

Министерство образования и науки Алтайского края  
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий агротехнический техникум»  
(КГБ ПОУ «ТАТТ»)

Рассмотрено на заседании ЦМК общетехнических  
и специальных дисциплин

Протокол № 2 от «4» сентября 2017 г.

Председатель ЦМК Иванова Е.А. /Е.А. Иванова/

УТВЕРЖДАЮ

Методист КГБПОУ «ТАТТ»

Семёнова /О.В. Семёнова/

**План**  
**работы ЦМК общетехнических и**  
**специальных дисциплин**  
**( 2017 – 2018 учебный год)**

Троицкое  
2017

## **Единая научно-методическая тема техникума:**

- *Интеграция науки, образования и производства как условие повышения качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих для устойчивого социально-экономического развития региона*

### **1. Единая научно-методическая тема ЦМК:**

#### **Цель:**

- ⊕ *создание условий для развития профессионального мастерства педагога, педагогического творчества на основе диагностики профессиональных потребностей и возможностей в условиях реализации ФГОС третьего поколения.*

#### **Приоритетные направления работы ЦМК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин:**

1. Повышение педагогической квалификации как основное требование к условиям организации образовательного процесса в условиях ФГОС третьего поколения.
2. Формирование информационной культуры педагогов, изучение их потребностей в профессионально-значимой информации в условиях ФГОС третьего поколения.
3. Использование новых форм и методов в образовательном процессе в условиях ФГОС третьего поколения.
4. Комплексное научно-методическое обеспечение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС третьего поколения.

#### **Задачи:**

- обеспечение соответствия компетенций обучающихся требованиям ФГОС СПО;

- обеспечение выполнения 100% рабочих программ;
- обеспечение соответствия получаемого образования ожиданиям обучающихся;
- обеспечение качества работы членов цикловой комиссии, направленной на повышение основных показателей результативности деятельности техникума;
- непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через самообразование, участие в семинарах, конференциях и организацию творческой исследовательской деятельности.
- методическое обеспечение инновационных процессов.
- совершенствование учебно-программного и методического обеспечения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС третьего поколения.
- активизация познавательной деятельности студентов через учебно-исследовательскую деятельность.

ЦМК осуществляет свою деятельность по направлениям: учебная, научно-методическая, научно-исследовательская, организационно-педагогическая работа.

**Учебная работа включает:**

- обеспечение проведения различных видов учебных занятий по всем формам обучения через качественное выполнение Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- обеспечение выполнения календарно-тематических планов и рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, факультативов и кружков;
- организацию внеаудиторной работы по дисциплине (ПМ) с целью углубления знаний, умений и навыков студентов и повышения их познавательной активности;

- обеспечение проведения промежуточной и итоговой аттестации студентов;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций, участие в проведении установочных и итоговых конференций по всем видам практик;
- руководство научно-исследовательской и творческой работой студентов;
- проведение профессиональной диагностики.

**Научно-методическая работа включает:**

- разработку и корректировку рабочих программ по дисциплинам, профессиональным модулям (ПМ), в том числе программ всех видов практик, факультативов (кружков), индивидуальных программ обучения;
- разработку поурочных планов, методических указаний по выполнению лабораторных (практических) работ, самостоятельной внеаудиторной работы;
- обмен опытом педагогической деятельности, наставничество;
- изучение и обобщение передового педагогического опыта преподавателей ЦМК.
- разработку учебно-методических комплексов по дисциплинам специальностей;
- разработку тематики и содержания курсовых и дипломных работ, создание методических указаний по проведению курсового и дипломного проектирования;
- разработку преподавателями ЦМК методических тем и их научно-дидактическое обеспечение;
- составление контрольно-измерительных материалов и программ итоговой государственной аттестации студентов;
- взаимопосещение занятий и их анализ;
- проведение и обсуждение открытых учебных занятий, внеклассных мероприятий по дисциплине;
- разработку, изготовление и применение наглядных средств обучения;

