

Министерство образования и науки Алтайского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий агротехнический техникум»
(КГБПОУ «ТАТТ»)

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом Совете
от «16» апреля 2018 г.
протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «ТАТТ»
М.А. Ковалева
«17» апреля 2018 г.



ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТРОИЦКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»

ТРОИЦКОЕ, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Система управления техникумом.....	5
2. Содержание и качество подготовки студентов.....	10
3. Организация учебного процесса.....	19
4. Востребованность выпускников.....	23
5. Качество кадрового обеспечения.....	25
6. Качество учебно-методического обеспечения образовательного учреждения..	27
7. Качество библиотечно-информационного обеспечения образовательного учреждения.....	34
8. Качество материально-технической базы для обеспечения образовательного процесса.....	40
9. Внутренняя система оценки качества образований.....	41
10. Результаты самообследования деятельности образовательной организации...	45
Заключение.....	54

Введение

Самообследование Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Троицкий агротехнический техникум» (далее - учреждение) представляет собой самооценку деятельности Учреждения с целью получения объективной информации о состоянии образовательного процесса; установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, выявление положительных результатов и недостатков в деятельности структурных подразделений образовательной организации.

Процедура самообследования проводилась в соответствии со следующими нормативными документами:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 г. №31, от 15.12.2014 г. №1580)
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки №1218 от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией» утв. Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №462»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Уставом техникума.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Подготовку материалов по самообследованию осуществляла комиссия, утвержденная приказом «О проведении самообследования» №46-ОД от 12.03.2018 г.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете, включающем в себя помимо основного текста типовые табличные формы отчетности, таблицы, схемы.

1. Система управления техникумом

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Троицкий агротехнический техникум» является некоммерческой профессиональной образовательной организацией.

Полное наименование Учреждения: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Троицкий агротехнический техникум», сокращенное – КГБПОУ «Троицкий агротехнический техникум».

Тип Учреждения – профессиональная образовательная организация.

Юридический адрес Учреждения: 659840, Алтайский край, Троицкий район, село Троицкое, улица Рабочая, 16.

Образовательный процесс осуществляется по следующему фактическому адресу 659840, Алтайский край, Троицкий район, село Троицкое, улица Рабочая, 16

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Алтайский край. Осуществление функций и полномочий Учредителя Учреждения возложено в соответствии с указом Губернатора Алтайского края от 23.11.2016 г. №142 «Об утверждении Положения о Министерстве образования и науки Алтайского края» на Министерство образования и науки Алтайского края (далее – «Учредитель»), которое координирует и регулирует деятельность Учреждения и является Главным распорядителем бюджетных средств в отношении подведомственного Учреждения, в том числе по вопросам сохранности, содержания и использования по назначению государственного имущества.

Юридический (фактический) адрес Учредителя: 656035, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Ползунова, д. 36.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета, открытые в органах казначейства РФ по Алтайскому краю в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, печать, а также штампы, бланки.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена).

Учреждение решает задачи интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Деятельность техникума осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, Уставом образовательного учреждения, зарегистрированным Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы по Алтайскому краю №4, за государственным регистрационным номером 1022202192559, основной государственный регистрационный номер 2142208017367 (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 22 № 003789551).

Право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего и дополнительного профессионального образования, программам профессиональной подготовки и переподготовки с соответствующими сроками освоения и исходными уровнями образования, предоставлено Лицензией серия 22Л01 № 0001373, выдана 20.10.2014 г. Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края рег. № 395.

Управление КГБПОУ «Троицкий агротехнический техникум» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учётом требований, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставом техникума и на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности, в режиме функционирования и режиме развития.

Техникум самостоятелен в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом техникума.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор, назначаемый Министерством образования и науки Алтайского края на контрактной основе и прошедший соответствующую аттестацию.

Директор техникума в соответствии с действующим законодательством назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений техникума и других работников.

Управление техникумом осуществляется на основе сочетания централизованного руководства и соуправления. Соуправление реализуется путем принятия коллективных решений по основным вопросам деятельности и контроля за их исполнением.

Коллегиальным органом управления в техникуме является общее собрание работников профессиональной образовательной организации, а также Совет техникума, в состав которого входят представители всех категорий работников. Положение о Совете техникума принимается на общем собрании коллектива.

Совет техникума рассматривает вопросы экономического и социального развития учебного заведения, рассматривает жалобы и обращения сотрудников техникума,

заслушивает отчеты руководителей подразделений, обсуждает внутренние локальные акты. Кардинальные решения, связанные с перспективой развития учебного заведения, использованием объектов собственности и имущества, распоряжением доходами от хозяйственной и предпринимательской деятельности, директор согласовывает с Советом техникума.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической, воспитательной работы, физического воспитания обучающихся, в техникуме создан педагогический совет, объединяющий педагогических и других работников, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов. На его заседаниях рассматриваются итоги учебно-воспитательной работы, работа по реализации федеральных государственных образовательных стандартов, результаты практического обучения, качество подготовки специалистов по различным специальностям, заслушиваются отчеты о работе структурных подразделений и творческие отчеты преподавателей.

Состав и деятельность педагогического совета определяется Положением о педагогическом совете и утверждается приказом директора техникума.

В целях повышения педагогического мастерства преподавателей, совершенствования методической работы и воспитания студентов в техникуме создан методический совет.

Методический совет рассматривает и утверждает планы работы методического совета и цикловых методических комиссий, обсуждает вопросы, связанные с компьютеризацией учебного процесса, активизацией самостоятельной работы студентов, анализирует методическое обеспечение теоретической подготовки и практического обучения студентов, рассматривают итоги проведения студенческих научно-практических конференций и т.д.

Методический совет координирует и направляет работу цикловых методических комиссий.

В техникуме созданы 2 цикловые методические комиссии:

1. Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин;
2. Общетехнических и специальных дисциплин.

Основными направлениями работы цикловых комиссий являются: работа по совершенствованию педагогического мастерства преподавателей, качества и эффективности уроков, учебно-методическое обеспечение профессиональной подготовки специалистов, внедрение компьютерных технологий в обучение, внедрение инноваций в процесс обучения.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления учреждением созданы и успешно функционируют: студенческий совет, первичная профсоюзная организация работников КГБПОУ «Троицкий агротехнический техникум» Профсоюза работников народного образования науки и Российской Федерации, совет классных руководителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных и совещательных органов техникума, порядок принятия ими решений, устанавливаются нормативными локальными актами, Уставом КГБПОУ «Троицкий агротехнический техникум» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

При построении эффективно действующей системы управления в техникуме реализуются горизонтальные и вертикальные подходы в управлении профессиональной образовательной организацией. Сформированы структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учётом уровня, вида и направленности реализуемых основных профессиональных образовательных программ, формы обучения обучающихся:

- отделения (очное, заочное, отделение подготовки и переподготовки);
- служба содействия трудоустройства выпускников;
- служба социально-психологического сопровождения;
- цикловые-методические комиссии;
- библиотека;
- музей;
- общежитие;
- столовая и др.

