположение на автомобиле. <b>Лабораторные работы</b> 1) Агрегаты и механизмы трансмиссии на автомобилях	2 2 2
<b>Тема 1.13.</b> Сцепление автомобиля	<b>Содержание</b> Назначение сцепления. Типы сцеплений. Устройство однодисковых и двухдисковых сцеплений. Гаситель крутильных колебаний.	2
<b>Тема 1.13.1.</b> Привод сцепления	<b>Содержание</b> Устройство механического и гидравлического привода сцеплений. Свободный ход педали привода механизма выключения сцепления. Разновидности и устройство усилителей приводов механизмов выключения сцепления. <b>Лабораторные работы</b> 1) Сцепление и КПП ГАЗ-3307. 2) Сцепление и КПП ЗИЛ-130. 3) Сцепление и КПП МАЗ-5335.	2 8 2 2 2

	4)Сцепление и КПП КАМАЗ-4320.	2
<b>Тема 1.14.</b> Коробка передач. Четырёхступенчатые КПП.	<b>Содержание</b> Назначение коробки передач. Типы коробок передач, Схема и принцип работы ступенчатой зубчатой коробки передач. Понятие о передаточном числе. Устройство 4-х ступенчатых коробок передач.	2
<b>Тема 1.14.1.</b> Пятиступенчатые и многоступенчатые КПП.	<b>Содержание</b> Устройство 5- 10- ступенчатых коробок передач. Устройство синхронизаторов. Устройство механизмов управления коробкой передач.	2
<b>Тема 1.14.2.</b> Гидромеханическая передача, раздаточные коробки.	<b>Содержание</b> Назначение и устройство гидромеханических коробок передач. Электронные системы управления переключением передач. Назначение и устройство раздаточной коробки. Назначение и устройство спидометра. Привод спидометра.	2
	<b>Лабораторныеработы</b>	10
	1) Сцепление и КПП легковых автомобилей.	2
	2) Раздаточные коробки МАЗ, КАМАЗ.	2
	3) Раздаточные коробки «Нива», УАЗ, ГАЗ-66, КОМ.	2
	4) Коробки – автоматы л/а.	2
	5) Гидромеханическая КПП	2
<b>Тема 1.15.</b> Карданная передача	<b>Содержание</b> Назначение карданной передачи, ее типы. Устройство карданных передач, промежуточных опор, шлицевых соединений, валов, карданных шарниров управляемых ведущих мостов.	2
	<b>Лабораторныеработы</b>	4
	1) Карданная передача.	2
	2) Привода передних колёс.	2
<b>Тема 1.16.</b> Мосты	<b>Содержание</b> Типы мостов. Ведущий мост, назначение, общее устройство. Балка ведущего моста, назначение, общее устройство.	2
<b>Тема 1.16.1.</b> Главная передача и дифференциал	<b>Содержание</b> Главная передача, назначение, типы. Устройство одинарных и двойных главных передач. Разнесённая главная передача. Преимущества и недостатки различных главных передач. Дифференциал, назначение, типы. Устройство межколесного простого симметричного дифференциала и дифференциала повышенного трения.	2
<b>Тема 1.16.2.</b> Управляемый ведущий мост.	<b>Содержание</b> Устройство межосевого дифференциала. Полуоси, назначение, типы, устройство. Управляемый ведущий мост, назначение, разновидности, устройство.	2
<b>Тема 1.16.3.</b> Колёсная передача, неисправности мостов.	<b>Содержание.</b> Колёсные передачи, разновидности. Возможные неисправности мостов, их признаки и причины. Методы обнаружения и устранения возможных неисправностей.	2
	<b>Лабораторныеработы</b>	6
	1) Ведущие мосты автомобилей ГАЗ-3307,3110, ЗИЛ-130, ВАЗ-2106, ...	2
	2) Ведущие мосты автомобилей МАЗ-5335, КАМАЗ-5320.	2
	3) Дифференциал повышенного трения ГАЗ-66.	2
<b>Тема 1.17.</b> Рама. Передний управляемый мост . Углы установки передних колёс	<b>Содержание</b> Назначение и типы рам. Устройство лонжеронных рам. Соединение агрегатов (механизмов, узлов) с рамой. Тягово-сцепное УСТРОЙСТВО. Назначение, типы мостов. Устройство неразрезных и разрезных передних мостов. Установки управляемых колес. Развал и сходжение колес. Поперечный и продольный наклоны шкворня. Влияние установки колес управляемых мостов и безопасность движения, износ шин и расход топлива.	2

<b>Тема 1.19.</b> Подвеска автомобиля	<b>Содержание</b> Назначение подвески. Типы подвесок. Общее устройство зависимых и независимых подвесок, Задняя подвеска трехосного автомобиля, . Рессоры, назначение, типы, устройство. Амортизаторы, назначение, типы, устройство. Передача подвеской сил и моментов. Влияние подвески на безопасность дорожного движения.	<b>2</b>
<b>Тема 1.19.1.</b> Подвеска легковых автомобилей. Зачётное занятие.	<b>Содержание</b> . Типы подвесок заднеприводных легковых автомобилей. Устройство независимых подвесок переднеприводных легковых автомобилей. Амортизаторы и стойки, назначение, типы, устройство. Стабилизатор поперечной устойчивости, назначение, устройство. Передача подвеской сил и моментов. Влияние подвески на безопасность дорожного движения, на экономичность,на износ шин..	<b>2</b>
<b>Тема 1.20.</b> Колеса, шины	<b>Содержание</b> Назначение колес Типы колес. Устройство колес с глубоким и плоским ободом. Способы крепления покрышки на ободе колеса. Крепление колес на ступицах, полуосях. Назначение шин. Типы шин. Устройство камерных и бескамерных шин. Понятие о диагональных и радиальных шинах. Маркировка шин. Нормы давления воздуха в шинах. Влияние конструкции и состояния шин на безопасность движения.	<b>2</b>
	<b>Лабораторныеработы</b> 1) Колёса и шины	<b>2</b> <b>2</b>
<b>Тема 1.21.</b> Кузова и кабины	<b>Содержание</b> Назначение кузова. Типы кузовов легковых автомобилей и автобусов. Устройство несущего кузова легкового автомобиля и автобуса. Устройство кабин и платформы грузового автомобиля. Уплотнение кузова и кабины, защита от коррозии. Устройство сидений. Способы крепления запасного колеса. Устройство дверных механизмов, замков дверей, багажника, стеклоподъемников, стеклоочистителей, зеркал, отивосолнечных козырьков. Вентиляция и отопление кузова и кабины. Оперение, капот, облицовка радиатора, крылья, подножки. Защита от коррозии.	<b>2</b>
	<b>Лабораторныеработы</b> 1) Кузов, кабина	<b>2</b> <b>2</b>
<b>Тема 1.22.</b> Рулевое управление. Общее устройство	<b>Содержание</b> Назначение рулевого управления. Основные части рулевого управления. Схемы поворотов автомобиля. Назначение рулевой трапеции.	<b>2</b>
<b>Тема 1.22.</b> Рулевой механизм и его привод	<b>Содержание</b> Рулевой механизм, назначение, типы, устройство, работа. Рулевой привод, назначение, типы, устройство, работа. Понятие о люфтах рулевых тяг и люфте рулевого колеса.	<b>2</b>
<b>Тема 1.22.</b> Усилитель рулевого привода. Неисправности.	<b>Содержание</b> Усилители рулевого привода, назначение, типы, устройство, работа. Влияние состояния рулевого управления на безопасность движения. Возможные неисправности рулевого управления, их признаки и причины. Методы обнаружения и устранения возможных неисправностей.	<b>2</b>
	<b>Лабораторныеработы</b> 1) Механическое рулевое управление л/а и г/а 2) Гидропривод рулевого управления МАЗ, КРАЗ. 3) Гидропривод рулевого управления ЗИЛ, КАМАЗ.	<b>6</b> <b>2</b> <b>2</b> <b>2</b>
<b>Тема 1.23.</b> Тормозные системы. Общие сведения.	<b>Содержание</b> Назначение тормозной системы. Основные части тормозной системы. Расположение основных элементов тормозной системы на автомобиле. Тормозные механизмы, назначение, типы. Устройство и работа трансмиссионных стояночных тормозных механизмов.	<b>2</b>

<p><b>Тема 1.23.1.</b> Гидропривод тормозов.</p>	<p><b>Содержание</b> Гидропривод тормозов заднеприводных легковых автомобилей ВАЗ -2101-07. Гидропривод тормозов переднеприводных легковых автомобилей . Гидропривод тормозов грузовых автомобилей. Усилители тормозных приводов.</p>	<p><b>2</b></p>
<p><b>Тема 1.23.2.</b> Пневмопривод тормозов ЗИЛ-130,131.</p>	<p><b>Содержание</b> Основные части тормозной системы ЗИЛ-130. Расположение основных элементов тормозной системы на автомобиле. Тормозные механизмы. Пневмопривод тормозов ЗИЛ-130,131, устройство и работа. Пневмопривод тормозов прицепов автомобилей ЗИЛ-130,131.</p>	<p><b>2</b></p>
<p><b>Тема 1.23.3.</b> Тормозные системы КАМАЗ-5320, МАЗ-5335</p>	<p><b>Содержание</b>Тормозные системы КАМАЗ-5320, МАЗ-5335Назначение контуров тормозной системы КАМАЗ-5320. Основные части тормозной системы. Расположение основных элементов тормозной системы на автомобиле. Тормозные камеры, назначение, типы. Устройство и работа контуров тормозной системы КАМАЗ-5320. Особенности тормозной системы МАЗ-5335.</p>	<p><b>2</b></p>
<p><b>Тема 1.23. 4.</b> Приборы и неисправности тормозных систем.</p>	<p><b>Содержание</b> Приборы тормозных систем легковых и грузовых автомобилей, их назначение, устройство и работа. Возможные неисправности тормозных систем , их признаки и причины. Методы обнаружения и устранения возможных неисправностей.</p>	<p><b>2</b></p>
	<p><b>Лабораторныеработы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)Тормозные системы с гидроприводом.</li> <li>2)Приборы тормозных систем с гидроприводом.</li> <li>3)Неисправности тормозных систем с гидроприводом.</li> <li>4)Тормозные системы с пневмоприводом ЗИЛ-130.</li> <li>5)Пневмопривод тормозов прицепов ЗИЛ, КАМАЗ.</li> <li>6)Тормозные системы КАМАЗ-5320, Контурь 1и2.</li> <li>7)Тормозные системы КАМАЗ-5320, Контурь 3, 4 и 5.</li> <li>8)Приборы многоконтурной тормозной системы КАМАЗ-5320.</li> <li>9)Неисправности тормозных систем ЗИЛ , КАМАЗ, МАЗ.</li> </ol>	<p><b>18</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1. Устройство автомобиля</b></p> <p>Порядок работы многоцилиндровых двигателей  Рабочие циклы двухтактного карбюраторного двигателя  Преимущества и недостатки многоцилиндровых двигателей  Правила сборки двигателей КШМ  Фазы газораспределения  Пусковой подогреватель  Вентиляция картера двигателя  Электронная система впрыска топлива  Влияние дизеля на окружающую среду  Расположение агрегатов трансмиссии  Регулировка сцепления и его привода  КПП ГАЗ-3307, ЗИЛ-130  КПП МАЗ-5335  КПП КАМАЗ-4320  КПП ВАЗ-2109  Карданные шарниры управляемых ведущих колёс</p>	<p><b>56</b></p>

	<p>Главная передача ГАЗ-3307, ЗИЛ-130  Дифференциал повышенного трения ГАЗ-66  Межосевой дифференциал КАМАЗ  Неисправности и регулировка мостов  Регулировка углов передних колёс  Тягово-сцепное устройство  Стабилизатор поперечной устойчивости  Влияние подвески на БДД</p>	
<b>Тема 2.1</b> Общие сведения о системе электроснабжения	<b>Содержание</b> Назначение системы электроснабжения. Основные требования, предъявляемые к системе, приборам и аппаратам. Принципиальная схема системы. Принцип работы системы электроснабжения.	<b>2</b>
<b>Тема 2.2</b> Аккумуляторные батареи	<p><b>Содержание</b> Принцип действия свинцового аккумулятора. Стартерные свинцовые аккумуляторные батареи, назначение и требования, предъявляемые к ним. Устройство стартерной аккумуляторной батареи. Маркировка и применение аккумуляторных батарей. ГОСТ на стартерные аккумуляторные батареи. Основные характеристики аккумуляторов и аккумуляторных батарей: э.д.с., напряжение, внутреннее сопротивление, емкость, степень разреженности. Основные факторы, влияющие на характеристики. Разрядные и зарядные временные характеристики. Подготовка аккумуляторных батарей к эксплуатации. Электролит, правила приготовления и исходные материалы. ГОСТы на исходные материалы для приготовления электролита. Величина плотности электролита в зависимости от климатических условий эксплуатации. Средства и правила измерения плотности электролита. Техника безопасности при приготовлении электролита, Методы зарядки аккумуляторных батарей. Заряд при постоянном напряжении, преимущества и недостатки. Особенности заряда аккумуляторных батарей на автомобиле. Выбор величины напряжения заряда в зависимости от климатических условий и места установки аккумуляторной батареи на автомобиле. Заряд аккумуляторных батарей при постоянстве силы электрического тока. Выбор силы электрического тока при заряде аккумуляторных батарей. Подбор аккумуляторных батарей в группы для 'заряда и расчет количества в зависимости от характеристики зарядного устройства. Контроль за процессом заряда, определение конца заряда, корректировка плотности электролита. Типы зарядных устройств. Правила техники безопасности при зарядке аккумуляторных батарей. Срок службы аккумуляторных батарей. Основные процессы, ограничивающие срок службы, отказы и неисправности, к которым они приводят.</p> <p><b>Лабораторные работы</b>  <b>1) Аккумуляторные батареи.</b></p>	<b>2</b> <b>2</b>
<b>Тема 2.3</b> Генераторные установки	<b>Содержание</b> Общие сведения о генераторных установках, назначение и требования, предъявляемые к ним. Условия работы генераторных установок на автомобиле. Краткие сведения о генераторных установках постоянного тока, их недостатки. Устройство генераторов переменного тока с номинальным напряжением 14 В. и 28 В и принципиальные схемы генераторов. Работа генераторов переменного тока, зависимость изменения напряжения генератора от частоты вращения ротора генератора. Зависимость изменения силы тока генератора от частоты вращения ротора и нагрузки. Самоограниченные силы тока, отдаваемого генератором. Преимущества и недостатки генераторов переменного тока.	<b>2</b>



<b>Тема 2.3.1.</b> Регуляторы напряжения	Выпрямители, выпрямительные блоки генераторов. Типы современных регуляторов напряжения. Вибрационный регулятор напряжения, принципиальная схема и работа. Зависимость изменения напряжения и силы тока возбуждения генератора при работе с регулятором напряжения. Улучшение характеристик генераторных установок при введении в регуляторы напряжения дополнительных элементов. Уменьшение пульсаций и стабилизация напряжения, способы их устранения. Принципиальные схемы полупроводниковых регуляторов напряжения: контактно-резисторного и бесконтактного. Уменьшение пульсаций напряжения и температурная компенсация. Обеспечение работы транзисторов в ключевом режиме. Встроенные регуляторы напряжения.	<b>2</b>
<b>Тема 2.4</b> Схемы электроснабжения	<b>Содержание</b> Схемы систем электроснабжения с генераторными установками переменного тока, применяющиеся на отечественных автомобилях. Описание работы и назначение узлов и деталей. Применение генераторных установок.	<b>2</b>
	<b>Лабораторные работы</b> 1) Генераторы и реле-регуляторы . 2) Схемы электроснабжения.	<b>4</b> <b>2</b> <b>2</b>
<b>Тема 2.5</b> Эксплуатация системы электроснабжения	<b>Содержание</b> Операции технического обслуживания системы электроснабжения и рекомендации по их выполнению. Проверка технического состояния систем электроснабжения, отыскание неисправного элемента, регулировка параметров. Оборудование, применяемое при эксплуатации систем электроснабжения.	<b>2</b>
	<b>Лабораторные работы</b> 1) Схемы полупроводниковых регуляторов напряжения. 2) Эксплуатация систем электроснабжения	<b>4</b> <b>2</b> <b>2</b>
<b>Тема 2.6</b> Общие сведения . Контактная система зажигания	<b>Содержание</b> Назначение системы зажигания и основные требования, предъявляемые к ним. Принципиальная схема контактной системы зажигания и принцип ее работы Назначение приборов контактной системы зажигания и их характеристики. Рабочий процесс системы зажигания. Факторы, влияющие на напряжение во вторичной цепи: состояние контуров, угол замкнутого состояния контактов, емкость конденсатора в первичной цепи, нагар на изоляторе свечи. Характеристика контактной системы зажигания, ее недостатки. Улучшение характеристик системы зажигания за счет установки переменного добавочного резистора, изменения параметров катушки зажигания и применение транзисторов.	<b>2</b>
	<b>Лабораторные работы</b> 1) Контактная система зажигания.	<b>2</b> <b>2</b>
<b>Тема 2.7</b> Полупроводниковые системы зажигания	<b>Содержание</b> Общие сведения о полупроводниковых системах зажигания. Принципиальная схема контактно-транзисторной системы зажигания и принцип работы. Обеспечение работы транзистора в ключевом режиме. Защита транзистора от напряжения, силы тока и температуры.	<b>2</b>
<b>Тема 2.7.1.</b> Полупроводниковые системы зажигания	<b>Содержание</b> Общие сведения о полупроводниковых системах зажигания. Принципиальная схема контактно-транзисторной системы зажигания и принцип работы. Обеспечение работы транзистора в ключевом режиме. Защита транзистора от напряжения, силы тока и температуры. Принципиальная схема бесконтактной системы зажигания, принцип работы и характеристика. Устройство приборов системы зажигания: катушки зажигания, конденсатора, распределителя, датчика-распределителя и коммутаторов.	<b>2</b>
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>2</b>

	<b>1) Контактно-транзисторная система зажигания</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.8.</b> Бесконтактная система зажигания	<b>Содержание</b> Общие сведения о бесконтактной системе зажигания. Принципиальная схема бесконтактной системы зажигания, принцип работы и характеристика. Устройство приборов системы зажигания: катушки зажигания, конденсатора, распределителя, датчика-распределителя и коммутаторов.	<b>2</b>
	<b>Лабораторныеработы</b> 1) Бесконтактная система зажигания «Искра». 2) Бесконтактная система зажигания автомобилей ВАЗ.	<b>4</b> <b>2</b> <b>2</b>
<b>Тема 2.9.</b> Системы зажигания инжекторных двигателей	<b>Содержание</b> Принципиальная схема системы зажигания и принцип ее работы Назначение приборов системы зажигания и их характеристики Рабочий процесс системы зажигания.	<b>2</b>
<b>Тема 2.9.1.</b> Датчики и приборы системы зажигания инжекторов	<b>Содержание</b> Датчики и приборы системы зажигания инжекторов. Назначение приборов системы зажигания и их характеристики. Влияние правильных показаний датчиков на мощность, экономичность, на устойчивую работу двигателя в целом.	<b>2</b>
	<b>Лабораторныеработы</b> 1) Системы зажигания инжекторных двигателей.	<b>2</b> <b>2</b>
<b>Тема 2.10.</b> Эксплуатация системы зажигания	<b>Содержание</b> Операции технического обслуживания приборов системы зажигания и рекомендации по их выполнению. Основные отказы и неисправности приборов системы зажигания и их влияние на работу двигателя. Проверка технического состояния, испытание и регулировка приборов системы зажигания. Оборудование, применяемое при эксплуатации систем зажигания.	<b>2</b>
<b>Тема 2.11.</b> Общие сведения. Устройство стартера	<b>Содержание</b> Назначение электропусковой системы. Условия пуска двигателей. Устройство стартеров. Типы электродвигателей. Схемы включения обмоток якоря и обмоток возбуждения электродвигателя. Основные требования, предъявляемые к электропусковой системе. Стартеры, назначение и требования, предъявляемые к ним, принцип работы.	<b>2</b>
<b>Тема 2.11.1.</b> Характеристика и схемы электропусковых систем.	<b>Содержание</b> Основные зависимости, характеризующие работу электропусковых систем. Факторы, влияющие на характеристики. Технические характеристики стартеров. Схемы электропусковых систем.	<b>2</b>
<b>Тема 2.11.2.</b> Устройства для обеспечения пуска холодного двигателя.	<b>Содержание</b> Устройства для обеспечения пуска холодного двигателя. Типы устройств, применяемых при пуске холодного двигателя. Устройство и характеристика электрофакельного подогревателя.	<b>2</b>
<b>Тема 2.12.</b> Эксплуатация электропусковых систем	<b>Содержание</b> Операции технического обслуживания электропусковых систем и рекомендации по их выполнению. Основные отказы и неисправности электропусковых систем, их влияние на работу. Проверка технического состояния, испытание и регулировка стартеров. Оборудование, применяемое при эксплуатации электропусковых систем.	<b>2</b>
	<b>Лабораторныеработы</b> 1) Стартер. Средства, облегчающие запуск двигателя зимой	<b>2</b> <b>2</b>
<b>Тема 2.13.</b> Контрольно-измерительные приборы	<b>Содержание</b> Назначение контрольно-измерительных приборов, требования, предъявляемые к ним, классификация. Принцип действияуказывающих приборов. Устройство и работа приборов измерения температуры, давления, уровня топлива, контроля зарядного режима, спидометров и тахометров. Принцип действия сигнализирующих приборов.	<b>2</b>

<b>Тема 2.13.1.</b> КИП. Возможные неисправности.	<b>Содержание</b> Устройство и работа сигнализаторов аварийной температуры, давления, исправности генераторной установки. Эксплуатация контрольно-измерительных приборов.	<b>2</b>
<b>Тема 2.14.</b> Осветительные и сигнальные приборы	<b>Содержание</b> Общие сведения о приборах освещения, Требования к приборам освещения: светораспределение ближнего и дальнего света; видимость дороги и объектов на ней при ближнем и дальнем свете. Устройство приборов освещения. и их применение. Конструкция оптических элементов фар и назначение основных элементов. Отражатель, рассеиватели и лампы, применяемые в фарах. Маркировка фар по ГОСТу. Назначение приборов светосигнализации, требования, предъявляемые к ним. Устройство светосигнальных приборов, их характеристики.	<b>2</b>
	<b>Лабораторные работы</b> 1) КИП. Осветительные приборы. Приборы световой сигнализации.	<b>2</b> <b>2</b>
<b>Тема 2.14.1.</b> Схемы включения и эксплуатация.	<b>Содержание</b> Схемы включения приборов освещения и световой сигнализации. Устройство и работа прерывателей указателей поворота. Основные факторы, влияющие на эксплуатационные характеристики светотехнических приборов. Параметры, характеризующие предельное состояние приборов. Операции обслуживания и применяемое оборудование. Основные отказы и неисправности системы освещения и световой сигнализации и их поиск.	<b>2</b>
<b>Тема 2.15.</b> Звуковые сигналы, электродвигатели, стеклоочистители	<b>Содержание</b> Сигналы электрические звуковые: назначение, типы, устройство, работа. Реле сигналов, назначение, устройство, работа. Стеклоочиститель с электроприводом. Его устройство и работа. Электродвигатели для привода стеклоочистителя, отопителя, вентиляторы и других приборы. Изменение частоты вращения якорей электродвигателей	<b>2</b>
<b>Тема 2.16.</b> Система управления экономайзером принудительного холостого хода (ЭПХХ).	<b>Содержание</b> Особенности режима принудительного холостого хода двигателя. Назначение экономайзера принудительного холостого хода. Устройство системы управления экономайзером принудительного холостого хода.	<b>2</b>
<b>Тема 2.17.</b> . Схема электрооборудования современных автомобилей	<b>Содержание</b> Принципы построения схем электрооборудования. Правила включения источников и потребителей электрической энергии. Принципиальная схема соединения. Условные обозначения приборов электрооборудования и маркировка выводов приборов и проводов по ГОСТу и ОСТу. Защита электрических цепей от перегрузки, применяемые провода.	<b>2</b>
<b>Тема 2.18.</b> Коммутационная аппаратура.	<b>Содержание</b> Назначение коммутационной аппаратуры и ее классификация. Конструкция замков-выключателей, их схемы коммутации. Переключатели и выключатели.	<b>2</b>
<b>Тема 2.18.1.</b> Устройства для снижения радиопомех	<b>Содержание</b> Устройства для снижения радиопомех. Подавительные резисторы, провода высокого напряжения с распределительным сопротивлением, помехоподавляющие дроссели, конденсаторы и фильтры. Экранирование проводов и электроприборов.	<b>2</b>

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2. Электрооборудование автомобилей</b></p> <p>Принцип работы системы электроснабжения          Неисправности АКБ и их последствия          Схемы полупроводниковых регуляторов напряжения          Описание работы узлов и деталей электроснабжения          Проверка тех. состояния системы электроснабжения          Улучшение характеристик систем зажигания          Принципиальная схема бесконтактной системы зажигания          Конструкция оптических элементов фар          Отказы и неисправности освещения и сигнализации          Обозначение приборов электрооборудования          Неисправности коммутационной аппаратуры</p>	25
<p><b>Тема 3.1</b> Теоретические и действительные циклы двигателей внутреннего сгорания</p>	<p><b>Содержание</b> Циклы с подводом теплоты при постоянном объеме и со смешанным подводом теплоты. Их графическое изображение в P-V координатах и анализ. Принятые допущения. Термический КПД циклов и его зависимость от различных факторов.</p> <p>Действительные циклы четырехтактного карбюраторного и дизельного двигателей и их отличие от теоретических.</p> <p>Процесс впуска, назначение. Протекание процесса и его диаграмма в P-V координатах. Параметры процесса.</p> <p>Процесс сжатия, назначение, протекание процесса и его диаграмма в P – V координатах. Параметры процесса.</p> <p>Процесс сгорания, назначение, Скорость сгорания и факторы, влияющие на скорость распространения фронта пламени. Процесс сгорания в карбюраторном двигателе. Процесс сгорания в дизельном двигателе. Жесткость работы дизельного двигателя и факторы, влияющие на ней,</p> <p>Процесс расширения, назначение. Протекание процесса и его диаграмма в P - V координатах. Параметры процесса.</p> <p>Процесс выпуска, назначение. Протекание процесса и его диаграмма в P – V координатах. Параметры процесса.</p>	2
<p><b>Тема 3.2.</b> Энергетические и экономические показатели ДВС. Тепловой баланс.</p>	<p><b>Содержание</b> Действительная индикаторная диаграмма. Среднее индикаторное давление. Индикаторная мощность. Индикаторный КПД, Среднее эффективное давление.</p> <p>Эффективная мощность, крутящий момент, Относительный, механический и эффективный КПД. Литровая мощность. Способы повышения мощности двигателей. Часовой и удельный расходы топлива и связь между ними. Факторы, влияющие на расход топлива.</p>	2
<p><b>Тема 3.3.</b> Карбюрация и карбюраторы. Смесеобразование в дизельном двигателе</p>	<p><b>Содержание</b> Требования, предъявляемые к карбюратору. Элементарный карбюратор. Течение воздуха по впускному тракту. Скорости и давления на различных участках ВПУСКНОГО тракта.</p> <p>Расход воздуха. Коэффициент, расхода в диффузоре. Наивыгоднейшая форма диффузора. Истечение топлива из жиклера. Коэффициент расхода жиклера.</p> <p>Характеристики элементарного и идеального карбюраторов. Типы и схемы главных дозирующих систем и вспомогательных устройств, их назначение, предъявляемые требования, характеристики и работа.</p>	2

	Классификация камер сгорания и способы смесеобразования, Процесс смесеобразования в камерах сгорания различных типов и их сравнительная характеристика. Объемный, пленочный и объемно-пленочный способы смесеобразования	
<b>Тема 3.4.</b> Испытание двигателей	<b>Содержание</b> Назначение и виды испытаний. Величины, подлежащие измерению. ГОСТ на испытания двигателей. Общая схема установок для испытания. Тормозные устройства, Устройство приборов для измерения частоты вращения коленчатого вала, расхода топлива и воздуха, температуры, угла опережения зажигания. Техника безопасности при проведении испытаний. Изучение испытательных стендов и измерительных приборов лаборатории. Изучение инструкций по технике безопасности работ в лаборатории. Приобретение навыков безопасной работы с оборудованием лаборатории.	<b>2</b>
<b>Тема 3.6.</b> Кинематика и динамика кривошипно-шатунного механизма. Уравновешивание КШМ	<b>Содержание</b> <i>Тема 3.5.Регулировочные, скоростные и специальные характеристики двигателей внутреннего сгорания Общие сведения. Виды характеристик: холостого хода, скоростная, нагрузочная, регулировочные. Их определение, условия снятия, изображение, анализ.</i> Типы и схемы механизмов. Путь, скорость и ускорение поршня в двигателе с центральным кривошипно-шатунным механизмом, их зависимости от угла поворота коленчатого вала. Силы и моменты, действующие в механизме одноцилиндрового двигателя. Суммарные силы и моменты. Аналитические и графические выражения сил моментов, порядок работы двигателя, его зависимость от схемы коленчатого вала, числа цилиндров двигателя. Силы и моменты, вызывающие неуравновешенность двигателя. Условия уравновешенности. Уравновешивание одноцилиндрового и 4-х цилиндрового рядного двигателей. Общие понятия об уравновешенности шестицилиндровых и восьмицилиндровых рядных и V – образных двигателей. Балансировка коленчатого вала; статическая и динамическая. Понятие о крутильных колебаниях коленчатого вала. Гасители крутильных колебаний.	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3. Основы теории автомобильных двигателей</b> Способы повышения мощности ДВС Виды движения жидкости Типы и схемы ГДС и вспомогательных устройств Классификация камер сгорания Правила ТБ при использованиях ДВС в лаб. работах Регулировочные, скоростные и специальные характеристики ДВС Условия снятия и изображения характеристик Кинематика и динамика КШМ	<b>16</b>
<b>Тема 4.1</b> Эксплуатационные свойства автомобиля . Силы, действующие на автомобиль при его движении.	<b>Содержание</b> Требования, предъявляемые к конструкции автомобиля. Определение понятий; тяговые свойства, динамичность, топливная экономичности, управляемость, устойчивость, проходимость, плавность хода, надежность, долговечность, ремонтпригодность. Их краткое содержание. Система показателей и измерителей эксплуатационных свойств. Скоростная характеристика двигателя, Силы и моменты, действующие на ведущее колесо. Сила тяги на ведущих колесах. Нормальные реакции дороги. Коэффициент изменения нормальных реакций. Радиусы колеса, КПД трансмиссии. Тяговая характеристика.	<b>2</b>

	<p>Схема сил, действующих на автомобиль в общем случае движения. Сила сопротивления качению, сила сопротивления дороги, сила сопротивления воздуха, сила сопротивления разгону.</p> <p>Управление движения автомобиля. Сила тяги по условиям сцепления шин с дорогой, Условие возможности движения автомобиля, Радиальные реакции на колесах неподвижного автомобиля. Продольное распределение нагрузки при движении. Сила сцепления колес с дорогой. Условия буксования колёс.</p>	
<p><b>Тема 4.2.</b> Тяговая динамичность автомобиля. Силовой и мощностной баланс</p>	<p><b>Содержание</b> Силовой баланс и его график. Мощностной баланс и его график. Динамический фактор и динамическая характеристика, ее использование для определения основных параметров движения автомобиля.</p> <p>Динамическая характеристика и номограмма нагрузок, Динамический паспорт, его использование для определения динамических свойств автомобиля с учетом основных характеристик дорог. •</p> <p>Разгон автомобиля и графики ускорений. Время и путь разгона. Параметры разгона автомобиля. Динамическое преодоление подъемов. Движение автомобиля накатом. Влияние конструкционных факторов на тяговую динамичность автомобиля. Типовые возможности автопоездов.</p>	2
<p><b>Тема 4.3.</b> Новые технологии и новинки в автомобилестроении</p>	<p><b>Содержание</b> Современные компоновки легковых и грузовых автомобилей. Характеристика сопоставляемых компоновочных схем и перспективы их развития. Перспективный типаж автомобилей отечественного производства и повышение экономической эффективности их эксплуатации.</p> <p>Основные направления модернизации выпускаемых автомобилей. Общие сведения об электромобилях, основных агрегатах и их компоновке, области их использования, эффективности применения и тенденциях развития.</p>	2
	<p><b>Лабораторные работы</b></p> <p>1) Схема электрооборудования ВАЗ-2106, ВАЗ-2110, ГАЗ-3110.</p>	2 2
<p><b>Тема 4.4.</b> Итоговое занятие, зачётное.</p>	<p><b>Содержание</b> Сдача зачётов по ЛПЗ, восполнение задолженностей. Решение тестов, знакомство с экзаменационными вопросами и заданиями.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 4. Теория автомобиля</b></p> <p>Влияние конструкционных факторов на топливную динамичность</p> <p>Типовые возможности автопоездов</p> <p>Тяговое испытание автомобиля</p> <p>Тормозная динамичность автомобиля</p> <p>Топливная экономичность автомобиля</p> <p>Устойчивость автомобиля. Силы, действующие на автомобиль</p> <p>Поперечная и продольная устойчивость</p> <p>Методы вождения без заносов и опрокидываний</p> <p>Управляемость автомобиля</p> <p>Проходимость и плавность хода автомобиля</p> <p>Конструкции автомобилей</p> <p>Особенности конструкции специальных автомобилей</p> <p>Перспективы развития подвижного состава</p> <p>Электромобили, их агрегаты и компоновка</p>	28

**Учебная практика****Виды работ:**

- разборка и сборка агрегатов и узлов автомобиля;
- технический контроль эксплуатируемого транспорта;
- осуществление технического обслуживания и ремонта автомобилей.

**144**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

- **учебных кабинетов:** «Автомобили»; «Техническое обслуживание автомобилей»; «Ремонт автомобилей»; «Правила и безопасность дорожного движения»; «Автомобильные эксплуатационные материалы»;
- **учебных мастерских:** «Разборо-сборочных работ»; «Топливной аппаратуры»; «Слесарное дело»; «Токарное дело»; «Сварочное дело»; «Кузнечное дело»
- **лабораторий** «Автомобили»; «Техническое обслуживание автомобилей»; «Ремонт автомобилей»; «Автомобильные эксплуатационные материалы»;

**Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:**

**1. «Устройство автомобилей»:**

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

**2. «Техническое обслуживание автомобилей»:**

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

**3. «Ремонт автомобилей»:**

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

**Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:**

**1. Слесарной:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

**2. Токарно-механической:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;
- наборы инструментов;
- приспособления;
- заготовки.

**3. Кузнечно-сварочной:**

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудование термического отделения;
- сварочное оборудование;
- инструмент;
- оснастка;
- приспособления;
- материалы для работ;
- средства индивидуальной защиты.

**4. Демонтажно-монтажной:**

- оборудование и оснастка для производства демонтажно-монтажных работ;
- инструменты, приспособления для разборочных и сборочных работ;
- стенды для разборки, сборки и регулировки агрегатов и узлов.

**Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:**

**1. «Двигателей внутреннего сгорания»**

- двигатели;
- стенды;



- комплект плакатов;
  - комплект учебно-методической документации.
2. **«Электрооборудования автомобилей»**
    - стенды;
    - комплект плакатов;
    - комплект учебно-методической документации.
  3. **«Автомобильных эксплуатационных материалов»**
    - автоматизированное рабочее место преподавателя;
    - автоматизированные рабочие места студентов;
    - методические пособия;
    - комплект плакатов;
    - лабораторное оборудование.
  4. **«Технического обслуживания автомобилей»**
    - автоматизированное рабочее место преподавателя;
    - автоматизированные рабочие места студентов;
    - методические пособия;
    - комплект плакатов;
    - лабораторное оборудование.
  5. **«Ремонта автомобилей»**
    - автоматизированное рабочее место преподавателя;
    - автоматизированные рабочие места студентов;
    - методические пособия;
    - комплект плакатов;
    - лабораторное оборудование.
  6. **«Технических средств обучения»**
    - компьютеры;
    - принтер;
    - сканер;
    - проектор;
    - плоттер;
    - программное обеспечение общего назначения;
    - комплект учебно-методической документации.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

#### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

*Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается.*

#### ***Горячие (ходовые) агрегаты***

Автомобиль ГАЗ-3307(без кабины, кузова, с горячим двигателем ЗМЗ-53), горячий двигатель ЗМЗ-53 на полураме (в сборе с передней подвеской, рулевым управлением, тормозным механизмами передней оси и передним мостом (балкой), горячий двигатель ВАЗ-2101 (в сборе со сцеплением, КПП, передней подвеской, рулевым управлением, тормозной системой передней оси и передней ходовой частью, органами управления и приборами электрооборудования, а так же передней частью кузова, горячий двигатель ВАЗ-2109 с КПП, сцеплением, рулевым механизмом, передней подвеской и электрооборудованием,.

#### ***Двигатели и их элементы***

двигатель ВАЗ-2101(без поддона , без КВ,без поршней),двигатель ГАЗ-52 (без одного поршня, без головки), двигатель ЗМЗ -53 (без одной крышки клапанов, без головки, без 8-ми клапанов), блок двигателя КАМАЗ с 1 головкой, блок двигателя ЗИЛ-130 с головками, головка блока цилиндров «ТОЙОТА», двигатель «Москвич 412», двигатель «АЗЛК-2141», поршень, шатун, палец в сборе,

#### ***Система питания***

карбюратор К-126, карбюратор К-15113, кулачек опережения зажигания энер-ный, топливный насос КАМАЗ,

#### ***Система смазки***

Центрифуга масляная, маслянный насос, маслянный фильтр, маслянный насос,

### ***Электрооборудование и система зажигания***

Генератор, прерыватель-распределитель, стартер КАМАЗ

#### ***Сцепление***

пневмогидроусилитель сцепления КАМАЗ,

#### ***Коробки передач, раздаточные коробки***

КПП ЗИЛ-130,131, КПП ГАЗ-52, КПП МАЗ-509 (без рычага переключения), КПП ВАЗ-2101 , КПП ГАЗ-3102, КПП «Москвич 412» 2141, КПП АЗЛК-2141, КПП ВАЗ-2108, КП-автомат «ТОЙОТА», КПП ГАЗ-53 (ГАЗ-3307) разрез, раздаточная коробка ГАЗ-69, раздаточная коробка ГАЗ-66,

#### ***Коробки отбора мощности***

коробка отбора мощности ЗИЛ-130, коробка отбора мощности ГАЗ-52, коробка отбора мощности ГАЗ-3307,

#### ***Подвеска автомобилей***

Передняя подвеска «Москвич-412,2140», передняя подвеска ВАЗ-2101, передняя подвеска «ТОЙОТА», передняя подвеска ГАЗ-31029 «ВОЛГА», передние стойки амортизаторов«ТОЙОТА» передние стойки «Москвич»АЗЛК-2141, передние и задние стойки ВАЗ-2109, передние ВАЗ-2108, передние ЗАЗ-968,

#### ***Мосты, редукторы***

Задний мост ЗИЛ-130 (разрез), задний мост ВАЗ-2101, задний мост «Москвич», задняя балка ВАЗ-2109, передняя балка ЗИЛ-130, передняя балка ГАЗ-3307, задний мост ГАЗ-3307(в сборе с редуктором), редуктор заднего моста ГАЗ-66, редуктор заднего моста ЗИЛ-131, редуктор промежуточного моста КАМАЗ, редуктор ГАЗ-3307, редуктор заднего моста автобуса ПАЗ-695, рукав переднего моста ГАЗ-69 , балка заднего моста ВАЗ-2108

#### ***Карданные передачи, привода***

Карданные валы, передний привод «ТОЙОТА»,

#### ***Тормозная система***

Компрессор тормозной системы ЗИЛ, энергоаккумулятор привода тормозов КАМАЗ, гидровакуумный усилитель тормозов ГАЗ-3307,

#### ***Рулевое управление***

Гидроусилитель рулевого привода ЗИЛ, гидроусилитель рулевого привода КАМАЗ, гидроусилитель рулевого привода ТОЙОТА, редуктор рулевого управления ВАЗ-2109, рулевой механизм «Москвич-2140», рулевой механизм ВАЗ-2101, масляный насос гидроусилителя РУ

#### ***Оборудование, стенды, приспособления***

Поворотная плита, балансировочный стенд, поверочная плита, проекционный экран, диапроектор,

#### ***Пластиковые макеты***

Четырехтактный, одноцилиндровый, карбюраторный двигатель, задний ведущий мост, механизм блокировки заднего моста, главная передача, бортовой редуктор заднего моста с дифференциалом и тормозным механизмом, микрометр гладкого типа

#### ***Настольные стенды***

Пневмогидроусилитель сцепления КАМАЗ, тормозной кран Зил-130 ,тормозной кран КАМАЗ, главный тормозной цилиндр с вакуумным усилителем ВАЗ-2101, водяной насос КАМАЗ, подогреватель газа ГБА ГАЗ-3307, коленчатый вал ГАЗ-52, двухступенчатый газовый редуктор ЗМЗ-53, двухступенчатый газовый редуктор ВАЗ-2106,

#### ***Настенные стенды***

«Система зажигания», «Диагностические и контрольно измерительные приборы», «Диагностические приборы», «Разборо- сборочный инструмент», «Измерительный и металлообрабатывающий инструмент», «Стеклоподъёмник ТОЙОТА»,

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### ***Основные источники:***

- Передерий, В.П. Устройство автомобиля./В.П.Передерий. [Текст]- М.: 2008г.
- Пузанков, А.Г. Автомобили «Устройство автотранспортных средств». /А.Г. Пузанков. [Текст] -М.: Академия, 2006г.
- Вахламов, В.К. Подвижной состав автомобильного транспорта./В.К.Вахламов. [Текст]-М.: 2009г.

- Родичев, В.А. Грузовые автомобили./В.А.Родичев. [Текст]-М.: 2007г.
- Стуканов, В.А. Основы теории автомобильных двигателей и автомобиля./В.А.Стуканов. [Текст]-М.: 2008г.
- Туревский, И.С. Электрооборудование автомобилей./ И.С. Туревский. [Текст] – М.: Форум, 2006г.
- Шестопапов, С.К. Устройство, ТО и ремонт легковых автомобилей./С.К.Шестопапов. [Текст]-М.: 2009г.
- Панов, Ю.В. Установка и эксплуатация газобаллонного оборудования автомобилей./Ю.В.Панов. [Текст]-М.: 2007г.
- Ерохов, В.И. Системы впрыска легковых автомобилей: эксплуатация, диагностика, ТО и ремонт/В.И.Ерохов. [Текст]-М.: 2008г.
- Пехальский, В.И. Устройство автомобиля ./В.И.Пехальский, Я.А. Пехальская . [Текст] -М.: 2007г

**Дополнительные источники:**

*Учебники и учебные пособия:*

1. Чижов, Ю.П. Электрооборудование автомобилей. /Ю.П. Чижов [Текст]- М.: Машиностроение, 2003г.
2. Шатров, М.Г. Двигатели внутреннего сгорания. /М.Г.Шатров [Текст]-М.: Высшая школа,2005.
3. Васильева, Л.С. Автомобильные эксплуатационные материалы. /Л.С.Васильева [Текст]- М.: Наука-пресс, 2003г.
4. Румянцев, С.И. Ремонт автомобилей. /С.И. Румянцев [Текст]- М.: Транспорт, 1988г.
5. Кириченко,Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы./Н.Б. Кириченко [Текст]-М.: Академа, 2003.
6. Епифанов, Л.И., Епифанова, Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. /Л.И.Епифанов, Е.А. Епифанова [Текст]- М.: Инфра-М, 2007г.
7. Карагодин, В.И., Митрохин, Н.Н. Ремонт автомобилей./В.И.Карагодин, Н.Н. Митрохин [Текст]-М.: Мастерство, 2001г.
8. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности . /Е.В. Михеева [Текст]- М.: Академа, 2006г.

*Справочники:*

1. Понизовский, А.А., Власко, Ю.М. Краткий автомобильный справочник. /А.А.Понизовский, Ю.М.Власко [Текст] – М.: Трансконсалтинг НИИАТ, 1994г.
2. Приходько, В.М. Автомобильный справочник. /В.М.Приходько [Текст]– М.: Машиностроение, 2004г.
3. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта. [Текст]– М.: Транспорт, 1986г.

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса** Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Электротехника», «Материаловедение», «Метрология, стандартизация, сертификация», должно предшествовать освоению данного модуля или изучается параллельно.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

***Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):***

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» и специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

***Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:***  
*Инженерно-педагогический состав:* дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

*Мастера:* наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях. Опыт работы в профессиональной сфере является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p style="text-align: center;"><b>ПК 1.1.</b> Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-знания устройства и основ теории подвижного состава автомобильного транспорта;</li> <li>-знания классификации, основных характеристик и технических параметров автомобильного транспорта;</li> <li>-осуществление разборки и сборки агрегатов и узлов автомобилей;</li> <li>- разработка и осуществление технологического процесса технического обслуживания и ремонта автотранспорта;</li> <li>-выбор методов организации и технологии проведения ремонта автомобилей;</li> <li>-диагностика технического состояния и определение неисправностей автомобилей;</li> <li>- подбор технологического оборудования для организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;</li> <li>- выбор технологического оборудования и технологической оснастки приспособлений и инструментов для ТОиР автомобилей.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лабораторных и практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК;</li> <li>- защита курсового проекта.</li> <li>-качество курсового проекта;</li> <li>-разработка и защита дипломного проекта.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>ПК 1.2.</b> Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации и техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- качество анализа технического контроля автотранспорта;</li> <li>-оценка эффективности производственной деятельности;</li> <li>-знания правил оформления технической и отчётной документации;</li> <li>- демонстрация качества анализа технической документации;</li> <li>- применение методов оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;</li> <li>-осуществление технического контроля при эксплуатации автомобилей;</li> <li>-проведение контроля качества технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей с соблюдением правил по технике безопасности и охраны труда;</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита лабораторных работ и практических занятий;</li> <li>- зачеты по производственной практике по каждому из разделов профессионального модуля;</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>ПК 1.3</b> Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрация навыков разработки технологических процессов ремонта деталей и узлов автомобилей;</li> <li>-организация деятельности предприятия и управление им;</li> <li>-осуществление самостоятельного поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;</li> <li>-применение основных положений действующей нормативной документации;</li> <li>-соблюдение правил и норм охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты;</li> <li>- определение неисправностей агрегатов и узлов автомобилей;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения лабораторных работ</p> <p>Экспертная оценка выполнения курсового проекта</p> <p>Экспертная оценка выполнения дипломного проекта</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

	- выбор профилактических мер по предупреждению отказов деталей и узлов автомобилей; - анализ и оценка состояния охраны труда на производственном участке; - обоснованный выбор методов, средств и способов ремонта или восстановления узлов, деталей и агрегатов автомобилей.	Экзамен
--	---	---------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к своей будущей профессии	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей; - оценка эффективности и качества выполнения;	
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решения в стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей;	
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;	
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- применение математических методов и ПК в техническом нормировании и проектировании ремонтных предприятий;	
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами п/о в ходе обучения	
<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды	- планирование своей деятельности и членов команды, самоанализ и коррекция собственной работы;	

(подчинённых), за результат выполнения заданий.	
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельного изучения и занятий при изучении ПМ
<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ новых технологий в области технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей;

## **МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»** в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): участие

- техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
- организация работы первичных трудовых коллективов;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,

должностям служащих.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

*ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.*

*ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации и обслуживании и ремонте автотранспорта.*

*ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей .*

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;

**уметь:**

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

**знать:**

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчётной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;

- основные положения действующей нормативной документации;
- основы организации деятельности предприятия и управление им;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

### 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

#### МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **429** часов, включая:  
самостоятельной работы обучающегося – **134** часов;  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **295** часов;  
включая: теоретических занятий – **157** часов;  
лабораторно-практических занятий – **118** часа;  
курсовое проектирование – **20** часов.

## 2. Результаты освоения программы профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - **техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.



ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
-------	---

### 3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

##### МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Всего, часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося,	Учебная, часов	Производственная, часов (по профилю специальности), (если предусмотрена рассредоточенная практика)
				В т. ч. теоретические занятия, часов	В т. ч. лабораторные и практические занятия, часов			
ПК 2.1.	Раздел 1. Техническое обслуживание автомобильного транспорта	228	152	98	54	76		
ПК 2.2.	Раздел 2. Ремонт автомобильного транспорта	124	102	36	64	22		
	Раздел 3. Проектирование участков по ремонту автомобилей и агрегатов	36	23	23		13		
ПК 2.3.	Раздел 4. Курсовое проектирование	43	20	20	-	23		
ПК 2.1 ПК 2.2	Производственная практика, часов(если предусмотрена итоговая концентрированная)							

П	практика)							
К								
2.								
3.								
	<b>Всего</b>	<b>42 9</b>	<b>295</b>	<b>157+20</b>	<b>118</b>	<b>134</b>		

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю **ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**

**МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
<b>РАЗДЕЛ 1. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА</b>		<b>228</b>
Тема 1.1. Основы техобслуживания и ремонта подвижного состава автотранспорта	<b>Содержание</b>	6
	1. Надёжность и долговечность автомобиля	
	2. Система техобслуживания (далее — ТО) и ремонта подвижного состава	
	3. Положение о ТО и ремонте подвижного состава	
Тема 1.2. Технологическое и диагностическое оборудование, приспособления и инструмент для ТО и текущего ремонта автомобилей	<b>Содержание</b>	14
	1. Общие сведения о технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструменте	
	2. Оборудование для уборочных, моечных и очистных работ	
	3. Осмотровое и подъёмно-транспортное оборудование	
	4. Оборудование для смазочно-заправочных работ	
	5. Оборудование для разборочно-сборочных работ	
	6. Приспособления для разборочно-сборочных работ	
	7. Инструмент для разборочно-сборочных работ	
Тема 1.3. Технология технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей	<b>Содержание</b>	<b>48</b>
	1. Ежедневное обслуживание автомобилей. Диагностирование двигателя в целом	2
	2. Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного механизма	2
	3. Техническое обслуживание и текущий ремонт газораспределительного механизма	2
	4. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы охлаждения и смазки	2
	5. Техническое обслуживание и текущий ремонт систем питания карбюраторных двигателей	2
	6. Техническое обслуживание и текущий ремонт систем питания дизельных двигателей	2
	7. Техническое обслуживание и текущий ремонт систем питания двигателей на газовом топливе	2
	8. Техническое обслуживание и текущий ремонт систем	2

	питания инжекторных двигателей	
9	Техническое обслуживание и текущий ремонт электрооборудования автомобиля	2
10	Техническое обслуживание и текущий ремонт сцепления, коробок передач, раздаточных коробок и коробок отбора мощности	4
11	Техническое обслуживание и текущий ремонт карданных передач, приводов ведущих колёс	2
12	Техническое обслуживание и текущий ремонт главных передач, дифференциалов и полуосей ведущих мостов	2
13	Техническое обслуживание и текущий ремонт ходовой части автомобилей	2
14	Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобильных шин	2
15	Техническое обслуживание и текущий ремонт механизмов рулевого управления	2
16	Техническое обслуживание и текущий ремонт механизмов тормозных систем с гидроприводом	2
17	Техническое обслуживание и текущий ремонт механизмов тормозных систем с пневмоприводом ЗИЛ-130	2
18	Техническое обслуживание и текущий ремонт тормозных систем с пневмоприводом КАМАЗ	2
19	Техническое обслуживание и текущий ремонт тормозных систем прицепов с пневмоприводом	2
20	Техническое обслуживание и текущий ремонт кузовов, кабин и платформ	2
21	Основы диагностирования. Диагностирование автомобилей.	2
22	Диагностирование автомобилей на постах общей диагностики	2
23	Диагностирование автомобилей на постах поэлементной диагностики	2
	<p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>ЛЗ-1.</b> Диагностирование и регулировка работы карбюраторного двигателя.</p> <p><b>ЛЗ-2.</b> Диагностирование и регулировка работы дизельного двигателя.</p> <p><b>ЛЗ-3.</b> Диагностирование и регулировка работы двигателя ГБА</p> <p><b>ЛЗ-4.</b> Диагностирование и регулировка работы инжекторного двигателя.</p> <p><b>ЛЗ-5.</b> Диагностирование и регулировка системы питания карбюраторного двигателя.</p> <p><b>ЛЗ-6.</b> Диагностирование и регулировка системы питания дизельного двигателя.</p> <p><b>ЛЗ-7.</b> Диагностирование и регулировка системы питания двигателя ГБА</p> <p><b>ЛЗ-8.</b> Диагностирование и регулировка системы питания инжекторного двигателя.</p>	38

	<p><b>ЛЗ-9.</b> Диагностирование и регулировка батарейной контактной системы зажигания.</p> <p><b>ЛЗ-10.</b> Диагностирование и регулировка батарейной контактно-транзисторной системы зажигания.</p> <p><b>ЛЗ-11.</b> Диагностирование и регулировка батарейной безконтактной системы зажигания «Искра».</p> <p><b>ЛЗ-12.</b> Диагностирование и регулировка батарейной безконтактной электронной системы зажигания (с электрическим датчиком Холла).</p> <p><b>ЛЗ-13.</b> Диагностирование и регулировка батарейной безконтактной электронной системы зажигания (со световым датчиком «Сонар»).</p> <p><b>ЛЗ-14.</b> Диагностирование и регулировка электронной системы зажигания двигателей с ЭСУД.</p> <p><b>ЛЗ-15.</b> Диагностирование агрегатов трансмиссии.</p> <p><b>ЛЗ-16.</b> Диагностирование и регулировка ходовой части.</p> <p><b>ЛЗ-17.</b> Диагностирование и регулировка рулевого управления.</p> <p><b>ЛЗ-18.</b> Диагностирование и регулировка тормозного управления</p> <p><b>ЛЗ-19.</b> Техническое обслуживание и текущий ремонт электрооборудования автомобиля</p>													
Тема 1.4. Организация хранения и учёта подвижного состава и производственных запасов	<p><b>Содержание</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Хранение подвижного состава автомобильного транспорта</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Хранение, учёт производственных запасов и пути снижения затрат материальных и топливно-энергетических ресурсов</td> </tr> </table>	1	Хранение подвижного состава автомобильного транспорта	2	Хранение, учёт производственных запасов и пути снижения затрат материальных и топливно-энергетических ресурсов	4								
1	Хранение подвижного состава автомобильного транспорта													
2	Хранение, учёт производственных запасов и пути снижения затрат материальных и топливно-энергетических ресурсов													
Тема 1.5. Организация и управление производством технического обслуживания и текущего ремонта	<p><b>Содержание</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Классификация автотранспортных предприятий</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Общая характеристика технологического процесса технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Организация труда ремонтных рабочих</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Организация технического обслуживания автомобилей</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Организация текущего ремонта автомобилей</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Организация контроля качества технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей</td> </tr> </table>	1	Классификация автотранспортных предприятий	2	Общая характеристика технологического процесса технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава	3	Организация труда ремонтных рабочих	4	Организация технического обслуживания автомобилей	5	Организация текущего ремонта автомобилей	6	Организация контроля качества технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей	12
1	Классификация автотранспортных предприятий													
2	Общая характеристика технологического процесса технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава													
3	Организация труда ремонтных рабочих													
4	Организация технического обслуживания автомобилей													
5	Организация текущего ремонта автомобилей													
6	Организация контроля качества технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей													
Тема 1.6. Автоматизированные системы управления в организации технического обслуживания и текущего ремонта автотранспорта	<p><b>Содержание</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Формы и методы организации и управления производством</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Автоматизированные системы управления в организации технического обслуживания автомобилей</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Автоматизированные системы управления в организации текущего ремонта автомобилей</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Анализ и моделирование производственного процесса технического обслуживания автомобилей</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Анализ и моделирование производственного процесса текущего ремонта автомобилей</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Автоматизированное рабочее место работников</td> </tr> </table>	1	Формы и методы организации и управления производством	2	Автоматизированные системы управления в организации технического обслуживания автомобилей	3	Автоматизированные системы управления в организации текущего ремонта автомобилей	4	Анализ и моделирование производственного процесса технического обслуживания автомобилей	5	Анализ и моделирование производственного процесса текущего ремонта автомобилей	6	Автоматизированное рабочее место работников	12
1	Формы и методы организации и управления производством													
2	Автоматизированные системы управления в организации технического обслуживания автомобилей													
3	Автоматизированные системы управления в организации текущего ремонта автомобилей													
4	Анализ и моделирование производственного процесса технического обслуживания автомобилей													
5	Анализ и моделирование производственного процесса текущего ремонта автомобилей													
6	Автоматизированное рабочее место работников													

	технической службы автотранспортного предприятия, станции технического обслуживания	
	<b>Практические занятия</b>	
1	<b>ПЗ-1.</b> Составление сменно-суточного задания ремонтной бригады.	16
2	<b>ПЗ-2.</b> Составление сменно-суточного задания для участка подготовки производства технического обслуживания.	
3	<b>ПЗ-3.</b> Составление сменно-суточного задания для участка подготовки производства текущего ремонта	
4	<b>ПЗ-4.</b> Расчёт производственной программы технического обслуживания автомобилей.	
5	<b>ПЗ-5.</b> Расчёт производственной программы текущего ремонта автомобилей.	
6	<b>ПЗ-6.</b> Оформление содержания технологических карт технического обслуживания автомобилей..	
7	<b>ПЗ-7.</b> Оформление содержания технологических карт текущего ремонта автомобилей.	
8	<b>ПЗ-8.</b> Составление плана графика ТО и ремонта	
	<b>Всего теоретических по разделу</b>	<b>98</b>
	<b>Всего лабораторных и практических по разделу</b>	<b>54</b>
	<b>Всего аудиторных по разделу</b>	<b>152</b>
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ01.</b>	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	
1	Изучение правил техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности	1
2	Разработка комплекса мероприятий по снижению травматизма на производственных участках	1
3	Подготовка рефератов по новинкам в автомобилестроении	2
4	Положение о ТО и ремонте подвижного состава	1
5	Технологическое и диагностическое оборудование, приспособления и инструмент для ТО и текущего ремонта автомобилей	2
6	Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного механизма	2
7	Техническое обслуживание и текущий ремонт газораспределительного механизма	1
8	Техническое обслуживание и текущий ремонт системы охлаждения	1
9	Техническое обслуживание и текущий ремонт системы смазки	1
10	Техническое обслуживание и текущий ремонт систем питания карбюраторных двигателей	2
11	Техническое обслуживание и текущий ремонт систем питания дизельных двигателей	2
12	Техническое обслуживание и текущий ремонт систем питания двигателей на газовом топливе	2
13	Техническое обслуживание и текущий ремонт систем	2

	питания инжекторных двигателей	
14	Техническое обслуживание и текущий ремонт электрооборудования автомобиля	2
15	Техническое обслуживание и текущий ремонт сцепления	1
16	Техническое обслуживание и текущий ремонт коробок передач	1
17	Техническое обслуживание и текущий ремонт раздаточных коробок	1
18	Техническое обслуживание и текущий ремонт карданных передач	1
19	Техническое обслуживание и текущий ремонт приводов передних и задних ведущих колёс	1
20	Техническое обслуживание и текущий ремонт главных передач ведущих мостов	1
21	Техническое обслуживание и текущий ремонт дифференциала ведущих мостов	1
22	Техническое обслуживание и текущий ремонт полуосей ведущих мостов	1
23	Техническое обслуживание и текущий ремонт коробки отбора мощности	1
24	Техническое обслуживание и текущий ремонт ходовой части грузовых автомобилей	2
25	Техническое обслуживание и текущий ремонт ходовой части легковых автомобилей	2
26	Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобильных шин	1
27	Техническое обслуживание и текущий ремонт механизмов рулевого управления	2
28	Техническое обслуживание и текущий ремонт механизмов тормозных систем с гидроприводом	2
29	Техническое обслуживание и текущий ремонт механизмов тормозных систем с пневмоприводом ЗИЛ-130	2
30	Техническое обслуживание и текущий ремонт тормозных систем с пневмоприводом КАМАЗ	3
31	Техническое обслуживание и текущий ремонт тормозных систем прицепов с пневмоприводом	1
32	Техническое обслуживание и текущий ремонт кузовов, кабин и платформ	1
33	Основы диагностирования.	1
34	Диагностирование автомобилей	1
35	Диагностирование автомобилей на постах общей диагностики	1
36	Диагностирование автомобилей на постах поэлементной диагностики	2
37	Общая характеристика технологического процесса технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава	2
38	Организация технического обслуживания автомобилей	2

	39	Организация текущего ремонта автомобилей	2
	40	Организация контроля качества технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей	2
	41	Формы и методы организации и управления производством	2
	42	Автоматизированные системы управления в организации технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей	2
	43	Проектирование технологических зон с использованием систем AutoCAD, КОМПАС;	4
	44	Разработка производственных участков и организация технологического процесса ТО и ТР на них	2
	45	Способы расстановки подвижного состава на территории хозяйства	2
	46	Моделирование производственного процесса ТО и ТР собственного автомобиля	2
	47	Моделирование собственного автоматизированного рабочего места по ТО и ТР автомобиля.	2
		<b>Всего внеаудиторной самостоятельной работы по разделу</b>	<b>76</b>
		<b>Итого максимальная учебная нагрузка по разделу</b>	<b>228</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТА</b>			
Тема 2.1. Основы авторемонтного производства	<b>Содержание</b>		4
	1	Общие положения по ремонту автомобилей, виды ремонтов	
	2	Классификация авторемонтных предприятий	
Тема 2.2. Технология текущего ремонта	<b>Содержание</b>		4
	1	Порядок приёмки автомобилей и агрегатов в ремонт	
	2	Мойка и очистка автомобилей и агрегатов	6
	<b>Лабораторные работы</b>		
	1	<b>ЛЗ-20.</b> Дефектация деталей КШМ и ГРМ	
	2	<b>ЛЗ-21.</b> Дефектация деталей систем смазки, охлаждения, питания	12
	3	<b>ЛЗ-22.</b> Дефектация деталей трансмиссии	
	<b>Практические занятия</b>		
	1	<b>ПЗ-9.</b> Оформление документации на ремонт автомобиля.	14
	2	<b>ПЗ-10.</b> Оформление документации на текущий ремонт двигателя	
	3	<b>ПЗ-11.</b> Оформление документации на текущий ремонт агрегатов трансмиссии	
	4	<b>ПЗ-12.</b> Оформление документации на текущий ремонт ходовой части	
	5	<b>ПЗ-13.</b> Определение норм времени на ремонт автомобилей с использованием программного обеспечения.	
	6	<b>ПЗ-14.</b> Определение стоимости ремонтных работ с использованием программного обеспечения	
Тема 2.3.	<b>Содержание</b>		14

Способы восстановления деталей	1	Восстановление сваркой и наплавкой	14	
	2	Восстановление пластическим деформированием		
	3	Восстановление при помощи слесарно-механической обработки		
	4	Восстановление с помощью гальванического покрытия		
	5	Восстановление газотермическим напылением		
	6	Восстановление пайкой		
	7	Восстановление синтетическими материалами		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1	<b>ЛЗ-23.</b> Восстановление сваркой и наплавкой		
	2	<b>ЛЗ-24.</b> Восстановление пластическим деформированием		
	3	<b>ЛЗ-25.</b> Восстановление при помощи слесарно-механической обработки		
	4	<b>ЛЗ-26.</b> Восстановление с помощью гальванического покрытия		
	5	<b>ЛЗ-27.</b> Восстановление газотермическим напылением		
	6	<b>ЛЗ-28.</b> Восстановление пайкой		
7	<b>ЛЗ-29.</b> Восстановление синтетическими материалами			
Тема 2.4. Технология ремонта агрегатов, узлов и приборов	<b>Содержание</b>			
	1	Порядок разработки технологических процессов ремонта	14	
	2	Ремонт автомобильных двигателей		
	3	Ремонт приборов систем питания		
	4	Ремонт приборов электрооборудования		
	5	Ремонт элементов трансмиссии и ходовой части		
	6	Ремонт механизмов управления автомобиля		
	7	Ремонт шин и кузовов		
	<b>Лабораторные работы:</b>			
	1	<b>ЛЗ-30.</b> Подбор и комплектование деталей двигателя.	14	
	2	<b>ЛЗ-31.</b> Подбор и комплектование деталей механизмов трансмиссии.		
	3	<b>ЛЗ-32.</b> Ремонт механизмов рулевого управления автомобиля		
	4	<b>ЛЗ-33.</b> Ремонт механизмов тормозной системы автомобиля		
	5	<b>ЛЗ-34.</b> Балансировка деталей.		
6	<b>ЛЗ-35.</b> Ремонт элементов кузовов.			
7	<b>ЛЗ-36.</b> Ремонт автомобильных шин и камер			
	<b>Практические занятия</b>			
	1	<b>ПЗ-15.</b> Расчёт размерных групп при комплектовании поршней с гильзами цилиндров и КШМ	18	
	2	<b>ПЗ-16.</b> Оценка эффективности производственной деятельности АТП		
	3	<b>ПЗ-17.</b> Разработка отдельных операций технологического процесса ТО и Р автотранспорта		
	4	<b>ПЗ-18.</b> Оформление документов на технологический процесс восстановления детали		
	5	<b>ПЗ-19.</b> Выполнение отдельных операций по ремонту сёдел клапанов		



	6	<b>ПЗ-20.</b> Восстановление клапана двигателя, расточка гильз блока цилиндров двигателя		
	7	<b>ПЗ-21.</b> Хонингование гильз блока цилиндров двигателя		
	8	<b>ПЗ-22.</b> Сборка подвижных цилиндрических соединений с зазором		
	9	<b>ПЗ-23.</b> Сборка резьбовых и неподвижных цилиндрических соединений с натягом		
	<b>Всего теоретических по разделу</b>		<b>36</b>	
	<b>Всего лабораторных и практических по разделу</b>		<b>64</b>	
	<b>Всего аудиторных по разделу</b>		<b>100</b>	
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ01.</b>			
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
	1	Ремонт механизмов рулевого управления автомобилей	2	
	2	Ремонт механизмов тормозной системы автомобиля	4	
	3	Ремонт элементов кузовов, кабин.	2	
	4	Ремонт автомобильных шин и камер	2	
	5	Подбор и комплектование деталей двигателя.	4	
	6	Ремонт деталей механизмов трансмиссии.	2	
	7	Подбор и комплектование деталей механизмов трансмиссии.	2	
	8	Ремонт деталей ходовой части автомобилей.	2	
	9	Разработка схем восстановления деталей	2	
	<b>Всего внеаудиторной самостоятельной работы по разделу</b>		<b>22</b>	
	<b>Итого максимальная учебная нагрузка по разделу</b>		<b>122</b>	
<b>РАЗДЕЛ 3. ПРОЕКТИРОВАНИЕ УЧАСТКОВ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ И АГРЕГАТОВ</b>				
Тема 3.1. Основы проектирования производственных участков по ремонту автомобилей и агрегатов	<b>Содержание</b>			20
	1	Расчёт числа оборудования и рабочих на производственных участках		
	2	Выбор современного оборудования, оснастки и приспособлений на участки		
	3	Размещение оборудования и рабочих на участках		
	4	Разработка технологических процессов ремонта узлов и деталей		
	5	Расчёт технических норм времени на станочные работы		
	6	Расчёт технических норм времени на ремонтные работы		
	7	Расчёт годовых объёмов работ производственных участков		
	8	Расчёт площадей производственных, складских и вспомогательных помещений.		
	9	Проектирование участков по ремонту автомобилей и агрегатов		
10	Выбор темы курсового проектирования. Структура курсового проекта.			
Тема 3.2. Заключительное	<b>Содержание</b>			3
1	Обобщение учебного материала			

занятие	2	Подведение итогов. Полученные знания, умения и навыки. Приобретённые компетенции. Итоговое занятие		
		<b>Всего теоретических по разделу</b>	<b>23</b>	
		<b>Всего лабораторных и практических по разделу</b>		
		<b>Всего аудиторных по разделу</b>	<b>23</b>	
		<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ01.</b>		
		<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>		
	1	Расчёт числа оборудования и рабочих на производственных участках	1	
	2	Выбор современного оборудования, оснастки и приспособлений на участки	1	
	3	Размещение оборудования и рабочих на участках	1	
	4	Разработка технологических процессов ремонта узлов и деталей	2	
	5	Расчёт технических норм времени на станочные работы	2	
	6	Расчёт технических норм времени на ремонтные работы	2	
	7	Расчёт годовых объёмов работ производственных участков	1	
	8	Расчёт площадей производственных, складских и вспомогательных помещений.	1	
	9	Проектирование участков по ремонту автомобилей и агрегатов	1	
	10	Разработка технологического процесса на ремонт детали	1	
		<b>Всего внеаудиторной самостоятельной работы по разделу</b>	<b>13</b>	
		<b>Итого максимальная учебная нагрузка по разделу</b>	<b>36</b>	
<b>РАЗДЕЛ 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ</b>				
Тема 4.1. Проектирование комплекса технического обслуживания (ЕО, ТО-1, ТО-2) с разработкой технологии и организации работ на одном из постов	<b>Содержание</b>			20
	1	Технологический расчёт комплекса технического обслуживания ЕО		
	2	Технологический расчёт комплекса ТО-1 легковых и грузовых автомобилей на АТП		
	3	Технологический расчёт комплекса ТО-2 легковых и грузовых автомобилей на АТП		
	4	Разработка технологии и организации работ на посту ТО-1(ТО-2)		
	5	Технологический расчёт постов (линий) общей диагностики с разработкой технологии и организации работ по диагностированию		
	6	Технологический расчёт постов (линий) поэлементной диагностики с разработкой технологии и организации работ по диагностированию группы агрегатов, систем		
	7	Технологический расчёт комплекса текущего ремонта автомобилей с разработкой технологии и		

		организации работы на одном из рабочих мест.	
	8	Технологический расчёт одного из производственных участков (цехов) с разработкой технологии и организации работы на одном из рабочих мест.	
	9	Технологический процесс ремонта деталей. Оформление курсового проекта	
	10	Защита курсового проекта. Проектирование производственных участков авторемонтных предприятий.	
		<b>Всего теоретических по разделу</b>	<b>20</b>
		<b>Всего лабораторных и практических по разделу</b>	<b>-</b>
		<b>Всего аудиторных по разделу</b>	<b>20</b>
		<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ01.</b>	
		<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	
	1	Технологический расчёт комплекса технического обслуживания ЕО	2
	2	Технологический расчёт комплекса ТО-1 легковых и грузовых автомобилей на АТП	2
	3	Технологический расчёт комплекса ТО-2 легковых и грузовых автомобилей на АТП	2
	4	Разработка технологии и организации работ на посту ТО-1(ТО-2)	2
	5	Технологический расчёт постов (линий) общей диагностики с разработкой технологии и организации работ по диагностированию	2
	6	Технологический расчёт постов (линий) поэлементной диагностики с разработкой технологии и организации работ по диагностированию группы агрегатов, систем	2
	7	Технологический расчёт комплекса текущего ремонта автомобилей с разработкой технологии и организации работы на одном из рабочих мест.	2
	8	Технологический расчёт одного из производственных участков (цехов) с разработкой технологии и организации работы на одном из рабочих мест.	2
	9	Технологический процесс ремонта деталей.	2
	10	Проектирование производственных участков авторемонтных предприятий.	5
		<b>Всего внеаудиторной самостоятельной работы по разделу</b>	<b>23</b>
		<b>Итого максимальная учебная нагрузка по разделу</b>	<b>43</b>

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличия учебного кабинета «Устройство автомобилей» на 30 посадочных мест для теоретического обучения, лабораторий «Устройство автомобилей», «Двигатели внутреннего сгорания»,

*Оборудование учебного кабинета:*

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Устройство автомобилей»;
- диагностическое оборудование, приспособления, инструмент;
- учебные материалы и пособия по темам;
- карточки- задания, тесты;
- технические средства измерения и контроля;
- технические средства обучения: мультимедийный проектор, интерактивная доска, персональный компьютер, принтер, сканер, ксерокс, программное обеспечение, видео и презентации тем.

*Оборудование лабораторий «Двигатели внутреннего сгорания»*

- - двигатели;
- - стенды;
- - разрезы;
- комплект плакатов;
- - комплект учебно-методической документации.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

*Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:*

#### ***Горячие (ходовые) агрегаты***

Автомобиль ГАЗ-3307(без кабины, кузова, с горячим двигателем ЗМЗ-53), горячий двигатель ЗМЗ-53 на полураме (в сборе с передней подвеской, рулевым управлением, тормозными механизмами передней оси и передним мостом (балкой), горячий двигатель ВАЗ-2101 (в сборе со сцеплением, КПП, передней подвеской, рулевым управлением, тормозной системой передних осей и передней ходовой частью, органами управления и приборами электрооборудования, а так же передней частью кузова, горячий двигатель ВАЗ-2109 с КПП, сцеплением, рулевым механизмом, передней подвеской и электрооборудованием,.

#### ***Двигатели и их элементы***

двигатель ВАЗ-2101(без поддона , без КВ,без поршней),двигатель ГАЗ-52 (без одного поршня, без головки), двигатель ЗМЗ -53 (без одной крышки клапанов, без головки, без 8-ми клапанов), блок двигателя КАМАЗ с 1 головкой, блок двигателя ЗИЛ-130 с головками, головка блока цилиндров «ТОЙОТА», двигатель «Москвич 412», двигатель «АЗЛК-2141»,

поршень, шатун, палец в сборе,

#### ***Система питания***

карбюратор К-126, карбюратор К-15113, кулачек опережения зажигания энергичный, топливный насос КАМАЗ,

#### ***Система смазки***

Центрифуга масляная, масляный насос, масляный фильтр, масляный насос,

#### ***Электрооборудование и система зажигания***

Генератор, прерыватель-распределитель, стартер КАМАЗ

#### ***Сцепление***

пневмогидроусилитель сцепления КАМАЗ,

#### ***Коробки передач, раздаточные коробки***

КПП ЗИЛ-130,131, КПП ГАЗ-52, КПП МАЗ-509 (без рычага переключения), КПП ВАЗ-2101 , КПП ГАЗ-3102, КПП «Москвич 412» 2141, КПП АЗЛК-2141, КПП ВАЗ-2108, КПП-автомат «ТОЙОТА», КПП ГАЗ-53 (ГАЗ-3307) разрез, раздаточная коробка ГАЗ-69, раздаточная коробка ГАЗ-66,

### ***Коробки отбора мощности***

коробка отбора мощности ЗИЛ-130, коробка отбора мощности ГАЗ-52, коробка отбора мощности ГАЗ-3307,

### ***Подвеска автомобилей***

Передняя подвеска «Москвич-412,2140», передняя подвеска ВАЗ-2101, передняя подвеска «ТОЙОТА», передняя подвеска ГАЗ-31029 «ВОЛГА», передние стойки амортизаторов «ТОЙОТА» передние стойки «Москвич»АЗЛК-2141, передние и задние стойки ВАЗ-2109, передние ВАЗ-2108, передние ЗАЗ-968,

### ***Мосты, редукторы***

Задний мост ЗИЛ-130 (разрез), задний мост ВАЗ-2101, задний мост «Москвич», задняя балка ВАЗ-2109, передняя балка ЗИЛ-130, передняя балка ГАЗ-3307, задний мост ГАЗ-3307(в сборе с редуктором), редуктор заднего моста ГАЗ-66, редуктор заднего моста ЗИЛ-131, редуктор промежуточного моста КАМАЗ, редуктор Газ-3307, редуктор заднего моста автобуса ПАЗ-695, рукав переднего моста ГАЗ-69, балка заднего моста ВАЗ-2108

### ***Карданные передачи, привода***

Карданные валы, передний привод «ТОЙОТА»,

### ***Тормозная система***

Компрессор тормозной системы ЗИЛ, энергоаккумулятор привода тормозов КАМАЗ, гидровакуумный усилитель тормозов ГАЗ-3307,

### ***Рулевое управление***

Гидроусилитель рулевого привода ЗИЛ, гидроусилитель рулевого привода КАМАЗ, гидроусилитель рулевого привода ТОЙОТА, редуктор рулевого управления ВАЗ-2109, рулевой механизм «Москвич-2140», рулевой механизм ВАЗ-2101, масляный насос гидроусилителя РУ

### ***Оборудование, стенды, приспособления***

Поворотная плита, балансировочный стенд, поверочная плита, проекционный экран, диапроектор,

### ***Пластиковые макеты***

Четырехтактный, одноцилиндровый, карбюраторный двигатель, задний ведущий мост,

механизм блокировки заднего моста, главная передача, бортовой редуктор заднего моста с дифференциалом и тормозным механизмом, микрометр гладкого типа

### ***Настольные стенды***

Пневмогидроусилитель сцепления КАМАЗ, тормозной кран Зил-130, тормозной кран КАМАЗ, главный тормозной цилиндр с вакуумным усилителем ВАЗ-2101, водяной насос КАМАЗ, подогреватель газа ГБА ГАЗ-3307, коленчатый вал ГАЗ-52, двухступенчатый газовый редуктор ЗМЗ-53, двухступенчатый газовый редуктор ВАЗ-2106,

### ***Настенные стенды***

«Система зажигания», «Диагностические и контрольно измерительные приборы», «Диагностические приборы», «Разборно- сборочный инструмент», «Измерительный и металлообрабатывающий инструмент», «Стеклоподъёмник ТОЙОТА»,

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### ***Основные источники:***

- Власов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Учебник./ В.М Власов, С.В. Жанказиев, С.М. Круглов, В.А. Васильев, В.А. Зенченко и др. [Текст] -М.: «Академия» 2015г.- 478 стр.
- Карагодин, В.И. Ремонт автомобилей и двигателей. Учебник./ В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин. [Текст] -М.: «Академия» 2015г.- 496 стр.

- Ананьин, А.Д. Диагностика и техническое обслуживание машин. / А.Д. Ананьин, В.М. Михлин. [Текст] -М.: 2015г.
- Передерий, В.П. Устройство автомобиля./В.П.Передерий. [Текст]- М.: 2008г.
- Пузанков, А.Г. Автомобили «Устройство автотранспортных средств»./А.Г. Пузанков. [Текст]-М.: Академия, 2006г.
- Вахламов, В.К. Подвижной состав автомобильного транспорта./В.К.Вахламов. [Текст]-М.: 2009г.
- Родичев, В.А. Грузовые автомобили./В.А.Родичев. [Текст]-М.: 2007г.
- Стуканов, В.А. Основы теории автомобильных двигателей и автомобиля./В.А.Стуканов. [Текст]-М.: 2008г.
- Туревский, И.С. Электрооборудование автомобилей./ И.С. Туревский. [Текст] – М.: Форум, 2006г.
- Шестопапов, С.К. Устройство, ТО и ремонт легковых автомобилей./С.К.Шестопапов. [Текст]-М.: 2009г.
- Панов, Ю.В. Установка и эксплуатация газобаллонного оборудования автомобилей./Ю.В.Панов. [Текст]-М.: 2007г.
- Ерохов, В.И. Системы впрыска легковых автомобилей: эксплуатация, диагностика, ТО и ремонт/В.И.Ерохов. [Текст]-М.: 2008г.
- Пехальский, В.И. Устройство автомобиля ./В.И.Пехальский, Я.А. Пехальская . [Текст] -М.: 2007г

***Дополнительные источники:***

*Учебники и учебные пособия:*

9. Чижов, Ю.П. Электрооборудование автомобилей. /Ю.П. Чижов [Текст]-М.: Машиностроение, 2003г.
10. Шатров, М.Г. Двигатели внутреннего сгорания. /М.Г.Шатров [Текст]-М.: Высшая школа,2005.
11. Васильева, Л.С. Автомобильные эксплуатационные материалы. /Л.С.Васильева [Текст]- М.: Наука-пресс, 2003г.
12. Румянцев, С.И. Ремонт автомобилей. /С.И. Румянцев [Текст]- М.: Транспорт, 1988г.
13. Кириченко,Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы./Н.Б. Кириченко [Текст]-М.: Академа, 2003.
14. Епифанов, Л.И., Епифанова, Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. /Л.И.Епифанов, Е.А. Епифанова [Текст]- М.: Инфра-М, 2007г.
15. Карагодин, В.И., Митрохин, Н.Н. Ремонт автомобилей./В.И.Карагодин, Н.Н. Митрохин [Текст]-М.: Мастерство, 2001г.
16. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности . /Е.В. Михеева [Текст]- М.: Академа, 2006г.

*Справочники:*

4. Понизовский, А.А., Власко, Ю.М. Краткий автомобильный справочник. /А.А.Понизовский, Ю.М.Власко[Текст] – М.: Трансконсалтинг НИИАТ, 1994г.
5. Приходько, В.М. Автомобильный справочник. /В.М.Приходько [Текст]– М.: Машиностроение, 2004г.
6. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта. [Текст]– М.: Транспорт, 1986г.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
--	---------------------------------------	--

<p><b>ПК 1.1.</b> Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-знания устройства и основ теории подвижного состава автомобильного транспорта;</li> <li>-знания классификации, основных характеристик и технических параметров автомобильного транспорта;</li> <li>-осуществление разборки и сборки агрегатов и узлов автомобилей;</li> <li>- разработка и осуществление технологического процесса технического обслуживания и ремонта автотранспорта;</li> <li>-выбор методов организации и технологии проведения ремонта автомобилей;</li> <li>-диагностика технического состояния и определение неисправностей автомобилей;</li> <li>- подбор технологического оборудования для организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;</li> <li>- выбор технологического оборудования и технологической оснастки приспособлений и инструментов для ТОиР автомобилей.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме: Устный и письменный опрос Лабораторные и практические занятия; Домашние контрольные работы Самостоятельная работа <b>Промежуточный контроль:</b> Качество курсового проекта; Защита курсового проекта. Дифференцированный зачёт Экзамен</p>
<p><b>ПК 1.2.</b> Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации и техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- качество анализа технического контроля автотранспорта;</li> <li>-оценка эффективности производственной деятельности;</li> <li>-знания правил оформления технической и отчётной документации;</li> <li>- демонстрация качества анализа технической документации;</li> <li>- применение методов оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;</li> <li>-осуществление технического контроля при эксплуатации автомобилей;</li> <li>-проведение контроля качества технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей с соблюдением правил по технике безопасности и охраны труда;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме: Устный и письменный опрос Лабораторные и практические занятия; Домашние контрольные работы Самостоятельная работа <b>Промежуточный контроль:</b> Качество курсового проекта; Защита курсового проекта. Дифференцированный зачёт Экзамен</p>
<p><b>ПК 1.3</b> Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрация навыков разработки технологических процессов ремонта деталей и узлов автомобилей;</li> <li>-организация деятельности предприятия и управление им;</li> <li>-осуществление самостоятельного поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;</li> <li>-применение основных положений действующей нормативной документации;</li> <li>-соблюдение правил и норм охраны труда, промышленной санитарии и</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме: Устный и письменный опрос Лабораторные и практические занятия; Домашние контрольные работы Самостоятельная работа <b>Промежуточный контроль:</b></p>

	противопожарной защиты; - определение неисправностей агрегатов и узлов автомобилей; - выбор профилактических мер по предупреждению отказов деталей и узлов автомобилей; - анализ и оценка состояния охраны труда на производственном участке; - обоснованный выбор методов, средств и способов ремонта или восстановления узлов, деталей и агрегатов автомобилей.	Качество курсового проекта; Защита курсового проекта. Дифференцированный зачёт Экзамен
--	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к своей будущей профессии	Беседа, наблюдение за деятельностью
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей; - оценка эффективности и качества выполнения;	Тестовые задания, практические работы, самостоятельные работы, лабораторно-практические рефераты, разработка презентаций
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решения в стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей;	Тестовые задания, самостоятельные, лабораторно-практические работы
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;	Тестовые задания, самостоятельные, лабораторно-практические работы, рефераты, разработка презентаций



<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- применение математических методов и ПК в техническом нормировании и проектировании ремонтных предприятий;	самостоятельные работы рефераты, разработка презентаций
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами п\о в ходе обучения	лабораторно-практические, практические работы, самостоятельные работы
<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	- планирование своей деятельности и членов команды, самоанализ и коррекция собственной работы;	лабораторно-практические, практические работы, самостоятельные работы
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельного изучения и занятий при изучении ПМ	Тестовые задания, самостоятельные, лабораторно-практические работы
<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ новых технологий в области технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей;	самостоятельные работы рефераты, разработка презентаций

### **МДК.01.03 Диагностика топливной аппаратуры**

#### **1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта МДК.01.03 Диагностика топливной аппаратуры автомобилей**

##### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта МДК.01.03 Диагностика топливной аппаратуры автомобилей является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Диагностика топливной аппаратуры автомобилей** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации и обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей .

##### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам**

## **освоения профессионального модуля :**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

по диагностике топливной аппаратуры автомобилей и определению отказов и неисправностей;

по применению нормативно-технических документов при диагностике;

по применению основного технологического и диагностического оборудования;

по выполнению работ по диагностике с соблюдением техники безопасности,

охраны окружающей среды;

по выполнению работ по регулировке топливной аппаратуры;

### **знать:**

➤ положение о диагностике топливной аппаратуры автомобилей;

➤ нормативно-технические документы, диагностические параметры;

➤ методы диагностирования и контроля технического состояния топливной

аппаратуры;

➤ способы контроля качества ТО и Р двигателя;

➤ факторы, негативно влияющие на работу топливной аппаратуры;

➤ основное технологическое и диагностическое оборудование,

приспособления, инструмент;

➤ пути снижения материальных топливно-энергетических ресурсов;

➤ технику безопасности, охрану окружающей среды;

➤ необходимые регулировки топливной аппаратуры.

### **уметь:**

➤ применять требования нормативных документов к основным видам

продукции, процессов и услуг;

➤ оформлять документацию учёта диагностики;

➤ выполнять диагностирование ТАА;

➤ обеспечивать безопасность работ по ДТАА;

➤ пользоваться диагностическим оборудованием, приспособлениями,

инструментом;

➤ определять отказы и неисправности ТАА;

➤ производить контроль качества работ по ТО и Р двигателя;

➤ выполнять необходимые регулировки для улучшения диагностических

параметров.

## **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля**

**ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта:**

**МДК.01.03 Диагностика топливной аппаратуры автомобилей**

максимальной учебной нагрузки обучающегося -**190** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -**132** часов,

из них: теоретические занятия-**47** часа;

практические занятия-**85** часов .

самостоятельной работы обучающегося -**58** часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - **диагностика топливной аппаратуры автомобилей**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК)

компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
<b>Профессиональные компетенции ПК 1.1 –1.3</b>	
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации и техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
<b>Общие компетенции ОК 1-10</b>	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. Структура и содержание профессионального модуля

#### 3.1. Тематический план и содержание профессионального модуля

##### ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта:

##### МДК.01.03 Диагностика топливной аппаратуры автомобилей

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (по профилю специальности), (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			все го, часов	В т.ч. теоретические			

					ЧАСОВ			
ПК 2.1.	Раздел 1. Информационное обеспечение работоспособности и диагностика автомобилей	16	6	6	-	10		
ПК 2.2.	Раздел 2. Диагностика топливной аппаратуры карбюраторных двигателей	36	22	12	10	14		
ПК 2.3.	Раздел 3. Диагностика топливной аппаратуры газобаллонных автомобилей (ГБА)	12	6	6	-	6		
ПК 2.1.	Раздел 4. Диагностика топливной аппаратуры дизельных двигателей	28	24	8	16	4		
ПК 2.2.	Раздел 5. Диагностика топливной аппаратуры инжекторных двигателей	<b>98</b>	74	15	59	<b>24</b>		
ПК 2.3.	Производственная практика, часов(если предусмотрена итоговая концентрированная практика)							
	<b>Всего</b>	<b>190</b>	<b>132</b>	<b>47</b>	<b>85</b>	<b>58</b>		

**Содержание обучения по профессиональному модулю  
 ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта:  
 МДК.01.03 Диагностика топливной аппаратуры автомобилей**

Наименование разделов профессионального модуля(ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
<b>Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТОСПОСОБНОСТИ И ДИАГНОСТИКА АВТОМОБИЛЕЙ</b>		<b>16</b>
Тема 1.1 <b>Введение.</b> Методы получения информации, классификация диагностирования	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Содержание, цели, задачи учебной дисциплины. Взаимосвязь дисциплины с другими областями знаний. Содержание и объём дисциплины. Роль и значение диагностики. Межпредметные связи. . Итоговый контроль. Основные понятия и определения. Значение полной, достоверной и непрерывной информации о тех. состоянии АТС. Качество информации, её точность и достижение. Обоснованные решения. Виды информации и их взаимодействие. Методы получения информации. Анализ информации и принятие решения. Значение информации при оперативном управлении производственным процессом ТО и ТР. Инструментальные методы контроля. Параметры объекта диагностирования: текущие, нормативные, диагностические. Состав процесса технического диагностирования. Методы диагностирования. Классификация средств диагностирования.</p>	2
Тема 1.2 Диагностика технического состояния автомобилей	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Индивидуальный характер отказов и неисправностей автомобилей. Индивидуальная информация. Диагностирование, понятие и определение. Признаки и параметры технического состояния автомобилей и их разновидности. Виды диагностирования, общие понятия, различия. Экспресс-диагностика. Общая (комплексная) диагностика. Поэлементная (причинная) диагностика. Целевая диагностика. Совмещённая диагностика. Бортовая диагностика. Разновидности оборудования для диагностики. Виды параметров и их назначение. Назначение диагностики и её эффективность.</p>	2
Тема 1.3 Диагностическое оборудование, приспособления, инструменты	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Средства диагностирования тяговых качеств двигателя для определения показателей топливной экономичности автомобиля. Средства проверки токсичности отработавших газов. Газоанализаторы, дымомеры. Общее устройство и принцип работы. Мотор-тестеры, общее устройство, назначение и область применения. Автотестеры второго поколения, их возможности и применение. Достоинства и недостатки. Средства диагностирования топливной</p>	2

	аппаратуры. Назначение диагностического оборудования. Классификация средств технического диагностирования. Место и роль диагностирования топливной аппаратуры в диагностике автомобиля. Диагностические параметры, их признаки. Разновидности. Закономерности изменения диагностических параметров. Достоверность параметров, чувствительность, однозначность, стабильность, информативность, площадь перекрытия и вероятность. Диагностические нормативы, разновидности. Диапазон нормативов. Методы определения оптимального значения параметра. Вероятность ошибки. Постановка диагноза.	
	<b>Всего аудиторных по разделу</b>	<b>6</b>
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ01.</b>	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	
1.	<i>Методы получения информации, классификация диагностирования</i>	2
2.	<i>Оборудование для диагностики двигателя иностранных фирм</i>	2
3.	<i>Диагностирование двигателя, его систем и рабочих свойств</i>	2
4.	<i>Приборы диагностирования двигателей</i>	2
5.	<i>Диагностические нормативы и параметры</i>	2
	<b>Всего внеаудиторной самостоятельной работы по разделу</b>	<b>10</b>
	<b>Итого максимальная учебная нагрузка по разделу</b>	<b>16</b>
<b>2. ДИАГНОСТИКА ТОПЛИВНОЙ АППАРАТУРЫ КАРБЮРАТОРНЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ</b>		<b>36</b>
Тема 2.1. Основные неисправности топливной системы и их возможные причины	<b>Содержание учебного материала</b> Признаки, возможные причины неисправностей топливной системы. Неисправности топливоподкачивающей системы. Основные неисправности карбюраторов автомобилей. Причины и признаки переобогащения горючей смеси. Причины и признаки переобеднения горючей смеси. Последствия неисправностей топливной системы.	2
Тема 2.2. Методы контроля и диагностики топливной системы. Диагностическое оборудование, приспособления, инструменты	<b>Содержание учебного материала</b> Проверка содержания СО (СН) в выхлопных газах газоанализатором. Виды газоанализаторов, принцип их действия, достоинства и недостатки. Различные схемы газоанализаторов. Предварительные проверки двигателя. Технология проверки содержания СО (СН) в ОГ. Параметры диагностирования. Возможные причины повышенного содержания СО (СН) в двух режимах работы двигателя. Диагностическое оборудование. Диагностические приспособления. Диагностические инструменты.	2
Тема 2.3. Технология определения токсичности	<b>Содержание учебного материала</b> Приборы диагностирования двигателя и его систем отечественного и зарубежного производства. Общее	2

отработанных газов	устройство и принцип действия. Газоанализаторы. Дымомеры. Назначение, типы и принцип действия. Схемы газоанализаторов. Технология проверки содержания СО (СН) в ОГ. Параметры диагностирования. Диапазон нормативных параметров. Технология определения токсичности отработанных газов	
Тема 2.4 Регулировка карбюратора в режиме холостого хода и проверка качества смеси индикатором	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Условия для регулировки. Смысл регулировки. Винты качества и количества, их назначение и методы регулировки. Определение «исходного положения» винтов в соответствии с требованиями заводских ТУ. Технология регулировки однокамерных карбюраторов. Особенности регулировки двухкамерных карбюраторов Регулировка холостого хода автомобилей ВАЗ с карбюратором типа «Озон». Регулировочные и диагностические параметры. Проверка качества смеси индикатором.</p>	2
Тема 2.5 Регулировка уровня топлива в поплавковой камере. Диагностика топливных насосов	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Принцип регулировки и её назначение. Методы контроля положения поплавков относительно элементов корпуса. Методы контроля и приспособления для замера уровня топлива в поплавковой камере. Основные причины повышенного и пониженного уровня в поплавковой камере. Методы регулировки уровня топлива в поплавковых камерах различных карбюраторов. Методика проверки герметичности поплавков и игольчатых клапанов. Приборы и приспособления для проверки. Приборы и оборудование для проверки топливных насосов, общее устройство и принцип работы. Схема и технология проверки бензонасосов. Проверки: всасывающей способности, максимального давления, скорости падения давления, подачи топлива. Замер упругости пружин. Прибор для проверки центробежного датчика, его схема и устройство. Последствия раннего и позднего срабатывания центробежного датчика и их причины. Технология проверки ротора центробежного датчика ограничения частоты вращения коленчатого вала двигателя. Диагностические и нормативные параметры.</p>	2
Тема 2.6 Комплексная диагностика карбюраторов. Диагностика расхода топлива расходомером	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Цели и методы комплексной проверки карбюраторов. Оборудование, его назначение, общее устройство и принцип действия. Диагностируемые параметры, нормативы. Приборы и оборудование, его назначение и принцип действия. Переносной прибор К-427, его состав, схема соединений и методика диагностики. Диагностические и нормативные параметры. Расходомер КИ-13967, назначение, устройство и принцип работы. Установка модели К-489 для комплексной проверки карбюраторов.</p>	2

	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>
	1. <b>ПЗ-1.</b> Изучение инструкций диагностического оборудования	
	2. <b>ПЗ-2.</b> Диагностика содержания СО (СН) в отработанных газах	
	3. <b>ПЗ-3.</b> Регулировка ХХ карбюратора.	
	4. <b>ПЗ-4.</b> Регулировка уровня топлива в поплавковой камере карбюратора	
	5. <b>ПЗ-5.</b> Диагностика топливных насосов бензинового двигателя	
	<b>Всего аудиторных по разделу</b>	<b>22</b>
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ01.</b>	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	
	1. <i>Неисправности карбюраторов иномарок</i>	2
	2. <i>Алгоритм диагностики топливной системы</i>	2
	3. <i>Оборудование, приборы и приспособления для диагностики</i>	2
	4. <i>Изучение инструкций диагностических оборудования</i>	2
	5. <i>Регулировка системы ХХ некоторых моделей карбюраторов</i>	2
	6. <i>Основные параметры карбюраторов</i>	2
	7. <i>Диагностика центробежного датчика ограничения частоты вращения</i>	2
	<b>Всего внеаудиторной самостоятельной работы по разделу</b>	<b>14</b>
	<b>Итого максимальная учебная нагрузка по разделу</b>	<b>36</b>
	<b>Раздел 3. ДИАГНОСТИКА ТОПЛИВНОЙ АППАРАТУРЫ ГАЗООБАЛЛОННЫХ АВТОМОБИЛЕЙ (ГБА)</b>	<b>12</b>
Тема 3.1 Определение отказов и неисправностей ГТА	<b>Содержание учебного материала</b> Требования стандартов по условиям безопасности. Отказы, классификация отказов (неисправностей) Основные неисправности ГТА, их причины и возможные последствия. Внешние проявления. Внешняя негерметичность топливной системы. Методы диагностики. Признаки неисправностей. Предварительные работы перед диагностикой ГТА. Диагностика герметичности клапана первой ступени РНД, признаки, причины и последствия неисправности. Диагностика герметичности клапана второй ступени РНД, признаки, причины и последствия неисправности. Диагностика герметичности диафрагм РНД. Причины затруднённого пуска двигателя. Причины появления провалов в работе двигателя. Причины несоответствия состава рабочей смеси на режиме максимальной мощности двигателя. Диагностика причин неисправностей. Устранение неисправностей.	2
Тема 3.2 Методы и способы устранения	<b>Содержание учебного материала</b> Элементы диагностики ГТА при операциях ЕО	2



