

Министерство образования и науки Алтайского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Алтайский агротехнический техникум»
(КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум»)

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом Совете
от «06» апреля 2020 г.
протокол № 6



УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «Алтайский
агротехнический техникум»
М.А. Ковалева
М.А. Ковалева
«06» апреля 2020 г.

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«АЛТАЙСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»**

ТРОИЦКОЕ, 2020

Содержание

Введение.....	3
1. Система управления КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум».....	5
2. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	11
3. Организация учебного процесса.....	29
4. Востребованность выпускников.....	31
5. Качество кадрового обеспечения.....	34
6. Качество учебно-методического обеспечения	36
7. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	43
8. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся.....	46
9. Качество материально-технической базы.....	56
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	59
11. Финансово-экономическая деятельность.....	61
Заключение.....	76
Показатели деятельности КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум»	78
Приложение 1.....	85
Приложение 2.....	86
Приложение 3.....	87
Приложение 4.....	88
Приложение 5.....	111
Приложение 6.....	114
Приложение 7.....	121

Введение

Самообследование Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский агротехнический техникум» (далее - Техникум) представляет собой самооценку деятельности Учреждения с целью получения объективной информации о состоянии образовательного процесса; установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, выявление положительных результатов и недостатков в деятельности структурных подразделений образовательной организации.

Процедура самообследования проводилась в соответствии со следующими нормативными документами:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 г. №31, от 15.12.2014 г. №1580)
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки №1218 от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией» утв. Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №462»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 №136);
- Уставом Техникума.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим

функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования Техникума включала в себя следующие этапы:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию;
2. Организация и проведение самообследования;
3. Обобщение и анализ полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Подготовку материалов по самообследованию осуществляла комиссия, утвержденная приказом «О проведении самообследования» №58-ОД от 16.03.2020 г.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете, включающем в себя помимо основного текста типовые табличные формы отчетности, таблицы, схемы.

Отчет размещается на официальном сайте и обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности Техникума.

1. Система управления КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум»

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский агротехнический техникум» является некоммерческой профессиональной образовательной организацией.

Полное наименование Учреждения: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский агротехнический техникум», сокращенное – КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум».

Тип Учреждения – профессиональная образовательная организация.

Юридический адрес Учреждения: 659840, Алтайский край, Троицкий район, село Троицкое, улица Рабочая, 16.

Образовательный процесс осуществляется по двум адресам 659840, Алтайский край, Троицкий район, село Троицкое, улица Рабочая, 16 и Алтайский край, 659820 Косихинский район, село Косиха, улица Комсомольская, 25.

Постановлением Правительства Алтайского края от 28.03.2018 г. №104 краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Троицкий агротехнический техникум» реорганизовано в форме присоединения к нему краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Косихинский лицей профессионального образования» и переименовано в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский агротехнический техникум».

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Алтайский край. Осуществление функций и полномочий Учредителя Учреждения возложено в соответствии с указом Губернатора Алтайского края от 23.11.2016 г. №142 «Об утверждении Положения о Министерстве образования и науки Алтайского края» на Министерстве образования и науки Алтайского края (далее – «Учредитель»), которое координирует и регулирует деятельность Учреждения и является Главным распорядителем бюджетных средств в отношении подведомственного Учреждения, в том числе по вопросам сохранности, содержания и использования по назначению государственного имущества.

Юридический (фактический) адрес Учредителя: 656035, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Ползунова, д. 36.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета, открытые в органах казначейства РФ по Алтайскому краю в порядке,

установленном законодательством Российской Федерации, печать, а также штампы, бланки.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена).

Учреждение решает задачи интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Деятельность Техникума осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, Уставом образовательного учреждения, зарегистрированным Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы по Алтайскому краю №4, за государственным регистрационным номером 1022202192550, основной государственный регистрационный номер (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, № 2182225516702 от 30.07.2018г).

Право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего и дополнительного профессионального образования, программам профессиональной подготовки и переподготовки с соответствующими сроками освоения и исходными уровнями образования, предоставлено Лицензией 22Л01 № 0002578, выдана 03.10.2018 г. Министерством образования и науки рег. № 070.

Управление в КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учётом требований, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставом Техникума и на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности, в режиме функционирования и режиме развития.

Техникум самостоятелен в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом Техникума.

Единоличным исполнительным органом Техникума является директор Техникума Ковалева Марина Александровна.

Заместители директора:

- заместитель директора по учебно-производственной работе (организует текущее и перспективное планирование учебно-производственного процесса, осуществляет контроль

за его качеством, принимает меры по оснащению мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и ТСО);

- заместитель директора по учебной работе (организует текущее и перспективное планирование учебного процесса образовательного учреждения, координирует работу преподавателей, мастеров производственного обучения, разработку учебно-методической и иной документации необходимой для деятельности образовательного учреждения, осуществляет контроль качества образовательного процесса)

- заместитель директора по воспитательной работе (организует текущее и перспективное планирование воспитательного процесса образовательного учреждения, координирует работу преподавателей, мастеров производственного обучения, социального педагога, педагога-психолога, воспитателей, осуществляет контроль за качеством учебно-воспитательного процесса, организует учебно-воспитательную, культурно-массовую внеклассную работу, просветительскую работу для родителей (лиц, их заменяющих));

- заместитель директора по административно-хозяйственной работе (осуществляет руководство хозяйственной деятельностью образовательного учреждения (антитеррор, пожарная безопасность, экологическая безопасность учреждения), контроль за хозяйственным обслуживанием и состоянием образовательного учреждения, охрана труда);

- заведующий отделением подготовки и переподготовки кадров (руководит деятельностью структурного подразделения, создает условия для разработки рабочих образовательных программ структурного подразделения, организует заключение договоров с заинтересованными организациями по подготовке и переподготовке кадров);

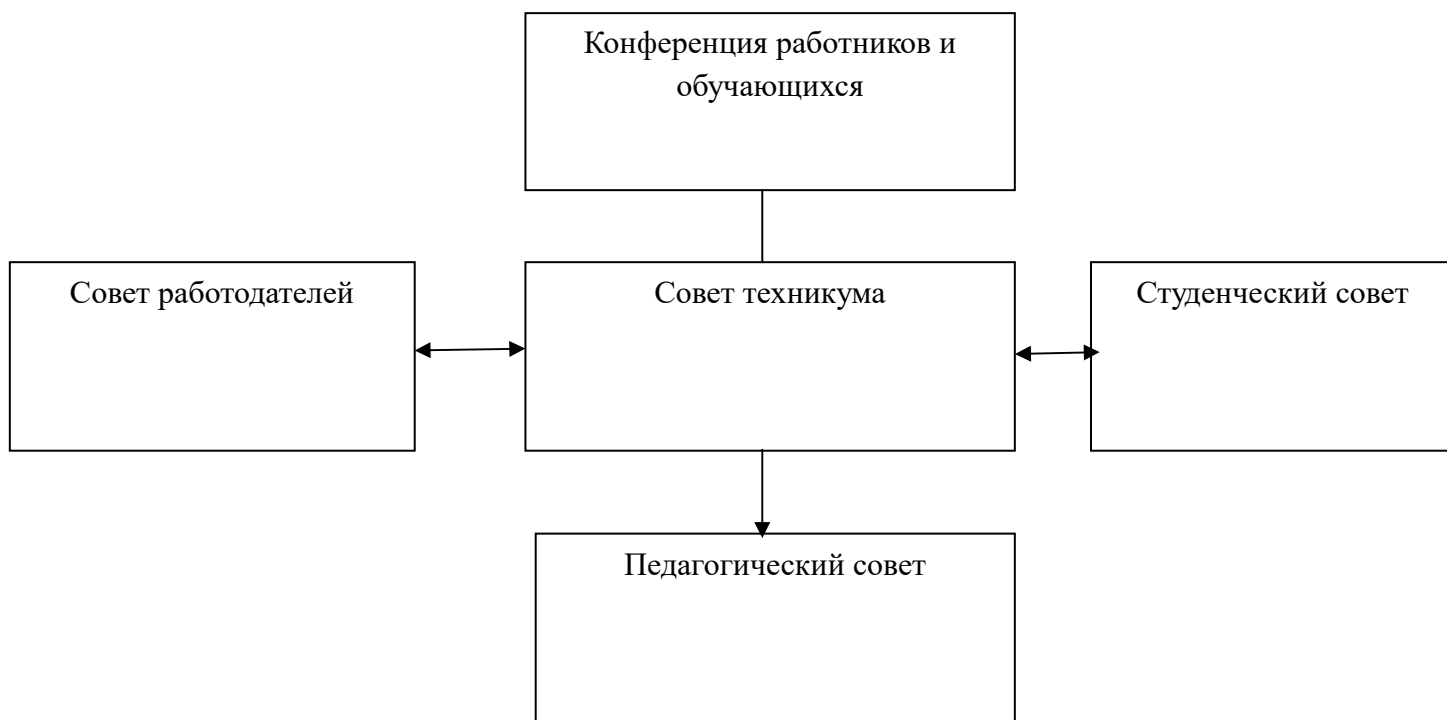
- заведующий производственной практикой (организует текущее и перспективное планирование и контроль производственного обучения, работу по содействию в трудоустройстве выпускникам Техникума и профориентации учащихся школ и профессиональных лицеев);

- старший мастер (руководит деятельностью мастеров производственного обучения, практическими занятиями и учебно-производственными работами по профессиональному (производственному) обучению, контролирует выполнение практических работ и уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям ФГОС).

К административным работникам относится главный бухгалтер, который планирует, руководит и контролирует финансовую деятельность образовательного учреждения.

Управление Техникумом осуществляется на основе сочетания централизованного руководства и соуправления. Соуправление реализуется путем принятия коллективных решений по основным вопросам деятельности и контроля за их исполнением.

Коллегиальные органы управления



Коллегиальным органом управления в Техникуме является Конференция работников и обучающихся профессиональной образовательной организации, а также Совет Техникума, в состав которого входят представители всех категорий работников. Положение о Совете Техникума принимается на общем собрании коллектива.

Совет Техникума рассматривает вопросы экономического и социального развития учебного заведения, рассматривает жалобы и обращения сотрудников Техникума, заслушивает отчеты руководителей подразделений, обсуждает внутренние локальные акты. Кардинальные решения, связанные с перспективой развития учебного заведения, использованием объектов собственности и имущества, распоряжением доходами от хозяйственной и предпринимательской деятельности, директор согласовывает с Советом Техникума.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической, воспитательной работы, физического воспитания обучающихся, в Техникуме создан Педагогический совет, объединяющий педагогических и других работников,

непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов. На его заседаниях рассматриваются итоги учебно-воспитательной работы, работа по реализации федеральных государственных образовательных стандартов, результаты практического обучения, качество подготовки специалистов по различным специальностям, заслушиваются отчеты о работе структурных подразделений.

Решения на заседании Педагогического совета принимаются простым большинством голосов членов Педагогического совета открытым голосованием. Заседания Педагогического совета планируются на учебный год и входят в план учебно-воспитательной работы Техникума. В 2019 году состоялось 8 заседаний Педагогических советов. На Педагогическом совете решались вопросы управления образовательной деятельностью, вопросы организации промежуточной и государственной итоговой аттестации, перевод и выпуск обучающихся, освоивших в полном объеме содержание основных образовательных программ, осуществление мер по предупреждению и ликвидации академической неуспеваемости обучающихся, вопросы сохранности контингента. По результатам внутриучрежденческого контроля анализ качества планирующей и программной документации по программам профессиональной подготовки, содержание ОПОП по ППССЗ и ППКРС. На Педагогическом совете рассматривались и согласовывались ОПОП, учебные планы, образовательные программы профессионального обучения, программы ГИА, локальные акты регламентирующие организацию образовательного и воспитательного процесса.

Состав и деятельность педагогического совета определяется Положением о педагогическом совете и утверждается приказом директора Техникума.

Коллегиальным органом управления в Техникуме является Совет работодателей. В 2019 году проведено 2 заседания Совета. На заседаниях рассматривались вопросы планирования работы, итоги участия студентов в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), совместная работа по заключению целевых договоров и договоров о сотрудничестве, проведен анализ прохождения производственных практик на базах работодателей.

В Техникуме организованы три цикловые методические комиссии:

- по учебной работе (с.Косиха);
- общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин (с.Троицкое);
- общетехнических и специальных дисциплин (с.Троицкое).

Цикловые методические комиссии и их персональный состав формировались в зависимости от реализуемых образовательных программ, учебных циклов дисциплин и

исключает дублирование их деятельности. Взаимодействие ЦМК достигается обсуждениями вопросов на совместных заседаниях, согласованием графиков взаимопосещений учебных занятий, планированием методической работы. Основными направлениями деятельности ЦМК являются: разработка и обсуждение планов работы, графиков проведения открытых уроков, обсуждение материалов для проведения промежуточной аттестации, тематики курсовых работ и ВКР, аттестация и повышение квалификации преподавателей, содержание учебных программ учебных дисциплин, МДК и ПМ, их соответствие ФГОС, использование в образовательном процессе инновационных средств, методов и технологий обучения.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления учреждением созданы и успешно функционируют: студенческий совет, совет по воспитательной работе.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных и совещательных органов Техникума, порядок принятия ими решений, устанавливаются нормативными локальными актами, Уставом КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура системы управления Техникума определена с учетом решения задач текущего периода и перспективного развития Техникума.

При построении эффективно действующей системы управления в Техникуме реализуются горизонтальные и вертикальные подходы в управлении профессиональной образовательной организацией (Приложение 1).

Сформированы структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учётом уровня, вида и направленности реализуемых основных профессиональных образовательных программ, формы обучения обучающихся:

- отделения (очное, заочное, отделение подготовки и переподготовки кадров);
- служба содействия трудоустройства выпускников;
- служба социально-психологического сопровождения;
- цикловые-методические комиссии;
- библиотека;
- музей;
- общежитие;
- столовая и др.

В целях определения основных направлений работы Техникума, его задач, показателей деятельности Техникума, направлений работы структурных подразделений, находящихся в составе Техникума, ежегодно составляется план работы Техникума на

учебный год, утверждаемый директором, который конкретизируется планом работы на месяц. Режим работы определяется графиком учебного процесса, расписанием занятий на семестр, Правилами внутреннего распорядка студентов КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум» и Правилами внутреннего трудового распорядка КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум». Система и порядок управления регламентируются внутренними нормативно-правовыми актами.

Ответственность учреждений, установленная Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет необходимость осуществления внутреннего контроля за деятельностью образовательного учреждения со стороны руководителя. Непосредственный контроль осуществляет директор и его заместители: по учебной, учебно-производственной, воспитательной работе, административно-хозяйственной деятельности.

Цель, метод, вид и форма контроля определены «Положением о внутриучрежденческом контроле», рассмотренном и одобренным Педагогическим советом, утвержденным директором. Результаты внутриучрежденческого контроля, внутреннего мониторинга, в рамках внутренней оценки качества образования, в течение года рассматривались на педагогическом совете, производственных и административных совещаниях. Реализация замечаний и предложений, отмеченных в справках по результатам контроля, отслеживается и протоколируется.

Направление деятельности, функциональные обязанности, права, ответственность и взаимодействие по должности отражены в должностных инструкциях, утвержденных директором.

Выводы:

Структура, организация управления Техникумом соответствует уставным требованиям.

Взаимодействие структурных подразделений обеспечивается согласованным учебно-воспитательным планированием, Программой развития КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум» на 2020-2024 год, планируемой финансово-хозяйственной деятельностью, приказами и распоряжениями директора Техникума.

В целом, система управления Техникумом обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Вопросы, связанные с содержанием и качеством подготовки студентов в техникуме, являются предметом пристального внимания администрации, педагогического коллектива.

Качество образовательного процесса рассматривается как единство, включающее:

- качество образованности выпускников;
- качество образовательной системы.

В основу системы оценки качества образования вложены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования.

