



Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края  
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение

**«Троицкий агротехнический техникум»**

**(КГБПОУ «ТАТТ»)**

**РАССМОТРЕНО**

**Методическим советом**

**КГБПОУ «ТАТТ»**

**Протокол № 2**

**от 22.09 2014 г.**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор КГБПОУ «ТАТТ»**

**А.А. Завьялов**

**2014 г.**



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о смотре-конкурсе методических разработок  
в КГБПОУ «Троицкий агротехнический техникум»**

**ТРОИЦКОЕ  
2014**

# **Положение**

## **о смотре – конкурсе методических разработок в КГБПОУ «Троицкий агротехнический техникум»**

### **1. Общие положения**

1.1. Смотр – конкурс методических разработок проводится с целью привлечения преподавателей и мастеров профессионального обучения к активной самостоятельной работе по повышению педагогического мастерства, обобщению и распространению передового опыта работы, а также для создания недостающих пособий, практикумов, инструкций, учебников, учебных пособий и рабочих программ.

1.2. Смотр – конкурс методических разработок проводится ежегодно в период подведения итогов учебно-методической работы учебных кабинетов, цикловых методических комиссий за текущий учебный год.

Итоги подводятся комиссией, состав которой определяется директором и оформляется приказом по техникуму.

1.3. Смотр – конкурс методических разработок проводится как итоговое мероприятие, которому предшествует смотр методических разработок внутри каждой цикловой методической комиссии.

Критерии уровня педагогической значимости работ, их ценность и актуальность определяются на основании знакомства членов комиссии с содержанием работ в течение учебного года.

Внутри ЦМК работы оцениваются коллегиально, лучшие – рекомендуются для участия в общетехникумовском смотре – конкурсе.

1.4. В смотре методических разработок может принять участие любой член педагогического коллектива, если его разработка будет иметь рекомендацию от цикловой методической комиссии.

1.5. В смотре участвуют работы, составленные в текущем учебном году.

1.6. Работы, представленные на смотр, могут быть составлены в соавторстве.

1.7. Подготовку смотра – конкурса методических работ в цикловых методических комиссиях координируют председатели ЦМК, а в техникуме – методист.

### **2. Основные направления методических разработок, представляемых на смотр – конкурс**

2.1. Основные направления методических разработок определяются каждой цикловой методической комиссией с учетом состава преподаваемых дисциплин, наличием учебно-методической базы, опыта работы членов комиссии и других факторов.

2.2. Тематика методических разработок должна иметь целенаправленный, системный характер, включать элементы анализа, сравнения, обоснование

предлагаемых методик, инноваций и соответствовать уровню и содержанию образовательных стандартов.

2.3. Представляемые на смотр – конкурс методические разработки условно можно разделить на несколько групп:

*2.3.1. Методические указания.*

В этих работах отражаются основные требования к определенным вопросам учебного процесса. Например, требования к объему, содержанию и оформлению курсовых и дипломных проектов, составленных на основании ФГОС данной специальности.

*2.3.2. Методические рекомендации (пособия).*

Методические рекомендации (пособия) содержат советы и рекомендации по изучению отдельных тем, разделов дисциплины, инструкции по проведению занятий практического обучения, рекомендации по выполнению разделов курсового и дипломного проектов. Они могут быть составлены как для преподавателей и мастеров профессионального обучения, так и для студентов.

Пособия носят рекомендательный характер по выполнению расчетов, графических, лабораторно - практических работ. В них могут быть включены справочные таблицы, выписки из ГОСТов, иллюстрации, чертежи, схемы решения математических задач, примеры технических расчетов, а также список литературы, рекомендуемой для изучения вопросов темы.

*2.3.3. Методические разработки.*

Тематика методических разработок может быть различной. Она включает методику теоретического, практического обучения и методику воспитательной работы. В методических разработках дается анализ и обоснование выбранного метода обучения, воспитания и т.д. Например: «Применение активных, развивающих методик обучения» или «Методика проведения классного часа по теме ...».

Методическая разработка должна отражать содержание ФГОС и обеспечивать связь изучаемого материала с будущей специальностью, с производством, а также внутрипредметные и межпредметные связи.

Методической разработкой может считаться систематизированная подборка материалов по проведению открытых уроков, внеклассных мероприятий с прилагаемыми планами (сценариями) их проведения, раздаточным материалом и т.д.

