

**Министерство образования и науки Алтайского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Алтайский агротехнический техникум»
(КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум»)**

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом Совете
от «18» 04 2022 г.
протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора КГБПОУ «Алтайский
агротехнический техникум»»
_____ А.В. Осипова
« 18 » 04 2022 г.

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«АЛТАЙСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»**

ТРОИЦКОЕ, 2022

Содержание

Введение.....	3
1. Система управления КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум».....	5
2. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	11
3. Организация учебного процесса.....	37
4. Востребованность выпускников.....	40
5. Качество кадрового обеспечения.....	46
6. Качество учебно-методического обеспечения	50
7. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	62
8. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся.....	63
9. Качество материально-технической базы.....	82
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	84
11. Финансово-экономическая деятельность.....	86
Заключение.....	90
Показатели деятельности КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум»	91

Введение

С целью оценки деятельности, обеспечения доступности и открытости информации за отчетный период проведено самообследование Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский агротехнический техникум» (далее - Техникум). Процедура самообследования проводилась в соответствии со следующими нормативными документами:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 г. №31, от 15.12.2014 г. №1580, от 28.08.2020 г. № 441)
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки №1218 от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией» утв. Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №462»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 №136);
- Уставом Техникума.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации. Процедура самообследования Техникума включала в себя следующие этапы:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию, издание приказа директором.
2. Организация и проведение самообследования;
3. Обобщение и анализ полученных результатов и на их основе формирование отчета.
4. Рассмотрение отчёта педагогическим советом Техникума.
5. Утверждение отчёта директором Техникума.

Подготовку материалов по самообследованию осуществляла комиссия, утвержденная приказом «О проведении самообследования» № 75-ОД от 31.03.2022 г.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, обобщены результаты, сделаны выводы по реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих.

1. Система управления КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум»

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский агротехнический техникум» является некоммерческой профессиональной образовательной организацией.

Полное наименование Учреждения: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский агротехнический техникум», сокращенное – КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум».

Тип Учреждения – профессиональная образовательная организация.

Юридический адрес Учреждения: 659840, Алтайский край, Троицкий район, село Троицкое, улица Рабочая, 16.

Образовательный процесс осуществляется по двум адресам 659840, Алтайский край, Троицкий район, село Троицкое, улица Рабочая, 16 и Алтайский край, 659820 Косихинский район, село Косиха, улица Комсомольская, 25.

Постановлением Правительства Алтайского края от 28.03.2018 г. №104 краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Троицкий агротехнический техникум» реорганизовано в форме присоединения к нему краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Косихинский лицей профессионального образования» и переименовано в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский агротехнический техникум».

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Алтайский край. Осуществление функций и полномочий Учредителя Учреждения возложено в соответствии с указом Губернатора Алтайского края от 23.11.2016 г. №142 «Об утверждении Положения о Министерстве образования и науки Алтайского края» на Министерстве образования и науки Алтайского края (далее – «Учредитель»), которое координирует и регулирует деятельность Учреждения и является Главным распорядителем бюджетных средств в отношении подведомственного Учреждения, в том числе по вопросам сохранности, содержания и использования по назначению государственного имущества.

Юридический (фактический) адрес Учредителя: 656035, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Ползунова, д. 36.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета, открытые в органах казначейства РФ по Алтайскому краю в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, печать, а также штампы, бланки.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена).

Учреждение решает задачи интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Деятельность Техникума осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, Уставом образовательного учреждения, лицензией № 181 от 02.06.2021 г. выданной Министерством образования и науки Алтайского края, Свидетельством о государственной аккредитации № 063 от 27.12.2021 г. выданное Министерством образования и науки Алтайского края.

Управление в КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учётом требований, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставом Техникума и на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности, в режиме функционирования и режиме развития.

Техникум самостоятелен в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом Техникума.

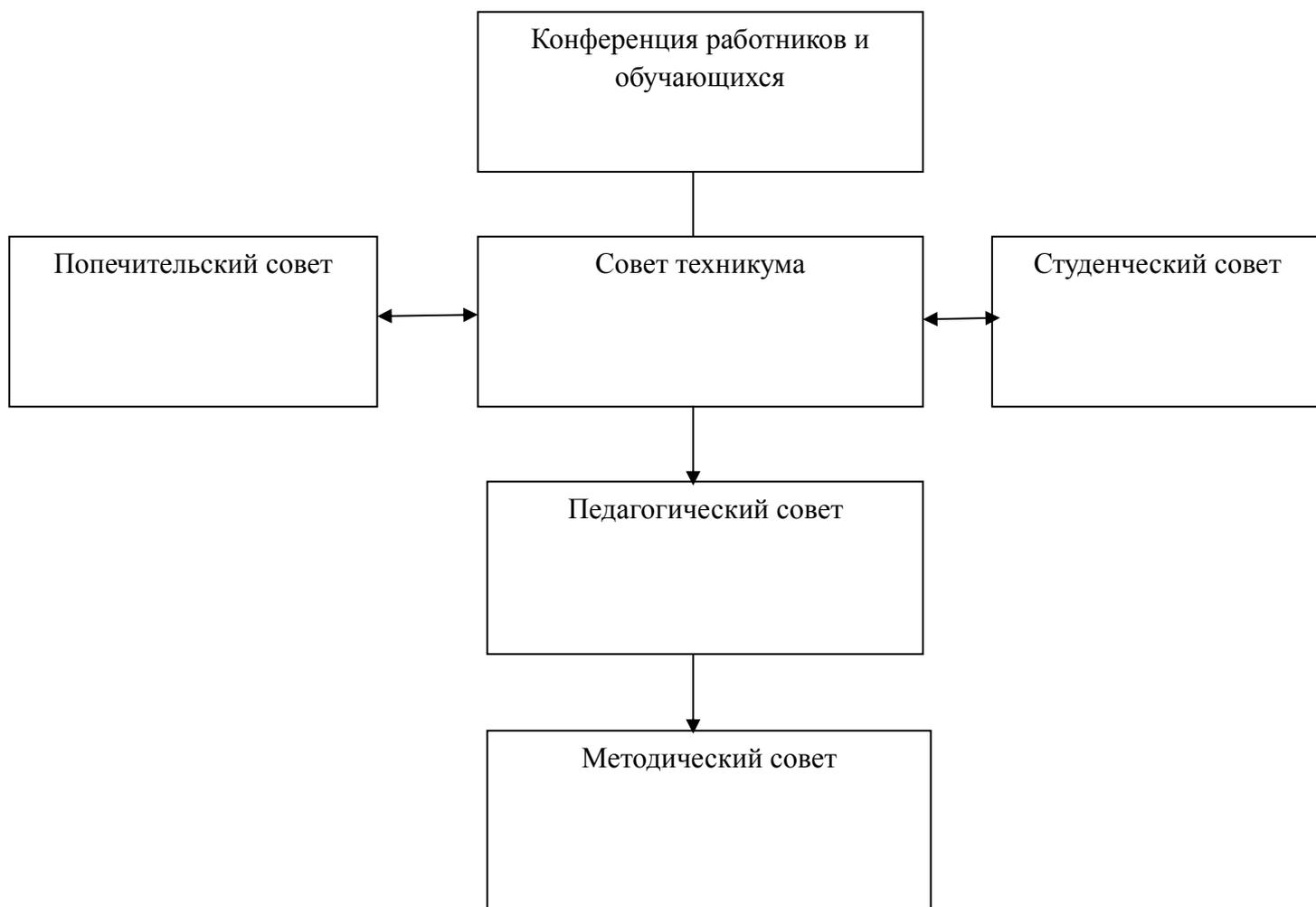
Непосредственное управление деятельностью Техникума осуществляет директор техникума. Заместители директора:

- заместитель директора по учебно-производственной работе;
- заместитель директора по учебной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

К административным работникам относится главный бухгалтер.

Управление Техникумом осуществляется на основе сочетания централизованного руководства и соуправления. Соуправление реализуется путем принятия коллективных решений по основным вопросам деятельности и контроля за их исполнением.

Коллегиальные органы управления



Коллегиальным органом управления в Техникуме является конференция работников и обучающихся профессиональной образовательной организации, а также Совет Техникума, в состав которого входят представители всех категорий работников. Положение о Совете Техникума принимается на общем собрании коллектива.

Совет Техникума рассматривает вопросы экономического и социального развития учебного заведения, рассматривает жалобы и обращения сотрудников Техникума, заслушивает отчеты руководителей подразделений, обсуждает внутренние локальные акты. Кардинальные решения, связанные с перспективой развития учебного заведения, использованием объектов собственности и имущества, распоряжением доходами от хозяйственной и предпринимательской деятельности, директор согласовывает с Советом Техникума.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической, воспитательной работы, физического воспитания обучающихся, в Техникуме создан

Педагогический совет, объединяющий педагогических и других работников, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов. На его заседаниях рассматриваются итоги учебно-воспитательной работы, работа по реализации федеральных государственных образовательных стандартов, результаты практического обучения, качество подготовки специалистов по различным специальностям, заслушиваются отчеты о работе структурных подразделений и творческие отчеты преподавателей.

Решения на заседании Педагогического совета принимаются простым большинством голосов членов Педагогического совета открытым голосованием. Заседания Педагогического совета планируются на учебный год и входят в план учебно-воспитательной работы Техникума. В 2021 году состоялось 6 заседаний Педагогических советов.

Состав и деятельность педагогического совета определяется Положением о педагогическом совете и утверждается приказом директора Техникума.

Коллегиальным органом управления в Техникуме является Попечительский совет. Основной целью деятельности Попечительского совета является содействие функционированию и развитию Техникума, всесторонняя поддержка, стимулирование, защита и поддержка прав и интересов Техникума, его обучающихся и работников.

В целях повышения педагогического мастерства преподавателей, совершенствования методической работы и воспитания студентов в Техникуме создан методический совет, который в своей работе руководствуется Положением о Методическом совете.

Методический совет рассматривает и утверждает планы работы методического совета и цикловых методических комиссий, обсуждает вопросы, связанные с компьютеризацией учебного процесса, активизацией самостоятельной работы студентов, анализирует методическое обеспечение теоретической подготовки и практического обучения студентов, рассматривают итоги проведения студенческих научно-практических конференций и т.д.

Методический совет координирует и направляет работу цикловых методических комиссий. Руководство деятельностью ЦМК осуществляется председателями цикловых методических комиссий.

В Техникуме созданы 2 цикловые методические комиссии:

- на отделении подготовки специалистов среднего звена;
- на отделении подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Основными направлениями работы цикловых комиссий являются: работа по совершенствованию педагогического мастерства преподавателей, качества и

эффективности уроков, учебно-методическое обеспечение профессиональной подготовки специалистов, внедрение компьютерных технологий в обучение, внедрение инноваций в процесс обучения.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления учреждением созданы и успешно функционируют: студенческий совет, совет по воспитательной работе.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных и совещательных органов Техникума, порядок принятия ими решений, устанавливаются нормативными локальными актами, Уставом КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура системы управления Техникума определена с учетом решения задач текущего периода и перспективного развития Техникума.

При построении эффективно действующей системы управления в Техникуме реализуются горизонтальные и вертикальные подходы в управлении профессиональной образовательной организацией.

Сформированы структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учётом уровня, вида и направленности реализуемых основных профессиональных образовательных программ, формы обучения обучающихся:

- отделения (очное, заочное, отделение подготовки и переподготовки кадров);
- служба содействия трудоустройства выпускников;
- служба социально-психологического сопровождения;
- цикловые-методические комиссии;
- библиотека;
- музей;
- общежитие;
- столовая и др.

В целях определения основных направлений работы Техникума, его задач, показателей деятельности Техникума, направлений работы структурных подразделений, находящихся в составе Техникума, ежегодно составляется план работы Техникума на учебный год, утверждаемый директором, который конкретизируется планом работы на месяц. Режим работы определяется графиком учебного процесса, расписанием занятий на семестр, Правилами внутреннего распорядка студентов КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум» и Правилами внутреннего трудового распорядка КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум». Система и порядок управления регламентируются внутренними нормативно-правовыми актами.

Ответственность учреждений, установленная Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет необходимость осуществления внутреннего контроля за деятельностью образовательного учреждения со стороны руководителя. Непосредственный контроль осуществляет директор и его заместители: по учебной, учебно-производственной, воспитательной работе, административно-хозяйственной деятельности.

Цель, метод, вид и форма контроля определены «Положением о внутриучрежденческом контроле», рассмотренном и одобренным Советом техникума, утвержденным директором.

Направление деятельности, функциональные обязанности, права, ответственность и взаимодействие по должности отражены в должностных инструкциях, утвержденных директором. Результаты контроля рассматриваются на административных совещаниях, Педагогических советах, Методических советах, Совете по воспитательной работе. Реализация замечаний и предложений, отмеченных в справках по результатам контроля, отслеживается и протоколируется.

Выводы:

Организация управления в техникуме соответствует требованиям нормативных актов, регулирующих деятельность образовательной организации. Локальная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с действующим законодательством в области образования и Уставом КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум».

2. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2021 году в соответствии с лицензией в техникуме ведется подготовка по семи специальностям и пяти профессиям.

	Название специальности/ профессии	Квалификация	Базовое образов ание	Срок обучения	Форма обучения
Программы подготовки специалистов среднего звена					
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник	9 кл. 11 кл.	3 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.	Очная Заочная
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	11 кл. 11 кл.	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.	Очная Заочная
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Техник- механик	9 кл.	3 г. 10 мес.	Очная
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Техник-механик	9 кл.	3 г. 10 мес.	Очная
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	11 кл.	1 г. 10 мес.	Очная
			11 кл.	1 г. 10 мес.	Заочная
44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	Мастер производственного обучения (техник)	9 кл.	4 г. 10 мес.	Очная
			11 кл.	4 г. 10 мес.	Заочная
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	11 кл.	2 г. 10 мес.	Заочная
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
38.01.02	Продавец, контролер - кассир	Продавец продовольственных товаров Продавец непродовольственных товаров Контролер-кассир	9 кл.	2 г.10 мес.	Очная
43.01.09	Повар, кондитер	Повар Кондитер	9 кл.	3 г. 10 мес.	Очная
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля	9 кл.	2 г. 10 мес.	Очная
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля	9 кл.	2 г. 10 мес.	Очная

09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	9 кл.	2 г. 10 мес.	Очная
----------	---	---	-------	--------------	-------

Приоритетным направлением работы педагогического коллектива является сохранность контингента обучающихся и обеспечение качества профессионального образования выпускников техникума.