Главная цель техникума в области качества - подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

В техникуме внедрена система мониторинга и контроля качества обучения, основными целями которой являются:

Внутренние цели

- достижение качественного уровня выпускников, превышающего уровень других аналогичных образовательных учреждений;
- снижение уровня студентов, имеющих академические задолженности подлежащих отчислению;
- открытие новых профессий, специальностей;
- развитие инфраструктуры техникума, обеспечивающей благоприятную образовательную среду;
- использование новых образовательных и информационных технологий в процессах управления и в образовательном процессе;
- повышение профессионального уровня преподавателей и мастеров производственного обучения;
- оптимизация образовательного процесса с точки зрения минимизации использования ресурсов без ущерба качеству образования.

Внешние цели

- стремление стать одной из ведущих профессиональных образовательных организаций, имеющей функционирующую систему обеспечения качества обучения;
- расширение и освоение новых рынков поиска абитуриентов и «сбыта» выпускников; - повышение престижа техникума;
- ориентация на удовлетворение требований работодателей, в рамках подготовки специалистов для регионального рынка труда.

Поставленные цели решаются через следующие задачи:

- определение степени соответствия образовательных результатов студентов техникума требованиям ФГОС СПО;
- прогноз основных тенденций развития техникума;
- обеспечение администрации техникума аналитической информацией и вариантами управленческих решений.
- создание механизма непрерывного повышения качества образовательных услуг, предоставляемых техникумом;
- создание условий для интеграции техникума в европейское и мировое образовательное пространство.

Качество подготовки специалиста может быть охарактеризовано такими показателями, как

- сохранность контингента;
- качество теоретического и практического обучения,
- качество государственной итоговой аттестации выпускников,
- процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности,
- уровень творческого потенциала и общественная активность студентов

В КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум», в соответствии с лицензией, осуществляется подготовка специалистов на базе основного общего образования (9 классов), среднего (полного) общего образования (11 классов) по следующим специальностям и профессиям:

Профессия / квалификация	Базовое образование	Форма и срок обучения
Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства - Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «BCDEF», водитель автомобиля категории «С»	9 кл.	Очная – 2 г 10 м

Повар, кондитер (ТОП-50)	9 кл.	Очная – 3 г 10 м
Продавец, контролер-кассир - Продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров, контролер-кассир	9 кл.	Очная – 2 г 10 м
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (ТОП-50) - Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля	9 кл.	Очная – 2 г 10м
Мастер по обработке цифровой информации - Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	9 кл.	Очная – 2 г 10м

Специальность / квалификация	Базовое образование	Форма и срок обучения
Коммерция (по отраслям) - Менеджер по продажам	11 кл.	Очная – 1 г 10 м
Профессиональное обучение (по отраслям) - мастер производственного обучения (техник)	9 кл.*	Очная – 4 г 10м
	11 кл.*	Заочная – 4 г 10м
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений - техник	9 кл.	Очная – 3 г 10м
	11 кл.	Заочная – 3 г 10м
Механизация сельского хозяйства - техник-механик	9 кл.	Очная – 3 г 10м
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - техник	11 кл.	Очная – 2 г 10м
		Заочная – 3 г 10м
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - бухгалтер	11 кл.**	Заочная – 2г 10м
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (ТОП-50) - техник-механик	9 кл.	Очная – 3 г 10м

*углубленная подготовка ** с полным возмещением затрат на обучение

На отделении подготовки и переподготовки кадров обучающиеся могут получить подготовку по профессиям по программам профессионального обучения (Приложение 2)

Содержание образовательного процесса по специальностям и профессиям на 01.04.2020 г. определяется ФГОС СПО, ОППССЗ, ОППКРС, учебных планов и графиков учебного процесса. Занятия с обучающимися проходят в оборудованных в соответствии с современными требованиями аудиториях, лабораториях, мастерских.

ППССЗ и ППКРС всех специальностей и профессий, реализуемых в Техникуме разработаны и согласованы с региональными работодателями.

В Техникуме активно ведется работа по подготовке к организации получения среднего общего образования с учетом требований ФГОС СОО. Проведен анализ имеющихся в Техникуме условий и ресурсного обеспечения реализации программ общеобразовательных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Преподаватели прошли курсы повышения по темам: «Основы теории и методики преподавания информатики и ИКТ в школе», «Проектирование и организация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям», «Современные подходы к управлению образовательной организацией среднего профессионального образования», «Цифровая трансформация сферы образования на основе Российского программного обеспечения», «Основы теории и методики преподавания физики в школе».

С 2019 года Техникум ведет подготовку по двум новым профессиям и специальности: «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Мастер по обработке цифровой информации», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

По состоянию на 01.01.2020 г. в Техникуме обучается 840 студентов, из них по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих 305 человек, по программам подготовки специалистов среднего звена 535 человек (Приложение 3).

Общеобразовательная подготовка осуществляется по программам профильного обучения (44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства – технический профиль, 38.01.02 Продавец, контролер-кассир – социально-экономический профиль, 19.01.17 Повар-кондитер – естественнонаучный профиль).

С 2018 года Техникум участвует в проведении Всероссийских проверочных работ.

ВПР по дисциплине «История»:

Год	Общее количество обучающихся	Средний балл
2018	22	4,0
2019	44	4,0

Результаты выполнения индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам в 2018 году:

№ группы/специальность	Средний балл
171 /Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4,15
158/ Продавец, контролер-кассир	3,57
181/Механизация сельского хозяйства	4,1
161/ Профессиональное обучение (по отраслям)	3,8
Средний балл	3,9

Результаты выполнения индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам в 2019 году:

№ группы/специальность	Средний балл
171/Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4,3
132/ Тракторист-машинист с/х производства	4
181/Механизация сельского хозяйства	3,9
161/ Профессиональное обучение (по отраслям)	4,2
Средний балл	4,1

Наблюдается положительная динамика качества выполнения индивидуальных проектов: средний балл составил 3,9 - 2018г., 4,1 - 2019 г.

Качество теоретического и практического обучения. Качество подготовки квалифицированных рабочих и специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля. Система контроля в техникуме по формам, объемам и содержанию соответствует сложившейся системе техникума и обеспечивает контроль усвоения содержания образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки квалифицированных рабочих.

Организация контроля обучения является обязательной частью процесса обучения и одним из ведущих средств управления учебно-воспитательным процессом.

Целью контроля учебной работы студентов является выявление степени соответствия их знаний, умений и навыков требованиям и уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС СПО.

На основе результатов контроля осуществляется коррекция учебного процесса, направленная на повышение качества подготовки специалистов. Контроль качества подготовки специалистов осуществляется в техникуме в строгом соответствии с графиком учебного процесса.

Установление соответствия количества и форм контрольных знаний ФГОС СПО учебным рабочим планам отслеживается через учебные журналы групп, экзаменационные ведомости и зачетные книжки студентов.

Виды контроля:

Входной (предварительный) - позволяет определить исходный уровень знаний и умений на первоначальном этапе изучения дисциплины. На основании данного контроля преподаватель вносит коррективы и определяет, каким блокам программы нужно уделить больше внимания.

Текущий контроль успеваемости представляет систематическую проверку знаний студентов, проводимую преподавателем на текущих занятиях в соответствии с учебным планом. Текущий контроль проводится как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины. Преподавателями техникума разрабатываются и формируются блоки заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения в различных формах по различным дисциплинам: вопросы для устного опроса, тематика защищаемых проектов, тестовые задания. Используются и другие виды текущего контроля.

Усвоение программного материала по конкретным дисциплинам подвергается постоянному текущему контролю и анализу на семинарах, практических и лабораторных работах.

Рубежный контроль проводится с целью систематизации знаний студентов и позволяет определить качество изучения студентами учебного материала по разделу, модульному блоку. Рубежный контроль, как правило, проводится в виде тестов. Тесты строятся таким образом, что дают возможность оценивать уровень усвоения знаний по конкретным дисциплинам или по циклам.

Промежуточная аттестация, как форма контроля успеваемости по учебным дисциплинам, МДК, практикам, модулям проводилась для проверки степени усвоения студентами программного учебного материала и установления соответствия результатов проверки требованиям ФГОС и требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводилась в форме экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов.

Для проведения промежуточной аттестации были разработаны следующие документы:

- подготовлены приказы о проведении контроля учебных достижений студентов при реализации ФГОС СОО в рамках промежуточной аттестации, об утверждении экзаменационной комиссии, о допуске к экзаменам;

- утвержденное расписание экзаменов и консультаций по учебным дисциплинам и модулям;

- утверждённный график пересдачи экзаменов. Для проведения экзаменов преподавателями были разработаны экзаменационные материалы и критерии оценки их выполнения, которые рассматривались на ЦМК и были утверждены зам. директора по УР.

Все экзаменационные материалы соответствовали требованиям ФГОС, рабочим программам учебных дисциплин.

Переносов сроков проведения промежуточной аттестации не было.

Экзаменационные ведомости преподавателями заполнялись своевременно и сданы заместителю директора по учебной работе.

Дифференцированные зачёты и зачёты проводились в последний день изучения учебной дисциплины.

Нормы времени, определяемые для проведения экзаменов (время на подготовку ответов, продолжительность письменных и устного экзаменов), были соблюдены. Рабочие программы учебных дисциплин, выносимых на экзамен, были выполнены на 100%.

Результаты успеваемости и качество знаний студентов, полученные в период промежуточной аттестации, как основной показатель, определяющий уровень качества реализации образовательных программ, представлены в таблицах.

***Результаты промежуточной аттестации в 2018 г.
(2 полугодие 2017-2018 учебный год)(с. Троицкое)***

№ группы	Качество знаний %	Успеваемость %	Средний бал	Обучаются на «5» (чел)	Обучаются на «4» и «5» (чел)
161	30	92	3,6	0	4
261	10	90	3,6	0	1
361	30	100	3,9	0	3
461	33	90	3,6	1	2
561	55	100	3,9	1	5
171	66	95	4,2	0	15
271	58	100	4,3	0	11
371	69	85	4,2	2	7
471	71	100	3,9	2	8
151	37	79	3,6	0	7
251	60	100	3,8	2	4
351	83	100	4,0	0	5
181	24	93	3,6	0	3
182	44	100	3,4	0	4
281	33	77	3,8	0	4

381	25	58	4,4	1	2
232	0	90	3,3	0	0
332	28	100	3,9	0	2
158	18	91	3,6	0	2
358	55	81	4,0	2	6
201	59	100	4,3	2	10
Среднее значение	42%	92%	3,85	13	105

**Результаты промежуточной аттестации 2018 г.
(1 полугодие 2018-2019 учебный год)(с. Троицкое)**

№ группы	Качество знаний %	Успеваемость %	Средний бал	Обучаются на «5» (чел)	Обучаются на «4» и «5» (чел)
161	48	100	4,0	0	13
261	64	100	3,9	0	7
361	62	92	3,7	0	8
461	50	100	4,0	0	5
561	50	100	4,0	3	2
171	60	100	4,0	1	17
271	78	100	4,0	2	12
371	63	100	3,9	1	11
471	77	100	4,4	5	5
151	59	100	3,8	1	9
251	59	100	3,7	0	10
351	71	100	4,1	1	4
181	32	100	3,5	0	9
281	26	90	3,6	0	6
481	33	80	4,0	1	2
258	63	75	4,2	1	6
132	13	80	3,4	0	3
332	0	100	3,3	0	0
Среднее значение	50%	95%	3,86	16	129

**Результаты промежуточной аттестации в 2019 г.
(1 полугодие 2019-2020 учебный год)(с. Троицкое)**

№ группы	Качество знаний %	Успеваемость %	Средний бал	Обучаются на «5» (чел)	Обучаются на «4» и «5» (чел)
191	72	96	4,1	6	12
121	36	100	3,7	1	8
232	20	90	3,6	0	4
181	44	100	3,8	3	8
281	18	95	3,7	0	4
381	28	95	3,4	0	5
171	44	100	3,9	0	11

271	46	89	3,7	3	10
371	47	90	4,3	6	2
471	59	95	4,2	2	10
151	58	100	4,3	2	12
251	35	83	3,6	2	4
351	44	100	3,7	0	7
161	58	100	3,8	1	13
261	50	95	3,8	3	8
361	13	100	3,6	0	2
461	23	100	3,6	0	3
561	50	100	4,0	0	5
Среднее значение	42%	96%	3,8	29	128

Результаты промежуточной аттестации в 2019 г.

(2 полугодие 2018-2019 учебный год)(с. Троицкое)

№ группы	Качество знаний %	Успеваемость %	Средний бал	Обучаются на «5»(чел)	Обучаются на «4» и «5»(чел)
161	49	100	3,8	0	12
261	39	95	3,6	0	4
361	29	92	3,6	0	5
461	40	100	3,9	0	4
561	39	100	3,7	1	2
181	35	100	3,6	0	6
281	39	98	3,5	0	2
481	33	100	3,9	1	2
151	55	100	3,6	0	2
251	54	90	3,5	0	8
351	63	100	4,0	1	4
171	56	100	3,6	3	11
271	58	90	3,8	1	6
371	74	100	3,9	0	12
471	60	100	4,4	4	5
132	16	70	3,6	0	2
332	0	100	3,7	0	0
Среднее значение	44%	96%	3,8	11	87

По результатам промежуточной аттестации можно сделать следующие выводы:

- прослеживаются стабильные результаты среднего балла 2018 г. – 3,8 б.; в 2019 г. – 3,8 б.
- наблюдается повышение успеваемости в 2018 г.- 93,5%, в 2019 г.-96%.
- наблюдается понижение качества знаний на 3%. В 2018 г.-46%, в 2019-43%.

Результаты промежуточной аттестации

(с. Косиха)

Наименование дисциплин, МДК	2018 год		2019 год	
	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Общеобразовательная подготовка				
Русский язык	34	96	34	96
Литература	38	96	41	96
Иностранный язык	49	98	55	98
Наименование дисциплин, МДК	2018 год		2019 год	
	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	33	88	25	88
История			58	95
Физическая культура	87	100	77	100
ОБЖ	52	100	64	100
Обществознание	35	100	44	100
География	42	100	45	100
Естествознание	44	100	47	100
Химия	42	100	42	100
Экономика			41	100
Право			63	100
История родного края	40	92		
Программа жизнестойкости	78	100	96	100
Среднее значение	47	98	48	98

Результаты промежуточной аттестации 2019 г. по профессиям

Учебный год	Дисциплины (модули) учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам промежуточной аттестации	Качество подготовки выпускников по результатам итоговой аттестации
2018-2019 Продавец, контролер-кассир	ОП.01 Основы деловой культуры	43	65,2
	ОП.02 Основы бухгалтерского учета	45,8	
	ОП.03 Организация и технология розничной торговли	43,5	
	ОП.04 Санитария и гигиена	42	
	ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	46	
	ОП.06 Защита прав потребителей	43,5	
	ПМ.01 Продажа	53,5	

	непродовольственных товаров		
	ПМ.02 Продажа продовольственных товаров	39	
	ПМ.03 Работа на ККТ и расчеты с покупателями	45	
	среднее значение	44,5	
2018-2019 Повар-кондитер	ОП.01 Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевой промышленности	45,5	41
	ОП.02 Физиология питания с основами товароведения продовольственных товаров	41	
	ОП.03 Техническое оснащение и организация рабочего места	59,1	
	ОП.04 Экономические и правовые основы производственной деятельности	45,5	
	ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	59,1	
	ОП.06 Калькуляция и учет в общественном питании	41	
	ОП.07 Организация обслуживания на предприятии общественного питания	59,1	
	ПМ.01 Приготовление блюд из овощей и грибов	50	
	ПМ.02 Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста	50	
	ПМ.03 Приготовление супов и соусов	63,6	
	ПМ.04 Приготовление блюд из рыбы	41	
	ПМ.05 Приготовление блюд из мяса и домашней птицы	45,4	
	ПМ.06 Приготовление и оформление холодных блюд и закусок	45,4	
	ПМ.07 Приготовление сладких блюд и напитков	45,4	
	ПМ.08 Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий	45,4	
	Среднее значение	49,1	
2018-2019	ОП.01 Основы технического	18,2	72,7

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	черчения	
	ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	32
	ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений	59,1
	ОП.04 Основы электротехники	63,6
	ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	68,2
	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание с/х машин и оборудования	50
	ПМ.03 Транспортировка грузов	50
	Среднее значение	48,7

Просматривается положительная динамика качества знаний по профессиональной подготовке по профессии «Повар, кондитер» по дисциплине «Калькуляция и учет в общественном питании». В сравнении по годам по профессии: качество в 2018 - 40%, в 2019 – 54%, успеваемость в 2018 - 93%, в 2019 – 99%.