- подготовку учебных пособий, методических разработок и рекомендаций для студентов и преподавателей; составление сборников задач и упражнений, хрестоматий, словарей и др.;
- формирование содержания фонда электронной библиотеки для реализации рабочих программ дисциплин цикла;
- рассмотрение и рецензирование учебно-методических материалов;
- внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий, форм и методов обучения, обеспечивающих компетентностный подход в образовательно-воспитательном процессе;
- внедрение практико-ориентированного обучения с учетом требований работодателей к уровню профессиональных компетенций;
- выработка единых требований к оценке знаний и умений студентов, к содержанию работы кабинетов и лабораторий, к оформлению учебно-методической документации и др.
- изучение методической литературы;

**Научно-исследовательская работа включает:**

- проведение научных исследований по профилю ЦМК;
- написание научных статей, отчетов по результатам теоретических, опытно-экспериментальных работ, творческих исследовательских работ;
- подготовку тезисов, научных докладов, сообщений на научных конференциях;
- изучение научной литературы по профилю ЦМК;
- организацию и проведение научно-практических конференций, семинаров, педагогических чтений;
- участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах, выставках различных уровней;

**Организационно-педагогическая работа включает:**

- подготовку и проведение заседаний ЦМК;
- участие в работе временных творческих коллективов преподавателей по проблемам ЦМК, техникума в целом;
- участие в организации профориентационной работы;

- оказание помощи выпускникам в их трудоустройстве;
- планирование повышения квалификации преподавателей ЦМК;
- организацию курсов, семинаров для преподавателей;
- подготовку отчетов по различным аспектам работы;
- ведение и хранение текущей документации;
- внесение предложений по развитию материально-технической базы ЦМК;
- организацию работы лабораторий и кабинетов в соответствии с современными требованиями;
- отслеживание содержания библиотечного фонда для реализации рабочих программ дисциплин цикла и формирование заявок на учебную литературу;
- систематизацию деятельности и хранение учебного оборудования, дидактических и других материальных ценностей;
- участие в работе с выпускниками техникума, анализ их деятельности;
- участие в аттестации педагогических кадров на квалификационные категории;
- мониторинг качества образования по дисциплинам цикла

## ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЙ ЦМК

### ЦМК общетехнических и специальных дисциплин

на 2017 – 2018 уч. год.

ДАТА	ПОВЕСТКА
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Рассмотрение и утверждение плана работы ЦМК на 2017 - 2018уч.год.</li><li>2. Рассмотрение и утверждение планирующей документации и контрольно – измерительных материалов.</li><li>3. Утверждение темы ЦМК и методических тем преподавателей.</li><li>4. Обсуждение и утверждение открытых мероприятий преподавателей.</li><li>5. Разное</li></ol>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Доклад на тему «Организация внеаудиторной работы» (Т.В. Вебер)</li><li>2. Доклад на тему: «Формирования ключевых компетенций – показатель качества современного профессионального образования» (Долгих В.А.)</li><li>3. Открытый урок по инженерной графике (Иванова Е.А).</li><li>4. Направления работы библиотеки КГБПОУ ТАТТ« в 2017-2018 уч.г.</li><li>5. Разное.</li></ol>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Доклад на тему «Результативность внедрения диагностики компетенций по рейтинговой технологии» (С.Н. Левачёв)</li><li>2. Доклад на тему: «Развитие творческого мышления в процессе обучения и воспитания в учреждениях СПО» (И.Н. Тюрина)</li><li>3. Открытый урок по МДК.01.01 «Розничная торговля непродовольственными товарами»</li><li>4. Разное.</li></ol>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Доклад на тему «Активизация учебной и познавательной деятельности студентов как средство повышения качества обучения» (В.Г. Кошкаров)</li><li>2. Доклад на тему: «Профессиональная компетентность мастера производственного обучения» (В.Л.Шишкин)</li><li>3. Олимпиада по дисциплине «Устройство автомобилей» (С.Н. Левачёв)</li><li>4. Открытый урок по дисциплине «Устройство автомобилей» (С.Н. Левачев)</li></ol>