Динамика контингента обучающихся (по уровню образования), его сохранность (с.Косиха)

Код	Профессия/ специальность	Очная форма обучения					Заочная	
		Количество на 01.01.2021 чел.	Количество отчисленн ых чел.	Количество зачисленны х из др. ОУ чел.	Выпуск	Количество о на 01.01.2022 чел.	Количество на 01.01.2021 чел.	Количество отчисленных чел.
Программы подготовки специалистов среднего звена								
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	47	10	25	23	39	-	-
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих								
35.01.13	Тракторист- машинист сельскохозяйственно го производства	92	17	25	20	80	-	-
43.01.09	Повар, кондитер	85	7	25	16	87	-	-
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	76	7	-	24	45	-	-
	ИТОГО по с.Косиха	300	41	75	83	251	-	-

Общий контингент за 2021 год понизился на 29 человек

(с. Троицкое)

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования								
Профессия/ специальность, группа	Кол-во на 01.01.2021	Прибыло	Выбыло	Всего на 30.06.2021	Всего на 01.09.2021	Прибыло	Выбыло	Всего на 31.12.2021
181	25	0	1	24	25	0	1	24
281	24	0	0	24	26	0	2	24
<i>В целом по специальности</i>	49	0	1	48	51	0	3	48
35.02.07 Механизация сельского хозяйства								
Профессия/ специальность, группа	Кол-во на 01.01.2021	Прибыло	Выбыло	Всего на 30.06.2021	Всего на 01.09.2021	Прибыло	Выбыло	Всего на 31.12.2021
381	23	0	1	22	24	0	3	21
481	16	0	0	16	20	0	0	20
<i>В целом по специальности</i>	39	0	1	38	44	0	3	41
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)								
Профессия/ специальность, группа	Кол-во на 01.01.2021	Прибыло	Выбыло	Всего на 30.06.2021	Всего на 01.09.2021	Прибыло	Выбыло	Всего на 31.12.2021
161	27	0	0	27	27	0	5	22
261	23	0	0	23	27	0	3	24
361	23	0	2	21	22	0	1	21
461	7	0	0	7	20	0	0	20
561	13	0	0	13	7	0	1	6
<i>В целом по специальности</i>	93	0	2	91	103	0	10	93
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений								
Профессия/ специальность, группа	Кол-во на 01.01.2021	Прибыло	Выбыло	Всего на 30.06.2021	Всего на 01.09.2021	Прибыло	Выбыло	Всего на 31.12.2021
171	27	0	2	25	25	0	0	25
271	22	0	0	22	26	0	2	24
371	22	0	1	21	22	0	1	21
471	16	0	0	16	20	0	1	19
<i>В целом по специальности</i>	87	0	3	84	93	0	4	89
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта								
Профессия/ специальность, группа	Кол-во на 01.01.2020	Прибыло	Выбыло	Всего на 30.06.2020	Всего на 01.09.2020	Прибыло	Выбыло	Всего на 31.12.2020
151	1	0	0	1	1	0	0	1
251	19	0	2	17	2	0	0	2
351	17	0	1	16	15	0	1	14
<i>В целом по специальности</i>	37	0	3	34	18	0	1	17
09.01.03 МАСТЕР ПО ОБРАБОТКЕ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ								

Профессия/ специальность, группа	Кол-во на 01.01.2021	Прибыло	Выбыло	Всего на 30.06.2021	Всего на 01.09.2021	Прибыло	Выбыло	Всего на 31.12.2021
191	26	0	1	25	25	0	0	25
291	20	0	0	20	25	0	2	23
391	0	0	0	0	20	0	1	19
<i>В целом по специальности</i>	46	0	1	45	70	0	3	67
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей								
Профессия/ специальность, группа	Кол-во на 01.01.2021	Прибыло	Выбыло	Всего на 30.06.2021	Всего на 01.09.2021	Прибыло	Выбыло	Всего на 31.12.2021
121	26	0	1	25	25	0	1	24
221	23	0	0	23	24	0	2	22
321					23	0	5	18
<i>В целом по специальности</i>	49	0	1	48	72	0	8	64
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства								
Профессия/ специальность, группа	Кол-во на 01.01.2021	Прибыло	Выбыло	Всего на 30.06.2021	Всего на 01.09.2021	Прибыло	Выбыло	Всего на 31.12.2021
332	17	0	0	17	0	0	0	0
<i>В целом по специальности</i>	17	0	0	17	0	0	0	0
	417	0	12	405	451	0	32	419

Общий контингент за 2021 год увеличился на 2 человека, при этом положительная динамика просматривается по профессиям: 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. По семестрам наблюдается отрицательная динамика движения контингента по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, а так же по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта .

Результаты промежуточной аттестации в 2021 г
(2 полугодие 2020-2021 учебный год) с. Троицкое

№п/п	№ группы	Успеваемость	Качество	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	Средний балл
1	161	96	40	0	10	3,6
2	261	90	35	1	6	3,9
3	361	100	74	5	9	4,1
4	461	29	14	0	1	3,7
5	561	100	23	0	3	3,5
6	171	96	46	2	9	3,9
7	271	73	50	4	9	3,9
8	371	67	43	3	6	4,2
9	471	100	56	3	6	4,3
10	251	100	60	1	8	3,8
11	351	100	15	1	1	3,5
12	181	92	29	0	7	3,8
13	281	52	33	3	4	3,8
14	381	45	31	0	7	3,3
15	481	100	0	0	0	3,3
16	121	75	33	0	8	3,3
17	221	61	26	0	3	3,5
18	332	100	6	0	1	3,7
19	191	92	77	0	20	3,8
20	291	75	75	4	11	4,1
всего		82%	38%	27	129	3.8

1 полугодие 2021-2022 учебный год
с. Троицкое

№ п/п	№ группы	Успеваемость %	Качество %	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	Средний балл
1	191	100	92	5	18	4,5
2	291	100	70	5	11	3,7
3	391	100	58	2	9	4,3
4	121	96	83	6	14	4,4
5	221	57	38	0	8	3,6
6	321	89	28	0	5	3,5
7	171	84	68	4	13	4,2
8	271	100	50	3	8	3,9
9	371	80	35	1	7	4,1
10	471	47	47	4	5	4,4
11	161	100	56	3	11	3,6
12	261	92	42	0	10	3,6
13	361	100	53	0	10	3,7
14	461	100	60	2	10	3,9
15	561	100	67	0	4	3,7
16	181	100	48	2	10	3,8
17	281	71	33	1	6	3,8
18	381	80	55	4	7	4

19	481	30	25	0	5	3,6
20	351	100	64	1	8	3,8
Итого		86	54	43	179	3,95

По результатам промежуточной аттестации можно сделать следующие выводы:

-прослеживаются стабильные результаты среднего балла -3.8 в 2020г., в 2021 г.- 3,9

-наблюдается понижение успеваемости на 13% в 2020г.-97%, в 2021 г-84 %

-наблюдается повышение качества знаний на 25%, в 2020-40%, в 2021 – 65%

Результаты промежуточной аттестации

(2 полугодие 2020-2021 учебного года)

(с.Косиха)

№ группы	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл	Обучаются на «5», чел	Обучаются на «4» и «5», чел
К5	67	100	4,7	2	14
В целом по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	67	100	4,7	2	14
81	36	86	3,0	0	8
83	74	96	4,0	5	12
85	79	100	4,0	3	16
В целом по профессии 43.01.09 Повар, кондитер	63	94	3,7	8	36
84	54	96	3,8	7	6
86	46	96	3,6	2	9
В целом по профессии	50	96	3,7	9	15

№ группы	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл	Обучаются на «5», чел	Обучаются на «4» и «5», чел
38.01.02 Продавец, контролер- кассир					
93	26	96	3,1	1	5
94	30	96	3,2	3	4
95	68	95	3,7	4	11
В целом по профессии 35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства	41	96	3,3	8	20
ИТОГО	54	96	3,7	27	85

**Результаты промежуточной аттестации
(1 полугодие 2021-2022 учебного года)
(с.Косиха)**

№ группы	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл	Обучаются на «5», чел	Обучаются на «4» и «5», чел
К1з	50	75	3,3	10	0
К5	87	100	4,2	3	10
К6	57	83	3,1	3	10
В целом по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	65	86	3,5	16	20
81	37	95	3,2	1	6

№ группы	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл	Обучаются на «5», чел	Обучаются на «4» и «5», чел
83	48	95	3,8	4	6
85	46	96	4,1	0	11
87	65	96	3,1	3	12
<i>В целом по профессии 43.01.09 Повар, кондитер</i>	49	96	3,6	8	35
84	48	100	3,0	4	6
86	50	96	3,2	4	8
<i>В целом по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир</i>	49	98	3,1	8	14
93	40	100	3,5	3	5
94	40	100	3,3	2	6
95	53	94	3,8	4	5
96	35	96	3,3	1	7
<i>В целом по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</i>	42	98	3,5	10	23
ИТОГО	50	98	3,5	42	92

Результаты выполнения индивидуальных проектов (с.Троицкое)

Наименование специальности, профессии	Дисциплина	2020 г средний балл	2021 г средний балл
---------------------------------------	------------	------------------------	------------------------

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	Биология	4	-
	Экология	4	-
	Химия	4	-
	Литература	3,7	-
	Иностранный язык	4,6	4,2
	Математика	3,8	4,9
	История	4	4
	Русский язык	-	-
	Астрономия	-	-
	Физическая культура	-	-
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Биология	4	-
	Химия	5	4
	Физика	3,5	4
	Математика	4	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	5	4
	Обществознание	4,3	
	Физическая культура	4,6	5
	Литература	3	5
	Информатика	-	5
	История	-	3,5
	экология	-	4
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Химия	5	4
	Экология	5	5
	Биология	3	-
	Астрономия	3,8	-
	Физика	4	-
	Литература	5	4
	Математика	4,3	4,5
	Иностранный язык	4	-
	Информатика	3	-
	История	4	5
	Физическая культура		5
	Русский язык	4,2	
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	Экология	-	5
	Литература	-	5
	Основы финансовой грамотности	-	4
	Русский язык	-	4,5
	Физическая культура	-	5
	История	-	4
	Информатика	-	5
итого		4,1	4,7

Просматривается положительная динамика качества выполнения индивидуальных проектов по физической культуре, математике, физике.

Отрицательная динамика по данному критерию по химии, литературе.

Качество выполнения индивидуальных проектов повысилось 4,1 б - 2020 г., 4,7 б -2021 г.

Результаты выполнения индивидуальных проектов с.Косиха

Наименование специальности, профессии	Дисциплина	2020 г средний балл	2021 г средний балл
38.01.02 Продавец, контролер- кассир	ОУД.04 История	4,0	
	ОУД.16 География	3,0	
	ОУД.10 Обществознание	4,4	
	ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности	3,0	
	ОУД.01 Литература	4,3	
	ОУД.07 Информатика	4,3	
	ОУД.01 Русский язык	4,3	
43.01.09 Повар, кондитер	ОУД.04 История	4,0	
	ОУД.16 География	4,0	
	ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право)	4,5	
	ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности	3,0	
	ОУД.01 Литература	3,5	
	ОУД.07 Информатика	5,0	
	ОУД.02 Иностранный язык	4,2	
	ОУД.09 Химия	3,4	
	ОУД.03 Математика	3,0	
	ОУД.04 История	3,5	

Наименование специальности, профессии	Дисциплина	2020 г средний балл	2021 г средний балл
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ОУД.16 География	3,6	
	ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право)	3,0	
	ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности	3,6	
	ОУД.01 Литература	4,0	
	ОУД.07 Информатика	3,0	
	ОУД.02 Иностранный язык	3,7	
	ОУД.08 Физика	4,5	
	ОУД.03 Математика	4,4	
	ОУД.05 Физическая культура	3,5	
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	ППр.02 Экономика		3,1
	ППр.03 Право		3,0
		3,8	3,1

Прослеживается снижение качества выполнения индивидуальных проектов 3,8 б - 2020 г., 3,1 б -2021 г. С 2018 года Техникум участвует в проведении Всероссийских проверочных работ. ВПР

Результаты выполнения ВПР (с Косиха)

Дисциплина	Курс	2020/2021 средний балл	2021/2022 средний балл
ОУД.04 История	2	3,6	

ППр.01 Математика	1		2,8
Метапредметные результаты	1		3,0

Результаты выполнения ВПР (с Троицкое)

Дисциплина	Курс	Средний балл 2020	Средний балл 2021
История	1	3,9	
Иностранный язык	1	4,1	
Математика	1		3,9
Математика	3		4,7
Физика	1		3,5
Метапредметные	1		3,6

Ежегодно проводятся ВПР по истории, впервые в 2020 году проводилась ВПР по иностранному языку.

Курсовое проектирование

Специальность	Дисциплина / МДК	Курс	Средний балл 2020	Средний балл 2021
«Профессиональное обучение (по отраслям)»	МДК.01.01 Методика профессионального обучения (по отраслям)	4	3,8	4,1
	Экономика отрасли	4	3,9	3,5
	МДК.04.01 Организация технологического процесса (по отраслям) Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	5	3,8	3,4
«Техническое обслуживание и ремонт Автомобильного транспорта»	МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3	3,7	3,9
	МДК 02.01 Управление коллективом исполнителей	3	3,7	3,8
	Экономика отрасли	2	4,1	-

«Механизация сельского хозяйства»	МДК.02.01 Технология механизированных работ в растениеводстве	4	3,6	3,8
«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	Экономика организации	3	3,6	3,7
	МДК.02.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	4	4,0	4,1
	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений	4	4,3	4,1
Коммерция (по отраслям)	МДК.01.01 Организация коммерческой деятельности	2	3,9	3
Среднее значение			3,9	3,7

Средний балл выполнения курсовых работ (проектов) в сравнении с 2020 годом понизился : 3,9 б. в 2020 г., 3,7 в 2021 г. Педагоги техникума продолжают работу над методическим обеспечением и переработкой методических указаний по выполнению курсовых работ (проектов) с учетом современных требований.

**Достижение студентов за 2021 г
(учебная деятельность)**

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Результат участия	Количество участников
1	Внутриучрежденческий конкурс WorldSkills по компетенции Поварское дело	Техникум	1, 2, 3 место, сертификат участия	12 чел
2	Отборочные соревнования WorldSkills по компетенции Поварское дело	Зональный	1 место	1 чел
3	Отборочные соревнования WorldSkills по компетенции Поварское дело	Краевой	Сертификат участника	1 чел

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Результат участия	Количество участников
4	Экономический диктант	Всероссийское онлайн	Сертификат участника	49 чел
5	Диктант победы	Всероссийское онлайн	Дипломы 1, 2, 3 степени, сертификаты участника	66 чел
6	Всероссийский чемпионат «Карьера в России»	Техникум	Дипломы 1, 2, 3 степени, сертификаты участника	36 чел
7	Краевая олимпиада по математике и физике среди обучающихся краевых образовательных организаций СПО Алтайского края с международным участием образовательных Республики Казахстан на базе КГБПОУ «Барнаульский лицей железнодорожного транспорта»	Краевое с международным участием	Сертификат участника	1 чел
8	Краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся УГС 38.00.00 Экономика и управление по профессии «Продавец, контролер-кассир» на базе КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса»	Краевое	Сертификат участника	2 чел

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Результат участия	Количество участников
9	Краевой студенческий конкурс «Студент года-2021» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования Алтайского края на базе КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»	Краевое	3 место в номинации «Дебаты»	1 чел
10	«Школа бизнеса» на базе ПОЧУ «Барнаульский кооперативный техникум Алтайского крайпотребсоюза»	Краевое	Сертификат участника	3 чел
11	Краевая дистанционная олимпиада по иностранным языкам среди профессиональных образовательных организаций Алтайского края (Немецкий язык) на базе КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»	Краевое	Диплом 2 степени, сертификат участника	2 чел

Организация и качество проведения учебных и производственных практик

В 2021 году организация и проведение учебной и производственной практики осуществлялась согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 390 «О практические подготовки обучающихся».

Текущий контроль учебной практики осуществляется мастером производственного обучения на практических занятиях. Он включает контроль посещаемости занятий, контроль успеваемости: проверку усвоения материала в ходе выполнения заданий, устных опросов, контроль результатов

самостоятельной работы студента. Промежуточная аттестация по учебной практике проходит в форме дифференцированного зачета, обучающиеся выполняют практическое задание. На зачете обязательно присутствует старший мастер или заместитель директора по учебно-производственной работе.

Текущий контроль успеваемости при прохождении производственной практики, осуществляет мастер производственного обучения вместе с представителем от предприятия, на котором обучающийся проходит практику. Они совместно контролируют посещаемость практикантом предприятия, качество выполнения работ. В конце практики оформляют аттестационный лист. Руководитель практики от предприятия оформляет на обучающего характеристику.