Стабильные результаты качества знаний и успеваемости по профессиональной подготовке по профессии «Продавец, контролёр-кассир» качество в 2018 - 44%, в 2019 – 44%, успеваемость в 2018 - 92%, в 2019 – 95%.

Положительная динамика качества знаний по профессиональной подготовке по специальности «Коммерция (по отраслям)» по безопасности жизнедеятельности, стандартизации метрологии и подтверждении соответствия. В сравнении по годам по специальности качество знаний в 2018 - 66%, в 2019 - 71%, успеваемость в 2018 - 98%, в 2019 – 93%.

Вопросы успеваемости и посещаемости занятий студентами рассматриваются на Учебно-воспитательной комиссии техникума. В ее состав входят учебные сектора всех групп техникума. Ежемесячно проводятся заседания УВК, на которые приглашаются студенты, пропускающие занятия или имеющие академические задолженности по дисциплинам. Со студентами проводятся разъяснительные беседы, по решению комиссии устанавливаются сроки ликвидации задолженностей. На заседаниях присутствуют классные руководители и мастера производственного обучения.

По профессиональным модулям проводятся экзамены (квалификационные) с целью контроля сформированности профессиональных компетенций и видов профессиональной

деятельности. Для проведения экзаменов квалификационных создаются комиссии, состав которых утверждает директор Техникума.

Результаты экзаменов (квалификационных) в 2018г.

Профессиональное обучение (по отраслям)	
ПМ.01 Организация учебно-производственного процесса.	4,0
ПМ.02 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	4,0
ПМ.03 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям, рабочим, должностям служащих	4,1
ПМ.04 Участие в организации технологического процесса.	4,1
ПМ.05 Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин"	3,9
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	
ПМ.03 Выполнение работ по профилю специальности (Техническому обслуживанию, диагностике и ремонту автотранспорта в рамках рабочей профессии)	4,0
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.	4,0
ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей.	3,9
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	
ПМ.05 Выполнение работ по профессии "Каменщик"	4,1
ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений.	4,1
ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.	4,1
ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений..	4,2
ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.	4,2
Экономика и бухгалтерский учет	
ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации.	4,0
ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.	4,1
ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности.	4,0
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	
ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.	3,7
ПМ.03 Транспортировка грузов.	3,5
Продавец, контролер-кассир	
ПМ.01 Продажа непродовольственных товаров.	3,9
ПМ.02 Продажа продовольственных товаров.	4,2
ПМ.03 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями. Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями.	3,9
Повар, кондитер	
ПМ.01 Приготовление блюд из овощей и грибов	4,5
ПМ.02 Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста	4,6

ПМ.03 Приготовление супов и соусов	4,6
ПМ.04 Приготовление блюд из рыбы	4,3
ПМ.05 Приготовление блюд из мяса и домашней птицы	4,4
ПМ.06 Приготовление и оформление холодных блюд и закусок	4,6
ПМ.07 Приготовление сладких блюд и напитков	4,8
ПМ.08 Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий	3,8
Коммерция по отраслям	
ПМ.01 Организация и управление торгово сбытовой деятельностью	3,9
ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности	3,7
Средний балл	4,0

Результаты экзаменов (квалификационных) в 2019г.

Профессиональное обучение (по отраслям)	
ПМ.01 Организация учебно-производственного процесса.	4,1
ПМ.02 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	3,9
ПМ.03 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям, рабочим, должностям служащих	3,9
ПМ.04 Участие в организации технологического процесса.	4,4
ПМ.05 Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин"	4,3
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	
ПМ.03 Выполнение работ по профилю специальности (Техническому обслуживанию, диагностике и ремонту автотранспорта в рамках рабочей профессии)	3,4
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.	3,4
ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей.	3,8
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	
ПМ.05 Выполнение работ по профессии "Каменщик"	4,4
ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений.	4,0
ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.	4,4
ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений..	4,5
ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.	4,1
Экономика и бухгалтерский учет	
ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации.	4,0
ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.	4,1
ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности.	4,0
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	
ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных	3,7

машин и оборудования.	
ПМ.03 Транспортировка грузов.	3,7
Механизация сельского хозяйства	
ПМ.01 Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц	4,0
ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники	4,2
ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов	4,2
ПМ.04 Управление в планировании основных показателей машино-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия	4,2
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	4,1
Средний балл	4,0

Средний балл квалификационных экзаменов в сравнении с 2018 годом остается стабильным - 4,0.

Одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы студентов является курсовая работа (проект). Выполнение курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины (МДК), в ходе которого осуществляется обучение применения полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

Результаты выполнения курсовых работ (проектов) в 2018 г.

№ группы/специальность	Наименование дисциплины	Средний балл
461(специальность «Профессиональное обучение (по отраслям)»)	МДК.01.01 Методика профессионального обучения (по отраслям)	3,9
	Экономика отрасли	3,6
	Средний балл по группе	3,71
561(специальность «Профессиональное обучение (по отраслям)»)	МДК.04.01 Организация технологического процесса (по отраслям) Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	3,5
	Средний балл по группе	3,5
351(специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»)	МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3,8
	МДК 02.01 Управление коллективом исполнителей	3,8
	Средний балл по группе	3,8
371(специальность «Строительство и	Экономика организации	4,2

эксплуатация зданий и сооружений»)	Средний балл по группе	4,2
471(специальность «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»)	МДК.02.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	4,1
	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений	4,2
	Средний балл по группе	4,15
251(специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»)	Экономика отрасли	3,4
	Средний балл по группе	3,4
Средний балл по группам		3,8

Результаты выполнения курсовых работ (проектов) в 2019 г.

№ группы/ специальность	Наименование дисциплины	Средний балл
461 (специальность «Профессиональное обучение (по отраслям)»)	МДК.01.01 Методика профессионального обучения (по отраслям)	3,9
	Экономика отрасли	4,0
	Средний балл по группе	3,95
561 (специальность «Профессиональное обучение (по отраслям)»)	МДК.04.01 Организация технологического процесса (по отраслям) Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	3,5
	Средний балл по группе	3,5
351 (специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»)	МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3,7
	МДК 02.01 Управление коллективом исполнителей	3,8
	Средний балл по группе	3,8
371 (специальность «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»)	Экономика организации	4,2
	Средний балл по группе	4,2
471 (специальность «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»)	МДК.02.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	4,1
	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений	4,2
	Средний балл по группе	4,2
251 (специальность «Техническое	Экономика отрасли	4
	Средний балл по группе	4

обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»)		
Средний балл по группам		3,9

Средний балл выполнения курсовых работ (проектов) в сравнении с 2018 годом остается практически неизменным: 3,8 б. в 2018 г., 3,9 б в 2019 г.

Педагоги техникума продолжают работу над методическим обеспечением и переработкой методических указаний по выполнению курсовых работ (проектов) с учетом современных требований.

Практическое обучение осуществляется на основе Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 № 291;

Организация практического обучения состоит из:

- планирования и утверждения в учебном плане всех видов и этапов практики в соответствии с ООП;

- работы по взаимодействию с представителями предприятий, организаций по вопросам сотрудничества и заключения договоров;

- разработки и согласования с организациями программ, содержания и планируемых результатов практики;

- контроля реализации программ и условий проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

- организации процедур оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных ими в ходе прохождения практики совместно с предприятиями, участвующими в организации и проведении практики;

- мониторинга посещаемости и успеваемости обучающихся;

- проведения организационных собраний в группах с руководителями практики;

- обеспечения руководителей практики и обучающихся графиками практики, заданиями для выполнения отчетов;

- анализа отзывов о практике и решение других организационных вопросов.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов и подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Результаты промежуточной аттестации по учебным и производственным практикам

Наименование учебных и производственных практик	Качественная успеваемость	
	2018	2019
УП.01.01 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	69,6 % (91гр)	90,9 % (92гр)
УП.02.01 Продажа продовольственных товаров по профессии «Продавец, контролер-кассир»	52,3 % (80 гр)	60,8% (82 гр)
УП.03.01 Эксплуатация контрольно-кассовой техники по профессии «Продавец, контролер-кассир»	52,3 % (80 гр)	66,6% (82 гр)
ПП.02.01 Продажа продовольственных товаров по профессии «Продавец, контролер-кассир»	76,1 % (78 гр)	78,9 % (80 гр)
ПП.03.01 Эксплуатация контрольно-кассовой техники по профессии «Продавец, контролер-кассир»	76,1 % (78 гр)	78,9 % (80 гр)
УП.01.01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента по профессии «Повар, кондитер»	95,6 % (79 гр)	69,5% (81 гр)
УП.02.01 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента по профессии «Повар, кондитер»	90,0 % (79 гр)	78,3% (81 гр)
Успеваемость	75,9%	76,4%
Наименование учебных и производственных практик	Качественная успеваемость	
	2018	2019
УП.01.01 Участие в проектировании зданий и сооружений	100% (371гр)	100% (371гр)
ПП.01.01 Участие в проектировании зданий и сооружений	91,8 % (371 гр)	92,3% (371 гр)
УП.02.01Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.	100% (471 гр)	100% (471 гр)
ПП.02.01 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.	85,9% (471 гр)	87,2 % (471 гр)
УП.03.01 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и	100% (471 гр)	100% (471 гр)

сооружений.		
ПП.03.01 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.	76,1 % (471 гр)	78,9 % (471 гр)
УП.04.01 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.	100% (371 гр)	100% (371 гр)
ПП.04 01. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.	85,9 % (471 гр)	87,2% (471 гр)
УП.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	100% (271гр)	100% (271гр)
ПП.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	93,75% (271гр)	94,4% (271гр)
УП.01.01 Организация учебно-производственного процесса.	100% (361гр)	100% 361гр)
ПП. 01.01 Организация учебно-производственного процесса.	50% (461гр)	90% (461гр)
УП. 02.02 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.	100% (361гр)	100% (361гр)
ПП. 02.02 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.	50%(461гр)	80%(461)
ПП. 03.03 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих.	50%(561гр)	80%(561гр)
УП. 04.04 Участие в организации технологического процесса.	100% (361гр)	100%(361гр)
ПП.04.04 Участие в организации технологического процесса.	60% (561гр)	80%(561гр)
УП.05.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	100% (261гр)	100% % (261гр)
УП.01.01 Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.	100% (281гр)	100%(281гр)
ПП.02.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники	50% (381гр)	
ПП. 03.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.	-	50% (481гр)
ПП.04.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия)	-	50% (481гр)
ПП.05.01 Управление работами машинно-тракторного парка	75% (381гр)	-

сельскохозяйственной организации (предприятия)		
УП.01.01 . Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	100% (151гр)	100% (151гр)
ПП.01.01 . Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	76% (251гр)	63%(251гр)
УП.02.01 Организация деятельности коллектива исполнителей.	100% (351гр)	100% (351гр)
ПП.02.01 Организация деятельности коллектива исполнителей.	57%(351гр)	60%(351гр)
УП.03.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	100%(151гр)	100%(151гр)
ПП.03.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	55%(151гр)	52,5%(151гр)
Успеваемость	83,57%	86,87%

Вывод: анализ качества по учебным и производственным практикам показал стабильные результаты в 2018-2019 году.

Для повышения качества знаний необходимо усилить работу по следующим направлениям:

1. Мастерам производственного обучения с преподавателями организовать систему дополнительных занятий для неуспевающих студентов.
2. Усилить контроль за посещаемостью студентов в группах.
3. Итоги промежуточной аттестации анализировать на ЦМК, УВК.

Государственная итоговая аттестация студентов Техникума по всем специальностям и профессиям осуществляется в соответствии с Порядком о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, Положением о государственной итоговой аттестации выпускников КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум».

По аккредитованным специальностям и профессиям государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК). Состав председателей ГЭК обсуждается на Педагогическом совете Техникума и утверждается Министерством образования и науки Алтайского края.

Государственная итоговая аттестация проводится по завершению теоретического обучения по основной профессиональной образовательной программе в виде защиты выпускной квалификационной работы.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

дипломная работа (дипломный проект) - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Целью государственной итоговой аттестации является определение уровня подготовки выпускника в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта данной специальности или профессии.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются цикловыми методическими комиссиями с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель. Дипломные работы (проекты) выполняются на основе материалов преддипломной практики, обладают практической значимостью. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию.

Государственная итоговая аттестация выпускников является заключительным мероприятием по подготовке специалистов и квалифицированных рабочих, результаты которого отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена за 2018-2019 учебный год

Код специальности	Наименование	Количество выпускников в техникума	Очная форма обучения (количество)	Заочная форма обучения (количество)	Дипломов с отличием	Качество, %	Средний балл
-------------------	--------------	------------------------------------	------------------------------------	--------------------------------------	---------------------	-------------	--------------

		2018			2019			2020			2021			2022				
		очная	заочная	по специальности	отличников	хорошо	удовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	очная	заочная	по специальности	очная	заочная	по специальности	очная	заочная
44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	8	10	18	3	2	3	10	0	0	1	0	1	63	100	82	4	5
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	7	0	7	1	3	3	0	0	0	1	0	1	57	0	57	3,7	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	6	6	0	0	0	2	2	2	0	1	1	0	67	67	0	4
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	10	6	16	6	4	0	1	4	1	4	1	5	100	83	92	4,6	4
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	8	0	8	3	3	2	0	0	0	2	0	2	75	0	75	4,1	0

В 2018-2019 учебном году Техникум окончили 55 человек по программам подготовки специалистов среднего звена, 44 человека прошли ГИА на «4» и «5», что составило 80% от количества выпускников, из них 10 человек получили диплом с отличием.

	2018	2019
Количество выпускников	90	55
Дипломы с отличием	9	10
Средний балл	4,2	4,2
Защитили ВКР на «4» и «5»	82%	80%

В 2019 году отмечается снижение на 2% защитивших ВКР на хорошо и отлично, что связано с прекращением подготовки по очной форме по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и уменьшением выпуска на 35 человек в сравнение с 2018 годом.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Код наименование ОПОП СПО	Форма ГИА	Участвовало		отл.		хор.		удов.		неуд.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Защита выпускной квалификационной работы										
	ВПКР	24	100	1	4,1	13	54,2	10	41,7		
	ПЭР	24	100	1	4,1	13	54,2	10	41,7		
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	Защита выпускной квалификационной работы										
	ВПКР	15	100	5	33,4	5	33,3	5	33,3		
	ПЭР	15	100	6	40	6	40	3	20		
	Защита выпускной квалификационной работы										
19.01.17 Повар, кондитер	ВПКР	24	100	8	33,3	3	12,5	13	54,2		
	ПЭР	24	100	14	58,3	9	37,5	1	4,2		

ВПКР – Выполнение выпускных практических квалификационных работ
ПЭР - Защита письменных экзаменационных работ

Содержание практических квалификационных работ по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» соответствовало требованиям ФГОС. Выпускные практические квалификационные работы отвечали содержанию профессиональных модулей, связаны с заданиями, выполняемыми студентами в период производственной практики и с темами письменных экзаменационных работ. Выпускные практические квалификационные работы студенты выполнили с соблюдением требований к качеству производимых работ, показали умение пользоваться инструментами, рационально организуют рабочие места, соблюдают требования техники безопасности. Публичная защита письменной экзаменационной работы показала, что работы, выполнены на хорошем теоретическом уровне, с полным и всесторонним освещением вопросов темы, с хорошим уровнем защиты, при которых ответах характеризуются полнотой изложения. Некоторые студенты показали недостаточный уровень владения профессиональной лексикой, неумение проиллюстрировать теоретические положения примерами из практики, недостаточное использование специальной литературы по теме ВКР. Некоторые студенты испытывали затруднения при ответах на вопросы государственной экзаменационной комиссии.