	5. Разное.
Январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доклад «Компьютерное моделирование на уроке инженерной графики» (Е.А. Иванова)</li> <li>2. Доклад на тему «Применение информационно-коммуникативных технологий на уроках по дисциплинам «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Правила безопасности дорожного движения», «Правила дорожного движения» (Н.Н. Романов)</li> <li>3. Разное.</li> </ol>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Олимпиада по дисциплине «Техническая механика» (А.Н. Калашников)</li> <li>2. Доклад на тему «Роль учебно-методического комплекса в формировании профессиональных компетенций у студентов при освоении учебных дисциплин и профессиональных модулей» (Н.И. Высоцкая)</li> <li>3. Доклад на тему «Дидактические игры как метод развития творческих способностей обучающихся» (Н.Н. Беломытцева)</li> <li>4. Разное.</li> </ol>
Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доклад на тему «Применение инновационных форм, методов при обучении студентов очного и заочного обучения» (В.Г. Кошкаров)</li> <li>2. Доклад «Технический рисунок как пространственная модель» (Е.А. Иванова)</li> <li>3. Олимпиада по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир (Т.В. Вебер/Н.Н. Беломытцева)</li> <li>4. Викторина по профессии 38.02.01 Продавец, контролер-кассир (Н.Н. Беломытцева)</li> <li>5. «Своя игра» (Т.В. Вебер)</li> <li>6. Разное.</li> </ol>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доклад на тему «Самостоятельная работа как средство формирования творческой личности специалиста, способного к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности» (А.Н. Калашников)</li> <li>2. Доклад на тему «Организация и проведение учебной деловой игры в образовательном процессе» (Т.В. Вебер)</li> <li>3. Конкурс графических работ по дисциплине «Инженерная графика» (Е.А. Иванова)</li> <li>4. Студенческая конференция «Мастер производственного</li> </ol>



	<p>обучения, его место и роль в системе профессионального образования в современных социально-экономических условиях» (В.Г. Кошкаров)</p> <p>5. Разное.</p>
Май	<p>1. Доклад по теме «Самообразование преподавателя СПО» (В.И. Высоцкий)</p> <p>2. Доклад на тему «Самостоятельная работа студентов как средство формирования познавательного интереса студентов» (В.Л. Шишкин)</p> <p>3. Участие в конкурсе «Мастер – золотые руки» (Н.Н. Романов)</p> <p>4. Разное.</p>
Июнь	<p>1. Подведение итогов работы за 2017-2018 уч.год</p> <p>2. Составление плана работы ЦМК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин на 2018-2019 уч.год.</p> <p>3. Разное.</p>

Перечень методических тем членов цикловой методической комиссии обще-  
технических и специальных дисциплин

	<i>ФИО</i>	<i>Название методической темы</i>
1	Беломытцева Н.Н.	Методы развития творческих способностей обучающихся
2	Вебер Т.В.	Система оценивания профессиональных компетенций при подготовки специалиста
3	Высоцкая Н.И.	Роль учебно-методического комплекса в формировании профессиональных компетенций у студентов при освоении учебных дисциплин и профессиональных модулей
4	Высоцкий В.И.	Самообразование преподавателя СПО
5	Долгих В.А.	Повышение качества современного профессионального образования
6	Иванова Е.А.	Преподавание инженерной графики в современных условиях
7	Калашников А.Н.	Самостоятельная работа студентов как средство формирования творческой личности специалиста, способного к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности
8	Кислицин Н.С.	Индивидуальная работа с учащимися на уроках производственного обучения
9	Кошкарров В.Г.	Активизация познавательной деятельности студентов путем применения технологии, ориентированной на действие
10	Левачев С.Н.	Внедрение рейтинговой технологии в оценивание освоения результатов обучения
11	Машкин С.В.	Самообразование мастера производственного обучения
12	Петраш С.П.	Современные воспитательные технологии как эффективное средство формирования личностных результатов и ключевых компетенций обучающихся
13	Романов Н.Н.	Проблемные методы обучения на уроках «Правила дорожного движения»
14	Тюрина И.Н.	Развитие творческого мышления в процессе обучения и воспитания в учреждениях СПО
15	Шишкин В.Л.	Самостоятельная работа студентов как средство формирования познавательного интереса студентов
16	Шонхорова Н.А.	Актуальность стендовой информации по охране труда