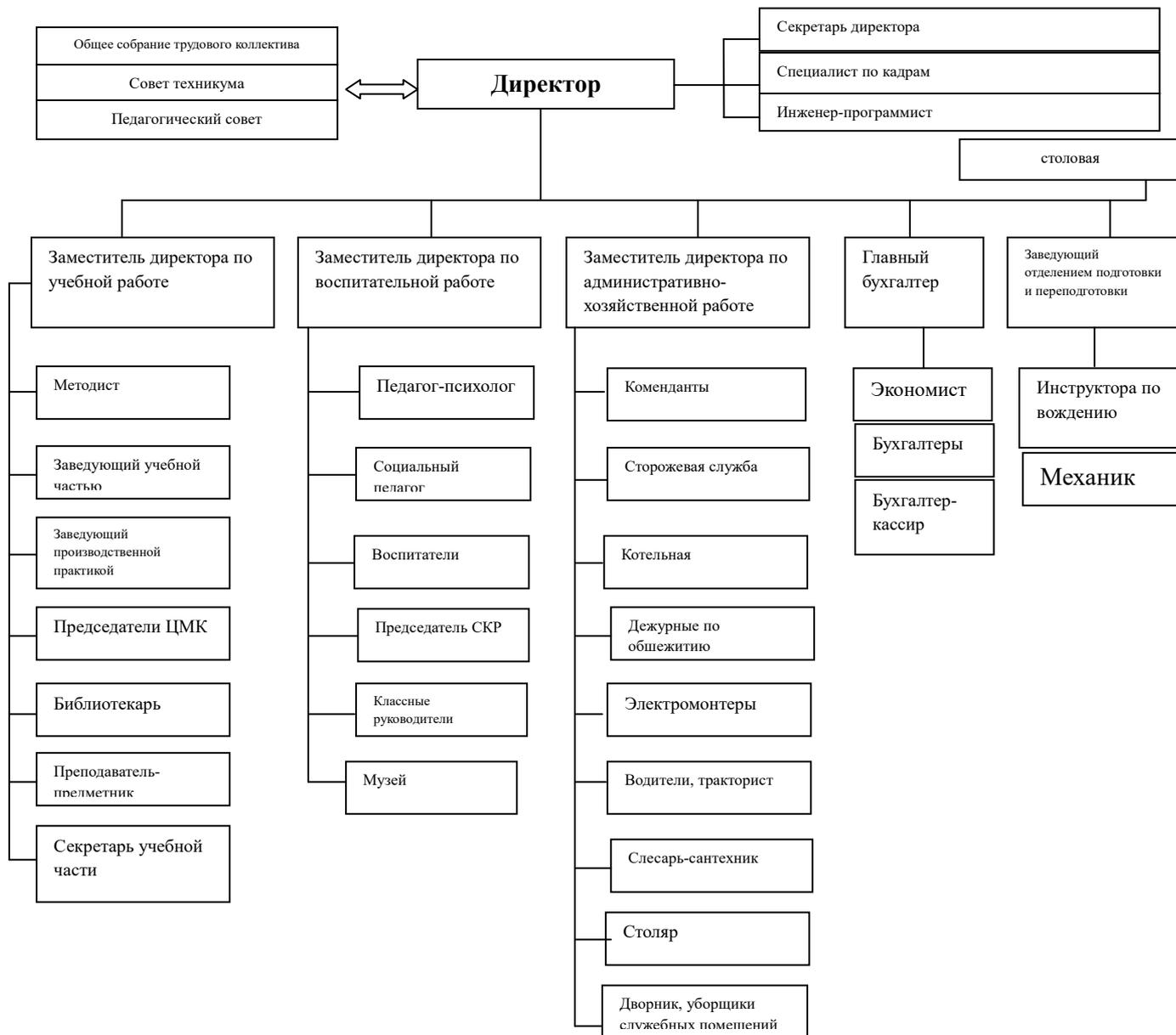
Ответственность учреждений, установленная Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет необходимость осуществления внутреннего контроля за деятельностью образовательного учреждения со стороны руководителя. Непосредственный контроль осуществляет директор и его заместители: по учебной, воспитательной, административно-хозяйственной деятельности.

Цель, метод, вид и форма контроля определены «Положением о внутриучрежденческом контроле», рассмотренном и одобренным Советом техникума, утвержденным директором.

Направление деятельности, функциональные обязанности, права, ответственность и взаимодействие по должности отражены в должностных инструкциях, утвержденных директором. Результаты контроля рассматриваются на административных совещаниях, педагогических Советах, методических Советах, Совете классных руководителей.

Реализация замечаний и предложений, отмеченных в справках по результатам контроля, отслеживается и протоколируется.

СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ



2. Содержание и качество подготовки студентов

В КГБПОУ «Троицкий агротехнический техникум» осуществляется подготовка специалистов на базе основного общего образования (9 классов), среднего (полного) общего образования (11 классов) по следующим специальностям и профессиям:

Профессия/ Специальность <i>- Квалификация</i>	Базовое образо- вание	Форма и срок обучения
Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства <i>- Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «BCDEF», водитель автомобиля категории «С»</i>	9 кл.	Очная – 2 г 10 м
Продавец, контролер-кассир <i>- Продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров, контролер-кассир</i>	9 кл.	Очная – 2 г 10 м
Профессиональное обучение (по отраслям) <i>- мастер производственного обучения (техник)</i>	9 кл.*	Очная – 4 г 10м
	11 кл.*	Заочная – 4 г 10м
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений <i>- техник</i>	9 кл.	Очная – 3 г 10м
	11 кл.	Заочная – 3 г 10м
Механизация сельского хозяйства <i>- техник-механик</i>	9 кл.	Очная – 3 г 10м
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта <i>- техник</i>	11 кл.	Очная – 2 г 10м
		Заочная – 3 г 10м
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) <i>- бухгалтер</i>	11 кл.	Очная – 1 г 10м
	11 кл.**	Заочная – 2г 10м

* углубленная подготовка ** с полным возмещением затрат на обучение

Дополнительное образование

Профессия	Направление	Базовое образование
Водитель автомобиля категории «С»	Профессиональная подготовка	основное общее; среднее (полное) общее
Водитель автомобиля категории «В»	Профессиональная подготовка	основное общее; среднее (полное) общее
Газосварщик	Профессиональная подготовка	основное общее; среднее (полное) общее
Повар	Профессиональная подготовка	основное общее; среднее (полное) общее
Токарь	Профессиональная подготовка	основное общее; среднее (полное) общее
Тракторист категории «В»	Профессиональная подготовка	основное общее; среднее (полное) общее
Тракторист категории «С»	Профессиональная подготовка	основное общее; среднее (полное) общее
Тракторист категории «D»	Профессиональная подготовка	основное общее; среднее (полное) общее
Тракторист категории «E»	Профессиональная подготовка	основное общее; среднее (полное) общее
Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства категории «F»	Профессиональная подготовка	основное общее; среднее (полное) общее
Электросварщик ручной сварки	Профессиональная подготовка	основное общее; среднее (полное) общее
Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	Профессиональная подготовка	основное общее; среднее (полное) общее
Оператор котельной	Профессиональная подготовка	основное общее; среднее (полное) общее
Водитель погрузчика	Профессиональная подготовка	основное общее; среднее (полное) общее
Водитель внедорожных мототранспортных средств	Профессиональная подготовка	основное общее; среднее (полное) общее

По состоянию на 01.01.2018 г. в техникуме обучается 546 студентов, из них по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих 90 человек, по программам подготовки специалистов среднего звена 456 человек.

В техникуме предусмотрены следующие формы контроля знаний: контрольные, лабораторно-практические работы, зачеты, промежуточная аттестация, итоговая аттестация, защита выпускных квалификационных работ, дипломных работ, письменных квалификационных работ. Порядок и периодичность промежуточной и итоговой аттестации студентов регламентированы рабочими учебными планами по профессиям, специальностям и календарным графиком образовательного процесса.

В техникуме приняты традиционные для профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль по дисциплинам, модулям проводится в соответствии с учебным планом, на основе которого определено и разработано требуемое количество обязательных контрольных работ по дисциплинам, модулям. Текущий контроль проводится в форме письменных работ, устного опроса, защиты рефератов и тестирования, в том числе компьютерного.

Общеобразовательная подготовка осуществляется по программам профильного обучения (35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства – технический профиль, 38.01.02 Продавец, контролер-кассир – социально-экономический профиль). В течение учебного года осуществляется входной, текущий и промежуточный контроль.

Результаты текущей успеваемости обучающихся по общеобразовательным дисциплинам
(профессия «Продавец, контролер-кассир»)

№ группы	Наименование дисциплины	Средний балл
158	География	3,8
	Основы безопасности жизнедеятельности	4,2
	Литература	3,95
	Средний балл по группе	3,98
358	Обществознание	3,9
	Экономика	4,2
	Право	3,8
	Средний балл по группе	3,97

(специальность «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»)

№ группы	Наименование дисциплины	Средний балл
171	Информатика	4
	Математика	4
	Обществознание	3,6
	Физика	4
	Средний балл по группе	3,9

(специальность «Профессиональное обучение (по отраслям)»)

№ группы	Наименование дисциплины	Средний балл
161	Литература	3,3
	Математика	3,7
	Биология	3,5
	Физика	3,6
	Средний балл по группе	3,53

(специальность «Механизация сельского хозяйства»)

№ группы	Наименование дисциплины	Средний балл
181	История	3,5
	Химия	3,1
	Иностранный язык	3,3
	Русский язык	3,2
	Средний балл по группе	3,3

(специальность «Механизация сельского хозяйства»)

№ группы	Наименование дисциплины	Средний балл
182	Биология	3,2
	Обществознание	4
	История	3,4
	Русский язык	3,2
	Средний балл по группе	3,45

Результаты выполнения индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам:

№ группы/специальность	Средний балл
171 /Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4,16
132/Тракторист-машинист с/х производства	4,25
181/Механизация сельского хозяйства	4,35
161/ Профессиональное обучение (по отраслям)	3,78
Средний балл	4,13

Промежуточный контроль осуществляется преимущественно в традиционной форме (экзамены, зачеты, дифференциальные зачеты, защита курсовых проектов), проводятся экзамены, выполняются курсовые работы (проекты). По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, оформлены экзаменационные билеты, которые рассматриваются на заседаниях цикловых-методических комиссий, утверждаются заместителем директора по учебной работе.