К положительным сторонам ВПКР по профессии «Продавец, контролер-кассир» следует отнести уверенное и точное владение выпускниками приемами работ

практического задания, соблюдение требований к качеству производимых работ, умение пользоваться торговым оборудованием, инвентарем и инструментами. Защита письменной экзаменационной работы показала уверенное владение материалом, ответы на вопросы аргументированы. Для защиты практически все выпускники использовали электронные презентации, составленные по своим работам на основании пройденных практик в торговых организациях.

Государственная экзаменационная комиссия по профессии «Повар, кондитер» отметила в работах выпускников овладение ими навыков выполнения технологических работ различной сложности, при ограниченном лимите времени выделять главное и активно действовать в соответствии с заданиями своих работ. Выпускники знают требования по безопасности продовольственного сырья, оборудование для приготовления блюд, гарниров, напитков и мучных кулинарных изделий (назначение, принцип действия, правила эксплуатации). В тоже время председателем ГЭК даны рекомендации для повышения качества успеваемости при написании и защите письменной экзаменационной работы по профессии «Повар, кондитер»: обращать внимание на формирование умений оценки эффективности и успешности использованных методов, осуществленных действий и полученных результатов, изучать подробнее современные технологии приготовления сложных блюд, методы организации труда, работать над формированием умения обосновывать результаты исследований, обобщать информацию, делать выводы.

Вывод

По результатам выполнения выпускных практических квалификационных работ и защиты письменных экзаменационных работ качественная успеваемость выпускников по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» составила 58%.

По результатам выполнения выпускных практических квалификационных работ по профессии «Продавец, контролер-кассир» качественная успеваемость выпускников составила 66,7%, защиты письменных экзаменационных работ 80%.

По результатам выполнения выпускных практических квалификационных работ по профессии «Повар, кондитер» качественная успеваемость выпускников составила 45,8%, защиты письменных экзаменационных работ 95,8%.

При подготовке выпускных квалификационных работ преподавателям и мастерам производственного обучения следует обращать внимание на следующие моменты:

- Полное раскрытие заявленных заданий;
- Лаконичность выводов;
- Раскрытие специфики техники безопасности при выполнении конкретных видов работ;

- Четкое лаконичное построение доклада в соответствии с временным регламентом, культуру представления материала работы для публичной защиты;
- Оформление работы в соответствии с требованиями Положения о ГИА;
- Грамотное использование терминологии;
- Повысить качество подготовки по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Для повышения качества защиты выпускной квалификационной работы необходимо:

1. Ежегодно, после проведения защиты выпускных квалификационных работ рассматривать итоги ГИА и планировать систему мероприятий по повышению качества подготовки к ГИА.
2. Включить в план работы на 2020-2021 учебный год проведение тематического контроля «Качество организации подготовки выпускных квалификационных работ студентов выпускных групп», разработать план контроля, ввести ежемесячные отчеты руководителей
3. Увеличить количество руководителей ВКР из числа преподавателей специальных дисциплин в соответствии с требованиями Положения о ГИА.
4. Обновить перечень выпускных квалификационных работ в соответствии с предложениями работодателей (исследование проблем с учетом потребности организаций и предприятий, формирование заказной тематики ВКР).
5. Научным руководителям и рецензентам при написании отзыва и рецензии использовать критерии оценки ВКР, представленные в Положении о ГИА.

3. Организация учебного процесса

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. Объем обязательных учебных занятий, обучающихся по ФГОС СПО 3-го поколения, составляет 36 академических часов в неделю, самостоятельная работа не превышает 18 часов. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающихся. Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по ФГОС СПО ТОП-50 и ФГОС СПО по макету ТОП-50 составляет 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу по освоению основной профессиональной образовательной программы (по образовательным программам 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и

оборудования, 43.01.09 Повар, кондитер, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей).

Для обучающихся два раза в учебном году установлены каникулы общей продолжительностью от 8 до 11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период. Продолжительность каникул обучающимся по программам ППКРС составляет не менее 2 недель в зимний период в сроки получения СПО один год и не менее 10 недель в учебном году. Учебный год состоит из двух семестров, согласно учебным планам. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня. На основании учебных планов разрабатывается график учебного процесса на год, который включает все этапы образовательного процесса, определяет их продолжительность и последовательность. В учебном плане на каждый семестр и курс обучения планируется: количество аудиторной нагрузки в часах и неделях, количество недель учебной и производственной практики, экзаменационные сессии, подготовка и проведение ГИА. Начало занятий первого сентября.

Нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями на неделю определяется расписанием занятий в соответствии с учебным планом. Режим занятий устанавливается правилами внутреннего распорядка и планом учебно-воспитательной работы. Расписание учебных занятий утверждается директором Техникума. Расписание учебных занятий составляется на каждую учебную группу. Учебные занятия организованы в одну смену. В расписании занятий имеются сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах/междисциплинарных курсах, дате, времени и месте проведения учебных занятий. Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность перерывов между занятиями составляет 5-15 минут (минимальная), 45 минут (максимальная) на обеденный перерыв.

Для проведения учебных занятий обучающиеся распределяются по группам. На практические и лабораторные занятия группа может делиться на подгруппы. На каждую группу заводится журнал учебных занятий установленной формы, который хранится в учебной части.

Консультации обучающихся по учебным дисциплинам и дополнительные занятия с отстающими проводятся по графику, согласованному с администрацией.

Одним из условий хорошей успеваемости обучающихся является правильная организация учебного процесса. Наряду с теоретическими занятиями проводятся практические занятия, лабораторные работы, выполняются курсовые работы, контрольные работы, консультирование по всем видам практики, проводится текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся. Промежуточная аттестация знаний

проводится в период экзаменационной сессии в форме экзаменов по дисциплинам и МДК, квалификационных экзаменов по ПМ и зачетов, в том числе дифференцированных зачетов. В течение учебного года осуществляется регулярный контроль и мониторинг учебного процесса: посещения занятий обучающихся, выполнения обязательных контрольных и курсовых работ, лабораторных работ, промежуточной аттестации. По результатам семестра составляется отчет о посещаемости и успеваемости обучающихся. Обучающиеся, не приступившие к занятиям или имеющие пропуски по неуважительным причинам, приглашаются на совет мастеров, учебно-воспитательную комиссию, родителям (законным представителям) направляются письма-уведомления, содержащие информацию о наличии задолженностей, о результатах промежуточной аттестации.

Педагогический коллектив Техникума занимается реализацией образовательных программ, основанных на компетентностном и системно-деятельностном подходах. Это позволяет решать задачу формирования у обучающихся необходимой профессиональной компетентности. Наряду с традиционными методами ведения занятий применяются и современные педагогические технологии. В соответствии с этим периодически обновляется и совершенствуется учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей. На занятиях применяются элементы следующих современных образовательных технологий: проектные методы обучения, технологии модульного и блочно-модульного обучения, технология развития критического мышления, технология использования в обучении игровых методов, дистанционного и другие.

Теоретические и практические основы применения активных и интерактивных методов обучения и современных образовательных технологий рассматриваются на открытых уроках, Методическом совете. Педагогические кадры Техникума используют разнообразные формы самостоятельной работы обучающихся, среди которых есть наиболее эффективные: написание эссе, работа с дополнительной литературой, подготовка докладов, рефератов и сообщений по темам, проведение небольших междисциплинарных олимпиад, конкурсов и т.п. Такие виды внеаудиторных работ способствуют развитию коммуникативных способностей обучающихся, формированию у будущих специалистов объективного и творческого подхода к решению профессиональных задач, а в плане воспитания – чувства осознанной ответственности за свои действия. Организация самостоятельной работы обучающихся обеспечена необходимыми учебно-методическими материалами. Сформирована электронная база заданий и материалов самостоятельной работы обучающихся по всем рабочим профессиям и специальностям, имеется доступ к ресурсам библиотеки и Интернет. В настоящее время педагогический коллектив продолжает работать в непрерывном режиме над повышением эффективности

образовательного процесса в условиях формирования инновационной профессиональной среды образовательного учреждения

Выводы:

1. Организация учебного процесса в Техникуме осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 года №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, приказ Минобрнауки России №464 от 14.06.2013 года, Положением о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, приказом Минобрнауки России №291 от 18.04.2013 года, ФГОС СПО.

2. Учебный процесс организован в соответствии с требованиями ФГОС СПО. График учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО. Организация учебного процесса соответствует требованиям СанПиН.

4. Востребованность выпускников

Основа образовательного процесса КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум» – практико-ориентированное обучение, которое направлено на формирование не только профессиональных компетенций, но и универсальных, которые позволяют выпускнику максимально быстро приспособляться к изменяющимся условиям рынка труда.

О востребованности выпускников КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум» свидетельствуют договоры, заключённые с работодателями на предмет сотрудничества в области трудоустройства или прохождения практики студентами. Долгосрочные партнерские отношения сложились со следующими работодателями: ИП глава КФХ Горлова С.В., КГБУЗ Косихинская центральная районная больница, КФХ Иванова А.Н., Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Косихинского района, ИП Панов И.С., ИП Гасков А.А., ООО Сид-Трейд 1, ООО «Торговая сеть Аникс», ООО «Сибирь» Ольков А.Е., КФХ Колисов В.С., ООО «Майское», ООО «Малаховское», ИП глава КФХ Чернышева Н.Д., Управление сельского хозяйства Администрации Косихинского района, в Троицком районе : ИП Мгдесян А.Х., ООО «АТП Троицкое», ООО «Три Ю и К», ИП КФХ Токарев Н.К., ООО Вектор, ООО Меркер Е.В., ИП КФХ Фельдбуш В.В., ООО «Комунальщик», ОАО «Бийская Льняная Компания», ООО «Петровское –Н» др.. Представители работодателей являются председателями ГЭК по выпуску студентов, привлекаются к экспертизе рабочих учебных планов и программ, оценочных средств, оценивают конкурсы профессионального мастерства среди

обучающихся и мастеров производственного обучения, создают условия для использования предприятий в качестве баз практики при реализации Техникумом производственного обучения.

В техникуме действует Центр содействия трудоустройства выпускников. До студентов в рамках классных часов и собраний в группах доводится информация о ситуации на рынке труда, оформлен стенд Центра. В качестве профориентационной работы со студентами были организованы экскурсии на предприятия ООО «СП им Г.С. Титова», ИП глава КФХ Горлов С.В., ООО «Троицкий механический завод», ГУПДХАК «Северо – Восточная ДСУ» филиал Троицкий. Студенты по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» приняли участие в опросе по поручению Управления Алтайского края по труду и занятости населения о дальнейших планах выпускников после окончания техникума.

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников техникума является их востребованность на рынке труда. В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать пожелания работодателей и выпускников. В техникуме действует Совет работодателей. По плану работы техникума Совет собирается несколько раз в год. Вопросы, решаемые Советом разнообразны, от профориентационной работы со школьниками до подготовки студентов к чемпионату Молодые профессионалы, профессиональным олимпиадам, организации практик, стажировок студентов и мастеров производственного обучения, участия в государственной итоговой аттестации (в том числе в демонстрационном экзамене, где работодатель выступает экспертом). В 2019 году были отработаны запросы по направлению студентов на практику от ООО «Майское», ИП глава КФХ Горлова С.В., КФХ Колисова В.С., Торговый дом «Аникс», торговая сеть «Мария-Ра», ИП Мгдесян А.Х., ООО «АТП Троицкое», ООО «Три Ю и К», ИП КФХ Токарев Н.К., ООО Вектор, ООО Меркер Е.В..

Распределение выпускников в 2019 году
(согласно мониторинга трудоустройства выпускников 2019)

Наименование профессии (специальности)	Всего выпускников	Трудоустроены по профессии (специальности)		Трудоустроены не по профессии (специальности)		Не планируют трудоустройства в текущем году					
		чел	%	чел	%	Призваны в РА		Продолжил и обучение		В декретном отпуске	
						чел	%	чел	%	чел	%

1	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	7	4	57,14			1	14,29	2	28,57	0	0,00
2	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	10	6	60,0			3	0,00	0	0,00	1	10,00
3	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	8	5	62,5			3	37,50	0	0,00	0	0,00
4	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	32	23	71,88			9	28,13	0	0,00	0	0,00
5	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	15	12	80,00			0	0,00	1	6,67	2	13,33
6	19.01.17 Повар, кондитер	24	14	58,33	1	4,1	3	12,50	1	4,17	5	20,83
7	Механизация сельского хозяйства	8	5	62,50			2	25,00	1	12,50	0	0,00
	Всего	104	69	66,35	1	0,96	21	20,19	5	4,81	8	7,69

Показатель трудоустройства в отчетном году составил в среднем 67,31%:

- трудоустроенные по полученной профессии (специальности) 66,35%,
- трудоустроенные не по профессии (специальности) 0,96%

Анализ трудоустройства выпускников в 2019 году (Косиха)

	Наименование профессии (специальности)	Всего выпускников		Трудоустроенны по профессии (специальности) %		Трудоустроены не по профессии (специальности) %		Не планируют трудоустройства в текущем году					
		2018	2019	2018	2019	2018	2019	Призваны в РА %		Продолжили или %обучение		В декретном отпуске %	
								2018	2019	2018	2019	2018	2019
1	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	24	24	70,9	66,7	-	-	29,1	33,3	-	-	-	-
2	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	19	15	68,2	80,0	4,5	-	4,5	-	4,6	6,67	18,2	13,33

3	19.01.17 Повар, кондитер	22	24	57,8	58,3	15,8	4,1	5,3	12,5	5,3	4,2	15,8	20,8
4	Коммерция по отраслям	22	-	68,2	-	18,2	-	9,1	-	-	-	4,5	-
	Всего	87	63	66,3	68,3	9,6	1,4	12,0	15,3	2,5	3,6	9,6	11,4

Количество трудоустроенных по профессии «Продавец, контролер-кассир» увеличилось на 12%, по сравнению с прошлым годом и составило 80,00%, на это повлиял тот факт, что в прошлом году часть выпускников были трудоустроены не по профессии или призваны в Российскую Армию, а также на 5% уменьшилось количество выпускников, находившихся в декретном отпуске.

Трудоустройство по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» в 2019 году снизилось на 4%, а количество ушедших в весенний призыв в Российскую армию наоборот возросло на 4% .

Количество выпускников, трудоустроенных по профессии «Повар, кондитер», по сравнению с прошлым годом возросло не значительно, всего на 0,5% и составило 58,3%. Количество выпускников, трудоустроенных не по профессии резко снизилось (до 4,1%). В тоже время увеличилось количество выпускников, призванных в Российскую армию на 7,2% и ушедших в декретный отпуск на 5%.

Вывод

Выпускники техникума конкурентоспособны на рынке труда, востребованы предприятиями разных форм собственности региона. Выпускники 2019 года были трудоустроены в ООО "Сибирь", ООО "Новокытмановское", ИП Ботт О.В., ИП Титов И.И., КФХ Горошникова М.А., ИП Нелюбов А.А., ИП глава КФХ Чернышев И.Д., ООО «Майское», ООО Торговый дом «Аникс», хлебокомбинат №4 «Алтайские закрома», ИП Почеревина О.В. «Сдобушка», ООО «Абсолют», «Грильница», кофе «Премьера», пекарня «Колобок», ООО «Лора и К» кондитерский цех «Печки лавочки», ООО «Гурман», ИП Молчанова О.В., ИП Пахомов Ю.А. магазин «SHOPландия», магазин «ArtandHobby», ИП Беляков С.Р. магазин «Мебель здесь дешевле», ИП Черепанов А.И. магазин «Микс», ООО «Новекс», ИП Сиякина И.Л. магазин «Ирис» и другие организации.