## Информация о персональном составе педагогических работников

№ п/п	ФИО	должность	Преподаваемые дисциплины	Кв.категория	Образование, год окончания учебного заведения	Повышение квалификации, переподготовка	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
1.	Беломытцева Н.Н.	Мастер производственного обучения	УП и ПП по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, ПМ.03 Работа на ККТ и расчеты с покупателями ПМ.02 Продажа продовольственных товаров ПМ.01 Продажа непродовольственных товаров	-	Алтайский государственный профессионально-педагогический колледж, «экономика и бухгалтерский учет».2003г.	ИДО ФГБОУ ВО «АлтГПУ» по теме «Технология проектирования образовательной деятельности педагогических работников в условиях ФГОС» с 21.03.2016г. по 30.06.2016г. 72ч. Рег. номер 555. Стажировка в ООО «Три Ю и К» (магазин «Лаванда») по теме: «Современный потребительский рынок продовольственных товаров. ГОСТы и технологические требования» с 21.09.2016г. по 03.10.2016г. 42ч.	8 лет 6 мес	2 года 1 мес
2.	Вебер Т.В.	преподаватель	МДК.03.01 Эксплуатация ККМ ОП.02 Основы бухгалтерского учета МДК.01.01 Розничная торговля непродовольственными товарами МДК.02.01 Розничная торговля продо-	-	ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина» по специальности 050502 Технология и предпринимательство, 2015	ИДО ФГБОУ ВО «АлтГПУ» по теме «Технология проектирования образовательной деятельности педагогических работников в условиях ФГОС» с 21.03.2016г. по 30.06.2016г. 72ч.		2 года 1 мес

			<p>вольственными товарами</p> <p>ОП.06 Основы бизнеса и предпринимательства</p> <p>Организация и технология розничной торговли</p> <p>ОУд.15 Эффективное поведение на рынке труда</p> <p>Менеджмент</p> <p>Региональные финансовые кредитные системы</p> <p>МДК.04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности</p> <p>МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности</p>			<p>Рег. номер 558.</p> <p>ООО «Три Ю и К» стажировка</p> <p>03.10.2016г. 42ч.</p> <p>ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» по теме «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» с 26.10,2016 по 16,11,2016г., 72 ч.</p> <p>Рег.номер 006434-ПК</p>		
3.	Высоцкая Н.И.	преподаватель	<p>Строительные материалы и изделия</p> <p>МДК.05.01 Технология каменных работ</p> <p>Проектно-сметное дело</p> <p>МДК 04.02 Реконструкция зданий</p> <p>МДК 04.01 Эксплуатация зданий</p> <p>МДК 02.02 Учет и контроль технологических процессов</p> <p>Основы инженерной геологии</p> <p>Основы геодезии</p> <p>МДК 01.01 Проектирование зданий и сооружений</p>	первая	<p>1.Барнаульский строительный техникум, «Промышленное и гражданское строительство, квалификация техника-строитель.</p> <p>2.Обучается Алтайский государственный педагогический университет ИФМО специальность 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Технология)</p>	<p>ИДО ФГБОУ ВО «АлтГПУ» по теме «Технология проектирования образовательной деятельности педагогических работников в условиях ФГОС» с 21.03.2016г. по 30.06.2016г. 72ч.</p> <p>Рег. номер 563.</p> <p>КГБУДПО «АКИПКРО» по теме «Современные подходы к организации и руководству учебной и производственной практик в ПОО в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных</p>	25	4