**Результаты промежуточной аттестации
(2 полугодие 2016-2017 учебный год)**

№ группы	Качество знаний %	Успеваемость %	Средний бал	Обучаются на «5» (чел)	Обучаются на «4» и «5» (чел)
161	33,3	77,8	3,8	1	5
261	50	78,6	4,1	1	6
361	38,5	72	3,74	1	4
461	27	90	3,8	0	3
561	37,5	100	4	2	1
171	45	86,4	3,9	0	10
271	44,4	67	4,1	0	8
371	50	85	3,85	2	6
471	76,5	100	4,1	1	12
151	53,8	86	3,4	0	7
251	50	100	3,72	0	2

351	0	100	3,54	0	0
181	57	92	3,5	1	7
101	66,7	100	4,2	3	7
201	50	100	4	3	3
321	22,2	100	3,6	0	2
232	11	85	3,62	0	2
281	19	48	4	1	2
258	42,8	81,2	4	2	4
132	12,5	75	3,57	0	2
Среднее значение	39,36	86,2	3,83	18	93

**Результаты промежуточной аттестации
(1 полугодие 2017-2018 учебный год)**

№ группы	Качество знаний %	Успеваемость %	Средний бал	Обучаются на «5» (чел)	Обучаются на «4» и «5» (чел)
161	19	100	3,6	0	3
261	27	96	3,8	0	4
361	30	92	3,9	0	3
461	45	89	4,13	2	2
561	64	100	3,93	0	7
171	74	100	4	0	16
271	84,2	95	4	0	13
371	71,4	86	4,2	2	8
471	71,4	100	4	2	8
151	45	86	3,7	1	8
251	70	100	3,9	1	6
351	67	100	4,2	1	3
158	77,3	100	3,98	1	16
201	79	100	4,3	3	12
181	23	80	3,6	0	3
182	12	92	3,5	0	2
281	64	90	4,2	0	7
358	43	100	3,96	2	4
232	22	92	3,62	0	3
332	42	90	3,7	0	3
Среднее значение	51,5	94,4	3,91	15	131

Мониторинг качества знаний текущей и промежуточной аттестации учебных групп показал:

- стабильные результаты качества знаний в 2016 г. - 45,31% , в 2017 г. – 45,43%;
- стабильные результаты среднего балла в 2016 г. – 3,88 б., в 2017 г. – 3,87 б.;
- положительную динамику по обучающимся на 4 «хорошо» и 5 «отлично» в 2016 г. – 236 ч., в 2017 г. – 257 ч.

По профессиональным модулям проводятся экзамены (квалификационные) с целью контроля сформированности профессиональных компетенций и видов профессиональной деятельности. Для проведения экзаменов квалификационных создаются комиссии, состав

которых утверждает директор техникума.

Результаты экзаменов (квалификационных)

ПМ.01 Организация учебно-производственного процесса.	3,9
ПМ.02 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	3,9
ПМ.03 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям. Рабочих, должностям служащих	4,1
ПМ.04 Участие в организации технологического процесса.	4,1
ПМ.05 Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин"	4,2
ПМ.03 Выполнение работ по профилю специальности (Техническому обслуживанию, диагностике и ремонту автотранспорта в рамках рабочей профессии)	3,7
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.	4,0
ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей.	3,9
ПМ.05 Выполнение работ по профессии "Каменщик"	4,2
ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений.	4,1
ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.	4,1
ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений..	4,2
ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.	4,3
ПМ.03 Организация обслуживания гостей в процессе проживания.	4,0
ПМ.04 Продажи гостиничного продукта.	4,0
ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации.	4,4
ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации.	4,3
ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.	4,3
ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности.	4,1
ПМ.05 Выполнение работ по профессии кассир	4,1
ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.	3,3
ПМ.03 Транспортировка грузов.	3,2
ПМ.01 Продажа непродовольственных товаров.	4,2
ПМ.02 Продажа продовольственных товаров.	4,4
ПМ.03 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями. Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями.	4,3
Средний балл	4,0

Одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы студентов является курсовая работа (проект). Выполнение курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины (МДК), в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при

решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

Результаты выполнения курсовых работ (проектов)

№ группы/специальность	Наименование дисциплины	Средний балл
461(специальность «Профессиональное обучение (по отраслям)»)	МДК.01.01 Методика профессионального обучения (по отраслям)	3,71
	Экономика отрасли	3,71
	Средний балл по группе	3,71
561(специальность «Профессиональное обучение (по отраслям)»)	МДК.04.01 Организация технологического процесса (по отраслям) Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	3,3
	Средний балл по группе	3,3
351(специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»)	МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3,3
	МДК 02.01 Управление коллективом исполнителей	3,1
	Средний балл по группе	3,2
371(специальность «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»)	Экономика организации	3,13
471(специальность «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»)	МДК.02.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	4,12
	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений	3,65
	Средний балл по группе	3,89
321(специальность «Гостиничный сервис»)	МДК.03.01 Обслуживание гостей в процессе проживания	3,3
	МДК.04.01 Организация продаж гостиничного продукта	3,22
	Средний балл по группе	3,26
101(специальность «Экономика и бухгалтерский учет»)	Экономика организации	3,5
	МДК.02.01 Практические основы бухгалтерского учета	3,53
	Средний балл по группе	3,52
Средний балл по группам		3,43

В 2017 г. отмечается снижение качества выполнения курсового проектирования и соответственно среднего балла с 3,7 (2016 г.) до 3,4 (2017 г.), что связано с недостаточностью методического обеспечения и необходимостью переработки методических указаний по выполнению курсовых работ (проектов) с учетом современных требований.

Государственная итоговая аттестация студентов техникума по всем специальностям и профессиям осуществляется в соответствии с Порядком о

государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, Положением о государственной итоговой аттестации выпускников КГБПОУ «Троицкий агротехнический техникум»).

По аккредитованным специальностям и профессиям государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК). Состав председателей ГЭК обсуждается на педагогическом совете техникума и утверждается Министерством образования и науки Алтайского края.

Государственная итоговая аттестация проводится по завершению теоретического обучения по основной профессиональной образовательной программе в виде защиты выпускной квалификационной работы.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

дипломная работа (дипломный проект) - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Целью государственной итоговой аттестации является определение уровня подготовки выпускника в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта данной специальности или профессии.

Защита выпускной квалификационной работы проходит в форме открытого заседания государственной экзаменационной комиссии. Состав комиссии утверждается приказом директора.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются цикловыми методическими комиссиями с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель. Дипломные работы (проекты) выполняются на основе материалов преддипломной практики, обладают практической значимостью. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию.

Государственная итоговая аттестация выпускников является заключительным мероприятием по подготовке специалистов, результаты которого отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий.

**Результаты государственной итоговой аттестации
за 2016-2017 учебный год**

Код специальности	Наименование	Количество выпускников в техникума			Очная форма обучения (количество)			Заочная форма обучения (количество)			Дипломов с отличием			Качество, %			Средний балл	
		очная	заочная	по специальности	отличников	хорошо	удовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	очная	заочная	по специальности	очная	заочная	по специальности	очная	заочная
44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	7	12	19	1	1	5	4	4	4	0	0	0	29	67	48	3,4	4
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	9	0	9	4	3	2	0	0	0	0	0	0	78	0	78	4,2	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	11	12	23	2	7	2	5	4	3	2	2	4	82	75	79	4	4,2
43.02.01	Гостиничный сервис	9	0	9	2	4	3	0	0	0	0	0	0	67	0	67	3,9	0
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	17	6	23	7	8	2	3	3	0	2	3	5	88	100	94	4,3	4,5
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	7	0	7	0	4	3	0	0	0	0	0	0	57	0	0	3,6	0
35.01.13	Тракторист-машинист с/х производства	8	0	8	1	2	5	0	0	0	0	0	0	38	0	0	3,5	0
ИТОГО ПО ТЕХНИКУМУ		68	30	98	17	29	22	12	11	7	4	5	9	63	81	73	3,8	4,2

3. Организация учебного процесса

Учебный процесс в техникуме организуется в соответствии с учебными планами специальностей и профессий, сроками реализации основных профессиональных образовательных программ, графиком учебного процесса и расписанием занятий. Данная учебная документация на начало учебного года утверждается директором техникума. Нормативно-распорядительная документация по организации учебного процесса разработана на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО специальностей и профессий, Устава техникума, приказов и постановлений Министерства образования и науки Алтайского края, Министерства образования и науки РФ. Непосредственное руководство и организацию учебного процесса в техникуме осуществляет учебная часть, возглавляемая заместителем директора по учебной работе.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности/профессии и форме получения образования; состоит из двух семестров, заканчивающихся промежуточной аттестацией (зачетно-экзаменационной сессией). Продолжительность учебной недели – шестидневная. Объем обязательной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю; максимальный – 54 часа в неделю, включающий в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Общее число сдаваемых студентами при промежуточной аттестации в течение одного учебного года экзаменов не превышает 8, а зачетов – 10, что соответствует требованиям ФГОС. После окончания зачетно-экзаменационных сессий студентам предоставляются каникулы в соответствии с государственными нормативами общей продолжительностью 8-11 недель, в том числе зимой – не менее двух недель.