неисправностей ГТА	автомобиля. Наблюдения за работой ГТА во время смены. Простейшие правила безопасности при работе на ГБА. Регулировка холостого хода при работе на бензине и на газу. Проверка герметичности системы после разборочных, моечных и сборочных работ. Доведение до нормы давления газа в первой и второй ступенях РНД. Диагностические параметры. Диагностические операции при техническом обслуживании автомобиля.	
Тема 3.3 Организация диагностики технического состояния ГТА.	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности производственно-технической базы. Передвижная установка К-277, её назначение, общее устройство и принцип работы. Стационарная установка К-278, её состав, назначение. Диагностика РНД, основные параметры диагностики, принципиальные схемы диагностики. Особенности организации Тои ТР ГБА. Техника безопасности для водителей газобаллонных автомобилей. Требования ТБ при заправке газовым топливом Требования ТБ для слесаря по ремонту газобаллонной аппаратуры.	2
	<b>Всего аудиторных по разделу</b>	<b>6</b>
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ01.</b>	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	
1.	<i>Диагностика неисправностей ГТА легкового автомобиля</i>	2
2.	<i>Способы устранения неисправностей ГТА легкового автомобиля</i>	2
3.	<i>Техника безопасности при диагностике и ТО ГБА</i>	2
	<b>Всего внеаудиторной самостоятельной работы по разделу</b>	<b>6</b>
	<b>Итого максимальная учебная нагрузка по разделу</b>	<b>12</b>
<b>Раздел 4. ДИАГНОСТИКА ТОПЛИВНОЙ АППАРАТУРЫ ДИЗЕЛЬНЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ</b>		<b>28</b>
Тема 4.1 Основные неисправности топливной системы и их возможные причины	<b>Содержание учебного материала</b> Основные причины неудовлетворительного поступления топлива из бака к ТНВД и их последствия. Причины не соответствующей норме подачи топлива секциями ТНВД на различных режимах работы и их последствия. Причины не соответствия момента начала подачи топлива секциями ТНВД и их последствия. Неисправности форсунок и их причины.	2
Тема 4.2 Диагностика герметические системы питания дизелей, диагностика топливоподкачивающего насоса	<b>Содержание учебного материала</b> Проверка герметичности топливопроводов низкого давления прибором модели 383, его общее устройство, возможности и принцип работы. Проверка герметичности впускных и выпускных трактов прибором КИ-4870, общее устройство и технология проверок. Проверка топливоподкачивающего насоса на производительность и величину развиваемого давления. Основные неисправности насосов. Диагностические параметры. Проверка герметичности	2

	<p>нагнетательных клапанов и плунжерных пар ТНВД непосредственно на двигателе прибором КИ-16301А. Удаление парафиновых пробок в топливной системе низкого давления. Диагностические параметры. Назначение, устройство и работа прибора КИ-4802. Технология диагностики нагнетательных клапанов и плунжерных пар секций ТНВД. Диагностические параметры. Возможные неисправности и методы их устранения.</p>	
<p>Тема 4.3 Контроль дымности отработанных газов. Контроль давления впрыска форсунками и диагностика качества распыления</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Стенд модели К-408, его общее устройство, принцип действия. Технология диагностики дымности ОГ. Возможные причины чрезмерного выброса вредных веществ в атмосферу. Параметры диагностики. Диагностика давления впрыска форсунок, не снятых с двигателя при помощи максиметра. Диагностические параметры. Определение неисправностей форсунки при работающем двигателе. Прибор КИ-16301А, назначение, общее устройство и принцип работы. Технология диагностики форсунок. Параметры. Назначение, общее устройство и работа стенда НИИАТ-625 с прибором модели КП-1609. Технология подготовки форсунок и проверки на герметичность. Диагностические параметры. Технология проверки и регулировки давления впрыска. Диагностические параметры. Диагностика качества распыления топлива (при атмосферном давлении). Параметры диагностики.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4.4 Диагностика ТНВД на стендах. Диагностика и регулировка момента начала подачи топлива секциями ТНВД. Проверка и регулировка ТНВД двигателя на холостом ходу.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Неисправности и возможные последствия неверных регулировок. Схемы нумерации цилиндров двигателей и секций ТНВД автомобилей. Моментоскоп. Технология диагностики момента начала подачи топлива первой секцией ТНВД. Диагностические параметры. Назначение, общее устройство и принципиальная схема стенда СТДА-2. Технология диагностики момента начала подачи топлива секциями ТНВД, снятого с двигателя. Диагностические параметры. Технология регулировки (компенсации износов) момента начала подачи топлива. Особенности регулировок ТНВД ЗИЛ-4331, КамАЗ-5320, ЯМЗ-236(238). Диапазон параметров. Диагностика и регулировка ТНВД двигателей КАМАЗ, ЗИЛ и ЯМЗ на холостом ходу. Диагностические параметры. Назначение, устройство и принципиальная схема стенда СТДА. Технология проверки момента начала подачи топлива секциями ТНВД. Последовательность проверки секций ТНВД и нормативный угол поворота для моментов начала подачи топлива. Определение оси симметрии профиля</p>	<p>2</p>

	<p>приводного кулачка первой секции (нулевое положение) моментоскопом. Технология проверки количества (значения) и равномерности подачи топлива секциями ТНВД. . Регулировки с целью устранения несоответствия. Особенности регулировок. Диагностические параметры. Основные предварительные действия с топливной системой. Диагностические параметры. Технология проверки значения подачи топлива при максимальной частоте вращения. Диагностические параметры. Регулировка значения подачи и равномерности подачи топлива двигателя КАМАЗ. Диапазон диагностических параметров. Особенность регулировки секций на равномерность подачи у ТНВД ЗИЛ-4331 и ЯМЗ.</p>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>
1.	<b>ПЗ-6</b> Комплексная диагностика карбюраторов	
2.	<b>ПЗ-7</b> Диагностика расхода топлива расходомером	
3.	<b>ПЗ-8.</b> Диагностика качества смеси индикатором	
4.	<b>ПЗ-9.</b> Проверка герметичности нагнетательных клапанов секций ТНВД	
5.	<b>ПЗ-10.</b> Проверка состояния плунжерных пар	
6.	<b>ПЗ-11.</b> Диагностика герметичности системы питания дизелей.	
7.	<b>ПЗ-12.</b> Диагностика работы топливopодкачивающего насоса дизеля и форсунок	
8.	<b>ПЗ-13.</b> Контроль дымности отработанных газов дизеля	
	<b>Всего аудиторных по разделу</b>	<b>24</b>
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ01.</b>	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	<b>4</b>
1.	<i>Неисправности топливной системы и их диагностика</i>	
2.	<i>Диагностика равномерности подачи топлива секциями ТНВД и её регулировка</i>	
	<b>Всего внеаудиторной самостоятельной работы по разделу</b>	<b>4</b>
	<b>Итого максимальная учебная нагрузка по разделу</b>	<b>28</b>
<b>Раздел 5. ДИАГНОСТИКА ТОПЛИВНОЙ АППАРАТУРЫ ИНЖЕКТОРНЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ</b>		<b>98</b>
Тема 5.1 Характерные неисправности и их причины	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Признаки, возможные причины неисправностей. Классификация основных неисправностей систем впрыска и способы их устранения. Оборудование для диагностики. Неисправности ДВС, а не ЭСУД. Меры предосторожности. Методы определения типичных неисправностей. Техническое обслуживание систем впрыска. Технология снижения величины давления топлива в системе. Уход за системами рециркуляции и нейтрализации ОГ и системы</p>	2

	<p>вентиляции картера двигателя. Диагностика топливной системы инжектора, диагностика и промывка электромагнитных форсунок. Диагностическое оборудование. Общее описание диагностики.</p>	
<p>Тема 5.2 Кодирование неисправностей</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Память электронного блока управления (ЭБУ). Аварийный режим работы. Лампа «проверь двигатель». Коды неисправностей. Параметры кодов неисправностей.</p>	2
<p>Тема 5.3 Особенности диагностирования систем впрыска. Считывание кодов неисправностей</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Особенности диагностирования систем впрыска. Функция самодиагностики и внешней диагностики. Использование электронного тестера для получения необходимой информации о возможных неисправностях системы. Сравнение значений с эталонными. Считывание кодов с помощью диагностических приборов (тестеров) или контрольной лампы. Назначение диагностической колодки. Схемы диагностических разъёмов различных автомобилей. Условия самодиагностики. Технология считывания кода неисправности с помощью контрольной лампы. Очистка кодов неисправностей после их устранения из памяти ЭБУ. Этапы проведения диагностических работ. Диагностические параметры.</p>	2
<p>Тема 5.4. Диагностические карты</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Диагностические карты, их назначение и возможности. Общее назначение и разновидности диагностических карт. Общие сведения. Нарушения технического состояния двигателя и других элементов, вызывающие неисправности, ошибочно принимаемые за неисправности электрической части ЭСУД. Диагностические карты типа «А» первоначальной проверки системы впрыска топлива. Использование диагностических карт для проверки диагностической цепи. Условия применения диагностических карт. Схемы диагностирования. Диагностические карты типа «В», их назначение, схемы и алгоритмы. Диагностические карты типа «С», их назначение, схемы и технология различных проверок.</p>	2
<p>Тема 5.5. Проверка элементов систем впрыска топлива</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Проверка производительности и величины развиваемого давления ЭБН, схемы, параметры и алгоритмы. Разборка системы впрыска топлива. Замена топливных фильтров и электробензонасоса (ЭБН). Особенности снятия и замены воздушных фильтров, ЭБУ, трубопроводов топлива и воздуха, корпуса дроссельной заслонки, датчика массового расхода воздуха (ДМРВ) и рессивера. Диагностика различных датчиков систем впрыска. Проверка РХХ, схема и технология диагностики. Проверка датчика концентрации кислорода, датчика детонации, ДМРВ,</p>	2

	ДПДЗ, схемы и технологии диагностики. Диагностика датчика детонации, ДПКВ, ДПРВ. Проверка работоспособности датчика температуры охлаждающей жидкости		
Тема 5.6. Диагностика ЭМФ. Безопасность технологических процессов диагностирования	<b>Содержание учебного материала</b> Диагностирование ЭМФ, бензинового клапана, расходомера воздуха, датчиков и регулятора холостого хода. Диагностические параметры. Стендовые испытания. Проверка ЭМФ на работоспособность и качество работы. Проверка регулятора давления топлива. Меры предосторожности при проведении ТО. Технология сброса давления в системе подачи топлива. Меры безопасности при диагностировании. Техника безопасности при работе с тестером. Общие правила безопасной работы.	2	
Тема 5.7. Особенности диагностирования компьютерных систем управления работой дизеля	<b>Содержание учебного материала</b> Принципиальная схема ЭСУД дизельных двигателей. Особенности диагностики электронной системы управления дизельным двигателем. Диагностика топливной системы инжекторных двигателей современных автомобилей. Проверка работоспособности двигателя. Диагностика работы инжекторов и постановка диагноза. Тестирование по дисциплине с обсуждением ошибок. Проверка выполнения студентами практических работ, тем самостоятельной работы. Проверка конспектов, рефератов, письменных и печатных работ.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>59</b>	
	1	<b>ПЗ-14. Проверка и установка момента начала подачи топлива секциями ТНВД</b>	
	2	<b>ПЗ -15. Проверка и регулировка ТНВД на ХХ.</b>	
	3	<b>ПЗ -16. Диагностика ТНВД на стендах. Диагностика и регулировка равномерности подачи топлива секциями ТНВД</b>	
	4	<b>ПЗ -17. Диагностика топливной системы инжекторных двигателей</b>	
	5	<b>ПЗ -18. Особенности технического обслуживания систем впрыска.</b>	
	6	<b>ПЗ -19. Промывка топливной системы инжекторных двигателей</b>	
		<b>ПЗ -20. Технология снижения величины давления топлива в системе.</b>	
		<b>ПЗ -21 Считывание кодов неисправностей.</b>	
		<b>ПЗ -22 Диагностика возможных причин неисправностей инжекторных двигателей</b>	
		<b>ПЗ -23 Диагностирование системы управления работой двигателя</b>	
		<b>ПЗ -24 Диагностические приборы ДСТ-2М и «Аскан - 8»</b>	
		<b>ПЗ -25 Диагностические карты А первоначальной проверки</b>	
	<b>ПЗ -26 Диагностические карты С проверки узлов</b>		

		и механизмов.	
		<b>ПЗ - 27.</b> Диагностические установки «Спин Мастермейт» и «Спин Грей»	
		<b>ПЗ -28.</b> Диагностическая установка для контроля ДМРВ, ДПДЗ, РХХ	
		<b>ПЗ - 29.</b> Стенд для диагностирования датчика положения коленчатого вала (ДПКВ)	
		<b>ПЗ -30.</b> Диагностика ЭМФ.	
		<b>ПЗ -31.</b> Диагностика и обслуживание регулятора давления топлива	
		<b>ПЗ -32.</b> Диагностика и регулировка системы холостого хода	
		<b>ПЗ -33.</b> Проверка и регулировка датчиков.	
		<b>ПЗ -34.</b> Устройство и эксплуатация диагностического прибора «Микротестер ГАЗ»	
		<b>ПЗ -35.</b> Проверка элементов систем впрыска и их замена	
		<b>ПЗ -36.</b> Очистка кодов неисправностей из памяти ЭБУ	
		<b>ПЗ -37.</b> Диагностика работы инжекторов и постановка диагноза	
		<b>ПЗ -38.</b> Определение причин неисправности «Затруднённый пуск двигателя»	
		<b>ПЗ -39.</b> Определение причин неисправности «Неустойчивая работа на ХХ»	
		<b>ПЗ -40.</b> Определение причин неисправности «Недостаточная мощность и приёмистость»	
		<b>ПЗ -41.</b> Определение причин неисправности «Повышенный расход топлива»	
		<b>ПЗ -42.</b> Определение причин неисправностей «Детонация двигателя», «Обратные вспышки»	
		<b>ПЗ-43. Зачётное занятие</b>	
Тема 5.8. Итоговое занятие.	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Обобщение учебного материала дисциплины. Определение проблемных тем, вопросов, ситуаций, с последующим объяснением. Тестирование по дисциплине с обсуждением ошибок. Проверка выполнения студентами практических работ, тем самостоятельной работы. Проверка конспектов, рефератов, письменных и печатных работ. Выставление зачёта по практическим работам и темам для самостоятельного изучения. Знакомство студентов с вопросами промежуточного контроля</p>		1
	<b>Всего аудиторных по разделу</b>		<b>74</b>
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ01.</b>		
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>		
	1.	<i>Способы устранения неисправностей</i>	2
	2.	<i>Методы определения неисправностей</i>	4
	3.	<i>Коды неисправностей различных автомобилей</i>	2
	4.	<i>Методика считывания кодов неисправностей при</i>	2

		<i>отсутствии диагностических приборов</i>	
	5.	<i>Режимы и параметры диагностирования. Очистка кодов</i>	2
	6.	<i>Диагностирование электрической цепи</i>	2
	7.	<i>Диагностические карты типа «С»</i>	2
	8.	<i>Технология диагностирования систем управления</i>	2
	9.	<i>Причины износа и замена элементов систем впрыска</i>	2
	10.	<i>Разборка систем впрыска топлива</i>	4
		<b>Всего внеаудиторной самостоятельной работы по разделу</b>	<b>24</b>
		<b>Итого максимальная учебная нагрузка по разделу</b>	<b>98</b>
		<b>Всего аудиторных</b>	<b>132</b>
		<b>Всего внеаудиторной самостоятельной работы</b>	<b>58</b>
		<b>Итого максимальная учебная нагрузка</b>	<b>190</b>
<b>Итоговый контроль –2 курс 4 сем. - дифференцированный зачёт</b>			<b>3 курс 5</b>
<b>сем. - экзамен</b>			

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличия учебного кабинета «Диагностика автомобилей» на 30 посадочных мест для теоретического обучения; лабораторий « Устройство автомобилей», «Двигатели внутреннего сгорания»,

*Оборудование учебного кабинета:*

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Диагностика топливной аппаратуры автомобилей»;
- диагностическое оборудование, приспособления, инструмент;
- учебные материалы и пособия по темам;
- карточки- задания, тесты;
- технические средства измерения и контроля;
- технические средства обучения: мультимедийный проектор, интерактивная доска, персональный компьютер, принтер, сканер, ксерокс, программное обеспечение, видео и презентации тем.

##### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Власов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Учебник./ В.М Власов, С.В. Жанказиев, С.М. Круглов, В.А. Васильев, В.А. Зенченко и др. [Текст] -М.: «Академия» 2015г.- 478 стр.
2. Карагодин, В.И. Ремонт автомобилей и двигателей. Учебник./ В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин. [Текст] -М.: «Академия» 2015г.- 496 стр.
3. Ананьин, А.Д. Диагностика и техническое обслуживание машин ./ А.Д Ананьин, В.М. Михлин. [Текст] -М.: 2015г.
4. Власов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей./ В.М. Власов. [Текст] - М.: 2006г.

5. Ерохов, В.И. Системы впрыска легковых автомобилей: эксплуатация, диагностика, ТО и ремонт./ В.И. Ерохов. [Текст] -М.: 2008г.
  6. Панов, Ю.В. Установка и эксплуатация газобаллонного оборудования автомобилей./Ю.В.Панов. [Текст] -М.: 2011г.
  7. Елифанов, П.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей./П.И.Елифанов, Е.А.Елифанова . [Текст] -М.: 2010г.
- Дополнительные источники:**
8. Передерий, В.П. Устройство автомобиля./В.П.Передерий. [Текст]- М.: 2008г.
  9. Вахламов, В.К. Подвижной состав автомобильного транспорта./В.К.Вахламов . [Текст]-М.: 2009г.
  10. Родичев, В.А. Грузовые автомобили. /В.А.Родичев. [Текст] - М.: 2007г.
  11. Стуканов, В.А. Основы теории автомобильных двигателей и автомобиля. /В.А.Стуканов. [Текст] -М.: 2008г.
  12. Шестопалов, С.К. Устройство, ТО и ремонт легковых автомобилей. /С.К.Шестопалов. [Текст] - М.: 2009г.
  13. Пехальский, В.И. Устройство автомобиля ./В.И.Пехальский, Я.А.Пехальская. [Текст] -М.: 2007г

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>ПК 1.1.</b> Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-знания устройства и основ теории подвижного состава автомобильного транспорта;</li> <li>-знания классификации, основных характеристик и технических параметров автомобильного транспорта;</li> <li>-осуществление разборки и сборки агрегатов и узлов автомобилей;</li> <li>- разработка и осуществление технологического процесса технического обслуживания и ремонта автотранспорта;</li> <li>-выбор методов организации и технологии проведения ремонта автомобилей;</li> <li>-диагностика технического состояния и определение неисправностей автомобилей;</li> <li>- подбор технологического оборудования для организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;</li> <li>- выбор технологического оборудования и</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические занятия;</li> <li>- контроль выполнения самостоятельной работы студентов;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- тестирование</li> </ul> <p><b>Промежуточный контроль:</b> Дифференцированный зачёт; Экзамен</p>



	технологической оснастки приспособлений и инструментов для ТОиР автомобилей.	
<p><b>ПК 1.2.</b> Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации и техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- качество анализа технического контроля автотранспорта;</li> <li>- оценка эффективности производственной деятельности;</li> <li>- знания правил оформления технической и отчётной документации;</li> <li>- демонстрация качества анализа технической документации;</li> <li>- применение методов оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществление технического контроля при эксплуатации автомобилей;</li> <li>- проведение контроля качества технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей с соблюдением правил по технике безопасности и охраны труда;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические занятия;</li> <li>- контроль выполнения самостоятельной работы студентов;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- тестирование</li> </ul> <p><b>Промежуточный контроль:</b> Дифференцированный зачёт; Экзамен</p>
<p><b>ПК 1.3</b> Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков разработки технологических процессов ремонта деталей и узлов автомобилей;</li> <li>- организация деятельности предприятия и управление им;</li> <li>- осуществление самостоятельного поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;</li> <li>- применение основных положений действующей нормативной документации;</li> <li>- соблюдение правил и норм охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты;</li> <li>- определение неисправностей агрегатов и узлов автомобилей;</li> <li>- выбор профилактических мер по предупреждению отказов деталей и узлов автомобилей;</li> <li>- анализ и оценка состояния</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические занятия;</li> <li>- с контроль выполнения самостоятельной работы студентов ;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- тестирование</li> </ul> <p><b>Промежуточный контроль:</b> Дифференцированный зачёт; Экзамен</p>

	охраны труда на производственном участке; -обоснованный выбор методов, средств и способов ремонта или восстановления узлов, деталей и агрегатов автомобилей.	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к своей будущей профессии	Беседа, наблюдение за деятельностью
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей; - оценка эффективности и качества выполнения;	Тестовые задания, практические работы, самостоятельные работы, лабораторно-практические рефераты, разработка презентаций
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решения в стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей;	Тестовые задания, самостоятельные, лабораторно-практические работы
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;	Тестовые задания, самостоятельные, лабораторно-практические работы, рефераты, разработка презентаций
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- применение математических методов и ПК в техническом нормировании и проектировании	самостоятельные работы рефераты, разработка презентаций

	ремонтных предприятий;	
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами п\о в ходе обучения	лабораторно-практические, практические работы, самостоятельные работы
<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	- планирование своей деятельности и членов команды, самоанализ и коррекция собственной работы;	лабораторно-практические, практические работы, самостоятельные работы
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельного изучения и занятий при изучении ПМ	Тестовые задания, самостоятельные, лабораторно-практические работы
<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ новых технологий в области технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей;	самостоятельные работы рефераты, разработка презентаций

## **ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей**

### **МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей**

#### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС разработанной на основе примерной программы по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Организация деятельности коллектива исполнителей» и соответствующих профессиональных компетенций:

1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

планирования и организации работ производственного поста, участка;  
проверки качества выполняемых работ;  
оценки экономической эффективности производственной деятельности;  
обеспечения безопасности труда на производственном участке;

уметь:

планировать работу участка по установленным срокам;  
осуществлять руководство работой производственного участка;  
своевременно подготавливать производство;

обеспечивать рациональную расстановку рабочих;  
контролировать соблюдение технологических процессов;  
оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;  
проверять качество выполненных работ;

осуществлять производственный инструктаж рабочих;  
анализировать результаты производственной деятельности участка;  
обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;  
организовывать работу по повышению квалификации рабочих;  
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности,

знать:

действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;  
положения действующей системы менеджмента качества, методы нормирования и формы оплаты труда;  
основы управленческого учета;  
основные технико-экономические показатели производственной деятельности;  
порядок разработки и оформления технической документации;  
правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

**Всего**  
**максимальной учебной нагрузки обучающегося**  
**- 178 часов, включая:**  
**обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося**  
**- 130 часов; самостоятельной работы обучающегося**  
**- 48 часов;**

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Организация деятельности коллектива исполнителей», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1 ПК 2.3	Планировать, организовывать и контролировать качественное и безопасное ведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля МДК 02.01 «Управление коллективом исполнителей»

Код проф. компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11
ПК 2.1 - 2.3	МДК.02.01. Управление коллективом исполнителей	178	13	48	20	48	10	36	72
	Всего:	246	13	48	20	48	10	36	72

#### Содержание разделов и тем профессионального модуля

3.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	часов
1	2	
2.01 Управление коллективом исполнителей		
1. Предприятие как основной объект управления		

субъект предпринимательской деятельности.	1	<b>Принимательская деятельность предприятия.</b> Субъекты рынка автомобильной отрасли. Стратегия Минтранса России в развитии автомобильного транспорта. Законодательство, регулирующее производственно-хозяйственную деятельность.	2
	2	Классификация предприятий по типам производства, их характеристика. Классификация авторемонтных предприятий.	2
	3	<b>Капитал и имущество предприятия.</b> Производственное предприятие на автомобильном транспорте, его производственная и организационная структуры.	2
	4	Капитал предприятия. Основные и оборотные средства предприятия.	2
	5	<b>Бизнес-план.</b> Понятие бизнес-плана, его виды. Структура бизнес-плана.	2
	6	Характеристика услуг по техническому обслуживанию и ремонту (ТО и ТР) автомобильного транспорта.	2
Тема 2. Организация производства на автомобильном транспорте	<b>Содержание</b>		<b>6</b>
	1	Функции управления и их характеристика. Планирование работ участников по установленным срокам.	2
	2	Организация управления производством. Структура управления. Организация технического обслуживания и ремонта автотранспорта.	1
	3	<b>Научная организация труда коллектива исполнителей.</b> Принципы научной организации труда. Организация труда.	1
	4	Норма времени и норма выработки.	1
	5	Методы нормирования работ по ТО и ремонту.	1
	<b>Практические занятия:</b>		<b>4</b>
	1	№ 1. Разработка должностных инструкций. Построение структуры управления автотранспортной организацией.	2
	2	№ 2. Определение трудоемкости ТО и ремонта.	2
Тема 3. Техничко-экономическое планирование на автомобильном транспорте.	<b>Содержание</b>		<b>8</b>
	1	<b>Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</b> Показатели производственной программы по эксплуатации подвижного состава.	2
	2	Документы для расчета производственной программы по ТО и ТР. Содержание производственной программы, методика ее разработки.	2
	3	<b>Техничко-экономические нормы расхода запасных частей и материалов.</b> Методика расчета расхода автомобильного топлива и смазочных материалов.	2

		Методика расчета потребностей в запасных частях. Методика расчета затрат и потребностей в автошинах.	2
		<b>Практические занятия:</b>	<b>8</b>
	1	№ 3. Определение потребности в горюче-смазочных материалах.	2
	2	№ 4. Определение потребности в запасных частях для проведения ремонтных работ автомобильного транспорта.	2
	3	№ 5. Определение потребности в автошинах.	2
	4	№ 6. Разработка производственной программы ТО и ремонта.	2
<b>Тема 4. Стили и методы работы руководителя производственного участка.</b>		<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1	<b>Стили управления.</b> Типы стилей и их характеристика.	1
	2	Деловое общение: производственное совещание, заседание, планерка.	1
	3	<b>Методы управления</b> Понятие системы методов руководства производственным подразделением. Административные методы управления.	2
	4	Экономические методы воздействия.	1
	5	Социально-психологические методы и их использование.	1
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	1	№ 8. Составление сценария производственного совещания.	2
<b>Тема 5. Организация работы производственного участка.</b>		<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1	<b>Роль руководителя в организации работ</b> Руководство работой, права и обязанности руководителя производственного участка. Подготовка производства. Организация взаимоотношений с сотрудниками.	2
	2	<b>Организация качественного выполнения работ по ТО и ТР</b> Основные положения действующей системы менеджмента качества. Производственный инструктаж рабочих. Аттестация рабочих мест.	1
	3	Обеспечение технологической документацией рабочих мест. Состав и структура работников. Рациональная расстановка рабочих.	1
	4	<b>Условия труда.</b> Правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа	2
	5	<b>Организация мотивации коллектива исполнителей</b> Тарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда на автомобильном транспорте.	1
	6	Оплата труда на ремонтных работах. Основные элементы и принципы организации премирования	1



	7	<b>Нематериальная мотивация труда</b> Аттестация работников. Методы аттестации. Организация аттестации. Организация повышения квалификации рабочих.	2	
	<b>Практические занятия</b>		4	
	№ 7. Расчет заработной платы работников на ремонтных работах.		2	
	№ 8. Расчет фонда заработной платы и отчислений от него		2	
<b>Тема 6.</b> Контроль соблюдения технологических процессов.	Содержание		4	
	1	<b>Контроль - функция менеджмента.</b> Понятие контроля, процесс контроля, эффективность контроля	2	
	2	<b>Организация контроля.</b> Задачи и функции технического контроля. Организация проведения технического контроля. Оперативное выявление и устранение причин нарушения технологических процессов ТО и ремонта. Контроль качества	1	
	3	Инвентаризация имущества ремонтной базы.	1	
<b>Тема 7.</b> Основы управленческого учета.	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	1	<b>Предмет и метод бухгалтерского учета.</b> Понятие, цель, задачи бухгалтерского учета.	2	
	2	Объекты бухгалтерского учета.	1	
	3	Метод бухгалтерского учета.	1	
	4	<b>Механизм учета затрат, документальное оформление.</b> Учет затрат труда и рабочего времени.	2	
	5	Учет затрат по ТО ТР.	1	
	6	Оформление первичных документов.	1	
	<b>Практические занятия:</b>		<b>4</b>	
	1	№ 9. Составление табеля учета использования рабочего времени.	1	
	2	№ 10. Составление дефектовочной ведомости.	2	
	3	№ 11. Оформление документов по получению запасных частей и материалов.	1	
	<b>Тема 8.</b> Техничко-экономические показатели производственной деятельности.	<b>Содержание</b>		<b>10</b>
		1	<b>Издержки производства и себестоимость услуг.</b> Понятие издержек. Классификация затрат себестоимости, ее структура. Факторы и пути снижения себестоимости ТО и ремонта автомобильного транспорта. Методика определения себестоимости услуг.	2
2		<b>Ценообразование в рыночной экономике.</b> Понятие, функции, виды цен, их структура. Тарифы на ремонт. Надбавки и скидки. Ценовая	1	

	эластичность.	
3	<b>Прибыль и рентабельность.</b> Сущность прибыли, ее источники и виды. Понятие рентабельности, методика ее определения. Пути повышения рентабельности.	1
4	<b>Экономическая эффективность деятельности автомобильного предприятия</b> Показатели повышения экономической эффективности. Общая и сравнительная экономическая эффективность.	2
5	Мероприятия по повышению технического и организационного уровней деятельности подразделения.	1
6	<b>Инновационная и инвестиционная политика.</b> Выбор источника финансирования инвестиций и порядок расчета необходимых капитальных вложений.	1
7	<b>Методика расчёта показателей эффективности деятельности.</b> Расчет экономической эффективности капитальных вложений в реконструкцию, расширение и техническое перевооружение подразделения.	2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>
1	№ 12. Расчет себестоимости единицы технического обслуживания автомобиля	<b>1</b>
2	№ 13. Расчет себестоимости единицы ремонта узла, детали автомобиля.	<b>1</b>
3	№ 14. Определение прибыли и рентабельности ТО и ТР автомобильного транспорта	<b>2</b>
<b>Тема 9. Основы анализа</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
внутрихозяйственной деятельности предприятия автомобильного транспорта.	1 <b>Анализ хозяйственной деятельности - основа для планирования</b> Метод и основные приемы анализа. Содержание и исходные данные для анализа, их подготовка.	2
	2 <b>Анализ выполнения плана ТО и ТР подвижного состава</b> Плановые задания по ТО и ТР. Фактическое выполнение ТО и ТР. Плановые и фактические затраты на ТО и ТР. Анализ выполнения планов.	1
	3 <b>Анализ обеспечения предприятия основными, оборотными фондами и трудовыми ресурсами</b> Анализ расхода материалов и запасных частей.	1
	4 Анализ обеспеченности подразделения ремонтными рабочими.	1
	5 Анализ использования оборудования и производственных площадей участка, мастерской.	1
	6 Анализ экономических показателей работы коллектива исполнителей Анализ себестоимости ТО и ТР. Анализ финансового результата.	1
	7 Анализ экономической эффективности капитальных вложений и инвестиционных проектов.	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>

1	№ 15. Анализ выполнения плана ТО и ТР подвижного состава.	2
2	№ 16. Анализ расхода материалов и запасных частей.	2
<b>Теоретическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</b>		44
<p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите, работа над курсовым проектом, его оформлением, выводами и предложениями по его применению.</p> <p><b>Тема внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начертить схему: «Структуры производственного предприятия на автомобильном транспорте».</li> <li>2. Разработать бизнес-план СТО.</li> <li>3. Написать конспект: «Организация работы производственного участка по ТО и ТР.</li> <li>4. Оформить ремонтно-техническую документацию.</li> <li>5. Разработать технологическую карту на ТО и ремонт автомобильного транспорта.</li> <li>6. Написать реферат: «Организация трудовых процессов и особенности нормирования труда по ТО и ремонта автотранспорта».</li> <li>7. Рассчитать нормы труда по ТО и ремонту автотранспорта по материалам наблюдений.</li> <li>8. Написать конспект: «Коллективный подряд на предприятиях АПК».</li> <li>9. Разработать производственную программу ТО и ремонта.</li> <li>10. Оформить карту аттестации рабочего места.</li> <li>11. Заполнить документы управленческого учета и контроля.</li> <li>12. Написать доклад: «Технико-экономические показатели производственной деятельности автомобильного предприятия».</li> <li>13. Выполнить расчет себестоимости единицы ремонта.</li> <li>14. Написать реферат: «Технико-экономический эффект механизации и автоматизации авторемонтного производства».</li> <li>15. Написать доклад: «Инновационная и инвестиционная политика ДТТ».</li> <li>16. Составить схему: «Анализ внутрихозяйственной деятельности автотранспортного предприятия».</li> <li>17. Составить план организационно-технических мероприятий по результатам проведенного анализа.</li> <li>18. Выполнение мультимедийных презентаций.</li> </ol>		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе</b>		<b>20</b>
1. Выдача индивидуальных заданий, изучение требований к оформлению и написанию курсовой работы. Подбор литературы к теоретической части и составление плана курсовой работы.		<b>2</b>
2. Составление форм аналитических таблиц. Изучение предприятия с помощью экскурсии. Сбор данных и составление таблиц для характеристики предприятия		<b>2</b>
3. Описание теоретической части курсовой работы.		<b>2</b>

4. Изучение истории предприятия и написание характеристики предприятия в практической части. Анализ производственных и экономических показателей работы подразделения и предприятия	2
5. Определение сильных и слабых сторон подразделения и предприятия, недостатки в работе. Определение целей и задач подразделения по улучшению работы подразделения.	2
6. Расчёт себестоимости единицы ремонтных услуг в подразделении (фактической и по проекту)	2
7. Определение показателей общей экономической эффективности предлагаемых мероприятий.	4
8. Написание выводов и предложений. Подготовка доклада и презентации по курсовой работе.	2
9. Защита курсовой работы	2
<b>Тематика курсовых работ</b>	
1. Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобилей в условиях (название предприятия) с разработкой технологического процесса разборки-сборки ручного тормоза автомобиля ЗИЛ-4333.	
2. Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобилей в условиях (название предприятия) с разработкой технологического процесса ремонта коленчатого вала двигателя ВАЗ-2106.	
3. Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобилей в условиях (название предприятия) с разработкой технологического процесса разборки-сборки передней рессоры автомобиля газ-2705.	
4. Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобиля в условиях ООО (название предприятия) с разработкой технологического процесса замены шкворней и втулок кулаков передней оси автомобиля КамАЗ-5320.	
5. Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобилей в условиях СТО (название предприятия) с разработкой технологического процесса разборки-сборки карданной передачи автомобиля ГАЗ-3102.	
6. Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобилей в условиях ООО «(название предприятия) с разработкой технологического процесса разборки-сборки заднего моста автомобиля ГАЗ-3307.	
7. Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобилей в условиях СТО(название предприятия) с разработкой технологического процесса ремонта опоры промежуточного карданного вала автомобиля ГАЗ-3110.	
8. Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобилей в условиях СТО (название предприятия) с разработкой технологического процесса разборки-сборки карбюратора автомобиля ВАЗ-21063.	
9. Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобилей в условиях СТО (название предприятия) с разработкой технологического процесса ремонта сцепления автомобиля ВАЗ-21074.	
10. Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобилей в условиях СТО(название предприятия) с разработкой технологического процесса разборки двигателя автомобиля ВАЗ-21099.	
11. Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобилей в условиях ОАО (название предприятия) с разработкой технологического процесса ремонта стартера СТ-142 (КамАЗ).	
12. Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобилей в условиях СТО (название предприятия) с разработкой технологического процесса ремонта системы охлаждения двигателя автомобиля ВАЗ-1119 (Калина, хэтчбек).	
13. Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобилей в условиях ОАО (название предприятия) с разработкой ремонта	

<p>рулевого механизма автомобиля ВАЗ-21074.</p> <p>14. Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобилей в условиях ОАО (название предприятия) с разработкой ремонта генератора 3747.3771-93 автомобиля ВАЗ-2112. (название предприятия)</p> <p>15. Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобилей в условиях ОАО (название предприятия) с разработкой технологического процесса ремонта дифференциала автомобиля ГАЗ-53.</p> <p>16. Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобилей в условиях СТО (название предприятия) с разработкой технологического процесса ремонта головки блока цилиндров двигателя автомобиля ВАЗ-2109.</p> <p>17. Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобилей в условиях СТО (название предприятия) с разработкой технологического процесса разборки и сборки коробки передач автомобиля ВАЗ-2131 (Нива 5- дверная).</p>	
<p><b>Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы</b>  Работа с электронной базой данных экономических показателей предприятий. Подготовка к выполнению расчетов, изучение данных и расчетных формул. Расчет потребности в механизмах и материалах; затрат труда. Определение сметной стоимости работ. Определение показателей экономической эффективности ТО и ТР на предприятиях. Анализ основных экономических показателей работы автопредприятий.</p>	
<p><b>Производственная практика: «Организация деятельности коллектива исполнителей на производственном участке»</b></p>	72
<p><b>Виды работ:</b>  <b>1. Участие в планировании работ производственного участка по ТО и ремонту автомобильного транспорта в АТП в качестве дублера техника.</b>  Составление плана грузовых перевозок в качестве дублёра техника.  Составление производственной программы по ТО и ремонту подвижного состава в качестве дублёра. Определение показателей производственной программы по эксплуатации подвижного состава.</p> <p><b>2. Осуществление руководства работами, коллективом исполнителей производственного участка по ТО и ремонту автомобильного транспорта в АТП в качестве техника-механика.</b></p>	
<p>Организация работ по ТО и ремонту автотранспорта.  Составление документации по расходу запасных частей и ремонтных материалов. Составление документации по заработной плате производственным работникам и табеля затрат рабочего времени.</p> <p><b>3. Организация безопасного ведения работ по ТО и ремонту и анализ результатов производственной деятельности участка в АТП.</b>  Обеспечение инструментами рабочих мест. Проведение инструктажей.  Проведение анализа результатов производственной деятельности участка в АТП.</p> <p><b>4. Оформление первичных документов при техобслуживании автомобильного транспорта на СТО</b>  Оформление дефектовочной ведомости на техобслуживание автомобильного транспорта на СТО. Составление заявки на запасные части и ремонтные материалы.  Составление наряда на сдельную работу по ТО и ремонту автомобильного транспорта.</p>	

<p><b>5. Составление основных технико-экономических показателей производственной деятельности СТО.</b> Составление основных технико-экономических показателей производственной деятельности СТО.</p> <p><b>6.Выявление и устранение причин нарушения технологических процессов и разработка мероприятий по улучшению работ на СТО.</b> Выявление причин нарушения технологического процесса на СТО. Разработка мероприятий по устранению причин нарушений и по улучшению работ на СТО. Составление отчёта по практике.</p>	
--	--

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля «Управление коллективом исполнителей» обеспечена наличием учебных кабинетов «Социально-экономических дисциплин», «Технического обслуживания и ремонта автомобилей»; слесарных и механических мастерских; лабораторий «Технических средств обучения», «Технического обслуживания автомобилей», «Ремонта автомобилей».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

нормативные и правовые акты по организации работ по ТО и ремонту автомобильного транспорта;

комплект учебно-методической документации; наглядные пособия (таблицы, схемы, справочники, образцы документов); стенд «Курсовое проектирование».

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

автоматизированные рабочие места; методические пособия с мультимедийным сопровождением; интерактивная доска; стенды для проверки и испытаний агрегатов автомобилей, измерительные приборы, наборы инструментов, приспособлений, комплект плакатов, комплект учебно-методической документации. Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских: рабочие места по количеству обучающихся; станки: настольно-сверлильные, заточные и др.; наборы инструментов; приспособления; заготовки для выполнения работ по ТО и ремонту.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Туревский И.С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): учебник. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА - М, 2010. - 288 с. - (Профессиональное образование). Гриф Минобрнауки России.
2. Зайцева Т.В. Управление персоналом: учебник. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.-336с.- (Профессиональное образование).
3. Беднарский В.В. Организация капитального ремонта автомобилей. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 592 с. (СПО). Гриф Минобрнауки России.

Дополнительные источники:

1. Раздорозный А.А. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): учебное пособие.-М.: РИОР,2009.-316с.- (Высшее образование)
2. Базаров Т.Ю. Управление персоналом. Практикум: учеб. Пособие для студентов обучающихся по специальности «Управление персоналом», «Менеджмент организации» -М.: ЮНИТА-ДАНА, 2010. \_239с
3. Шакиров Ф.К. «Организация производства на предприятиях АПК». - М.: Колос С, 2009. - 520 с.

Интернет-ресурсы:

1. Справочно-информационный портал (Электронный ресурс) - Режим доступа: [www.economika.info](http://www.economika.info)
2. Информационный портал (Электронный ресурс) - Режим доступа: [www.transecconomika.ru](http://www.transecconomika.ru)
3. Стандартно - нормативный портал (Электронный ресурс) - Режим доступа <http://www.gosthelp.ru>
4. Портал нормативно-технической документации (Электронный ресурс) - Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>

Периодические издания:

1. Журнал «Управление персоналом»

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Организация деятельности коллектива исполнителей» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

При работе над курсовой работой с обучающимися проводятся консультации.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация деятельности коллектива исполнителей» и специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательной.

#### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Планировать, организовывать и контролировать качественное и безопасное ведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p>	<p>бизнес-план, составленный в соответствии с законодательством РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- план работы участника, составленный по установленным срокам с учетом трудоемкости работ по ТО и ТР;</li> <li>- производственная программа по ТО и ТР с учетом норм расхода запасных частей и материалов;</li> <li>- демонстрация сценария производственного совещания;</li> <li>- документальное оформление аттестации рабочих мест и коллектива исполнителей;</li> <li>- проведение текущего контроля и составление карты контроля технологического процесса, -составление плана организационно-технических мероприятий с учетом результатов проведенного анализа.</li> </ul>	<p>Задания к практическим занятиям</p> <p>Задания к контрольной работе</p> <p>Курсовая работа</p> <p>Зачет</p> <p>Экзамен</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированных профессиональных компетенций, но и развитие



общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Задания к практическим занятиям  Задания к контрольной работе
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта; - оценка эффективности и качества выполнения;	Курсовая работа Зачет Экзамен
ОК 3. Принимать решения в стандартных нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области внутрихозяйственной деятельности предприятия автомобильного транспорта.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование персональных компьютеров при заполнении технической и учетно-отчетной документации.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	

повышение квалификации.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	анализ инноваций в области организации работ по ТО и ремонту на предприятиях автомобильного транспорта.

## **МДК.02.02 Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **организации деятельности коллектива исполнителей** и соответствующих **профессиональных компетенций** (ПК):

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### ***иметь практический опыт:***

- планирования и организации работ
- производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке;

#### ***уметь:***

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

#### ***знать:***

- действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа

### 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

#### ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей

МДК. 02.02 Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа;

В том числе: теоретические занятия 20 часа;

практические работы 28 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **-организация деятельности коллектива исполнителей** (МДК. 02.02 Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
<i>Профессиональные компетенции ПК 2.1 – 2.3</i>	
ПК 2.1.	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
<i>Общие компетенции ОК 1 - 9</i>	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 3.1. Тематический план и содержание профессионального модуля

ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей

МДК. 02.02 Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (по профилю специальности), (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
							всего, часов
П К 2.1 . П К 2.2 . П К 2.3 .	Раздел 1. МДК.02.02 Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте	<b>68</b>	48	28	<b>20</b>		
П К 2.1 . П К 2.2 . П К 2.3 .	Производственная практика, часов(если предусмотрена итоговая концентрированная практика)						
	<b>Всего</b>	<b>68</b>	48	28	<b>20</b>		

**3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля**  
 ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей  
 МДК. 02.02 Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
<b>Тема 1. Введение. Основные понятия и определения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Содержание, цели и задачи дисциплины.	
	2. Взаимосвязь с другими дисциплинами.	
	3. Исторические факты развития сертификации.	
	4. Термины «третья сторона», «сертификация», «система сертификации»,	
5. Термины «сертификат соответствия», «декларация о соответствии», «знак соответствия».		
<b>Тема 2. Участники сертификации. Объекты и системы сертификации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Национальный орган по сертификации – Госстандарт России, его функции.	
	2. Центральный орган системы сертификации и его функции.	
	3. Орган по сертификации и его функции	
	4. Аккредитованные состоятельные лаборатории изготовители (продавцы, исполнители) продукции (услуг) и их функции.	
	5. Экспорт (по сертификации, аккредитации).	
	6. Дополнительные структурные подразделения.	
	7. Объекты сертификации на автомобильном транспорте.	
	8. Основная система сертификации в РФ.	
9. Понятия: «система сертификации», «система сертификации однородной продукции».		
	<b>Практические работы</b>	<b>2</b>
	1. <b>ПЗ-1. Подбор объектов и систем сертификации</b>	
<b>Тема 3. Аккредитация органов по сертификации. Порядок и схемы сертификации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Аккредитация.	
	2. Аттестация органов по аккредитации.	
	3. Аттестация органов по сертификации и испытательных лабораторий.	
	4. Органы и службы аккредитации.	
	5. Третья сторона (независимая). Компетентность.	
	6. Аккредитация пунктов технического осмотра автотранспортных средств с использованием средств диагностирования.	
	7. Порядок сертификации. Процедуры и условия сертификации.	
	8. Применение на автотранспорте порядка сертификаций продукции и услуг.	
	9. Процедуры и условия сертификации.	
	10. Схемы сертификации продукции и услуг. Применение на автотранспорте различных схем сертификаций продукции и услуг .	
	11. Порядок выбора схем сертификации. Процедуры и условия сертификации.	
12. Схемы сертификации услуг на автотранспорте.		

	<b>Практическая работа</b>	<b>2</b>
	1. <b>ПЗ-2. Выбор схем сертификации услуг</b>	
<b>Тема 4. Обязательная и добровольная сертификация услуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Обязательная сертификация. Действия сертификата.	
	2. Правовая основа обязательной сертификации.	
	3. Перечень продукции и услуг обязательной сертификации.	
	4. Порядок сертификации. Процедуры и условия сертификации.	
	5. Схемы сертификации услуг на автотранспорте.	
	6. Применение на автотранспорте различных схем сертификации услуг.	
	7. Добровольная сертификация. Действия сертификата.	
	8. Правовая основа добровольной сертификации.	
	9. Перечень продукции и услуг добровольной сертификации.	
	10. Требования добровольной сертификации.	
	11. Сравнительная характеристика добровольной и обязательной сертификации.	
		<b>Практические работы</b>
	1. <b>ПЗ-3. Определение порядка сертификации услуг на автотранспорте.</b>	
	1. <b>ПЗ-4. Изучение сертификатов подтверждения соответствия.</b>	
<b>Тема 5. Правила подтверждения соответствия работ и услуг. Порядок проведения обязательной сертификации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Организационная структура обязательно подтверждения соответствия.	
	2. Нормативная база.	
	3. Нормативные документы.	
	4. Организационно – методические документы.	
	5. Процедура сертификации. Оценка оказания услуг.	
	6. Проверка результата услуг. Испытания результата услуг.	
	7. Регистрация в государственном реестре.	
	8. Лицензия. Знак соответствия.	
		<b>Практические работы</b>
	1. <b>ПЗ-5. Правила подтверждения соответствия работ и услуг.</b>	
	2. <b>ПЗ-6. Подготовительные работы для сертификации услуг на автотранспорте.</b>	
	3. <b>ПЗ-7. Оформление и сбор документации для сертификации.</b>	
<b>Тема 6 . Лицензирование на автотранспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Лицензия. Условия получения лицензии на автотранспорте.	
	2. Процедура лицензирования.	
	3. Лицензирование различной деятельности на автомобильном транспорте.	
<b>Тема 7 . Инспекционный контроль услуг. Оплата работ по сертификации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Причины инспекционного контроля.	
	2. Виды инспекционного контроля и их применение.	
	3. Возможные участники.	
	4. Последствия инспекционного контроля:	

	5.	Порядок оплаты работ по сертификации. Финансовая устойчивость.		
	6.	Принципы оплаты работ. Перечень затрат на оплату.		
	7.	Степень сложности сертификации слуг на автотранспорте.		
	8.	Поправочные коэффициенты. Калькуляция стоимости испытаний.		
<b>Тема 8. Особенности сертификации услуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Специфические особенности услуг.		
	2.	Две составляющие при сертификации услуг.		
	3.	Разновидности услуг на автотранспорте.		
	4.	Специфические особенности услуг на автотранспорте.		
<b>Тема 9. Сертификация и лицензирование услуг на автотранспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Условия для сертификации и лицензирования услуг по ТО и ремонту автотранспорта		
	2.	Условия для сертификации и лицензирования услуг по диагностированию двигателя, по кузовным работам и др.		
	3.	Оформление заявки по сертификации и лицензированию услуг по ТО и ремонту автотранспорта		
	4.	Оформление заявки по сертификации и лицензированию услуг по диагностированию двигателя, по кузовным работам и др.		
	<b>Практические работы</b>		<b>14</b>	
	1.	<b>ПЗ-8. Сбор документации по лицензированию. Требования к техническому состоянию ТС</b>		
	2.	<b>ПЗ-9. Требования к техническому состоянию ТС</b>		
	3.	<b>ПЗ-10. Оформление заявки на сертификацию.</b>		
	4.	<b>ПЗ-11. Нормы и методы измерения окиси О.</b>		
	5.	<b>ПЗ-12. Оформление документации.</b>		
	6.	<b>ПЗ-13. Оформление документации на лицензирование.</b>		
	7.	<b>ПЗ-14. Подбор специалистов, оборудования и помещений для оказания услуг и лицензирования.</b>		
	<b>Тема 10. Лицензирование услуг на автотранспорте. Итоговое занятие.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
		1.	Условия для сертификации и лицензирования услуг по ТО и ремонту автотранспорта.	
2.		Условия для сертификации и лицензирования услуг по диагностированию двигателя, по кузовным работам и др.		
		<b>Всегоаудиторных</b>	<b>48</b>	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
1.	Законодательство о подтверждении соответствия		2	
2.	Цели, принципы и задачи подтверждения соответствия		1	
3.	Примеры участников сертификации		1	
4.	Объекты и системы сертификации		1	
5.	Документация для проведения сертификации.		1	
6.	Продукция и услуги, подвергаемые добровольной сертификации		1	
7.	Продукция и услуги, подвергаемые обязательной сертификации		1	
8.	Документация по сертификации и лицензированию.		2	
9.	Документация по пункту технического осмотра АМТС.		2	



	10.	Документация по лицензированию шиномонтажных работ на СТО.	2
	11.	Документация для сертификации услуг по ремонту АМТС на СТО.	2
	12.	Сбор документов для сертификации и лицензирования деятельности СТО.	2
	13.	Оформление документации для сертификации и лицензирования.	2
	<b>Всего внеаудиторной самостоятельной работы</b>		<b>20</b>
	<b>Итого максимальная учебная нагрузка</b>		<b>68</b>

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей

МДК. 02.02 Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета №38 на 30 посадочных мест для теоретического обучения;

*Оборудование учебного кабинета:*

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте»;
- учебные модули по темам;
- карточки- задания, тесты;
- технические средства измерения и контроля;
- технические средства обучения: мультимедийный проектор, интерактивная доска, персональный компьютер, принтер, сканер, ксерокс, программное обеспечение, видео и презентации тем.