						стандартов в условиях дуального обучения» с 15.05.2017 по 01.06.2017 32ч. КГ.17.3860		
4.	Высоцкий В.И.	преподаватель	ОП.04 Основы геодезии МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений МДК.01.02 Проект производства работ МДК.02.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений ОП.04 Геодезическая практика	первая	1. Барнаульский строительный техникум, «Промышленное и гражданское строительство, квалификация техник-строитель. 1988г. 2. ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный аграрный университет», «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» 2012 г.	ИДО ФГБОУ ВО «АлтГПУ» по теме «Технология проектирования образовательной деятельности педагогических работников в условиях ФГОС» с 21.03.2016г. по 30.06.2016г. 72ч. Рег. номер 562.	27	5
5.	Долгих В.А.	Заведующий отделением подготовки и переподготовки кадров	Основы агрономии и зоотехнии	-	Алтайский сельскохозяйственный институт, «Механизация сельского хозяйства», 1986	КГБУ ДПО «АКИПКРО» по теме «Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям» с 25.09.2017г. по 29.09.2017г.	41 год 2 мес	11 лет 10 мес

6.	Иванова Е.А.	преподаватель	Физика Естествознание Инженерная графика	-	ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова», 190702 Организация и безопасность движения, 2015	ИДО ФГБОУ ВО «АлтГПУ» по теме «Технология проектирования образовательной деятельности педагогических работников в условиях ФГОС» с 21.03.2016г. по 30.06.2016г. 72ч. Рег. номер 567. КГБУ ДПО «АКИПКРО» по теме «Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям» с 25.09.2017г. по 29.09.2017г.	2г 1мес	2г 1мес
7.	Калашников А.Н.	преподаватель	ПМ.04 Участие в организации технологического процесса МДК.04.01 организация технологического процесса (по отраслям) 1.МДК.04.01.04 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов 2.МДК.04.01.05 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе 3.МДК.04.01.01 Технология механизации	высшая	Алтайский государственный аграрный университет, «Механизация сельского хозяйства» 2001	ИДО ФГБОУ ВО «АлтГПУ» по теме «Технология проектирования образовательной деятельности педагогических работников в условиях ФГОС» с 21.03.2016г. по 30.06.2016г. 72ч. Рег. номер 568.	16 лет	16 лет

			<p>рованных работ в растениеводстве</p> <p>4. ОП.13 Техническая механика</p> <p>ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц</p> <p>5.МДК.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе</p> <p>6.ОП.13 Техническая механика с основами технических измерений</p> <p>ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>7.МДК.01.01 Технология механизированных работ в сельском хозяйстве</p>					
8.	Кислицин Н.С.	мастер производственного обучения		-	Алтайский индустриально-педагогический техникум по специальности «Механизация сельского хозяйства». Квалификация «техник-механик, мастер п/о». 1986г.	КГБПОУ «АГК» по дополнительной профессиональной программе «Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств» 08.09.2017 80ч.	38 лет 1 мес	17 лет 4 мес
9.	Кошкарров В.Г.	преподаватель	Общая и профессиональная педагоги-	высшая	Бийский государственный педагогиче-	ИДО ФГБОУ ВО «АлтГПУ» по теме	31	17

			ка\ПМ.01 Организация учебно-производственного процесса МДК 01.01 Методика профессионального обучения (по отраслям) МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы мастера п/о Безопасность жизнедеятельности		ский институт, общетехнические дисциплины, «Труд» 1999	«Технология проектирования образовательной деятельности педагогических работников в условиях ФГОС» с 21.03.2016г. по 30.06.2016г. 72ч. Рег.номер 569.		
10.	Левачев С.Н.	преподаватель	Устройство автомобилей Метрология, стандартизация и спецификация Допуски, посадки и технические измерения Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Диагностика топливной аппаратуры автомобилей Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте Управление коллективом исполнителей Технология выполнения слесарных работ	высшая	Алтайский политехнический институт им. И.И. Ползунова, «Машиностроение» 1990	ИДО ФГБОУ ВО «АлтГПУ» по теме «Технология проектирования образовательной деятельности педагогических работников в условиях ФГОС» с 21.03.2016г. по 30.06.2016г. 72ч. Рег.номер 569	37 лет 3 мес	30 лет 10 мес
11.	Машкин С.В.	мастер производственного обучения		-	Алтайский индустриально-педагогический техникум по специальности «Механизация сельского хозяй-	КГБУ ДПО «АКИПКРО» по теме: «Разработка/корректировка программно-	34 года 2 мес	17 лет 7 мес