Для повышения трудоустройства выпускников необходимо усилить работу по следующим направлениям:

- Собрание в группах третьего курса по предварительному трудоустройству с приглашением родителей;

- Организация контактных мероприятий с работодателями: дни карьеры, презентации выпускников, встречи с работодателями;
- Разработка и реализация индивидуальных перспективных планов профессионального развития обучающихся;
- Анализ рынка труда и поиск потенциальных работодателей для выпускников техникума;
- Механизмам получения обратной связи как от выпускников образовательных учреждений о качестве подготовки и трудоустройстве по профессии (специальности), так и от работодателей об уровне подготовки молодых специалистов;
- Развитие малого предпринимательства, поддержка и развитие предпринимательских инициатив выпускников, обучение основам предпринимательства, методическое и организационное содействие в создании и становлении бизнеса;
- Развитие различных форм социальной, психологической и образовательной поддержки обучающихся и выпускников.

5. Качество кадрового обеспечения

Образовательно-воспитательную деятельность в 2019-2020 учебном году в КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум» осуществляют динамично развивающийся педагогический коллектив, состоящий из квалифицированных инженерно-педагогических работников.

В деятельность Техникума внедрен ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. №608н, в соответствии с которым с педагогическими работниками заключены эффективные контракты, содержащие следующие позиции: трудовая функция; необходимые знания, умения; показатели и критерии эффективности деятельности; размер и условия стимулирующих выплат.

Состав штатного педагогического коллектива составляет 52 педагогических работников. Из них 32 преподавателя, 10 мастеров производственного обучения, 1 внешний совместитель. Из 52 педагогических работников 36 человек имеют высшее образование. Из 10 административных работников, 3 имеют педагогическую нагрузку. (Приложение 4).

Из 52 педагогических работников 34 человек (65,4%) которым по результатам аттестации присвоены квалификационные категории: 19 человек (36,5) имеют высшую

квалификационную категорию; 15 человек (28,8%) - первую, 18 человек без категории.

Нагрудным знаком: «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» награждены 5 человек; «Почетный работник начального профессионального образования» - 3 человек. Труд 9 работников Техникума отмечен Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации. Средний возраст работников Техникума составляет 47 лет.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» повышение квалификации в Техникуме осуществляется в соответствии с перспективным и текущим планами курсовой переподготовки. За последние 3 года из 52 педагогических работников все прошли повышение квалификации. Повышение квалификации все преподаватели проходят, согласно графику, не реже одного раза в 3 года.

Направления повышения квалификации разнообразны и актуальны по своей тематике:

- «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом специфики стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кирпичная кладка»;

- «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом специфики стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»»;

- «Цифровая трансформация сферы образования на основе российского программного обеспечения»;

- «Развитие управленческих компетенций специалистов организаций профессионального образования»;

- «Повышение качества преподавания специальных дисциплин в условиях реализации ФГОС профессионального образования»;

- «Актуальные проблемы воспитания студенческой молодежи»;

- «Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям» (в 1 квартале 2019г.-18 человек);

- «Внедрение в образовательный процесс новых ФГОС СПО по 50 востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям» (7 человек) и др..

Прошли стажировку в учреждениях образования 7 педагогических работников. Профессиональную переподготовку прошли 5 работников и начал обучение в 2019 году

еще 1 преподаватель. 4 педагогических работника имеют стаж практической работы по профилю преподаваемой дисциплины.

Результаты повышения квалификации используются в учебном процессе, отражаются в лекционных курсах и при проведении практических и лабораторных занятий.

С целью повышения педагогического мастерства в Техникуме работает методический совет и школа молодого педагога (в Техникуме работает 11 педагогических работников в возрасте до 35 лет). Работа по изучению, обобщению, распространению педагогического опыта осуществляется в процессе работы цикловых методических комиссий и научно-практических конференций. В форме самообразования преподаватели занимаются научно-исследовательской работой, материалы которой публикуют в сборниках.

Проведенный анализ кадрового обеспечения образовательного процесса, позволяет сделать вывод о том, что квалификационный уровень, структура педагогических кадров, система повышения их квалификации в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Алтайский агротехнический техникум» позволяет осуществлять подготовку специалистов по специальностям и профессиям в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Рекомендации и предложения:

1. Активнее использовать стажировки на предприятиях и профильных ресурсных центрах как форму повышения квалификации педагогических работников;
2. Продолжить обучение преподавателей профессионального цикла с целью получения ими сертификата эксперта WSR и ДЭ;
3. Более активно привлекать к работе молодых специалистов, в том числе за счет обучения собственных выпускников в профильных ВУЗах Алтайского края.

6. Качество учебно-методического обеспечения

В 2019 году педагогический коллектив КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум» продолжил работу по теме «Интеграция науки, образования и производства как условие повышения качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих для устойчивого социально-экономического развития региона».

Приоритетные направления работы на данный период:

1. Реализация программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО.

2. Внедрение ФГОС среднего общего образования

3. Совершенствование методического обеспечения учебного процесса: методическое обеспечение учебного процесса, ориентированное на электронные методы обучения; обеспечение обучающихся методическими материалами (на бумажных носителях, в электронном виде).

4. Организация работы по внедрению системы менеджмента качества

5. Совершенствование организации производственной практики и оказания помощи в трудоустройстве выпускников: установление и поддержание стабильных и долговременных отношений с работодателями для прохождения практик на их базах; привлечение работодателей к участию в профориентации, участию в работе государственной экзаменационной комиссии, формированию профессиональных образовательных программ;

- формирование у выпускников готовности к самоопределению в вопросах подбора работы, в том числе и открытию собственного дела.

6. Создание необходимых условий для успешной социализации обучающихся на основе: мониторинга студенческой среды; развития воспитательной среды и воспитательных отношений; расширения возможностей для организации внеаудиторной деятельности обучающихся; создание творческо-развивающей среды, способствующей выявлению их способностей, склонностей, талантов; поддержки студенческих инициатив и совершенствование системы студенческого самоуправления; проведения мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни.

7. Совершенствование кадрового обеспечения образовательного процесса в соответствии с современными требованиями к подготовке КРС и ССЗ и участие педагогических работников и обучающихся в краевых и Всероссийских программах, проектах, конкурсах, олимпиадах.

8. Внедрение профессионального стандарта «Педагог профессионального образования».

9. Поиск и внедрение новых форм профориентационной работы с учащимися общеобразовательных школ.

Планирование работы ЦМК оформляется в виде плана методической работы, которая имеет несколько направлений деятельности:

1. Научно-методическое обеспечение федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Повышение педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения.

3. Совершенствование содержания образовательного процесса и методики обучения через инновации.

4. Практико-ориентированный и деятельностный подходы к обучению.

5. Трансляция педагогического опыта в Техникуме.

В рамках методической комиссии по учебной работе за 2019 год было проведено 10 заседаний, на которых решались такие вопросы, как «Создание условий и ресурсного обеспечения реализации программ ООД в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования», «Как создать полный учебно-методический комплекс по дисциплине, профессии», «Профессиональный стандарт педагога» и т.д.

Главными задачами работы МК являлось совершенствование теоретической и методической подготовленности педагогических работников к образовательной деятельности по преподаваемым дисциплинам и видам учебной работы обучающихся; поддержка инновационного поиска преподавателей, развитие культуры самоанализа собственной деятельности через проведение открытых уроков и мероприятий с использованием современных педагогических технологий, выступления на заседаниях цикловой методической комиссии; обмен опытом педагогической работы по достижению стабильных позитивных результатов образовательной деятельности. Сопровождение педагогической деятельности преподавателя информационной и консультационной помощью; разработка рабочих программ общеобразовательных дисциплин в соответствии с ФГОС СОО от 17.05.2012 г. (с изменениями на 31.12.2015 г.); усиление практической направленности преподавания дисциплин; поиск средств и путей повышения качества обучения путем интеграции учебных дисциплин; создание условий для индивидуального развития личности будущего специалиста и гражданина, нацеленного на самостоятельность, творчество, конкурентоспособность, профессиональную мобильность в соответствии с запросами рынка труда.

Проанализировав работу МК, следует отметить, что целенаправленно ведется работа по освоению и внедрению в образовательный процесс современных методик и технологий обучения и воспитания; ведется учебно-методическая работа; информационно-методическое обеспечение учебного процесса; работа по формированию, изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта; научно-исследовательская работа обучающихся; ведется воспитательная работа с обучающимися. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций, навыков самостоятельной работы, повышения уровня информационной культуры, росту уровня образованности, воспитанности на занятиях теоретического

обучения и учебной практики, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Педагогические работники техникума регулярно проводят открытые учебные занятия, посещают занятия, мастер-классы своих коллег, что является одной из форм повышения педагогического мастерства педагогов.

По всем общеобразовательным и профессиональным дисциплинам, профессиональным модулям разработаны:

- Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин;
- Календарно-тематические планы;
- Программы учебной и производственной практики;
- Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;
- Методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ;
- Фонды оценочных средств;
- Методические разработки уроков, мастер-классов;
- Велась работа по накоплению и систематизации наглядного, дидактического и раздаточного материалов;
- Составлены планы работы кабинетов, индивидуальные планы и анализы работы преподавателей и мастеров п/о.

Содержание дидактических единиц, требования к уровню знаний и умений выпускников соответствует квалификационным требованиям. Периодичность обновления и современность содержания рабочих учебных программ дисциплин, профессиональных модулей, перечень используемой в учебном процессе учебной литературы соответствует всем действующим в отрасли изменениям.

В рабочих программах учтены междисциплинарные связи, исключено дублирование материала в содержании учебных дисциплин. В рабочих учебных программах установлено содержание учебной информации и практических (лабораторных) занятий, по каждой теме определены формы и методы контроля результатов.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, вносимые в них изменения, а также фонды оценочных средств (комплекты контрольно-измерительных материалов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям) рассматриваются на заседаниях ЦМК и утверждаются директором Учреждения. ЦМК

рассматривает и утверждает в установленном порядке необходимый перечень лабораторных и (или) практических занятий, тематику ВКР.

Центральное место в работе ЦМК занимает анализ качества знаний и уровень усвоения материала. С этой целью проводится педагогический мониторинг.

Создание системы педагогического мониторинга является одной из наиболее важных задач методической работы и ведется она по трем направлениям:

- ✓ качество знаний и профессиональной подготовки обучающихся;
- ✓ квалификация педагогических работников;
- ✓ материально-техническое и комплексно-методическое обеспечение

образовательного процесса.

В Техникуме создана и функционирует система повышения квалификации педагогических работников. Образовательная организация планирует повышение квалификации своих работников, путем составления графика, в котором прописываются сроки и виды обучения, на которое отправится тот или иной сотрудник.

Существует две основных формы повышения квалификации педагогов нашего техникума:

- Форма самообразования. В этом случае, работник самостоятельно изучает теоретический и практический материал, самосовершенствует свои навыки и способности, разрабатывает новые способы организации учебно-воспитательного процесса. Данная форма является обязательной для всех педагогов.

№ п/п	ФИО педагога	Тема
1	Гениберг М.Н.	Использование ИКТ на уроках математики
2	Старцева С.Ф.	Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках истории и обществознания через технологию развития критического мышления
3	Приходько Е.А.	Организация проектно-исследовательской деятельности на уроках иностранного языка
4	Шигабутдинов А.С.	Методы обучения студентов самоконтролю и планированию
5	Жученко С.В.	Личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании обучающихся
6	Иващенко Е.С.	Изучение методики преподавания специальных дисциплин
7	Измалкова Н.Ю.	Деятельностный подход в обучении естественнонаучных дисциплин
8	Кантырев Ю.В.	Мастер-главный наставник рабочей смены
9	Кантырева И.И.	Формирование профессиональных компетенций будущего специалиста
10	Коваленко Д.А.	Развитие координации движений обучающихся на уроках физкультуры
11	Лобан С.Г.	Активные методы производственного обучения

12	Ломакина Л.В.	Развитие познавательной активности на уроках специальных дисциплин
13	Меженцева Н.И.	Организация самостоятельной работы обучающихся на уроках производственного обучения
14	Морозова А.А.	Профессиональная направленность уроков русского языка
15	Новиков Н.В.	Методы обучения и их эффективное использование в современных условиях
16	Рыков Д.Г.	Формы и методы сотрудничества с обучающимися
17	Черемнова Т.О.	Организация проектной деятельности обучающихся на уроках иностранного языка
18	Некрасова Е.Н.	Использование методов активного обучения в целях реализации компетентностного подхода на уроках истории
19	Неустроева Г.В.	Системно-деятельностный подход как основа формирования УУД в рамках ФГОС на занятиях иностранного языка
20	Трубников В.А.	Проблемное обучение на уроках как условие реализации системно-деятельностного подхода
21	Алексеева Н.Н.	Инновационные методы развития творческого мышления студентов как основа формирования учебно-познавательных компетенций

- Форма организованного стороннего профессионального обучения. При этой форме организации, работник повышает свою квалификацию путем прохождения: стажировки; краткосрочных курсов – до 72 часов; долгосрочных курсов – свыше 72 часов; дистанционных курсов, удаленного обучения; накопительной системы повышения уровня квалификации (конкурсы профмастерства, мастер-классы, научные конференции, проблемные семинары, индивидуальное самообразование). За 2019 год повысили свою квалификацию **15 педагогов**.

Согласно плану работы ЦМК результативность работы по методическим темам педагогов предоставляется на заседании ЦМК в виде отчета по использованию современных педагогических технологий, который сопровождается методической выставкой.

Преподаватели Техникума активно внедряют в учебный процесс методические разработки, работают над изучением методической темы и передового педагогического опыта,

№ п/п	Название учебно- методических материалов (методические разработки)	Автор (авторы) материалов (разработки)
1	Методические указания «Организация дипломного проектирования оформление пояснительной записки ДП» (март)	Иванова Е.А.
2	Методические указания и задания по выполнению ДКР для студентов заочников по «Электротехнике»	Калашников А.Н.

	(март)	
3	Методические указания и задания по выполнению домашней контрольной работы для студентов-заочников по «Менеджменту»	Вебер Т.В.
4	Методические указания и задания по выполнению домашней контрольной работы для студентов-заочников по «Информационным технологиям»	Вебер Т.В.
5	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплинам «Русский язык», «Литература», «Русский язык и культура речи»	Легачева С.С.

С разработкой и внедрением новых образовательных стандартов в системе СПО возникла также необходимость пересмотра содержания дисциплин и рабочих программ, методов и технологий, применяемых для формирования различных общих и профессиональных компетенций. Поэтому за основу преподавания учебных дисциплин взят системно-деятельностный подход.

На занятиях производственного обучения по всем профессиям и специальностям ведущей технологией обучения является практико-ориентированный подход. Все эти занятия направлены на формирование у обучающихся практических профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта. Важную роль как на дисциплинах теоретического, так и на занятиях практического характера играют активные методы обучения: общение, решение ситуационных (проблемных) задач, дискуссии, диспуты, ролевые (имитационные) игры, метод «мозговой атаки» и др. Каждый педагог в той или иной мере использует в своей деятельности дифференцированное и коллективное обучение, технологии развивающего обучения в том числе на основе схемных и знаковых моделей учебного материала.

В 2019 году в Техникуме для развития профессионального мастерства педагогов с учетом системы наставничества организована работа Школы передового педагогического опыта.

На начальном этапе сформулированы цели и задачи работы Школы, сформирован и утвержден план работы на текущий год.

В рамках школы передового педагогического опыта организовано два профессиональных объединения: школа молодого преподавателя и научно-педагогическое объединение.

Занятия Школы передового педагогического опыта проводились ежемесячно по утвержденному плану в различных формах: семинары, дискуссии, практикумы, открытые занятия и т.д.

В работе научно-педагогического объединения принимал участие весь состав педагогического коллектива.

На заседаниях этого объединения проводился обмен опытом по вопросам, обозначенным в плане работы.

В процессе обмена опытом, участники объединения делились методами и приемами, используемыми ими в работе, а также результатами применения этих приемов на практике. Преподаватели обсуждали проблемы, возникающие при осуществлении образовательного процесса, и предлагали возможные пути их решения.

В профессиональное объединение «Школа молодого преподавателя» вошли начинающие преподаватели и мастера производственного обучения, которые:

1. Испытывают потребность в непрерывном самообразовании и росте профессиональной компетентности;
2. Хотят научиться решать профессиональные задачи в условиях профессиональной деятельности;
3. Хотят научиться успешно, строить взаимодействие со всеми субъектами воспитательно-образовательного процесса;
4. Стремятся научиться проектированию и организации процесса самообразования.