Результаты промежуточной аттестации учебной и производственной практик

2021 г (с. Косиха)

№ группы		Качество знаний, %		Успеваемость, %	средний балл
К-5	УП.03.01 Учебная практика	66,6		95,8	3,7
	УП.04.01 Учебная практика	66,6		95,8	3,7
	ПП.03.01 Производственная практика	70,8		95,8	3,9
	Средний показатель	68,0		95,8	3,8
81	УП.03.01 Учебная практика	60,0		72,0	3,4
	ПП.03.01 Производственная практика	68,0		76,0	3,9
	ПП.04.01 Производственная практика	55,0		95,0	3,5
	Средний показатель	61,0		81,0	3,6
85	ПП.01.01 Производственная практика	91,6		95,8	3,9
	ПП.02.01 Производственная практика	87,5		95,8	4,2
	Средний показатель	89,6		95,8	4,1
83	ПП.01.01 Производственная практика	91,3		100,0	4,7

	ПП.02.01 Производственная практика	95,6		91,3	4,7
	Средний показатель	78,3		95,7	4,7
86	УП.02.01 Учебная практика	76,0		92,0	3,8
	УП.03.01 Учебная практика	75,0		95,8	3,8
	Средний показатель	75,5		93,9	3,8
93	УП.01.01 Учебная практика	66,0		87,5	3,5
94	УП.01.01 Учебная практика	58,3		83,3	3,3
	Средний показатель	62,2		85,4	3,4

Результаты учебной и производственной практики 2021 год (с Троицкое)

Учебная практика			Производственная практика		
№ группы	Качество знаний %	Успеваемость	№ группы	Качество знаний %	Успеваемость
332	-	-	332	82,35	100
291	100	100	291	89,4	100
221	57	100	221	57	100
321	45,45	100	321	45,45	100
261	-	-	261	100	100
361	95	100	-	-	-
461	-	-	461	69,2	100
-	-	-	561	83,3	100
281	100	100	281	75	100
381	-	-	381	50	100
151			-	-	-
351	100	100	351	50	100
351	-	-	351	78	100
271	84	84	271	82,6	100
371	100	100	371	88,2	100
471	100	100	471	95	100
итого	100	100		81,7	100

Результаты экзаменов (квалификационных) в 2021г.

(с. Косиха)

код и наименование модуля	Качество знаний, %	Успеваемость, %	средний балл
38.02.04 Коммерция (по отраслям)			
ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров	83,3	95,8	4,0
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	83,3	95,8	4,0
38.01.02 Продавец, контролер-кассир			
ПМ.02 Продажа продовольственных товаров	45,8	95,8	3,1
ПМ.03 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями	45,8	95,8	3,1
43.01.09 Повар, кондитер			
ПМ.01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	65,2	91,3	3,6
ПМ.02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	65,2	91,3	3,6
ПМ.03 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	36,4	86,4	3,1

Практическая деятельность обучающихся, ориентированная на получаемую профессию (специальность) проходит в рамках учебной и производственной практик. За 2021-2022 год от работодателей поступали заявки на трудоустройство не только выпускников, но и студентов предвыпускных курсов. Благодаря совместной работе с кадровыми партнерами, обучающиеся не только в период учебы, но и в летний период (каникулярное время), работали в организациях. Такие мероприятия способствуют профессиональной ориентации обучающихся, которые уже могут оценить свои возможности, подтянуть компетенции.

Результаты экзаменов (квалификационных) в 2021г. (с. Троицкое)

Профессиональное обучение (по отраслям)

ПМ.01 Организация учебно-производственного процесса.	3,8
ПМ.02 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	4,0
ПМ.03 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям, рабочим, должностям служащих	4,2
ПМ.04 Участие в организации технологического процесса.	4,0
ПМ.05 Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин"	4,4

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.	3,9
ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей.	3,8
ПМ.03 Выполнение работ по профилю специальности (Техническому обслуживанию, диагностике и ремонту автотранспорта в рамках рабочей профессии)	3,9

Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

ПМ.05 Выполнение работ по профессии "Каменщик"	4,5
ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений.	4,4
ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.	4,5
ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	4,3
ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.	4,3

Механизация сельского хозяйства

ПМ.01 Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц	3,9
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	3,9
ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники	3,8

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей	3,9
ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей	3,5

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации	4,2
	4,0

Средний балл квалификационных экзаменов в сравнении с 2020 годом остается стабильным - 4,0.

В 2021 году студенты техникума активно участвовали в региональных конкурсах, олимпиадах, студенческих конференциях.

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях всероссийского, регионального, зонального и муниципального уровней (с Косиха)

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Результат участия	Количество участников
-------	----------------------	---------------------	-------------------	-----------------------

1	Региональный чемпионат Алтайского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) –2021, компетенция - Поварское дело	отборочные соревнования	диплом место	1	1
2	Региональный чемпионат Алтайского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) - 2021, компетенция - Поварское дело	Региональный этап	сертификат участника		1
3	Региональный чемпионат Алтайского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2021, компетенция – Кондитерское дело	Региональный этап	сертификат участника		1
4	Отборочный этап краевой олимпиаде профессионального мастерства по УГС 38.00.00 Экономика и управление по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир	отборочные соревнования	сертификаты участников		12
5	Краевая олимпиада профессионального мастерства по УГС 38.00.00 Экономика и управление по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир	Региональный этап	диплом место	2	1

Достижения студентов (учебная деятельность) с. Троицкое)2021

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Результат участия	Количество участников
1.	Чемпионат Алтайского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2021 год по компетенциям: «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кирпичная кладка»	внутриучрежденческий этап	Сертификаты участника	27 чел.
2.	Региональный чемпионат Алтайского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) - 2021	отборочные соревнования	Диплом	1 чел. 2 место

3.	Региональный чемпионат Алтайского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) - 2021	Региональный этап	Диплом	1 чел 3 место.
4.	Внутриучрежденческий этап краевой олимпиады профессионального мастерства обучающихся по программам СПО	внутриучрежденческий этап	Сертификаты участника	54 чел.
5.	Краевая олимпиада (конкурс) профессионального мастерства	Краевая олимпиада	Диплом Сертификаты участника	1 чел 3 чел

Организация и проведение ГИА обучающихся, ее результаты

Код специальности/профессии	Наименование	Очная форма обучения (количество)			Заочная форма обучения (количество)			Качество %			Средний балл			Количество выпускников			Дипломы с отличием		
		Отлично	Хорошо	Удовлетв.	Отлично	Хорошо	Удовлетв.	Очная	Заочная	По спец/проф	Очная	Заочная	По спец/проф	Очная	Заочная	По спец/проф	Очная	Заочная	По спец/проф
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	3	16	4	-	-	-	82,6	-	82,6	3,9	-	3,9	23	-	23		-	
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	12	8	4	-	-	-	83,3	-	83,3	4,3	-	4,3	24	-	24		-	
35.01.13	Тракторист-машинист с/х производства	6	5	9	-	-	-	55,0	-	55,0	3,9	-	3,9	20	-	20	2	-	2
43.01.09	Повар, кондитер	0	12	1	-	-	-	92,3	-	92,3	3,9	-	3,9	13	-	13		-	

Формы ГИА в разрезе специальностей и профессий (ДЭ, Государственный экзамен, защита ВКР)

Код специальности/профессии	Наименование	Форма государственной итоговой аттестации
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Защита выпускной квалификационной работы (защита дипломной работы)
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Защита выпускной квалификационной работы (выполнение выпускной практической квалификационной работы и защита письменной экзаменационной работы)

35.01.13	Тракторист-машинист с/х производства	Защита выпускной квалификационной работы (выполнение выпускной практической квалификационной работы и защита письменной экзаменационной работы)
43.01.09	Повар, кондитер	демонстрационный экзамен

**Результаты государственной итоговой
аттестации за 2020-2021 учебный год
(с.Троицкое)**

Код специальности	Наименование	Очная форма обучения (количество)			Заочная форма обучения (количество)			Качество %			Средний балл			Количество выпускников			Дипломы с отличием		
		Отлично	Хорошо	Удовлетв.	Отлично	Хорошо	Удовлетв.	Очная	Заочная	По спец/проф	Очная	Заочная	По спец/проф	Очная	Заочная	По спец/проф	Очная	Заочная	По спец/проф
44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	7	3	3	9	1	1	77	91	84	4,3	4,7	4,5	13	11	24	0	0	0
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	4	3	5	0	0	0	58	0	58	3,9	0	3,9	12	0	12	2	0	2
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	0	0	2	1	2	0	60	60	0	4,0	4,0	0	5	5	0	0	0
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	1	8	6	0	0	0	60	0	60	3,7	0	3,7	15	0	15	0	0	0
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	8	6	2	5	5	0	88	100	94	4,4	4,5	4,5	16	10	26	3	0	3
35.01.13	Тракторист-машинист с/х производства	1	11	5	0	0	0	71	0	71	3,8	0	3,8	17	0	17	0	0	0
ИТОГО ПО ТЕХНИКУМУ		21	31	21	16	7	3	71	84	71	4	4,4	4,1	73	26	99	5	0	5

К Государственной итоговой аттестации в 2021 году было допущено 179 человек, Диплом о среднем профессиональном образовании получили 179 человек, т.е. 100% выпускников (105 человек – по программам подготовки специалистов среднего звена, 74 человека – по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих).

Качество защиты выпускных квалификационных работ составило:

- по программам подготовки специалистов среднего звена – 73%.
- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 75%

Получили дипломы с «отличием» семь выпускников.

Выводы:

Структура и содержание ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ, результаты промежуточной аттестации и Государственной итоговой аттестации по профессиям и специальностям соответствует требованиям ФГОС СПО, содержание и выполнение рабочих программ УД ПМ, программ практик подтверждается результатами самообследования.

3. Организация учебного процесса

Учебный процесс в Техникуме организован в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. Объем обязательных учебных занятий, обучающихся по ФГОС СПО 3-го поколения, составляет 36 академических часов в неделю, самостоятельная работа не превышает 18 часов. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающихся. Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по ФГОС СПО ТОП-50 и ФГОС СПО по макету ТОП-50 составляет 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу по освоению основной профессиональной образовательной программы (по образовательным программам 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 43.01.09 Повар, кондитер, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей).

Для обучающихся два раза в учебном году установлены каникулы общей продолжительностью от 8 до 11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период. Продолжительность каникул обучающимся по программам ППКРС составляет не менее 2 недель в зимний период в сроки получения СПО один год и не менее 10 недель в учебном году. Учебный год состоит из двух семестров, согласно учебным планам. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня. На основании учебных планов разрабатывается график учебного процесса на год, который включает все этапы образовательного процесса, определяет их продолжительность и последовательность. В учебном плане на каждый семестр и курс обучения планируется: количество аудиторной нагрузки в часах и неделях, количество недель учебной и производственной практики, экзаменационные сессии, подготовка и проведение ГИА. Начало занятий первого сентября.

Нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями на неделю определяется расписанием занятий в соответствии с учебным планом. Режим занятий устанавливается правилами внутреннего распорядка и планом учебно-воспитательной работы. Расписание учебных занятий утверждается директором Техникума. Расписание учебных занятий составляется на каждую учебную группу. Учебные занятия организованы в одну смену. В расписании занятий имеются сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах/междисциплинарных курсах, дате, времени и месте проведения учебных занятий. Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность перерывов между занятиями составляет 5-15 минут (минимальная), 45 минут (максимальная) на обеденный перерыв.

Для проведения учебных занятий обучающиеся распределяются по группам. На практические и лабораторные занятия группа может делиться на подгруппы. На каждую группу заводится журнал учебных занятий установленной формы, который хранится в учебной части.

Консультации обучающихся по учебным дисциплинам и дополнительные занятия с отстающими проводятся по графику, согласованному с администрацией.

Одним из условий хорошей успеваемости обучающихся является правильная организация учебного процесса. Наряду с теоретическими занятиями проводятся практические занятия, лабораторные работы, выполняются курсовые работы, контрольные работы, консультирование по всем видам практики, проводится текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся. Промежуточная аттестация знаний проводится в период экзаменационной сессии в форме экзаменов по дисциплинам и МДК, квалификационных экзаменов по ПМ и зачетов, в том числе дифференцированных зачетов. В течение учебного года осуществляется регулярный контроль и мониторинг учебного процесса: посещения занятий обучающихся, выполнения обязательных контрольных и курсовых работ, лабораторных работ, промежуточной аттестации. По результатам семестра составляется отчет о посещаемости и успеваемости обучающихся. Обучающиеся, не приступившие к занятиям или имеющих пропуски по неуважительным причинам, приглашаются на совет мастеров, учебно-воспитательную комиссию, родителям (законным представителям) направляются письма-уведомления, содержащие информацию о наличии задолженностей, о результатах промежуточной аттестации.

Педагогический коллектив Техникума занимается реализацией образовательных программ, основанных на компетентностном и системно-деятельностном подходах. Это позволяет решать задачу формирования у обучающихся необходимой профессиональной компетентности. Наряду с традиционными методами ведения занятий применяются и современные педагогические технологии. В соответствии с этим периодически обновляется и совершенствуется учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей. На занятиях применяются элементы следующих современных образовательных технологий: проектные методы обучения, технологии модульного и блочно-модульного обучения, технология развития критического мышления, технология использования в обучении игровых методов, дистанционного и другие.

Теоретические и практические основы применения активных и интерактивных методов обучения и современных образовательных технологий рассматриваются на открытых уроках, Методическом совете. Педагогические кадры Техникума используют разнообразные формы самостоятельной работы обучающихся, среди которых есть наиболее эффективные: написание эссе, работа с дополнительной литературой, подготовка докладов, рефератов и сообщений по темам, проведение небольших междисциплинарных олимпиад, конкурсов и т.п. Такие виды внеаудиторных работ способствуют развитию коммуникативных способностей обучающихся, формированию у будущих специалистов объективного и творческого подхода к решению профессиональных задач, а в плане воспитания – чувства осознанной ответственности за свои действия. Организация

самостоятельной работы обучающихся обеспечена необходимыми учебно-методическими материалами. Сформирована электронная база заданий и материалов самостоятельной работы обучающихся по всем рабочим профессиям и специальностям, имеется доступ к ресурсам библиотеки и Интернет. В настоящее время педагогический коллектив продолжает работать в непрерывном режиме над повышением эффективности образовательного процесса в условиях формирования инновационной профессиональной среды образовательного учреждения

Выводы:

1. Организация учебного процесса в Техникуме осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 года №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, приказ Минобрнауки России №464 от 14.06.2013 года, Положением о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, приказом Минобрнауки России №291 от 18.04.2013 года, ФГОС СПО.

Учебный процесс организован в соответствии с требованиями ФГОС СПО. График учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО. Организация учебного процесса соответствует

4. Востребованность выпускников

Деятельность техникума, связанная с трудоустройством выпускников, осуществляется на основе сотрудничества с работодателями - ведущими кадровыми партнерами Техникума. Предложение и реализация образовательным учреждением качественных, востребованных образовательных услуг не может быть организовано без тесного взаимодействия с Кадровыми партнерами, что также заложено при реализации ФГОС нового поколения.

