



Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение

«Троицкий агротехнический техникум»

(КГБПОУ «ТАТТ»)

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

КГБПОУ «ТАТТ»

Протокол № 2

от 27.10 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «ТАТТ»

Завьялов

2014 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О ВЫПОЛНЕНИИ ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ВИДЕ
ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА
В КГБПОУ «Троицкий агротехнический техникум»

Положение о выполнении выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта в КГПБОУ «Троицкий агротехнический техникум»

1. Общие положения

1.1 Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) является одним из видов аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной или дополнительной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, и проводится в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства образования РФ по организации итоговой государственной аттестации выпускников по специальностям среднего педагогического образования (06.05.2003), а так же на основании данного Положения.

1.2. ВКР - это итоговая аттестационная, самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, выполненная им на выпускном курсе, оформленная с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед государственной аттестационной комиссией.

1.3. Защита выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта является обязательным испытанием, включаемым в итоговую государственную аттестацию всех выпускников, завершающих обучение в техникуме по специальностям 270103 (270802) Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 050501 (051001) Профессиональное обучение, 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, с учетом специфики модели и технологии организации учебно-исследовательской деятельности студентов техникума.

1.4. Дипломный проект позволяет будущему специалисту продемонстрировать свою готовность к проектированию содержания и технологий обучения и воспитания учащихся, других методических средств решения педагогических задач; разрабатывать отдельные технологические процессы; решать задачи по техническому обслуживанию; проектированию или модернизации машин, агрегатов; рассчитывать и организовывать технологию изготовления, правила эксплуатации.

1.5. Целью выполнения дипломного проекта является систематизация и углубление теоретических и практических знаний по избранной специальности, их применение при решении конкретных производственных, инженерно-технических, организационно-экономических задач; овладение методикой экспериментирования и исследования, определение готовности выпускников к самостоятельной работе и осмысление будущей профессиональной деятельности в русле современного уровня развития образования и производства.

1.6. Основными задачами дипломного проекта выступают:

- закрепление, углубление теоретических знаний и практических умений студентов, их применение в профессиональной деятельности;
- развитие навыков самостоятельной работы с научной и научно-методической литературой, творческой инициативы студентов.
- развитие навыков научно и стилистически грамотного изложения материала, убедительного обоснования выводов, практических рекомендаций;
- выявление подготовленности студентов к самостоятельной творческой деятельности по избранной специальности;
- формирование ценностного отношения к исследовательской составляющей профессиональной деятельности.

1.7. При выполнении дипломного проекта студент должен показать умения:

- обнаружить и сформулировать требующую решения научно-практическую проблему;
- критически анализировать учебно-методическую литературу, периодическую и отчасти научную литературу по проблеме исследования;
- формулировать научный аппарат исследования;
- разрабатывать и проводить практическую и экспериментальную работу, планировать и осуществлять проектировочный процесс с опорой на результаты теоретического этапа исследования.
- интерпретировать и обобщать результаты исследования, делать обоснованные выводы, формулировать рекомендации, логически вытекающие из содержания работы;
- оформлять, презентовать и защищать работу.

1.8. Защита дипломного проекта проводится с целью выявления готовности выпускника к осуществлению основных видов деятельности и соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральному государственному образовательному стандарту и Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям техникума (далее - Государственные требования), требованиями регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

2. Порядок разработки тематики дипломного проекта

2.1. При разработке программы итоговой государственной аттестации определяется тематика дипломных проектов в соответствии с присваиваемой выпускникам квалификацией.

2.2. Если выпускнику присваивается только основная квалификация, то тематика дипломных проектов определяется содержанием образования, обеспечивающим данную квалификацию.

2.3. Если выпускнику присваивается кроме основной квалификации еще дополнительная квалификация в соответствии с программой дополнительной подготовки, то тематика дипломных проектов по специальностям

определяется:

- содержанием образования, обеспечивающим необходимую дополнительную квалификацию в соответствии с программой;
- содержанием образования, обеспечивающим основную квалификацию и дополнительную квалификацию в соответствии с программой дополнительной подготовки, на основании учебного плана техникума.