В состав Школы молодого преподавателя вошли 12 начинающих преподавателей и мастеров, и работники методической службы Техникума, а также преподаватели высшей квалификационной категории.

Все участники Школы были охвачены методической работой в полном объеме и на соответствующем уровне.

Начинающие специалисты получали постоянные консультации по работе с документацией, планированию учебного процесса, эффективным методам организации деятельности студентов.

Также молодые педагоги посетили открытые занятия опытных педагогов Калашникова А.Н., Баевой Е.Е., Романова Н.Н., Кошкарлова В.Г., что дало положительный опыт в проведении ими своих занятий. Работа с начинающими специалистами помогла становлению их педагогического мастерства.

В результате такой работы начинающие преподаватели Жуков М.Ю., Буракова Л.М., Минакова Ю.А. провели открытые занятия и получили положительную оценку коллег.

Преподаватели и студенты Техникума активно принимают участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня (Приложение 5).

С сентября 2019 года в Техникуме началась реализация проекта «Проектно-сметное бюро», в котором принимают участие обучающиеся по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» под руководством опытных и высококвалифицированных преподавателей.

Выводы: Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса обеспечивает подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями ФГОС.

Рекомендации:

- Продолжить разработку учебно-программного обеспечения для реализации образовательных программ в форме ЭО и ДОТ.
- Внедрение в образовательный процесс современного учебного оборудования и современных образовательных технологий, в том числе открытых онлайн-курсов, активных методов обучения.
- Разработка комплектов учебно-методического обеспечения для студентов заочной формы обучения.

7. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум» является структурным подразделением Техникума, обеспечивающим учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс, а также является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения и культуры.

Ежегодно библиотекой составляется рабочий план на весь учебный год, в соответствии с которым выполняются следующие задачи:

- Полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников и других категорий читателей Техникума, установленных в правилах пользования библиотекой Техникума, в соответствии с информационными потребностями читателей;
- Формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем Техникума, образовательными профессиональными программами и информационными потребностями читателей;

- Организация и ведение справочно-библиографического аппарата в автоматизированном и традиционном режимах;
- Участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности Техникума, формирование у обучающихся социально необходимых знаний и навыков, гражданской позиции, профессиональных интересов, пропаганда культурного наследия;
- Формирование библиотечно-информационной культуры, обучение читателей современным методам поиска информации, привитие навыков пользования книгой;
- Совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов;
- Координация деятельности с подразделениями Техникума и общественными организациями, интеграция и взаимодействие с библиотеками других систем и ведомств, органами научно-технической информации для более полного удовлетворения потребностей читателей в литературе.

План работы библиотеки является составной частью единого плана учебно-воспитательной работы Техникума.

Одна из важнейших задач библиотеки – удовлетворение информационных потребностей обучающихся и преподавателей. В связи с этим в библиотеке постоянно идёт поиск новых форм работы, путей эффективного взаимодействия библиотекаря с читателями.

Фонды библиотеки размещены на двух площадках: в с. Троицкое и в с. Косиха.

Обслуживание читателей библиотеки ведётся на абонементе и в читальных залах, общее число посадочных мест – 36. Библиотека оснащена 10 компьютерами, из них 4 с доступом к сети интернет. Имеется возможность записи информации на все виды носителей. Библиотека оказывает копировально-множительные услуги.

Комплектование фонда библиотеки идет в тесном сотрудничестве с преподавателями цикловых методических комиссий Техникума. Основными источниками комплектования библиотеки являются издательства: «Юрайт», «Академия», «Феникс» и другие. Книжный фонд формируется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, где реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам. В настоящее время фонд учебной литературы активно пополняется. Состояние учебно-методического обеспечения образовательных программ (Приложение 6).

Общий фонд библиотеки насчитывает 29375:

- Справочно-библиографическая литература: 2931;

- Научная литература: 925;
- Художественная литература: 9234;
- Фонд дополнительной литературы (по циклам): 13331.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Величина показателей
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	37
В том числе оснащены компьютерами	9
Из них с доступом к сети Интернет	3
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	514
Из них обучающихся в организации	429
Число посещений	1754
Выдано справок	145
Наличие: Электронного каталога в библиотеке	да
Доступа через Интернет к электронному каталогу	нет
Доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	нет

Среди справочных изданий к услугам читателей представлены следующие энциклопедии: БСЭ, серия исторических энциклопедий «Аванта+», «Большая мультимедийная энциклопедия Кирилла и Мефодия», а также тематические энциклопедии: физическая, географическая, педагогическая, экономическая и др. В читальном зале имеется ряд словарей и справочников по разным отраслям знаний.

Фонд периодических изданий включает такие газеты и журналы как «Классный руководитель», «Открытый урок», «Информатика и образование», «Новое сельское хозяйство», «Архитектура. Строительство. Дизайн», «Автомобиль и сервис», «На земле Троицкой», «Чем развлечь гостей», «Финансовая грамотность», «Аграрный научный журнал», «Вокруг света», «Строительство и реконструкция», «Деловой крестьянин».

Библиотека в своей работе использует информационно-коммуникационные технологии, применяется библиотечная компьютерная программа «Libabook».

В библиотеке организована работа актива библиотеки. Студенты входящие в его состав принимают участие в подготовке и проведении массовых мероприятий, проводимых библиотекой, помогают в ремонте книг и обработке новой литературы.

Культурно-воспитательная работа библиотеки представлена такими формами как организация книжных выставок, проведение бесед, презентаций, тематических классных часов, библиотечных уроков. Многие мероприятия посвящены важнейшим культурным и общественно-политическим датам. Также в работе библиотеки широко используются «Дни информации», выставки, обзоры, ведётся индивидуальное информирование преподавателей и мастеров профессионального обучения о новинках литературы и периодических изданий по дисциплинам.

8. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся

Воспитательная работа с обучающимися КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум» ведется в соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум» на 2019 - 2024 годы, целью которой является совершенствование условий, способствующих всестороннему развитию и социализации личности студента для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Алтайского края, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны и региона.

Программа включает в себя три воспитательных модуля:

1. «Имею честь служить тебе, Россия!»	воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, формирование правосознания и правовой культуры, увеличение количества студентов юнармейского отряда «Пограничник», допризывная подготовка студентов, вовлечение студентов в ежедневное занятие физкультурой и спортом
2. «От сердца к сердцу»	развитие и поддержка социальной активности молодежи, в том числе поддержка и развитие молодежных добровольческих инициатив, развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания, приобретение опыта оказания помощи другим людям, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни развитие волонтерской деятельности молодежи, развитие студенческого самоуправления
3. «Завтра России»	социально-профессиональное воспитание, профессиональная

зависит от нас»	ориентация, создание условий, способствующих всестороннему развитию и социализации личности студента, успешное трудоустройство, самореализации молодежи, успешная интеграция молодежи в общество
-----------------	--

Основной акцент в воспитательной работе сделан на гражданско-патриотическое, духовно – нравственное воспитание, организацию социальной практики, профессиональную ориентацию, культурно - досуговую деятельность.

При организации мероприятий используются так же возможности учреждений культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности.

Мероприятия в техникуме проводятся в соответствии с циклограммой:

Дни недели		Недели месяца			
		первая	вторая	третья	четвертая
Понедельник (методический день)	с.Троицкое	Обучающий семинар (школа молодого педагога)- (сентябрь, ноябрь, январь, март, май).	Совет по воспитательной работе	Цикловые методические комиссии (ЦМК)	Педагогический совет (август, октябрь, декабрь, февраль, апрель, июнь)
		Научно-педагогический семинар (октябрь, декабрь, февраль, апрель, июнь)		День инспектора ПДН (в общежитии)	Производственное совещание (сентябрь, ноябрь, январь, март, май)
	с.Косиха	Совет по воспитательной работе	Цикловые методические комиссии (ЦМК)	Педагогический совет (август, октябрь, декабрь, февраль, апрель, июнь) Производственное совещание (сентябрь, ноябрь, январь, март, май)	Обучающий семинар (школа молодого педагога)- (сентябрь, ноябрь, январь, март, май). Научно-педагогический семинар

					(октябрь, декабрь, февраль, апрель, июнь)
				День инспектора ПДН (в общежитии)	Производственное совещание (сентябрь, ноябрь, январь, март, май)
Вторник (день классного руководителя)	Информчас	Лекторий Совет общежития		Собрания в группах Студенческий совет учебных групп	Классный час
Среда (день профилактики)	ППМС –служба (октябрь, январь, апрель)	Служба содействия трудоустройству (ССТ) (октябрь, декабрь, февраль, апрель, июнь)		Стипендиальная комиссия	Учебно-воспитательная комиссия (УВК)
		Санитарный день		Старостат (октябрь, декабрь, февраль, апрель, июнь)	Студенческий совет техникума (сентябрь, ноябрь, январь, март, май)
Четверг (спортивные, культурно-массовые мероприятия)	Тематические мероприятия, вечера отдыха и.т.д.	Тематические мероприятия, вечера отдыха и.т.д.		Тематические мероприятия, вечера отдыха и.т.д.	Тематические мероприятия, вечера отдыха и.т.д.
пятница	Методчас	Методчас		Методчас	Методчас
Суббота	Субботний кинозал	Субботний кинозал		Субботний кинозал	Субботний кинозал
Воскресенье	Клуб выходного дня	Клуб выходного дня		Клуб выходного дня	Клуб выходного дня

В техникуме действуют объединения внеурочной занятости:

- военно - патриотический клуб «Ратник» - 20 человек
- молодежное объединение «Наше время» - 20 человек
- волонтерские объединения «От сердца к сердцу», «Милосердие», «Доброволец» - 50 человек

- баскетбол - 20 человек
- волейбол (юноши) - 48 человек
- волейбол (девушки) - 24 человек
- стрелковая секция - 23 человек
- тяжелая атлетика - 9 человек
- футбол - 40 человек
- гитарист - 10 человек

Студенты оказывают помощь ветеранам, труженикам тыла, инвалидам, одиноким пенсионерам, ветеранам труда техникума. Традиционно поздравляют ветеранов труда лица праздничным концертом.

В рамках мероприятий, посвященных Дню Победы в ВОВ, студенты и педагоги стали организаторами флэш-моба на автовокзале «Ликуй и пой, победный май!», в который были вовлечены студенты, педагоги, ветераны Алтайского агротехнического техникума, жители с.Косиха, акцию «Георгиевская ленточка». Приняли участие в акции «Бессмертный полк» и в митинге, посвященном дню Победы в Троицком и Косихинском районах, в районной легкоатлетической эстафете «Кольцо Победы», военно-спортивной эстафете «А ну-ка, парни».

Проведена встреча обучающихся с воинами-интернационалистами «Время выбрало нас», внеклассные мероприятия, по противодействию экстремизму: «Учимся жить в многоликом мире», «Моя многонациональная семья», «Толерантность - дорога к миру» и др.

Студенты являются организаторами мероприятий не только в техникуме. Для воспитанников детских садов проведены мероприятия:

- акция «Георгиевская ленточка»;
- акция по безопасности: «Внимание: опасные предметы!»;
- ЧС акции «Школа Аркадия Паровозова», «Пожарная безопасность. «Безопасность на дороге», «Безопасность дома»;
- «Путешествие в страну Добра»;
- костюмированные новогодние праздники.

Студенческим Советом был проведен круглый стол "Завтра России зависит от нас" для студентов техникума. Рассматривались самые важные проблемы молодежи:

«Молодежь против терроризма», "Безопасность в интернете", " Опасные зависимости" и др.

Студенты военно - патриотического клуба «Ратник» являются активными участниками практически всех патриотических мероприятий в Троицком районе, активно участвует в окружных соревнованиях. В Феврале 2020 г. в г. Бийске проводился на краевом смотре военно-патриотических клубов «Орленок» команде военно-патриотического клуба «Ратник» «Алтайского агротехнического техникума» вручен флаг победы Идрицкой дивизии 79 стрелкового корпуса 3 Украинской Армии 1 Белорусского фронта за отличную армейскую выправку, дисциплинированность и высокое стремление к победе. А также юнармейцы получили 2 диплома, статуэтку краевого смотра военно-патриотических клубов «Орленок».

Активно используется потенциал организаций культуры и спорта Троицкого и Косихинского районов, учреждений системы профилактики. Обучающиеся посещают мероприятия в центре патриотического воспитания им. Р.Рождественского, районном краеведческом музее, модельной библиотеке им.Р.Рождественского, районном доме культуры. В районном спортивном зале, спорткомплексе студенты участвуют в спортивных соревнованиях (внутриучрежденческих, районных, краевых), занимаются в объединениях дополнительного образования в учреждениях культуры и спорта в вечернее время.

Работа комплексная работа по воспитанию законопослушного поведения обучающихся, профилактике преступлений и правонарушений среди студентов техникума, в соответствии с планом мероприятий по организации правового воспитания студентов, профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

По результатам участия во втором конкурсе 2019 г. на предоставление грантов президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, на реализацию проекта «Здоровый стиль» выигран грант. Исполнители проекта – студенты и педагоги Алтайского агротехнического техникума, специалисты Администрации Косихинского района, Алтайская краевая общественная организация содействия развитию социальной сферы «Добродеи».

Партнеры проекта – врач-нарколог Косихинской ЦРБ, инспектор ПДН МО МВД России «Троицкий», секретарь КДН администрации Косихинского района, инструктор МО ООГО ДОСААФ Косихинского района окажут консультативную и информационную помощь.

При реализации проекта использована новая форма проведения профилактической работы, так как на средства гранта приобретен передвижной мобильный демонстрационный комплекс.

Использование комплекса позволит значительно расширить аудиторию охвата детей и молодежи профилактической работой по данному направлению деятельности, улучшено качество подачи материала, доступность усвоения для разных возрастных категорий, будет достигнута разноплановость подачи профилактических материалов, возможность проведения агитационных автопробегов с демонстрацией презентаций, видеоматериалов на открытых площадках, в том числе при проведении культурных, спортивно – массовых мероприятий.

Для реализации проекта на базе КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум» в 2019 году сформирован молодежный волонтерский антинаркотический отряд «Здоровый стиль» в количестве 20 человек.

Реализация проекта с привлечением самих подростков дает возможность ребятам побывать в роли наставников для своих сверстников, показать им, что можно стать волонтером в проекте и совместно со взрослыми проводить и организовывать работу по профилактике курения, алкоголизма, наркомании и иных опасных для человека зависимостей.

Два Педагога техникума представляли Алтайский агротехнический техникум на молодёжном управленческом форуме «Алтай. Территория развития».

Они приняли участие в работе площадок «Агропрорыв» и «Будь здоров».

С целью обеспечения безопасности участников образовательного процесса установлены видеокамеры в коридорах учебных корпусов, столовой, учебных мастерских, и общежитий, а так же внешние видеокамеры, которые позволяют контролировать весь периметр территорий образовательного учреждения.

Запись с видеокамер ведется в круглосуточном режиме.

В штате лицея 4 оператора видеонаблюдения (2- в учебных корпусах, 2 – в общежитиях). Обеспечен пропускной режим. В учебном корпусе посторонние лица пропускаются после отметки в журнале регистрации. В комнаты общежития посторонние лица (кроме родителей (законных представителей), родственников обучающихся) не допускаются.

Классные руководители групп проводят внеклассные мероприятия профилактической направленности: классные часы, творческие перемены, дни здоровья и.т.д.

Ежедневно проводится контроль посещаемости занятий, поддерживается связь с родителями, законными представителями обучающихся.

Ежемесячно (второй вторник месяца) проводится лекторий.

В 2019 году во всех учебных группах согласно графику проведен профилактический лекторий (районный врач-нарколог, ОП по Троицкому и Косихинскому районам), проведены экскурсии в Троицкий и Косихинский районные суды, ОП по Косихинскому району, пожарную часть, МФЦ, комплексный центр социального обслуживания населения.