##### **4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Попов, Е.И. Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте. Учебник/Е.И.Попов [текст]- М.: 2016г. – 411 стр.
2. Крутик. А.Б. Предпринимательская деятельность/А.Б. Крутик, Н.В. Решетов [текст]- М.: 2009г. – 411 стр.
3. Крутик, А.Б. Предпринимательство в сфере сервиса /А.Б. Крутик, Н.В. Решетов [текст]- М.: 2014г. – 411 стр.
4. Николашин, В.Н. Сервис на транспорте./В.Н.Николашин.[текст]- М.: 2014г. – 411 стр.
5. Лифиц, И.М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия. Учебник /И.М.Лифиц. [текст]- М.: 2016г. – 411 стр.
6. Анухин, В.И. Допуски и посадки./В.И.Анухин. [текст]- М.: 2014г.
7. Никифоров,А.Д. Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения./А.Д.Никифоров.[текст]- М.: 2013г.
8. Никифоров, А.Д. Метрология, стандартизация и сертификация. /А.Д. Никифоров. [текст]- М.: 2015г.
9. Ракова, А.В. Стандартизация и сертификация в сфере услуг./А.В.Ракова. [текст] - М.: 2012 г.
10. Федеральный закон РФ «О защите прав потребителей».[текст] - М.: 2010 г.

11. Федеральный закон РФ «О техническом регулировании».[текст] - М.: 2002 г.

***Дополнительные источники:***

1. Егоршин, А.П. Управление персоналом. Учебное пособие. /А.П. Егоршин [текст]-Нижн. Новгород.,1999.
2. Управление персоналом организации. Под ред. Кибанова А.Я. М, [текст]-ИНФРА-М,1997.
3. Управление персоналом: Учебник для вузов / под ред. Т.Ю. Базарова, Б.Л. Еремина.[текст]-М.:Банки и биржа. ЮНИТИ, 1998.
4. Бойделл, Т. Как улучшить управление организацией. /Т. А.Бойделл [текст]-М.:Инфра-М.1995.
5. Маслов, Е.В. Управление персоналом предприятия. Учебное пособие./Е.В. Маслов [текст]-М.-П.1998.
6. Пушкарев, Н.Ф.Практикум по кадровому менеджменту: Учеб.пособие./Н.Ф.Пушкарев,Е.В.Троицкая, Н.Н. Пушкарев [текст]-М.: Финансы и статистика, 1999.
7. Справочник директора предприятия.[текст]-ИНФРА-М.,1997.
8. Травин, В.В. Основы кадрового менеджмента. /В.В.Травин, В.А. Дятлов [текст]-М.:Дело, 1996.
9. Управление персоналом в условиях социальной рыночной экономики. Под ред. РайнерМарра и Герберта Шмидта.[текст]- МГУ.,1997.
10. Управление персоналом: Учебно-практическое пособие для студентов экономических вузов и факультетов; под ред. А.Я. Кибанова и Л.В.Ивановской. М.: Издательство «ПРИОР»,1999.
11. Чернышов, В.Н. Человек и персонал в управлении.[текст]-СПб.,1997.
12. Шекшня, С.В. Управление персоналом современной организации.[текст]-М.,Бизнесшкола. 1997.
13. Шкатула, В.И. Настольная книга кадрового менеджера.[текст]-М.:Изд. гр. «НОРМА-ИНФРА-М»,1998.
14. Модели и методы управления персоналом. Российско-британское учебное пособие / Под ред. Е. Б. Моргунова. М., [текст]-ЗАО «Бизнес-школа», «Интел-синтез», 2001.

***Литература, рекомендуемая для дополнительного изучения***

Учебные пособия, специальные журналы.

1. Десслер, Г. Управление персоналом.[текст]-М., 1997.
2. Дунаев, О.Н., Исмагилова Ф.С. Введение в теорию и практику управления персоналом. Учеб.пособие. [текст]-Екатеринбург: Изд. ИПК УГТУ, 1999.144 с.
3. Специальные журналы: «Служба кадров», «Проблемы теории и практики управления», «Управление персоналом ».

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (вида профессиональной деятельности)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>ПК 2.1.</b> Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	- решать задачи в области профессиональной деятельности;	<b>Текущий контроль:</b> Устный и письменный опрос, самостоятельные работы, рефераты, разработка презентаций <b>Итоговый контроль:</b> дифференцированный зачёт
<b>ПК2.2.</b> Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	- исследовать (моделировать) несложные практические ситуации на основе изученного материала;	<b>Текущий контроль:</b> Устный и письменный опрос, самостоятельные работы, рефераты, разработка презентаций <b>Итоговый контроль:</b> дифференцированный зачёт
<b>ПК2.3.</b> Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	- значение охраны труда и техники безопасности в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;	<b>Текущий контроль:</b> Устный и письменный опрос, самостоятельные работы, рефераты, разработка презентаций <b>Итоговый контроль:</b> дифференцированный зачёт

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к своей будущей профессии	Беседа, наблюдение за деятельностью
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологического процесса технического обслуживания и	Тестовые задания, практические работы, самостоятельные работы, лабораторно-практические рефераты, разработка презентаций

	ремонта автомобилей; - оценка эффективности и качества выполнения;	
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решения нестандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей;	Тестовые задания, самостоятельные, лабораторно-практические работы
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;	Тестовые задания, самостоятельные, лабораторно-практические работы, рефераты, разработка презентаций
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- применение математических методов и ПК в техническом нормировании и проектировании ремонтных предприятий;	самостоятельные работы рефераты, разработка презентаций
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами п/о в ходе обучения	лабораторно-практические, практические работы, самостоятельные работы
<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	- планирование своей деятельности и членов команды, самоанализ и коррекция собственной работы;	лабораторно-практические, практические работы, самостоятельные работы
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельного изучения и занятий при изучении ПМ	Тестовые задания, самостоятельные, лабораторно-практические работы
<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ новых технологий в области технологических процессов технического обслуживания и	Устный и письменный опрос, самостоятельные работы, рефераты, разработка презентаций

	ремонта автомобилей;	
--	-------------------------	--

**ПМ.03 Выполнение работ по профессиям «Слесарь по ремонту автомобилей»,  
«Водитель автомобиля категории С»**

**МДК.03.01 Технология выполнения слесарных работ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по профилю специальности «Слесарь по ремонту автомобилей» соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.3. Организовать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке рабочих по специальности: «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». При наличии опыта работы.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке при освоении профессии «Слесарь по ремонту автомобилей», в дополнительном профессиональном образовании работников в области сельского хозяйства при наличии среднего (полного) общего образования.

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля: С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающимися в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения текущего, среднего и капитального ремонта, монтажа, проверки, регулировки и испытание средней сложности оборудования, силовых установок, агрегатов автомобилей, ответственных узлов и механизмов;
- выполнения работ с применением механизированных инструментов, приспособлений сверлильных станков.

**уметь:**

- производить текущий, средний и капитальный ремонт, монтаж, проверять, регулировать и испытывать средней сложности оборудование, силовые установки,

агрегаты, автомобили, ответственные узлы и механизмы;

- производить слесарную обработку и шабрение деталей и узлов с точностью по 8-11 квалитетам;

- производить ремонт и монтаж крупногабаритного оборудования под слесаря-ремонтника более высокой квалификации;

- выполнять работы с применением механизированных инструментов, приспособлений сверлильных станков;

- читать рабочие чертежи деталей и сборочные чертежи;

- правильно организовывать и содержать рабочее место;

- экономно расходовать материалы и электроэнергию;

- применять наиболее целесообразные и производительные способы работы и современные методы организации труда;

- выполнять требования безопасности труда, пожарной безопасности и правила внутреннего распорядка.

**знать:**

- устройство, назначение и принцип работы ремонтируемого оборудования, силовых установок, агрегатов, автомобилей;

приемы слесарной обработки, ремонта и сборки деталей, узлов, механизмов и оборудования;

- основные свойства обрабатываемых материалов;

- устройство универсальных и специальных приспособлений и контрольно-

- измерительного инструмента средней сложности;

- правила чтения рабочих чертежей деталей, сборочных чертежей и кинематических схем;

- требования безопасности труда и пожарной безопасности;

- основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля: в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 108 часов, в том числе:

- теоретических занятий - 72 часа;

- лабораторно-практических занятий - 24 часа;

- самостоятельная работа обучающихся - 36 часов;

-

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03Выполнение работ по профилю специальности «Слесарь по ремонту автомобилей» МДК.03.01 Технология выполнения слесарных работ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося часов	Учебная часов	Производственная часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1,2,3	Раздел 1. Проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта с соблюдением техники безопасности	108	72	24	36		
	Учебная практика, часов	216				216	
	Производственная практика, часов	180					180
	<i>Всего:</i>	<i>504</i>	<i>72</i>	<i>24</i>	<i>36</i>	<i>216</i>	<i>180</i>



**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Выполнение работ по профилю специальности «Слесарь по ремонту автомобилей» МДК.03.01. Технология выполнения слесарных работ**

<b>Тема 1.2</b> <b>Двигатель, система охлаждения</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	Герметичность систем и устранение неисправностей. Выполнение регулировочных работ по двигателю. Порядок осмотра двигателя. Техника безопасности.	
	<b>Практические занятия:</b> Осмотр двигателя и систем охлаждения и смазки. Выполнение регулировочных работ по двигателю. Затяжка соединений, болтов, крепление радиатора, навесного оборудования.	<b>4</b>
<b>Тема 1.3</b> <b>Двигатель, система смазки</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	Дать заключение о состоянии двигателя, систем, опор крепления. Замена на двигателе прокладки головки блока, узлов в сборе. Основные работы. Нормы и требования на выполняемые работы.	
	<b>Практические занятия</b> Осмотр двигателя. Заключение . Смазка подшипников водяного насоса. Замена прокладок головки блока, крышки цилиндров, трубопроводов.	<b>2</b>
<b>Тема 1.4 Сцепление, коробка передач</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	Проведение регулировочных работ муфты сцепления. Проверка состояния коробки передач, выполнение работ по обслуживанию коробки передач, производство смазочных работ согласно картам смазки. Техническое обслуживание и ремонт сцепления, привода, коробки передач.	
	<b>Практические занятия</b> Проверка технического состояния автомобиля осмотром. Инструктаж по технике безопасности.	

	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>
	<b>Регулировка свободного хода педали сцепления.</b> <b>Ремонт вилки включения.</b> Прокачка пневмо и гидроусилителей привода сцепления. Контроль уровня тормозной жидкости. Проверка состояния крепления фланцев карданных валов, промежуточной опоры. Замена крестовин и опоры промежуточного вала. Проверка зазоров в шарнирах и шлицевых соединений передачи.	
<b>Тема 1.5 Сцепление, карданная передача.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	Проверка и определение технического состояния карданной передачи. Выполнение смазочных работ в соответствии с картой смазки. Техническое обслуживание и ремонт сцепления, привода, карданной передачи.	
	<b>Практические занятия</b> Смазочные работы по карте смазки карданной передачи. Проверка состояния коробки передач, крепление ее к картеру сцепления. Замена и ремонт муфты и подшипника включения сцепления. Замена сальников, прокладки крышки коробки. Ремонт деталей, механизма управления переключения передач.	<b>4</b>
<b>Тема 1.6 Задний мост</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	Проверка состояния и герметичности заднего моста. Проведение крепежных работ; регулировка люфта шестерен главной передачи; Техническое обслуживание и текущий ремонт задних мостов.	
	<b>Практические занятия</b> Проверка состояния заднего моста. Крепление редуктора. Проверка и регулировка люфтов в подшипниках шестерен главной передачи. Замена прокладок, шпилек, сальников. Проверка уровня масла в картере, доведение его до нормы. Сезонные работы.	<b>4</b>

<b>Тема 1.7. Передний мост</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	Техническое обслуживание и ремонт переднего моста Проверка состояния моста. Проверка и регулировка углов установки колес. Техника безопасности.	
	<b>Практические занятия</b> Проверка и регулировка сходимости колес, углов их установки. Балансировка колес. Проверка и регулировка зазоров в подшипниках ступиц. Замена шкворней, цапф, тяг, втулок, сальника, тормозного барабана, подшипника ступиц колес. Замена смазки в подшипниках.	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 03</b>		<b>36</b>
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доклад «Сущность планово-предупредительной системы технического обслуживания автомобилей».</li> <li>2. Реферат «Факторы, влияющие на интенсивность изменения технического состояния автомобилей».</li> <li>3. Доклад «Нормативы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей».</li> <li>4. Доклад «Начальный, предельный и допустимый нормативы параметров диагностирования».</li> <li>5. Доклад «Назначение, общее устройство и принцип действия кранов для снятия и установки агрегатов автомобиля».</li> <li>6. Реферат «Состав комплектов инструментов и приспособлений для разборки и сборки агрегатов и механизмов автомобилей».</li> <li>7. Доклад «Устройство и принцип работы оборудования».</li> </ol>		

<b>Учебная практика</b>	
<b>Производственная практика.</b>	<b>180</b>
<p><b>Виды работ</b></p> <p><b>1. Вводное занятие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление студентов с лабораторией, рабочим местом, с инструментами и съемниками, применяемыми при разборочно-сборочных работах. Режим работы и правила внутреннего распорядка;</li> <li>- требования безопасности труда на рабочем месте. Требования безопасности труда при пользовании спец. инструментами, упражнения по использованию специальных инструментов;</li> <li>- требования безопасности труда при использовании различных жидкостей для мойки деталей при разборке двигателей. Места расположения средств пожаротушения, мест отключения электроснабжения и места расположения медицинской аптечки. Упражнения по использованию различных жидкостей для мойки деталей при разборке двигателей.</li> </ul> <p><b>2. Разборка, сборка двигателя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- снятие карбюратора, топливного насоса с двигателя;</li> <li>- снятие стартера, генератора, водяного насоса, впускного и выпускного трубопроводов с двигателя;</li> <li>- последовательность разборки кривошипно-шатунного механизмов.</li> </ul> <p><b>3. Разборка, сборка двигателя.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разборка. сборка ГРМ</li> <li>- разборка, сборка масляных фильтров и компрессора - разборка газораспределительного механизмов</li> <li>- сборка механизмов, регулировка температурных зазоров клапанов.</li> </ul> <p><b>4. Разборка и сборка приборов системы питания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- снятие и установка на двигатель приборов системы питания карбюраторного двигателя;</li> <li>- разборка и сборка карбюратора, бензонасоса, топливного и воздушного фильтров;</li> <li>- контроль технического состояния приборов.</li> </ul> <p><b>5. Разборка и сборка приборов электрооборудования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- снятие приборов системы зажигания с автомобиля, их разборка и сборка;</li> <li>- установка приборов на автомобиль;</li> <li>- установка моментов зажигания двигателя.</li> </ul> <p><b>6. Разборка и сборка сцепления и карданной передачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- снятие агрегатов с автомобиля с применением облегчающих труд приспособлений и страховочных устройств;</li> <li>- разборка и сборка агрегатов, визуальный контроль технического состояния деталей;</li> <li>- сборка и регулировка сцепления и карданной передачи, установка агрегатов на автомобиль.</li> </ul> <p><b>7. Разборка и сборка коробки передач и раздаточной коробки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- снятие и установка коробки передач и раздаточной коробки с применением приспособлений;</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- разборка и сборка коробки передач и раздаточной коробки;</li> <li>- установка коробки передач на автомобиль.</li> </ul> <p>8. Разборка и сборка задних и средних мостов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль технического состояния деталей и узлов задних и средних мостов;</li> <li>- снятие, разборка, сборка задних и средних мостов;</li> <li>- установка задних и средних мостов.</li> </ul> <p>9. Разборка и сборка передних мостов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль технического состояния деталей и узлов передних мостов;</li> <li>- снятие, разборка, сборка передних мостов;</li> <li>- установка передних мостов.</li> </ul> <p>10. Разборка и сборка рулевых механизмов и приводов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- снятие рулевого привода, рулевого механизма и насоса гидроусилителя с автомобиля;</li> <li>- разборка узлов рулевого управления, контроль технического состояния деталей;</li> <li>- сборка рулевого управления, установка его на автомобиль, регулировка свободного хода рулевого колеса, установки передних колес (схождения и развала).</li> </ul> <p>11. Разборка и сборка приборов и механизмов тормозной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- снятие с автомобиля и разборка колесных тормозных систем, механизмов, тормозных приводов и ручных тормозов различных конструкций;</li> <li>- сборка, установка на автомобиль и регулировка тормозных систем.</li> </ul> <p>12. Зачетная практическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разборка агрегатов и узлов в объеме требований программы практики;</li> <li>- сборка агрегатов и узлов в объеме требований программы практики;</li> <li>- проверка собранных агрегатов и узлов на стендах</li> </ul>	

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Технического обслуживания автомобилей. Ремонта автомобилей», «Устройство автомобилей», лаборатории «Техническое обслуживание автомобилей»; слесарные мастерские, пункт технического обслуживания; полигоны; учебно-производственное хозяйство, автодром.

Учебные кабинеты:

1. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технического обслуживания автомобилей. Ремонта автомобилей»
  - комплект деталей, инструментов, приспособлений;
  - комплект учебно-методической документации;
  - наглядные пособия (планшеты по технологии машиностроения).
2. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Устройство автомобилей»,
  - комплект деталей, инструментов, приспособлений;
  - комплект учебно-методической документации;
  - наглядные пособия (планшеты по технологии машиностроения).
3. Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Технического обслуживания автомобилей»

Плакаты:

Комплект плакатов по темам:

- Устройство двигателей»
- «Устройство механизмов трансмиссий»
- «Устройство рулевого управления»
- «Устройство ходовой части»

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- Зарядное устройство
  - Место мастера
  - Покрас. Агрегат УРУ-5
  - Станок расточной М-278
  - Станок сверлильный 27-118
  - Станок токарный
  - Станок УРБ-ВП
  - Станок фрезерный НГФ-КО
  - Стенд КИ-3333
  - Стенд КИ-968
  - Стенд КИ-1774
  - Стенд КИ-15711
  - Стенд КИ-4815
  - Стенд СДТА-2
  - Макеты узлов и механизмов автомобилей
  - Натуральные образцы деталей и узлов автомобилей и их двигателей.
  - Действующий разрез двигателя
- Действующий разрез заднего моста с коробкой передач автомобиля.
- Коробка передач автомобиля
  - Автомобиль ЗИЛ-130
  - Контрольно-испытательный стенд КИ-5543 (с действующим двигателем ЗиЛ-130).
  - Коленчатый вал двигателя

- Ведущий мост автомобиля
- Разрезы натуральных узлов автомобиля
- Приспособления для разборки-сборки (собственного изготовления).
- Настольно-сверлильный станок.
- Обдирочно-шлифовальный станок.
- Макеты схем электрооборудования автомобиля.
- Стенды для проверки и испытаний агрегатов автомобилей.
- Измерительные приборы,
- Наборы инструментов, приспособлений, комплект плакатов, комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

1. Слесарной:

рабочие места по количеству обучающихся;

станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;

5.С.М. Бабусенко Ремонт тракторов и автомобилей. М.:»Агропромиздат»,2006 г  
(гриф МинОбрНаука)

Дополнительные источники:

1.Учебники и учебные пособия:

1. А.В. Богатырев, В.Р. Лехтер Тракторы и автомобили М: «Колос С», 2005г.

2. В.А. Родичев, Г.И. Родичева Тракторы и автомобили. М:Агропромиздат. 1987г.

3. Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова ТО и ремонт автомобилей, М: Форум-инфра-М.2002г.

4. В.М. Семёнов Нестандартный инструмент для разборочно - сборочных работ, М: «Агропромиздат». 1985 г.

2.Отечественные журналы:

«За рулем»

«Техника в сельском хозяйстве»

«Инструмент. Технология. Оборудование»

Информационные ресурсы Интернета

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к обучению и аттестации в рамках профессионального модуля ПМ 03. Выполнение работ по рабочей профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» является успешное освоение программы учебных практик по МДК 01.01., МДК 01.02 и изучение дисциплин: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Электротехника и электроника», «Материаловедение».

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю ПМ 03: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ 03. Выполнение работ по рабочей профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты —

преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Охрана труда»; «Материаловедение»; «Метрология, стандартизация и сертификация»; «Правила и безопасность дорожного движения».





## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p>	<p>знание назначения, устройства, взаимодействия, принципа действия узлов, механизмов и систем автомобилей и другого инженерно-технологического оборудования; качество осуществления технического обслуживания узлов, механизмов и систем автомобилей, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования; - качество осуществления ремонта узлов, механизмов и систем автомобилей машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования; выбор и обоснование способов хранения автомобилей, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - тесты, экспресс-опрос, контрольные задания, решение задач, производственных ситуаций; - презентации, проектная работа; - выполнение индивидуальных заданий;</p>
<p>ПК2.3 Организовать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта</p>	<p>-выбор и обоснование методов технического обслуживания и ремонта автомобилей, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования; -грамотное осуществление технического контроля при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автомобилей, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования; - осуществлять разборку и сборку агрегатов и узлов автомобилей, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования; выбор и обоснование способов ремонта узлов и деталей; грамотное составление технологических</p>	<p>Текущий контроль в форме: - тесты, экспресс-опрос, контрольные задания, решение задач, производственных ситуаций; - презентации, проектная работа; - выполнение индивидуальных заданий; Зачеты по учебной и производственной практике.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

	карт для узлов и деталей. -выполнять разработку и осуществлять технологический процесс восстановления деталей автомобилей, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования различными способами;	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

<b>Результаты(освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе изучения профессионального модуля Дифференцированный зачет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применение методов и способов решения, профессиональных задач в области разработки технологических процессов при эксплуатации систем газораспределения и газопотребления; оценка эффективности и качества выполнения работ.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в процессе эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	использование компьютерных технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды	взаимодействие с	

(подчиненных), результат выполнения заданий	обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	

## **МДК.03.02 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **ПМ 03. Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей «Водитель автомобилей категории»С» МДК 03.02 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»**

##### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД);и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Управлять автомобилями категории «С».
2. Выполнять работы по транспортировке грузов.
3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
5. Работать с документацией установленной формы.
6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

##### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

###### **иметь практический опыт:**

- Управления автомобилями категории «С».

###### **Уметь:**

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;
- получать оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при Дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;

###### **Знать:**

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушения Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов, приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности, при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- прием и устранение неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нестандартных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в её состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при Дорожно-транспортном происшествии;
- правила применения средств пожаротушения.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 324 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 252 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –168 часа;

самостоятельной работы обучающегося –84 часов;

учебной практики -72 часа.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Транспортировка грузов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1.	Управлять автомобилями категории «С»
ПК 3.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов
ПК 3.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
ПК 3.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации

	транспортных средств
ПК 3.5.	Работать с документацией установленной формы
ПК 3.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-8 ПК 3.1-3.6	Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения.	63	42	12	-	21	-	-	-
ОК 1-8 ПК 3.1-3.6	Раздел 2. Психофизиологические основы деятельности водителя.	18	12	4	-	6	-	-	-
ОК 1-8 ПК 3.1-3.6	Раздел 3. Основы управления транспортными средствами.	21	14	2	-	7	-	-	-
ОК 1-8 ПК 3.1-3.6	Раздел 4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.	24	16	8	-	8	-	-	-
ОК 1-8 ПК 3.1-3.6	Раздел 5. Устройства и техническое обслуживание категории «С» как объектов управления.	90	60	8	-	30	-	-	-
ОК 1-8 ПК	Раздел 6. Основы управления	18	12	4	-	6	-	-	-



<b>3.1-3.6</b>	<b>транспортными средами категории «С»</b>								
<b>ОК 1-8 ПК 3.1-3.6</b>	<b>Раздел 7. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом.</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>Всего</b>	<b>324</b>	<b>16 8</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>84</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>-</b>

**3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей «Водитель автомобилей категории «С»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения.</b>		63
<p>Введение.</p> <p><b>Тема 1.1.</b> Законодательство РФ, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы.</p>	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.</p>	1
<p><b>Тема 1.2.</b> Уголовный кодекс РФ об ответственности водителей</p>	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения: задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта;</p>	1
<p><b>Тема 1.3.</b> Гражданский кодекс РФ об ответственности водителей</p>	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Гражданское законодательство; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав;</p>	1
<p><b>Тема 1.4.</b> Штрафы для водителей, пассажиров и пешеходов (извлечения из КоАП РФ)</p>	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; административные правонарушения в области дорожного движения; административные правонарушения против порядка управления; исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях; размеры штрафов за административные правонарушения;</p>	1
	<p align="center"><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Административные правонарушения в области окружающей среды и природопользования.</p>	1
<b>Правила дорожного движения.</b>		2
<p><b>Тема 1.5.</b> Общие положения, основные понятия и термины, используемые в правилах дорожного движения.</p>	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения: значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура</p>	

	<p>Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы;</p> <p>пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки;</p> <p>прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям;</p>	
	<p align="center"><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Требования к участнику дорожного движения.</p>	2
<p><b>Тема 1.6</b> Обязанности участников дорожного движения</p>	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Обязанности участников дорожного движения: общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения;</p>	2
	<p align="center"><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Обязанности пассажиров.</p>	2
<p><b>Тема 1.7</b> Дорожные знаки: предупреждающие знаки, знаки приоритета, запрещающие знаки.</p>	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Дорожные знаки: значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.</p>	2
<p><b>Тема 1.8</b> Знаки особых предписаний: предписывающие знаки, информационные знаки.</p>	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Зона действия запрещающих знаков; название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок</p>	2

	их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков;	
	<b>Самостоятельная работа</b> Знаки сервиса	2
<b>Тема 1.9</b> Дорожная разметка	<b>Содержание учебного материала</b> Дорожная разметка и ее характеристики: значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Назначение вертикальной разметки и условия её применения.	2
<b>Тема 1.10</b> Порядок движения. Начало движения. Подача сигналов.	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части: предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа;	2
<b>Тема 1.11</b> Расположение транспортных средств на проезжей части	<b>Содержание учебного материала</b> Движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам;	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Учебная езда.	2
	<b>Практическая работа №1</b> Разбор дорожно-транспортных ситуаций и решение задач	2
<b>Тема 1.12</b> Остановка и стоянка транспортных средств	<b>Содержание учебного материала</b> Остановка и стоянка транспортных средств: порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах;	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Остановка и стоянка в жилых зонах	2

	<b>Практическая работа №2</b> Разбор дорожно-транспортных ситуаций и решение задач по теме 2.9.	2
<b>Тема 1.13</b> Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика.	<b>Содержание учебного материала</b> Регулирование дорожного движения: средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов;	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Светофоры для регулирования движения трамваев	2
<b>Тема 1.14</b> Проезд перекрестков	<b>Содержание учебного материала</b> Проезд перекрестков: общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Ответственность водителей за нарушение правил проезда перекрестков	2
	<b>Практическая работа №3</b> Проезд нерегулируемых перекрестков. Разбор дорожно-транспортных ситуаций и решение задач по теме 2.12	2
	<b>Практическая работа №4</b> Проезд регулируемых перекрестков. Разбор дорожно-транспортных ситуаций и решение задач по теме 2.12	2
<b>Тема 1.15</b> Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	<b>Содержание учебного материала</b> Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов: правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов;	2
	<b>Практическая работа №5</b>	2

	Разбор дорожно-транспортных ситуаций проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, решение задач	
	<b>Практическая работа №6</b> Разбор дорожно-транспортных ситуаций проезда железнодорожных переездов, решение задач	2
<b>Тема 1.16.</b> Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов: правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости;	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток	2
<b>Тема 1.17.</b> Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	<b>Содержание учебного материала</b> Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов: условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требования к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства;	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Правила размещения и закрепления перевозимого груза	2
<b>Тема 1.18.</b> Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	<b>Содержание учебного материала</b> Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств: общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.	1
<b>Раздел 2.</b>	<b>Психофизиологические основы деятельности водителя.</b>	18

<b>Тема 2.1</b> Позновательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие память, мышление). Внимание и его свойства. Способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов. Монотония. Способы профилактики усталости. Зрительная система. Другие системы восприятия. Навыки распознавания опасных ситуаций. Важность принятия правильного решения на дороге	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Влияние возвратных и гендорных различий на формирование психомоторных навыков.	2
<b>Тема 2.2.</b> Этические основы деятельности водителя.	<b>Содержание учебного материала</b> Цели обучения управления транспортным средством. Склонность к рискованному поведению на дороге. Формирование привычек. Свойства личности и темперамент. Влияние темперамента на стиль вождения. Понятия социального давления. Понятия об этике и этических нормах.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Влияние социальной роли и окружения на стиль вождения.	2
<b>Тема 2.3.</b> Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов.	<b>Содержание учебного материала</b> Эмоции и поведения водителя. Эмоциональное состояние (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс). Экстренные меры реагирования. Конфликтные ситуации и конфликты на дороге. Причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения. Правила взаимодействия с агрессивным водителем.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Тип мышления приводящий к агрессивному поведению.	2
<b>Тема 2.4.</b> Основы эффективного общения.	<b>Содержание учебного материала</b> Способы и стили общения участников дорожного движения. Общение при помощи рук. Звуковые сигналы как метод взаимопонимания между автомобилистами. Правила повышающие эффективность общения.	2
<b>Тема 2.5.</b> Психологический практикум	<b>Практическая работа №1</b> Приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения опыта саморегуляции, а так же первичных навыков профилактики конфликтов.	2
	<b>Практическая работа №2</b> Решение ситуационных задач в режиме реального времени по оценке психического состояния, поведения и профилактике конфликтов.	2
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы управления транспортными средствами.</b>	21
<b>Тема 3.1.</b> Дорожное движение.	<b>Содержание учебного материала</b> Дорожное движение: дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД;	2

	<p>понятие о дорожно-транспортном происшествии (Дорожно-транспортном происшествии ); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России; система водитель-автомобиль (ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях и при участии в дорожном движении;</p>	
<p><b>Тема 3.2.</b> Профессиональная надежность водителя</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Профессиональная надежность водителя: понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями, сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания;</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Режим труда и отдыха водителей</p>	2
<p><b>Тема 3.3.</b> Влияние свойств, транспортного средства на эффективность и безопасность управления</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления: силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость.</p>	2
<p><b>Тема 3.4.</b> Дорожные условия и безопасность движения</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Дорожные условия и безопасность движения: динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и</p>	2



	<p>траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути;</p> <p>зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия.</p>	
	<p align="center"><b>Практическая работа №1</b></p> <p>Решение ситуационных задач.</p>	2
<p align="center"><b>Тема 3.5.</b> Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством.</p>	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством: влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности;</p>	2
	<p align="center"><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Экологическая безопасность</p>	2
<p align="center"><b>Тема 3.6.</b> Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения.</p>	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств; использование ремней безопасности; детская пассажирская безопасность;</p>	2
	<p align="center"><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.</p>	1
<b>Раздел 4.</b>	<b>Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.</b>	24
<b>Тема 4.1.</b> Организационно	<b>Содержание учебного материала</b>	2

<p>правовые аспекты оказания первой помощи.</p>	<p>Понятие о видах Дорожно-транспортномпроишествии и структуре дорожно-транспортного травматизма. Организация и виды помощи пострадавшим в Дорожно-транспортном проишествии . Нормативно правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Общая последовательность действий на месте проишествий с наличием пострадавших. Основные правила вызова скорой помощи, других спец служб, сотрудники которых обязаны оказывать помощь.</p>	
<p><b>Тема 4.2.</b>Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания дыхания кровообращения. Современный алгоритм проведения сердечно-лёгочной реанимации. Техника проведения искусственного дыхания и давления на грудину. Особенности СЛР у детей.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Особенности оказания первой помощи беременной женщине и ребёнку.</p>	2
	<p><b>Практическая работа №1</b> Отработка приемов искусственного дыхания и непрямого массажа с применением устройств для вентиляции легких.</p>	2
<p><b>Тема 4.3.</b>Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. Понятия «Кровотечение, «Острая кровопотеря». Признаки различных кровотечений. Способы временной остановки кровотечений. Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Ранение головы различные виды травм глаза, носа, шеи, травмы груди, оказание первой помощи.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Понятие иммобилизация, способы и мобилизации при травме конечностей.</p>	2
	<p><b>Практическая работа №2</b> Наложение повязки при кровотечениях и других повреждениях (десморгия)</p>	2
<p><b>Тема 4.3.</b>Оказание первой помощи при прочих состояниях.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Виды ожогов и их признаки. Ожёг верхних дыхательных путей. Оказание первой помощи. Перегревание, факторы способствующие его развитию. Холодовая травма, её виды. Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи.</p>	2
	<p><b>Практическая работа №3</b></p>	2

	Оказание первой помощи при ожогах, отморожениях и отравлениях.	
<b>Тема 4.4.</b> Решение ситуационных задач.	<b>Практическая работа №4</b> Решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим с различными повреждениями и другими состояниями, требующими оказание первой помощи	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Простые приемы психологической поддержки	2
<b>Раздел 5.</b>	<b>Устройства и техническое обслуживание категории «С» как объектов управления.</b>	83
<b>Тема 5.1.</b> Введение. Общее устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С»	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и общее устройство транспортных средств категории «С»; назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем; краткие технические характеристики транспортных средств категории «С».	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Классификация грузовых автомобилей	2
<b>Тема 5.2.</b> Рабочее место водителя	<b>Содержание учебного материала</b> Общее устройство кабины; основные типы кабин; компоненты кабины; шумоизоляция, остекление, люки, противосолнечные козырьки, замки дверей, стеклоподъемники; система обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров; системы очистки и обогрева стекол; очистители и омыватели фар головного света; системы регулировки обогрева зеркал заднего вида; низкозамерзающие жидкости, применяемые в системе стеклоомывателей; рабочее место водителя; назначение и расположение органов управления, контрольно–измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигналов и сигнальных ламп.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Порядок подготовки и запуска основного двигателя	2
<b>Тема 5.3.</b> Системы пассивной и активной безопасности	<b>Содержание учебного материала</b> Ремни безопасности: назначение, разновидности и принцип работы; подголовники: назначение и основные виды; система подушек безопасности; конструктивные элементы кабины, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий; электронное управление системами пассивной безопасности; неисправности элементов системы пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Порядок останова дизеля	2
	<b>Общее устройство и работа двигателя</b>	

<b>Тема 5.4.</b> Общее устройство и работа двигателя	<b>Содержание учебного материала</b> Общее устройство и работа карбюраторного и дизельного двигателя; разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении; двигатели внутреннего сгорания; комбинированные двигательные установки; назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Устройство простейшего двигателя. 2. Порядок работы четырехтактного 8-цилиндрового двигателя	2
<b>Тема 5.5.</b> Кривошипно-шатунный механизм	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунного механизма	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Назначение перегородок в блок-картере. Порядок уплотнения посадочных мест гильз цилиндров в блоке. Назначение сапуна	2
<b>Тема 5.6.</b> Газораспределительный механизм	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности механизма газораспределения	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Для чего необходим зазор между клапанами и коромыслами. Из какого материала изготавливают клапаны.	2
<b>Тема 5.7.</b> Система охлажден	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения; тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости; виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничение по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; назначение и принцип работы предпускового подогревателя. Назначение клапана-термостата. Способы смягчения жесткой воды. Порядок удаления накипи из системы охлаждения. Причины перегрева воды в система жидкостного охлаждения	2
<b>Тема 5.8.</b> Смазочная система	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя; контроль давления масла; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничение по смешиванию различных типов масел.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Масла, применяемые для смазывания автотракторных дизелей. Порядок очистки масла от механических примесей в центрифуге. Причины низкого давления в смазочной системе.	1

<b>Тема 5.9.</b> Система питания	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение, устройство, принцип работы, основные неисправности системы питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе); виды и сорта автомобильного топлива; понятие об октановом и цетановом числе; зимние и летние сорта дизельного топлива; электронная система управления двигателем; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Используя законы физики, объясните сущность инерционной очистки воздуха от пыли. Назначение турбокомпрессора.	2
	<b>Практические занятия</b> 1. Устранение неисправностей КШМ и ГРМ. 2. Устранение неисправностей системы охлаждения и системы смазки	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа четырехтактного карбюраторного двигателя Экономичность двигателей и пути их совершенствования Диаграмма фаз газораспределения Классификация моторных масел и специальных жидкост	2 2 2 2
	<b>Общее устройство трансмиссий</b>	
<b>Тема 5.10.</b> Однодисковое и двухдисковое сцепление автомобилей	<b>Содержание учебного материала</b> Схемы трансмиссий транспортных средств категории «С» с различными приводами; назначение сцепления; общее устройство и принцип работы однодискового сцепления; общее устройство и принцип работы двухдискового сцепления; общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления; устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления; основные неисправности сцепления, их признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа механического сервоусилителя сцепления. Порядок регулировки сцепления.	2

<b>Тема 5.11.Коробки передач</b>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; схемы управления механическими коробками переключения передач; основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины; автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач; признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач; особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач.</p>	2
<b>Тема 5.12.Раздаточные коробки и ведущие мосты</b>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Назначение и общее устройство раздаточной коробки; Назначение, устройство и работ коробки отбора мощности; устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности; назначение, устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданные передачи и приводов управляемых колес; маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок.</p>	2
	<p style="text-align: center;"><b>Практическое занятие</b></p> <p>Устранение неисправностей трансмиссии</p>	3
	<b>Назначение и состав ходовой части.</b>	
<b>Тема 5.13.Назначение и состав ходовой части</b>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Назначение и общее устройство ходовой части транспортного средства; основные элементы рамы; тягово-сцепное устройство; лебедка; назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок; назначение и работа амортизаторов; неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения автомобиля</p> <p>Конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины; нормы давления воздуха в шинах; система регулирования давления воздуха в шинах; условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин; Виды и маркировка дисков колес; крепление колес; Влияние углов установки колес на безопасность движения автомобилей и интенсивность износа автомобильных шин; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств</p>	2
	<p style="text-align: center;"><b>Практическое занятие</b></p> <p>Устранение неисправностей ходовой части</p>	3
	<p style="text-align: center;"><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Устройство и принцип работы телескопического амортизатора</p>	2

	<b>Общее устройство и принцип работы тормозных систем</b>	
<b>Тема 5.14.</b> Общее устройство и типы тормозных систем	<b>Содержание учебного материала</b> Общее устройство и принцип работы тормозных систем; рабочие и стояночные тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; назначение, устройство и работа элементов вспомогательной тормозной системы	2
<b>Тема 5.15.</b> Тормозные системы с гидравлическим приводом	<b>Содержание учебного материала</b> Общее устройство тормозной системы с гидравлическим приводом; работа тормозных механизмов; тормозные жидкости, их виды, состав и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей	2
<b>Тема 5.16.</b> Тормозные системы с пневматическим приводом	<b>Содержание учебного материала</b> Общее устройство тормозной системы с пневматическим приводом; работа тормозного крана и тормозных механизмов; контроль давления воздуха в пневматическом приводе; общее устройство тормозной системы с пневмогидравлическим приводом; работа пневмоусилителя и тормозных механизмов; неисправности тормозных систем при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Стояночная тормозная система	1
	<b>Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления</b>	
<b>Тема 5.17.</b> Назначение рулевого управления, устройство и принципиальные схемы	<b>Содержание учебного материала</b> Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления; назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы; требования, предъявляемые к рулевому управлению.	2
<b>Тема 5.18.</b> Рулевое управление с гидравлическим усилителем	<b>Содержание учебного материала</b> Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в гидравлических усилителях .	2
<b>Тема 5.19.</b> Рулевое управление с электрическим усилителем	<b>Содержание учебного материала</b> Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем; система управления электрическим усилителем руля; устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг; неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Устройство рулевых приводов Последовательность регулировки свободного хода рулевого колеса	1

<p><b>Тема 5.20.</b>Электронные системы помощи водителю</p>	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость автомобиля; система рулевой устойчивости (ESP) и ее компоненты (антиблокировочная система тормозов (далее – АБС), антипробуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифференциала; дополнительные функции системы курсовой устойчивости; системы – ассистенты водителя (ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция прослушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки)</p>	<p align="center">2</p>
<p><b>Источники и потребители электрического тока</b></p>		
<p><b>Тема 5.21.</b>Аккумуляторные батареи (АКБ). Правила эксплуатации АКБ</p>	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электролита и меры безопасности при его приготовлении</p>	<p align="center">2</p>
<p><b>Тема 5.22.</b> Общее устройство и принцип работы генератора</p>	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора</p>	<p align="center">2</p>
<p><b>Тема 5.23.</b> Стартер. Бесконтактная и микропроцессорная системы зажигания</p>	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Общее устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера; назначение системы зажигания; разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания; общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов; корректор направления света фар; система активного головного света; ассистент дальнего света; неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства</p>	<p align="center">2</p>
	<p align="center"><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Внешние световые приборы и звуковой сигнал Неисправности электрооборудования и способы их устранения</p>	<p align="center">1</p>
<p><b>Тема 5.24.</b>Общее устройство прицепов</p>	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории О1; общее устройство прицепа; электрооборудование прицепа; назначение и устройство узла сцепки; способы фиксации страховочных тросов (цепей); неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.</p>	<p align="center">2</p>



<p><b>Тема 5.25.</b> Система технического обслуживания</p>	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов; организации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книжки; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа; технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты.</p>	<p align="center">2</p>
<p><b>Тема 5.26</b> Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства</p>	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля; противопожарная безопасность на заправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.</p>	<p align="center">2</p>
<p><b>Раздел 6.</b></p>	<p align="center"><b>Основы управления транспортными средствами категории «С»</b></p>	<p align="center">18</p>
<p align="center"><b>Тема 6.1.</b> Приемы управления транспортными средствами</p>	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Приемы управления транспортным средством: рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях;</p>	<p align="center">2</p>
<p align="center"><b>Тема 6.2.</b> Управление транспортным средством в штатных ситуациях</p>	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Управление транспортным средством в штатных ситуациях: маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения;</p>	<p align="center">2</p>
	<p align="center"><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p align="center">2</p>

	Движение в жилых зонах и автомагистралях.	
<b>Тема 6.3.</b> Управление транспортным средством в условиях недостаточной видимости, в темное время суток и гололедицу	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств; перевозка пассажиров в грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; перевозка грузов в грузовых автомобилях; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Движение транспортных средств по бездорожью.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие №1.</b></p> <p>Решение ситуационных задач.</p>	2
<b>Тема 6.4.</b> Управление транспортным средством в нештатных ситуациях.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Управление транспортным средством в нештатных ситуациях: понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения; объезд препятствия как средство предотвращения наезда;</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Перевозка опасных и нестандартных грузов</p>	2
	<p><b>Практическое занятие №2</b></p> <p>Решение и разбор ситуационных нештатных задач.</p>	2
<b>Раздел 7.</b>	<b>Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом.</b>	18
<b>Тема 7.1.</b> Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом: заключение договора перевозки грузов; предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов; прием груза для перевозки; погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них; сроки доставки груза; выдача груза; хранение груза в терминале перевозчика; очистка транспортных средств, контейнеров; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза.</p>	2

<p><b>Тема 7.2.</b>Основные показатели работы грузовых автомобилей. Подвижной и специализированный транспорт для перевозки грузов</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Основные показатели работы грузовых автомобилей: технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей; повышение грузоподъемности подвижного состава; зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава; экономическая эффективность автомобильных перевозок.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Пути снижения себестоимости автомобильных перевозок</p>	2
<p><b>Тема 7.3.</b>Организация грузовых перевозок</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Организация грузовых перевозок: централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок; организация перевозок различных видов грузов; принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов; специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов; способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршрутам; маятниковый и кольцевой маршруты; челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика; сквозное движение, система тяговых плеч; перевозка грузов в контейнерах и пакетами; пути снижения себестоимости автомобильных перевозок; междугородные перевозки.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов</p>	2
	<p><b>Практическое занятие №1</b> Оформление и сдача путевых листов и товаро-транспортных документов.</p>	1
<p><b>Тема 7.4.</b>Применение тахографов.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Применение тахографов: виды контрольных устройств (тахографов), допущенных к применению для целей государственного контроля (надзора) за режимом труда и отдыха водителей на территории Российской Федерации; характеристики и функции технических устройств (тахографов), применяемых для контроля за режимами труда и отдыха водителей; технические, конструктивные и эксплуатационные характеристики контрольных устройств различных типов (аналоговых, цифровых). Правила использования контрольного устройства; порядок применения карт, используемых в цифровых устройствах контроля за режимом труда и отдыха водителей;</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Система мониторинга транспортах средств включая систему ГЛОНАСС.</p>	2

	<b>Практическое занятие №2</b> Практическое занятие по применению тахографа, порядок применения карт, используемых в цифровых устройствах контроля за режимом труда и отдыха водителей.	1
<b>Тема 7.5.</b> Диспетчерское руководство работы и подвижного состава.	<b>Содержание учебного материала</b> Диспетчерское руководство работой подвижного состава: диспетчерская система руководства перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; контроль за работой подвижного состава на линии; диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой; оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии;	2
	Итоговая аттестация: Комплексный экзамен	

Всего – 252 часов  
Учебная практика: 72 часа

Виды работ:

1	Посадка, действия органами управления	2
2	Пуск двигателя, начало движения, переключение передач	2
3	Начало движения, движение по кольцевому маршруту	2
4	Остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	2
5	Повороты в движении	2
6	Разворот для движения в обратном направлении	2
7	Проезд перекрестка и пешеходного перехода	2
8	Движение задним ходом	2
9	Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	2
10	Въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом	2
11	Въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом	2
12	Разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве	2
13	Сцепление с прицепом, движение с прицепом	2
14	Движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами	2
15	Въезд в "бокс" с прицепом передним и задним ходом	2
16	Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории	2
17	Движение в транспортном потоке	2
18	Проезд нерегулируемых перекрестков в прямом	2

	направлении	
19	Проезд нерегулируемых перекрестков с поворотами	2
20	Проезд нерегулируемых перекрестков с разворотами	2
21	Остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки	2
22	Перестроения, повороты, разворот вне перекрестка	2
23	Опережение, обгон, объезд препятствий и встречный разъезд	2
24	Движение по мостам и путепроводам, проезд обозначенного места остановки общественного транспорта	2
25	Проезд пешеходных переходов (железнодорожных переездов)	2
26	Движение на поворотах, подъемах и спусках	2
27	Движение на поворотах, подъемах и спусках	2
28	Проезд пешеходных переходов	2
29	Опережение, обгон, объезд препятствий и встречный разъезд	2
30	Движение по мостам и путепроводам, проезд обозначенного места остановки общественного транспорта	2
31	Перестроения, повороты, разворот вне перекрестка	2
32	Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении	2
33	Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков с разворотом для движения в обратном направлении	2
34	Движение в транспортном потоке вне населенного пункта	2
35	Движение в темное время суток	2
36	Вождение по дороге с интенсивным движением	2

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения», «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «с» как объектов управления», «Организация первой помощи при Дорожно-транспортном происшествии и психофизиологические основы деятельности водителя».

##### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- Комплект электрофицированных стендов по электрооборудованию
- рабочее место преподавателя;
- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект учебно-методической документации;
- мультимедийный проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

##### **Оборудование лаборатории и кабинетов:**

- автоматизированные рабочие места преподавателя и студентов, оснащенные лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения справочными информационно-правовыми системами.
  - принтер;
  - комплект учебно-методической документации.
  - Комплекты плакатов
  - Разрезы двигателей внутреннего сгорания
  - комплект законодательных и нормативных документов.
  - Электронный комплекс первой помощи для проведения реанимационных мероприятий.
  - АПК для формирования у водителей навыков саморегуляции психоэмоционального состояния.
- Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**
- автоматизированные рабочие места, оснащенные лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения информационно-правовыми системами;
  - принтер;
  - комплект законодательных и нормативных документов.
  - комплект компьютеров оснащённых специальным программным оборудованием для проведения занятий.
  - Лабораторно-техническая оснастка.
  - Муляжи, образцы, инструкции, оборудования

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Дидактические модули для психофизиологического практикума, 2014

Курс лекций по устройству и техническому обслуживанию транспортных средств. Электронные видеолекции. ООО «УКЦ МААШ».

Первая доврачебная медицинская помощь: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «Д», «Е». В.Н. Николенко, Г.А. Блувштейн, Г.М. Карнаухов.- 6-е изд., стер. – М: Издательский центр «Академия», 2008.

Правила дорожного движения РФ (официальный текст), 2015 и комментарии к правилам дорожного движения РФ, 2015

Правовые основы деятельности водителя: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «Д», «Е». А.В.Смагин.- 6-е изд., испр. – М: Издательский центр «Академия», 2015.

Психологические основы безопасного управления транспортными средствами. Денисова Ю.В. Автошкола МААШ « Я, дорога, автомобиль», 2010.

Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учебник водителя автотранспортных средств категории «С». В.А.Родичев.– 7-е изд., стер. – М: Издательский центр «Академия», 2008.

Учебник водителя категорий «С» и «Д» с экзаменационными задачами ООО «УКЦ МААШ».

Учебное пособие «Курс лекций по учебному предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя» для преподавателей автошкол, 2014

Учебно-методический комплекс «3D Инструктор. Интерактивная автошкола»

Экзаменационные билеты «С и D» с комментариями-М, «Рецепт-Холдинг», 2016

Экзаменационные (тематические) задачи для подготовки к теоретическим экзаменам на право управление транспортными средствами категорий «С и D» с комментариями-М, ИД «Третий мир», 2014

Электронное учебно-наглядное пособие «Правила дорожного движения» ООО «УКЦ МААШ».

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

В целях реализации компетентностного подхода при освоении модуля предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций, семинар, мультимедийная презентация, коллективное взаимообучение).

Реализация программы модуля предполагает выполнение обучающимися практических работ, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

При проведении практических занятий предполагается деление учебной группы на две подгруппы, что способствует индивидуализации обучения, повышению качества обучения.

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств», «Устройство тракторов и автомобилей», «Правила дорожного движения», «Безопасность жизнедеятельности».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

##### **Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):**

- наличие высшего профессионального образования по специальности профессионального направления, соответствующего профилю модуля;
- опыт деятельности в сфере профессионального обучения;
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

##### **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

###### **Инженерно-педагогический состав:**

специалисты с высшим профессиональным образованием профессионального профиля – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин:

- «Основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения»
- «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств катероии «с» как объектов управления»
- «Организация первой помощи при Дорожно-транспортном происшествии и психофизиологические основы деятельности водителя».
- опыт деятельности в сфере профессионального образования является обязательным;
- обязательное прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Управлять автомобилями категории «С»	Безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; Совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств); Своевременно принимать правильное решение и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях.	Устный опрос Практическое занятие
ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов	Нормативно-правовые акты определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом. Организация грузовых перевозок и их эффективность.	Устный опрос Практическое занятие
ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	Выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;	Устный опрос, тестирование. Практическое занятие
ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	Устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;	Устный опрос, тестирование. Практическое занятие
ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы	Получать оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;	Устный опрос Практическое занятие
ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	Принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; Соблюдать требования о транспортировке пострадавших;	Тестирование. Практическое занятие.



	управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование собственных единиц. Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение осуществлять контроль качества выполняемой работы.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные;	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работа на современной технике	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Соблюдение правил техники безопасности
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Применение полученных профессиональных знаний

#### 4.7. Программы учебной и производственной практик

##### УП.01.01 Учебная практика

##### ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 1.1. Место учебной практики в структуре освоения основной образовательной программы (далее ОПОП).

Рабочая программа **учебной практики** – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОССПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
- организация работы первичных трудовых коллективов;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

#### 1.2. Цели и задачи учебной практики УП 01.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

1. Вид профессиональной деятельности: **техническое обслуживание и ремонт автотранспорта** иметь **практический опыт:**

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;

**уметь:**

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

**знать:**

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основы организации деятельности предприятия и управление им;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

2. Вид профессиональной деятельности: **организация работы первичных трудовых коллективов**

**иметь практический опыт:**

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ; оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке;

**уметь:**

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ; осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.

**знать:**

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

3. Вид профессиональной деятельности: ***выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих***

**иметь практический опыт:**

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ; оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке;

**уметь:**

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ; осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.

**знать:**

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;

- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

### 1.3. Количество недель (часов) на освоение учебной практики УП 01.:

всего – 6 недель, или **216** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **216** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **216** часов;

лабораторно-практических занятий – **216** часов.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 01.

### 3.1. Тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименования профессионального модуля *	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Сроки проведения
	<b>ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</b>		
<b>ПК 1,1-1,3</b>	<b>Раздел 1.МДК.01.01. Устройство автомобилей</b>	<b>4 недели-144 часа</b>	<b>24 ноября – 20 декабря</b>
<b>ПК 1,1-1,3</b>	<b>Раздел 2.МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</b>	<b>2 недели – 72 часа</b>	<b>5 мая – 18 мая</b>
<b>ПК 1,1-1,3</b>	<b>Раздел 3.МДК.01.03. Автомобильные эксплуатационные материалы</b>		
<b>ПК 1,1-1,3</b>	<b>Раздел 4.МДК.01.04 Диагностика топливной аппаратуры автомобилей</b>		
<b>ПК 1.1</b>	<b>Раздел 5. УП 01. Учебная практика технологическая</b>		
<b>ПК 1.2</b>	<b>Раздел 6. Производственная практика (по профилю специальности) ПП-02.</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>216</b>	

### 3.2. Содержание практики

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов (неделя)
Раздел ПМ 01. Организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с рабочими местами, инструментами, стендами, инструкционно-технологическими картами, приспособлениями. Ознакомление студентов с правилами и традициями прохождения практики. Цели и задачи практики. ФГОС- приобретение необходимых компетенций.	1. Устройство автомобиля Тема 1.1. Классификация и устройство автомобилей. Тема 1.2. Устройство и классификация двигателей	6 час.
<b>Раздел 1. МДК.01.01. Устройство автомобилей</b>				<b>144 час.</b>
	2. Разборка двигателя ЗМЗ-53 автомобиля ГАЗ-3307	Снятие оборудования двигателя (воздушный фильтр, ограничитель максимальной частоты вращения коленчатого вала двигателя, топливные трубки, карбюратор, прерыватель-распределитель системы зажигания, масляный фильтр, сапун вентиляции картера двигателя). Слив охлаждающей жидкости из системы охлаждения, слив масла из системы смазки двигателя. Освобождение двигателя от трубок и резиновых патрубков системы охлаждения, ремня вентилятора.	А. ДВИГАТЕЛЬ Тема 1.2. Устройство и классификация двигателей Тема 1.3. Рабочие циклы Тема 1.4. Кривошипно-шатунный механизм Тема 1.5. Механизм газораспределения Тема 1.6. Система охлаждения Тема 2.7. Полупроводниковые системы зажигания Тема 2.8. Бесконтактная система зажигания Тема 2.10. Эксплуатация системы зажигания	6 час.
	3. Демонтаж двигателя ЗМЗ-53, снятие навесного оборудования	Снятие радиаторов систем смазки и охлаждения. Снятие карданной передачи с фланца вторичного вала коробки передач. Отсоединение и снятие коробки передач с автомобиля. Освобождение кронштейнов крепления двигателя от рамы (несущей системы). Освобождение вилки выключения сцепления от привода. Демонтаж двигателя с автомобиля. Закрепление двигателя на поворотный стенд. Снятие крышек	Тема 1.6. Система охлаждения Тема 1.7. Система смазки Тема 1.8. Система питания карбюраторного двигателя Тема 1.9. Система питания двигателя от газобаллонной установки Тема 1.10. Система питания дизельного двигателя Тема 2.7. Полупроводниковые системы зажигания Тема 2.8. Бесконтактная система зажигания	6 час.

		<p>головок клапанов. Демонтаж впускного коллектора. Демонтаж выпускных коллекторов. Снятие масляного насоса.</p>	<p><b>Тема 2.10.</b> Эксплуатация системы зажигания</p>	
	<p><b>4. Окончательная разборка двигателя</b></p>	<p>Демонтаж с головок цилиндров опор валиков коромысел газораспределительного механизма. Снятие штанг и толкателей ГРМ. Демонтаж насоса жидкостной системы охлаждения с вентилятором. Снятие шкива коленчатого вала двигателя. Демонтаж крышки лобовины распределительных шестерён картера двигателя. Демонтаж распределительного вала с шестерней привода. Демонтаж картера сцепления, корзины сцепления с ведомым фрикционным диском</p>	<p><b>Тема 1.4.</b> Кривошипно-шатунный механизм <b>Тема 1.5.</b> Механизм газораспределения <b>Тема 1.6.</b> Система охлаждения <b>Тема 1.7.</b> Система смазки</p>	<p><b>6 час.</b></p>
	<p><b>5. Обратная сборка двигателя, установка на стенд</b></p>	<p>Сборка и установка в блок цилиндро-поршневой группы. Установка коленчатого вала, маховика, поддона картера, головок в сборе, впускных и выпускных коллекторов с прокладками, масляный насос, насос жидкостной системы охлаждения, карбюратор, воздушный фильтр, навесное оборудование.</p>	<p><b>Тема 1.6.</b> Система охлаждения <b>Тема 1.7.</b> Система смазки <b>Тема 1.8.</b> Система питания карбюраторного двигателя <b>Тема 2.7</b> Полупроводниковые системы зажигания <b>Тема 2.8.</b> Бесконтактная система зажигания <b>Тема 2.10.</b> Эксплуатация системы зажигания</p>	<p><b>6 час.</b></p>
	<p><b>6. Разборка и сборка двигателя ВАЗ-2101 автомобиля ВАЗ-2101</b></p>	<p>Снятие оборудования двигателя (воздушный фильтр, топливные трубки, карбюратор, прерыватель-распределитель системы зажигания, масляный фильтр, сапун вентиляции картера двигателя). Слив охлаждающей жидкости из системы охлаждения, слив масла из системы смазки двигателя. Освобождение двигателя от трубок и резиновых патрубков системы охлаждения, ремня вентилятора. Снятие радиатора системы охлаждения. Снятие карданной передачи с фланца вторичного вала коробки передач. Отсоединение и снятие коробки передач с автомобиля. Освобождение кронштейнов крепления двигателя от кузова (несущей системы). Освобождение вилки выключения сцепления от привода. Демонтаж двигателя с автомобиля. Закрепление двигателя на</p>	<p><b>Тема 1.4.</b> Кривошипно-шатунный механизм <b>Тема 1.5.</b> Механизм газораспределения <b>Тема 1.6.</b> Система охлаждения <b>Тема 1.7.</b> Система смазки <b>Тема 1.8.</b> Система питания карбюраторного двигателя <b>Тема 2.7</b> Полупроводниковые системы зажигания <b>Тема 2.8.</b> Бесконтактная система зажигания <b>Тема 2.9.</b> Системы зажигания инжекторных двигателей <b>Тема 2.10.</b> Эксплуатация системы зажигания</p>	<p><b>6 час.</b></p>

		поворотный стенд. Снятие поддона картера, крышки головки клапанов. Снятие головки цилиндров. Демонтаж впускного коллектора. Демонтаж выпускного коллектора...		
	<b>7. Разборка и сборка двигателя ЗМЗ-402 автомобиля ГАЗ-3102 9 «Волга»</b>	Снятие оборудования двигателя (воздушный фильтр, топливные трубки, карбюратор, прерыватель-распределитель системы зажигания, масляный фильтр, сапун вентиляции картера двигателя). Слив охлаждающей жидкости из системы охлаждения, слив масла из системы смазки двигателя. Освобождение двигателя от трубок и резиновых патрубков системы охлаждения, ремня вентилятора. Снятие радиатора системы охлаждения. Снятие карданной передачи с фланца вторичного вала коробки передач. Отсоединение и снятие коробки передач с автомобиля. Освобождение кронштейнов крепления двигателя от кузова (несущей системы). Освобождение вилки выключения сцепления от привода. Демонтаж двигателя с автомобиля. Закрепление двигателя на поворотный стенд. Снятие поддона картера, крышки головки клапанов. Снятие головки цилиндров. Демонтаж впускного коллектора. Демонтаж выпускного коллектора...	<b>Тема 1.4.</b> Кривошипно-шатунный механизм <b>Тема 1.5.</b> Механизм газораспределения <b>Тема 1.6.</b> Система охлаждения <b>Тема 1.7.</b> Система смазки <b>Тема 1.8.</b> Система питания карбюраторного двигателя	<b>6 час.</b>
	<b>8. Разборка и сборка приборов системы питания карбюраторных, дизельных, газобаллонных и инжекторных двигателей.</b>	Разборка и сборка ограничителя максимальной частоты вращения коленчатого вала двигателя, воздушного фильтра, карбюраторов, топливных насосов низкого давления. Разборка и сборка форсунок, ТНВД, топливopодкачивающего насоса, ФТО, ФГО. Разборка и сборка карбюраторов-смесителей, газовых редукторов высокого и низкого давления, газовой арматуры, фильтров газа, подогревателей и испарителей газа.	<b>Тема 1.8.</b> Система питания карбюраторного двигателя <b>Тема 1.9.</b> Система питания двигателя от газобаллонной установки <b>Тема 1.10.</b> Система питания дизельного двигателя <b>Тема 1.11.</b> Система питания инжекторного двигателя	<b>6 час.</b>
	<b>9. Разборка и сборка системы впуска и выпуска отработанных газов</b>	Разборка и сборка воздушного фильтра, датчика массового расхода воздуха, дроссельного патрубка, ресивера впускного коллектора, регулятора холостого хода, впускного коллектора, турбонаддува. Разборка и сборка глушителя шума,	<b>Тема 1.8.</b> Система питания карбюраторного двигателя <b>Тема 1.9.</b> Система питания двигателя от газобаллонной установки <b>Тема 1.10.</b> Система питания дизельного двигателя	<b>6 час.</b>

		резонатора, датчиков концентрации кислорода, нейтрализатора отработанных газов, приёмных труб.	<b>Тема 1.11.</b> Система питания инжекторного двигателя	
	<b>10.Разборка и сборка приборов системы охлаждения и смазки двигателей</b>	Разборка и сборка радиаторов системы охлаждения, клапанов-термостатов, расширительных бачков, пробки радиатора, насосов жидкостной системы охлаждения, гидромффт и их кранов, вентиляторов, кранов отопителей кабин, датчиков и манометров температуры охлаждающей жидкости. Разборка и сборка насосов системы смазки и их приводов, масляных фильтров, радиаторов, датчиков и манометров давления масла, поддонов двигателей.	<b>Тема 1.6.</b> Система охлаждения <b>Тема 1.7.</b> Система смазки	<b>6 час.</b>
	<b>11.Разборка и сборка приборов системы пуска двигателей</b>	Разборка и сборка стартеров современных двигателей, втягивающих реле стартера, привода стартеров, маховиков двигателей.	<b>Раздел 2.</b> <b>Электрооборудование автомобилей</b> <b>В. Электронпусковые системы</b> <b>Тема 2.11.</b> Общие сведения. Устройство стартера <b>Тема 2.12.</b> Эксплуатация электропусковых систем	<b>6 час.</b>
	<b>12.Разборка и сборка приборов системы зажигания двигателей</b>	Разборка и сборка прерывателей систем зажигания, распределителей, коммутаторов, свечей, катушек зажигания, дополнительных реле, замков зажигания, датчиков Холла, датчиков-распределителей.	<b>Б.Система зажигания</b> <b>Тема 2.6.</b> Общие сведения.Контактная система зажигания. <b>Тема 2.7.</b> Полупроводниковые системы зажигания <b>Тема 2.8.</b> Бесконтактная система зажигания <b>Тема 2.9.</b> Системы зажигания инжекторных двигателей <b>Тема 2.10.</b> Эксплуатация системы зажигания	<b>6 час.</b>
	<b>13. Разборка и сборка коробок передач</b>	Разборка и сборка коробок передач отечественных легковых автомобилей ВАЗ-2101, ВАЗ-2109, Москвич-412, АЗЛК-2141, ГАЗ-31029, УАЗ-469. Разборка и сборка коробок передач импортных легковых автомобилей Тойота, Тойота-Марк-2. Разборка и сборка коробок передач отечественных грузовых автомобилей ГАЗ-52, ГАЗ-3307, ЗИЛ-130, МАЗ-509, КАМАЗ-5511.	<b>Б. ТРАНСМИССИЯ</b> <b>Тема 1.12.</b> Общее устройство трансмиссии <b>Тема 1.13.</b> Сцепление автомобиля <b>Тема 1.14.</b> Коробка передач	<b>6 час.</b>
	<b>14. Разборка и сборка раздаточных коробок и</b>	Разборка и сборка раздаточных коробок легковых автомобилей ВАЗ-2121 «Нива», ГАЗ-69, УАЗ-469. Разборка и сборка раздаточных коробок грузовых автомобилей	<b>Тема 1.12.</b> Общее устройство трансмиссии <b>Тема 1.13.</b> Сцепление автомобиля <b>Тема 1.14.</b> Коробка передач	<b>6 час.</b>



	<b>коробок отбора мощности</b>	ГАЗ-66, МАЗ-509, КАМАЗ-5511. Разборка и сборка коробок отбора мощности ГАЗ-52, ГАЗ-3307, МАЗ-509.		
	<b>15. Разборка и сборка механизма сцепления и его привода</b>	Разборка и сборка механизмов и приводов сцепления легковых автомобилей ВАЗ-2101, ВАЗ-2109, Москвич-412, АЗЛК-2141, ГАЗ-31029 «Волга», УАЗ-469. Разборка и сборка механизмов и приводов сцепления грузовых автомобилей ГАЗ-52, ГАЗ-3307, ЗИЛ-130, МАЗ-509, КАМАЗ-5511.	<b>Тема 1.13.</b> Сцепление автомобиля	<b>6 час.</b>
	<b>16. Разборка и сборка ведущих мостов, карданных передач и приводов ведущих колёс</b>	Разборка и сборка ведущих мостов легковых автомобилей ВАЗ-2101, ВАЗ-2109, Москвич-412, АЗЛК-2141, ГАЗ-31029 «Волга», УАЗ-469. Разборка и сборка ведущих мостов грузовых автомобилей ГАЗ-3307, ЗИЛ-130, МАЗ-509, КАМАЗ-5511. Разборка и сборка карданных передач легковых и грузовых автомобилей. Разборка и сборка приводов ведущих колёс легковых автомобилей ВАЗ-2109, АЗЛК-2141, УАЗ-469, Тойота.	<b>Тема 1.15.</b> Карданная передача <b>Тема 1.16.</b> Мосты <b>Тема 1.17.</b> Рама <b>Тема 1.18.</b> Передний управляемый мост . Углы установки передних колёс	<b>6 час.</b>
	<b>17. Разборка и сборка ходовой части автомобилей</b>	Разборка и сборка элементов рам, кабин и кузовов автомобилей. Разборка и сборка подвесок грузовых и легковых автомобилей Разборка и сборка колёс грузовых и легковых автомобилей	<b>В. НЕСУЩАЯ СИСТЕМА, ПОДВЕСКА, КОЛЁСА</b> <b>Тема 1.17.</b> Рама <b>Тема 1.18.</b> Передний управляемый мост . Углы установки передних колёс <b>Тема 1.19.</b> Подвеска автомобиля <b>Тема 1.20.</b> Колеса, шины <b>Тема 1.21.</b> Кузов и кабина	<b>6 час.</b>
	<b>18. Разборка и сборка рессор, амортизаторов и стоек колёс автомобилей</b>	Разборка и сборка рессор легковых и грузовых автомобилей. Разборка и сборка амортизаторов легковых и грузовых автомобилей. Разборка и сборка стоек колёс легковых автомобилей.	<b>Тема 1.19.</b> Подвеска автомобиля	<b>6 час.</b>
	<b>19. Разборка и сборка механизма рулевого управления, рулевого привода и усилителя</b>	Разборка и сборка рулевых механизмов типа «поршень-рейка», «рейка-шестерня», «винт-гайка», «червяк-ролик». Разборка и сборка рулевого привода легковых и грузовых автомобилей. Разборка и сборка усилителей рулевого управления легковых и грузовых автомобилей.	<b>Г. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ</b> <b>Тема 1.22.</b> Рулевое управление. Общее устройство	<b>6 час.</b>

	<p><b>20. Разборка и сборка механизмов тормозов трансмиссионных, передних и задних колёс</b></p>	<p>Разборка и сборка тормозов трансмиссионных ГАЗ-3307, УАЗ-469, ЗИЛ-130. Разборка и сборка механизмов тормозов передних и задних колёс легковых автомобилей ВАЗ-2101, ВАЗ-2109, Москвич-412, АЗЛК-2141, ГАЗ-31029 «Волга», Тойота , УАЗ-469. Разборка и сборка механизмов тормозов передних и задних колёс грузовых автомобилей ГАЗ-3307, ЗИЛ-130, МАЗ-509, КАМАЗ-5511.</p>	<p><b>Тема 1.23. Тормозные системы</b></p>	<p><b>6 час.</b></p>
	<p><b>21. Разборка и сборка тормозной системы с гидроприводом</b></p>	<p>Разборка и сборка тормозной системы с гидроприводом легковых автомобилей ВАЗ-2101, ВАЗ-2109, Москвич-412, АЗЛК-2141, ГАЗ-31029 «Волга», Тойота , УАЗ-469. Разборка и сборка тормозной системы с гидроприводом грузовых автомобилей ГАЗ-3307, УРАЛ-3503. Разборка и сборка приборов гидропривода тормозов и усилителей.</p>	<p><b>Тема 1.23. Тормозные системы</b></p>	<p><b>6 час.</b></p>
	<p><b>22. Разборка и сборка тормозной системы с пневмоприводом</b></p>	<p>Разборка и сборка тормозной системы с пневмоприводом грузового автомобиля ЗИЛ-130. Разборка и сборка тормозной системы с пневмоприводом грузового автомобиля МАЗ-509. Разборка и сборка тормозной системы с пневмоприводом грузового автомобиля КАМАЗ-5511. Разборка и сборка приборов и оборудования тормозных систем с пневмоприводом грузовых автомобилей.</p>	<p><b>Тема 1.23. Тормозные системы</b></p>	<p><b>6 час.</b></p>
	<p><b>23. Разборка и сборка приборов электрооборудования автомобилей</b></p>	<p>Разборка и сборка приборов электроснабжения автомобилей. Разборка и сборка контрольно-измерительных приборов и коммутационной аппаратуры. Разборка и сборка приборов световой и звуковой сигнализации. Разборка и сборка осветительных приборов. Разборка и сборка электродвигателей вентиляторов.</p>	<p><b>2. ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЕ АВТОМОБИЛЕЙ А. СИСТЕМА ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ</b> <b>Тема 2.1</b> Общие сведения о системе электроснабжения <b>Тема 2.2</b> Аккумуляторные батареи <b>Тема 2.3</b> Генераторные установки <b>Тема 2.4</b> Схемы систем электроснабжения <b>Тема 2.5</b> Эксплуатация системы электроснабжения</p>	<p><b>6 час.</b></p>
	<p><b>24. Итоговое занятие. Оформление</b></p>	<p>Подведение итогов практики, собеседование, анализ посещаемости практики. Оформление отчётов по практике</p>	<p><b>Тема 2.1</b> Общие сведения о системе электроснабжения <b>Тема 2.2</b> Аккумуляторные батареи</p>	<p><b>6 час.</b></p>

	<b>отчётов по практике. Выставление оценок</b>	студентами. Защита отчётов по практике. Работа над ошибками. Тестирование. Выставление оценок.	<b>Тема 2.3</b> Генераторные установки <b>Тема 2.4</b> Схемы систем электроснабжения <b>Тема 2.5</b> Эксплуатация системы электроснабжения	
<b>Раздел 2.МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</b>				<b>72 час.</b>
	<b>1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Техническое обслуживание и текущий ремонт двигателя и легковых автомобилей</b>	Инструктаж по технике безопасности. Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов двигателей. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы смазки двигателей. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы охлаждения двигателей. Техническое обслуживание и текущий ремонт топливной системы карбюраторных двигателей. Техническое обслуживание и текущий ремонт топливной системы газобаллонных автомобилей.	Техническое обслуживание и текущий ремонт двигателей	<b>6 час.</b>
	<b>2. Техническое обслуживание и текущий ремонт двигателя и грузовых автомобилей</b>	Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов двигателей. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы смазки двигателей. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы охлаждения двигателей. Техническое обслуживание и текущий ремонт топливной системы карбюраторных двигателей. Техническое обслуживание и текущий ремонт топливной системы дизелей. Техническое обслуживание и текущий ремонт топливной системы газобаллонных автомобилей.	Техническое обслуживание и текущий ремонт двигателей	<b>6 час.</b>
	<b>3. Техническое обслуживание и текущий ремонт сцепления</b>	Техническое обслуживание и текущий ремонт механизмов сцепления легковых и грузовых автомобилей. Техническое обслуживание и текущий ремонт привода механизмов сцепления.	Техническое обслуживание и текущий ремонт сцепления	<b>6 час.</b>
	<b>4. Техническое</b>	Техническое обслуживание и текущий ремонт коробок передач	Техническое обслуживание и текущий ремонт коробок	<b>6 час.</b>

	<b>обслуживание и текущий ремонт коробок передач</b>	заднеприводных легковых автомобилей. Техническое обслуживание и текущий ремонт переднеприводных легковых автомобилей. Техническое обслуживание и текущий ремонт коробок передач грузовых автомобилей.	передач	
	<b>5. Техническое обслуживание и текущий ремонт карданных передач и приводов</b>	Техническое обслуживание и текущий ремонт карданных передач легковых и грузовых автомобилей. Техническое обслуживание и текущий ремонт приводов переднеприводных легковых автомобилей. Техническое обслуживание и текущий ремонт карданных передач и приводов полноприводных автомобилей.	Техническое обслуживание и текущий ремонт карданных передач и приводов	<b>6 час.</b>
	<b>6. Техническое обслуживание и текущий ремонт мостов</b>	Техническое обслуживание и текущий ремонт гипоидных главных передач ведущих мостов легковых и грузовых автомобилей. Техническое обслуживание и текущий ремонт главной передачи заднего ведущего моста с блокировкой дифференциала автомобиля ЗИЛ-4331. Техническое обслуживание и текущий ремонт двойной главной передачи заднего и промежуточного ведущих мостов автомобиля КАМАЗ-5511. Техническое обслуживание и текущий ремонт ступиц колёс. Техническое обслуживание и текущий ремонт передних мостов.	Техническое обслуживание и текущий ремонт мостов	<b>6 час.</b>
	<b>7. Техническое обслуживание и текущий ремонт подвески, колёс и шин</b>	Техническое обслуживание и текущий ремонт подвески легковых переднеприводных автомобилей. Техническое обслуживание и текущий ремонт подвески легковых заднеприводных автомобилей. Техническое обслуживание и текущий ремонт подвески грузовых автомобилей. Техническое обслуживание и текущий ремонт колёс и шин.	Техническое обслуживание и текущий ремонт подвески, колёс и шин	<b>6 час.</b>
	<b>8. Техническое обслуживание и текущий ремонт рулевого управления</b>	Техническое обслуживание и текущий ремонт рулевого механизма. Техническое обслуживание и текущий ремонт привода рулевого управления. Техническое обслуживание и текущий ремонт гидроусилителей рулевого управления.	Техническое обслуживание и текущий ремонт рулевого управления	<b>6 час.</b>

	<b>9. Техническое обслуживание и текущий ремонт тормозных систем с гидроприводом</b>	Техническое обслуживание и текущий ремонт тормозных механизмов колёс. Техническое обслуживание и текущий ремонт стояночных ручных тормозов. Техническое обслуживание и текущий ремонт тормозных систем с гидроприводом	Техническое обслуживание и текущий ремонт тормозных систем с гидроприводом	<b>6 час.</b>
	<b>10. Техническое обслуживание и текущий ремонт тормозных систем с пневмоприводом</b>	Техническое обслуживание и текущий ремонт тормозных механизмов колёс. Техническое обслуживание и текущий ремонт стояночных ручных тормозов. Техническое обслуживание и текущий ремонт тормозных систем с пневмоприводом.	Техническое обслуживание и текущий ремонт тормозных систем с пневмоприводом	<b>6 час.</b>
	<b>11. Техническое обслуживание и текущий ремонт систем зажигания и пуска двигателя</b>	Техническое обслуживание и текущий ремонт системы зажигания двигателей легковых автомобилей. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы зажигания двигателей грузовых автомобилей. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы зажигания двигателей с электронным управлением работы. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы пуска двигателей легковых автомобилей. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы зажигания двигателей грузовых автомобилей.	Техническое обслуживание и текущий ремонт систем зажигания и пуска двигателя	<b>6 час.</b>
	<b>12. Техническое обслуживание и текущий ремонт электрооборудования автомобилей. Итоговое занятие</b>	Техническое обслуживание и текущий ремонт аккумуляторных батарей. Техническое обслуживание и текущий ремонт генераторов и реле-регуляторов. Техническое обслуживание и текущий ремонт стартеров. Техническое обслуживание и текущий ремонт систем зажигания. Техническое обслуживание и текущий ремонт КИП, звуковых сигналов, приборов освещения и сигнализации. Оформление отчёта по практике. Подведение итогов практики студентов. Выставление оценок	Техническое обслуживание и текущий ремонт электрооборудования автомобилей. Итоговое занятие	<b>6 час.</b>

#### **4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 01.**

##### ***Общие требования к организации образовательного процесса***

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

---

##### **4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:**

- Рабочая программа ПМ.01.Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
- Рабочая программа МДК.01.01 Устройство автомобилей;
- Рабочая программа учебной технологической практики УП 01.

##### **4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:**

- Перспективно-тематический план учебной технологической практики УП 01.;
- Инструкционно-технологические карты практических занятий;
- Рабочие места студентов;
- Инструкции по охране труда и технике безопасности;
- Разборо-сборочный инструмент, приспособления;
- Журнал по ТБ.

##### **4.3. Требования к материально-техническому обеспечению:**

Реализация программы практики предполагает наличие:

- **учебных кабинетов:** «Устройство автомобилей»; «Техническое обслуживание автомобилей»; «Ремонт автомобилей»; «Правила и безопасность дорожного движения»; «Автомобильные эксплуатационные материалы»;
- **учебных мастерских:** «Разборо-сборочных работ»; «Топливной аппаратуры»; «Слесарное дело»; «Токарное дело»; «Сварочное дело»; «Кузнечное дело», Станция технического обслуживания автомобилей.
- **лабораторий** «Устройство автомобилей»; «Двигатели внутреннего сгорания», «Электрооборудование автомобилей», «Техническое обслуживание автомобилей»; «Ремонт автомобилей»; «Автомобильные эксплуатационные материалы»;

##### **Материально-техническое оснащение и оборудование кабинетов, рабочих мест и лабораторий:**

###### ***1. «Устройство автомобилей»:***

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

###### ***2. «Техническое обслуживание автомобилей»:***

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

###### ***3. «Ремонт автомобилей»:***

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

##### **Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:**

###### ***5. Слесарной:***

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

###### ***6. Токарно-механической:***

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;
- наборы инструментов;
- приспособления;
- заготовки.

### **7. Кузнечно-сварочной:**

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудование термического отделения;
- сварочное оборудование;
- инструмент;
- оснастка;
- приспособления;
- материалы для работ;
- средства индивидуальной защиты.

### **8. Демонтажно-монтажной:**

- оборудование и оснастка для производства демонтажно-монтажных работ;
- инструменты, приспособления для разборочных и сборочных работ;
- стенды для разборки, сборки и регулировки агрегатов и узлов.

## **Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:**

### **7. «Двигателей внутреннего сгорания»**

- двигатели;
- стенды;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации.

### **8. «Электрооборудования автомобилей»**

- стенды;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации.

### **9. «Автомобильных эксплуатационных материалов»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места студентов;
- методические пособия;
- комплект плакатов;
- лабораторное оборудование.

### **10. «Технического обслуживания автомобилей»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места студентов;
- методические пособия;
- комплект плакатов;
- лабораторное оборудование.

### **11. «Ремонта автомобилей»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места студентов;
- методические пособия;
- комплект плакатов;
- лабораторное оборудование.

### **12. «Технических средств обучения»**

- компьютеры;
- принтер;
- сканер;
- проектор;
- плоттер;
- программное обеспечение общего назначения;
- комплект учебно-методической документации.

## **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

### ***Горячие (ходовые) агрегаты***

Автомобиль ГАЗ-3307(без кабины, кузова, с горячим двигателем ЗМЗ-53), горячий двигатель ЗМЗ-53 на полураме (в сборе с передней подвеской, рулевым управлением, тормозными механизмами передней оси и передним мостом (балкой), горячий двигатель ВАЗ-2101 (в сборе со сцеплением, КПП, передней подвеской, рулевым управлением, тормозной системой передней оси и передней ходовой частью, органами управления и приборами электрооборудования, а так же передней частью кузова, горячий двигатель ВАЗ-2109 с КПП, сцеплением, рулевым механизмом, передней подвеской и электрооборудованием,.

### ***Двигатели и их элементы***

Двигатель ВАЗ-2101(без поддона , без КВ,без поршней),двигатель ГАЗ-52 (без одного поршня, без головки), двигатель ЗМЗ -53 (без одной крышки клапанов, без головки, без 8-ми клапанов), блок двигателя КАМАЗ с 1 головкой, блок двигателя ЗИЛ-130 с головками, головка блока цилиндров «ТОЙОТА», двигатель «Москвич 412», двигатель «АЗЛК-2141», поршень, шатун, палец в сборе,

### ***Система питания***

Карбюратор К-126, карбюратор К-15113, кулачек опережения зажигания энер-ный, топливный насос КАМАЗ,

### ***Система смазки***

Центрифуга масляная, масляный насос, масляный фильтр, масляный насос,

### ***Электрооборудование и система зажигания***

Генератор, прерыватель-распределитель, стартер КАМАЗ

### ***Сцепление***

Пневмогидроусилитель сцепления КАМАЗ,

### ***Коробки передач, раздаточные коробки***

КПП ЗИЛ-130,131, КПП ГАЗ-52, КПП МАЗ-509 (без рычага переключения), КПП ВАЗ-2101 , КПП ГАЗ-3102, КПП «Москвич 412» 2141, КПП АЗЛК-2141, КПП ВАЗ-2108, КП-автомат «ТОЙОТА», КПП ГАЗ-53 (ГАЗ-3307) разрез, раздаточная коробка ГАЗ-69, раздаточная коробка ГАЗ-66,

### ***Коробки отбора мощности***

Коробка отбора мощности ЗИЛ-130, коробка отбора мощности ГАЗ-52, коробка отбора мощности ГАЗ-3307,

### ***Подвеска автомобилей***

Передняя подвеска «Москвич-412», Москвич-2140», передняя подвеска ВАЗ-2101, передняя подвеска «ТОЙОТА», передняя подвеска ГАЗ-31029 «ВОЛГА», передние стойки амортизаторов«ТОЙОТА» передние стойки «Москвич»АЗЛК-2141, передние и задние стойки ВАЗ-2109, передние ВАЗ-2108, передние ЗАЗ-968,

### ***Мосты, редукторы***

Задний мост ЗИЛ-130 (разрез), задний мост ВАЗ-2101, задний мост «Москвич», задняя балка ВАЗ-2109, передняя балка ЗИЛ-130, передняя балка ГАЗ-3307, задний мост ГАЗ-3307(в сборе с редуктором), редуктор заднего моста ГАЗ-66, редуктор заднего моста ЗИЛ-131, редуктор промежуточного моста КАМАЗ, редуктор Газ-3307, редуктор заднего моста автобуса ПАЗ-695, рукав переднего моста ГАЗ-69 , балка заднего моста ВАЗ-2108

### ***Карданные передачи, привода ведущих колёс***

Карданные валы, передний привод «ТОЙОТА»,

### ***Тормозная система***

Компрессор тормозной системы ЗИЛ, энергоаккумулятор привода тормозов КАМАЗ, гидровакуумный усилитель тормозов ГАЗ-3307,

### ***Рулевое управление***

Гидроусилитель рулевого привода ЗИЛ, гидроусилитель рулевого привода КАМАЗ, гидроусилитель рулевого привода ТОЙОТА,редуктор рулевого управления ВАЗ-2109, рулевой механизм «Москвич-2140», рулевой механизм ВАЗ-2101, масляный насос гидроусилителя РУ

### ***Оборудование, стенды, приспособления***

Поворотная плита, балансировочный стенд, поверочная плита, проекционный экран, диапроектор,

### ***Пластиковые макеты***

Четырехтактный одноцилиндровый карбюраторный двигатель, задний ведущий мост, механизм блокировки заднего моста, главная передача, бортовой редуктор заднего моста с дифференциалом и тормозным механизмом, микрометр гладкого типа

### ***Настольные стенды***

Пневмогидроусилитель сцепления КАМАЗ, тормозной кран Зил-130,тормозной кран КАМАЗ, главный тормозной цилиндр с вакуумным усилителем ВАЗ-2101, водяной насос КАМАЗ, подогреватель газа ГБА ГАЗ-3307, коленчатый вал ГАЗ-52, двухступенчатый газовый редуктор ЗМЗ-53, двухступенчатый газовый редуктор ВАЗ-2106,

### ***Настенные стенды***

«Система зажигания», «Диагностические и контрольно измерительные приборы», «Диагностические приборы», «Разбор- сборочный инструмент», «Измерительный и металлообрабатывающий инструмент», «Стеклоподъёмник ТОЙОТА»,

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

***Основные источники:***



- Передерий, В.П. Устройство автомобиля./В.П.Передерий. [Текст]- М.: 2008г.
- Пузанков, А.Г. Автомобили «Устройство автотранспортных средств». /А.Г. Пузанков. [Текст]-М.: Академия, 2006г.
- Вахламов, В.К. Подвижной состав автомобильного транспорта./В.К.Вахламов. [Текст]-М.: 2009г.
- Родичев, В.А. Грузовые автомобили./В.А.Родичев. [Текст]-М.: 2007г.
- Стуканов, В.А. Основы теории автомобильных двигателей и автомобиля./В.А.Стуканов. [Текст]-М.: 2008г.
- Туревский, И.С. Электрооборудование автомобилей./ И.С. Туревский. [Текст] – М.: Форум, 2006г.
- Шестопалов, С.К. Устройство, ТО и ремонт легковых автомобилей./С.К.Шестопалов. [Текст]-М.: 2009г.
- Панов, Ю.В. Установка и эксплуатация газобаллонного оборудования автомобилей./Ю.В.Панов. [Текст]-М.: 2007г.
- Ерохов, В.И. Системы впрыска легковых автомобилей: эксплуатация, диагностика, ТО и ремонт/В.И.Ерохов. [Текст]-М.: 2008г.
- Пехальский, В.И. Устройство автомобиля ./В.И.Пехальский, Я.А. Пехальская . [Текст] -М.: 2007г

**Дополнительные источники:**

*Учебники и учебные пособия:*

17. Чижов, Ю.П. Электрооборудование автомобилей. /Ю.П. Чижов [Текст]- М.: Машиностроение, 2003г.
18. Шатров, М.Г. Двигатели внутреннего сгорания. /М.Г.Шатров [Текст]-М.: Высшая школа,2005.
19. Васильева, Л.С. Автомобильные эксплуатационные материалы. /Л.С.Васильева [Текст]- М.: Наука-пресс, 2003г.
20. Румянцев, С.И. Ремонт автомобилей. /С.И. Румянцев [Текст]- М.: Транспорт, 1988г.
21. Кириченко,Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы./Н.Б. Кириченко [Текст]-М.: Академа, 2003.
22. Епифанов, Л.И., Епифанова, Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. /Л.И.Епифанов, Е.А. Епифанова [Текст]- М.: Инфра-М, 2007г.
23. Карагодин, В.И., Митрохин, Н.Н. Ремонт автомобилей./В.И.Карагодин, Н.Н. Митрохин [Текст]-М.: Мастерство, 2001г.
24. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности . /Е.В. Михеева [Текст]- М.: Академа, 2006г.

**Справочники:**

7. Понизовский, А.А., Власко, Ю.М. Краткий автомобильный справочник. /А.А.Понизовский, Ю.М.Власко [Текст] – М.: Трансконсалтинг НИИАТ, 1994г.
8. Приходько, В.М. Автомобильный справочник. /В.М.Приходько [Текст]– М.: Машиностроение, 2004г.
9. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта. [Текст]– М.: Транспорт, 1986г.

**а. Требования к руководителям практики от образовательного учреждения и организации.**

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

**Мастера:** наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях. Опыт работы в профессиональной сфере является обязательным.

**9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ПК 1.1.</b> Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и	-знания устройства и основ теории подвижного состава автомобильного транспорта; -знания классификации, основных характеристик и технических параметров автомобильного транспорта;	Текущий контроль в форме: - лабораторных и практических занятий;

<p>ремонту автотранспорта.</p>	<p>-осуществление разборки и сборки агрегатов и узлов автомобилей;  - разработка и осуществление технологического процесса технического обслуживания и ремонта автотранспорта;  -выбор методов организации и технологии проведения ремонта автомобилей;  -диагностика технического состояния и определение неисправностей автомобилей;  - подбор технологического оборудования для организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;  - выбор технологического оборудования и технологической оснастки приспособлений и инструментов для ТОиР автомобилей.</p>	<p>- контрольных работ и тестирования по темам МДК;  - защита отчёта по учебной технологической практике УП.01  -качество отчёта по учебной технологической практике УП.01.</p>
<p><b>ПК 1.2.</b>  Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации и техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.</p>	<p>- качество анализа технического контроля автотранспорта;  -оценка эффективности производственной деятельности;  -знания правил оформления технической и отчётной документации;  - демонстрация качества анализа технической документации;  - применение методов оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;  -осуществление технического контроля при эксплуатации автомобилей;  -проведение контроля качества технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей с соблюдением правил по технике безопасности и охраны труда;</p>	<p>Текущий контроль:  - защита лабораторных работ и практических занятий;  - зачеты по производственной практике по каждому из разделов профессионального модуля;</p>
<p><b>ПК 1.3</b>  Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</p>	<p>-демонстрация навыков разработки технологических процессов ремонта деталей и узлов автомобилей;  -организация деятельности предприятия и управление им;  -осуществление самостоятельного поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;  -применение основных положений действующей нормативной документации;  -соблюдение правил и норм охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты;  - определение неисправностей агрегатов и узлов автомобилей;  - выбор профилактических мер по предупреждению отказов деталей и узлов автомобилей;  -анализ и оценка состояния охраны труда на производственном участке;  -обоснованный выбор методов, средств и способов ремонта или восстановления узлов, деталей и агрегатов автомобилей.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения лабораторных работ  Экспертная оценка выполнения лабораторной работы  Экспертная оценка выполнения курсового проекта    Экспертная оценка выполнения дипломного проекта</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p><b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
--	---	--

<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к своей будущей профессии	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей; - оценка эффективности и качества выполнения;	
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решения в стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей;	
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;	
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- применение математических методов и ПК в техническом нормировании и проектировании ремонтных предприятий;	
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами п/о в ходе обучения	
<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	- планирование своей деятельности и членов команды, самоанализ и коррекция собственной работы;	
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельного изучения и занятий при изучении ПМ	
<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ новых технологий в области технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей;	

## **ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)**

### **1. Паспорт рабочей программы практики производственной (ознакомительной) ПП.01.01 (по профилю специальности)**

#### **1.1. Место практики производственной (ознакомительной) ПП.01.01 (по профилю специальности) в структуре освоения основной образовательной программы (далее ОПОП).**

Рабочая программа **производственной практики (ознакомительной) ПП.01.01** – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»** в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
- организация работы первичных трудовых коллективов;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;
- организации деятельности коллектива исполнителей (приложение к ФГОС).