2.4. Темы дипломных проектов должны отражать современный уровень развития образования, гуманитарного знания, актуальные направления реальной образовательной практики; результаты использования резервов экономических субъектов; обобщение опыта работы передовых механизаторов; углубленный анализ применения техники по типам и маркам машин, агрегатов, автомобилей и т.д.

2.5. Подготовка и выполнение учебно-проектного исследования организуется цикловыми методическими комиссиями.

2.6. Возможные направления исследований и рабочие варианты тем дипломных проектов моделируются, согласуются с темой и результатами курсового исследования студента.

2.7. Направления и темы дипломных проектов проходят экспертизу на методическом совете техникума на предмет их соответствия образовательным стандартам по данным специальностям. Направления и темы дипломных проектов сдаются для экспертизы не позднее, чем за 2 недели до прохождения профессиональной (преддипломной) практики.

2.8. В течение 10 дней после утверждения темы дипломного проекта студент должен получить от научного руководителя работы методические указания по его выполнению.

2.9. Студент имеет право выбора темы из числа предлагаемых цикловой методической комиссией или предложить свою тематику с обоснованием целесообразности ее разработки. Закрепление за студентом темы, назначение научного руководителя, оформляется приказом директора техникума. Проект приказа подготавливается заместителем директора по учебной работе, не позднее, чем первого ноября последнего года обучения. Утверждение итогового варианта тем дипломных проектов оформляется приказом директора техникума не позднее первого марта последнего года обучения.

1.10. Тематика дипломных проектов обновляется ежегодно.

3. Требования к содержанию дипломного проекта

3.1. ВКР проектного характера:

- Содержанием дипломного проекта является разработка, образовательного проекта, продукта творческой деятельности или изделия; предложение технического решения по механизации одного или нескольких сельскохозяйственных процессов, по эффективности использования машин или их ремонту и техническому обслуживанию.
- По типу дипломный проект может быть исследовательским, методическим, творческим, информационным, прикладным, или интегрированным.

- По характеру дипломный проект может носить внутривидисциплинарный или междисциплинарный характер.
- **Дипломный проект состоит из:**
- **пояснительной записки**, в которой формулируются научные характеристики дипломного проекта, обосновывается актуальность проблемы, определяется прикладная ценность работы, дается теоретическое, а в необходимых случаях и расчетное обоснование проектного продукта, диагностические, статистические данные. Структура и содержание пояснительной записки определяются в зависимости от профиля специальности и типа проекта.
- **проектной части**, которая может быть представлена методическими рекомендациями, указаниями, пособиями, учебными программами, сборниками дидактических материалов, электронными образовательными ресурсами или их частями; наглядными пособиями, компьютерными программами, с обязательным сохранением видеоматериалов; анализом существующей технологии и организацией производства и технико-экономические показатели предприятия (производственного участка). Описывают предлагаемую организацию производства работ и приводят соответствующие расчеты (потребное количество машин, оборудования, производственных площадей, топлива, производственных рабочих), рассматривают принятую организацию труда, при которой достигается наибольший экономический эффект. Также проектная часть представляет собой разработку отдельного технологического процесса: выполнения сельскохозяйственной операции, восстановление детали, сборки агрегата, машины, автомобиля; проектирование или модернизацию машины, описание устройства, расчет на прочность, технологию изготовления, правила эксплуатации, (в соответствии с видами профессиональной деятельности и темой проекта);
- **список используемой литературы;**
- **приложения.**

4. Руководство дипломными проектами

4.1. Научный руководитель дипломного проекта назначается приказом директора техникума.

4.2. По выбранному направлению исследования научный руководитель дипломного проекта разрабатывает совместно со студентом индивидуальный план подготовки и выполнения дипломного проекта. В процессе работы по выбранному направлению исследования происходит окончательная формулировка темы дипломного проекта.