Правовой лекторий с приглашением сотрудников отдела полиции по Троицкому и Косихинскому районам, врачей Троицкой и Косихинской ЦРБ проводится для родителей (на общем родительском собрании) 1 раз в год;

- для педагогов на заседании методической комиссии по воспитательной работе -2 раза в год;

- для студентов - ежемесячно (второй вторник месяца).

На каждого студента, состоящего на профилактическом учете, педагогами техникума разработана программа реабилитации, отчет о выполнении которой ежеквартально предоставляется в районную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Доля обучающихся, состоящих на учете в ПДН, СОП, привлеченных к участию во внеурочной занятости и проведении мероприятий, выполнению разовых поручений в группе – 100 %.

По состоянию на 2019 год в составе Студенческого Совета техникума состоят 35 студентов, в том числе: старосты групп, председатели Совета общежитий.

В структуру Студенческого совета Учреждения входят:

- председатель Студенческого совета;
- первый заместитель председателя;
- заместитель председателя по административной работе;
- ответственный секретарь;
- отдел развития здорового образа жизни;
- отдел социальной работы;
- учебно — производственный отдел;
- культурно-массовый отдел;
- отдел по работе со студенческими и общественными организациями;
- отдел по PR, пропаганде и по связям с общественностью.

По данным на 1 января 2020 г. в техникуме обучалось 54 студентов из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, 1 в настоящее время служит в рядах Российской армии.

Таблица 13.3

	январь 2018 г.	январь 2019 г.
Общее количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, в том числе:	52	54
количество студентов из числа выпускников центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей, Алтайского края	14	9
состоят на полном государственном обеспечении, чел.	31	33
находятся под опекой, чел.	21	21
несовершеннолетних, чел.	27	24
совершеннолетних, чел.	25	20
В отпуске по уходу за ребенком	3	3

Все студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, прошли плановый медицинский осмотр.

Заключен договор с Троицкой ЦРБ, Косихинской ЦРБ об оказании медицинских услуг.

Два медицинских работника оказывают доврачебную медицинскую помощь, организует проведение плановой диспансеризации обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, проводит лекции и практические занятия со студентами, проживающими в общежитии.

Кабинеты медработника оборудованы на первом этаже:

- в с.Троицкое - в здании общежития по адресу пер. Степной 8;
- в с Косиха – в здании учебного корпуса по адресу ул. Комсомольской 25.

Педагогами-психологами техникума реализуется программа «Жизнестойкость», которая представляет собой систему занятий с подростками, направленную на их психологическую подготовку проживанию трудностей с наименьшими личностными потерями.

Питание организуется согласно утвержденному двухнедельному циклическому меню.

Бесплатное питание предоставляется

- обучающимся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, проживающим в общежитиях техникума;

- обучающимся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, не проживающим в общежитии, но предоставившим уведомления управления по социальной защите населения;

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечены бесплатным четырехразовым питанием.

Питание осуществляется в столовых техникума. Перерыв на обед для студентов 45 минут.

Для проживания иногородних студентов имеются четыре общежития, расположенные рядом с учебными корпусами.

Обеспеченность студентов, нуждающихся в предоставлении мест в общежитии, составляет 100 %.

В общежитиях имеется журнал прибытия и убытия обучающихся, что позволяет в ежедневном режиме фиксировать факт нахождения каждого обучающегося, проживающего в общежитии. Отпуск из общежития только по согласованию с законными представителями студентов. Сотрудники ОП при посещении общежития с целью обеспечения соблюдения правопорядка, делают запись в специально заведенном журнале.

Для проживания иногородних студентов техникума имеются 4 общежития: три общежития расположены по адресу с.Троицкое, переулок Степной 8, одно общежитие по адресу с.Косиха ул.Комсомольская 25.

В общежитиях имеются комнаты отдыха, комнаты для самоподготовки, для занятий спортом, умывальные, душевые, прачечные, теплые туалеты, комната гигиены для девушек комнаты для сушки обуви. В общежитиях установлены телевизор, экран для демонстрации видеоматериалов, компьютеры, теннисные столы.

В период адаптации к новым условиям обучения (сентябрь-декабрь 2019

года) было организовано дежурство в общежитии в вечернее время классных руководителей и мастеров производственного обучения с обязательным проведением мероприятий различной направленности.

Оплата за проживание студентов в общежитии в 2019 году составляла 250 рублей в месяц.

Плата за общежитие студентам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детям-инвалидам не назначается.

Стипендиальное обеспечение студентов производится в соответствии с локальным актом «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский агротехнический техникум».

В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная (краевая) академическая стипендия выплачивалась всем студентам первого курса, студентам второго и третьего курса - в зависимости от успеваемости (при отсутствии оценки «удовлетворительно» по результатам промежуточной аттестации).

Во втором полугодии учебного года всем студентам назначается академическая стипендия в зависимости от успехов в учебе (отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки "удовлетворительно" и отсутствия академической задолженности) на основании результатов промежуточной аттестации.

Анализ назначения социальной стипендии студентам:

№ п/п	назначение стипендии	январь 2019 г.	январь 2020 г.
2	Социальная стипендия, всего	214	233
	в том числе:	52	54
	-детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа		
	- на основании документов управления социальной защиты населения	162	179

Студенты, получающие государственную (краевую) социальную стипендию, имеют право претендовать на получение государственной (краевой) академической стипендии на общих основаниях.

Проводится комплексная работа по планированию и организации набора студентов. Проведен анализ распределения выпускников школ и контингента учащихся, поступивших на первый курс обучения. Аналитический материал представлен в форме электронных презентаций на педагогическом совете.

На основании этого определены наиболее эффективные формы работы, внесены корректировки, которые используются в планировании профориентационной работы на следующий год.

Используются различные формы профориентационной работы:

- участие работодателей в профориентационной работе;
- проведение мастер-классов «Добро пожаловать в мир профессий», открытых уроков учащихся школ;
- проведение Дней открытых дверей;
- выступление агитбригады;
- демонстрация видеоматериалов, слайдовых презентаций;
- создание студентами профориентационных видеofilьмов;
- распространение информационных листовок, буклетов, объявлений;
- проведение совещаний с приглашением специалистов районной администрации, общественных организаций, работодателей;
- работа с центром занятости населения, комиссией по делам несовершеннолетних, районной, сельскими администрациями по выявлению незанятой молодежи;
- проведение дружеских встреч спортивной команды техникума с учащимися школ близлежащих районов;
- индивидуальная работа с учащимися школ и их родителями.

В результате набор студентов на 2019-2020 учебный год выполнен на 100%.

9. Качество материально-технической базы

КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум» имеет имущественный комплекс, который в настоящее время включает в себя два земельных участка площадью 50150 м² и 9089565 м² (учебное хозяйство), имеющих государственную регистрацию, кадастровые номера и находящиеся в постоянном (бессрочном) пользовании. Для осуществления образовательной деятельности: используются учебные корпуса с общей площадью 14353 м², учебно - лабораторные здания с площадью 9301 м², общежития площадью 3933 м², столовые – 226 м².

В соответствии с требованиями к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 7 октября 2017 г. N 1235 в 2018 года в зданиях и на территории образовательного учреждения установлено видеонаблюдение.

Для качественного проведения занятий по общеобразовательным дисциплинам в учреждении имеется 13 кабинетов, по общепрофессиональным дисциплинам 14 кабинетов, по междисциплинарным курсам оборудовано 10 кабинетов теоретического обучения, 16 лабораторий и мастерских для проведения теоретических и практических занятий. На базе с. Косиха имеется библиотека с читальным залом, 1 общежитие на 103 человека. В с. Троицкое имеется библиотека с читальным залом, 1 спортивный зал, 1 тренажерный зал, музей истории Техникума, стрелковый тир, 3 общежития на 180 человек.

Уровень оснащённости учебных кабинетов, лабораторий и мастерских учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, дидактическими материалами составляет 100%. Все кабинеты общеобразовательных дисциплин оснащены мебелью согласно СанПину 2.4.2.2821-10. Учебное оборудование лабораторий, кабинетов и мастерских содержится в исправном состоянии. Во всех лабораториях и кабинетах имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности. Все электроустановки, технические средства обучения заземлены, ежегодно испытываются, систематически проверяются. Приняты необходимые меры противопожарной безопасности: лаборатории, кабинеты и мастерские обеспечены средствами пожаротушения в соответствии с нормативами.

Учебные кабинеты, лаборатории ежегодно закрепляются приказом директора за преподавателями, которые занимаются развитием и содержанием кабинетов и мастерских, обеспечивают их эффективное использование в образовательном процессе. Основные учебные кабинеты, мастерские и лаборатории и их наличие соответствует требованиям учебных планов и программ и их перечню во ФГОС, что позволяет обеспечить проведение занятий по всем дисциплинам (МДК) в соответствии с требованиями.

Комнаты в общежитиях оснащены новой мебелью (кровати, шкафы для одежды, стулья, прикроватные тумбы, столы обеденные). Осуществляется подготовка к лицензированию медицинского кабинета. Согласно приказу Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях" закуплено необходимое оборудование.

По профессии «Тракторист-машинист с/х производства» и специальностям «Механизация сельского хозяйства», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», «Профессиональное обучение (по отраслям)» мастерские укомплектованы колесными тракторами МТЗ-80, К-744, автомобилями САЗ-3507, ЗИЛ-130 и другим современным оборудованием, в том числе культиватор КПО-7,2, три сеялки

СЗП-3,6 в соответствии с ФГОС. В 2019 году были приобретены трактор МТЗ 1221, зерноуборочный комбайн ACROS585, автомобиль GAZELLENEXТА65R33. Эффективно функционирует учебное хозяйство с четырёхпольным севооборотом.

По специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» учебные лаборатории укомплектованы компьютерами с чертежным программированием AutoCAD, нивелирами, Плоттером ерson stylus pro 7700, камнерезным станком SK-600в соответствии с ФГОС.

По профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» и специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в учебном процессе используются: КАМАЗ 5320, самосвальный ГАЗ – САЗ 3507-01, УАЗ 315192, ВАЗ 21093, ГАЗ 31105, сканером диагностическим ACE АВТОАС – КАРГО, с диагностическими адаптерами, компрессометром бензиновым со сменным наконечником JGAI0402 TOP–TUL, оправкой поршневых колец,53-125 мм МАСТАК 103-00125,стендом (контрователь), г/п 570кг NORDBERGN30057,видеоэндоскопом ,компрессором поршневой с ременным приводом NCE 200/520, стойкой трансмиссионной гидравлической N 3405, стапелем рамным в соответствии с ФГОС.

Токарная мастерская на 7 рабочих мест укомплектована семью токарными винторезными, одним вертикально-фрезерными станками, одним заточным станком, приобретена специальная форма для обучающихся в соответствии с ФГОС.

Кузнечная мастерская на 6 рабочих мест укомплектована прессом, сверлильным станком, молотом гидравлическим, приобретена специальная форма для обучающихся в соответствии ФГОС.

Сварочная мастерская укомплектована трехфазным генератором постоянного тока, аппаратами переменного тока ТДС – 300, ацетиленовым генератором. Приобретена специальная форма для обучающихся в соответствии с ФГОС.

Слесарная мастерская на 15 рабочих мест укомплектована верстаками тесами, сверлильным станком, наковальней, заточным станком, наборами инструментов, специальная форма для обучающихся в соответствии с ФГОС.

По профессии «Повар, кондитер» лаборатории укомплектованы современным оборудованием для столовых и кулинарных цехов в соответствии с ФГОС. В 2019 году для площадки проведения демонстрационного экзамена были приобретены шкафы холодильные, производственные столы, столы-мойки, стеллажи кухонные, фритюрницы, жарочная поверхность, машина вакуумной упаковки камерного типа, гриль саламандр, соковыжималка шнековая, тестомесильная машина, шкаф шоковой заморозки, слайсер, бликсер,

По профессии «Продавец, контролёр-кассир» и специальности «Коммерция по отраслям» лаборатории укомплектованы торговым оборудованием и торговым POST-терминалом «Фотол» в соответствии с ФГОС.

При организации учебного процесса в Учреждении учитывается эффективное использование оборудования учебных аудиторий, лабораторий и компьютерных классов.

В рамках реализации «Программы модернизации КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум» в целях устранения дефицита рабочих кадров в Алтайском крае на 2019-2022 годы», запланировано дальнейшее приобретение необходимого оборудования для оснащения площадки ДЭ по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» и профессии «Повар-кондитер».

На развитие материально-технической базы учебных кабинетов, мастерских, в 2019 году приобретено оборудования и инструментов на 20239268 тысяч рублей.

Вывод: самообследованием установлено, что материально-техническая база Техникума является достаточной и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ Техникумом обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденция развития системы образования в Техникуме, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

С 2017 года в Техникуме введена ВСОКО. Работа по ВСОК ведется в соответствии с Положением о ВСОКО и Положением о общественном совете по вопросам независимой оценки качества работы при КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум».

В Техникуме разработан мониторинг качества образования, включающий 3 направления (Приложение 7):

- Мониторинг качества образовательных результатов
- Мониторинг качества образовательной услуги

- Мониторинг качества условий реализации основных образовательных программ

С января 2018 г. работает Общественный совет вопросам независимой оценки качества работы при КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум».

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика (результаты контроля знаний по итогам текущей аттестации);

- промежуточная и итоговая аттестации;

- посещение учебных занятий и внеурочных мероприятий;

- отчеты преподавателей по итогам промежуточной аттестации.

Для оценки качества образования используются показатели и параметры мониторинга, отраженные в ведомостях текущей и промежуточной успеваемости, отчетах классных руководителей.

Измерение квалификации выпускников осуществляется при сдаче государственных экзаменов и защите выпускных квалификационных работ. Нормативы и критерии оценивания качества образования указываются в контрольно-измерительных материалах.

ВСОКО осуществляют директор Техникума, заместители директора, председатели цикловых методических комиссий, члены комиссии по внутриучрежденческому контролю, утвержденные приказом директора. ВСОКО осуществляется в соответствии с утвержденным директором на начало учебного года планом.

В 2019 году внутриучрежденческий контроль проведен по следующим направлениям:

1. Состояние ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов (февраль, 2019 год);

2. Качество и эффективность работы педагогического коллектива со студентами, находящимися в трудной жизненной ситуации (апрель, 2019 год);

3. Контроль ведения документации обеспечения практики.

По итогам анализа полученных данных в рамках ВСОКО подготовлены соответствующие документы (справки, отчеты), которые рассматривались и обсуждались на заседаниях цикловых методических комиссий, Педагогическом совете, административных совещаниях при директоре. Результаты контроля явились основанием для принятия обоснованных управленческих решений.

В 2018 году КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум» прошел независимую оценку качества условий осуществления деятельности (НОК ОД-2018) в

соответствии с общими критериями, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273.

Результаты независимой оценки качества условия образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность:

- «Открытость и доступность информации об организации социальной сферы»-85 баллов.

-«Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг»- 96 баллов.

- «Доступность услуг для инвалидов» -80,6 баллов

- «Доброжелательность, вежливость работников организации социальной сферы» - 95,2 балла.

- «Удовлетворённость условиями оказания услуг» - 91,1 балл.

В ходе проведенной независимой оценки качества условий оказания образовательной деятельности получен общий результат 90,8 балла.

Рекомендации, данные образовательному учреждению, отразились в Плане по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум» на 2019 год. В 2019 году проведена работа по выполнению плана.

Вывод: функционирование ВСОКО в 2019 году способствовало получению объективной информации о состоянии образовательного процесса в Техникуме, установлению степени соответствия достигнутых показателей предъявляемым требованиям, позволило своевременно выявлять факторы, влияющие на показания качества обучения и вносить соответствующие корректировки в организацию образовательного процесса.

11. Финансово-экономическая деятельность

Собственником имущества краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский агротехнический техникум» является Алтайский край. Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с государственным заданием, утвержденным Учредителем, планом финансово – хозяйственной деятельности и контрольными цифрами приема граждан по профессиям и специальностям.