Сведения о трудоустройстве выпускников за 2021 год

Показатели	08.02.2001Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	35.02.16Механизация сельского хозяйства	44.02.06Профессиональное обучение (по отраслям)	23.02.03Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Всего выпущено (чел.)	26	15	24	12	5
Трудоустроено (чел.%)	92%	60%	79%	75%	100%
Всего приступило к работе по полученной специальности/профессии (чел.%)	92%	60%	79%	75%	100%
Работают не по специальности (чел.%)	нет	нет	нет	нет	нет
Призваны в ряды РА (чел.%)	8%	40%	20%	17%	нет
Продолжают обучение в ВУЗе (вечерняя или заочная форма обучения)- (чел.%)	нет	нет	нет	нет	нет
Не приступило к работе по уважительной причине (декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком, жены военнослужащих, смена места жительства и др.) - (чел.%)	нет	нет	нет	8%	нет
Не приступило к работе по неизвестным причинам - (чел.%),	нет	нет	нет	нет	нет

зарегистрированы в Центре занятости населения (чел.%)	нет	нет	нет	нет	нет
---	-----	-----	-----	-----	-----

Показатели	35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйс твенного производства	38.01.02 Продавец, контролер кассир	Повар	38.02.04 Коммерция
Всего выпущено (чел.)	37	24	13	23
Трудоустроено (чел.%)	48%	71%	54%	78%
Всего приступило к работе по полученной специальности/профессии (чел.%)	48%	71%	54%	78%
Работают не по специальности (чел.%)	нет	нет	нет	нет
Призваны в ряды РА (чел.%)	46%	4%	15%	нет
Продолжают обучение в ВУЗе (вечерняя или заочная форма обучения)- (чел.%)	5%	4%	8%	9%
Не приступило к работе по уважительной причине (декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком, жены военнослужащих, смена места жительства и др.) - (чел.%)	нет	21%	23%	13%
Не приступило к работе по неизвестным причинам - (чел.%),	нет	нет	нет	нет
зарегистрированы в Центре занятости населения (чел.%)	нет	нет	нет	нет

Основополагающим фактором продуктивной деятельности техникума является востребованность выпускников. Наиболее объективной оценкой качества подготовки выпускников является оценка их потребителями и уровень их профессиональной адаптации. Работодатели отмечают, что профессии и специальности, по которым осуществляется

подготовка в техникуме, соответствуют структуре вакансий регионального рынка труда. Выпускники техникума успешно трудятся на предприятиях, в учреждениях и организациях различных форм собственности, в некоторых случаях, сочетая работу с получением высшего образования. Рекламаций на качество профессиональной подготовки выпускников от работодателей за отчетный период не поступало.

Количество выпускников по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», которые имеют возможность трудоустроиться составляет около 50%, вторые 50% идут служить в Армию. В остальных направлениях подготовки часть выпускников уходит в декретный отпуск, что снижает процент трудоустройства. С другой стороны, выпускники получают возможность выбора. Отказываются от вахтового метода, не устраивает низкая зарплата и 12 часовая рабочая неделя. Для успешной адаптации выпускников в трудовую деятельность и популяризации выбранной специальности, профессии во время учебно-производственного процесса проводятся:

- информирование студентов выпускных групп о результатах трудоустройства предыдущего выпуска;
- организационные собрания в группах по распределению студентов на производственную практику;
- обсуждаются и подводятся итоги производственной практики по выбранной профессии;
- мастерами производственного обучения проводится анкетирование выпускников о профессиональных намерениях;
- ведется сбор информации по прогнозу трудоустройства по группам;
- информирование выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия трудоустройству;
- информирование выпускников о наличии вакансий с использованием разнообразного спектра способов и технологий;
- проводятся профессиональные месячники;
- организуются встречи студентов выпускных групп с работниками Центра занятости населения по Троицкому и Косихинскому району.

Обучение студентов и выпускников навыкам технологии трудоустройства и планирования профессиональной карьеры проходят в рамках образовательных программ учебных дисциплин Эффективное поведение на рынке труда.

Сохраняется проблема трудоустройства выпускников из группы лиц социально защищенных, которые сначала получают денежные средства от биржи труда и только потом рассматривают трудоустройство по полученной профессии.

Актуальным вопросом для учебного заведения остается проблема сохранения

контингента, основной характеристикой которой является отчисление студентов из техникума.

Сохранность контингента из числа групп выпуска 2021 года

	принято на обучение, количество	выпуск, количество	сохранность, %
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	25	13	52
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	16	64
35.02.16 Механизация сельского хозяйства	25	15	60
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	12	48
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	25	23	92
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	25	24	96
35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства	25	20	80
43.01.09 Повар, кондитер	25	13	52

Самая низкая сохранность контингента по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – 48% срок обучения два года 10 мес, «Профессиональное обучение (по отраслям) – 52 % %. ФГОС по данному направлению подготовки со сроком обучения 4 года 10 месяцев показал, что студенты не заканчивая техникум уходят в ряды Российской армии, у профессии Повар, кондитер - 52%. ФГОС по данному направлению подготовки со сроком обучения 3 года 10 месяцев показал, что некоторые обучающиеся прекращают образовательные отношения с учебным заведением по собственному желанию из-за личных обстоятельств и трудоустройством.

В целях повышения конкурентоспособности и мобильности выпускников на рынке труда в техникуме продолжает работать Служба содействия трудоустройству выпускников, цель Службы

Основной целью деятельности службы является адаптация выпускников на рынке труда и их эффективное трудоустройство, посредством создания благоприятных условий по направлениям:

- Предоставление информации о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по специальностям и профессиям техникума;

- Налаживание партнерства с организациями и учреждениями, заинтересованными в кадрах, и проведении иных мероприятий, содействующих занятости студентов и выпускников;

- Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающих в качестве работодателей для студентов и выпускников;

- Оказание помощи в организации практик

- предусмотренных учебным планом;

- Ведение информационной и рекламной деятельности;

- Взаимодействие со студенческими и молодежными организациями.

Чтобы реализовать цель необходимо решить ряд определенных задач:

- Сбор и анализ потребностей организаций и учреждений, других работодателей района и края в специалистах, выпускниках техникума;

- Работа со студентами и выпускниками техникума в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, информирование о тенденциях спроса на специалистов;

- Формирование банка данных вакансий по специальностям техникума;

- Организация, проведение производственных практик;

- Организация консультационной работы со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации, информирование о состоянии рынка труда;

- Организация ярмарок вакансий;

- Обучение студентов навыкам эффективного поиска работы и делового общения в процессе трудоустройства;

- Организация профориентационной, социальной и психологической поддержки обучающихся выпускников техникума;

- Информирование студентов о возможности дополнительного образования по специальности. Сотрудничество с предприятиями и организациями выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников:

- заключение договоров о сотрудничестве;

- привлечение работодателей к участию в защите курсовых и дипломных проектов с участием студентов;

- участие работодателей в семинарах;

- оказание помощи учебным подразделениям в организации стажировок и практик предусмотренных учебным планом;

- дальнейшее сопровождение карьеры выпускника.

Готовность будущих специалистов к трудовой деятельности, их профессиональная самостоятельность и направленность, формируются в первую очередь в процессе практического обучения в мастерских техникума и на предприятиях в период производственного обучения студентов.

Результатом работы образовательного учреждения сегодня является показатель организации производственной практики. Качество образования оценивается способностью выпускника не только знать теорию, но и работать на производстве. Важной отличительной особенностью считается практическая подготовка обучающихся, в процессе которой происходит закрепление и углубление знаний, где кадровые партнеры принимают активное участие. Большое значение для работодателей имеет ответственность, дисциплинированность, стремление к профессиональному росту, внимательное отношение к партнерам по работе, умение самостоятельно планировать и анализировать свою работу. Регулярно проводятся совместные встречи с представителями работодателей. В техникуме разработаны и успешно реализуются рабочие программы производственных практик по всем специальностям.

Руководители и специалисты кадровых партнеров участвуют в разработке и рецензировании рабочих программ по практикам. Продолжительность и содержание практик соответствуют ФГОС СПО. Материально-техническая база кадровых партнеров, сотрудничающих с техникумом, достаточна для подготовки специалистов по всем специальностям и профессиям. Эти же предприятия привлекаются при проведении стажировки мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла. Согласно условий договора, обучающимся во время практики предоставляются рабочие места в соответствии с программой практики согласно перечня работ. По окончании практики предприятие формирует персональные предложения выпускникам по возможностям построения собственной профессиональной карьеры на предприятии. Большое значение в подготовке будущих специалистов играют конкурсы профессионального мастерства. Студенты КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум» участвуют в чемпионатах «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia), региональных этапах олимпиад по укрупненным группам специальностей, являясь их победителями и призерами.

С 2019 года студенты с 1 по 4 курс техникума активно принимают участие в проекте «Карьера России». Основная цель которой состоит в повышение карьерной конкурентоспособности молодых профессионалов. Студенты в ходе тренинговых занятий приобретают умения планирования своей карьеры; работы с кадровыми документами: составление резюме, портфолио, видеопрезентация, индивидуального плана развития, заявления о приеме на работу, вариативные договоры отсроченного и раннего трудоустройства и пр. Эффективное представление своих ресурсов в документах и в переговорах.

Осуществление делового нетворкинга: поиск работодателей и вакансий, проведение встреч, переговоров, интервью, собеседований (в оффлайн, в цифровых платформах). Понимание преимуществ и ограничений различных трудовых ролей, предлагаемых рынком труда: наемный работник, фрилансер, самозанятый, предприниматель, безработный и способов эффективного поведения в ролях. Студенты в ходе работы в «Кадровой мастерской» расширили базу кадровых партнеров, что позволяет без труда каждому студенту найти себе предприятие, где можно проходить учебную, производственную практику.

Анализируя характеристики на студентов с предприятий о качестве подготовки специалистов, проходивших практику на ведущих предприятиях, можно сделать вывод, что у студентов сформировано осознанное отношение к трудовому процессу, активная жизненная позиция, хорошие профессиональные знания, от чего будут зависеть их востребованность на рынке труда, конкурентоспособность самореализация в будущей профессиональной деятельности. Руководители предприятий отмечают хороший уровень подготовки выпускников, высокий профессионализм преподавательского состава техникума и большой вклад педагогического коллектива в подготовку специалистов. Базовые предприятия для прохождения производственной практики студентами являются предприятия, готовые предоставить рабочие места: ООО Меркер, ООО «Вектор», ГУП ДХ АК «Северо – Восточное ДСУ» филиал Троицкий, ООО «Троицкий механический завод», ООО «АТП «Троицкое», и др.

5. Качество кадрового обеспечения

Качество образовательного процесса в КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум» обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и руководящими работниками. Образовательно-воспитательную деятельность в 2021-2022 учебном году в КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум» осуществляют 50 педагогических работников. Из них 30 преподавателей, 12 мастеров производственного обучения. Из 50 педагогических работников 31 человек имеют высшее образование. Из 8 административных работников, 2 имеют педагогическую нагрузку.

Из 50 педагогических работников 32 человек (64%) которым по результатам аттестации присвоены квалификационные категории: 19 человек (38%) имеют высшую квалификационную категорию; 13 человек (26%) - первую, 18 человек не имеют категории в связи с небольшим стажем работы.

Уровень кадрового потенциала техникума определяется высокими званиями и наградами преподавателей. Нагрудным знаком: «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» награждены 5 человек; «Почетный работник начального профессионального образования» - 3 человек. Труд 9 работников

техникума отмечен Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации. Средний возраст работников техникума составляет 46 лет.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» повышение квалификации в техникуме осуществляется в соответствии с перспективным и текущим планами курсовой переподготовки. За последние 3 года из 50 педагогических работников все прошли повышение квалификации. Повышение квалификации все преподаватели проходят, согласно графику, не реже одного раза в 3 года.

Направления повышения квалификации разнообразны и актуальны по своей тематике: в Агентстве развития профессий и навыков г. Москва - «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия», «Оценка качества образования и обеспечение санитарно-эпидемиологических условий в образовательных организациях СПО: подготовка к проверкам» «Содействие развитию добровольчества (волонтерства) и взаимодействие с социально-ориентированными некоммерческими организациями», «Противодействие распространению идей экстремизма, укрепление межнациональных межконфессиональных отношений среди молодежи», «Повышение качества преподавания специальных дисциплин в условиях реализации ФГОС профессионального образования», «Актуальные проблемы воспитания студенческой молодежи», «Современные образовательные технологии», «Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям», «Внедрение в образовательный процесс новых ФГОС СПО по 50 востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям» и др. Приняли участие в стажерской практике по теме «Организация работы над курсовыми работами студентов с применением кейс-технологии» 4 преподавателя. Закончили обучение по профессиональной переподготовке в 2021 году 3 работника. 4 педагогических работника имеют стаж практической работы по профилю преподаваемой учебной дисциплины.

Результаты повышения квалификации используются в учебном процессе, отражаются в лекционных курсах и при проведении практических и лабораторных занятий.

С целью повышения педагогического мастерства в техникуме работает методический совет и реализуется целевая модель наставничества через организацию работы наставнических пар/групп (в техникуме работает 10 педагогических работников в возрасте до 35 лет). Работа по изучению, обобщению, распространению педагогического опыта осуществляется в процессе работы цикловых методических комиссий и научно-практических конференций. В форме самообразования преподаватели занимаются научно-исследовательской работой, материалы которой публикуют в сборниках.

Классификация педагогических работников/сотрудников	Количественный /качественный показатель		Примечание
	количество	%	
	Всего работников	115	
из них штатных	115	100	из общего числа работников
АУП	8	100	из числа штатных работников
из них			
лица, имеющие ученую степень	0	0	
лица, имеющие звание (почетный работник; отличник)	2	25	из числа АУП
лица, имеющие высшее образование	7	87	из числа АУП
лица, имеющие СПО образование	1	13	из числа АУП
осуществляющие педагогическую деятельность	2	25	из числа АУП
Педагогических работников	50	43	из общего числа работников
из них			
штатные	50	100	из числа пед.работников
из них			
преподаватели	30	60	из числа штатных

			пед.работников
мастера п/о	12	24	-//-/-
педагог дополнительного образования	0	0	
педагог-организатор	0	0	-//-/-
преподаватель-организатор ОБЖ	0	0	
иные (педагог-психолог, методист, воспитатель, соц.педагог, рук-ль физвоспитания)	8	16	-//-/-
лица, имеющие ученую степень	0	0	
лица, имеющие звание (почетный работник; отличник) из числа педагогических работников	6	12	-//-/-
лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета	4	8	
имеющие высшую квалификационную категорию (преподаватели/другие из числа педагогических работников)	10 / 9	20 / 18	из числа штатных пед.работников
имеющие первую квалификационную категорию (преподаватели/другие из числа педагогических работников)	12 / 1	24 / 2	из числа штатных пед.работников
имеющие вторую квалификационную категорию (преподаватели/другие из числа педагогических работников)	0/0	0/0	
имеющие высшее профессиональное образование (из числа педагогических работников)	31	62	из числа штатных пед.работников
имеющие среднее профессиональное образование (из числа педагогических работников)	19	38	из числа штатных пед.работников

внешние совместители (из числа педагогических работников)	0	0	из числа пед.работников
УВП	29	25	из общего числа работников
МОП	28	24	из общего числа работников

Проведенный анализ кадрового обеспечения образовательного процесса, позволяет сделать вывод о том, что квалификационный уровень, структура педагогических кадров, система повышения их квалификации в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Алтайский агротехнический техникум» позволяет осуществлять подготовку специалистов по специальностям и профессиям в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Качество учебно-методического обеспечения

С 2020 года педагогический коллектив КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум» ведет методическую работу по теме **«Совершенствование качества подготовки обучающихся в условиях эффективной реализации ФГОС по стандартам *WORLD SKILLS* и формирование устойчивого карьерного развития молодых профессионалов.»**

В рамках изменений в Положении **«О разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Алтайский агротехнический техникум» переработаны** рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, фонды оценочных средств промежуточной и текущей аттестации в соответствии с внесенными изменениями. Разработаны методические указания по проведению практических и лабораторных занятий, по выполнению контрольных работ для студентов очного и заочного отделений.

За отчетный период проведены мастер-классы, обучающие семинары, представлены подготовленные и используемые в образовательном процессе материалы.

Обеспеченность ОПОП рабочими учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик составляет 100%.