4.3. Основной формой руководства дипломным проектом служат систематические консультации научных руководителей. Консультации проводятся по расписанию, утвержденному учебной частью с указанием места и времени проведения. Количество консультаций и затрачиваемое на них время зависят от темы исследования, условий ее выполнения, индивидуальных

возможностей студентов, но не реже одного раза в две недели. Консультации проводятся в техникуме и в учреждениях образования, где студенты проводят экспериментальную (опытную) часть своего исследования.

4.4. Основными функциями научного руководителя дипломного проекта являются:

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта;
- оказание помощи студенту в определении основных методологических характеристик работы, в определении круга вопросов по изучению избранной темы, в определении методов исследования, в составлении плана подготовки и плана выполнения работы, в подборе необходимой литературы;
- контроль за ходом выполнения проекта.

4.5. Решение о допуске студента на преддипломную практику принимается на основе результатов академической успеваемости и наличия выбранной темы дипломного проекта.

4.6. По завершении студентом проекта научный руководитель проверяет, подписывает ее и обсуждает со студентом итоги работы.

4.7. Научный руководитель в обязательном порядке оформляет отзыв на проект.

4.8. Отзыв должен включать:

- заключение об актуальности темы исследования;
- оценку уровня сформированности исследовательских компетенций студента;
- степень самостоятельности и ответственности студента;
- оценку уровня выполнения дипломного исследования.

В отзыве научный руководитель конкретно не указывает, какой отметки заслуживает данная работа. В нем отмечается уровень проведенного исследования (работа выполнена на хорошем уровне; на достаточно высоком уровне; на высоком уровне) и оценка, достойная, по мнению научного руководителя, данного уровня исследования. Отзыв руководителя заверяется печатью учебной части техникума.

4.9. Количество дипломных проектов на одного научного руководителя не должно превышать восьми.

4.10. Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломных проектов осуществляет заместитель директора по УР в соответствии с должностными обязанностями. Промежуточный контроль осуществляют председатели цикловых методических комиссий.

5. Оформление дипломного проекта

5.1. Дипломный проект должен быть оформлен в соответствии с требованиями к оформлению дипломных проектов.

5.2. По объему дипломный проект состоит из 50-70 страниц, без учета приложений, но не менее 40 страниц машинописного текста.

5.3. Количество используемых источников в дипломном проекте не менее 30. Список используемой литературы должен быть оформлен в соответствии с

ГОСТом.

5.4. Проектная часть дипломного исследования, которая может быть выполнена в электронном виде (электронный учебник, электронное методическое пособие, сайт, видеофильм, базы данных и т.п.) должна быть обязательно записана на носитель DVD-R Printable (DVD с возможностью печатать на поверхности). На диске печатным способом указывается полное название учебного заведения, полное название работы, автор, год выпуска. Например: (КБГПОУ «ТАТТ» Дипломный проект «Сайт для математиков» Выполнил: Рубцов Н.Н., 2015 г.). Обложка футляра для DVD оформляется в печатном виде. На лицевой стороне указывается полное название учебного заведения, полное название работы, автор работы, научный руководитель, год выпуска. На оборотной стороне дается краткая аннотация работы (краткое содержание работы, для кого предназначена, где может быть использована), системные требования к компьютеру.

5.5. Дипломный проект, защитное слово и презентация должны быть записаны на электронный носитель (CD, DVD).

6. Рецензирование дипломного проекта

6.1. Заместитель директора по УР, по рекомендации научного руководителя работы утверждает рецензента и сроки рецензирования.

6.2. На работы практического и опытно-экспериментального типа руководителем, у которого студент проходил преддипломную практику дается обязательный отзыв об апробации (внедрении) проектной части дипломного исследования.

6.3. Следует направлять дипломный проект на внешнюю рецензию, привлекая в качестве рецензентов квалифицированных специалистов организации, на базе которой студент проходил преддипломную практику. Процедурой от правления дипломного проекта на рецензирование занимается научный руководитель. Передача проекта на рецензирование осуществляется на основе «Направления», которое студент получает у заместителя директора по научно-методической работе и научного руководителя.

6.4. Рецензия содержит:

- заключение об актуальности выбранной темы исследования;
- оценку полноты реализации задач исследования;
- оценку методологических характеристик проекта;
- вопросы дискуссионного характера (вопросы рецензента);
- замечания к выполнению дипломному проекту (если они возникают);
- соответствие дипломного проекта требованиям, предъявляемым к дипломным исследованиям и итоговую оценку.