Расписание учебных занятий составляется на каждую учебную группу. Учебные занятия организованы в одну смену. В расписании занятий имеются сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах/междисциплинарных курсах, дате, времени и месте проведения учебных занятий, фамилиях преподавателей. Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса для студентов в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы студентов в течение учебной недели. Составляется расписание диспетчером и утверждается директором техникума. Существуют замены часов в расписании тех преподавателей, которые находятся на больничном листе, в командировке.

Для организации учебного процесса на заочном отделении заведующий заочным отделением составляет расписание на период промежуточной аттестации и расписание групповых и индивидуальных консультаций.

Анализ плана работы заместителя директора по УР, руководителей структурных подразделений, графиков учебного процесса, расписания учебных занятий, тарификации преподавателей, состояния заполнения журналов учебных групп, зачетных книжек студентов, экзаменационных материалов для проведения промежуточной аттестации, позволил сделать следующие выводы:

1. Ежегодно составляются графики учебного процесса и на их основе расписание занятий, в соответствии с рабочими учебными планами. Расписание занятий составляется на семестр в соответствии с рабочими учебными планами, графиками учебного процесса, педагогической нагрузкой преподавателей, обязательной учебной нагрузкой студентов. Студенты имеют возможность ознакомиться с расписанием в холле техникума на информационном стенде не позднее, чем за 2 недели до начала занятий.

2. Содержание изучаемого материала, представленное в журналах учебных групп, соответствует дидактическим единицам основных профессиональных образовательных программ. Журналы проверяются регулярно, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Контроль за уровнем освоения студентами основной профессиональной образовательной программы осуществляется систематически в рамках внутритехникумовского контроля и внеплановых проверок по приказу руководителя образовательной организации.

Форма представленных зачетных книжек соответствует государственным требованиям. Объемы часов по изученным дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям (ПМ) соответствуют объемам учебной нагрузки по дисциплине, МДК, ПМ обозначенным во ФГОС СПО.

Основными видами учебной деятельности студентов являются:

– лекции (теоретические занятия) – освещают принципиально важные вопросы и проблемы учебной дисциплины, затрагивающие повторение пройденного и изучение нового материала;

– практические занятия (в основном индивидуальные) – предусматривают формирование практического опыта;

– самостоятельная работа студентов – выполняется по заданию преподавателя или в инициативном порядке со стороны студента (подготовка к плановым текущим занятиям; к контрольной работе, к конкурсу, к тестированию; выполнение домашних заданий, курсовых работ, выполнение творческо-исполнительских работ; подготовка рефератов и докладов; изучение материала учебной дисциплины, ПМ, вынесенного на самостоятельное изучение);

– тестирование остаточных знаний, семестровые зачеты и экзамены, призванные быть формами не только контроля, но и повышения качества знаний студентов;

- выполнение и защита курсовых проектов (работ) студентов по учебным дисциплинам, МДК;
- учебные, производственные и преддипломные практики;
- квалификационные экзамены;
- выполнение и защита выпускных квалификационных работ;
- творческо-исполнительская работа.

Текущий контроль проводится систематически с целью установления уровня освоения студентами основной профессиональной образовательной программы, общих и профессиональных компетенций, в соответствии с положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов». Текущий контроль успеваемости выполняет каждый преподаватель при проведении занятий. Преподаватель регистрирует результаты выполнения студентами домашних заданий, контрольных работ, просмотров, а также результаты промежуточного тестирования, оценивает ответы на занятиях и выполненные задания. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

На основе графиков учебного процесса составляются графики проведения экзаменов, где указаны сроки их проведения для каждой группы. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного заключения работодателей. В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и на экзаменах успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Учебными планами по специальностям и профессиям техникума предусмотрены курсовые проекты (работы). Тематика проектов (работ) обсуждается и утверждается на заседаниях предметных (цикловых) комиссий в начале каждого учебного года.

3. Дипломы и приложения к ним соответствуют предъявляемым требованиям по форме и содержанию. Указанная в дипломах и приложениях квалификация соответствует ФГОС СПО.

Организация работы по подготовке и проведению защиты выпускных квалификационных работ – дипломных работ (проектов), соответствует предъявляемым требованиям.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по ОПОП и успешно прошедшие все предшествующие

аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом. Допуск студентов оформлялся приказом директора техникума.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), организуемой по каждой ОПОП специальности и профессии на основании приказа директора. ГЭК формируется в соответствии с локальным нормативным актом положением о государственной итоговой аттестации, в составе не менее 5 человек: председатель, его заместитель, секретарь, 2-3 члена ГЭК.

По результатам защиты дипломных проектов (работ) председателем ГЭК, по каждой ОПОП специальности и профессии, оформляется отчет.

Программы государственной итоговой аттестации по каждой основной профессиональной образовательной программе специальности и профессии ежегодно разрабатываются цикловыми – методическими комиссиями в установленные сроки и утверждаются директором техникума.

4. Востребованность выпускников

В 2016- 2017 учебном году в техникуме продолжила работу Служба содействия трудоустройства выпускников.

В своей работе служба содействия трудоустройству выпускников руководствуется Положением о службе по содействию трудоустройству и адаптации выпускников на рынке труда в КГБПОУ «Троицкий агротехнический техникум» утвержденным директором и согласованным первичной профсоюзной организацией от 27 октября 2014 года.

Служба работает согласно плана работы по содействию трудоустройству выпускников. В соответствии с планом работы проводится организационная и информационная работа по содействию трудоустройству выпускников.

Цель работы Службы - содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников техникума.

Для достижения цели реализованы следующие задачи:

Организация мероприятий по информированию выпускников и студентов о состоянии рынка труда Троицкого и Зонального района с целью постоянного или временного трудоустройства.

Обеспечение проведения консультационной работы по вопросам профессиональной реализации и трудоустройства студентов.

Привлечение новых предприятий к партнерству.

Обеспечение процесса мониторинга планируемого и фактического трудоустройства выпускников.

Организация психолого-методического обеспечения процесса адаптации выпускников к началу трудовой деятельности и ситуации поиска работы.

Техникум осуществляет сотрудничество с предприятиями и организациями Троицкого и Зонального района, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, а также с органами государственной и муниципальной власти, службой ЦЗН УСЗН по Троицкому району, и другими заинтересованными сторонами. Форма реализации партнерства – договоры и соглашения между техникумом и субъектами рынка труда и образовательных услуг.

В 2017 году техникум сотрудничал с 35 предприятиями различных форм собственности.