Приоритетные направления работы на данный период:

1. Реализация программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО.
2. Внедрение ФГОС среднего общего образования
3. Совершенствование методического обеспечения учебного процесса: методическое обеспечение учебного процесса, ориентированное на электронные методы обучения; обеспечение обучающихся методическими материалами (на бумажных носителях, в электронном виде).
4. Организация работы по внедрению системы менеджмента качества
5. Совершенствование организации производственной практики и оказания помощи в трудоустройстве выпускников: установление и поддержание стабильных и долговременных отношений с работодателями для прохождения практик на их базах; привлечение работодателей к участию в профориентации, участию в работе государственной экзаменационной комиссии, формированию профессиональных образовательных программ;
 - формирование у выпускников готовности к самоопределению в вопросах подбора работы, в том числе и открытию собственного дела.
6. Создание необходимых условий для успешной социализации обучающихся на основе: мониторинга студенческой среды; развития воспитательной среды и воспитательных отношений; расширения возможностей для организации внеаудиторной деятельности обучающихся; создание творческо-развивающей среды, способствующей выявлению их способностей, склонностей, талантов; поддержки студенческих инициатив и совершенствование системы студенческого самоуправления; проведения мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни.
7. Совершенствование кадрового обеспечения образовательного процесса в соответствии с современными требованиями к подготовке КРС и ССЗ и участие педагогических работников и обучающихся в краевых и Всероссийских программах, проектах, конкурсах, олимпиадах.
8. Внедрение профессионального стандарта «Педагог профессионального образования».
9. Поиск и внедрение новых форм профориентационной работы с учащимися общеобразовательных школ.

Главными задачами работы МК являлось совершенствование теоретической и

методической подготовленности педагогических работников к образовательной деятельности по преподаваемым дисциплинам и видам учебной работы обучающихся; поддержка инновационного поиска преподавателей, развитие культуры самоанализа собственной деятельности через проведение открытых уроков и мероприятий с использованием современных педагогических технологий, выступления на заседаниях цикловой методической комиссии; обмен опытом педагогической работы по достижению стабильных позитивных результатов образовательной деятельности. Сопровождение педагогической деятельности преподавателя информационной и консультационной помощью; разработка рабочих программ общеобразовательных дисциплин в соответствии с ФГОС СОО от 17.05.2012 г. (с изменениями на 31.12.2015 г.); усиление практической направленности преподавания дисциплин; поиск средств и путей повышения качества обучения путем интеграции учебных дисциплин; создание условий для индивидуального развития личности будущего специалиста и гражданина, нацеленного на самостоятельность, творчество, конкурентоспособность, профессиональную мобильность в соответствии с запросами рынка труда, преподавание общеобразовательных дисциплин согласно Основным положениям Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98..

Проанализировав работу МК, следует отметить, что целенаправленно ведется работа по освоению и внедрению в образовательный процесс современных методик и технологий обучения и воспитания; ведется учебно-методическая работа; информационно-методическое обеспечение учебного процесса; работа по формированию, изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта; научно-исследовательская работа обучающихся; ведется воспитательная работа с обучающимися. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций, навыков самостоятельной работы, повышения уровня информационной культуры, росту уровня образованности, воспитанности на занятиях теоретического обучения и учебной практики, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Педагогические работники техникума регулярно проводят открытые учебные занятия, посещают занятия, мастер-классы своих коллег, что является одной из форм повышения педагогического мастерства педагогов.

По всем общеобразовательным и профессиональным дисциплинам,

профессиональным модулям разработаны:

- Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин; - Календарно-тематические планы;

- Программы учебной и производственной практики;

- Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;

- Методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ;

- Фонды оценочных средств;

- Методические разработки уроков, мастер–классов;

- Велась работа по накоплению и систематизации наглядного, дидактического и раздаточного материалов;

- Составлены планы работы кабинетов, индивидуальные планы и анализы работы преподавателей и мастеров п/о.

Содержание дидактических единиц, требования к уровню знаний и умений выпускников соответствует квалификационным требованиям. Периодичность обновления и современность содержания рабочих учебных программ дисциплин, профессиональных модулей, перечень используемой в учебном процессе учебной литературы соответствует всем действующим в отрасли изменениям.

В рабочих программах учтены междисциплинарные связи, исключено дублирование материала в содержании учебных дисциплин. В рабочих учебных программах установлено содержание учебной информации и практических (лабораторных) занятий, по каждой теме определены формы и методы контроля результатов.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, вносимые в них изменения, а также фонды оценочных средств (комплекты контрольно-измерительных материалов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям) рассматриваются на заседаниях ЦМК и утверждаются директором Учреждения. ЦМК

рассматривает и утверждает в установленном порядке
необходимый перечень

лабораторных и (или) практических занятий, тематику ВКР.

Центральное место в работе ЦМК занимает анализ качества знаний и уровень усвоения материала. С этой целью проводится педагогический мониторинг.

Создание системы педагогического мониторинга является одной из наиболее важных задач методической работы и ведется она по трем направлениям:

- качество знаний и профессиональной подготовки обучающихся;
- квалификация педагогических работников;
- материально-техническое и комплексно-методическое обеспечение образовательного процесса.

В Техникуме создана и функционирует система повышения квалификации педагогических работников. Образовательная организация планирует повышении квалификации своих работников, путем составления графика, в котором прописываются сроки и виды обучения, на которое отправится тот или иной сотрудник.

Существует две основных формы повышения квалификации педагогов нашего техникума:

- Форма самообразования. В этом случае, работник самостоятельно изучает теоретический и практический материал, самосовершенствует свои навыки и способности, разрабатывает новые способы организации учебно-воспитательного процесса. Данная форма является обязательной для всех педагогов.

	ФИО	Название методической темы
1	Буракова Л.М.	Компетентностный подход к изучению общей и профессиональной психологии
2	Буракова Д.А.	Освоение учащимися литературоведческого понятийного аппарата в процессе изучения литературы в системе СПО
3	Баева Е.Е.	Математика в формировании профессиональной компетентности специалиста
4	Власкин В.А.	Интеграция учебной и внеучебной деятельности по физической культуре
5	Минакова Ю.А.	История и обществознание в формировании компетентности специалиста
6	Некрасова Е.Н.	Использование методов активного обучения в целях реализации компетентностного подхода на уроках истории
7	Неустроева Г.В.	Системно-деятельностный подход как основа формирования УУД в рамках ФГОС на занятиях ин.яз.

8	Трубников В.А.	Проблемное обучение на уроках, как условие реализации системно-деятельного подхода
---	-------------------	--

Форма организованного стороннего профессионального обучения. При этой форме организации, работник повышает свою квалификацию путем прохождения: стажировки; краткосрочных курсов – до 72 часов; долгосрочных курсов – свыше 72 часов; дистанционных курсов, удаленного обучения; накопительной системы повышения уровня квалификации (конкурсы профмастерства, мастер-классы, научные конференции, проблемные семинары, индивидуальное самообразование). За 2021 год повысили свою квалификацию 14 педагогов.

Согласно плану работы ЦМК результативность работы по методическим темам педагогов предоставляется на заседании ЦМК в виде отчета по использованию современных педагогических технологий, который сопровождается методической выставкой.

Преподаватели Техникума активно внедряют в учебный процесс методические разработки, работают над изучением методической темы и передового педагогического опыта,

	Название учебно- методических материалов	Автор (авторы)
	Методическая разработка урока «Декоративная кладка и кладка стен с архитектурными деталями»	Высоцкая Н.И
	Методическая разработка урока «Новые системы	Осипов А.С.

	Методическая разработка урока «Национальные	Осипова А.В.
	Методическая разработка урока «Крупнейшие города и их достопримечательности.»	Неустроева Г.В.
	Методическая разработка урока «Методы профессионального обучения»	Кошкарров В.Г.
	Методическая разработка урока «Развитие западноевропейской культуры. Колониальный раздел Азии»	Некрасова Е.Н.

С разработкой и внедрением новых образовательных стандартов в системе СПО, Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98.

возникла также необходимость пересмотра содержания дисциплин и рабочих программ, методов и технологий, применяемых для формирования различных общих и профессиональных компетенций,

. Поэтому за основу преподавания учебных дисциплин взят системно-деятельностный подход, профнаправленность при изучении общеобразовательных дисциплин.

На занятиях производственного обучения по всем профессиям и специальностям ведущей технологией обучения является практико-ориентированный подход. Все эти занятия направлены на формирование у обучающихся практических профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта. Важную роль как на дисциплинах теоретического, так и на занятиях практического характера играют активные методы обучения: общение, решение ситуационных (проблемных) задач, дискуссии, диспуты, ролевые (имитационные) игры, метод «мозговой атаки» и др. Каждый педагог в той или иной мере использует в своей деятельности дифференцированное и коллективное обучение, технологии развивающего обучения в том числе на основе схемных и знаковых моделей учебного материала.

В Техникуме для развития профессионального мастерства педагогов с учетом системы наставничества организована работа Школы передового педагогического опыта.

На начальном этапе сформулированы цели и задачи работы Школы, сформирован и

утвержден план работы на текущий год.

В рамках школы передового педагогического опыта организовано два профессиональных объединения: школа молодого преподавателя и научно-педагогическое объединение.

Занятия Школы передового педагогического опыта проводились ежемесячно по утвержденному плану в различных формах: семинары, дискуссии, практикумы, открытые занятия и т.д.

В работе научно-педагогического объединения принимал участие весь состав педагогического коллектива.

На заседаниях этого объединения проводился обмен опытом по вопросам, обозначенным в плане работы.

В процессе обмена опытом, участники объединения делились методами и приемами, используемыми ими в работе, а также результатами применения этих приемов на практике. Преподаватели обсуждали проблемы, возникающие при осуществлении образовательного процесса, и предлагали возможные пути их решения.

В профессиональное объединение «Наставничество» вошли начинающие преподаватели и мастера производственного обучения, которые:

1. Испытывают потребность в непрерывном самообразовании и росте профессиональной компетентности;
2. Хотят научиться решать профессиональные задачи в условиях профессиональной деятельности;
3. Хотят научиться успешно, строить взаимодействие со всеми субъектами воспитательно-образовательного процесса;
4. Стремятся научиться проектированию и организации процесса самообразования.

В состав «Наставничество» вошли 8 начинающих преподавателей и мастеров п/о, и работники методической службы Техникума, а также преподаватели высшей квалификационной категории.

Все участники были охвачены методической работой в полном объеме и на соответствующем уровне.

Начинающие специалисты получали постоянные консультации по работе с документацией, планированию учебного процесса, эффективным методам организации деятельности студентов.

Также молодые педагоги посетили открытые занятия опытных педагогов Кошкарлова В.Г., Баяевой Е.Е., Романова Н.Н., Высоцкой Н.И., Буракова Л.М. что дало

положительный опыт в проведении ими своих занятий. Работа с начинающими специалистами помогла становлению их педагогического мастерства.

В результате такой работы начинающие преподаватели Чернова А.А., Курганский В.Е., Павлова А.С., Розина Л.В. и др. показывают положительную оценку коллег.

52

Преподаватели и студенты Техникума активно принимают участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

№ п/п	название	преподаватель
1.	внутриучрежденческая олимпиада по Истории ВОВ (май 2021)	Некрасова Е.Н.
2.	межрегиональный культурно-просветительский проект «Постигаем Алтай» (март 2021)	Некрасова Е.Н. участники Курганский В., Пишиханов Г., Фогель Д., Медведева В., Герасимов И., Валентеев М., Скубченко Д, Никитина Е., Панаева С., Таранина А.
3.	Диктант Победы	Некрасова Е.Н. участники Чернов М., Войтенко А., Прозорова А., Демин И., Синюгин Е., Осинцев Н., Прудников П.
4	VIII Международный конкурс короткого рассказа «Сестра таланта» Самара 2021г	Некрасова Е.Н. участник Демин И
6	краевой (с международным участием) конкурс творческих работ «Моя семья в годы войны»	Некрасова Е.Н. Войтенко А.- 3 место участник Демин И
7	районный квест «Дорогами бессмертного полка». май 2021	Некрасова Е.Н. 1 место команда техникума
8	онлайн олимпиада по истории Древней Руси декабрь 2021	Некрасова Е.Н. участники Буханов А., Казанцев А., Никитин И., Коновалов Е., Манько В.,

		Лямкин А., Мазуров Н., Меринов К., Ивацин П.
9	урок День неизвестного солдата. 261 и 371 группы	Некрасова Е.Н.
10	краевой конкурс творческих и исследовательских работ, посвященный 85-летию со дня рождения Германа Степановича Титова в номинации «И снится нам не рокот космодрома...» (стихотворения, посвященные Г.С. Титову)	Некрасова Е.Н. участник Пишеханов Г
11	краевой студенческий фестиваль «Я знаю свою малую Родину» (Тальменка 2021)	Некрасова Е.Н. 2 место Колпаков А Неустроева Г.В. участник Гуменяк М
12	<i>IV Краевой студенческой научно-практической конференции по истории «Актуальные вопросы: от античности до современности»</i>	некрасова Е.Н., 1 место Жукова Э.-
13	ВПР по истории	271 гр Минакова Ю.А., Некрасова Е.Н.
14	краевой конкурс исследовательских проектов «Алтай. История. Память» (декабрь 2021)	Некрасова Е.Н. 2 м Колпаков А., участник Мельникова М.
15	Олимпиада по строительству в Благовещенском строительном техникуме Отборочный тур Ворлд скиллс Россия	Розина Л.В. участник Пастухов А.
16	внутриучрежденческая олимпиада по математике	Баева Е.Е
17	Краевая олимпиада по математике и физике среди обучающихся краевых образовательных организаций СПО Алтайского края с международным участием образовательных организаций Республики Казахстан	Баева Е.Е. участник Гусев М.-291 сертификат
18	Отборочный тур Ворлд скиллс Россия	Романов Н.Н. Баумштарк 2 место + Бийск 3 место
19	внутриучрежденческая олимпиада по правилам безопасности дорожного движения	Романов Н.Н.

20	30.09.21 Цифровая олимпиада "Волга-IT'XXI" (Олимпиада организуется при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, а также правительства Ульяновской области. Задания разрабатываются и оцениваются IT-компаниями международного уровня.)	Вебер Т.В. 391гр- Вирц А. <u>сертификат</u> 291гр.- Демин И., Астанин С., Суханов А. <u>сертификаты</u>
21	12.10.21 образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Вебер Т.В. 291гр- Астанин С., Пантелеева Е., Торопова Е., Шорохова К. <u>сертификаты</u> 391 гр.- Мельникова М, Боженко Л., Денисова Н., Мильке И., Манафов Р., Гладков И., Титов Д., Седлова Е., Захарова В., Бибики К., Бухтоярова Н., Толмачева Д., Вирц А., Бегинин М. - <u>сертификаты</u>
22	19.11. 21 кейс-чемпионат по маркетингу MIEMIS MARKETING CHALLENGE – 2021	Вебер Т.В.. Денисова Н., Мельникова М.- <u>дипломы</u>
23	15.10.21 Регионально- просветительская акция «Краеведческий диктант»	Вебер Т.В. Бегинин М., Денисова Н., Гусев М.- <u>дипломы</u>
24	1-3 11.21 Межрегиональная бизнес- школа на базе «Барнаульского кооперативного техникума»	Вебер Т.В. 381гр.- Прудников П., Синюгин Е., Осинцев Н.- <u>сертификаты</u>
25	29.09.2021 года в КГБПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж» проходил VI чемпионат Алтайского края «Абилимпикс»-	Вебер Т.В. Денисова Н. диплом 3 степени.
	20.12.21 Участие в городском конкурсе «Вторая жизнь компьютерных деталей» на базе КГБПОУ «Бийский педагогический колледж»-	Вебер Т.В. Титов М., Мильке И.- <u>сертификаты</u>

26	Олимпиада по финансовой грамотности (октябрь 2021)	Минакова Ю.А. Вебер Т.В. 3 место Гладков И
----	---	---

Выводы: Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса обеспечивает подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями ФГОС.

7. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Информационным ресурсом учебного процесса в КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум» является библиотека. Библиотека проводит многоплановую работу: осуществляет запись первокурсников в библиотеку сразу же после приказа о зачислении, организует групповую выдачу комплектов учебников, знакомит будущих пользователей библиотеки с её фондом, структурой, формами обслуживания.

Работа библиотеки техникума организуется в соответствии с планом, разработанным и утверждённым на каждый учебный год. План работы библиотеки является составной частью единого плана учебно-воспитательной работы техникума и включает следующие задачи:

- осуществление помощи педагогическому коллективу в подготовке квалифицированных специалистов и рабочих;
- организация и ведение справочно-библиографического аппарата в автоматизированном и традиционном режимах;
- участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности;
- совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

Одна из важнейших задач библиотеки – удовлетворение информационных потребностей обучающихся и преподавателей. В связи с этим в библиотеке постоянно идёт поиск новых форм работы, путей эффективного взаимодействия библиотекаря с читателями.

Библиотечный комплекс, который включает в себя:

- 2 абонементов;
- 2 читальных зала;
- 2 книгохранилища;
- 2 информационных центра.

Общее число посадочных мест – 33. Библиотека оснащена 5 компьютерами, из них 5 компьютеров имеют доступ к сети Интернет.

Общий фонд библиотеки насчитывает 29990 единиц хранения. Книжный фонд в области знаний составляет:

1. Обязательная учебная литература: 15606;

2. Учебно-методическая литература: 3353;

3. Научная литература: 1380;

4. Художественная литература: 8415.

В фонде библиотеки большой выбор документов на цифровых носителях, мультимедийных изданий, видеофильмов, слайд-альбомов, энциклопедий на электронных носителях и т.д.

Комплектование фонда библиотеки идет в тесном сотрудничестве с преподавателями цикловых методических комиссий техникума. Книжный фонд формируется в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Среди справочных изданий к услугам читателей представлены следующие энциклопедии: БСЭ, серия исторических энциклопедий «Аванта+», «Большая мультимедийная энциклопедия Кирилла и Мефодия», а также тематические энциклопедии: физическая, географическая, педагогическая, экономическая и др. В читальном зале имеется ряд словарей и справочников по разным отраслям знаний.

Фонд периодических изданий включает такие газеты и журналы как «Деловой крестьянин», «Автомобиль и сервис», «Ландшафтный дизайн», «Строительство и реконструкция», «Классный руководитель», «Вокруг света», «Автопанорама», «На земле Троицкой», «На земле Косихинской», «Война и отечество», «Новое сельское хозяйство» и др.

Культурно-воспитательная работа библиотеки представлена такими формами как организация книжных выставок, проведение бесед, презентаций, тематических классных часов, библиотечных уроков. Многие мероприятия посвящены важнейшим историческим, культурным и общественно-политическим датам. Также в работе библиотеки широко используются «Дни информации», выставки, обзоры, ведётся индивидуальное информирование преподавателей и мастеров профессионального обучения о новинках литературы и периодических изданий по дисциплинам, информирование о новинках учебно-методической литературы периодические проводятся на заседаниях ЦМК.

В целом библиотека Алтайского агротехнического техникума обеспечивает достаточно высокий уровень обслуживания. Пользователи библиотеки получают полную информацию о составе фонда библиотеки, консультативную помощь в поиске и выборе источников информации.

8. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся

Воспитательная работа с обучающимися КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум» ведется в соответствии с Программой воспитания обучающихся КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум» на 2021 - 2026 годы.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся», в КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум» была проведена следующая работа:

Для педагогического коллектива были проведена серия обучающих семинаров по изучению нормативно-правовых актов, методике разработки программ воспитания, календарных планов воспитательной работы, системы воспитательной работы. На каждую учебную группу (по очной и заочной формам обучения) разработаны рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы с учетом Примерных программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы по укрупненным группам профессий/специальностей и методических рекомендаций, разработанных Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО для профессиональных образовательных организаций.

Разработана циклограмма воспитательных мероприятий:

Дни недели		Недели месяца			
		первая	вторая	третья	четвертая
неделя	Т роичное (методич еский день)	Обучаю щий семинар (школа молодого педагога) - (сентябрь, ноябрь, январь, март, май).	Совет по воспитательной работе	Циклов ые методические комиссии (ЦМК) День инспектора ПДН (в общезитии)	Педагогиче ский совет (август, октябрь, декабрь, февраль, апрель, июнь)
		Научно- педагогический семинар (октябрь, декабрь, февраль, апрель, июнь)			Производст венное совещание (сентябрь, ноябрь, январь, март, май)
осиха	К	Меропр иятия в учебных группах/подгог овка к	Меропр иятия в учебных группах/подгог овка к	Меропр иятия в учебных группах/подгог овка к	Мероприят ия в учебных группах/подговок а к мероприятиям

		мероприятиям	мероприятиям	мероприятиям	
торники	Т роицкое	Мероприятия в учебных группах/подготовка к мероприятиям	Мероприятия в учебных группах/подготовка к мероприятиям	Мероприятия в учебных группах/подготовка к мероприятиям	Мероприятия в учебных группах/подготовка к мероприятиям
	К осиха (методический день)	Обучающий семинар (школа молодого педагога) - (сентябрь, ноябрь, январь, март, май). Научно-педагогический семинар (октябрь, декабрь, февраль, апрель, июнь)	Совет по воспитательной работе	Цикловые методические комиссии (ЦМК) День инспектора ПДН (в общежитии)	Педагогический совет (август, октябрь, декабрь, февраль, апрель, июнь) Производственное совещание (сентябрь, ноябрь, январь, март, май)
редакция (день профилактики)	Т роицкое	ППМС – служба	Служба содействия трудоустройству (ССТ) (октябрь, декабрь, февраль, апрель, июнь)	Стипендиальная комиссия	Учебно-воспитательная комиссия
		Студенческий совет техникума	Старосты (октябрь, декабрь, февраль, апрель, июнь)	Совет профилактики	

		Меропр иятия в учебных группах/подго овка к мероприятиям	Меропр иятия в учебных группах/подго овка к мероприятиям	Меропр иятия в учебных группах/подго овка к мероприятиям	Мероприят ия в учебных группах/подговок а к мероприятиям
К осиха	Студенч еский совет техникума	ППМС – служба	Стипенд иальная комиссия Студенч еский совет	Служба содействия трудоустройств у (ССТ) (октябрь, декабрь, февраль, апрель, июнь) Студенч еский совет техникума	Учебно- воспитательная комиссия
		Меропр иятия в учебных группах/подго овка к мероприятиям		Меропр иятия в учебных группах/подго овка к мероприятиям	Меропр иятия в учебных группах/подго овка к мероприятиям
	Тематич еские мероприятия в учебных группах, вечера отдыха и.т.д.	Тематич еские мероприятия в учебных группах, вечера отдыха и.т.д.	Тематич еские мероприятия в учебных группах, вечера отдыха и.т.д.	Тематическ ие мероприятия в учебных группах, вечера отдыха и.т.д.	
пятница	Меропр иятия Студенческого Совета (для студентов) Методча	Меропр иятия Студенческого Совета (для студентов) Методча	Меропр иятия Студенческого Совета (для студентов) Методча	Мероприят ия Студенческого Совета (для студентов) Методчас (для педагогов)	

	с (для педагогов)	с (для педагогов)	с (для педагогов)	
Суббота	Субботный кинозал (общеежитие)	Субботный кинозал (общеежитие)	Субботный кинозал (общеежитие)	Субботный кинозал (общеежитие)
Воскресенье	Клуб выходного дня (общеежитие)			

В реализацию инвариантной части обязанностей классного руководителя по личностно-ориентированной деятельности по воспитанию и социализации обучающихся в учебной группе, организацию индивидуальной работы с обучающимися через изучение особенностей, интересов, способностей обучающихся и содействие их реализации, внедрена система «Творческих мастерских». Каждый классный руководитель на основании разработанных и утвержденных методических рекомендаций, с учетом интересов студентов, своего творческого, профессионального потенциала, разработал программу внеурочной деятельности, которую могут посещать как студенты закрепленной группы, так и студенты из других групп, курсов. Классный руководитель так же осуществляет контроль посещения студентами объединений в техникуме, а также в учреждениях культуры и спорта района.

Созданы условия для организации внеурочной занятости студентов. Имеются помещения для работы Студенческого Совета, молодежного клуба.

После занятий со студентами занимались педагоги в учебных лабораториях и мастерских по подготовке к конкурсам, выставкам.

Студенты занимаются по программам внеурочной деятельности: Научно-учебная лаборатория «АГРОклуб», студенческое конструкторское бюро, «Автоэксперт», «Геодезист», «ПДД», «Лидер», «Занимательная математика», «Корректор», «Омбудсмен», «Стрелковая секция», Киноклуб «Открытый показ», «Занимательная психология», «Наше время», киноклуб «Открытый показ», «Гитарист», «Баскетбол», «Волейбол», стрелковая секция, и другие.

Студенты приняли участие в разноуровневых мероприятиях:

- Участие в чемпионате профессий и предпринимательских идей «Карьера в России»;
- Участник Фестиваля-конкурса «Евромикс» 3 общекомандное место;
- Краевой (с международным участием) конкурс творческих работ «Моя семья в годы Великой Отечественной войны» (диплом 3 место);
- Межрегиональный проект « Постигаем Алтай»;
- IV краевая студенческая научно-практическая конференция по истории «Актуальные

вопросы: от античности до современности» Жукова Э. 1 место;

- участие в краевом историческом проекте «Алтай. История. Память» - 2 место;

- Межрегиональный культурно-просветительский проект «Постигаем Алтай»;

- заочный краевой студенческий фестиваль «Я знаю свою малую Родину».- 2 место;

- краевая онлайн олимпиада по истории Древней Руси;

- Всероссийские диктанты: Диктант Победы, экономический диктант, краеведческий диктант, географический диктант;

- День Сибирского поля 2021;

- технологическая конференция "Предпринимательская деревня 2021" в рамках чемпионата "Карьера в России";

- в ежегодном краевой фестивале-конкурсе эстрадного творчества на иностранных языках студентов профессиональных образовательных организаций Алтайского края "Евромикс-2021 студентка 1 курса Шадрин Юлия награждена дипломом лауреата 3 степени в номинации "Лучшее выступление на английском языке (Вокал)";

- другие.

Участие в районных мероприятиях:

- в XVIII районном молодежном патриотическом фестивале «Ода русскому солдату» имени Алексея Ивановича Скурлатова (в номинациях «Доблесть, героизм и сила», «Поэзия моя поет признание подвигу», «Во славу Отечества). Участники отмечены благодарственным письмом командования войсковой части 29532 ракетных войск стратегического назначения, благодарственным письмом и подарком от пожарно-спасательной части № 28 МЧС России по Алтайскому краю. Сергею Сохареву вручена памятная медаль «60 лет Ракетным войскам стратегического назначения» за большой вклад в развитие патриотического движения среди молодежи;

- конкурс афганской песни «Автомат и гитара»,

- другие.

Традиционные мероприятия техникума:

- встречи с воинами – интернационалистами, посвящённые памятной дате, дню вывода войск из Афганистана;

- « Мы вместе! Крым и Россия», посвященное годовщине присоединения полуострова Крым к России;

- «Время выбрало нас»;

- провели митинги, посвященные Дню Победы в малых селах Косихинского района, где в настоящее время нет СОШ (с.Сохарево и с.Лучевое);

- для воспитанников детских садов с.Косиха студентами техникума была проведена акция

«Солнышко в руках», посвященная Международному дню защиты детей, новогодние поздравления;
- другие.

Активно продолжают работу студентами техникума студенты юнармейского отряда «Ратник», которые самостоятельно организуют и проводят мероприятия в учебных группах, техникуме, районные, межрайонные соревнования.

В 2020 году проведены мероприятия:

- круглый стол на тему «Есть такая профессия – Родину защищать» (мероприятие было подготовлено юнармейцами военно-патриотического клуба «Ратник» на которое были приглашены: Военный комиссар Зонального и Троицкого районов подполковник Моисеенко М. И., майор запаса пограничных войск В. Д. Котыхов. По инициативе председателя Алтайского регионального отделения Общероссийской общественной организации ветеранов Вооруженных Сил Российской Федерации ВПК «Ратник» вручена Почетная грамота за активную работу и большой вклад в развитие ветеранского движения;

-Краевой слет военно-патриотических клубов «Орленок» г.Бийск -Команда ВПК «Ратник» Алтайского агротехнического техникума» заняла 2 общекомандное место и 1 место в личном зачете на этапе «меткий стрелок» (лучший результат среди всех 17 команд);

- Мероприятие, посвященное дню вывода войск из Афганистана;

- Обучение юнармейцев по общеразвивающей программе «Спасатель 3»;

- Всероссийская акция «День единых действий»;

- Всероссийская акция «Сад памяти»;

- Подготовка юнармейцами личных адресных поздравлений к 9 мая;

- Участие юнармейцев в параде Победы.(с.Троицкое);

- Краевой слет ВПК (конкурс) «Память сердца» к 76-летию Победы в ВОВ и 100-летию начала чествования в России званий и наград человека труда (г.Барнаул);

- общественно- патриотическая акция «Боевой расчет» (Республика Алтай);

- Районный квест « Дорогами Бессмертного полка» (1 место);

- Районная патриотическая акция по захоронению останков воина, погибшего в ВОВ 41-45 г. с. Белое, Троицкого района;

- Межучрежденческие военно-спортивные соревнования «Призывник». ВПК «Ратник» - 1 место диплом, медали, кубок (ноябрь 2021);

- районный митинг, посвященный памятной дате «День Героя»;

-Краевой смотр-конкурс «Орлёнок» г.Бийск (декабрь 2021);

- Круглый стол «Россия, Крым – вместе» и др.

Студенты - волонтеры оказывают помощь ветеранам, труженикам тыла, инвалидам, одиноким пенсионерам, ветеранам труда техникума.

В рамках мероприятий, посвященных Дню Победы в ВОВ, студенты и педагоги стали организаторами флэш-моба «Ликуй и пой, победный май!», провели акции «Георгиевская ленточка», «Лес Победы», «Окна Победы», «Письмо ветерану», «Окна России». Приняли участие в акции «Бессмертный полк» и в митинге, посвященном дню Победы в Троицком и Косихинском районах.

Активно используется потенциал организаций культуры и спорта Троицкого и Косихинского районов, учреждений системы профилактики. Обучающиеся посещают мероприятия в центре патриотического воспитания имени Р.Рождественского, районном краеведческом музее, модельной библиотеке им.Р.Рождественского, многофункциональных культурных центрах Троицкого и Косихинского районов. В районном спортивном зале, спорткомплексах студенты участвуют в спортивных соревнованиях (внутриучрежденческих, районных, краевых), занимаются в объединениях дополнительного образования в учреждениях культуры и спорта в вечернее время.

Для проживания иногородних студентов техникума имеются 4 общежития: три общежития расположены по адресу с.Троицкое, переулок Степной 8, одно общежитие по адресу с.Косихаул.Комсомольская 25.

В общежитиях имеются комнаты отдыха, комнаты для самоподготовки, для занятий спортом, умывальные, душевые, прачечные, теплые туалеты, комната гигиены для девушек комнаты для сушки обуви. В общежитиях установлены телевизоры, экран для демонстрации видеоматериалов, компьютеры, теннисные столы.