В рецензии, как и в отзыве не указывается конкретная отметка, которой достойна работа и дается лишь общая оценка. Рецензия и подпись рецензента заверяется печатью образовательного учреждения.

6.5. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за 3 дня до защиты дипломного проекта.

6.6. Внесение изменений в работу после получения рецензии не допускается.

6.7. Председатель методического совета, методист, после ознакомления с отзывом научного руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передает дипломный проект в Государственную аттестационную комиссию.

7. Подготовка к защите и защита дипломного проекта

7.1. Процедура подготовки дипломного проекта включает предзащиту. Предзащита проводится не позднее, чем за 3 недели до защиты в ГАК. Целью этого этапа является определение готовности дипломного проекта к защите. За организацию предзащиты отвечает выпускающая ЦМК. Обязательными участниками предзащиты являются научный руководитель проекта, заместитель директора по учебной работе, председатель ЦМК, ведущие преподаватели педагогики и психологии специальности. Допуском к предварительной защите считается наличие у студента текста дипломного проекта. На предварительной защите дипломного проекта заместитель председателя ГАК знакомит выпускников с процедурой защиты дипломного проекта в ГАК. Студенты делают пробные доклады.

7.2. Студент-выпускник допускается к защите квалификационной работы в ГАК, если им полностью выполнен учебный план, успешно пройдены все аттестационные испытания (экзамены и зачеты) и при наличии допуска к защите. Допуск к защите оформляется в следующем порядке: 1) председатель методического совета (методист); 2) заместитель директора по УР.

7.3. Дипломный проект в сброшюрованном виде и на электронном носителе (весь дипломный проект должен находиться в одном файле, отдельными файлами оформляются защитное слово и презентация), должен быть сдан с письменным отзывом руководителя работы за 14 дней до защиты заместителю директора по УР.

7.4. Предварительная подготовка студента к защите своего исследования включает в себя ряд этапов:

- Составление текста выступления.
- Выступление, рассчитанное на 7-10 минут, составляется на основе введения, выводов по главам и заключения.
- Изготовление иллюстративных материалов, используемых в процессе защиты. Это могут быть схемы, графики, дающие наглядное представление о специфике проведенного исследования. Компьютерный вариант презентации материалов выполняется средствами программы MS Power
- Продумывание ответов на замечания, содержащихся в заключении рецензента и дискуссионных вопросов.
- Подготовка для членов комиссии Листа-презентации (в соответствии с количеством членов комиссии), содержащего основные методологические характеристики работы: тема, цель, объект, предмет и гипотеза

- исследования, задачи и методы исследования, база исследования, его практическая значимость.

7.5. Защита дипломного проекта проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Защита является публичной, т.к. заседание открытое и в нем могут принимать участие все желающие преподаватели и студенты.

Процесс защиты дипломного проекта включает:

- Выступление студента (7-10 минут).
- Ответы на вопросы. По окончании выступления студент отвечает на вопросы. Вопросы по содержанию проекта могут быть заданы не только членами комиссии, но и всеми присутствующими на защите
- Зачитывается заключение рецензента. В случае его отсутствия на заседании ГАК рецензию зачитывает секретарь комиссии.
- Студенту предоставляется право ответить на вопросы и замечания, содержащиеся в рецензии.
- Зачитывается отзыв научного руководителя.
- Студенту предоставляется заключительное слово.

В целом на всю процедуру защиты отводится не более 45 минут.

7.6. Государственная аттестационная комиссия удаляется на совещание, после которой объявляются отметки, выставленные за дипломный проект. Работы оцениваются по четырехбалльной системе в соответствии с критериями оценки выпускных квалификационных работ.

7.7. Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка квалификационной работы дается членами ГАК на ее закрытом заседании. Итоговая оценка дипломной работы учитывает: доклад, ответы на вопросы, оценку рецензента и отзыв руководителя. Оценка объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии. Отметка за дипломный проект вместе с темой работы вносится во вкладыш к диплому.