Образовательная программа	Трудоустройство по специальности, %	Занятость %
Программа подготовки специалистов среднего звена	68	96

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих	73.3	100
---	------	-----

№ п/п	Наименование специальности/ профессии	2017год							
		Выпуск всего	Работают по специальности	Работают не по специальности	Не работают	Декретный отпуск	Продолжают обучение на следующем уровне по очной форме обучения	Призваны в ряды ВС	%грудостройство по спец./проф.
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	17	9	-	-	2	1	5	53
2.	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	7	5	-	-	-	2	-	71.4
3.	43.02.11 Гостиничный сервис	9	7	-	1	-	1	-	78
4.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	11	9	-	-	1	1	-	82
5.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	9	6	-	1	-	-	2	67
6	35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства	8	5	-	-	-	-	3	62.5
7.	38.01.02 Продавец, контролёр - кассир	7	6	-	-	-	1	-	86

5. Качество кадрового обеспечения

Качество кадрового обеспечения образовательного процесса

Классификация педагогических работников/сотрудников	Количественный /качественный показатель		Примечание
	количество	%	
Всего работников	78		
из них штатных	78	100	из общего числа работников
АУП	7	8,97	из числа штатных работников
из них			
лица, имеющие ученую степень	0		
лица, имеющие звание (почетный работник; отличник)	2	28,6	из числа АУП
лица, имеющие высшее образование	6	85,7	из числа АУП
лица, имеющие СПО образование	1	14,3	из числа АУП
осуществляющие педагогическую деятельность	5	71,4	из числа АУП
Педагогических работников	29	37,18	из общего числа работников
из них			
штатные	29	100	из числа пед.работников
из них			
преподаватели	19	65,52	из числа штатных пед.работников
мастера п/о	4	13,79	-//-/-
педагог дополнительного образования	0		
педагог-организатор	1	3,45	-//-/-
преподаватель-организатор ОБЖ	0		
иные (педагог-психолог, методист, воспитатель, соц.педагог, рук-ль физвоспитания)	5	17,24	-//-/-
лица, имеющие ученую степень	0		
лица, имеющие звание (почетный работник; отличник) из числа педагогических работников	3	10,34	-//-/-
лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета	0		
имеющие высшую квалификационную категорию (преподаватели/другие из числа педагогических работников)	5 / 2	17,24 / 6,9	из числа штатных пед.работников
имеющие первую квалификационную категорию (преподаватели/другие из числа педагогических работников)	11 / 3	37,93 / 10,34	из числа штатных пед.работников
имеющие вторую квалификационную категорию (преподаватели/другие из	0/0		

числа педагогических работников)			
имеющие высшее профессиональное образование (из числа педагогических работников)	22	75,86	из числа штатных пед.работников
имеющие среднее профессиональное образование (из числа педагогических работников)	7	24,14	из числа штатных пед.работников
внешние совместители (из числа педагогических работников)	1	3,45	из числа пед.работников
УВП	21	26,92	из общего числа работников
МОП	21	26,92	из общего числа работников

6. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Одной из основных целей системы образования является повышение качества образовательного процесса посредством развития научной деятельности и использование ее результатов для подготовки высококвалифицированных специалистов на основе новейших достижений науки, техники, общественно-социальной мысли и культуры.

Целью методической деятельности техникума является интеграция науки, образования и производства как условие повышения качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих для устойчивого социально-экономического развития региона.

Основными задачами методической работы на 2017-2018 учебный год являются:

1. Подготовка к лицензированию по профессиям и специальностям из списка Топ-50: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

2. Организация деятельности по комплексно-методическому обеспечению образовательного процесса по реализуемым специальностям и профессиям в условиях актуализации ФГОС.

3. Разработка и внедрение в образовательный процесс пособий и других учебно-методических материалов, отвечающих содержанию основных образовательных профессиональных программ по реализуемым специальностям, современному состоянию науки, требованиям педагогики и психологии: разработка и внедрение УМО ОПОП, КОС, ПС, УМК для студентов, в соответствии с требованиями ФГОС.

4. Совершенствование используемых, изучение и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания в образовательный процесс, а также передового опыта, информационных технологий, направленных на развитие общих и профессиональных компетенций студентов.

5. Организация деятельности по повышению квалификации педагогических работников.

6. Определение учебно-методических проблем дальнейшего перспективного развития техникума.

Приоритетные направления деятельности методической службы техникума:

- информирование педагогических работников о достижениях педагогической науки и практики;

- оказание методической помощи в разработке и корректировке учебно-методического обеспечения рабочих программ в соответствии с актуализированными ФГОС; подготовке докладов и выступлений на конференциях, совещаниях, семинарах;

- повышение профессиональной квалификации и методического мастерства преподавателей;
- изучение, описание и внедрение передового опыта учебно-методической работы, инновационной деятельности преподавателей через участие в научно-методических семинарах, презентации своих достижений;
- накопление и систематизация нормативной, учебно-программной и методической документации, научно-методической литературы, лучших методических разработок, рекомендованных к распространению, формирование информационного банка;
- продолжение работы по организации мониторинга качества образования, проведение самообследования;
- организация конкурсов УМК и методических разработок.

Формы организации методической работы:

- научно-практические конференции
- смотры-конкурсы УМК и методических разработок;
- обзоры научной, педагогической и другой литературы;
- научно-методические семинары;
- открытые уроки;
- творческие отчеты преподавателей;
- повышение квалификации преподавателей.

Научно-методическая работа КГБПОУ «Троицкий агротехнический техникум» осуществляется на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Координацию всей учебно-научно-методической работы осуществляет Методический Совет техникума.

Цель методического совета: обеспечение гибкости и оперативности методической работы техникума, повышение квалификации педагогических работников, развитие их профессиональной компетентности через работу педагогического коллектива над единой методической темой: «Интеграция науки, образования и производства как условие повышения качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих для устойчивого социально-экономического развития региона»

Задачи:

- содействие в организации системы методической работы;
- создание условий для успешной адаптации, становления, профессионального развития и творческой активности педагогических работников через курсы повышения квалификации, семинары, конкурсы профессионального мастерства, конференции;

- совершенствование образовательного процесса путем внедрения современных педагогических технологий;

- содействие в совершенствовании системы внутритехникумовского контроля за образовательным процессом через организацию контроля по основным направлениям учебно-методической работы.

Направления:

- реализация единой методической темы;
- методическое сопровождение реализации ФГОС в образовательном процессе;
- повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов;
- организация методической помощи педагогическим работникам;
- деятельность методического совета, цикловых методических комиссий.

Методический совет техникума является постоянно действующим коллегиальным органом, объединяющим педагогических работников с целью координации деятельности цикловых методических комиссий, организации и развития методической, научно – исследовательской, опытно – экспериментальной деятельности педагогов, управления инновационными процессами, повышения качества подготовки специалистов. Деятельностью Совета руководит методист. Методический Совет определяет стратегические направления деятельности, которые закладываются в основу всей методической работы цикловых методических комиссий, преподавателей на учебный год.

Методист техникума осуществляет работу по созданию каталога методических разработок преподавателей, оказывает помощь педагогическим работникам в определении содержания, форм и средств обучения. На заседаниях цикловых методических комиссий рассматриваются разработанные преподавателями методические, дидактические и информационные материалы, лучшие из которых в результате конкурсной оценки, передаются в методический кабинет. Методист, совместно с учебной частью, организуют диагностику и планирование подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководителей и преподавателей техникума, их аттестацию. Совместно с библиотекой техникума, методист информируют преподавателей об издающихся учебниках, учебных пособиях, видеоматериалах, аудиовизуальных и других средствах обучения.

Образовательные технологии, применяемые в техникуме, являются конкретным примером инновационной педагогической практики. В образовательном процессе применяются: проектные технологии, кейс – технологии, модульно – компетентностные технологии, мультимедиа - технологии, имитационные технологии, технологии развития критического мышления, личностно ориентированные технологии и другие. Большой популярностью среди преподавателей техникума пользуются занятия с применением интерактивной доски и мультимедиа-проекторов.

В связи с внедрением в образовательный процесс инновационной профессионально – образовательной системы модульно – компетентностное обучение становится базовой инновацией. Компетентностный подход в техникуме понимается как постепенный переход от трансляции знаний и формирования навыков к созданию условий для овладения общими и профессиональными компетенциями. Преподавателями была проведена большая работа по разработке профессиональных модулей. Осуществляется достаточно сложная работа по корректировке рабочих программ и перспективно-тематических учебных планов на основе концепции образовательных стандартов III поколения.

Преподаватели техникума регулярно представляют свои научно-методические разработки на различных методических семинарах и научных конференциях.

В 2017 году педагогические работники и студенты техникума принимали участие в работе следующих научно-методических мероприятиях.