					ства». Квалификация «техник-механик, мастер п/о». 1986г.	методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей) в соответствии с требованиями профессиональных стандартов» с 18.10.16 по 21.10.16 32ч. КГБПОУ «АГК» по дополнительной профессиональной программе «Педагогические основы деятельности мастера производственно-го обучения по подготовке водителей автотранспортных редств» 08.09.2017 80ч.		
12.	Петраш С.П.	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель	Экономика Бухгалтерский учет	высшая	Алтайский государственный аграрный университет, «Бухгалтерский учёт и аудит», 1999	АКИПКРО по теме: «Управление деятельностью структурного подразделения в профессиональной образовательной организации в условиях реализации ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» 24ч. с 25.05.2015г. по 13.06.2015г. удостоверение с рег. № КГ.15.2607. ИДО ФГБОУ ВО «АлтГПУ» по теме «Технология проектирования образовательной деятельно-	18 лет 2 мес	18 лет 1 мес

						сти педагогических работников в условиях ФГОС» с 21.03.2016г. по 30.06.2016г. 72ч. Рег. номер 577.		
13.	Романов Н.Н.	преподаватель	<p>ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники</p> <p>ОП.16 Основы гидравлики и теплотехники</p> <p>МДК.05.02 Основы управления и безопасность движения</p> <p>ОП.15 Топливо и топливо-смазочные материалы</p> <p>ОП.14 ПДД</p> <p>ОП.06 ПБДД</p> <p>ОП.14 ПБДД</p> <p>МДК.03.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории С</p> <p>МДК.03.02 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории С</p> <p>МДК.04.01 Технология механизированных работ</p> <p>МДК.05.01 Теоретическая подготовка по профессии «Тракторист-машинист с/х производства»</p>	высшая	Красноярский сельскохозяйственный институт, «Механизация сельского хозяйства» 1978	КГБПОИ «АГК» по теме «Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей автотранспортных средств» от 13.02.2016	37 лет 11 мес	33 года 10 мес
14.	Тюрина И.Н.	Социальный педагог, преподаватель	<p>ПМ.02.01 Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся профес-</p>	первая	ГОУ ВПО Бийский педагогический университет имени В.М. Шукшина 2009г.	ИДО ФГБОУ ВО «АлтГПУ» по теме «Технология проектирования образовательной деятельности педагогических	6 лет 3 мес	4г 5 мес

			сиям рабочих, должностям служащих			работников в условиях ФГОС» с 21.03.2016г. по 30.06.2016г. 72ч ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина» на тему:»Педагогика и психология. Инновационные технологии в деятельности педагогов, педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных организаций в условиях реализации ФГОС», 16.11.2015-30.04.16		
15.	Шишкин В.Л.	преподаватель	<p>Материаловедение Основы материаловедения и технология общеслесарных работ МДК.04.01 Организация технологического процесса (по отраслям)</p> <p>1) комплектование МТА для выполнения сельскохозяйственных работ 2) Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов Автосервис и фирменное обслуживание</p>	высшая	Бийский государственный педагогический институт, «Общетеchnические дисциплины и труд», 1990	ИДО ФГБОУ ВО «АлтГПУ» по теме «Технология проектирования образовательной деятельности педагогических работников в условиях ФГОС» с 21.03.2016г. по 30.06.2016г. 72ч. Рег. номер 583.	40 лет 7 мес	37 лет 10 мес

			<p>ние автомобильного транспорта  МДК.01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание СХМ и оборудования  МДК.03.02 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С». Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления</p>					
16.	Шонхорова Н.А.	специалист по кадрам, преподаватель	Охрана труда	-	<p>ГОУВПО «Бийский педагогический государственный университет имени В.М. Шукшина», «Технология и предпринимательство», 2008</p>	<p>По пожарной безопасности, 16 ч.  24.12.2014  По охране труда от  24.12.2016</p>	20 лет 3 мес	<p>Мастером п/о  8 лет 1 мес.  преподавателем  3 года</p>