7.8. Ход заседания Государственной аттестационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируется: итоговая оценка дипломной работы, вопросы и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

7.9. В случае не согласия студента с отметкой ГАК, он имеет право подать на апелляцию результатов защиты дипломного проекта в течение дня, проводимых квалификационных испытаний. Апелляцией является аргументированное письменное заявление студента-выпускника на имя председателя ГАК, либо о нарушении процедуры защиты дипломного проекта, приведших к снижению оценки, либо об ошибочности, по его мнению, выставленной оценки. После рассмотрения апелляции ГАК вносит решение, которое является окончательным.

7.10. Студенты, выполнившие дипломный проект, но получившие при защите

оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом той же темы дипломного проекта, либо вынести решение о закреплении за ним новой темы и определить срок повторной защиты, но не ранее, чем через год.

7.11. Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите дипломной работы, выдается справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной аттестационной комиссии после успешной защиты студентом дипломного проекта.

8. Критерии и уровни выполнения и защиты дипломного проекта

8.1. Критерии и уровни выполнения и защиты дипломного проекта:

Высокий уровень (оценка «отлично»)

- Обоснована актуальность темы проекта через выделение противоречий в профессиональном процессе, точно определена его практическая ценность.
- Определена концептуальная часть проекта: идея и замысел проекта, научный аппарат соответствует типу и теме проекта, все элементы научного аппарата взаимосвязаны, определен план, необходимые ресурсы для реализации; предлагаемые решения и подходы аргументированы.
- Методы проектирования, выбранные автором, адекватны цели и задачам работы, корректно использованы.
- Текст пояснительной записки структурирован в соответствии с темой и идеей проекта, указаны промежуточные результаты работы.
- Выдержан объем пояснительной записки,
- Проектировочная часть работы поэтапно построена и технологически проработана, закончена, готова к защите и внедрению.
- Прослеживается авторство в технологическом решении поставленных задач, составлении и наглядном оформлении проекта.
- Выводы логичны, обоснованы, соответствуют цели, задачам и методам работы, даны рекомендации по внедрению результатов проекта и дальнейшей перспективе работы над проектом. Проектная часть апробирована в ходе преддипломной практики.
- Владение научным стилем изложения.
- Работа оформлена в соответствии с требованиями ГОСТа.
- Выдержано соотношение частей работы по объёму, объем работы.
- Выступление выпускника в ходе защиты логично, последовательно,
- При защите используются наглядные средства, выдержано время, требования к оформлению и содержанию наглядных средств.
- Ответы на вопросы полные, точные, аргументированные, подкреплены примерами из работы.
- Речь грамотна.

Средний уровень (оценка «хорошо»)

- В основном обоснована актуальность темы проекта через выделение противоречий в профессиональной деятельности, определена его практическая ценность.
 - Определена концептуальная часть проекта: идея и замысел проекта, научный аппарат соответствует типу и теме проекта, имеются незначительные рассогласования элементов научного аппарата.
 - Определен план, необходимые ресурсы для реализации проекта, предлагаемые решения и подходы аргументированы.
 - Методы проектирования, выбранные автором, в целом адекватны цели и задачам работы, корректно использованы.
 - Текст пояснительной записки структурирован в соответствии с темой и идеей проекта, не указаны промежуточные результаты работы.
 - Объем пояснительной записки превышает рекомендуемую норму.
 - Проектная часть работы в основном технологически проработана, закончена, готова к защите и внедрению.
 - Оригинальность в содержании и оформлении проектного продукта.
 - Выводы в целом логичны, обоснованы, соответствуют цели, задачам и методам работы, рекомендации по внедрению проекта неполные. Проектная часть апробирована в ходе преддипломной практики.
 - Владение научным стилем изложения.
 - Работа оформлена в соответствии с требованиями ГОСТа.
 - Выступление выпускника в ходе защиты логично, последовательно, содержание работы предоставлено полностью. Доклад читается. Выпускник демонстрирует убежденность, глубину знаний по теме, стремление успешно раскрыть тему и сильные стороны работы, умеет признавать возможные недочёты работы, готов к дискуссии.
 - При защите используются наглядные средства, выдержано время, требования к оформлению и содержанию наглядных средств.
 - Ответы на вопросы в целом полные, точные, подкреплены примерами из работы.
 - Речевая культура: грамотность речи, умение отвечать на вопросы
- Уровень ниже среднего (оценка «удовлетворительно»)*
- При обосновании актуальности темы проекта не выделены противоречия в профессиональной деятельности, нечетко определена его практическая ценность.
 - Определена концептуальная часть проекта: идея и замысел проекта, научный аппарат в целом соответствует типу и теме проекта, имеются рассогласования элементов научного аппарата.
 - Определен план, не выделены ресурсы для реализации проекта, предлагаемые решения и подходы не аргументированы.
 - Методы проектирования, выбранные автором, не согласованы с целями и задачам работы.
 - Текст пояснительной записки не структурирован, не указаны промежуточные результаты работы.