В период адаптации к новым условиям обучения (сентябрь-ноябрь 2021 года) было организовано дежурство в общежитии в вечернее время (с 17 ч. до 21 ч) классных руководителей и мастеров производственного обучения с обязательным проведением мероприятий различной направленности.

Плата за общежитие студентам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детям-инвалидам не назначалась.

Обеспеченность студентов, нуждающихся местами в общежитии, составляет 100 %.

Количество студентов, проживающих в общежитии				
Всего	В том числе по курсам			
	1	2	3	4
336	108	110	95	23

Количество студентов, проживающих (по данным на 30.12.2021 г.) в общежитиях техникума:

	с.Троицкое, переулок Степной 8	с.Косиха ул. Комсомольская 25.

Всего	Общежит ие № 1	Общежит ие № 2	Общежит ие № 3	Общежит ие № 4
336 чел.	55 чел.	71 чел.	82 чел.	128 чел.

Для обеспечения безопасности обучающихся в общежитиях установлены тревожные кнопки с выходом на централизованный пульт охраны, установлено видеонаблюдение. Имеются комнаты отдыха, комнаты для самоподготовки, для занятий спортом, умывальные, душевые, прачечная, теплые туалеты, комната гигиены для девушек комната для сушки обуви. Все помещения общежития соответствуют санитарно-бытовым нормам.

В общежитии для детей-сирот и ОБПР создаются условия, максимально приближенные к домашним, семейным.

В сентябре направлено ходатайство в отделение полиции о включении общежитий техникума в график ежедневных рейдов сотрудниками полиции с целью обеспечения безопасности, профилактики преступлений и правонарушений.

Сотрудники ОП при посещении общежитий с целью обеспечения соблюдения правопорядка, делают записи в специально заведенных журналах. Сотрудники профилактическую работу со студентами, проживающими в общежитии лица каждый третий понедельник месяца.

В период адаптации (сентябрь-ноябрь) было организовано дежурство педагогов в вечернее время (с 17 до 21 часа) в общежитии (с проведением воспитательных мероприятий различной направленности).

В общежитии для детей-сирот и ОБПР создаются условия, максимально приближенные к домашним, семейным.

На 1 этаже общежития № 3 каждый четверг месяца с детьми - сиротами и любым желающим научиться готовить социальный педагог проводит курс внеурочной занятости «Домашняя кухня», где за 2-3 часа демонстрируется приготовление 3х блюд.

В общежитиях имеются прачечные (Троицкое-1, Косиха - 1). Контроль соблюдения чистоты в жилых комнатах и помощь в создании уюта осуществляют совет общежития, воспитатели общежития, социальный педагог, коменданты общежитий.

Все помещения общежития соответствуют санитарно-бытовым нормам.

Ведется работа по профилактике самовольных уходов. В общежитиях имеется журнал прибытия и убытия обучающихся, что позволяет в ежедневном режиме фиксировать факт нахождения каждого обучающегося, проживающего в общежитии. Отпуск из общежития несовершеннолетних студентов только по согласованию с законными представителями студентов. Сотрудники ОП при посещении общежития с целью обеспечения соблюдения правопорядка, делают запись в специально заведенном журнале.

В КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум» по состоянию на 30.12.2021 г. обучались 56 студентов из числа детей-сирот, детей ОБПР, лиц из их числа, студентов, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя.

Анализ

распределения обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, обучающихся, потерявших в период обучения обоих/ единственного родителя по курсам, профессиям, специальностям:

п/п	Количество обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по курсам, профессиям, специальностям	2019 -2020 учебный год					2020-2021 учебный год					ди на ми ка	2021-2022 учебный год					ди на ми ка			
		курс обучения					ито го	курс обучения					ито го	курс обучения					ито го		
		1	2	3	4	5		1	2	3	4			5	1	2	3			4	5
1	Профессии																				
	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	4	5	3	-	-	12	2	4	5	-	-	11	-1	1	2	5	-	-	8	-3
	Повар, кондитер	2	4	5	-	-	11	5	3	2	4	-	14	+3	1	4	3	2	-	10	-4
	Продавец, контролер-кассир	2	1	0	-	-	3	5	1	1	-	-	7	+4	-	5	1	-	-	6	-1
	Мастер по обработке цифровой информации	2	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-	1	-1	-	1	-	-	-	1	-
	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2	-	-	-	-	2	4	1	-	-	-	5	+3	1	4	1	-	-	6	+1
	Итого по профессиям	12	10	8	-	-	30	17	9	8	4	-	38	+8	3	16	11	2	-	32	-7
2	Специальность:																				
	Техническое	2	2	1	-	-	5	-	2	-	-	-	2	-3	-	2	-	-	-	2	-

обслуживание и ремонт автомобильного транспорта																					
Профессиональное обучение (по отраслям)	1	1	2	-	1	5	-	2	3	1	-	6	+1	3	-	2	2	1	8	+2	
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	0	2	1	-	-	3	-	-	2	1	-	3	-	2	-	-	2	-	4	+1	
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	0	4	1	1	-	6	1	2	4	-	-	7	+1	1	2	3	3	-	9	+2	
Коммерция (по отраслям)	2	3	-	-	-	5	-	1	-	-	-	1	-4	2	-	-	-	-	2	+1	
Итого по специальностям	5	12	5	1	1	24	1	7	9	2	0	19	-5	8	4	5	7		25	+6	
ВСЕГО	17	22	13	1	1	54	18	16	17	6	0	57	+3	11	20	16	9	1	56	-1	

Наибольшее количество детей-сирот, ОБПР обучается по программам ППКРС:

- «Повар, кондитер» - 10чел. – 17.9 %. от общего количества сирот, ОБПР;
- «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» - 9 чел, что составляет 16 % ,
- «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» - 9 чел, что составляет 16 %.

Социальный портрет контингента обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в 2019-2022 учебном году:

№ п/п	Социальный портрет контингента обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа	На 01.10. 2019 г.			На 01.10.2020 г.			дина мика	На 01.10.2021			дина мика
		обучаю- ают ся в	обучаю- тся в	всего	обуча- ются в	обуча- ются в	всего		обуча- ются в	обуча- ются в	всего	
1	Численность обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа,	25	29	54	28	30	58	+4	30	27	53	-5
	из них:											
	совершеннолетних	10	18	28	14	11	23	-5	22	13	35	+12
	несовершеннолетних	15	11	26	14	19	33	+7	6	12	18	-15
	На полном государственном обеспечении	12	19	31	15	13	28	-3	23	14	37	+9

	Находятся под опекой/ в приемных семьях	13	10	23	13	17	30	+7	5	11	16	-14
2	Выпускников центром помощи детям, оставшимся без попечения родителей всего:	6	4	10	4	3	7	-3	2	-	2	-5
	в том числе:											
	- до 18 лет	2	1	3	1	2	3	-	-	-	1	1
	- старше 18 лет	4	3	7	3	1	4	-3	1	-	1	-3
	- старше 23 лет	0	0	0	-	-	-	-	2	-	2	+2
4	Проживает в общежитии	17	20	37	14	20	34	-3	12	20	32	-2
5	Находятся в академическом отпуске	2	0	2	2	0	2	-	3	-	3	+1

Ведется работа по защите имущественных прав детей-сирот, в том числе своевременное включение их в список детей-сирот, которые подлежат обеспечению специализированными жилыми помещениями, обеспечение сохранности жилых помещений, где они являются собственниками либо нанимателями:

№ п/п	Форма обеспечения	количество студентов /% от общего числа детей-сирот и ОБПР)		
		2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год (на 01.04.2021 г.)	2021-2022 учебный год (на 01.10.2021г.)
1	В собственности либо являются нанимателями жилых помещений	8 (15 %)	14 (25 %)	14 (24.56%)
2	включены в список детей-сирот, которые подлежат обеспечению специализированными жилыми помещениями	41 (76 %)	37 (65 %)	40 (70.18)
3	Отсутствует жилое помещение, не включены в список	5 (9 %)	6 (10 %)	3 (5.26%)
	ВСЕГО	54	57	57

По состоянию на 30.12.2021 г. в общежитиях техникума проживали 32 студента из числа детей-сирот и ОБПР, что составляет 57 % от общего контингента сирот.

Занятость детей-сирот, ОБПР о внеурочное время в 2021 году составила:

- в клубах, секциях, кружках (в техникуме) – 31 %;
- в профориентационных мероприятиях – 20 %;
- задействованы в мероприятиях в учебных группах, общежитиях – 85 %.

Контингент детей-сирот, ОБПР, лиц из их числа составляет 8 % от общего количества студентов, обучающихся по очной форме обучения.

На каждого студента из числа детей-сирот, ОБПР разработаны индивидуальные программы сопровождения, назначены наставники из числа педагогических работников.

Все студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, прошли плановый медицинский осмотр.

По вопросу организации работы с детьми-сиротам, детьми, оставшимися без попечения родителей, профилактике правонарушений, преступлений, самовольных уходов обучающихся организовано межведомственное взаимодействие с органами опеки и попечительства, ПДН, КДН, районными и сельскими администрациями Троицкого, Косихинского, Кытмановского, Первомайского, Красногорского районов.

Перед отъездом детей-сирот на производственную практику, каникулы по месту жительства социальный педагог информирует соответствующие организации о сроках, месте проживания, форме занятости, необходимости контроля по месту жительства.

В течение учебного года проведено 4 общих собрания с детьми-сиротами, ОБПР. Беседы, консультации проводятся в ежедневном режиме. Студенты из числа детей-сирот ознакомлены с законодательными актами, устанавливающими соблюдение прав и основных гарантий детей-сирот и ОБПР. Проведены инструктажи: по ТБ при передвижении автотранспортом, по правилам дорожного движения для пешеходов при передвижении по дорогам общего пользования, правилам поведения на воде при купании в открытых водоёмах, по профилактике укуса клещом, электро- и пожаробезопасности, о соблюдении закона АК от 07.12.2009г. № 99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края» и др.

Для организации горячего питания имеются 2 столовых:

- с.Троицкое ул.Рабочая 16 (на 90 посадочных мест);
- с. Косиха ул.Комсомольская 25 (на 90 посадочных мест).

Перерыв на обед для студентов 45 минут.

Режим работы столовых с понедельника по пятницу.

Питание организуется согласно утвержденному двухнедельному цикличному меню.

Бесплатное питание предоставляется:

- студентам категории детей-сирот, ОБПР, зачисленным на полное государственное обеспечение (четырёхразовое);

- обучающимся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, проживающим в общежитиях техникума (двухразовое);

- обучающимся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, не

проживающим в общежитии, но предоставившим справки управления по социальной защите населения (обед).

Кабинеты медработника оборудованы на первом этаже:

- в с.Троицкое - в здании общежития по адресу пер. Степной 8;
- в с Косиха – в здании учебного корпуса по адресу ул. Комсомольская 25.

Медицинский работник (с.Косиха) оказывает доврачебную медицинскую помощь, организует проведение плановой диспансеризации обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, проводит лекции и практические занятия со студентами, проживающими в общежитии.

Реализуется программа «Жизнестойкость», которая представляет собой систему занятий с подростками, направленную на их психологическую подготовку проживанию трудностей с наименьшими личностными потерями.

Стипендиальное обеспечение студентов производится в соответствии с локальным актом «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский агротехнический техникум».

В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная (краевая) академическая стипендия выплачивалась всем студентам первого курса, студентам второго и третьего курса - в зависимости от успеваемости (при отсутствии оценки «удовлетворительно» по результатам промежуточной аттестации).

Во втором полугодии учебного года всем студентам назначается академическая стипендия в зависимости от успехов в учебе (отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки "удовлетворительно" и отсутствии академической задолженности) на основании результатов промежуточной аттестации.

Анализ назначения социальной стипендии студентам:

№ п/п	назначение стипендии	январь 2019 г.	январь 2020 г.	Январь 2021 г.	На 1 января 2022
2	Социальная стипендия, всего	214	233	234	254
	в том числе:	52	54	57	56
	-детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа				
	- на основании документов управления социальной защиты населения	162	179	177	198

Студенты, получающие государственную (краевую) социальную стипендию, имеют право претендовать на получение государственной (краевой) академической стипендии на общих основаниях.

В техникуме по состоянию на декабрь 2021 года обучается 7 студентов, имеющих инвалидность, на каждого разработана индивидуальная программа реабилитации.

Количество студентов, имеющих инвалидность:

Год обучения	Количество студентов, имеющих инвалидность			Примечание
	С.Косиха	С.Троицкое	Всего	
2019-2020	3	1	4	Место проживания студентов – общежитие/с родителями
2020-2021	4	2	6	Все проживают с родителями
2021-2022	4	3	7	Все проживают с родителями

Ребенок-инвалид- 4 чел, инвалид с детства -3 чел. Согласно рекомендациям, создание особых условий для организации обучения и воспитания данных студентов создание не требуется. Студенты с ОВЗ за отчетный период не обучались.

Участие студентов с инвалидностью в уровневых мероприятиях:

- краевая олимпиада по русскому языку среди обучающихся СПО (ноябрь 2021 г.);
- VI чемпионат Алтайского края «Детский Абилимпикс», - конкурс профессионального мастерства для людей с инвалидностью номинация «Мастер ОЦИ» - 2 место (29.09.2021 года в КГБПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж»).

В 2021 году во всех учебных группах проведен профилактический лекторий (районный врач-нарколог (с.Косиха), ОП по Троицкому и Косихинскому районам), проведены экскурсии в Троицкий и Косихинский районные суды, ОП по Косихинскому району, пожарную часть, МФЦ, комплексный центр социального обслуживания населения.

На каждого студента, состоящего на профилактическом учете, педагогами техникума разработана программа реабилитации, отчет о выполнении которой ежеквартально предоставляется в районную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Доля обучающихся, состоящих на учете в ПДН, СОП, привлеченных к участию во внеурочной занятости и проведении мероприятий, выполнению разовых поручений в группе – 100 %.

С целью обеспечения безопасности участников образовательного процесса установлены видеонаблюдения в коридорах учебных корпусов, столовой, учебных мастерских и общежитий, а так же внешние видеонаблюдения, которые позволяют контролировать весь периметр территорий образовательного учреждения.

Запись с видеокамер ведется в круглосуточном режиме.

В техникуме обеспечен пропускной режим. В учебном корпусе посторонние лица пропускаются после отметки в журнале регистрации, проведения термометрии.

В комнаты общежития посторонние лица (кроме родителей (законных представителей), родственников обучающихся) не допускаются, так же соблюдаются все меры профилактики ковид-19.

В сентябре направлено ходатайство в отделение полиции о включении общежитий техникума в график ежедневных рейдов сотрудниками полиции с целью обеспечения безопасности, профилактики преступлений и правонарушений.

Сотрудники ОП при посещении общежитий с целью обеспечения соблюдения правопорядка, делают записи в специально заведенных журналах. Сотрудники отделений полиции проводят профилактическую работу со студентами в учебных группах, общежитии техникума.

Студенческий Совет, классные руководители групп, воспитатели общежитий проводят внеклассные мероприятия профилактической направленности: классные часы, творческие переменки, дни здоровья и т.д.

Проводится комплексная работа по планированию и организации выполнения контрольных цифр набора студентов. Проведен анализ распределения выпускников школ и контингента учащихся, поступивших на первый курс обучения. Аналитический материал представлен в форме электронных презентаций на педагогическом совете.

На основании этого определены наиболее эффективные формы работы, внесены корректировки, которые используются в планировании профориентационной работы на следующий год.

Используются различные формы профориентационной работы:

- участие КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум» в реализации Проекта по ранней профессиональной ориентации учеников 6-11 классов «Билет в будущее», который реализуется по поручению Президента РФ В. В. Путина и входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование».