#### **1.2. Цели и задачи практики производственной (ознакомительной) ПП.01.01**

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

1. Вид профессиональной деятельности: *техническое обслуживание и ремонт автотранспорта*  
**иметь практический опыт:**

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;

**уметь:**

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

**знать:**

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчётной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основы организации деятельности предприятия и управление им;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

### 1.3. Количество недель (часов) на освоение производственной практики ПП.01.01 (ознакомительной):

всего – 1 неделя, или 36 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часа, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – часа;
- лабораторно-практических занятий – 36 часа.
- самостоятельной работы обучающегося – часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом практики производственной (ознакомительной) ПП.1.01 является освоение - общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата практики
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата практики
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПП.01.01

### 3.1. Тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименования профессионального модуля *	Объем времени, отведенный на практику (в	Сроки проведения
------------------------------	---	--	------------------

		<b>неделях, часах)</b>	
	<b>ПМ. 01 Техническое обслуживание</b>		
<b>ПК 1,1-1,3</b>	<b>Раздел 1. МДК.01.01. Устройство</b>	<b>4</b>	<b>24 ноября –</b>
<b>ПК 1,1-1,3</b>	<b>Раздел 2. МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт</b>	<b>2 недели – 72 часа</b>	<b>5 мая – 18 мая</b>
<b>ПК 1,1-1,3</b>	<b>Раздел 3. МДК.01.03.</b>		
<b>ПК 1,1-1,3</b>	<b>Раздел 4. МДК.01.04 Диагностика</b>		
<b>ПК 1.1</b>	<b>Раздел 5. УП 01. Учебная практика</b>	<b>6 недель-216</b>	
<b>ПК 1.1</b>	<b>Раздел 6. ПП Производственная</b>	<b>1 недель-36</b>	<b>22 -28 декабря – 1</b>
<b>ПК 1.2</b>	<b>Раздел 7. ПП-02.Производственная практика (по профилю</b>	<b>12 недель-324 часа</b>	
	<b>Всего:</b>		

### 3.2. Содержание производственной практики ПП.01.01

<b>Виды деятельности</b>	<b>Виды работ</b>	<b>Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения работ</b>	<b>Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ</b>	<b>Количество часов (недель)</b>
<p><b>ПК 1.1.</b> Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p> <p><b>ПК 1.2.</b> Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации и техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.</p>	<p><b>1. Введение.</b> <b>Общее знакомство с предприятием</b></p>	<p>Инструктаж по технике безопасности и ознакомление с техникой безопасности, охране труда и пожарной безопасности.</p> <p>Общее знакомство с предприятием, его назначением, подчинённостью, численным составом персонала водителей, отделов, бригад, с техническим составом (наличие грузовых и легковых автомобилей, прицепов к ним, гусеничных, колёсных, энергонасыщенных тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин...).</p> <p>Составление</p>	<p><b>ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта МДК.01.01. Устройство автомобилей МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта МДК.01.03. Автомобильные эксплуатационные материалы МДК.01.04 Диагностика топливной аппаратуры автомобилей УП 01. Учебная</b></p>	<p><b>6</b></p>

		<p>подробного перечня руководства, численного состава персонала, водителей, слесарей, механиков, техников, автотранспортной техники, прицепов и т.д.</p>	<p>практика технологическая <b>ПП-02</b> Производственная практика (по профилю специальности).</p>	
<p><b>ПК 1.3</b> Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</p>	<p><b>2. Разработка эскиза генерального плана предприятия</b></p>	<p>Составление эскиза генерального плана предприятия с прилегающими к нему улицами, переулками, парками, лесонасаждениями, частными домами, организациями и т. д. Поиск информации по площадям, балансовой стоимости зданий, помещений, складов, территории предприятия. Составление перечня таблиц для дневника-отчёта.</p>	<p><b>ПМ. 01</b> <b>Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</b> <b>МДК.01.01.</b> Устройство автомобилей <b>МДК.01.02.</b> Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта <b>МДК.01.03.</b> Автомобильные эксплуатационные материалы <b>МДК.01.04</b> Диагностика топливной аппаратуры автомобилей <b>УП 01.</b> Учебная практика технологическая <b>ПП-02</b> Производственная практика (по профилю специальности).</p>	<p><b>6</b></p>
<p><b>ПК 1.1.</b> Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. <b>ПК 1.2.</b> Осуществлять технический</p>	<p><b>3. Разработка эскизов помещений и зданий предприятия</b></p>	<p>Общее знакомство со зданиями предприятия. Составление эскизов генеральных планов зданий администрации, мастерских, тёплых гаражей, складов предприятия и т.п. Ознакомление с</p>	<p><b>ПМ. 01</b> <b>Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</b> <b>МДК.01.01.</b> Устройство автомобилей <b>МДК.01.02.</b> Техническое обслуживание и</p>	<p><b>6</b></p>

<p>контроль при хранении, эксплуатации и техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.</p>		<p>работой на рабочих местах, на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участков ЕО, ТО-1, ТО-2, ТР. и других.</p>	<p>ремонт автомобильного транспорта  <b>МДК.01.03.</b> Автомобильные эксплуатационные материалы  <b>МДК.01.04</b> Диагностика топливной аппаратуры автомобилей  <b>УП 01.</b> Учебная практика технологическая  <b>ПП-02</b> Производственная практика (по профилю специальности).</p>	
<p><b>ПК 1.1.</b>  Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.  <b>ПК 1.2.</b>  Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации и техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.</p>	<p><b>4. Оборудование, оснастка и инструмент для ТО и ремонта автомобилей</b></p>	<p>Ознакомление с рабочим инструментом, приспособлениями, оснасткой, оборудованием для ТО и Р автомобильного транспорта и составление перечня для дневника-отчёта. Ознакомление с производственным процессом технического обслуживания и ознакомление с текущим ремонтом автомобилей на предприятии</p>	<p><b>ПМ. 01</b>  <b>Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</b>  <b>МДК.01.01.</b> Устройство автомобилей  <b>МДК.01.02.</b> Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  <b>МДК.01.03.</b> Автомобильные эксплуатационные материалы  <b>МДК.01.04</b> Диагностика топливной аппаратуры автомобилей  <b>УП 01.</b> Учебная практика технологическая  <b>ПП-02</b> Производственная практика (по профилю специальности).</p>	<p>6</p>



<p><b>ПК 1.3</b> Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</p>	<p><b>5. Оборудование, инструменты, приспособления и оснастка производственных отделений и участков</b></p>	<p>Знакомство с рабочими местами производственных отделений и участков (слесарно-механический, сварочный, токарный, кузнечный, агрегатный, электрооборудования, аккумуляторный и т.д.) Ознакомление с рабочим инструментом, приспособлениями, оснасткой, оборудованием и составление перечня для дневника-отчёта.</p>	<p><b>ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта МДК.01.01.</b> Устройство автомобилей <b>МДК.01.02.</b> Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта <b>МДК.01.03.</b> Автомобильные эксплуатационные материалы <b>МДК.01.04</b> Диагностика топливной аппаратуры автомобилей <b>УП 01.</b> Учебная практика технологическая <b>ПП-02</b> Производственная практика (по профилю специальности).</p>	<p><b>6</b></p>
<p><b>ПК 1.1.</b> Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. <b>ПК 1.2.</b> Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации и техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. <b>ПК 1.3</b></p>	<p><b>6. Анализ и обобщение полученных материалов и оформление отчёта по практике</b></p>	<p>Анализ и обобщение полученных материалов, и оформление отчета по практике, оформление отчетной документации с учетом требований ЕСКД</p>	<p><b>ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта МДК.01.01.</b> Устройство автомобилей <b>МДК.01.02.</b> Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта <b>МДК.01.03.</b> Автомобильные эксплуатационные материалы <b>МДК.01.04</b> Диагностика</p>	<p><b>6</b></p>

Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.			топливной аппаратуры автомобилей <b>УП 01.</b> Учебная практика технологическая <b>ПП-02</b> Производственная практика (по профилю специальности).	
			<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>

#### 4. Условия организации и проведения производственной практики ПП.01.01

##### *Общие требования к организации образовательного процесса*

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

#### 4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

Рабочие программы ниже перечисленных профессиональных модулей, МДК и практик

<b>ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</b>
<b>Раздел 1. МДК.01.01.</b> Устройство автомобилей
<b>Раздел 2. МДК.01.02.</b> Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
<b>Раздел 3. МДК.01.03.</b> Автомобильные эксплуатационные материалы
<b>Раздел 4. МДК.01.04</b> Диагностика топливной аппаратуры автомобилей
<b>Раздел 5. УП.01.01.</b> Учебная практика технологическая
<b>Раздел 6. ПП.01.01</b> Производственная практика (по профилю специальности) (ознакомительная)

#### 4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

- Перспективно-тематический план практики производственной (ознакомительной);
- Задания для студентов по производственной практике (ознакомительной);
- Методические указания для студентов по прохождению производственной практики (ознакомительной) и оформлению отчёта;
- Журнал по ТБ.
- Инструкции по охране труда и технике безопасности;

#### 4.3. Требования к материально-техническому обеспечению:

Реализация программы практики предполагает наличие:

- автотранспортных предприятий;
- организаций автотранспортных услуг;
- станций технического обслуживания автотранспорта;

- организаций или предприятий, имеющих на своём балансе автотранспортные средства, места их хранения, систему ТО и ремонта автомобилей, основные средства, мастерские и оборудование для ТО и ремонта, штат работников, выполняющих мероприятия по поддержанию автотранспорта в работоспособном состоянии, складские помещения.

#### **4.4. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### ***Основные источники:***

- Вахламов, В.К. Автомобили /В.К. Вахламов. [Текст]-М.: 2014г.
- Передерий, В.П. Устройство автомобиля. /В.П.Передерий. [Текст] - М.: 2013г.
- Пузанков, А.Г. Автомобили «Устройство автотранспортных средств». /А.Г. Пузанков. [Текст] -М.: Академия, 2012г.
- Вахламов, В.К. Подвижной состав автомобильного транспорта. /В.К. Вахламов. [Текст]-М.: 2009г.
- Родичев, В.А. Грузовые автомобили./В.А.Родичев. [Текст] - М.: 2007г.
- Стуканов, В.А. Основы теории автомобильных двигателей и автомобиля. /В.А.Стуканов. [Текст] -М.: 2008г.
- Туревский, И.С. Электрооборудование автомобилей./ И.С. Туревский. [Текст] – М.: Форум, 2006г.
- Шестопапов, С.К. Устройство, ТО и ремонт легковых автомобилей./С.К.Шестопапов. [Текст] - М.: 2009г.
- Панов, Ю.В. Установка и эксплуатация газобаллонного оборудования автомобилей./Ю.В.Панов. [Текст] -М.: 2007г.
- Ерохов, В.И. Системы впрыска легковых автомобилей: эксплуатация, диагностика, ТО и ремонт/В.И.Ерохов. [Текст] -М.: 2008г.
- Пехальский, В.И. Устройство автомобиля ./В.И.Пехальский, Я.А. Пехальская . [Текст] -М.: 2007г
- Егоршин А.П. Управление персоналом. Учебное пособие. Нижн. Новгород.,1999.
- Управление персоналом организации. Под ред. Кибанова А.Я. М, ИНФРА-М,1997.
- Управление персоналом: Учебник для вузов / под ред. Т.Ю. Базарова, Б.Л. Еремина.М.:Банки и биржа. ЮНИТИ, 1998.

##### ***Дополнительные источники:***

##### ***Учебники и учебные пособия:***

25. Васильева, Л.С. Автомобильные эксплуатационные материалы. / Л.С. Васильева [Текст] - М.: Наука-пресс, 2003г.
26. Румянцев, С.И. Ремонт автомобилей. / С.И. Румянцев [Текст] - М.: Транспорт, 1988г.
27. Кириченко,Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы./Н.Б. Кириченко [Текст] -М.: Академа, 2003.
28. Епифанов, Л.И., Епифанова, Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова [Текст] - М.: Инфра-М, 2007г.
29. Карагодин, В.И., Митрохин, Н.Н. Ремонт автомобилей./ В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин [Текст] -М.: Мастерство, 2001г.
30. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности . / Е.В. Михеева [Текст] - М.: Академа, 2006г.
31. Бойделл Т. Как улучшить управление организацией. М.,Инфра-М.1995.
32. Маслов Е.В. Управление персоналом предприятия. Учебное пособие. М.-П.1998.
33. Пушкарев Н.Ф.,Троицкая Е.В.,Пушкарев Н.Н. Практикум по кадровому менеджменту: Учеб. пособие. М.: Финансы и статистика, 1999.
34. Справочник директора предприятия. ИНФРА-М.,1997.
35. Травин В.В.,Дятлов В.А. Основы кадрового менеджмента. М.,Дело 1996.
36. Управление персоналом в условиях социальной рыночной экономики. Под ред. Райнер Марра и Герберта Шмидта. МГУ.,1997.

37. Управление персоналом: Учебно-практическое пособие для студентов экономических вузов и факультетов; под ред. А.Я. Кибанова и Л.В.Ивановской. М.: Издательство «ПРИОР»,1999.
38. Чернышов В.Н. Человек и персонал в управлении. СПб.1997.
39. Шекшня С.В. Управление персоналом современной организации. М.,Бизнесшкола. 1997.
40. Шкатула В.И. Настольная книга кадрового менеджера. М.:Изд. гр. «НОРМА-ИНФРА-М»,1998.
41. Модели и методы управления персоналом. Российско-британское учебное пособие / Под ред. Е. Б. Моргунова. М., ЗАО «Бизнес-школа», «Интел-синтез», 2001.
42. Десслер Г. Управление персоналом. М., 1997.
43. Дунаев О.Н., Исмагилова Ф.С. Введение в теорию и практику управления персоналом. Учеб. пособие. Екатеринбург: Изд. ИПК УГТУ, 1999.144 с.
44. Специальные журналы: «Служба кадров», «Проблемы теории и практики управления», «Управление персоналом ».

***Справочники:***

10. Понизовский, А.А., Власко, Ю.М. Краткий автомобильный справочник. / А.А. Понизовский, Ю.М. Власко [Текст] – М.: Трансконсалтинг НИИАТ, 1994г.
11. Приходько, В.М. Автомобильный справочник. / В.М. Приходько [Текст] – М.: Машиностроение, 2004г.
12. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта. [Текст] – М.: Транспорт, 1986г.

#### 4.4 Требования к руководителям практики от образовательного учреждения и организации.

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

**Мастера:** наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях. Опыт работы в профессиональной сфере является обязательным.

### 10. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>ПК 1.1.</b> Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-знания устройства и основ теории подвижного состава автомобильного транспорта;</li> <li>-знания классификации, основных характеристик и технических параметров автомобильного транспорта;</li> <li>-осуществление разборки и сборки агрегатов и узлов автомобилей;</li> <li>- разработка и осуществление технологического процесса технического обслуживания и ремонта автотранспорта;</li> <li>-выбор методов организации и технологии проведения ремонта автомобилей;</li> <li>-диагностика технического состояния и определение неисправностей автомобилей;</li> <li>- подбор технологического оборудования для организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;</li> <li>- выбор технологического оборудования и технологической оснастки приспособлений и инструментов для ТОиР автомобилей.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лабораторных и практических занятий;</li> <li>- контрольных работ и тестирования по темам МДК;</li> <li>- защита отчёта по практикам;</li> <li>-качество отчёта по практикам.</li> </ul>
<p><b>ПК 1.2.</b> Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации и техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- качество анализа технического контроля автотранспорта;</li> <li>-оценка эффективности производственной деятельности;</li> <li>-знания правил оформления технической и отчётной документации;</li> <li>- демонстрация качества анализа технической документации;</li> <li>- применение методов оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;</li> <li>-осуществление технического контроля при эксплуатации автомобилей;</li> <li>-проведение контроля качества технического</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита лабораторных работ и практических занятий;</li> <li>- зачеты по производственной практике по каждому из разделов профессионального модуля;</li> </ul>

	обслуживания и текущего ремонта автомобилей с соблюдением правил по технике безопасности и охраны труда;	
<b>ПК 1.3</b> Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрация навыков разработки технологических процессов ремонта деталей и узлов автомобилей;</li> <li>-организация деятельности предприятия и управление им;</li> <li>-осуществление самостоятельного поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;</li> <li>-применение основных положений действующей нормативной документации;</li> <li>-соблюдение правил и норм охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты;</li> <li>- определение неисправностей агрегатов и узлов автомобилей;</li> <li>- выбор профилактических мер по предупреждению отказов деталей и узлов автомобилей;</li> <li>-анализ и оценка состояния охраны труда на производственном участке;</li> <li>-обоснованный выбор методов, средств и способов ремонта или восстановления узлов, деталей и агрегатов автомобилей.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения лабораторных работ</p> <p>Экспертная оценка выполнения лабораторной работы</p> <p>Экспертная оценка выполнения курсового проекта</p> <p>Экспертная оценка выполнения дипломного проекта</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к своей будущей профессии	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей;</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения;</li> </ul>	
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решения в стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей;	

<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- применение математических методов и ПК в техническом нормировании и проектировании ремонтных предприятий;
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами п\о в ходе обучения
<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	- планирование своей деятельности и членов команды, самоанализ и коррекция собственной работы;
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельного изучения и занятий при изучении ПМ
<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ новых технологий в области технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей;

### **УП.02.01 Учебная практика**

#### **Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП) по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

- Организация деятельности коллектива исполнителей.
- задачи учебной практики

С целью овладения видом профессиональной деятельности

**уметь:**

- Разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- Оценивать эффективность производственной деятельности;
- Осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- Анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке; **знать:**
- Устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- Базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- Свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- Правила оформления технической и отчетной документации;
- Классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- Методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- Основные положения действующей нормативной документации;
- Основы организаций деятельности предприятия и управление им;
- Правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты;

**Количество часов на учебную практику**

Всего на учебную практику предусмотрено 36 часов.

Организация деятельности коллектива исполнителей	Ознакомление с предприятием.	Структура, состав и задачи предприятия. Режим работы и отдыха. Численность персонала. Автомобильный парк предприятия. Ремонтная база предприятия. Организация технического обслуживания и текущего ремонта. Техника безопасности.
	Управление коллективом исполнителей	Состав рабочих и их квалификация и образование. Повышение квалификации рабочих и переподготовка. Оплата труда
	Технико-экономическое обоснование производственной деятельности	Планирование деятельности предприятия. Руководство предприятием. Мотивация персонала.
	Организация безопасного ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	Охрана труда на производстве. Содержание и оформление документации. Экобиозащитная техника.
	Контроль и оценка качества работ исполнителей работ	Менеджмент качества работ. Мероприятия по улучшению качества продукции или услуг.
	Обобщение материалов практики и оформление дневника и отчета по практике	Требования к оформлению отчетной документации.

### **III.02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

#### **Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

- Организация деятельности коллектива исполнителей.



Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности)

С целью овладения видом профессиональной деятельности: **Организация деятельности коллектива исполнителей** студент в ходе производственной практики (по профилю специальности) должен:

**иметь практический опыт:**

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке, **уметь:**
- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.

**знать:**

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

**Количество часов на производственную практику (по профилю специальности)**

Всего на **производственную практику (по профилю специальности)** предусмотрено

**По ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей:**

Всего 4 недели, т.е. 72 часа в соответствии с учебным планом специальности

**ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей).**

Организация деятельности коллектива исполнителей	Ознакомление с предприятием.	Структура, состав и задачи предприятия. Режим работы и отдыха. Численность персонала. Автомобильный парк предприятия. Ремонтная база предприятия. Организация технического обслуживания и текущего ремонта. Техника безопасности.
	Управление коллективом исполнителей	Состав рабочих и их квалификация и образование. Повышение квалификации рабочих и переподготовка. Оплата труда
	Технико-экономическое обоснование производственной деятельности	Планирование деятельности предприятия. Руководство предприятием. Мотивация персонала.

Организация безопасного ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	Охрана труда на производстве. Содержание и оформление документации. Экобиозащитная техника.
Контроль и оценка качества работ исполнителей работ	Менеджмент качества работ. Мероприятия по улучшению качества продукции или услуг.
Обобщение материалов практики и оформление дневника и отчета по практике	Требования к оформлению отчетной документации.

## УП.03.01 Учебная практика

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматривается учебная практика. Учебная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется в несколько периодов

#### Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств.

### 1.2 Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения:

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (базовой подготовки), формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Учебная практика направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности, направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности в организациях различных организационно-правовых форм. В результате прохождения учебной практики обучающийся **должен** обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- выполнение слесарных работ по ремонту автомобилей;
- обеспечить соблюдение технологической и производственной дисциплины;
- обеспечить соблюдение техники безопасности;

#### уметь:

- проводить контроль технического состояния транспортного средства;
- определять остаточный ресурс агрегата, узла транспортного средства;
- определять техническую возможность модернизации транспортного средства;
- составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;
- определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;

#### знать:

- требования к конструкции транспортных средств;
- конструктивные особенности обслуживаемых специальных автомобилей;
- особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей;
- типовые схемные решения по модернизации транспортных средств;

- особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств;
- перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства

**Количество часов на освоение программы учебной практики:**

всего производственной практики в рамках освоения УП.03. 01 – 216 часов



### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03.01

Наименование разделов, тем, выполнение обязанностей дублёров инженерно-технических работников	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, экскурсии, состав выполнения работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ.03 Выполнение слесарных работ</b>		<b>216 часов</b>	
Организационное занятие	Содержание учебного материала Оформление пропусков Инструктаж по производственной дисциплине, охране труда, ТБ Постановка цели и задачи производственной практики Выдача индивидуальных заданий Экскурсия по подразделениям предприятия, ознакомление с предприятием в целом (перечислить все ОК и ПК)	6	
Раздел 1. Технология выполнения слесарных работ специальности	ОК 1-10 ПК1,1-1,3	180	
Тема 2.1. Техническое обслуживание автомобиля	Виды работ Технический контроль эксплуатируемого транспорта	22	

	Осуществление технического обслуживания и ремонта автомобилей		
Тема 2.2 СТО	Виды работ Осуществление технического обслуживания и ремонта автомобилей	22	
Тема 2.3 Основы разработки конструкторской документации	Виды работ Составление и ведение документации на АТП Составление и ведение документации на СТО Составление конструкторской документации	22	
Тема 2.4. Особенности проектирования приспособлений	Виды работ Использование технологической оснастки. Техника безопасности при использовании технологической оснасткой	22	
Тема 2.5. Техническое обслуживание автомобилей иностранного производства	Виды работ	23	
	Технический контроль эксплуатируемого транспорта Осуществление технического обслуживания и ремонта автомобилей		
Тема 2.6. Точность и достоверность диагностики	Виды работ Определение диагностических параметров	23	
Тема 2.7. Ремонт автомобиля	Виды работ	23	
	Использовать техническую документацию Производить ремонт агрегатов и узлов		
Тема 2.8. Особенности проектирования приспособлений	Виды работ	23	
	Умение пользоваться технологической оснасткой Техника безопасности при использовании технологической оснасткой		
Итоговая аттестация	Подготовка отчета по практике Дифференцированный зачет	4	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики требует наличия производственных участков механической обработки деталей, постов по техническому обслуживанию, рабочих мест технологов с возможностью использования пакетов прикладных программ, автоматизированных рабочих мест для разработки и внедрения управляющих программ, рабочих мест контроля услуг и изготовленной продукции.

### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики.

#### 4.2.1 Основные источники:

1. Автомобильные эксплуатационные материалы [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / А. А. Геленов, Т. И. Сочевко, В. Г. Спиркин. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2013. – 304с.
2. Геленов, А. А. Контроль качества автомобильных эксплуатационных материалов. Практикум: учеб. пособие - М.: Академия, 2010.- 112с.
3. Карагодин, В. И. Ремонт автомобилей и двигателей [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / В. И. Карагодин, Н. Н. Митрохин. - 10-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014.- 496с
4. Максимов, Н. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / Н. В. Максимов, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - Москва : Форум, 2010. - 496 с
5. Митронин, В. П. Контрольные материалы по предмету "Устройство автомобиля": Учеб. пособие - М.: Академия, 2010.- 80с.
6. Пехальский, А. П. Устройство автомобилей [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / А. П. Пехальский, И. А. Пехальский. – 9-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 528с.
7. Родичев, В. А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учеб. - М.: Академия, 2010.- 256с.

#### 4.2.2 Дополнительная:

1. Акимов В.В., Макарова Т.Н., Мерзляков В.Ф., Огай К.А. Экономика отрасли (строительство): Учебник: ИНФРА – М, 2006г
2. Автомобили: Устройство автомобильных средств: учебник для студ. учреждений СПО / А.Г. Пузанков 6-е издание, стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010г
3. Виноградов, В.М. Организация производства технического обслуживания текущего ремонта автомобилей: учеб. пособие - М.: Академия, 2009.- 256 с.- (Среднее проф. образование).
4. Виноградов, В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учеб. пособие - М.: Академия, 2009.- 384 с.- (Технологические машины и оборудование).
5. Виноградов, В.М. Технология сборки кузовов и агрегатов автомобилей и тракторов: учеб. пособие - М.: Академия, 2009.- 208с.
6. Виноградов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Лабораторный практикум: Учеб - М.: Академия, 2009.- 160 с.:ил
7. Графкина М.В. Охрана труда и производственная безопасность. Учебник для ССУЗов – М.: Проспект, 2008
8. Громаковский, А. Большая книга автомобилиста+ DVD - СПб: Питер, 2009.- 368 с.: ил.-(Автодело).
9. Гохберг, Г. С. Информационные технологии [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Г. С. Гохберг, А. В. Зафиевский, А. А. Короткин. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 208с.
10. Девисилов, В.А. Охрана труда: учеб. - М.: ФОРУМ, 2010.- 512 с.: ил.-(Профессиональное образование).
11. Карагодин, В. И. Ремонт автомобилей и двигателей [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / В. И. Карагодин, Н. Н. Митрохин. - 10-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. – 496с
12. Краткий автомобильный справочник. Том 2. Грузовые автомобили, 2009г Краткий автомобильный справочник. Том 3. Легковые автомобили, в 2-х частях, 2009г.

### 4.2.3 Список периодических изданий

1.Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание, ремонт

### 4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Практика проводится на базе учебного учреждения, в предусмотренных мастерских. Практика проводится согласно графику учебного процесса. Освоение практики, в рамках профессиональных модулей является обязательным условием допуска к экзаменам валификационному.

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации кадров, осуществляющих руководство практикой: преподаватели, имеющие высшее образование и по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целью оценки по производственной практике является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Оценка по производственной практике выставляется на основании данных дневника практики (характеристики профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика

Профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и
ПК 1.1. Организовывать проводить работы потехническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.  ПК 1.2. Осуществлять технический	-демонстрация умения разборки сборки агрегатов и узлов автомобиля; - демонстрация умения осуществлять технический контроль эксплуатируемого транспорта; - демонстрация умения разработки и осуществления технологического процесса	Наблюдение за деятельностью обучающихся во время учебной практики. Сдача выполненного практического задания. зачет по практике.
контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.  ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта	технического обслуживания и ремонта автомобилей	



узлов и деталей.		
ПК 2.1. Планировать и организовывать работу по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	- демонстрация умения планирования и организации работ производственного поста, участка; - демонстрация умения проверки качества выполняемых работ;	Наблюдение за деятельностью обучающихся во время учебной практики. Сдача выполненного практического задания.
ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	- демонстрация умения оценки экономической эффективности производственной деятельности; - демонстрация умения обеспечения безопасности труда на производственном участке	зачет по учебной практике.
ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.		

### **ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)**

#### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются производственную практику по профилю специальности. Производственная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется в несколько периодов

#### **Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств.

#### **1.2 Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики по профилю специальности:**

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

(базовой подготовки), формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности в организациях различных организационно-правовых форм. В результате прохождения производственной практики обучающийся **должен** обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- выполнение слесарных работ по ремонту автомобилей;
- обеспечить соблюдение технологической и производственной дисциплины;
- обеспечить соблюдение техники безопасности;

**уметь:**

- проводить контроль технического состояния транспортного средства;
- определять остаточный ресурс агрегата, узла транспортного средства;
- определять техническую возможность модернизации транспортного средства;
- составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;
- определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;

**знать:**

- требования к конструкции транспортных средств;
- конструктивные особенности обслуживаемых специальных автомобилей;
- особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей;
- типовые схемные решения по модернизации транспортных средств;
- особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств;
- перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства

**Количество часов на освоение программы производственной практики:**

всего производственной практики в рамках освоения ПП.3. 01 - 180 часов

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности) ПП.03.01

Наименование разделов, тем, выполнение обязанностей дублёров инженерно-технических работников	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, экскурсии, состав выполнения работ	Объем часов
1	2	3
<b>ПМ.03 Выполнение слесарных работ</b>		<b>180 часов</b>
Организационное занятие	Содержание учебного материала Оформление пропусков Инструктаж по производственной дисциплине, охране труда, ТБ Постановка цели и задачи производственной практики Выдача индивидуальных заданий Экскурсия по подразделениям предприятия, ознакомление с предприятием в целом (перечислить все ОК и ПК)	6
Раздел 1. Технология выполнения слесарных работ специальности	ОК 1-10 ПК1,1-1,3	180
Тема 2.1. Техническое обслуживание автомобиля	Виды работ Технический контроль эксплуатируемого транспорта	22

	Осуществление технического обслуживания и ремонта автомобилей	
Тема 2.2 СТО	Виды работ Осуществление технического обслуживания и ремонта автомобилей	22
Тема 2.3 Основы разработки конструкторской документации	Виды работ Составление и ведение документации на АТП Составление и ведение документации на СТО Составление конструкторской документации	22
Тема 2.4. Особенности проектирования приспособлений	Виды работ Использование технологической оснастки. Техника безопасности при использовании технологической оснасткой	22
Тема 2.5. Техническое обслуживание автомобилей иностранного производства	Виды работ	23
	Технический контроль эксплуатируемого транспорта Осуществление технического обслуживания и ремонта автомобилей	
Тема 2.6. Точность и достоверность диагностики	Виды работ Определение диагностических параметров	23
Тема 2.7. Ремонт автомобиля	Виды работ	23
	Использовать техническую документацию Производить ремонт агрегатов и узлов	
Тема 2.8. Особенности проектирования приспособлений	Виды работ	23
	Умение пользоваться технологической оснасткой Техника безопасности при использовании технологической оснасткой	
Итоговая аттестация	Подготовка отчета по практике Дифференцированный зачет	4

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы производственной практики требует наличия производственно-технической инфраструктуры автомобильных предприятий: производственных участков механической обработки деталей, постов по техническому обслуживанию, рабочих мест технологов с возможностью использования пакетов прикладных программ, автоматизированных рабочих мест для разработки и внедрения управляющих программ, рабочих мест контроля услуг и изготовленной продукции.

### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики.

#### 4.2.1 Основные источники:

1. Автомобильные эксплуатационные материалы [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / А. А. Геленов, Т. И. Сочевко, В. Г. Спиркин. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2013. - 304с.
2. Геленов, А.А. Контроль качества автомобильных эксплуатационных материалов. Практикум: учеб. пособие - М.: Академия, 2010.- 112с.
3. Карагодин, В. И. Ремонт автомобилей и двигателей [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / В. И. Карагодин, Н. Н. Митрохин. - 10-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. – 496с
4. Максимов, Н. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / Н. В. Максимов, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - Москва : Форум, 2010. - 496 с
5. Митронин, В.П. Контрольные материалы по предмету "Устройство автомобиля": Учеб. пособие - М.: Академия, 2010.- 80с.
6. Пехальский, А. П. Устройство автомобилей [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / А. П. Пехальский, И. А. Пехальский. – 9-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 528с.
7. Родичев, В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учеб. - М.: Академия, 2010.- 256с.

#### 4.2.2 Дополнительная:

1. Акимов В.В., Макарова Т.Н., Мерзляков В.Ф., Огай К.А. Экономика отрасли (строительство): Учебник: ИНФРА – М, 2006г
2. Автомобили: Устройство автомобильных средств: учебник для студ. учреждений СПО / А.Г. Пузанков 6-е издание, стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010г
3. Виноградов, В.М. Организация производства технического обслуживания текущего ремонта автомобилей: учеб. пособие - М.: Академия, 2009.- 256 с.- (Среднее проф. образование).
13. Виноградов, В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учеб. пособие - М.: Академия, 2009.- 384 с.- (Технологические машины и оборудование).
14. Виноградов, В.М. Технология сборки кузовов и агрегатов автомобилей и тракторов: учеб. пособие - М.: Академия, 2009.- 208с.
15. Виноградов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Лабораторный практикум: Учеб - М.: Академия, 2009.- 160 с.:ил
16. Графкина М.В. Охрана труда и производственная безопасность. Учебник для ССУЗов – М.: Проспект, 2008
17. Громаковский, А. Большая книга автомобилиста+ DVD - СПб: Питер, 2009.- 368 с.: ил.-(Автодело).
18. Гохберг, Г. С. Информационные технологии [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Г. С. Гохберг, А. В. Зафиевский, А. А. Короткин. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 208с.
19. Девисилов, В.А. Охрана труда: учеб. - М.: ФОРУМ, 2010.- 512 с.: ил.- (Профессиональное образование).
20. Карагодин, В. И. Ремонт автомобилей и двигателей [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / В. И. Карагодин, Н. Н. Митрохин. - 10-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. – 496с

21. Краткий автомобильный справочник. Том 2. Грузовые автомобили, 2009г Краткий автомобильный справочник. Том 3. Легковые автомобили, в 2-х частях, 2009г.

#### 4.2.3 Список периодических изданий

1. Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание, ремонт

#### 4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Практика по профилю специальности проводится на предприятиях села: СТО «Надежда», СТО «У Иваныча», ООО «АТП Троицкое» и других предприятиях района и региона, с которыми заключены договоры. Практика проводится согласно графику учебного процесса. Освоение производственной практики, в рамках профессиональных модулей является обязательным условием допуска к экзамену квалификационному.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации кадров, осуществляющих руководство практикой: преподаватели, имеющие высшее образование и по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Целью оценки по производственной практике является оценка:

- 3) профессиональных и общих компетенций;
- 4) практического опыта и умений.

Оценка по производственной практике выставляется на основании данных дневника практики (характеристики профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика

Профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и
ПК 1.1. Организовывать проводить работы потехническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	- демонстрация умения разборки сборки агрегатов и узлов автомобиля; - демонстрация умения осуществлять технический контроль эксплуатируемого транспорта;	Наблюдение за деятельностью обучающихся во время учебной практики. Сдача выполненного практического задания.
ПК 1.2. Осуществлять технический	- демонстрация умения разработки и осуществления технологического процесса	Дифференцированный зачет по практике.

<p>контрольпри хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.</p> <p>ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессыремонта узлов и деталей.</p>	<p>технического обслуживанияи ремонтаавтомобилей</p>	
<p>ПК 2.1. Планироватьи организовывать работупо техническому обслуживаниюи ремонту автотранспорта.</p> <p>ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать безопасноеведение работпри техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p>	<p>- демонстрацияумения планирования иорганизации работпроизводственного поста,участка;</p> <p>- демонстрацияумения проверкикачества выполняемыхработ;</p> <p>- демонстрацияумения оценкиэкономической эффективности производственной деятельности;</p> <p>- демонстрация умения обеспечения безопасности труда напроизводственном участке</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся во время практики.</p> <p>Сдача выполненного практического задания.</p> <p>Дифференцированный зачет по практике.</p>

По итогам производственной практики обучающиеся составляют и защищают отчет по индивидуальному заданию и сдают дифференцированный зачет, где учитывается работа студента во время каждого этапа практики, а также индивидуальные оценки по контрольным вопросам во время защиты отчета и содержанию отчёта по практике.

## **ПДП Производственная практика (преддипломная)**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПДП**

#### **1.1. Место преддипломной производственной практики ПДП в структуре освоения основной образовательной программы (далее ОПОП).**

Рабочая программа преддипломной квалификационной практики – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»** в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
- организация работы первичных трудовых коллективов;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;
- организации деятельности коллектива исполнителей (приложение к ФГОС).

#### **1.2. Цели и задачи преддипломной производственной практики ПДП.**

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

1. Вид профессиональной деятельности: ***техническое обслуживание и ремонт автотранспорта***

**иметь практический опыт:**

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;

**уметь:**

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

**знать:**

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основы организации деятельности предприятия и управление им;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

2. Вид профессиональной деятельности: ***организация работы первичных трудовых коллективов***

**иметь практический опыт:**



- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ; оценки экономической эффективности производственной деятельности;

- обеспечения безопасности труда на производственном участке;

**уметь:**

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ; осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.

**знать:**

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

3. Вид профессиональной деятельности: ***выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих***

**иметь практический опыт:**

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ; оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке;

**уметь:**

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ; осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;

• рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.

**знать:**

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

4. Вид профессиональной деятельности: *организации деятельности коллектива исполнителей*

**иметь практический опыт:**

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ; оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке;

**уметь:**

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ; осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.

**знать:**

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

**1.3. Количество часов на освоение преддипломной производственной практики**

**ПДП:**

всего – **144** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **144** часа, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –    часа;  
лабораторно-практических занятий – **144** часа.

самостоятельной работы обучающегося – часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом **преддипломной производственной практики ПДП** является освоение -  
общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата практики</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональными (ПК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата практики</b>
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ПК 2.1.	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПДП

#### 3.1. Тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименования профессионального модуля *	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Сроки проведения
	<b>ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт</b>		
ПК 1,1-1,3	Раздел 1. МДК.01.01. Устройство автомобилей	4 недели-144 часа	24 ноября – 20 декабря
ПК 1,1-1,3	Раздел 2. МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2 недели – 72 часа	5 мая – 18 мая
ПК 1,1-1,3	Раздел 3. МДК.01.03. Автомобильные эксплуатационные		
ПК 1,1-1,3	Раздел 4. МДК.01.04 Диагностика топливной аппаратуры		
ПК 1.1	Раздел 5. УП 01. Учебная практика технологическая	6 недель-216 часов	
ПК 1.2	Раздел 6. Производственная практика (по профилю специальности)	12 недель-324 часа	
	<b>ПМ. 02 Организация деятельности коллектива</b>		
ПК 2.1. -2.3.	Раздел 1. МДК 02.01 «Управление коллективом исполнителей»		
ПК 2.1. -2.3.	Раздел 2. МДК 02.02 Лицензирование и сертификация на		
ПК 2.1. -2.3.	Раздел 3. ПП.02. Производственная практика	108 часов	
	<b>ПМ. 03 Выполнение работ по профилю специальности</b>		
ПК1.1-1.3, 2.1.	Раздел 1. МДК 03.01 Технология выполнения слесарных работ		
ПК1.1-1.3, 2.1.	Раздел 2. УП.03 Освоение первичных навыков выполнения	4 недели-144 часа	
ПК1.1-1.3, 2.1.-2.3.	Раздел 3. ПП.03 Выполнение работ по техническому обслуживанию, диагностике и ремонта автотранспорта в	4 недели-144 часа	
ПК1.1-1.3, 2.1.	ПДП Преддипломная практика	4 недели-144 часа	21 апреля 17 мая
	<b>Всего:</b>		

### 3.2. Содержание преддипломной производственной практики ПДП

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов (недель)
<p><b>ПК 1.1.</b> Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта</p>	<p><b>25. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.</b></p>	<p>Цели и задачи практики - приобретение необходимых компетенций (ФГОС). Знакомство с заданиями на практику, выдача направлений на практику, Ознакомление студентов с правилами и традициями прохождения практики. Выдача студентам методических указаний на практику. Демонстрация методически верного оформления отчёта по практике. Инструктаж по технике безопасности на объекте практики.</p>	<p><b>ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</b> <b>МДК.01.01.</b> Устройство автомобилей <b>МДК.01.02.</b> Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта <b>МДК.01.03.</b> Автомобильные эксплуатационные материалы <b>МДК.01.04</b> Диагностика топливной аппаратуры автомобилей <b>УП 01.</b> Учебная практика технологическая <b>ПП-02</b> Производственная практика (по профилю специальности).</p>	<p><b>6</b></p>
<p><b>ПК 1.2.</b> Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации и техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.</p>	<p><b>26.Общее ознакомление с базовым предприятием (объектом практики).</b></p>	<p>Название, организационная структура автотранспортной организации или предприятия автосервиса, подчинённость, месторасположение, мощность, специализация, работа отделов и их функциональное назначение; Функциональное назначение, площадь, основные и оборотные фонды (здания, сооружения, техника, автомобили). Организация деятельности предприятия и управление им.</p>	<p><b>МДК.01.03.</b> Автомобильные эксплуатационные материалы <b>МДК.01.04</b> Диагностика топливной аппаратуры автомобилей <b>УП 01.</b> Учебная практика технологическая <b>ПП-02</b> Производственная практика (по профилю специальности).</p>	<p><b>6</b></p>
<p><b>ПК 1.3</b> Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</p>	<p><b>27. Ознакомление с материально-техническим снабжением, складским хозяйством предприятия (объекта практики)</b></p>	<p>Материально-техническое снабжение предприятия. Поставщики запасных частей, узлов и агрегатов, наличие сертификатов соответствия. Складское хозяйство, условия и организация хранения горюче-смазочных веществ и материалов, резины, резинотехнических изделий.</p>	<p><b>ПМ. 02 Организация деятельности коллектива исполнителей</b> <b>МДК 02.01</b>«Управление коллективом исполнителей» <b>МДК 02.02</b> Лицензирование и сертификация на</p>	<p><b>6</b></p>

		<p>Организация режима труда автотранспортной организации, на производственных участках.</p> <p>Анализ материально-технического снабжения предприятия: указать недостатки и дать предложения по их устранению.</p>	<p>автомобильном транспорте <b>ПП.02.</b> Производственная практика</p>	
	<p><b>4. Ознакомление с технической оснащённостью автотранспортной организации</b></p>	<p>Наличие автомобилей, их пробег, года выпуска или приобретения на предприятие, изношенность автопарка.</p> <p>Наличие автомобилей, прошедших капитальный ремонт. Наличие автомобилей с карбюраторными двигателями, с дизельными двигателями. Наличие газобаллонных автомобилей. Наличие автомобилей с электронной системой управления двигателем.</p> <p>Комплектация участков, цехов, бригад стендами, инструментами, приспособлениями, оборудованием.</p> <p>Анализ технической оснащённости предприятия: указать недостатки и дать предложения по их устранению.</p>		6
<p><b>ПК 2.1.</b> Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта</p>	<p><b>5. Знакомство с организацией работы на участках, постах, в цехах ТО и ремонта автомобилей</b></p>	<p>Организация структур бригад, участков, цехов, их специализация. Квалификационный состав рабочих бригад на участках, постах, в цехах, материально-техническое обеспечение бригад, планы-графики ТО и Р.</p> <p>Формы оплаты труда, нормы выработки, их выполнение, система премирования.</p> <p>Наличие должностных инструкций персонала, наличие инструкций по выполнению основных операций ТО и ремонта.</p> <p>Участие в организации работ по техническому</p>	<p><b>ПМ. 03 Выполнение работ по профилю специальности «Слесарь по ремонту автомобилей»</b> <b>МДК 03.01</b> Технология выполнения слесарных работ <b>УП.03</b> Освоение первичных навыков выполнения слесарных работ <b>ПП.03</b> Выполнение работ по техническому обслуживанию, диагностике и ремонту автотранспорта в</p>	6

		<p>обслуживанию и ремонту автомобилей.</p> <p>Исполнительная документация на участках, постах, в цехах.</p> <p>Анализ организации работы на участках, постах, в цехах ТО и ремонта автомобилей на предприятии: указать недостатки и дать предложения по их устранению.</p>	рамках рабочей профессии	
<p><b>ПК 2.1.</b> Планировать и организовывать работу по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта</p> <p><b>ПК 2.2.</b> Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.</p> <p><b>ПК 2.3.</b> Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта</p>	<p><b>6. Организация контроля качества выполнения работ по ТО и ремонту автомобилей на предприятии.</b></p>	<p>Организация системы контроля качества работ при выпуске автомобилей на линию.</p> <p>Организация системы контроля состояния автомобилей в послерейсовое время.</p> <p>Организация системы контроля качества работ по ТО и ремонту автомобилей на участках, постах, в цехах.</p> <p>Анализ организации контроля качества выполнения работ по ТО и ремонту автомобилей на предприятии: указать недостатки и дать предложения по их устранению.</p>	<p><b>ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</b>  <b>МДК.01.01.</b> Устройство автомобилей  <b>МДК.01.02.</b> Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  <b>МДК.01.03.</b> Автомобильные эксплуатационные материалы  <b>МДК.01.04</b> Диагностика топливной аппаратуры автомобилей  <b>УП 01.</b> Учебная практика технологическая  <b>ПП-02</b> Производственная практика (по профилю специальности).</p>	6
	<p><b>7. Работа в качестве мастера производственного участка (цеха).</b></p>	<p>Права и обязанности техников, механиков (по должностным инструкциям).</p> <p>Изучение организационно-технологической структуры бригад, участков, цехов, их специализацию.</p> <p>Изучение комплектации участков, цехов, бригад стендами, инструментами, приспособлениями, оборудованием.</p> <p>Изучение технологии производства автотранспортной организации (описать основные производственные процессы на объекте практики).</p> <p>Организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p>		6



		Разработка технологических процессов ремонта агрегатов, узлов и деталей автомобилей.		
	<b>8. Работа в качестве техника по учету резины, горюче-смазочных материалов, подвижного состава.</b>	Изучение прав и обязанностей техников, механиков (по должностным инструкциям). Оформление технологической документации. Организация транспортного хозяйства и доставка материалов, запасных частей, агрегатов, горюче-смазочных материалов. Организация складирования материалов, запасных частей, агрегатов, горюче-смазочных материалов.	<b>ПМ. 02 Организация деятельности коллектива исполнителей</b> <b>МДК 02.01</b> «Управление коллективом исполнителей» <b>МДК 02.02</b> Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте <b>ПП.02.</b> Производственная практика	<b>6</b>
ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	<b>9. Изучение работы отдела эксплуатации предприятия.</b>	Ознакомление с работой производственно-технического отдела предприятия (ПТО). Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. Анализ работы отделов, цехов и участков предприятия: указать недостатки и дать предложения по их устранению.		<b>6</b>
	<b>10. Изучение состояния охраны труда и техники безопасности на производстве.</b>	Наличие инструкций по охране труда и технике безопасности при производстве работ.  Анализ и оценка состояния охраны труда на производственных участках. Организация работ по обеспечению безопасных условий труда. Анализ охраны труда и техники безопасности на производстве: указать недостатки и дать предложения	<b>ПМ. 03 Выполнение работ по профилю специальности «Слесарь по ремонту автомобилей»</b> <b>МДК 03.01</b> Технология выполнения слесарных работ <b>УП.03</b> Освоение первичных навыков выполнения слесарных работ <b>ПП.03</b> Выполнение работ по	<b>6</b>

		по их устранению.	техническому обслуживанию, диагностике и ремонту автотранспорта в рамках рабочей профессии	
ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	<b>11. Работа в отделе технического контроля, в качестве механика (мастера) отдела технического контроля.</b>	Структура отдела технического контроля. Организация контроля качества работ и сертификации продукции, автотранспортных услуг. Оформление технологической документации.  Осуществление технического контроля при хранении автотранспортных средств. Осуществление технического контроля при эксплуатации автотранспортных средств. Осуществление технического контроля при техническом обслуживании автотранспортных средств. Осуществление технического контроля при ремонте автотранспортных средств. Анализ работы отдела технического контроля: указать недостатки и дать предложения по их устранению.		<b>6</b>
ПК 2.1. Планировать и организовывать работу по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	<b>12. Ознакомление с работой ведущих отделов предприятия.</b>	Ознакомление с работой производственно-технического отдела (ПТО). Оформление технологической документации. Ознакомление с работой планово-экономического отдела. Структура, функции, связь с другими отделами, участками, их роль в производстве работ, а также производственно-техническую и экономическую деятельность. Организация материально-технического обеспечения участков, цехов, постов.  Анализ работы ведущих отделов предприятия: указать недостатки и дать предложения по их устранению.	<b>ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</b> <b>МДК.01.01.</b> Устройство автомобилей <b>МДК.01.02.</b> Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта <b>МДК.01.03.</b> Автомобильные эксплуатационные материалы <b>МДК.01.04</b> Диагностика топливной аппаратуры автомобилей <b>УП 01.</b> Учебная практика технологическая	<b>6</b>
ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов	<b>13. Изучение организации технического обслуживания и ремонта автомобильного</b>	Организация и обслуживание рабочих мест.  Осуществление самостоятельного поиска необходимой информации для решения профессиональных задач. Выбор профилактических мер по предупреждению	<b>ПП-02</b> Производственная практика (по профилю специальности). <b>ПМ. 02 Организация</b>	<b>6</b>

<p>и деталей. ПК 2.1. Планировать и организовывать работу по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта</p> <p>ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта</p>	<p><b>транспорта на предприятии.</b> <b>Разработка технологических процессов ремонта узлов и деталей.</b></p>	<p>отказов деталей и узлов автомобилей. Анализ организации технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта на предприятии: указать недостатки и дать предложения по их устранению.</p> <p>Определение неисправностей агрегатов и узлов автомобилей. Демонстрация навыков разработки технологических процессов ремонта деталей и узлов автомобилей. Применение основных положений действующей нормативной документации. Оформление технологической документации.</p> <p>Обоснованный выбор методов, средств и способов ремонта или восстановления узлов, деталей и агрегатов автомобилей. Анализ технологических процессов ремонта узлов и деталей на предприятии: указать недостатки и дать предложения по их устранению.</p>	<p><b>деятельности коллектива исполнителей</b> <b>МДК 02.01</b> «Управление коллективом исполнителей» <b>МДК 02.02</b> Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте <b>ПП.02.</b> Производственная практика</p>	
	<p><b>14.</b> Организация безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p>	<p>Мероприятия по охране труда на участках, постах, в цехах.</p> <p>Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.</p> <p>Выполнение работ по основным операциям технического обслуживания и ремонта автомобилей.</p> <p>Соблюдение правил и норм охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты. Применение основных положений действующей нормативной документации. Оформление</p>		<p><b>6</b></p>

		<p>технологической документации.</p> <p>Анализ организации безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта на предприятии: указать недостатки и дать предложения по их устранению.</p>		
<p><b>ПК 1.1.</b> Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта</p> <p><b>ПК 1.2.</b> Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации и техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.</p> <p><b>ПК 1.3</b> Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</p> <p><b>ПК 2.1.</b> Планировать и организовывать работы по</p>	<p><b>15. Работа на рабочем месте на посту диагностики.</b></p>	<p>Выполнение работ на посту диагностики с применением необходимого оборудования, инструмента, оснастки.</p> <p>Замеры параметров технического состояния автомобилей. Постановка диагноза технического состояния автомобилей. Принятие решения по поддержанию технического состояния. Оформление технической документации.</p> <p>Анализ работы поста диагностики предприятия: указать недостатки и дать предложения по их устранению.</p>	<p><b>ПМ. 03 Выполнение работ по профилю специальности «Слесарь по ремонту автомобилей»</b> <b>МДК 03.01</b> Технология выполнения слесарных работ <b>УП.03</b> Освоение первичных навыков выполнения слесарных работ <b>ПП.03</b> Выполнение работ по техническому обслуживанию, диагностике и ремонту автотранспорта в рамках рабочей профессии</p>	6
	<p><b>16. Работа на рабочем месте на посту контрольно-технического пункта.</b></p>	<p>Выполнение работ на посту контрольно-технического пункта с применением необходимого оборудования, инструмента, оснастки.</p> <p>Оснащение поста, содержание и оформление технической документации.</p> <p>Анализ работы поста контрольно-технического пункта предприятия: указать недостатки и дать предложения по их устранению.</p>		6
	<p><b>17. Работа на рабочем месте на участках ЕО автомобилей.</b></p>	<p>Выполнение работ на участках ЕО автомобилей с применением необходимого оборудования, инструмента, оснастки.</p> <p>Знакомство с графиком ТО и его выполнением.</p> <p>Анализ работы участков ЕО автомобилей предприятия:</p>	<p><b>ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</b> <b>МДК.01.01.</b> Устройство автомобилей <b>МДК.01.02.</b> Техническое</p>	6

<p>техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта</p> <p>ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта</p>		указать недостатки и дать предложения по их устранению.	<p>обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</p> <p><b>МДК.01.03.</b> Автомобильные эксплуатационные материалы</p> <p><b>МДК.01.04</b> Диагностика топливной аппаратуры автомобилей</p> <p><b>УП 01.</b> Учебная практика технологическая</p> <p><b>ПП-02</b> Производственная практика (по профилю специальности).</p> <p><b>ПМ. 02 Организация деятельности коллектива исполнителей</b></p> <p><b>МДК 02.01</b>«Управление коллективом исполнителей»</p> <p><b>МДК 02.02</b> Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте</p> <p><b>ПП.02.</b> Производственная практика</p>	
	<b>18. Работа на рабочих местах на посту (линии) ТО-1.</b>	<p>Выполнение работ на посту ТО-1 и сопутствующего ремонта с применением необходимого оборудования, инструмента, оснастки.</p> <p>Контроль соблюдения графика ТО и диагностики.</p> <p>Анализ работы поста (линии) ТО-1 предприятия: указать недостатки и дать предложения по их устранению.</p>		<b>6</b>
	<b>19. Работа на рабочих местах на посту (линии) ТО-2.</b>	<p>Контроль соблюдения графика ТО и диагностики.</p> <p>Выполнение работ на посту ТО-2 с применением необходимого оборудования, инструмента, оснастки.</p> <p>Оснащение поста ТО-2, содержание и оформление технической документации.</p> <p>Анализ работы поста (линии) ТО-2 предприятия: указать недостатки и дать предложения по их устранению.</p>		<b>6</b>
	<b>20. Работа на посту текущего ремонта.</b>	<p>Выполнение работ по текущему и сопутствующему ремонту с применением необходимого оборудования, инструмента, оснастки, оформление документации.</p> <p>Анализ работы постов текущего ремонта предприятия: указать недостатки и дать предложения по их устранению.</p>		<b>6</b>
	<b>21. Контроль соблюдения технологических процессов.</b>	<p>Сбор материалов (информации) для проектирования зон, участков и постов по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.</p> <p>Анализ работы мастеров производственных участков</p>		<b>6</b>

		(цехов), техников: указать недостатки и дать предложения по их устранению.					
<p><b>ПК 1.1.</b> Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта</p> <p><b>ПК 1.2.</b> Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации и техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.</p> <p><b>ПК 1.3</b> Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</p> <p><b>ПК 2.1.</b> Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта</p>	<p><b>22. Подготовка технической документации для отчёта по практике.</b></p>	<p>Разработка эскизов генпланов автотранспортной организации с габаритными размерами и условными обозначениями.</p> <p>Разработка эскизов генпланов производственных участков, цехов, постов ТО и ремонта автомобилей с габаритными размерами и условными обозначениями.</p> <p>Сбор документов и заполненных форм технической документации (можно выкипировки) для отчёта по практике:</p> <p>лицензия на предпринимательскую деятельность;</p> <p>сертификаты на оказываемые услуги автопредприятия;</p> <p>сертификаты на материалы, запасные части, оборудование, технику; графики ТО и ремонта автомобилей; акты на выполненные работы; путевые листы; акты на списание материалов, запасных частей, оборудования, техники; товарно-транспортные накладные;</p> <p>• акты приёмки работ и т. д..</p>	<p><b>ПМ. 02 Организация деятельности коллектива исполнителей</b> <b>МДК 02.01</b> «Управление коллективом исполнителей» <b>МДК 02.02</b> Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте <b>ПП.02.</b> Производственная практика</p>	6			
		<p><b>23. Оформление отчёта по практике</b></p>			<p>Оформление характеристики (отзыва) на практиканта из организации, где проходил практику.</p> <p>Оформление ежедневника по преддипломной практике ПП-3.</p> <p>Оформление дневника-отчёта по преддипломной практике ПП-3.</p>	<p><b>ПМ. 02 Организация деятельности коллектива исполнителей</b> <b>МДК 02.01</b> «Управление коллективом исполнителей» <b>МДК 02.02</b> Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте <b>ПП.02.</b> Производственная практика</p>	6
		<p><b>24. Заключение по практике.</b></p>			<p>Анализ работы автотранспортной организации в целом: указать недостатки и дать предложения по их устранению.</p> <p>Обобщение материалов и оформление отчёта по</p>		

<p>ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта</p>		<p>практике с учётом требований ЕСКД. Сдача оформленного дневника-отчёта, характеристики практиканта и направления на практику для проверки и заверения их подписями и печатями руководителем практики от организации</p>		

## **4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **Преддипломной производственной практики ПДП.**

#### ***Общие требования к организации образовательного процесса***

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

---

### **4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:**

Рабочие программы ниже перечисленных профессиональных модулей, МДК и практик

#### **ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**

Раздел 1. МДК.01.01. Устройство автомобилей

Раздел 2. МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Раздел 3. МДК.01.03. Автомобильные эксплуатационные материалы

Раздел 4. МДК.01.04 Диагностика топливной аппаратуры автомобилей

Раздел 5. УП 01. Учебная практика технологическая

Раздел 6. ПП-02. Производственная практика (по профилю специальности)

#### **ПМ. 02 Организация деятельности коллектива исполнителей**

Раздел 1. МДК 02.01 «Управление коллективом исполнителей»

Раздел 2. МДК 02.02 Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте

Раздел 3. ПП.02. Производственная практика

#### **ПМ. 03 Выполнение работ по профилю специальности «Слесарь по ремонту автомобилей»**

Раздел 1. МДК 03.01 Технология выполнения слесарных работ

Раздел 2. УП.03 Освоение первичных навыков выполнения слесарных работ

Раздел 3. ПП.03 Выполнение работ по техническому обслуживанию, диагностике и ремонту автотранспорта в рамках рабочей профессии

#### **ПП-03. Рабочая программа преддипломной квалификационной практики**

### **4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:**

- Перспективно-тематический план преддипломной квалификационной практики ПП-03.;



- Задания для студентов по преддипломной квалификационной практике ПП-03.;;
- Методические указания для студентов по прохождению преддипломной квалификационной практики ПП-03.;
- Методические указания для студентов по оформлению отчёта преддипломной квалификационной практики ПП-03.;
- Журнал по ТБ.
- Инструкции по охране труда и технике безопасности;

#### **4.3. Требования к материально-техническому обеспечению:**

Реализация программы практики предполагает наличие:

- автотранспортных предприятий;
- организаций автотранспортных услуг;
- станций технического обслуживания автотранспорта;
- организаций или предприятий, имеющих на своём балансе автотранспортные средства, места их хранения, систему ТО и ремонта автомобилей, основные средства, мастерские и оборудование для ТО и ремонта, штат работников, выполняющих мероприятия по поддержанию автотранспорта в работоспособном состоянии, складские помещения.