Информация о результатах участия в мероприятиях в 2017 году

№ п/п	Наименование предприятия	Место и дата проведения	Кол-во участников, работ	Результат с указанием ФИО участника
1	Круглый стол «Октябрьская революция: за и против»	г.Бийск КГБПОУ «Бийский государственный колледж», ноябрь 2017 г.	2	Грамота (за лучшее выступление)
2	Зональный чемпионат «Молодые профессионалы» 2017 по компетенции Эксплуатация сельскохозяйственных машин октябрь 2017	с. Троицкое, КГБПОУ «Троицкий агротехнический техникум»	2	Дипломы за 1,2 место
3	Час кода- 2017	Декабрь 2017 г.		Сертификаты участников
4	Краевой образовательный квест «Эко-Алтай»	г.Бийск март 2017г.	3	Диплом победителя Сертификат участника
5	VII краевой конкурс «Мир моими глазами»	г. Барнаул, КГБПОУ Алтайский краевой колледж культуры и искусств, апрель 2017 г.	1	Сертификат участника
6	Конкурс «Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса»	онлайн	1	Диплом 2 место
7	Региональный чемпионат WorldSkillsRussia 2017. Компетенция «Кирпичная кладка»	г. Барнаул КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»,	1	Сертификат участника

		ноябрь 2017 г.		
8	Олимпиада профессионального мастерства по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	с. Благовещенка Благовещенский строительный техникум, 2017 г.	2	Сертификат участника
9	Краевой заочный конкурс проектов занятий молодых педагогов образовательных организаций Алтайского края	г. Барнаул КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж», 2017 г.	1	Диплом участника
10	VI Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием «От учебного задания - к научному поиску. От реферата - к открытию»	ФГБОУВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (заочно). 2017 г.	3	Сертификаты участников
11	Региональный этап чемпионата WorldSkillsRussia 2017. Компетенция «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»	с. Первомайское, Алтайский транспортный техникум, ноябрь 2017 г.	1	Сертификат участника
12	Краевой молодежный предпринимательский форум «СТАРТ»	г. Бийск, Бийский государственный колледж, ноябрь 2017 г.	1	Диплом 3 место
13	Форум профессиональных организаций Алтайского края по вопросам патриотического воспитания молодежи «Пою моё отечество», посвященный Году экологии и 80-летию образования Алтайского края	г. Бийск, Бийский государственный колледж, апрель 2017 г.	1	Сертификат участника
14	Краевая студенческая научно-практическая конференция с международным участием образовательных организаций Республики Казахстан по теме «Актуальные проблемы развития потребительского рынка – XII»	г. Барнаул КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства», март 2017 г.	1	Диплом 1 место
15	Олимпиада профессионального мастерства по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	г. Барнаул, Алтайский транспортный техникум, март 2017 г.	2	Сертификаты участников
16	II Международная научно-практическая конференция «Формирование и развитие предпринимательских компетенций молодежи»	г. Барнаул КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства», октябрь 2017 г.	1	Сертификат участника

**Сведения по учебно-методической работе,
выполненной преподавательским составом техникума,
за 2017 учебный год**

Методические рекомендации (указания)	
Мезенцева С.С.	Методические рекомендации по информатике для заочников
Алексеева Н.Н.	Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ по химии.
Вебер Т.В.	Методические указания и задания по выполнению домашней контрольной работы для студентов-заочников по МДК 02.02. Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации (ПМ 02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации)
Высоцкая Н.И.	Методическое пособие: решение задач по дисциплине «Строительные материалы»
Высоцкая Н.И.	Методические указания по выполнению практических заданий по МДК 04.01 Эксплуатация зданий
Высоцкий В.И.	Методические указания по выполнению практических заданий по ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов
Высоцкий В.И.	Методические указания по выполнению практических заданий по ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений
Калашников А.Н.	Методические указания для студентов-заочников по дисциплине «Техническая механика»
Иванова Е.А.	Методические указания и варианты заданий к контрольной работе по дисциплине «Инженерная графика» для студентов заочного отделения специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Методические указания, рекомендации по курсовому и дипломному проектированию	
Вебер Т.В.	Методические рекомендации по выполнению письменной экзаменационной работы для профессий 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»
Высоцкий В.И.	Методическое пособие по выполнению курсового проекта профессионального модуля ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений МДК01.01 Проектирование зданий и сооружений
Иванова Е.А.	Оформление графической части дипломного проекта методические указания для студентов специальностей 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Калашников А.Н.	Методические указания по курсовому проектированию по МДК 04.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов
Левачев С.Н.	Методические рекомендации по выполнению курсового проекта по профессиональному модулю ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Методические разработки	
Алексеева Н.Н.	Методическая разработка урока «Антропогенез»
Легачева С.С.	Методическая разработка занятия по теме: «Имя существительное как часть речи»
Иванова Е.А.	Методическая разработка открытого занятия по дисциплине ОП.01 Инженерная графика специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Семенова О.В., Мезенцева С.С.	Методическая разработка занятия по курсу Финансовая грамотность: «Я и моя фирма»
Методические разработки внеклассных мероприятий	
Алексеева Н.Н.	Устный журнал «Д.И. Менделеев – великий ученый»
Легачева С.С.	Методическая разработка внеклассного мероприятия литературный вечер на тему: «В гостях у Пушкина».
Легачева С.С.	Методическая разработка конкурса творческих работ «Защитники Отечества» по дисциплине «Литература».
Методические разработки классных часов	
Некрасова Е.Н.	«Быть хозяином непросто!»
Научно-исследовательские работы студентов и преподавателей	
Семенова О.В.	Проект в сфере краеведения «Мое родное Большеречье»

7. Качество библиотечно-информационного обеспечения образовательного учреждения

В соответствии с Положением о библиотеке КГБПОУ «Троицкий агротехнический техникум» библиотека является одним из ведущих подразделений образовательного учреждения, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. С этой целью библиотека проводит многоплановую работу: осуществляет запись первокурсников в библиотеку сразу же после приказа о зачислении, организует групповую выдачу комплектов учебников, проводит ознакомительные беседы «Знакомство с библиотекой», знакомит будущих пользователей библиотеки с её фондом, структурой, формами обслуживания.

Работа библиотеки техникума организуется в соответствии с планом, разработанным и утверждённым на каждый учебный год. План работы библиотеки является составной частью единого плана учебно-воспитательной работы техникума и включает следующие задачи:

- осуществление помощи педагогическому коллективу в подготовке высококвалифицированных специалистов, способных применять полученные знания на практике, умеющих найти нужную информацию, уметь ее анализировать;
- организация и ведение СБА в автоматизированном и традиционном режимах;
- участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности, формирование у обучающихся социально необходимых знаний и навыков, гражданской позиции, профессиональных интересов, пропаганда культурного наследия;
- совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

Одна из важнейших задач библиотеки – удовлетворение информационных потребностей обучающихся и преподавателей. В связи с этим в библиотеке постоянно идёт поиск новых форм работы, путей эффективного взаимодействия библиотекаря с читателями.

Обслуживание посетителей библиотеки ведётся на абонементе и в читальном зале, общее число посадочных мест – 28. Библиотека оснащена 3 компьютерами, имеется возможность записи информации на все виды носителей. Студенты могут распечатать свои работы и учебные задания на принтере.

Комплектование фонда библиотеки идет в тесном сотрудничестве с преподавателями предметно цикловых комиссий техникума. Книжный фонд формируется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, где реализация основных образовательных

программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам. В настоящее время фонд активно пополняется.

Общий фонд библиотеки насчитывает 20588 единиц хранения. Книжный фонд в области знаний составляет:

1. Обязательная учебная литература: 12741;
2. Учебно-методическая литература: 1688;
3. Научная литература: 902;
4. Художественная литература: 5257.

Библиотечный фонд

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
Объем библиотечного фонда - всего	0	0	20588	651	362
из него литература: учебная	0	0	12741		
в том числе обязательная	0	0	12741		
учебно-методическая	0	0	1688	513	
в том числе обязательная	0	0	1236	508	
художественная	0	0	5257	121	
научная	0	0	902	17	

Книжный фонд размещён на абонементе, в читальном зале, в книгохранилищах №1 и №2. На абонементе обеспечен открытый доступ к фонду художественной литературы. Фонд основной учебной литературы по материалу носителя состоит из учебников и учебных пособий:

- в традиционном (бумажном) виде;
- в традиционном и частично электронном виде;
- в электронном виде (мультимедийные издания).

Среди справочных изданий к услугам читателей представлены следующие энциклопедии: БСЭ, серия исторических энциклопедий «Аванта+», «Большая мультимедийная энциклопедия Кирилла и Мефодия», а также тематические энциклопедии: физическая, географическая, педагогическая, экономическая и др. В читальном зале имеется ряд словарей и справочников по разным отраслям знаний.

Фонд периодических изданий включает научно-методические и научно-популярные журналы как «Специалист», «СПО», «Педагогика», «Школа и производство», «Информатика в образовании», «Воспитательная работа в школе», «Домашний компьютер», «Сельский механизатор» и др. Для организации воспитательной работы в группах – «Классный руководитель», «Воспитательные технологии». Готовятся подписки на новые наименования газет и журналов, которые обеспечат актуальной информацией учащихся различных направлений обучения.