К участию в проекте было привлечено:

- в 2020 году - 46 школьников;

- в 2021 году - 90 школьников.

- проведены мероприятия для учащихся 9 классов школ: «Профессиональные старты», летняя творческая смена «Я в профессии», мастер-классы «Добро пожаловать в мир профессий», открытые уроки для учащихся школ

К участию в профориентационной работе привлечены работодатели

В результате набор студентов на 2020 -2021 учебный год выполнен на 100%.

9. Качество материально-технической базы

По специальностям и профессиям среднего профессионального образования Алтайский агротехнический техникум располагает достаточной учебно – лабораторной базой: комплектом учебных кабинетов, мастерских и лабораторий. Для организации образовательной деятельности имеется два земельных участка площадью 50150 м² и 627 га (учебное хозяйство), имеющих государственную регистрацию, кадастровые номера и находящиеся в постоянном (бессрочном) пользовании. В части оснащённости образовательного процесса в техникуме оборудованы и функционируют : для проведения теоретического и практического обучения 37 учебных кабинетов площадь которых составляет 14353 м², и 16 лабораторий и мастерских площадь 9301 м², 4 общежития площадью 3933 м² на 285 человек, столовые – 226 м², имеется библиотека с читальным залом, спортивный зал, 1 тренажерный зал, музей истории Техникума, стрелковый тир, спортивная полоса препятствий. Вся учебно-лабораторная база соответствует требованиям ФГОС по направлениям подготовки

По специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», «Профессиональное обучение (по отраслям)», «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» и по профессии «Тракторист машинист сельскохозяйственного производства» мастерские укомплектованы автотранспортными средствами и самоходными машинами: Комбайн «Агрос 585» (2019), Трактор МТЗ-1221 (2019), Трактор К-701 (1988), Автомобиль GAZELLENEXT (2019), Трактор К -744 (2012), Автомобиль ГАЗ САЗ 3507 (2002), Комбайн «Енисей» (1992), Борона БДМ 6*4 (2020), Опрыскиватель (2018), Сеялка СЗП – 3,6 Б – 3 шт.(2017), Культиватор КПО -7,2 (2011), Зерноочистительная машина ОВС-25 (1990), Зерноочистительная машина СМ-4 (1992), Жатка ЖВН – 6Б (2007), Сцепка СП-16 - 3шт. (1988), Плуг ПЛН-8-40 (1988), Культиватор КПЭ 6Н. Материальная база учебного хозяйства продолжает, обновляется. В октябре 2021 года на средства, полученные от реализации зерна, была приобретена зерноочистительная машина ОВС-25. На полях учебного хозяйства выращиваются зерновые культуры, в 2021 году они занимали 251 га. Общая площадь земельного участка составляет 627 га, площадь пашни 410 га, сенокосы 217 га. Основная часть пашни была засеяна гречихой, под нее было отведено 43,9 % площади. Валовый сбор культур (в весе после доработки) составил 294,9 тонн, средняя урожайность 11,7 ц/га, что на 23% выше, по сравнению с 2020 годом. По результатам краевого трудового соревнования работников агропромышленного комплекса Алтайского края за 2021 учебный год учебное хозяйство Алтайского агротехнического техникума заняло 1 место среди учебных заведений среднего профессионального образования, занимающихся подготовкой специалистов для сельского хозяйства.

По специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» учебные лаборатории укомплектованы компьютерами с чертежным программированием AutoCAD, нивелирами, Плоттером

erson stylus pro 7700, камнерезным станком SK-600в соответствии с ФГОС. Полностью укомплектована площадка для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Кирпичная кладка» на 3 рабочих места.

По профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» в учебном процессе используются: КАМАЗ 5320, самосвальный ГАЗ – САЗ 3507-01, УАЗ 315192, ВАЗ 21093, ГАЗ 31105, сканер диагностический ACE АВТОАС – КАРГО, с диагностическими адаптерами, компрессометром бензиновым со сменным наконечником JGAI0402 TOP– TUL, оправкой поршневых колец, 53-125 мм МАСТАК 103-00125, стендом (контрователь), г/п 570кг NORDBERGN30057, видеоэндоскопом, компрессором поршневой с ременным приводом NCE 200/520, стойкой трансмиссионной гидравлической N 3405, стапелем рамный, стенд СКО 1м., камера пескоструйная, окрасочная камера, тестер дизельных форсунок, стенд проверки электрооборудования, в соответствии с ФГОС.

По профессии «Мастер по обработке цифровой информации» кабинеты и лаборатории оснащены персональными компьютерами и моноблоками и мультимедийной техникой в соответствии с ФГОС.

По профессии «Повар, кондитер» лаборатории укомплектованы современным оборудованием для столовых и кулинарных цехов в соответствии с ФГОС. Полностью укомплектована площадка для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело» на 5 рабочих мест. В настоящее время идет ремонт помещений склада, комнат участников и экспертов, подсобных помещений.

По профессии «Продавец, контролёр-кассир» и специальности «Коммерция (по отраслям)» лаборатории укомплектованы торговым оборудованием и торговым POST-терминалом «Фотол», электронными средствами обучения в соответствии с ФГОС. Имеется полный комплект образцов по группам товаров, что способствует лучшему освоению учебного материала обучающимися.

В 2021 году в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование») началась работа по созданию мастерских «Сельскохозяйственные биотехнологии», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин». На оснащение мастерских было выделено свыше 18 мил.рублей. Создание новых мастерских позволит:

- внедрить в обучение инновационные методы,
- увеличить количество реализуемых программ профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения,
- создать материально-техническую базу для подготовки специалистов высокого уровня по приоритетным компетенциям,
- модернизировать и эффективно использовать материально-техническую базу для подготовки

специалистов по стандартам WSR,

-привлечь новых стратегических партнеров из реального сектора экономики.

Вывод: самообследованием установлено, что материально-техническая база Техникума является достаточной, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В техникуме функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Цели ВСОКО:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- постоянное совершенствование процессов обучения, воспитания и развития будущих специалистов и квалифицированных рабочих;
- получение своевременной и объективной информации о образовательном процессе;
- принятие управленческих решений по совершенствованию образования;
- прогнозирование дальнейших перспектив развития образовательной организации.

В Техникуме разработан мониторинг качества образования, включающий 3 направления:

- Мониторинг качества образовательных результатов
- Мониторинг качества образовательной услуги
- Мониторинг качества условий реализации образовательных программ

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика (результаты контроля знаний по итогам текущей аттестации);
- промежуточная и итоговая аттестации;
- посещение учебных занятий и внеурочных мероприятий;
- отчеты преподавателей по итогам промежуточной аттестации.

Для оценки качества образования используются показатели и параметры мониторинга, отраженные в ведомостях текущей и промежуточной успеваемости, отчетах классных руководителей.

Измерение квалификации выпускников осуществляется при сдаче демонстрационных экзаменов и защите выпускных квалификационных работ. Нормативы и критерии оценивания качества образования указываются в контрольно-измерительных материалах.

ВСОКО осуществляют директор Техникума, заместители директора, председатели цикловых

методических комиссий, члены комиссии по внутриучрежденческому контролю, утвержденные приказом директора. ВСОКО осуществляется в соответствии с утвержденным директором на начало учебного года планом.

В 2021 году внутриучрежденческий контроль проведен по следующим направлениям:

- Контроль качества проведения лабораторных работ, практических занятий;
- Контроль обеспечения социальной защиты студентов, психолого-педагогическая работа со студентами находящимися в трудной жизненной ситуации;
- Контроль соответствия содержания ОПОП (ГНП 2021) к требованиям нормативных документов
- Контроль наполнения модуля РИС «Сетевой край. Образование».

По итогам анализа полученных данных в рамках ВСОКО подготовлены соответствующие документы (справки, отчеты), которые рассматривались и обсуждались на заседаниях цикловых методических комиссий, Педагогическом совете, административных совещаниях при директоре. Результаты контроля явились основанием для принятия обоснованных управленческих решений.

В 2021 году КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум» прошел независимую оценку качества условий осуществления деятельности в соответствии с общими критериями, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273.

Результаты независимой оценки качества условия образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность:

- «Открытость и доступность информации об организации социальной сферы»-98,2 баллов.
- «Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг»- 92,5 баллов.
- «Доступность услуг для инвалидов» -79,9 баллов
- «Доброжелательность, вежливость работников организации социальной сферы» - 92,4 балла.
- «Удовлетворённость условиями оказания услуг» - 88,6 балл.

В ходе проведенной независимой оценки качества условий оказания образовательной деятельности получен общий результат 90,32 балла.

Рекомендации, данные образовательному учреждению, отразились в Плане по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум» на 2022 год. В 2022 году будет проведена работа по выполнению плана.

В декабре 2021 года на основании Приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 29.11.2021 г. № 769-л/к проведена аккредитационная экспертиза в отношении образовательных программ, реализуемых КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум». По результатам

аккредитационной экспертизы установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС по семи образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и пяти образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих реализуемых в образовательной организации.

Вывод: функционирование ВСОКО в 2021 году способствовало получению объективной информации о состоянии образовательного процесса в техникуме, установлению степени соответствия достигнутых показателей предъявляемым требованиям, позволило своевременно выявлять факторы, влияющие на показания качества обучения и вносить соответствующие корректировки в организацию образовательного процесса.

11. Финансово-экономическая деятельность

Собственником имущества краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский агротехнический техникум» является Алтайский край. Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с государственным заданием, утвержденным Учредителем, планом финансово – хозяйственной деятельности и контрольными цифрами приема граждан по профессиям и специальностям.

Объем услуги, в соответствии с государственным заданием, по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, среднегодовое количество составляет:

Год	2021	2020	2019
Количество студентов	787	918	735

Выделено: субсидия на выполнение государственного задания:

Год	2021	2020	2019
Сумма	57 331 690,00	53 960 956,00	49 578 900,00

Выделено: субсидия на иные цели

Год	2021	2020	2019
Сумма	24 063 532,00	16 284 300,00	35 184 869,60

субсидия на иные цели профинансирована по разным программам Алтайского края

Вид расхода	Сумма

Проведен капитальный ремонт кровли здания Гараж и оплачен строительный контроль	5 760 842,60
По программе «Пожарная безопасность учреждений» проведены работы по огнезащитной обработке деревянных конструкций зданий, речевое оповещение о пожаре.	580 000,00
Для учебной мастерской «Повар-кондитер» приобретено учебное оборудование.	2 000 000,00
Проведена замена деревянных оконных блоков на пластиковые, приобретено вентиляционное оборудование для учебной мастерской «Повар-кондитер», приобретены светодиодные светильники.	2 801 100,00
Произведены выплаты в целях материального и социального обеспечения детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа на приобретение одежды и обуви, учебной литературы и письменных принадлежностей, по окончании обучения (выпуск)	2 030 075,00
выплачена стипендия в полном объеме	5 719 982,00
По программе антитеррористической защищенности учреждений приобретены металлоискатели, ограждение, видеонаблюдение, уличное освещение.	4 045 000,00
Выплачено за классное руководство с сентября по декабрь.	958 272,00
Оплачена госпошлина за лицензирование и приобретены два компьютера.	168 260,40

Также утверждены, профинансированы и выплачены в полном объеме денежные средства по программам:

Социальная поддержка студенческой молодежи (дети – сироты, специалисты среднего звена)	31 500,00
Именная стипендия Губернатора Алтайского края	23 000,00

Все субсидии, выделенные в 2021 году, израсходованы по назначению и в полном объеме.

Кредиторская задолженность отсутствует.

Средняя заработная плата основного персонала увеличивается с каждым годом. По показателям соответствия заработной платы к средней заработной плате, сложившейся в регионе, требования «Дорожной карты» выполняются.

2019 год= 25085,00 2020год= 27 219,00 2021 год= 28174,00

Плановые обязательства по учету средств, полученных от приносящей доход деятельности в 2021 году, в части доходов, планировалось получить

9 000 000,00. Фактический доход составил 13 812 100,00

Таким образом, выполнение плановых обязательств по учету средств, полученных от приносящей доход деятельности за 2021 год составило 153 5%

Рост фактического дохода в денежном выражении сложился таким образом:

	2021г сумма	2020г сумма	рост сумма	примечание
Обучение на платных курсах, (в т. ч. через центр занятости)	5 693 660,00	3 639 600,00	2 054 060,00	Увеличение количества обучаемых по различным профессиям.
Учебное хозяйство В запасе для реализации остался переходящий остаток зерна Гречихи на 2022год в пределах 70 тон.	4 587 961,00	3 856 452,00	+ 731 509,00	Увеличение количества собранного урожая, в большей степени по культуре Гречиха. Эта культура пользуется спросом и цена на неё возросла.
Учебно–производственные мастерские (учеб. магазин)	732 012,61	667 407,79		Рост спроса на выпекаемую продукцию в учебных мастерских.

Полученные денежные средства от предпринимательской деятельности направлены на оплату труда, на развитие и содержание учреждения.

Направление расхода	2021г	2020г	Примечание
Оплата труда и страховые	3 596 940,00	2 887 284	+ 709656,00

взносы			
Учебное оборудование, производственный – хозяйственный инвентарь	1 024 617,00	978 240,00	+ 46 377,00
Приобретение продуктов питания	785 370,00	704 632,00	+ 80 738,00
Приобретение ГСМ, з/ частей	2 842 856,00	2 162 973,00	+ 456 903,00
Приобретение строительных материалов, сан.- технических.	1 667 468,00	1 210 565,00	+ 456 903,00
Коммунальные услуги	540 349,00	311 994,00	+ 228 355,00
Арендная плата	88 200,00	88 200,00	0,00
Услуги связи, охрана, автострахование и т. д .	2 514 843	1 460 796,00	+ 1 054 047,00
Уплата налогов, госпошлин.	346 457,00	90 316,00	+ 256 141,00

Финансово – экономическая компетентность подтверждается положительным результатом финансовых проверок:

Проведена плановая проверка бухгалтерами – ревизорами Минобрнауки по вопросу «Организация ведения бухгалтерского учета», проверяемый период с 01.01.2019г по 31.12.2020г. срок проведения- с 12 апреля по 16 апреля 2021г.

Работа учреждения по вопросу «Организация ведения бухгалтерского учета» оценивается «хорошо».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенный анализ по самообследованию техникума позволяет сделать следующие выводы:

1. Представленные в отчете по самообследованию обобщенные данные объективно отражают содержание основных направлений деятельности КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум» за 2021 год.
2. В образовательной организации созданы соответствующие лицензионным нормативам условия ведения образовательной деятельности по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих.
3. Уровень и качество подготовки по реализуемым аккредитованным образовательным программам соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Комиссия считает необходимым продолжить работу по решению следующих приоритетных задач:

1. Развитие цифровой образовательной среды КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум».
2. Закрепление, развитие кадрового потенциала техникума с учетом требований ФГОС кадровым условиям реализации образовательных программ среднего профессионального образования.
3. Дальнейшее развитие учебно-материальной базы техникума в соответствии с требованиями стандартов WSR, развитие механизмов взаимодействия с кадровыми партнёрами.

Показатели деятельности КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	351
1.1.1	По очной форме обучения	351
1.1.2	По очно- заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	539
1.2.1	По очной форме обучения	325
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	214
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	48
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	260
1.5		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	137/77%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	441/65%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	50/43%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31/62%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	32/64%

	педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	19/38%
1.11.2	Первая	13/26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	50/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <u><*></u>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	95207,3 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2115,7 тыс.руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	306,9 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1,14%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,45 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	336/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	7/0,8%

	в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	5
4.3.1	по очной форме обучения	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2
4.5.1	по очной форме обучения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников	1/0,9%

	образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	
--	---	--