#### **4.5. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### *Основные источники:*

- Передерий, В.П. Устройство автомобиля. /В.П.Передерий. [Текст] - М.: 2008г.
- Пузанков, А.Г. Автомобили «Устройство автотранспортных средств». /А.Г. Пузанков. [Текст] -М.: Академия, 2006г.
- Вахламов, В.К. Подвижной состав автомобильного транспорта./В.К.Вахламов. [Текст]-М.: 2009г.
- Родичев, В.А. Грузовые автомобили./В.А.Родичев. [Текст] - М.: 2007г.
- Стуканов, В.А. Основы теории автомобильных двигателей и автомобиля. /В.А.Стуканов. [Текст] -М.: 2008г.
- Туревский, И.С. Электрооборудование автомобилей./ И.С. Туревский. [Текст] – М.: Форум, 2006г.
- Шестопалов, С.К. Устройство, ТО и ремонт легковых автомобилей./С.К.Шестопалов. [Текст] - М.: 2009г.
- Панов, Ю.В. Установка и эксплуатация газобаллонного оборудования автомобилей./Ю.В.Панов. [Текст] -М.: 2007г.
- Ерохов, В.И. Системы впрыска легковых автомобилей: эксплуатация, диагностика, ТО и ремонт/В.И.Ерохов. [Текст] -М.: 2008г.
- Пехальский, В.И. Устройство автомобиля /В.И.Пехальский, Я.А. Пехальская . [Текст] -М.: 2007г
- Егоршин А.П. Управление персоналом. Учебное пособие. Нижн. Новгород.,1999.
- Управление персоналом организации. Под ред. Кибанова А.Я. М, ИНФРА-М,1997.

- Управление персоналом: Учебник для вузов / под ред. Т.Ю. Базарова, Б.Л. Еремина. М.: Банки и биржа. ЮНИТИ, 1998.

***Дополнительные источники:***

*Учебники и учебные пособия:*

45. Чижов, Ю.П. Электрооборудование автомобилей. / Ю.П. Чижов [Текст] - М.: Машиностроение, 2003г.
46. Шатров, М.Г. Двигатели внутреннего сгорания. / М.Г. Шатров [Текст] -М.: Высшая школа, 2005.
47. Васильева, Л.С. Автомобильные эксплуатационные материалы. / Л.С. Васильева [Текст] - М.: Наука-пресс, 2003г.
48. Румянцев, С.И. Ремонт автомобилей. / С.И. Румянцев [Текст] - М.: Транспорт, 1988г.
49. Кириченко, Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы./ Н.Б. Кириченко [Текст] -М.: Академа, 2003.
50. Епифанов, Л.И., Епифанова, Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова [Текст] - М.: Инфра-М, 2007г.
51. Карагодин, В.И., Митрохин, Н.Н. Ремонт автомобилей./ В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин [Текст] -М.: Мастерство, 2001г.
52. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. / Е.В. Михеева [Текст] - М.: Академа, 2006г.
53. Бойделл Т. Как улучшить управление организацией. М., Инфра-М. 1995.
54. Маслов Е.В. Управление персоналом предприятия. Учебное пособие. М.-П. 1998.
55. Пушкарев Н.Ф., Троицкая Е.В., Пушкарев Н.Н. Практикум по кадровому менеджменту: Учеб. пособие. М.: Финансы и статистика, 1999.
56. Справочник директора предприятия. ИНФРА-М., 1997.
57. Травин В.В., Дятлов В.А. Основы кадрового менеджмента. М., Дело 1996.
58. Управление персоналом в условиях социальной рыночной экономики. Под ред. Райнер Марра и Герберта Шмидта. МГУ., 1997.
59. Управление персоналом: Учебно-практическое пособие для студентов экономических вузов и факультетов; под ред. А.Я. Кибанова и Л.В. Ивановской. М.: Издательство «ПРИОР», 1999.
60. Чернышов В.Н. Человек и персонал в управлении. СПб. 1997.
61. Шекшня С.В. Управление персоналом современной организации. М., Бизнесшкола. 1997.
62. Шкатула В.И. Настольная книга кадрового менеджера. М.: Изд. гр. «НОРМА-ИНФРА-М», 1998.
63. Модели и методы управления персоналом. Российско-британское учебное пособие / Под ред. Е. Б. Моргунова. М., ЗАО «Бизнес-школа», «Интел-синтез», 2001.
64. Десслер Г. Управление персоналом. М., 1997.
65. Дунаев О.Н., Исмагилова Ф.С. Введение в теорию и практику управления персоналом. Учеб. пособие. Екатеринбург: Изд. ИПК УГТУ, 1999. 144 с.
66. Специальные журналы: «Служба кадров», «Проблемы теории и практики управления», «Управление персоналом».

***Справочники:***

13. Понизовский, А.А., Власко, Ю.М. Краткий автомобильный справочник. / А.А. Понизовский, Ю.М. Власко [Текст] – М.: Трансконсалтинг НИИАТ, 1994г.
14. Приходько, В.М. Автомобильный справочник. / В.М. Приходько [Текст] – М.: Машиностроение, 2004г.
15. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта. [Текст] – М.: Транспорт, 1986г.

**а. Требования к руководителям практики от образовательного учреждения и организации.**

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

**Мастера:** наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях. Опыт работы в профессиональной сфере является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>ПК 1.1.</b> Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-знания устройства и основ теории подвижного состава автомобильного транспорта;</li> <li>-знания классификации, основных характеристик и технических параметров автомобильного транспорта;</li> <li>-осуществление разборки и сборки агрегатов и узлов автомобилей;</li> <li>- разработка и осуществление технологического процесса технического обслуживания и ремонта автотранспорта;</li> <li>-выбор методов организации и технологии проведения ремонта автомобилей;</li> <li>-диагностика технического состояния и определение неисправностей автомобилей;</li> <li>- подбор технологического оборудования для организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;</li> <li>- выбор технологического оборудования и технологической оснастки приспособлений и инструментов для ТОиР автомобилей.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лабораторных и практических занятий;</li> <li>- контрольных работ и тестирования по темам МДК;</li> <li>- защита отчёта по практикам;</li> <li>-качество отчёта по практикам.</li> </ul>
<p><b>ПК 1.2.</b> Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации и техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- качество анализа технического контроля автотранспорта;</li> <li>-оценка эффективности производственной деятельности;</li> <li>-знания правил оформления технической и отчётной документации;</li> <li>- демонстрация качества анализа технической документации;</li> <li>- применение методов оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;</li> <li>-осуществление технического контроля при эксплуатации автомобилей;</li> <li>-проведение контроля качества технического</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита лабораторных работ и практических занятий;</li> <li>- зачеты по производственной практике по каждому из разделов профессионального модуля;</li> </ul>

	обслуживания и текущего ремонта автомобилей с соблюдением правил по технике безопасности и охраны труда;	
<p><b>ПК 1.3</b> Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрация навыков разработки технологических процессов ремонта деталей и узлов автомобилей;</li> <li>-организация деятельности предприятия и управление им;</li> <li>-осуществление самостоятельного поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;</li> <li>-применение основных положений действующей нормативной документации;</li> <li>-соблюдение правил и норм охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты;</li> <li>- определение неисправностей агрегатов и узлов автомобилей;</li> <li>- выбор профилактических мер по предупреждению отказов деталей и узлов автомобилей;</li> <li>-анализ и оценка состояния охраны труда на производственном участке;</li> <li>-обоснованный выбор методов, средств и способов ремонта или восстановления узлов, деталей и агрегатов автомобилей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Экспертная оценка выполнения лабораторных работ</li> <li>Экспертная оценка выполнения лабораторной работы</li> <li>Экспертная оценка выполнения курсового проекта</li> <li>Экспертная оценка выполнения дипломного проекта</li> </ul>
<p><b>ПК 2.1.</b> Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>знание действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность;</li> <li>знание положения действующей системы менеджмента качества;</li> <li>знание методов нормирования и формы оплаты труда;</li> <li>знание основ управленческого учета;</li> <li>знание основных технико-экономических показателей производственной деятельности;</li> <li>демонстрация планирования и организации работ производственного поста, участка;</li> <li>определение оценки экономической эффективности производственной деятельности;</li> <li>планирование работ участка по установленным срокам;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Текущий контроль; практические занятия;</li> <li>учебная практика;</li> <li>производственная практика;</li> <li>преддипломная производственная (квалификационная) практика;</li> <li>Экспертная оценка выполнения курсового проекта</li> <li>Экспертная оценка выполнения дипломного проекта</li> </ul>

	<p>осуществление руководства работой производственного участка;  своевременная подготовка производства;  обеспечение рациональной расстановки рабочих;  умение контролировать соблюдение технологических процессов;  умение оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;  умение проверять качество выполненных работ;  умение осуществлять производственный инструктаж рабочих;  умение анализировать результаты производственной деятельности участка;</p>	
<p>ПК 2.2.  Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.</p>	<p>знание порядка разработки и оформления технической документации;  демонстрация проверки качества выполняемых работ;  умение обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;  умение организовывать работу по повышению квалификации рабочих;  умение рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль;  практические занятия;  учебная практика;  производственная практика;  преддипломная производственная (квалификационная) практика;  Экспертная оценка выполнения курсового проекта  Экспертная оценка выполнения дипломного проекта</p>
<p>ПК 2.3.  Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p>	<p>знание правил охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа;  обеспечения безопасности труда на производственном участке.</p>	<p>Текущий контроль;  практические занятия;  учебная практика;  производственная практика;  преддипломная производственная (квалификационная) практика;</p>

		Экспертная оценка выполнения курсового проекта Экспертная оценка выполнения дипломного проекта
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к своей будущей профессии	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей; - оценка эффективности и качества выполнения;	
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решения в стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей;	
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;	
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в	- применение математических методов и ПК в техническом нормировании и проектировании ремонтных предприятий;	

профессиональной деятельности.		
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами п/о в ходе обучения	
<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	- планирование своей деятельности и членов команды, самоанализ и коррекция собственной работы;	
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельного изучения и занятий при изучении ПМ	
<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ новых технологий в области технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей;	



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

### 5.1 Требования к текущей и промежуточной аттестации

Формы и процедуры текущего контроля знаний, система оценок отражены в рабочих программах каждой дисциплины и профессиональных модулей. Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем самостоятельно.

На промежуточную аттестацию, согласно ФГОС, отведено три недели. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации отражены в рабочих программах по каждой дисциплине и профессиональному модулю. Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации регламентирует «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов». В период промежуточной аттестации проводятся экзамены, экзамены (квалификационные), зачеты и дифференцированные зачеты. Экзамены и экзамены (квалификационные) проводятся сверх сетки часов учебного плана, зачеты и дифференцированные зачеты - за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплин и профессиональных модулей.

**Контроль и оценка достижений обучающихся** целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

#### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования.

#### **Текущий контроль**

Формы и процедуры текущего контроля знаний, система оценок отражены в рабочих программах каждой дисциплины и профессиональных модулей. Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем самостоятельно.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования.

#### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- экзамен по междисциплинарному курсу (МДК);

- комплексный экзамен по двум или нескольким МДК;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- курсовая работа;
- зачет;
- дифференцированный зачет;
- результат текущего контроля знаний.

В период промежуточной аттестации проводятся экзамены, экзамены (квалификационные), зачеты и дифференцированные зачеты. Экзамены и экзамены (квалификационные) проводятся сверх сетки часов учебного плана, зачеты и дифференцированные зачеты - за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплин и профессиональных модулей.

Учебные дисциплины и профессиональные модули являются обязательными для аттестации элементами ППССЗ, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации:

- по дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГСЭ и ЕН формы промежуточной аттестации - З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен);
- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК –зачет, дифференцированный зачет, экзамен или комплексный экзамен, по учебной и производственной практике –зачет и дифференцированный зачет);
- по профессиональным модулям форма промежуточной аттестации - Эк (экзамен (квалификационный)).

### **Итоговый контроль**

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций, потенциальные работодатели, специалисты профильных предприятий.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (далее ФОСы) (промежуточная аттестация) и контрольно-оценочные средства (текущая аттестация) (далее – КОСы), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

КОСы включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки: типовые задания, контрольные работы, тесты и иные методы контроля, позволяющие оценить знания, умения, навыки и соответствующий уровень приобретённых компетенций, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данному направлению подготовки, целями и задачами программы среднего профессионального образования и её учебному плану и обеспечивающие оценку качества общекультурных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

### **Критерии оценивания контрольных работ**

**Оценка 5** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**Оценка 4** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**Оценка 3** ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

**Оценка 2** ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

### **Критерии оценки реферата**

**Оценка 5** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка 4** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**Оценка 3** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности:

тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**Оценка 2** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**Новизна текста:**

- а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;
- д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

**Степень раскрытия сущности вопроса:**

- а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

**Обоснованность выбора источников:**

- а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

**Соблюдение требований к оформлению:**

- а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

**Критерии оценки тестирования**

Тестирование проводится по завершению изучения обучающимися разделов и тем. Тестирование рассчитано на временной промежуток 45 до 90 минут (в зависимости от количества тестовых заданий).

Тестовые задания выполняются индивидуально без использования вспомогательных учебных материалов, в письменном виде. При выполнении тестов достаточно указать вариант правильного ответа (один) без дополнительных комментариев. Критерии оценки:

60% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»,

80% правильных ответов – оценка «хорошо»,

100% правильных ответов – оценка «отлично».

**Критерии дифференцированного зачёта**

Оценка «отлично» соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий ответ на него, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно». Выставляется студенту:

- усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

-обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, чётко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.

Оценка **«хорошо»** соответствует следующей качественной характеристике: « изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет». Выставляется студенту:

- обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей;

-показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учёбы и профессиональной деятельности.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту:

-обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

-допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту:

- обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- давшему ответ, который не соответствует вопросу преподавателя.

### **Критерии зачета**

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, который

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;

- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;

- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых дисциплин;

- без ошибок выполнил практическое задание.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

2. Оценка **«не зачтено»** Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет.

Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.

### **Критерии оценки индивидуального проекта**

Защита индивидуального проекта заканчивается выставлением оценок.

«Отлично» выставляется:

- работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- имеет положительные отзывы руководителя;
- при защите работы обучающийся показывает достаточно глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследованиями, вносит обоснованные предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется:

- носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;
- имеет положительный отзыв руководителя;
- при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется:

- носит практический характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;
- в отзывах руководителя имеются замечания по содержанию работы и оформлению;
- при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.
- «Неудовлетворительно» выставляется: тема индивидуального проекта не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; не носит практический характер, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;
- в отзывах руководителя имеются замечания по содержанию работы и оформлению;
- при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает аргументированного ответа на заданные вопросы.

### **Критерии оценки экзамена**

Оценка «5» («отлично») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно». Выставляется студенту:

- ✓ усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- ✓ обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.

Оценка «4» («хорошо») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет». Выставляется студенту:

- ✓ обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей;
- ✓ показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется студенту:

- ✓ обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;
- ✓ допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется студенту:

- ✓ обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- ✓ давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета.

Количество экзаменов (включая комплексные экзамены, экзамены (квалификационные) не более 8 в каждом учебном году, зачетов и дифференцированных зачетов (суммарно) не более 10 в каждом учебном году без учета зачетов по физической культуре.

Распределение дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик по элементам промежуточной аттестации, курсам и семестрам приведена в таблице.

Курс	Семестр	Зачеты	Диф.зачеты	Экзамены	Экзамены (квалификационные)
1	1	ОГСЭ.03 Иностранный язык ОГСЭ.04 Физическая культура УП.01.01	ЕН.01 Математика ОГСЭ.02 История		
1	2	УП. 03.01	ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.04 Физическая культура ОГСЭ.03 Иностранный язык ЕН.02 Информатика ОП.04 Материаловедение МДК.01.01 Устройство автомобилей МДК.03.01 Технология выполнения слесарных работ ПП 03.01	ОП.01 Инженерная графика ОП.02 Техническая механика	
2	3		ОП.09 БЖ	ОП.03 Электротехника и электроника ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	
2	4	УП.01.01 ОГСЭ.03 Иностранный язык ОГСЭ.04 Физическая культура	ОГСЭ.05 Основы права ОГСЭ.06 Основы экономики ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии ОП.13 Допуски, посадки и технические измерения МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта МДК.01.03 Диагностика топливной аппаратуры ПП.01.01 МДК.02.02 Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте МДК.03.02 Теоретическая подготовка водителей категории «С»	ОП.10 Экономика отрасли МДК.01.01 Устройство автомобиля	ПМ.03
3	5		ЕН.03. Экологические основы природопользования ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП.11 Менеджмент ОП.12 Информационные технологии в профессиональной деятельности	МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта МДК.01.03 Диагностика топливной аппаратуры	ПМ.01
3	6	УП.02.01	ОГСЭ.03 Иностранный язык ОГСЭ.04 Физическая культура ОП.08 Охрана труда ОП.14 Автосервис и фирменное обслуживание	ОП.06 Правила и безопасность дорожного движения МДК.02.01 Управление коллективом	ПМ.02



			автомобильного транспорта ОП.15 Экспертиза автомобилей ПП.02.01	исполнителей	
Итого		8	30	10	3

## 5.2 Требования к проведению государственной итоговой аттестации

Правила организации и проведения государственной итоговой аттестации студентов, формы государственной итоговой аттестации, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентировано «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников техникума».

Государственная итоговая аттестация (6 недель) включает подготовку (4 недели) и защиту (2 недели) выпускной квалификационной работы (дипломный проект). «Положение о выпускной квалификационной работе» устанавливает требования к выбору тематики, организации и методическому сопровождению выполнения выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ (далее - ВКР) соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, осуществляется приказом директора образовательной организации. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и консультанты. Выпускная квалификационная работа проходит рецензирование независимыми экспертами.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены программой государственной итоговой аттестации, разрабатываемой на основании документа «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников». Программы государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей. Выполнение ВКР осуществляется студентами в соответствии с методическими указаниями «Выполнение дипломного проекта по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК).

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии. На защиту ВКР отводится до 1 академического часа на одного студента. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК. Во время доклада студент использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР, доклад может сопровождаться электронной презентацией. При определении оценки по защите ВКР учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия. Результаты прохождения ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. Решение ГЭК оформляется протоколом, в котором отражается итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации.

### **5.3 Требования к выпускным квалификационным работам**

#### **Программа государственной итоговой аттестации**

В соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в образовательных организациях, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации (далее Программа) разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 59);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», регистрационный № 383 от 22 апреля 2014 года;

уставом КГБПОУ «Троицкий агротехнический техникум»;

порядком организации государственной итоговой аттестации выпускников техникума

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта требованиям государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение ППССЗ среднего профессионального образования в КГБПОУ «Троицкий агротехнический техникум».

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

#### **Условия проведения государственной итоговой аттестации**

##### **Вид государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускников КГБПОУ «Троицкий агротехнический техникум» по программам СПО в соответствии ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

##### **Структура выпускной квалификационной работы**

Пояснительная записка к дипломному проекту:

- Введение;
- 1 Общая часть;
- 2 Расчетно - технологическая часть;
- 3 Конструкторская часть;
- 4 Охрана труда;
- 5 Экономическая часть;

- Заключение;
- Список использованных источников;
- Приложения.

Во введении необходимо указать основные мероприятия, направленные на повышение технической готовности машин, а также цели и задачи которые необходимо решить при выполнении дипломного проекта.

В первом разделе по техническому обслуживанию автомобилей необходимо выполнить характеристику хозяйства прохождения практики, описание обслуживаемого автомобиля, описание обслуживаемой системы. По ремонту автомобилей необходимо выполнить характеристику хозяйства прохождения практики, описание восстанавливаемого узла, характеристику детали.

Во втором разделе по техническому обслуживанию автомобилей произвести выбор нормативных данных и их корректирование, определение проектных величин и коэффициента использования машин, определение годового пробега машин, определение годовой и сменной программы по ТО машин, определение годовой трудоёмкости ТО и ТР, расчёт количества рабочих, расчёт количества постов ТО, ТРи постов диагностики, распределение годовой трудоёмкости ТО и ТРи количества производственных рабочих по видам работ, подбор технологического оборудования и технологической оснастки, расчёт производственных площадей, планировку производственных помещений, технологический процесс ТО, организацию работ по ТО и ТР машин. По ремонту автомобилей выбор метода и способа восстановления детали, маршрутную карту ремонта, годовой объём работ, расчет числа рабочих, подбор необходимого технологического оборудования, описание ремонтного участка и определение площади ремонтного участка, техническое нормирование технологического процесса.

В разделе конструкторская часть подобрать приспособление для обслуживаемой системы или восстанавливаемого узла, выполнить его описание с технической характеристикой и необходимые расчеты.

В разделе охрана труда выполнить расчет освещения и вентиляции для участка обслуживания или ремонта. Планирование мероприятий по технике безопасности, производственной санитарии, противопожарной безопасности и охране окружающей среды на участке обслуживания или ремонта, при выполнении работ по обслуживанию системы или ремонта узла.

В экономической части составить годовую смету расходов и выполнить расчеты себестоимости технического обслуживания или ремонта и экономической эффективности предлагаемого приспособления.

В заключении нужно сделать выводы по дипломному проекту.

Графическая часть дипломного проекта состоит из четырех листов формата А1.

По техническому обслуживанию автомобилей:

- 1 лист: схема обслуживаемой системы или сборочный чертеж обслуживаемого узла;
- 2 лист: технологическая карта на ТО обслуживаемой системы;
- 3 лист: план участка по обслуживанию предложенной системы;
- 4 лист: Улиста- приспособления для обслуживания предложенной системы;

Улиста- рабочие чертежи деталей приспособления. По ремонту автомобилей: 1 лист: сборочный чертёж восстанавливаемого узла;

2 лист: рабочий чертеж детали восстанавливаемого узла, ТУ на контроль-сортировку детали, карта эскизов, маршрутная карта;

3 лист: план ремонтного участка;

4 лист: приспособление, применяемое для ремонта узла, рабочие чертежи деталей приспособления.

### **Объем времени на подготовку и проведение**

В соответствии с учебным планом специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР составляет 6 недель (с «15» мая по «25» июня)

### **Сроки проведения аттестационного испытания**

Сроки проведения аттестационного испытания с «12» июня по «25» июня.

## **Подготовка аттестационного испытания**

Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломных проектов осуществляют заместитель директора по учебной работе, заведующий учебной частью.

Организацию и выполнение дипломного проекта курирует цикловая методическая комиссия общетехнических и специальных дисциплин, председатель цикловой комиссии Калашников А. А. Непосредственный контроль за работой студентов осуществляет руководитель дипломного проектирования. Руководитель дипломного проекта, консультанты по отдельным частям дипломного проекта, преподаватель, осуществляющий нормоконтроль, назначаются приказом директора техникума.

Темы дипломных проектов разрабатываются преподавателями техникума, а при выполнении предложений (заказов) - совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются на заседании цикловой методической комиссии не позднее, чем за шесть месяцев до начала выполнения дипломных проектов и утверждаются заместителем директора по УР.

Темы дипломных проектов должны отвечать требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

Закрепление тем дипломных проектов (с указанием руководителя и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом директора техникума. По утвержденным темам руководители дипломных проектов разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. Выдача задания на дипломный проект сопровождается консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работ, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломного проекта.

Задания на дипломный проект рассматриваются на заседании цикловой комиссии, подписываются руководителем дипломных проектов и утверждаются заместителем директора по учебной работе. В отдельных случаях допускается выполнение дипломного проекта группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

Сроки выполнения дипломного проекта и итоговой государственной аттестации отражены в графике учебного процесса дневного и заочного отделений.

Дипломник имеет право:

- предложить руководителю дипломным проектированием тему дипломного проекта;
- проявлять инициативу в решении проектных вопросов;
- получить консультацию в объеме не менее 8 часов, методическую помощь в подборе литературы, при выполнении расчетной и графической части, в оформлении дипломного проекта;
- пользоваться услугами библиотеки, электронной библиотеки, Интернет-центра, информационного центра;
- пользоваться имеющимся по специальности программным обеспечением. Дипломник обязан:
- посещать консультации согласно расписания;
- являться на контрольные проверки согласно графика;
- выполнить дипломный проект качественно, в указанные сроки;
- посетить обзорные лекции;
- пройти рецензию;
- явиться на защиту дипломного проекта согласно графика.

## **Руководство подготовкой и защитой ВКР**

Основными функциями руководителя дипломного проекта являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта;
- оказания помощи студентам в подборе необходимой литературы;
- контроль за ходом выполнения дипломного проекта;
- подготовка письменного заключения на дипломный проект;
- оказание помощи студенту при подготовке к защите дипломного проекта.

Задания на выполнение дипломного проекта выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала квалификационной практики по специальности.

Дипломный проект выполняется студентами в аудиторных и домашних условиях согласно графику дипломного проектирования и расписания консультаций. В ходе выполнения дипломного проекта проводятся консультации и проверяется соответствие оформления дипломного проекта требованиям ГОСТ преподавателем, осуществляющим нормоконтроль в объёме 1 часа. Консультанты отдельных частей дипломного проекта проводят консультации согласно расписания. Время консультирования расчётной части проекта - 5,5 часов, охраны труда - 0,75 часа, конструкторской части - 1 час, экономической части проекта - 0,75 часа на каждого студента (8 часов).

После получения окончательного варианта дипломного проекта руководитель даёт письменный отзыв на дипломный проект. В письменном отзыве руководитель всесторонне характеризует качество проекта, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на отмеченные ранее недостатки, не устранённые студентом, мотивирует возможность или нецелесообразность представления дипломного проекта в ГЭК. В отзыве руководитель отмечает также ритмичность выполнения работы в соответствии с графиком, добросовестность, определяет степень самостоятельности, активности и творческого подхода, проявленные студентом в период работы над дипломным проектом, степень соответствия требованиям, предъявляемым к дипломным проектам соответствующего уровня, и рекомендует оценку. Руководитель подписывает квалификационную работу и вместе с заданием и своим письменным заключением (отзывом) передает в учебную часть.

### **Рецензирование ВКР**

Выполненные дипломные проекты направляются заместителем директора по учебной работе на рецензирование специалистам из числа работников предприятий, организаций, преподавателей техникума, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломного проекта.

Рецензенты дипломных проектов назначаются приказом директора техникума. Сроки прохождения рецензии студентом с 12 июня по 18 июня, количество часов на рецензирование одной ВКР составляет 4 часа. Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заданной теме и содержанию задания на ее выполнение;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- оценку выпускной квалификационной работы.

Рецензент оценивает ВКР по четырехбалльной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта. Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензии не допускается.

### **Защита выпускных квалификационных работ**

Заместитель директора по учебной работе, после ознакомления с заключением руководителя и рецензией, решает вопрос о допуске студента к защите и передает дипломный проект в Государственную экзаменационную комиссию (ГЭК).

К защите дипломного проекта допускаются студенты, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом, выполнившие дипломный проект в полном объеме, согласно задания.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия. Численность Государственной экзаменационной комиссии должна составлять не менее 5 человек. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Состав членов государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора техникума.

Из состава комиссии приказом директора назначается секретарь Государственной экзаменационной комиссии.

Основные функции Государственной экзаменационной комиссии:

1 комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта;

2 решение вопроса о присвоении квалификации по результатам итоговой государственной аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;

3 разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальности.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором техникума и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

Учебная часть представляет в Государственную экзаменационную комиссию документы:

- Положение об итоговой государственной аттестации по специальности;
- Программу итоговой государственной аттестации по специальности;
- приказ об утверждении тем дипломных проектов;
- приказ о допуске студентов к защите дипломных проектов;
- сводную ведомость успеваемости студентов за весь период обучения;
- зачетные книжки успеваемости;
- книгу протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник представляет:

- выполненный дипломный проект;
- отзыв руководителя проектированием;
- рецензию на дипломный проект.

Защита дипломных проектов проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее 2/3 ее состава. На защиту дипломного проекта отводится 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии. Может быть предусмотрено выступление руководителя, а также рецензента, если они присутствуют на заседании ГЭК.

1. Представление дипломника - председатель ГЭК.
2. Доклад дипломника - 10-15 минут.
3. Ознакомление с отзывом руководителя дипломного проектирования - член ГЭК.
4. Ознакомление с рецензией - член ГЭК.
5. Вопросы к дипломнику, относящиеся к содержанию дипломного проекта (работы) - председатель ГЭК, члены ГЭК.
6. Объявление об окончании защиты - председатель ГЭК.
7. После окончания защиты дипломных проектов студентами подводятся итоги защиты, производится окончательное заполнение протокола заседания ГЭК с выставлением итоговых оценок, присуждением квалификации, вынесением особых мнений и подписанием протокола председателем, заместителем председателя и всеми членами ГЭК.
8. Ознакомление с протоколом заседания ГЭК и поздравление молодых специалистов - председатель ГЭК.

Примечания:

1. Книгу протоколов ГЭК получает в учебной части секретарь ГЭК.
2. Ведение книги протоколов осуществляет секретарь ГЭК.
3. После окончания защиты секретарь ГЭК сдает книгу протоколов ГЭК в учебную часть.

В последний день итоговой аттестации председатель ГЭК составляет письменный отчет по итогам защиты, знакомит педсовет с результатами защиты дипломных проектов. В отчете отражается уровень подготовки специалистов, уровень защиты дипломных проектов, отрицательные и положительные стороны дипломных проектов, даются рекомендации по повышению качества подготовки специалистов, повышению качества выполнения дипломных проектов, делаются выводы о соответствии подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта. К отчету прилагаются таблицы «Результаты защиты дипломных проектов».

Место работы комиссии устанавливается директором или заместителем директора по учебной работе по согласованию с председателем Государственной экзаменационной комиссии. Аудитория должна быть оснащена стойками для крепления чертежей, столом для работы Государственной экзаменационной комиссии, столом для секретаря, стульями для присутствующих, ПЭВМ и мультимедийным проектором (при необходимости).

### **Принятие решений государственной экзаменационной комиссией**

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим. Оценка объявляется выпускнику в день защиты.

Заседание ГЭК протоколирует секретарь государственной экзаменационной комиссии. В протоколе записываются: оценка рецензента, итоговая оценка дипломного проекта, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний Государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя и членами комиссии.

Студенту, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75% дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и защитившему дипломный проект на «отлично», выдается диплом с отличием.

Решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию и выдаче соответствующего документа об образовании, объявляется приказом директора техникума.

При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта учитываются:

- 1 практическая ценность дипломного проекта;
- 2 новизна и техническая обоснованность принятых решений, их научная ценность;
- 3 качество оформления графической части и грамотность составления пояснительной записки;
- 4 содержание доклада и качество ответов на вопросы;
- 5 теоретическая и практическая подготовка студента;
- 6 отзывы руководителя проекта и рецензента.

Результаты защиты дипломного проекта определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Студенты, выполнившие дипломный проект, но получившие при защите оценку "неудовлетворительно", имеют право на повторную защиту, но не ранее, чем через год. ГЭК выносит решение или на повторную защиту того же дипломного проекта, или на выполнение и защиту дипломного проекта на новую тему. В других случаях решение о переаттестации студента принимает учебная часть техникума.

Студенту, получившему при защите оценку "неудовлетворительно", выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением ГЭК после успешной защиты студентом дипломного проекта.

## **6 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ШССЗ**

### **6.1 Требования к организации образовательного процесса**

Учебный год на каждом курсе начинается первого сентября. Максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 часа в неделю, обязательный - 36 часов в неделю.

Продолжительность учебной недели - шестидневная; продолжительность занятий - группировка парами.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-9 недель, в том числе, две недели в зимний период.



Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. По специальности предусматривается проведение курсового проекта по профессиональному модулю ПМ.01.Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта - 20 часов, курсовой работы по профессиональному модулю ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей - 20 часов, курсовой работы ОП.10 Экономика отрасли – 20 часов.

Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (64 часа), отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний. На втором курсе в период летних каникул с юношами проводятся пятидневные учебные военные сборы.

При проведении учебных занятий по учебным дисциплине «Иностранный язык», осуществляется деление групп на две подгруппы при наполняемости 25 и более человек.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Получение среднего общего образования реализуется в пределах ППССЗ на базе среднего общего образования. Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Консультации для обучающихся предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (30 процентов) используется на расширение и углубление подготовки, для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Структура и распределение часов обязательной и вариативной части учебной нагрузки представлены в таблице.

Индекс	Наименование циклов	Распределение инвариантной части		Распределение вариативной части		Всего
		Часов/недель	процент	Часов/недель	процент	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	730	83	153	17	883
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	198	80	48	20	246
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1228	74	439	26	1667
ПМ.00	Профессиональные модули	976	57	710	43	1686
	всего	3132	70	1350	30	4482
УП.00	Учебная практика	13				13
ГШ.00	Производственная практика (по профилю специальности)	13				13
ИДИ. 00	Производственная практика (преддипломная)	4				4
ПА. 00	Промежуточная аттестация	5				5
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6				6

ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4				4
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2				2

Вариативная часть (30 процентов) используется на расширение и углубление подготовки, для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования и включает следующие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы:

Цикл ПСССЗ	Наименование ПМ или УД	Кол-во часов	Требования к результату (в виде основного профессионального опыта, знаний, умений)
	Основы права	51/34	уметь составлять исковое заявление; составлять жалобу на действие должностных лиц; знать формы, источники права, правовые нормы; основные отрасли российского права; виды ответственности; основы конституционного строя РФ; основы правового статуса человек и гражданина
ОГСЭ.06	Основы экономики	51/34	уметь рассчитывать прибыль организации; рассчитывать уровень инфляции; рассчитывать производительности труда; знать виды собственности и рынка; понятие конкуренции и монополии; сущность и функции денег; сущность и функции финансов
ОГСЭ.07	Основы социологии и политологии	51/34	знать форму государственного устройства Российской Федерации, особенности государственного развития; общие законы и теории развития общества и государства; существование глобальных проблем, различать глобальные проблемы, знать их отличительные признаки. Осознавать сложность и важность решения данных проблем в совместной деятельности.  уметь трактовать государственно-правовые понятия и приводить примеры их применения; - получить базовые навыки социологических исследований; - иметь навыки по применению в практической деятельности методов научного познания; - уметь работать с научной, учебной литературой; - правильно классифицировать факты и обстоятельства; - осуществлять простейшие социологические исследования.
ЕН.03	Экологические основы природопользования	62/42	-иметь представление о взаимосвязи организмов и среды обитания, об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса, о природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды.
ОП.10	Экономика отрасли	96/64	Уметь рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; Знать основные положения экономической теории; - принципы рыночной экономики; - современное состояние и перспективы развития отрасли; - роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

			- формы оплаты труда;
ОП.11	Менеджмент	96/64	Уметь применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; Знать стили управления, виды коммуникации; - принципы делового общения в коллективе; - управленческий цикл;
ОП.12	Информационные технологии в профессиональной деятельности	96/64	Уметь использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; знать основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.
ОП.13	Допуски, посадки и технические измерения	77/51	уметь контролировать качество выполняемых работ. знать системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности; допуски и отклонения формы и расположения поверхностей.
ОП.14	Автосервис и фирменное обслуживание автомобильного транспорта	82/62	уметь проектировать предприятия автосервиса и фирменного обслуживания; планировать и организовывать работу участков автосервиса и фирменного обслуживания; знать основное содержание нормативной и, организационной и технологической документации предприятий автосервиса; структуру и персонал предприятий автосервиса; производственно-техническую базу автосервиса; особенности организации производства ТО и ремонта автомобилей на предприятиях автосервиса и фирменного обслуживания; основы маркетинга и менеджмента на предприятиях автосервиса и фирменного обслуживания;
ОП.15	Экспертиза автомобилей	84/64	Уметь выполнять метрологическую поверку средств измерений; выбирать и пользоваться инструментом и приспособлениями для слесарных работ; определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; определять способы и средства ремонта; применять диагностические приборы и оборудование; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;

			<p>оформлять учетную документацию; вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину.</p> <p>знать основные методы обработки автомобильных деталей; устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;</p> <p>правила проверки на точность и наладки узлов системы; последовательность ведения процесса заправки транспортных средств; порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по платежным документам.</p>
МДК.01.03	Диагностика топливной аппаратуры автомобилей	186/128	уметь диагностировать топливную аппаратуру автомобилей
МДК.02.02	Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте	68/48	<p>Знать основные понятия и определения лицензирования и сертификации;</p> <p>Уметь применять документацию системы качества, применять основные правила и документы по лицензированию и системе сертификации РФ</p>
МДК.03.02	Теоретическая подготовка водителей категории «С»	252/168	<p>Знать основные понятия и определения для водителя категории «С»</p> <p>Уметь применять права водителя категории «С» уметь: давать характеристики отдельным видам транспорта по основным технико-эксплуатационным показателям, выбирать подвижный состав в соответствии с его эксплуатационными качествами, рассчитывать технико-экономические показатели работы и производительности подвижного состава, работать с нормативной и правовой документацией по организации перевозок, выбирать формы организации труда водителей и составлять графики их работы.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>значение и роль автотранспорта, виды автоперевозок, структуру управления перевозками, функции и задачи основных служб АТП, классификацию подвижного состава, его основные эксплуатационные качества, классификацию грузов, технико-экономические показатели работы подвижного состава на перевозках грузов, виды маршрутов, устав автомобильного транспорта, технику безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ, технологию и специфику перевозок грузов строительства, роль и значение автомобильного транспорта, структуру управления им, принцип организации перевозок.</p>

## 6.2 Требования к организации практик

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. По данной специальности предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Общая продолжительность учебной практики - 13 недель, производственной практики (по профилю специальности) - 13 недель, производственной практики (преддипломной) - 4 недели.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Преддипломная практика проводится после изучения всех элементов ППССЗ.

Учебная практика проводится на базе образовательного учреждения. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Основными базами практики студентов на основе контрактов, договоров с организациями являются:

<b>№ пп</b>	<b>Организация</b>
1.	ГУЛ ДХ АК «Троицкое ДСУ»
2.	ИП «У Иванныча»
3.	ИП «Надежда»
4.	ООО «Нива»
5.	КХ «Меркер»
6.	КХ «Вектор»
7.	АТП «Троицкое»
8.	ООО «Традиция»
9.	КХ «ГРОО»
10	КХ «Галахов»
11	ОАО «Фетисов А.А.»

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены программами практик. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Порядок организации и проведения практики студентов определяет «Положение об организации практики студентов техникума». Во время прохождения практики студенты выполняют работу согласно методическим указаниям «Прохождение практики».