Культурно-воспитательная и просветительская работа библиотеки представлена такими формами работы, как организация виртуальных и традиционных книжных выставок, ко всем знаменательным и памятным датам, проведение бесед, презентаций, тематических классных часов, литературно-музыкальных гостиных, по различным направлениям воспитания - нравственному, экологическому, патриотическому, эстетическому и др. Многие мероприятия посвящены важнейшим культурным и общественно-политическим датам. Также в работе библиотеки широко используются «Дни информации», выставки, обзоры, ведётся индивидуальное информирование преподавателей и мастеров профессионального обучения о новинках литературы и периодических изданий по дисциплинам.

С 2010 года библиотека приступила к осуществлению работ по внедрению информационно-коммуникационных технологий. Идет освоение библиотечной компьютерной программы «Libabook».

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	28
в том числе оснащены персональными компьютерами	3
из них с доступом к Интернету	0
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	151
из них обучающихся в организации	98
Число посещений, человек	1299
Информационное обслуживание: число абонентов, единиц	455
выдано справок, единиц	61
Наличие: электронного каталога в библиотеке	да
доступа через Интернет к электронному каталогу	нет
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	нет

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является информатизация учебного процесса.

Применение современного лицензионного программного обеспечения и разработка собственных электронных средств обучения и источников учебной информации позволяет применять современные компьютерные обучающие технологии при изучении всех циклов дисциплин учебных планов.

Использование ИКТ является приоритетным направлением работы педагогического коллектива техникума. В образовательном процессе успешно используются следующие технологии: Интернет-технологии, технология электронной почты, компьютерные обучающие программы, Web-технологии, электронное тестирование, электронные учебники, мультимедийные презентации, электронные автомобильные тренажеры и др.

Разрабатываются программные комплексы сетевого обучения. Изучаются интегральные среды разработки и использования сетевых курсов.

Педагогами и студентами применяются различные прикладные программы и электронные средства обучения как источники информации и средства моделирования профессиональной деятельности:

- система программ «1С: Предприятие 8»;
- система программ для тестирования психофизических возможностей человека;
- САПР «Компас»;
- Корс-Отель;
- система программ «Corel Draw»;
- ABBYY "FineReader";
- Pascal;
- Delphi;
- VisualBasic; и многие другие.

Целью этой работы является создание условий для перехода к новому уровню образования на основе информационных технологий, развитие и эффективное использование педагогического потенциала техникума.

В последние годы идет целенаправленная работа по оснащению техникума аппаратно-техническими средствами. И в настоящее время эта работа продолжается.

В библиотеке техникума имеется достаточное количество литературы по информационным технологиям.

Преподаватели постоянно работают над повышением своего профессионального мастерства, ведут большую работу по созданию учебно-методических комплексов по преподаваемым дисциплинам и профессиональным модулям и оборудованию закрепленных кабинетов.

Из числа преподавателей-предметников в разной степени владеют компьютером 29 человек. Они используют компьютеры и другие аппаратно-программные средства для изготовления дидактических материалов к урокам, внеклассным мероприятиям, используя программные продукты Microsoft: OfficeXP, Publisher и др. многие могут пользоваться информацией в сети Internet.

Использование информационно-коммуникационных технологий и формирование информационно-образовательной среды техникума является актуальным и перспективным направлением развития учебного заведения. В соответствии с программой развития техникума и планом компьютеризации и информатизации оборудовано 2 компьютерных класса. 5 кабинетов укомплектованы аппаратным оборудованием последних модификаций.

В техникуме создан Центр информационного обеспечения, который оснащен комплектом спутникового Интернета. Центр информационного обеспечения располагает современной мультимедийной проекционной техникой, а также цифровым фото и видео оборудованием. Здесь функционируют отделы копирования и полноцветной цифровой печати.

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	82	54	20
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	8	2	0
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	74	40	20
имеющие доступ к Интернету	74	40	20
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	74	40	20
поступившие в отчетном году	11	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
Мультимедийные проекторы	12		
Интерактивные доски	5		

Принтеры	5	
Сканеры	2	
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	24	

Программное обеспечение:

- операционные системы - WindowsXP/7/8/Vista/server 2012;
- интегрированные офисные пакеты - MicrosoftOffice 2007/2010/2013;
- офисный пакет OpenOffice;
- справочно-правовая система Консультант Плюс (региональная версия);
- информационная система 1С: Предприятие 8 (комплексная учебная версия);
- информационная система 1С: Колледж;
- система Дело-WEB (административная);
- графический редактор Gimp
- технический процессор AutoCAD...
- антивирус Касперского
- AbbyufineReader 11 CorporateEdition
- Диплом – стандарт 2010
- Экспресс – расписание
- Учебный учет
- WinRar
- TrafficInspector

Все программные системы лицензионные, либо СРП (бесплатные, свободно распространяемые).

В целом библиотекой ТАГТ обеспечивается достаточной высокая культура обслуживания. Пользователи библиотеки получают полную информацию о составе фонда библиотеки, консультативную помощь в поиске и выборе источников информации.

8. Качество материально-технической базы для обеспечения образовательного процесса

Для организации и ведения образовательного процесса КГБПОУ «Троицкий агротехнический техникум» имеет имущественный комплекс, который в настоящее время включает в себя:

Общая площадь зданий – 7711,6м², из нее:

- Учебно – лабораторных зданий - 4560,7 м²
- Спортивных сооружений - 151 м²
- -Учебно – вспомогательных – 1559 м²

Для ведения учебного процесса в техникуме имеется:

- 25 учебных кабинетов;
- 7 лабораторий;
- 9 учебно-производственных мастерских;
- 2 компьютерных класса, 1 конференц-зал на 30 мест; 1 актовый зал, оборудованный акустической системой и мультимедийной техникой;
- 1 методический кабинет;
- 1 спортивный зал, 1 тренажерный зал;
- библиотека, читальный зал;
- музей истории техникума;
- столовая;
- 3 общежития.

Учебные аудитории оснащены необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения, приборами, установками, моделями, макетами, наглядными пособиями, лабораторным и промышленным (в учебно-производственных мастерских) оборудованием, плакатами и дидактическими материалами обучающего и контролирующего характера. Лаборатории и кабинеты оснащены оборудованием, позволяющим проводить практические и лабораторные работы в соответствии с рабочими программами.

Учебное оборудование лабораторий, кабинетов и мастерских содержится в исправном состоянии. Во всех лабораториях и кабинетах имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности.

Все электроустановки, технические средства обучения заземлены, ежегодно испытываются, систематически проверяются. Приняты необходимые меры противопожарной безопасности: лаборатории, кабинеты и мастерские обеспечены средствами пожаротушения в соответствии с нормативами.

Учебные кабинеты, лаборатории ежегодно закрепляются приказом директора за преподавателями, которые занимаются развитием и содержанием кабинетов и мастерских, обеспечивают их эффективное использование в образовательном процессе.

Основные учебные кабинеты, мастерские и лаборатории и их наличие соответствует требованиям учебных планов и программ и их перечню во ФГОС, что позволяет обеспечить проведение занятий по всем дисциплинам (МДК) в соответствии с требованиями.

В целом материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по направлениям и уровням подготовки достаточна.

9. Внутренняя система оценки качества образований

С целью обеспечения эффективности управления качеством образования в КГБПОУ «Троицкий агротехнический техникум» в 2017 г. введена внутренняя система оценки качества образования. Педагогическим советом (протокол №2 от 04.12.2017 г.) рассмотрены Положение о внутренней системе оценки качества образования и Положение об общественном совете по вопросам независимой оценки качества работы при КГБПОУ «Троицкий агротехнический техникум» и утверждены приказом №174-ОД от 04.12.2017 г.