К методическим разработкам, представляемым на конкурс, также можно отнести:

- разработки рабочих программ по специальным дисциплинам/ модулям, не имеющим типовых программ;
- сборники (комплекты) задач и заданий по отдельным разделам дисциплины;
- а также другие работы, рекомендуемые к участию в смотре – конкурсе по решению цикловых методических комиссий (доклады, рефераты, прочитанные в техникуме и за его пределами).

### **3. Основные требования к содержанию и оформлению методических разработок, представляемых на смотр – конкурс**

3.1. Методическая разработка должна быть выполнена на актуальную тему и иметь практическую ценность в подготовке специалиста.

3.2. Работы, представленные на конкурс, должны отражать новизну в предлагаемой методике учебного занятия или внеклассного мероприятия.

3.3. Указанная в работе методика должна быть апробирована самим преподавателем или его коллегами в данном образовательном учреждении, а сама разработка должна быть всесторонне обоснована автором или рецензентом.

3.4. Методическая разработка должна быть конкретной, по содержанию, в ней должны быть четко и ясно изложены основные положения, грамотно приведены примеры расчетов, сделаны ссылки на используемые ГОСТы, ТУ и техническую литературу.

3.5. Любая методическая разработка (пособие, рекомендации, указания, доклад и т.д.) должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ к оформлению текстовых документов, чертежами и т.д.

Работы должны иметь титульный лист установленного образца, рецензию, составленную другим преподавателем колледжа или преподавателем другого образовательного учреждения, компетентного в данной проблеме.

Рабочие программы по дисциплинам должны иметь экспертную оценку специалистов отрасли, их подписи заверяются печатями предприятия.

3.6. Примерное содержание методической разработки:

- Введение (пояснительная записка), где обоснование выбранной темы, доказывающаяся актуальность представленной работы;
- основная часть (основное содержание работы);
- заключение (вывод, предполагаемые результаты при применении данной разработки на практике);
- список литературы;
- отзывы преподавателей (кроме рецензии), побывавших на учебном занятии, занятиях практического обучения или внеклассных мероприятиях;
- фотографии, запечатлевшие уроки, мероприятия; дидактический, раздаточный материалы, наглядные пособия нестандартного исполнения;
- другие материалы на усмотрение преподавателя.

### **4. Подведение итогов смотра – конкурса**

4.1. Методические указания, рекомендации, разработки открытых занятий и внеклассных мероприятий, а также другие виды методической работы, рекомендованные цикловыми методическими комиссиями к участию в

конкурсе, должны быть представлены в методический кабинет не позднее, чем за две недели до установленного срока подведения итогов учебно-методической работы цикловых методических комиссий, учебных кабинетов и лабораторий.

4.2. Все представленные работы просматриваются членами комиссии, при необходимости работы могут быть перерецензированы с привлечением любого члена педагогического коллектива.

4.3. При подведении итогов учитывается:

- новизна и актуальность темы;
- глубина проработки темы;
- сравнение предлагаемой методики с общепринятой;
- связь содержания работы с будущей профессией, другими спец. дисциплинами;
- инженерный подход к решению задач, выполнению творческих работ, экспериментально-конструкторских решений (для преподавателей специальных дисциплин), а также научная обоснованность предлагаемой методики (темы);
- использование ТСО и компьютерной техники, развитие компьютерной грамотности студентов;
- отражение опыта работы преподавателя;
- четкость, ясность и доступность излагаемого материала;
- качество оформления работы.

4.4. Все представленные на смотр методические разработки обсуждаются на заседании методического совета техникума.

Лучшим работам присваиваются: I, II и III места.

Далее перечисляются работы, заслуживающие внимание коллег и рекомендуемые к распространению и использованию, а также работа для участия в зональных и региональных смотрах.

Решение принимается большинством голосов членов методического совета. Голосование может быть открытым и тайным, по усмотрению самого методического совета.

4.5. Решение комиссии дальнейшему обсуждению не подлежит, оно представляется директору техникума для поощрения преподавателей – победителей в смотре – конкурсе методических разработок.

4.6. Итоги смотра – конкурса объявляются на заключительном педагогическом совете на основании решения комиссии и приказа директора техникума.