Наименование практики	Практический опыт	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Семестры							
<b>Учебная практика (час.)</b>		<b>144</b>	<b>216</b>		<b>72</b>		<b>36</b>
УП.01	- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля - осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей	144			72		
УП.02	- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля - осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей						36
УП.03	- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля - управления автомобилями категории «В» и «С»		216				
<b>Производственная практика (по профилю специальности) (час.)</b>		<b>36</b>	<b>180</b>		<b>180</b>		<b>72</b>
ПП.01	- технического контроля эксплуатируемого транспорта; - осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;	36			180		
ПП.02	- планирования и организации работ производственного поста, участка; - проверки качества выполняемых работ; - оценки экономической эффективности производственной деятельности; - обеспечения безопасности труда на производственном участке;						72
ПП.03	- проверки качества выполняемых работ; - управления автомобилями категории «В» и «С»		180				
<b>Производственная практика (преддипломная) (час.)</b>	<b>4 недели</b>						

### 6.3 Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.



ОГСЭ.01	Основы философии	Кошкарлова Г.И., заместитель директора по учебной работе,  преподаватель	Алтайский государственный университет, «История»		31год	22 года	1). С 19.08.2013г. по 15.11.2013г. в АК ИПКРО по теме «Управление процессом проектирования комплексного методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС профессионального образования» 72ч. Удостоверение с регистрационным номером КГ.13.3834. 2).14.11.2014г. в КГБОУ АК ИПКРО по теме «Проведение аттестации педагогических работников образовательных организаций по новому Порядку аттестации», 6ч. Справка. 3).КГБОУ ДОВ «Центр Учпроснаб» проведена проверка знаний по программе обучения требованиям охраны труда руководителей, должностных лиц и работников организаций и учреждений. 40ч. Удостоверение № 468 от 25.12.2014г.  3).ИДО ФГБОУ ВО «АлтГПУ» по теме «Технология проектирования образовательной деятельности педагогических работников в условиях ФГОС» с 21.03.2016г. по 30.06.2016г. 72ч. Рег. номер 570.	КГБПОУ «ТАТТ», заместитель директора по учебной работе	штатный
ОГСЭ.02	История	Некрасова Е.Н., преподаватель	Бийский государственный педагогический институт, «Филология», учитель русского языка и литературы, истории. 1999г.		16лет	15 лет	ИДО ФГБОУ ВО «АлтГПУ» по теме «Технология проектирования образовательной деятельности педагогических работников в условиях ФГОС» с 21.03.2016г. по 30.06.2016г. 72ч. Рег. номер 575.	КГБПОУ «ТАТТ», преподаватель	штатный
ОГСЭ.03	Иностранный язык (английский)	Силкина В.И., преподаватель	Барнаульский государственный педагогический институт, «Английский и немецкий языки». 1977г.		38лет	29 лет	ИДО ФГБОУ ВО «АлтГПУ» по теме «Технология проектирования образовательной деятельности педагогических работников в условиях ФГОС» с 21.03.2016г. по 30.06.2016г. 72ч. Рег. номер 579.	КГБПОУ «ТАТТ», преподаватель	штатный



	Иностранный язык (немецкий)	Дудина Н.П. преподаватель	Бийский педагогический государственный университет им. В.М.Шукшина, «Филология», квалификация учитель немецкого и английского языков.		12лет	12 лет	ИДО ФГБОУ ВО «АлтГПУ» по теме «Технология проектирования образовательной деятельности педагогических работников в условиях ФГОС» с 21.03.2016г. по 30.06.2016г. 72ч. Рег. номер 565.	КГБПОУ «ТАТТ», преподаватель	штатный
ОГСЭ.04	Физическая культура	Власкин В.А. преподаватель	Барнаульский ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт, «Физическое воспитание»		35лет	31 год	ИДО ФГБОУ ВО «АлтГПУ» по теме «Технология проектирования образовательной деятельности педагогических работников в условиях ФГОС» с 21.03.2016г. по 30.06.2016г. 72ч. Рег. номер 559.	КГБПОУ «ТАТТ», преподаватель	штатный
ОГСЭ.05	Основы права	Семенова Олеся Валерьевна, преподаватель	Сибирский университет потребительской кооперации, «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». 2004г.		13лет	13лет	26.03. 2011г. в АКИПКРО по теме «Проектирование образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС нового поколения», 72ч. КГБОУ ДОВ «Центр Учпроснаб» по программе «Подготовка ответственных за противопожарное состояние объекта» 24.12.2014г. 16ч. КГБОУ ДОВ «Центр Учпроснаб» проведена проверка знаний по программе обучения требованиям охраны труда руководителей, должностных лиц и работников организаций и учреждений. 40ч. 25.12.2014г.	КГБПОУ «ТАТТ», преподаватель	штатный
ОГСЭ.06	Основы экономики								

ОГСЭ.07	Основы социологии и политологии	Кошкарова Г.И., заместитель директора по учебной работе,  преподаватель	Алтайский государственный университет, «История»		30лет	21 год	1). С 19.08.2013г. по 15.11.2013г. в АК ИПКРО по теме «Управление процессом проектирования комплексного методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС профессионального образования» 72ч. Удостоверение с регистрационным номером КГ.13.3834. 2).14.11.2014г. в КГБОУ АК ИПКРО по теме «Проведение аттестации педагогических работников образовательных организаций по новому Порядку аттестации», 6ч. Справка. 3).КГБОУ ДОВ «Центр Учпроснаб» проведена проверка знаний по программе обучения требованиям охраны труда руководителей, должностных лиц и работников организаций и учреждений. 40ч. Удостоверение № 468 от 25.12.2014г.  3).ИДО ФГБОУ ВО «АлтГПУ» по теме «Технология проектирования образовательной деятельности педагогических работников в условиях ФГОС» с 21.03.2016г. по 30.06.2016г. 72ч. Рег. номер 570.	КГБПОУ «ТАТТ», заместитель директора по учебной работе	штатный
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>								
ЕН.01	Математика	Мезенцева С.С.,	1. ГОУ ВПО		10лет	10лет	ИДО ФГБОУ ВО «АлтГПУ» по теме	КГБПОУ	штатный

ЕН.02	Информатика	преподаватель	«Барнаульский государственный педагогический университет», «Математика» с дополнительной специальностью «Информатика». 2.ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И.И.Ползунова» по специальности 080801 Прикладная информатика (в экономике) квалификация «Информатик (в экономике)». 17.07.2015г.				«Технология проектирования образовательной деятельности педагогических работников в условиях ФГОС» с 21.03.2016г. по 30.06.2016г. 72ч. Рег. номер 573.	«ТАТТ», преподаватель	
ЕН.03	Экологические основы природопользования	Вдониная Н.В., преподаватель	Горно-Алтайский государственный педагогический институт, «Химия», «Биология»		43года	43года	1).ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования им. В.М. Шукшина» стажировка 28.05.2015г. 72ч. 2). ИДО ФГБОУ ВО «АлтГПУ» по теме «Технология проектирования образовательной деятельности педагогических работников в условиях ФГОС» с 21.03.2016г. по 30.06.2016г. 72ч. Рег. номер 557.	КГБПОУ «ТАТТ», преподаватель	штатный
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>								
<b>ОП.00</b>	<b>Общие профессиональные дисциплины</b>								
ОП.01	Инженерная графика	Иванова Е.А. преподаватель	ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова», 190702 Организация и безопасность движения		1год	1год	ИДО ФГБОУ ВО «АлтГПУ» по теме «Технология проектирования образовательной деятельности педагогических работников в условиях ФГОС» с 21.03.2016г. по 30.06.2016г. 72ч. Рег. номер 567.	КГБПОУ «ТАТТ», преподаватель	штатный

ОП. 02	Техническая механика	Калашников А.Н., преподаватель	Алтайский государственный аграрный университет, «Механизация сельского хозяйства».		15 лет	15 лет	ИДО ФГБОУ ВО «АлтГПУ» по теме «Технология проектирования образовательной деятельности педагогических работников в условиях ФГОС» с 21.03.2016г. по 30.06.2016г. 72ч. Рег. номер 568.	КГБПОУ «ТАТТ», преподаватель	штатный
ОП.03	Электротехника и электроника	Носков В.А., преподаватель	Алтайский политехнический институт им. И.И. Ползунова, «Машиностроение»		39лет	36 лет	КГБОУ ДОВ «Центр Учпроснаб» по программе «Подготовка ответственных за противопожарное состояние объекта» 24.12.2014г. 16ч. КГБОУ ДОВ «Центр Учпроснаб» проведена проверка знаний по программе обучения требованиям охраны труда руководителей, должностных лиц и работников организаций и учреждений. 40ч. 25.12.2014г.	КГБПОУ «ТАТТ», Преподаватель	Штатный
ОП.04	Материаловедение	Шишкин Виктор Леонидович, преподаватель	Бийский государственный педагогический институт, «Общетехнические дисциплины и труд».		40лет	39 лет	1).С 25.02.2013г. по 06.03.2013г. г. Омск, Негосударственное образовательное учреждение учебно-консультационный центр ассоциации международных автомобильных перевозчиков по программе преподавателей по подготовке водителей, осуществляющих перевозку опасных грузов, 75 часов, свидетельство УКЦ № 01409. 2). ИДО ФГБОУ ВО «АлтГПУ» по теме «Технология проектирования образовательной деятельности педагогических работников в условиях ФГОС» с 21.03.2016г. по 30.06.2016г. 72ч. Рег. номер 583.	КГБПОУ «ТАТТ», Преподаватель	штатный
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	Левачев С.Н., преподаватель	Алтайский политехнический институт им. И.И. Ползунова, «Машиностроение»		36лет	29 лет	07.11.2014г. в КГБОУ ДОВ «Учпроснаб» по программам: 1.«Подготовка ответственных за противопожарное состояние объекта», 16ч. 2.«Проверка знаний требований охраны труда», 40ч. (протокол от 06.11.2014г. № 14).	КГБПОУ «ТАТТ», преподаватель	штатный

ОП.06	Правила и безопасность дорожного движения	Романов Н.Н., преподаватель	Красноярский сельскохозяйственный институт, «Механизация сельского хозяйства».		36 лет	32 года	КГБПОУ «Алтайский государственный колледж» (г.Барнаул) по программе «Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей автотранспортных средств», 84ч., удостоверение с рег.№1545 от 13.02.2016г.	КГБПОУ «ТАТТ», преподаватель	штатный
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Семенова Олеся Валерьевна, преподаватель	Сибирский университет потребительской кооперации, «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».		13 лет	13лет	26.03. 2011г. в АКППРО по теме «Проектирование образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС нового поколения», 72ч. КГБОУ ДОВ «Центр Учпроснаб» по программе «Подготовка ответственных за противопожарное состояние объекта» 24.12.2014г. 16ч. КГБОУ ДОВ «Центр Учпроснаб» проведена проверка знаний по программе обучения требованиям охраны труда руководителей, должностных лиц и работников организаций и учреждений. 40ч. 25.12.2014г.	КГБПОУ «ТАТТ», преподаватель	штатный
ОП.08	Охрана труда	Бабин В.Н., заместитель директора по административно-хозяйственной работе, преподаватель	Алтайский политехнический институт им. И.И. Ползунова, «Машиностроение».		38 лет	26 лет	16.03.2013г. АКППРО 72ч. 19.11.2013г. КГБОУ ДОВ «Центр Учпроснаб» 16ч. по пожарной безопасности. 21.11.2013г. 40ч. в КГБОУ ДОВ «Центр Учпроснаб» по энергосбережению. 20.12.2013г. (40ч.) в КГБОУ ДОВ «Центр Учпроснаб» по ОТ. 04.04.2014г. в НОУ «Алтайский образовательный центр специальных технологий» 120ч.	КГБПОУ «ТАТТ», заместитель директора по административно-хозяйственной работе	штатный
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	Кошкаров В.Г., преподаватель	Бийский государственный педагогический институт, «Труд».		28 лет	26 лет	1).КГБОУ ДОВ «Центр Учпроснаб» по программе «Подготовка ответственных за противопожарное состояние объекта» с 23.12.2014г. по 24.12.2014г. 16ч. Свидетельство № 453. 2).ИДО ФГБОУ ВО «АлтГПУ» по теме «Технология проектирования образовательной деятельности педагогических работников в условиях ФГОС» с 21.03.2016г. по 30.06.2016г. 72ч. Рег.номер 569.	КГБПОУ «ТАТТ», преподаватель	штатный

ОП.11	Менеджмент	Семенова О.В., преподаватель	Сибирский университет потребительской кооперации, «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».		13 лет	13 лет	26.03. 2011г. в АК ИПКРО 72ч. КГБОУ ДОВ «Центр Учпроснаб» по программе «Подготовка ответственных за противопожарное состояние объекта» с 23.12.2014г. по 24.12.2014г. 16ч. КГБОУ ДОВ «Центр Учпроснаб» проведена проверка знаний по программе обучения требованиям охраны труда руководителей, должностных лиц и работников организаций и учреждений. 40ч. 25.12.2014г.	КГБПОУ «ТАТТ», преподаватель	штатный
ОП.12	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Петраш С.П., преподаватель	Алтайский государственный аграрный университет, «Бухгалтерский учёт и аудит»		16 лет	16 лет	1). ФГБОУ ДПОС «Алтайский институт повышения квалификации руководителей и специалистов агропромышленного комплекса» по дополнительной профессиональной программе «Автоматизация бухгалтерского учёта на предприятиях АПК», 72ч. Удостоверение 222400077708. Рег. № 000764 от 28.01.2014г. 2). АК ИПКРО по теме: «Управление деятельностью структурного подразделения в профессиональной образовательной организации в условиях реализации ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» 24ч. с 25.05.2015г. по 13.06.2015г. удостоверение с рег. № КГ.15.2607. 3). ИДО ФГБОУ ВО «АлтГПУ» по теме «Технология проектирования образовательной деятельности педагогических работников в условиях ФГОС» с 21.03.2016г. по 30.06.2016г. 72ч. Рег. номер 577.	КГБПОУ «ТАТТ», преподаватель	штатный
ОП.13	Допуски, посадки и технические измерения	Левачев С.Н., преподаватель	Алтайский политехнический институт им. И.И. Ползунова, «Машиностроение»		33 года	27 лет	07.11.2014г. в КГБОУ ДОВ «Учпроснаб» по программам: 1.«Подготовка ответственных за противопожарное состояние объекта», 16ч. 2.«Проверка знаний требований охраны труда», 40ч. (протокол от 06.11.2014г. № 14).	КГБПОУ «ТАТТ», преподаватель	штатный

ОП.14	Автосервис и фирменное обслуживание автомобильного транспорта	Шишкин В.Л., преподаватель	Бийский государственный педагогический институт, «Общественные дисциплины и труд».		40 лет	38 лет	1).С 25.02.2013г. по 06.03.2013г. г. Омск, Негосударственное образовательное учреждение учебно-консультационный центр ассоциации международных автомобильных перевозчиков по программе преподавателей по подготовке водителей, осуществляющих перевозку опасных грузов, 75 часов, свидетельство УКЦ № 01409. 2). ИДО ФГБОУ ВО «АлтГПУ» по теме «Технология проектирования образовательной деятельности педагогических работников в условиях ФГОС» с 21.03.2016г. по 30.06.2016г. 72ч. Рег. номер 583.	КГБПОУ «ТАТТ», преподаватель	штатный
ОП.15	Экспертиза автомобилей	Левачев С.Н., преподаватель	Алтайский политехнический институт им. И.И. Ползунова, «Машиностроение»		33 года	27 лет	07.11.2014г. в КГБОУ ДОВ «Учпроснаб» по программам: 1.«Подготовка ответственных за противопожарное состояние объекта», 16ч. 2.«Проверка знаний требований охраны труда», 40ч. (протокол от 06.11.2014г. № 14).	КГБПОУ «ТАТТ», преподаватель	штатный
ОП.16	Организация автомобильных перевозок	Романов Николай Николаевич, преподаватель	Красноярский сельскохозяйственный институт, «Механизация сельского хозяйства».		36 лет	32 года	КГБПОУ «Алтайский государственный колледж» (г.Барнаул) по программе «Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей автотранспортных средств», 84ч., удостоверение с рег.№1545 от 13.02.2016г.	КГБПОУ «ТАТТ», преподаватель	штатный
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>								
<b>ПМ.01</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</b>								
МДК. 01.01	Устройство автомобилей	Левачев С.Н., преподаватель	Алтайский политехнический институт им. И.И. Ползунова, «Машиностроение»	высшая	33 года	27 лет	07.11.2014г. в КГБОУ ДОВ «Учпроснаб» по программам: 1.«Подготовка ответственных за противопожарное состояние объекта», 16ч. 2.«Проверка знаний требований охраны труда», 40ч. (протокол от 06.11.2014г. № 14).	КГБПОУ «ТАТТ», преподаватель	штатный
МДК. 01.02.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта								

МДК. 01.03.	Диагностика топливной аппаратуры автомобилей	Левачев С.Н., преподаватель	Алтайский политехнический институт им. И.И. Ползунова, «Машиностроение»		33 года	27 лет	07.11.2014г. в КГБОУ ДОВ «Учпроснаб» по программам: 1.«Подготовка ответственных за противопожарное состояние объекта», 16ч. 2.«Проверка знаний требований охраны труда», 40ч. (протокол от 06.11.2014г. № 14).	КГБПОУ «ТАТТ», преподаватель	штатный
УП.01	Учебная практика	Грибанов А.В., мастер производственного обучения	КГБПОУ «Троицкий агротехнический техникум», Профессиональное обучение (по отраслям). 2016г.		1год	1 год		КГБПОУ «ТАТТ», мастер производственного обучения	штатный
ПП.01.	Производственная практика (по профилю специальности)	Бабин В.Н., заместитель директора по административно-хозяйственной работе, преподаватель	Алтайский политехнический институт им. И.И. Ползунова, «Машиностроение»		38 лет	27лет	16.03.2013г. АК ИПКРО 72ч. 19.11.2013г. КГБОУ ДОВ «Центр Учпроснаб» 16ч. по пожарной безопасности. 21.11.2013г. 40ч. в КГБОУ ДОВ «Центр Учпроснаб» по энергосбережению. 20.12.2013г. (40ч.) в КГБОУ ДОВ «Центр Учпроснаб» по ОТ. 04.04.2014г. в НОУ «Алтайский образовательный центр специальных технологий» 120ч.	КГБПОУ «ТАТТ», заместитель директора по административно-хозяйственной работе	штатный
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация деятельности коллектива исполнителей</b>								
МДК. 02.01	Управление коллективом исполнителей	Бабин В.Н., заместитель директора по административно-хозяйственной работе, преподаватель	Алтайский политехнический институт им. И.И. Ползунова, «Машиностроение»		38 лет	26 лет	16.03.2013г. АК ИПКРО 72ч. 19.11.2013г. КГБОУ ДОВ «Центр Учпроснаб» 16ч. по пожарной безопасности. 21.11.2013г. 40ч. в КГБОУ ДОВ «Центр Учпроснаб» по энергосбережению. 20.12.2013г. (40ч.) в КГБОУ ДОВ «Центр Учпроснаб» по ОТ. 04.04.2014г. в НОУ «Алтайский образовательный центр специальных технологий» 120ч.	КГБПОУ «ТАТТ», заместитель директора по административно-хозяйственной работе	штатный



МДК. 02.02	Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте	Левачев С.Н., преподаватель	Алтайский политехнический институт им. И.И. Ползунова, «Машиностроение»		33 года	27 лет	07.11.2014г. в КГБОУ ДОВ «Учпроснаб» по программам: 1.«Подготовка ответственных за противопожарное состояние объекта», 16ч. 2.«Проверка знаний требований охраны труда», 40ч. (протокол от 06.11.2014г. № 14).	КГБПОУ «ТАТТ», преподаватель	штатный
УП.02	Учебная практика	Бабин В.Н., заместитель директора по административно-хозяйственной работе, преподаватель	Алтайский политехнический институт им. И.И. Ползунова, «Машиностроение»		38 лет	26 лет	16.03.2013г. АКИПКРО 72ч. 19.11.2013г. КГБОУ ДОВ «Центр Учпроснаб» 16ч. по пожарной безопасности. 21.11.2013г. 40ч. в КГБОУ ДОВ «Центр Учпроснаб» по энергосбережению. 20.12.2013г. (40ч.) в КГБОУ ДОВ «Центр Учпроснаб» по ОТ. 04.04.2014г. в НОУ «Алтайский образовательный центр специальных технологий» 120ч.	КГБПОУ «ТАТТ», заместитель директора по административно-хозяйственной работе	штатный
ПП.02.	Производственная практика								
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»</b>								
МДК. 03.01	Технология выполнения слесарных работ	Грибанов А.В., мастер производственного обучения	КГБПОУ «Троицкий агротехнический техникум», Профессиональное обучение (по отраслям). 2016г.		1 год	1 год	.	КГБПОУ «ТАТТ», мастер п/о	штатный
УП.03	Освоение первичных навыков выполнения слесарных работ	Бабин В.Н., заместитель директора по административно-хозяйственной работе, преподаватель	Алтайский политехнический институт им. И.И. Ползунова, «Машиностроение»		38 лет	26 лет	16.03.2013г. АКИПКРО 72ч. 19.11.2013г. КГБОУ ДОВ «Центр Учпроснаб» 16ч. по пожарной безопасности. 21.11.2013г. 40ч. в КГБОУ ДОВ «Центр Учпроснаб» по энергосбережению. 20.12.2013г. (40ч.) в КГБОУ ДОВ «Центр Учпроснаб» по ОТ. 04.04.2014г. в НОУ «Алтайский образовательный центр специальных технологий» 120ч.	КГБПОУ «ТАТТ», заместитель директора по административно-хозяйственной работе	штатный

ПП.03	Выполнение работ по техническому обслуживанию, диагностике и ремонту автотранспорта в рамках рабочей профессии								
МДК. 03.02.	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»: Основы законодательства в сфере дорожного движения	Романов Николай Николаевич, преподаватель	Красноярский сельскохозяйственный институт, «Механизация сельского хозяйства».		36 лет	32 года	КГБПОУ «Алтайский государственный колледж» (г.Барнаул) по программе «Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей автотранспортных средств», 84ч., удостоверение с рег.№1545 от 13.02.2016г.	КГБПОУ «ТАТТ», преподаватель	штатный
МДК. 03.02.	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С» Психофизические основы деятельности водителя	Кошкарров В.Г. преподаватель	Бийский государственный педагогический институт, «Труд». 1999г.		28 лет	26 лет	1).КГБОУ ДОВ «Центр Учпроснаб» по программе «Подготовка ответственных за противопожарное состояние объекта» с 23.12.2014г. по 24.12.2014г. 16ч. Свидетельство № 453. 2).ИДО ФГБОУ ВО «АлтГПУ» по теме «Технология проектирования образовательной деятельности педагогических работников в условиях ФГОС» с 21.03.2016г. по 30.06.2016г. 72ч. Рег.номер 569.	КГБПОУ «ТАТТ», преподаватель	штатный
МДК. 03.02.	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С» Основы управления транспортными средствами	Романов Николай Николаевич, преподаватель	Красноярский сельскохозяйственный институт, «Механизация сельского хозяйства».		36 лет	32 года	КГБПОУ «Алтайский государственный колледж» (г.Барнаул) по программе «Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей автотранспортных средств», 84ч., удостоверение с рег.№1545 от 13.02.2016г.	КГБПОУ «ТАТТ», преподаватель	штатный

МДК. 03.02.	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С» Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	Кошкарлов В.Г. преподаватель	Бийский государственный педагогический институт, «Труд». 1999г.		28 лет	26 лет	1).КГБОУ ДОВ «Центр Учпроснаб» по программе «Подготовка ответственных за противопожарное состояние объекта» с 23.12.2014г. по 24.12.2014г. 16ч. Свидетельство № 453. 2).ИДО ФГБОУ ВО «АлтГПУ» по теме «Технология проектирования образовательной деятельности педагогических работников в условиях ФГОС» с 21.03.2016г. по 30.06.2016г. 72ч. Рег.номер 569.	КГБПОУ «ТАТТ», преподаватель	штатный
МДК. 03.02.	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С» Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления	Шишкин В.Л., преподаватель	Бийский государственный педагогический институт, «Общетехнические дисциплины и труд».		40 лет	38 лет	1).С 25.02.2013г. по 06.03.2013г. г. Омск, Негосударственное образовательное учреждение учебно-консультационный центр ассоциации международных автомобильных перевозчиков по программе преподавателей по подготовке водителей, осуществляющих перевозку опасных грузов, 75 часов, свидетельство УКЦ № 01409. 2). ИДО ФГБОУ ВО «АлтГПУ» по теме «Технология проектирования образовательной деятельности педагогических работников в условиях ФГОС» с 21.03.2016г. по 30.06.2016г. 72ч. Рег. номер 583.	КГБПОУ «ТАТТ», преподаватель	штатный
МДК. 03.02.	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С» Основы управления транспортными средствами категории «С»	Романов Николай Николаевич, преподаватель	Красноярский сельскохозяйственный институт, «Механизация сельского хозяйства».		36 лет	32 года	КГБПОУ «Алтайский государственный колледж» (г.Барнаул) по программе «Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей автотранспортных средств», 84ч., удостоверение с рег.№1545 от 13.02.2016г.	КГБПОУ «ТАТТ», преподаватель	штатный

## 6.4 Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению образовательного процесса

Учебно-методическая документация по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям составлена преподавателями:

Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением, разработаны методические указания для студентов «Выполнение внеаудиторной работы».

Реализация ППССЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Книжный фонд размещен на абонементе, в читальном зале и в книгохранилище. Книжный фонд наглядно оформлен полочными разделителями и надписями. На абоненте обеспечен открытый доступ к фонду художественной литературы. Фонд основной учебной литературы по материалу носителя состоит из учебников и учебных пособий:

1. в традиционном (бумажном) виде;
2. в традиционном и частично электронном виде;
3. в электронном виде (мультимедийные издания).

Фонд периодических изданий включает отраслевые издания по направлениям подготовки, массовые, центральные и местные общественно - политические издания. Фонд библиотеки отражен в систематическом, алфавитном каталогах и картотеках. Система картотек представлена такими, как: «Картотека газетно-журнальных статей»; «Персоналии»; «Алтайский край»; «Знаменательные даты».

Среди справочных изданий к услугам читателей представлены следующие энциклопедии: БСЭ, серия исторических энциклопедий «Аванта +», «Большая мультимедийная энциклопедия Кирилла и Мифодия», а также тематические энциклопедии: физическая, географическая, педагогическая, экономическая и др. Читальный зал имеет ряд словарей и справочников по разным отраслям знаний. Справочно-библиографическая работа с читателями ведется в режиме «запрос-ответ», используются при этом традиционные формы: каталоги, картотеки.

В работе библиотеки широко используются «Дни информации», выставки-просмотры, ведется индивидуальное информирование преподавателей и мастеров профессионального обучения о новинках литературы и периодических изданий по дисциплинам. В библиотеке регулярно ведется подписка на научно-методические и научно-популярные журналы «Специалист», «СПО», «Педагогика», «Школа и производство», «Информатика в образовании», «Воспитательная работа в школе», «Школьные технологии», «Домашний компьютер». Для организации воспитательной работы в группах выписываются журналы «Классный руководитель», «Воспитательные технологии».

Библиотека обслуживает 402 читателя. Читателями библиотеки являются: студенты, преподаватели, мастера профессионального обучения, обслуживающий персонал колледжа. Обслуживание читателей и книговыдача фиксируется в читательских формулярах и дневнике библиотеки. Традиционными и основными формами массовой работы является книжные выставки, беседы, классные часы, литературно-музыкальные композиции.

Книжные выставки имеют различное целевое назначение: информирование о новых поступлениях, рекомендация литературы и периодики по отраслевому и проблемно-методическому принципу.

В читальном зале в помощь классным руководителям оформлены и пополняются тематические досье: «Вечерние беседы», «Музеи мира», «Что такое хороший вкус», «Домашний калейдоскоп», «Земля и люди».

Библиотечные беседы и обзоры, как правило, проводятся со студентами первых курсов, при выборе

тем учитываются особенности возраста, интересы обучающихся: «Обзор молодежных журналов», «Твоя малая Родина», «О культуре поведения», «Твой музыкальный кумир», «Наркотики – добровольный ад».

В штате библиотеки 1 квалифицированный сотрудник, которая имеет высшее профессиональное образование по специальности «Референт-аналитик информационных ресурсов» (специализация: библиотечное дело). Кроме этого периодически принимает участие в работе семинаров проходящих в Алтайской государственной академии культуры и искусств (факультет информационных ресурсов и дизайна), прошла стажировку в ведущих библиотеках региона, таких как Алтайская краевая библиотека им. Шишкова и др.

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является информатизация учебного процесса.

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет через Интернет центр, функционирующий на базе библиотеки техникума.

### **Перечень рекомендованных учебных изданий, прошедших рецензирование в ФГАУ «ФИРО»**

#### **Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины**

№	Автор	Наименование издания	Год издания	Издательство
1	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.	История Отечества: С древнейших времен до наших дней	2012	ОИЦ «Академия»
2	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.	История (для всех специальностей СПО)	2014	ОИЦ «Академия»
5	Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б.	Английский язык для технических специальностей	2013	ОИЦ «Академия»
6	Горелов А. А.	Основы философии	2013	ОИЦ «Академия»
10	Кохановский В.П., Матяш Т.П., Жаров Л.В., Яковлев В.П.	Основы философии	2012	ОИЦ «Академия»

#### **Естественно-научные дисциплины**

№	Автор	Наименование издания	Год издания	Издательство
1	Константинов В.М., Челидзе Ю.Б.	Экологические основы природопользования	2013	ОИЦ «Академия»
2	Михеева Е.В.	Практикум по информатике	2013	ОИЦ «Академия»
3	Михеева Е.В. Титова О. И.	Информатика	2013	ОИЦ «Академия»
4	Пехлецкий И. Д.	Математика	2014	ОИЦ «Академия»

#### **Общепрофессиональные дисциплины**

№	Автор	Наименование издания	Год издания	Издательство
1	Арустамов А.Э., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Гуськова Г.В.	Безопасность жизнедеятельности	2013	ОИЦ «Академия»
2	Березина Н.А.	Инженерная графика	2011	ОИЦ «Академия»
3	Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В. А.	Инженерная графика	2013	ОИЦ «Академия»
4	Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В. А.	Практикум по инженерной графике	2013	ОИЦ «Академия»
5	Бутырин П.А. и др., под ред Бутырина П.А.	Электротехника и электроника. Альбом плакатов и плакаты	2012	ОИЦ «Академия»
6	Вереина Л.И. Краснов М.М.	Техническая механика	2013	ОИЦ «Академия»
7	Куликов В.П.,	Инженерная графика	2010	ОИЦ «Академия»

	Кузин А.В., Демин В.М.			
8	Куприков М.Ю., Маркин Л.В.	Инженерная графика (Черчение)	2010	ОИЦ «Академия»
9	Лапынин Ю. Г., Агарщиков В. Ф. и ДР-	Контрольные материалы по электротехнике и электронике	2013	ОИЦ «Академия»
10	Лобзин С.А.	Электротехника. Лабораторный практикум	2010	ОИЦ «Академия»
11	Мартынова И.О.	Электротехника (для СПО)	2012	ОИЦ «Академия»
12	Михеева Е.В.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2013	ОИЦ «Академия»
13	Михеева Е.В.	Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности	2013	ОИЦ «Академия»
14	Моряков О. С.	Материаловедение (по техническим специальностям)	2012	ОИЦ «Академия»
15	Немцов М.В., Немцова М.Л.	Электротехника и электроника	2013	ОИЦ «Академия»
16	Олофинская В. П.	Техническая механика: Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий	2010	ОИЦ «Академия»
17	Петленко Б.И., Иньков Ю.М., Крашенинников А.В. и др.	Электротехника и электроника	2013	ОИЦ «Академия»
18	Пуйческу Ф.И.	Инженерная графика	2013	ОИЦ «Академия»
19	Рыбаков И. С.	Электротехника	2010	ИД «Риор»
20	Сапронов Ю.Г.	Безопасность жизнедеятельности	2013	ОИЦ «Академия»
21	Стерин И.С.	Материаловедение	2010	ОИЦ «Академия»
22	Фетисов Г.П.	Материаловедение и технология металлов	2011	ОИЦ «Академия»
23	Фуфаева Л.И.	Электротехника	2013	ОИЦ «Академия»
24	Хабибулин А.Г., Мурсалимов К.Р.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2011	ОИЦ «Академия»
25	Хрусталева З.А.	Метрология, стандартизация и сертификация.	2011	ОИЦ «Академия»
26	Чекмарев А. А., Осипов В.К.	Справочник по черчению	2011	ОИЦ «Академия»
28	Эрдеди А. А., Эрдеди Н.А.	Техническая механика	2014	ОИЦ «Академия»

### Специальные дисциплины

№	Автор	Наименование издания	Год издания	Издательство
1	Антипов А.В., Дубровин И. А.	Диагностика и ремонт автомобильных кондиционеров	2010	ОИЦ «Академия»
2	Васильев Б.С, долгополов Б.П., доценко Г.Н. (под ред. Зорина В.А.)	Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов	2012	ОИЦ «Академия»
3	Виноградов В.М.	Технологические процессы ремонта автомобилей	2013	ОИЦ «Академия»
4	Виноградов В.М.	Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей	2013	ОИЦ «Академия»
5	Виноградов В.М.	Технология сборки кузовов и агрегатов автомобилей и тракторов	2009	ОИЦ «Академия»
6	Виноградов В.М., Храмцов О. В.	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.	2013	ОИЦ «Академия»
7	Власов В.М, Жанказиев С.В.	Основные и вспомогательные процессы. Лабораторный практикум		
7	Власов В.М, Жанказиев С.В.	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.	2013	ОИЦ «Академия»
8	Геленов А.А.,	Автомобильные эксплуатационные материалы	2013	ОИЦ «Академия»

	Сочевко Т.И., Спиркин В. Г.			
9	Графкина М.В.	Охрана труда. Автомобильный транспорт	2013	ОИЦ «Академия»
10	Иванов И. А., Урушев С.В.	Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте	2013	ОИЦ «Академия»
11	Карагодин В.И., Митрохин Н.Н.	Ремонт автомобилей и двигателей	2013	ОИЦ «Академия»
12	Кириченко Н.Б.	Автомобильные эксплуатационные материалы	2011	ОИЦ «Академия»
13	Маргвелашвили Л.В.	Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте. Лабораторно-практические работы	2013	ОИЦ «Академия»
14	Набоких В.А.	Электрооборудование автомобилей и тракторов	2013	ОИЦ «Академия»
15	Петросов В.В.	Ремонт автомобилей и двигателей	2013	ОИЦ «Академия»
16	Пехальский А.П., Пехальский И.А.	Устройство автомобилей	2013	ОИЦ «Академия»
17	Пехальский А.П., Пехальский И.А.	Устройство автомобилей. Плакаты	2011	ОИЦ «Академия»
18	Пузанков А.Г.	Автомобили: Устройство автотранспортных средств	2013	ОИЦ «Академия»
19	Родичев В. А.	Легковой автомобиль	2013	ОИЦ «Академия»
20	Светлов М.В.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Дипломное проектирование	2009	ОИЦ «Академия»ООО
21	Седышев В.В.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2012	ОИЦ «Академия»
22	Солнцев Ю.П., Вологжанина С.А.	Материаловедение	2013	ОИЦ «Академия»

#### Перечень учебных электронных изданий

1	Букреева И.И., Полежаев Ю.О.	Инженерная графика. Учебное электронное издание	2013	ОИЦ «Академия»
2	Доронкин В.Г.	Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте. Учебное электронное издание	2014	Академия-медиа
5	Соколова Е.Н.	Материаловедение. Учебное электронное издание	2013	ОИЦ «Академия»
6	Шварцберг В.Р.	Электротехника и электроника. Учебное электронное издание	2013	ОИЦ «Академия»
7	Яковлев М.П.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебное электронное издание	2013	Академия-медиа

В техникуме уделяется большое внимание разработке учебно-программной документации. Разработано 25 учебно-методических комплексов, (в соответствии с Положением об УМК).

Образовательные технологии, применяемые в техникуме, являются конкретным примером инновационной педагогической практики.

В образовательном процессе применяются: проектные технологии, кейс – технологии, модульно – компетентностные технологии, мультимедиа - технологии, имитационные технологии, технологии развития критического мышления, личностно ориентированные технологии и другие. Большой популярностью среди преподавателей техникума пользуются занятия с применением интерактивной доски и мультимедиа-проекторов.

В связи с внедрением в образовательный процесс инновационной профессионально – образовательной системы модульно – компетентностное обучение становится базовой инновацией. Компетентностный подход в техникуме понимается как постепенный переход от трансляции знаний и формирования навыков к созданию условий для овладения общими и профессиональными компетенциями. Преподавателями была проведена большая работа по разработке профессиональных модулей. Осуществляется достаточно сложная работа по корректировке рабочих программ и перспективно-тематических учебных планов на основе концепции образовательных стандартов III поколения.

## Методические материалы

<b>Учебно-методические пособия</b>	
Иванова Е.А.	По дисциплине «Инженерная графика»
Силкина В.И	По английскому языку для ТОРАТ
<b>Методические пособия</b>	
Иванова Е.А.	Вопросы по подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине «Инженерная графика»
Иванова Е.А.	Основы работы в КОМПАС-График по Инженерной графике
<b>Курс лекций по дисциплине</b>	
Кошкарров В.Г.	По БЖ
Галахова Е.С.	По Экономике организации
Легачева С.С.	По Литературе, раздел 1
Семенова О.В.	По Экономической теории
<b>Методические рекомендации для заочного отделения</b>	
Кошкарров В.Г.	Контрольные задания по БЖ
Петраш С.П.	Контрольные задания по Экономике организации
Петраш С.П.	Контрольные задания по Информационные технологии в профессиональной деятельности
Высоцкий В.И.	По выполнению контрольных работ Основы геодезии
<b>Методические рекомендации, указания</b>	
Галахова Е.С.	По выполнению практических работ по Экономике отрасли
Некрасова Е.Н.	По организации внеаудиторной работы по Истории
<b>Методические указания, рекомендации по курсовому и дипломному проектированию</b>	
<b>Методические разработки уроков</b>	
Кошкарров В.Г.	По МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы мастера производственного обучения «Опиливание металла»
Кошкарров В.Г.	По МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы мастера производственного обучения «Вождение колесного трактора»
Кошкарров В.Г.	По МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы мастера производственного обучения «Управление рычагами»
Кошкарров В.Г.	По МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы мастера производственного обучения «Вождение гусеничного трактора»
Кошкарров В.Г.	По МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы мастера производственного обучения «Запуск двигателя»
Кошкарров В.Г.	По МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы мастера производственного обучения «Вождение трактора задним ходом»
Кошкарров В.Г.	По МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы мастера производственного обучения «Начало движения и остановки»
Кошкарров В.Г.	По МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы мастера производственного обучения «Вождение по прямой»
Дудина Н.П.	Открытый урок «Путешествие в Германию»
Романов Н.Н.	Открытый урок «Сигналы регулировщика» по Основам законодательства в сфере дорожного движения

### 6.5 Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса

Техникум, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

#### Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений



№	Вид аудитории	Наименование кабинета, лаборатории, мастерской	Перечень учебного оборудования	Номер кабинета	Площадь
1	Кабинеты социально-экономических дисциплин	Основы философии	Таблицы, схемы, портреты, методические пособия, настенные карты, схемы, фото на дисках, сборники законодательных актов РФ	21	50,4
		Истории		21	50,4
		Основы социологии и политологии		21	50,4
		2		Основы права	4
ПОПД	4	50			
Основы экономики	4	50			
3		Менеджмент	Таблицы, схемы, портреты, методические пособия,	8	84
		Экономика отрасли		8	84
4	Кабинет иностранного языка	Иностранный язык	Таблицы, схемы, портреты, методические пособия, учебники, магнитофон, аудио-записи, стенды по грамматике, наглядные пособия, периодические издания на иностранных языках, словари.	22 28	43,4 50
5	кабинет	Математика	Таблицы, схемы. Практикумы, учебники, карточки с заданиями, калькуляторы, линейки, транспортиры, циркули измерительные, методические указания, модели.	14	66,1
6	кабинет	Информатика	Таблицы, схемы, методические указания, раздаточный материал, компьютеры Pentium 4, программы Windows, MS Office 2007, AVIRA ANTIVIR, Zip и др., сканер.	5	48,3
7	кабинет	Экологические основы природопользования	схемы, таблицы, пособия, стенды, плакаты раздаточный материал,	30	66,1
8	кабинет	Инженерная графика	Плакаты настенные, раздаточный материал, методические рекомендации, таблицы, схемы, тестовые программы; эскизы, технические рисунки и чертежи деталей в ручной и машинной графике.	19	64,0
9	кабинет	Правил и безопасности дорожного движения	Лабораторный и раздаточный материал, учебники, методические указания, таблицы, схемы, тестовые программы.	24	50
		Автосервис и автофирменное обслуживание автомобильного транспорта	Лабораторный и раздаточный материал, учебники, методические указания, таблицы, схемы, тестовые программы.	24	50
		Экспертиза автомобилей	схемы, таблицы, пособия, стенды, плакаты раздаточный материал,	24	50
		Теоретическая подготовка водителей категории «С»	Лабораторный и раздаточный материал, учебники, мультимедиапректор, методические указания.	24	50
10	кабинет	Технической механики	Кинематические схемы, таблицы, хрестоматии, методические пособия, стенды, плакаты раздаточные, тестовые программы.	40	54

11	кабинет	Охраны труда	схемы, таблицы, пособия, стенды, плакаты раздаточный материал,	26	47,8
12		Безопасности жизнедеятельности	Таблицы, схемы, фонд дидактических материалов, методические пособия, муляжи, средства индивидуальной и коллективной защиты, противогазы ГП-5, костюмы химической защиты, респираторы Р-2, ВПХР, учебный набор ОВ, носилки санитарные.	9	50
13	кабинет	Технического обслуживания и ремонта автомобилей	Лабораторный и раздаточный материал, учебники, мультимедиапректор, методические указания.	38	66,1
		Диагностика топливной аппаратуры	Лабораторный и раздаточный материал, учебники, мультимедиапректор, методические указания.	38	66,1
		Устройства автомобилей	Лабораторный и раздаточный материал, учебники, мультимедиапректор, методические указания.	38	66,1
		Метрология, стандартизация, сертификация	Раздаточный материал по документации систем качества и нормативным документам к основным видам продукции (услуг) и процессов, действующих стандартов и международной системы единиц СИ.	38	66,1
14	кабинет	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Таблицы, схемы, методические указания, раздаточный материал, компьютеры Pentium 4, программы Windows, MS Office 2007, AVIRA ANTIVIR, Zip и др., сканер.	10	66
15	лаборатория	Технических средств обучения	схемы, таблицы, пособия, стенды, плакаты раздаточный материал,	33	46,7
16	мастерские	Токарно-механические	приборы и оборудования, устройства техники, методические рекомендации, тестовые задания.	34	55,6
17	мастерские	Кузнечно-сварочные	приборы и оборудования, устройства техники, методические рекомендации, тестовые задания.	35	51,1
18	мастерские	Слесарные	приборы и оборудования, устройства техники, методические рекомендации, тестовые задания.	36	104,2
19	лаборатория	Электротехники и электроники	Электроизмерительные приборы и приспособления, электрические приборы и оборудования, устройства электронной техники, методические рекомендации,	18	47,5

			тестовые задания.		
20	лаборатория	Материаловедения		сто	192,6
21	лаборатория	Автомобильных эксплуатационных материалов	Лабораторный и раздаточный материал, учебники, методические указания.	сто	
22	лаборатория	Демонтажно-монтажные	приборы и оборудования, устройства техники, методические рекомендации, тестовые задания.	сто	
23	лаборатория	Метрологии стандартизации и сертификации	приборы и оборудования, устройства техники, методические рекомендации, тестовые задания.	сто	
24	лаборатория	Ремонта автомобилей	приборы и оборудования, устройства техники, методические рекомендации, тестовые задания.	сто	
25	лаборатория	Технического обслуживания автомобилей	приборы и оборудования, устройства техники, методические рекомендации, тестовые задания.	сто	
26	лаборатория	Электрооборудования автомобилей	Электроизмерительные приборы и приспособления, электрические приборы и оборудования, устройства электронной техники, методические рекомендации, тестовые задания.	сто	
27	лаборатория	Двигателей внутреннего сгорания	приборы и оборудования, устройства техники, методические рекомендации, тестовые задания.	сто	
28	спорткомплекс	Спортивный зал	мячи, скакалки, гири, обручи, тренажеры, маты, диски, теннисные ракетки	спортзал	511,8
29	спорткомплекс	Открытый стадион широкого профиля с элементами препятствий		стадион	
30	спорткомплекс	Стрелковый тир		Место для стрельбы	228,2
31	зал	Библиотека	компьютеры Pentium 4, программы Windows, MS Office 2007, AVIRA ANTIVIR, Zip и др., сканер.		159,6
32	зал	Актовый зал	компьютеры Pentium 4, программы Windows, MS Office 2007, AVIRA ANTIVIR, Zip и др., мультимедийный проектор		348,5

## 7 ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Воспитательная деятельность техникума является неотъемлемой частью образовательного процесса учебного заведения. Целью воспитательной работы является: создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности обучающегося, способного к творчеству, обладающего высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- духовно-нравственное;
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- профессионально-трудовое;
- экологическое;
- художественно-эстетическое;
- воспитание культуры здоровья;
- семейное воспитание.

Организация воспитательной работы в техникуме осуществляется в соответствии с программой воспитания и социализации студентов КГБПОУ «Троицкий агротехнический техникум», программой по патриотическому воспитанию граждан, долгосрочной целевой программой «Комплексных мер по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения», перспективного плана воспитательной работы на текущий год. Эффективность воспитательного процесса поддерживается за счет вовлечения в воспитательное пространство техникума представителей общественных учреждений и организаций культурной среды района, молодежных организаций, органов управления образования, силовых ведомств, медицинских учреждений, работодателей, создающих сферу социального партнерства.

### *Основные воспитательные мероприятия*

№ п/п	Направление воспитательной работы
	Наименование мероприятия
	<i>1. Профессиональное воспитание</i>
1.1.	Проведение традиционных общих мероприятий: День знаний, Посвящение в студенты, День учителя, Вечер трудовой славы, Новогодний бал, Последний звонок, День Победы, Выпускной вечер
1.2.	Проведение общих профессиональных конкурсов «Студент года», «Мастер Золотые руки»
1.3.	Проведение тематических классных часов, бесед, встреч с выпускниками по вопросам профессиональной подготовки
1.4.	Проведение мероприятий, посвященных профессиональным праздникам
1.5.	Выпуск информационных бюллетеней, слайд-фильмов, презентаций по вопросам трудовой и профессиональной подготовки
1.6.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках профориентационной подготовки
1.7.	Проведение субботников на территории техникума, генеральных уборок в техникуме и общежитии
1.8.	Участие в проведении районных трудовых молодежных акций
1.9.	Участие в районных, краевых, региональных, всероссийских конкурсах по вопросам профессиональной деятельности
1.10.	Подготовка и проведение внутритехникумовских, районных, краевых научно-практических конференций

1.11.	Подготовка и проведение предметных недель и недель по специальности
1.12.	Работа по развитию социального партнерства с предприятиями и организациями села, района
	<i>2. Гражданско-патриотическое воспитание студентов</i>
2.1.	Проведение молодежных волонтерских акций (забота о воспитанниках детских домов, ветеранах войны и труда, тружениках тыла, о памятниках воинам)
2.2.	Участие в подготовке и проведении Дней призывника, поддержание связей с выпускниками, служащими в армии; посещение воинских частей
2.3.	Организация и проведение мероприятий, посвященных общегосударственным праздникам
2.4.	Проведение экскурсий, заседаний круглого стола, классных часов, устных журналов, интеллектуальных игр по гражданско-правовой тематике
2.5.	Встречи с ветеранами военных действий, представителями правоохранительных органов и законодательного собрания
2.6.	Выпуск плакатов, газет, слайд-фильмов, презентаций, создание страницы на сайте техникума по гражданско-правовой тематике
2.7.	Подготовка и проведение Университета права
	<i>3. Здоровьесберегающее и культурно-нравственное воспитание</i>
3.1.	Организация досуговых мероприятий в техникуме и общежитии
3.2.	Организация и проведение традиционных общих праздников: День Учителя, День согласия и примирения, Новогодний праздник, День Святого Валентина, Татьянин день, День защитника Отечества, Праздник 8 марта, выпускные вечера.
3.3.	Подготовка и проведение мероприятий по памятным культурным датам
3.4.	Подготовка и проведение тематических классных часов, бесед, лекций
3.5.	Участие студентов в работе клубов и спортивных секций Молодёжного центра
3.6.	Участие в районных и краевых молодежных акциях, направленных на развитие общей культуры и нравственности
3.7.	Проведение анкетирования студентов с целью определения их мнения по качеству проводимых культурно- массовых мероприятий
3.8.	Организация и проведение Дней здоровья
3.9.	Организация и проведение общетехникумовской спартакиады, участие в районных и краевых спортивных соревнованиях
3.10.	Проведение лекций, бесед совместно с медицинскими работниками КГБУЗ «Троицкая ЦРБ» по пропаганде здорового образа жизни
3.11.	Участие в волонтерском движении по борьбе с курением, наркоманией и алкоголизмом
3.12.	Участие в традиционной районной акции «Чистый берег»
3.13.	Проведение мероприятий по воспитанию культуры поведения (гигиена тела, культура поведения и общения, профилактика девиантного поведения, воспитание нравственности, умение самокритично оценивать свои поступки и поступки сверстников)
3.14.	Проведение лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий (соблюдение гигиены учебно-воспитательного процесса, проведение регулярных медицинских осмотров)
3.15.	Проведение родительских собраний, лекций, бесед культурно-нравственной тематики
3.16.	Проведение мероприятий по социализации и адаптации студентов, по психологической поддержке
3.17.	Проведение акций, посвященных Международному дню отказа от курения, Международному дню борьбы со СПИДом
3.18.	Проведение конкурса плакатов, газет по культурно-нравственной тематике

В техникуме реализуются целевые программы: «У последней черты»(по профилактике суицидального поведения среди подростков); «Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей, лиц из их числа»; «Социально - психологическая адаптация студентов с ограниченными возможностями здоровья»; адаптация первокурсников; профилактики наркомании, безнадзорности и правонарушений и др. Успешно реализуется программа по формированию жизнестойкости обучающихся в КГБПОУ «Троицкий агротехнический техникум», которая создает целостную систему образовательной, просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни. В соответствии с поставленными целями и задачами работа включает следующие модули: «Профилактическая работа в учебных группах на классных часах», Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на формирование жизнестойкости подростков «Путь к успеху», «Индивидуальная работа с подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации», «Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей», «Работа с педагогами». Составляются списки: обучающихся группы риска; асоциальных, многодетных, малообеспеченных, неполных семей; проводится диспансеризация обучающихся, относящихся к категории сирот. Осуществляется инструктаж студентов по технике безопасности, по правилам дорожного движения, противопожарной безопасности, технике безопасности во время производственного обучения, во время проведения зимних и летних каникул. В библиотеке техникума оформляются тематические выставки, посвященные здоровому образу жизни, организуются беседы по санитарии и гигиене, профилактике ВИЧ - инфекции и СПИДа. Ведется активная работа по профилактике правонарушений и наркомании среди студентов специальности: проводятся беседы об охране здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака, встречи с инспектором ПДН; акции: «День без сигареты», «Наркотики. Закон. Ответственность», «Молодежь за здоровый образ жизни», «Мы против СПИДа!», «Скажи наркотикам нет!».

***Организация досуга (наличие и направленность творческих коллективов, студий, клубов, спортивных секций, баз отдыха и др.)***

В техникуме функционируют 7 студенческих объединений (клубов).

Наиболее эффективно и результативно работали следующие клубы:

- бизнес-клуб «Результат»
- исторический клуб «Клио»
- клуб «Автомобилист»
- клуб выходного дня
- студенческий клуб «Эконом-класс»
- клуб «Хозяюшка»
- фото клуб «Мир».

Студенты клубов принимали активное участие не только в общих мероприятиях, но и в мероприятиях районного, краевого и всероссийского уровней.

***Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся, действующие в учреждении***

В техникуме действует проект «Молодёжный Центр – территория студенческого самоуправления». В рамках которого активно работают студенческие профессиональные клубы, старостат, совет общежитий, учебно-воспитательные комиссии.

Основные направления воспитательной работы реализуются через проектную деятельность. Продолжается работа по социальным, социально-педагогическим, информационно-педагогическим проектам: «Доброе сердце», «Лидер 21 века».

Особую роль в техникуме играет студенческое самоуправление техникума, представители которого принимают участие в работе Молодёжной Думы Троицкого района. Целью студенческого самоуправления является формирование социально-активной личности, сочетающей высокую нравственность и культуру с чувством профессионального достоинства и ответственности за качество и результаты своего труда, развитие у обучающихся навыков гражданской активности, социальной компетентности.

Студенческое самоуправление принимает активное участие в организации и проведении спортивно-массовых, воспитательных мероприятиях, трудовых акциях.

В качестве социальной поддержки студентов особо нуждающимся оказывается материальная помощь. Государственные социальные стипендии назначаются в обязательном порядке студентам:

- из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- инвалидам I и II групп пострадавших в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф;

- являющимся инвалидами и ветеранами боевых действий.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент, представивший в техникум выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства справку для получения государственной социальной помощи. В техникуме работает медицинский работник, который отслеживает состояние здоровья студентов, проводит профилактические беседы о состоянии здоровья студентов, оказывает первую помощь при заболеваниях.

В образовательной организации, в целом, создана среда, единое воспитательное пространство, в рамках, которых стало принципиально возможным достижение педагогического результата - становление успешного человека, живущего в гармонии с миром, открытого для общения, способного к самовоспитанию, саморазвитию, самоопределению, самореализации.