## **Основные функции председателя ЦМК:**

проверять соответствие перспективно-тематических планов работы преподавателей требованиям ФГОС СПО, рабочим программам по дисциплине, представлять их на утверждение заместителю директора по учебной работе, осуществлять контроль за их реализацией;

контролировать разработку рабочих программ и учебно-методической документации по дисциплинам цикла и в установленном порядке представлять их к согласованию и утверждению;

систематически посещать учебные занятия преподавателей ЦМК, осуществлять контроль качества проведения всех видов учебных занятий преподавателями ЦМК, всех форм контроля;

обеспечивать разработку единых требований к оценке знаний и умений студентов, к содержанию работы кабинетов и лабораторий, к оформлению учебно-методической документации и др.;

обеспечивать разработку тематики и содержания курсовых и дипломных работ, создание методических указаний по проведению курсового и дипломного проектирования;

обеспечивать организацию самостоятельной работы студентов;

возглавлять разработку, внедрение и совершенствование форм и методов внеаудиторной работы по учебным дисциплинам;

консультировать преподавателей по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса;

руководить подготовкой и обсуждением открытых учебных занятий, семинаров различного уровня;

организовывать, анализировать и совершенствовать профориентационную работу членов ЦМК;

осуществлять систематическую проверку выполнения ранее принятых решений ЦМК;

осуществлять планирование, организацию и контроль учебной, учебно-методической, научно-методической, научной и научно-исследовательской работы ЦМК;

обеспечивать текущее планирование работы ЦМК;

рассматривать на заседаниях ЦМК графики открытых занятий преподавателей ЦМК, консультаций, взаимопосещения, директорских и обязательных контрольных работ, графики дипломного и курсового проектирования, график защиты дипломных проектов и другие;

контролировать выполнение индивидуальных планов преподавателей, плана работы ЦМК;

проводить занятия для студентов по одной или нескольким дисциплинам;

осуществлять руководство подготовкой к изданию учебников, учебных пособий, конспектов лекций, методических указаний и другого методического материала по дисциплинам цикла;

принимать личное участие в научно-методической работе ЦМК, методического совета учебного заведения;

проводить анализ и обсуждение на заседаниях ЦМК итогов текущего контроля, экзаменационных сессий, всех видов практик, результатов защиты дипломных и курсовых проектов, итоговых междисциплинарных экзаменов. На основе результатов анализа разрабатывать и реализовывать корректирующие и предупреждающие действия, направленные на улучшение организации учебно-воспитательного процесса и повышение качества подготовки специалиста;

обеспечивать рациональное распределение обязанностей между членами ЦМК, способствовать созданию нормального психологического климата в коллективе;

планировать, контролировать и принимать участие в подготовке и повышении квалификации преподавателей;

оказывать методическую помощь начинающим преподавателям;

привлекать к научным исследованиям студентов, организовывать их участие в конференциях, выставках, конкурсах, олимпиадах различного уровня;

принимать необходимые меры по координации работ с другими ЦМК;

организовывать систематическую связь с выпускниками, а также с предприятиями и учреждениями, в которых они работают, с целью своевременной корректировки учебного процесса на ЦМК;

организовывать систематическую связь с работодателями с целью своевременной корректировки учебного процесса на ЦМК;

своевременно доводить до сведения сотрудников ЦМК приказы, распоряжения, решения и другие документы колледжа и контролировать их исполнение сотрудниками ЦМК;

создавать условия для работы сотрудников ЦМК в соответствии с законодательством, нормами по охране труда и технике безопасности, а также коллективным договором;

представлять отчеты о работе ЦМК;

проводить заседания ЦМК не реже одного раза в месяц;

изучать, обобщать и распространять опыт работы преподавателей ЦМК;

организовывать и постоянно контролировать ведение документации ЦМК.