В декабре 2017 г. в техникуме разработан мониторинг качества образования, включающий 3 направления:

- Мониторинг качества образовательных результатов
- Мониторинг качества образовательной услуги
- Мониторинг качества условий реализации основных образовательных программ

Внутренний мониторинг качества образовательных результатов

№ п/п	Направления	Критерии	Объект исследования		Субъект исследования	Ответственный	Периодичность	Месяц
			обучающиеся	ООД, ОП, МДК				
1	Диагностика уровня освоения образовательных программ	контрольные срезы	обучающиеся	ООД, ОП, МДК	преподаватели	Заведующий учебной частью	1 раз в год в соответствии с графиком	декабрь апрель
2	Посещаемость занятий обучающимися	посещаемость в группах	обучающиеся	Все группы	мастера п/о, классные руководители	Заведующий учебной частью	Ежедневно	
3	Трудоустройство выпускников	Трудоустройство	выпускники		мастера п/о, кл. руководители выпускных групп	Заведующий производственной практикой	2 раза в год	сентябрь февраль
4	Уровень социализации обучающихся	Количество правонарушений	учебная группа	Все группы	мастера п/о, классные руководители	Заместитель директора по ВР	1 раз в квартал	
		Выполнение плана воспитательной работы	учебная группа	Все группы	классные руководители	Заместитель директора по ВР	1 раз в квартал	
		Охват обучающихся внеурочной деятельностью (участие в молодежных объединениях, кружках, секциях)	учебная группа	Все группы	классные руководители	Заместитель директора по ВР	2 раза в год	октябрь март
		Личные достижения обучающихся по результатам участия в	учебная группа	Все группы	классные руководители	Заместитель директора по ВР	1 раз в год	июнь

		олимпиадах, конкурсах, соревнованиях					
--	--	--	--	--	--	--	--

Мониторинг качества образовательной услуги

№ п/п	Направление	Критерии	Объект исследования	Субъект исследования	Ответственный	Периодичность	Месяц
1	Кадровой состав	результаты повышения квалификации	самоанализ	педагогические работники	Зам. директора по УР, методист	1 раз в год	март
		владение инновационными и педагогическими технологиями	занятия	педагогические работники	Зам. директора по УР, зав. учебной частью, методист	1 раз в полугодие	По графику
		участие в профессиональных конкурсах	дипломы, грамоты, сертификаты	педагогические работники	Зам. директора по УР, методист	1 раз в год	май
2	Основная профессиональная образовательная программа	степень выполнения основной профессиональной образовательной программы	основная профессиональная образовательная программа	преподаватели	Зам. директора по УР, зав. учебной частью	1 раз в год	июнь
3	Федеральный государственный образовательный стандарт	реализация федерального государственного образовательного стандарта	федеральный государственный образовательный стандарт	мастера п/о, преподаватели	Зам. директора по УР, зав. производственной практикой	1 раз в год	февраль

Мониторинг качества условий реализации ООП

№ п/п	Направление	Критерии	Объект исследования	Субъект исследования	Ответственный	Периодичность	Месяц
1	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса - рабочая программа - календарно-тематический план - учебно-методический комплекс - паспорт кабинета - программы кружков (для руководителей кружков) - планы работы (для воспитателей общежития)	Соблюдение оформления документации в соответствии с внутренними локальными актами	Документация	Педагогические работники	Заместитель директора по учебной работе, методист, председатели цикловых - методических комиссий	1 раз в год	ноябрь
2	Ресурсы информационно-	Наполняемость личной	Личная страничка	Педагогические работники	Методист	1 раз в квартал	февраль

	технологической инфраструктуры	страницы сайта техникума	сайта				
3	Организация питания обучающихся	Качество приготовления блюд согласно меню	Блюда	Работники столовой	Заместитель директора по воспитательной работе	1 раз в квартал	
4	Санитарно-гигиенические и безопасные условия пребывания обучающихся в техникуме	Соблюдение санитарно-гигиенических условий, пожарная безопасность, охрана труда	Кабинеты, лаборатории, мастерские	Заведующие кабинетов, лабораторий, мастерских	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе	2 раза в год	октябрь, июнь
			Анкеты	Студенты, родители, законные представители	Заместитель директора по воспитательной работе	1 раз в год	апрель
5	Микроклимат в общежитии	Анкетирование	Анкеты	Студенты проживающие в общежитии	Заместитель директора по воспитательной работе	1 раз в год	декабрь
		Обследование условий	Комнаты	Комендант, воспитатели	Заместитель директора по воспитательной работе	2 раза в год	октябрь, июнь

С января 2018 г. в техникуме начал работу Общественный совет вопросам независимой оценки качества работы при КГБПОУ «Троицкий агротехнический техникум».

10. Результаты самообследования деятельности образовательной организации

N n/n	Показатели	Единицы измерения	Методика расчета показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	90	на основании приказов о зачислении и движении контингента
1.1.1	По очной форме обучения	90	на основании приказов о зачислении и движении контингента
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0	на основании приказов о зачислении и движении контингента
1.1.3	По заочной форме обучения	0	на основании приказов о зачислении и движении контингента
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	456	на основании приказов о зачислении и движении контингента
1.2.1	По очной форме обучения	307	на основании приказов о зачислении и движении контингента
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0	на основании приказов о зачислении и движении контингента
1.2.3	По заочной форме обучения	149	на основании приказов о зачислении и движении контингента
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	20	по наличию профессиональных образовательных программ, обучающихся по указанным программам и в соответствии с лицензией
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	150	на основании приказов о зачислении
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	70%	численность на основании протоколов ГИА за предыдущий календарный год/(п.1.6/общую численность выпускников предыдущего календарного года* 100%)
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства феде-	0	численность на основании дипломов, почетных грамот, протоколов, приказов/(п. 1.7/(п.1.1.1+п.1.2.1)* 100%)

	рального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)		
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	38%	численность на основании приказов о назначении стипендии / (п.1.8/(п.1.1.1+п.1.2.1)*100%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	37,18	численность на основании приказов о приеме и увольнении/(п.1.9/общая численность работников организации)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	75,86	на основании личных дел работников / (п.1.10/п.1.9*100%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	72,41	на основании личных дел работников / (п.1.11/п.1.9*100%)
1.10.1	Высшая	24,14	на основании личных дел работников, приказов по итогам аттестации/ (п.1.11.1 / п.1.9*100%)
1.10.2	Первая	48,24	на основании личных дел работников, приказов по итогам аттестации/ (п.1.11.1/п.1.9*100%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	100	численность на основании личных дел работников/(п.1.12/п.1.9 * 100%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	3,4	численность на основании приказов/ (п.1.13/п.1.9*100%)
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее -	0	на основании приказов о зачислении и движении контингента

	филиал)*		
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	29860,3	за предыдущий календарный год на основании бухгалтерской отчетности
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1029,7	п.2.1/п.1.9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	3992,8	за предыдущий календарный год на основании бухгалтерской отчетности/п.1.9
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации**	137,7	средний полученный доход педагогического работника в образовательной организации за предыдущий календарный год/средняя заработная плата по экономике региона за прошлый календарный год (с сайта Алтайкрайстата http://akstat.gks.ru) (с использованием данных статистического отчета ЗП - образование)
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5,9	общая площадь учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, спортивных залов, крытых спортивных комплексов, кабинетов педагога-психолога, прочих помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,0	количество компьютеров по данным бухгалтерского учета / (п.1.1.1+ п.1.1.2 + п.1.2.1 + п.1.2.2 + 0,1*(п.1.1.3 + п. 1.2.3))
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	109 /100%	численность на основании приказов о заселении/. 3.3/численность обучающихся, нуждающихся в общежитии* (100%)
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1.	Численность/удельный вес	0	

	численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	
4.3.1	по очной форме обучения	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	

4.3. 2	по очно-заочной форме обучения	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	
4.3. 3	по заочной форме обучения	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	
4.4.1	по очной форме обучения	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	
4.4.3	по заочной форме обучения	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0	
4.5.1	по очной форме обучения	0	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	
4.5.3	по заочной форме обучения	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	0	

	нарушений)		
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0	
4.6.1	по очной форме обучения	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	
4.6.3	по заочной форме обучения	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	0	

	аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2,6	

Заключение

Результаты анализа образовательной деятельности КГБПОУ «Троицкий агротехнический техникум» позволили сделать следующие выводы:

1. КГБПОУ «Троицкий агротехнический техникум» имеет в наличие все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемые к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

2. В техникуме выстроена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена для предприятий и организаций регионального рынка труда, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников.

3. Структура, система управления и наличие необходимых организационно-административных условий обеспечивает реализацию основных профессиональных образовательных программ и качественную подготовку специалистов.

4. Образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию, разработаны и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС.

5. Структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии и в основном отражает потребности рынка труда.

6. Созданные в КГБПОУ «Троицкий агротехнический техникум» условия реализации образовательных программ обеспечивают соответствие учебно-методического, информационно-библиотечного и материально-технического обеспечения требованиям ФГОС.

7. Квалификационный уровень, структура педагогических кадров, система повышения их квалификации КГБПОУ «Троицкий агротехнический техникум» позволяет осуществлять подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с требованиями ФГОС.

Педагогическому коллективу по результатам проведенного анализа необходимо продолжить работу по:

- развитию социального партнерства с предприятиями и организациями в рамках работы Совета работодателей;
- совершенствованию мониторинга качества образования;
- пополнению и обновлению библиотечного фонда учебной литературой по профессиональным модулям специальностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- укреплению и развитию материально-технической базы в соответствии с программой развития техникума.