- Объем пояснительной записки превышает рекомендуемую норму.
- Проектировочная часть работы в основном технологически проработана, недостаточно готова к внедрению, не апробирована в ходе преддипломной практики.
- Отсутствует творческий подход в содержании и оформлении проектного продукта.
- Выводы в целом логичны, соответствуют цели, задачам и методам работы, рекомендации по внедрению проекта неполные.
- Работа оформлена в соответствии с требованиями ГОСТа;
- Выступление выпускника в ходе последовательно, содержание работы предоставлено не полностью. Доклад читается
- При защите используются наглядные средства, не выдержано время, нарушаются требования к оформлению и содержанию наглядных средств.
- Затрудняется ответить на вопросы, ответы не полные, не аргументированные.

Низкий уровень (оценка «неудовлетворительно»)

- Не сформулирована актуальность проблемы/темы, ее прикладная ценность.
- Не определена концептуальная часть проекта: идея и замысел проекта, научный аппарат в целом не соответствует типу и теме проекта, имеются рассогласования элементов научного аппарата.
- Не определен план, не выделены ресурсы для реализации проекта, предлагаемые решения и подходы не аргументированы.
- Методы проектирования, выбранные автором, не согласованы с целями и задачам работы.
- Текст пояснительной записки не структурирован, не указаны промежуточные результаты работы.
- Объем пояснительной записки превышает/ меньше рекомендуемой нормы.
- Проектировочная часть работы технологически не проработана, не готова к внедрению, не апробирована в ходе преддипломной практики.
- Отсутствует творческий подход в содержании и оформлении проектного
- Выводы отрывочны, нелогичны, не соответствуют цели, задачам и методам работы.
- Имеются существенные нарушения требований к оформлению работы.
- Нарушена логика выступления, содержание работы предоставлено фрагментарно. Выпускник демонстрирует отрывочность знаний по теме, не готов к дискуссии. Доклад читается.
- При защите не используются наглядные средства. Время защиты превышает 10 мин.
- Затрудняется в ответе на вопросы.
- Допускает стилистические нарушения речи.

9. Хранение дипломных работ

9.1. Выполненные студентами дипломные проекты (защитное слово, презентация, отзыв научного руководителя, рецензия на работу) хранятся в течение трех лет на печатных и электронных носителях в фондах научно-методического центра, на сайте информационно-ресурсного центра техникума, где ими могут пользоваться студенты, преподаватели техникума, учителя школ. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении дипломных работ, решается учебной частью техникума.

9.2. В силу учебного характера выполненных дипломных проектов они являются интеллектуальной собственностью КГБПОУ «ТАГТ», научного руководителя работы, студента выполнившего работу. Лучшие дипломные работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в образовательном процессе техникума и рекомендованы к публикации и участию в учебно-исследовательских конференциях по одноименной тематике, размещены на сайте техникума и т.п.

9.3. Изделия и продукты творческой деятельности по решению государственной аттестационной комиссии могут не подлежать хранению в течение трех лет. Они могут быть использованы в качестве учебных пособий, реализованы через выставки и продажи и т.п.