Объем услуги, в соответствии с государственным заданием, по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, среднегодовое количество составляет:

Год	2019	2018	Примечание
Количество студентов	735	699	+36 чел. увеличение приема студентов

Выделено: субсидия на выполнение государственного задания:

Год	2019	2018	Увеличение, уменьшение (+) (-)
Сумма	49 578 900,00	47 496 100,00	+2 082 800,0

В связи с увеличившимся приемом студентов увеличилось и количество выдачи часов по дисциплинам у преподавателей и мастеров п/о. Увеличение субсидии соответственно, направлено на выплату заработной платы основному персоналу, а также на выплату сотрудникам, получавшим МРОТ,

Выделено: субсидия на иные цели

Год	2019	2018
Сумма	35 184 869,60	23 942 497,03

субсидия на иные цели профинансирована по разным программам Алтайского края

Вид расхода	Сумма
Проведен капитальный ремонт кровли здания	2 092 425,74
Установлено ограждение территории	2 663 573,14
Осуществлена замена дверей на железные, установлены межлестничные двери.	2 090 000,00
проведена замена деревянных оконных блоков на пластиковые	1 448 829,55
произведены выплаты в целях материального и социального обеспечения детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа на приобретение одежды и обуви, учебной литературы и письменных принадлежностей, по окончании обучения (выпуск)	1 249 560,00
выплачена стипендия в полном объеме	5 028 942,70

приобретено учебно – производственное оборудование в т. ч. дорогостоящее, это транспортное средство (Газель пассажирская), оборудование (трактор и комбайн).	20 238 650,00
компьютерное оборудование	600 000,00

Также утверждены, профинансированы и выплачены денежные средства по программам:

социальная поддержка студенческой молодежи (дети- сироты, специалисты среднего звена)	36 300,00
именная стипендия Губернатора Алтайского края	25 300,00

Все субсидии, выделенные в 2019 году, израсходованы по назначению и в полном объеме.

Кредиторская задолженность отсутствует.

Средняя заработная плата основного персонала увеличивается с каждым годом. По показателям соответствия заработной платы к средней заработной плате, сложившейся в регионе, требования «Дорожной карты» выполняются.

Год	2017	2018	2019
Сумма	23290,00	24903,00	25085,00

Плановые обязательства по учету средств, полученных от приносящей доход деятельности в 2019 году, в части доходов, планировалось получить 6 500 000,00. Фактический доход составил 9 710 000. Увеличение составило 3 210 000,00, в процентном выражении плановые обязательства выполнены на 149,4%

Рост фактического дохода в денежном выражении сложился таким образом:

	2019г сумма	2018г сумма	рост сумма	примечание
Предоставление автотранспорта	145 600,0	122 100,0	+ 23 500,0	Увеличение
Обучение на платных курсах	4 230 715,0	3 269 720,0	+960 995,0	Увеличение составляет за счет <u>количества</u> обучаемых по проф. обучению. Цена на

				гсм и з/части увеличивается. Соответственно необходимо увеличить стоимость обучения, в пределах 10%
Учебное хозяйство, реализовано зерно	2 474 684,0	947 410,0	+1 527 274,0	Увеличение по культуре «Гречиха» сложилось за счет увеличения собранного урожая и роста цены. В 2018г собрано 48тон чистого зерна ,в 2019г.собрано 120тон. Гречиха пользуется на рынке спросом и целесообразно увеличение посевной площади под эту культуру
Учебно – производственные мастерские (учебный магазин)	1 217 900,0	951 464,0	+266 436,0	Увеличение произошло за счет увеличения стоимости продаваемой продукции, так как в 2019 году продано на 1738 шт. всей продукции меньше.

Полученные денежные средства от предпринимательской деятельности направлены на оплату труда сотрудников, на развитие и содержание учреждения.

Направление расхода	2019г	2018г	Примечание
Оплата труда и страховые взносы	2826945,00	2397845,00	+429100,00
Учебное оборудование, производ.	618191,00	120556,00	+497635,0

– хозяйственный инвентарь			
Приобретение продуктов питания	637 423,00	608814,00	+28609,00
Приобретение ГСМ, з/ частей	2 938 206,00	1 946 502,00	+991704,00
Приобретение строительных материалов, сан.- технических	607 000,00	598 814,00	
Коммунальные услуги	221 117,00	9857,00	+211260,00
Арендная плата	97 972,00	100 696,0	-2724,00
Услуги связи, охраны, автострахование и т. д .	1224233,00	1226439	+2206

Финансово – экономическая компетентность подтверждается положительным результатом финансовых проверок:

Проведена выездная камеральная проверка филиалом №5 Государственного учреждения- Алтайского регионального отделения ФСС РФ и Пенсионным фондом РФ. Цель проверки: Правильность начисления и своевременность оплаты страховых взносов, стаж педагогических работников.

Нарушений нормативных правовых актов не выявлено.

Заключение

Самообследование КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в Техникуме осуществляется в соответствии с действующей нормативной базой.

Сложившаяся в Техникуме структура управления обеспечивает рациональное использование материальных и финансовых ресурсов, позволяет обеспечить организацию и ведение образовательной деятельности.

Структура и содержание подготовки специалистов и квалифицированных рабочих отвечает запросам рынка труда, потребностям работодателей.

Реализуемые образовательные программы соответствуют действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности и требованиям ФГОС. Программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих отражают требования социальных партнеров, ориентированы на формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В структуре рабочих учебных планов соблюдаются общие нормативы учебной нагрузки обучающихся, нормы соотношения объема часов по циклам дисциплин, по объемам теоретического обучения и практической подготовки, формам и количеству промежуточных аттестаций.

В Техникуме реализуются программы по специальностям и профессиям, входящими в ТОП-50 и актуализированными ФГОС СПО.

Организация учебной деятельности соответствует требованиям ФГОС по специальностям и профессиям, позволяет реализовывать образовательные программы на достаточном уровне.

Материально-техническая база Техникума соответствует целям и задачам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих.

По результатам проведенного самообследования, комиссия считает, что в целях совершенствования и инновационного развития образовательного учреждения необходимо:

1. Продолжить работу по развитию инновационного потенциала педагогического коллектива (повышение квалификации по тематике ТОП-50 в соответствии со стандартами WSR, подготовка экспертов ДЭ, региональных чемпионатов WSR, экспертов в составе ГИА по стандартам WSR, в том числе из числа работодателей);

2. Продолжить разработку учебно-программной документации по специальностям и профессиям, входящим в ТОП-50 и актуализированным ФГОС СПО;

3. Развивать материально-техническую базу учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, учебного полигона. Приобретать оборудование, необходимое для обучения студентов по компетенциям WSR, в том числе оснащение площадок ДЭ;

4. Расширение системы взаимодействия с работодателями, с целью функционирования на базах работодателей производственных участков по системе дуального обучения и развития различных форм наставничества;

5. Продолжить работу по обновлению библиотечного фонда, в том числе за счет электронных изданий, пополнить библиотечный фонд недостающей учебной литературой.

Показатели деятельности КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	305
1.1.1	По очной форме обучения	305
1.1.2	По очно- заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	535
1.2.1	По очной форме обучения	346
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	189
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	43
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	275
1.5	Утратил силу. –Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	88/69.8%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	299/46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	52/42,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36/69.2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	34/65.4%

	педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	19/36,5%
1.11.2	Первая	15/28,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	52/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <u><*></u>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	94473,8 тыс.руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2304,2 тыс.руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	236,8 тыс.руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	111,5%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,7 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	264/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	5/0,6%

	в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	5
4.3.1	по очной форме обучения	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

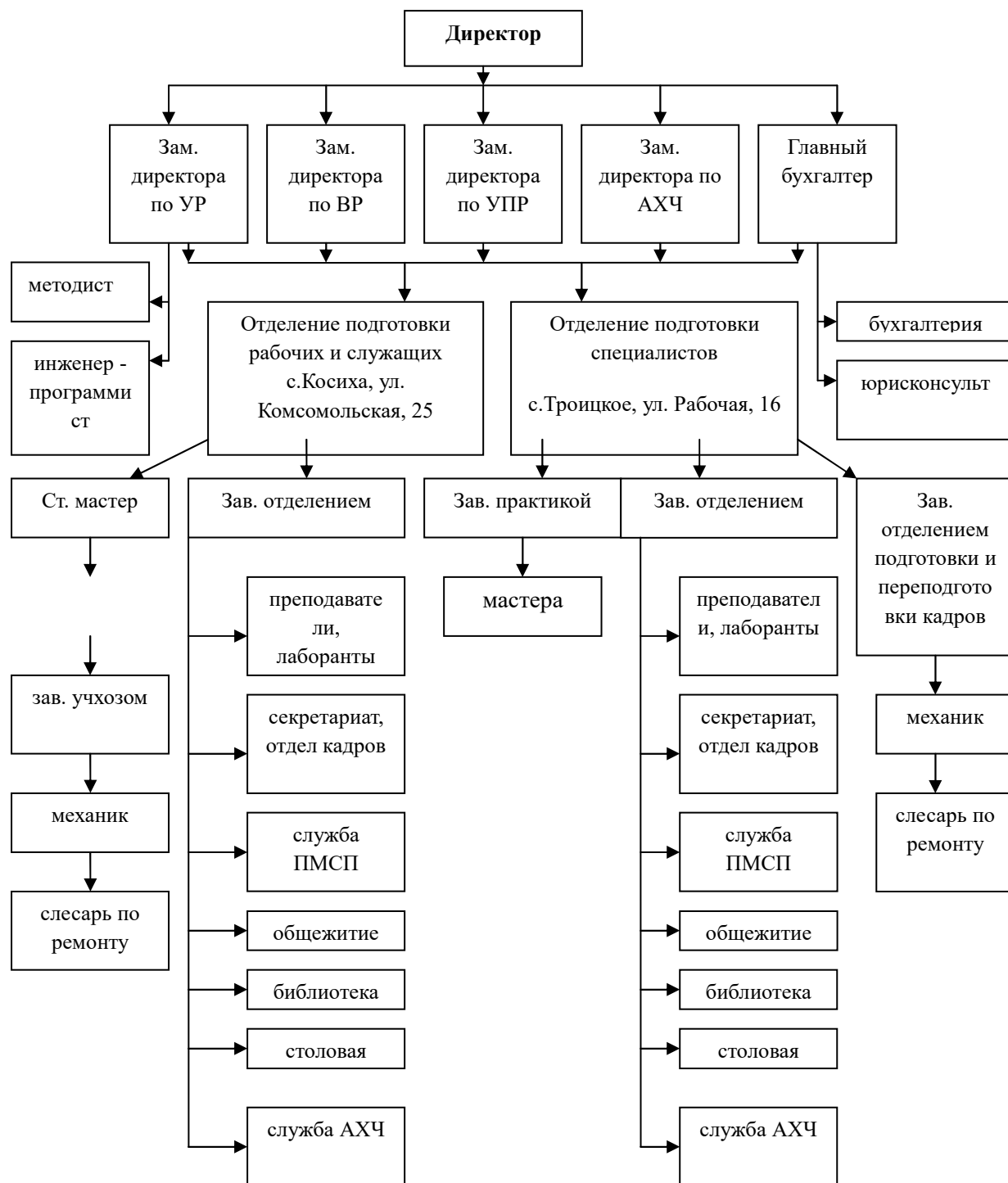
	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников	1/0,8%

	образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	
--	---	--

Схема управления



Дополнительное образование

Профессия	Направление	Базовое образование
Водитель автомобиля категории «С»	Профессиональная подготовка	основное общее; среднее общее
Водитель автомобиля категории «В»	Профессиональная подготовка	основное общее; среднее общее
Газосварщик	Профессиональная подготовка	основное общее; среднее общее
Повар	Профессиональная подготовка	основное общее; среднее общее
Токарь	Профессиональная подготовка	основное общее; среднее общее
Тракторист категории «В»	Профессиональная подготовка	основное общее; среднее общее
Тракторист категории «С»	Профессиональная подготовка	основное общее; среднее общее
Тракторист категории «D»	Профессиональная подготовка	основное общее; среднее общее
Тракторист категории «Е»	Профессиональная подготовка	основное общее; среднее общее
Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства категории «F»	Профессиональная подготовка	основное общее; среднее общее
Электросварщик ручной сварки	Профессиональная подготовка	основное общее; среднее общее
Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	Профессиональная подготовка	основное общее; среднее общее
Оператор котельной	Профессиональная подготовка	основное общее; среднее общее
Водитель погрузчика	Профессиональная подготовка	основное общее; среднее общее
Водитель внедорожных мототранспортных средств	Профессиональная подготовка	основное общее; среднее общее

Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам на 01.01.2020 г.

Код	Наименование специальности/ направления подготовки	Форма обучения	Численность обучающихся, чел			
			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счет бюджетов субъектов Российской Федерации	за счет местных бюджетов	за счет средств физических и (или) юридических лиц
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	очная	0	46	0	0
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	очная	0	42	0	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	0	---	0	0
		заочная	0	---	0	34
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная	0	91	0	0
		заочная	0	45	0	0
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная	0	60	0	0
		заочная	0	50	0	0
44.02.06	Профессиональное обучение(по отраслям)	очная	0	82	0	0
		заочная	0	60	0	0
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	очная	0	25	0	0
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная	0	114	0	0
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	очная	0	72	0	0
43.01.09	Повар, кондитер	очная	0	69	0	0
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная	0	25	0	0
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	очная	0	25	0	0
Итого		очная		651		
		заочная		155		34
Всего				806		34

Сведения о персональном составе педагогических работников

Фамилия, имя, отчество	Должность	Преподаваемые дисциплины	Уровень образования, квалификация, наименование подготовки и (или) специальности	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
Алексеева Нина Николаевна	преподаватель первая квалификационная категория	Химия. Биология. Возрастная анатомия, физиология и гигиена.	Высшее профессиональное. Горно-Алтайский государственный педагогический институт, «Химия», «Биология».	нет	нет	КГБУ ДПО «АКИПКРО» по теме «Разработка и реализация рабочей программы учебного предмета «Химия» в условиях ФГОС основного общего образования», 21.04.2017г. 36ч.	30 лет	30 лет
Баева Екатерина Егоровна	преподаватель высшая квалификационная категория	Математика.	Высшее профессиональное. Бийский государственный педагогический институт, «Математика и физика».	нет	нет	КГБУ ДПО «АКИПКРО» по теме «Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям», 29.09.2017г. 32ч.	33 года	33 года

Буракова Дарья Алексеевна	преподаватель	МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы мастера производственного обучения.	Высшее профессиональное. ФГБОУ ВО «АлтГПУ» освоила программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Русский язык и Литература, квалификация бакалавр. Диплом 102224 3253542. Регистрационный номер 218. Дата выдачи 28.02.2019г.	нет	нет	Прошла профессиональную переподготовку в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» по программе «Педагогика и психология профессионального образования» с 29.04.2018г. по 02.09.2019г. 260ч. (Диплом о профессиональной переподготовке 223100122538 от 02.09.2019)	2 года	
Буракова Любовь Михайловна	Заведующий производственной практикой (преподаватель)	Психология общения. Общая и профессиональная психология. Программа жизнестойкости.	Высшее профессиональное. ГОУВПО «Барнаульский государственный педагогический университет», «Дошкольная педагогика и психология» 2006г.	нет	нет	Профессиональная переподготовка в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет». 29.09.2018г. по программе «Педагогика и психология профессионального образования» Диплом о профессиональной переподготовке 220400004314 регистрационный номер 155 от 11.10.2018г. предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере преподавания в образовательных организациях профессионального образования.	25 лет	5 лет

						КГБУ ДПО «АКИПКРО» по теме «Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям» 18.02.2019г. 32ч.		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

Вебер Татьяна Витальевна	преподаватель первая квалификационная категория	Информатика. Основы ин- формационных технологий. МДК01.01. Технология со- здания и обработки цифровой мультимедийной информации. Информационные технологии в профессиональной деятельности	1. Среднее профессио- нальное. ГОУ СПО «Ал- тайский государственный профессионально- педагогический колледж», «Экономика и бухгалтерский учет». 2010г. 2. Высшее профессио- нальное. ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина» по специальности 050502 Технология и предпринимательство.2015 г	нет	нет	Повышение квалификации в КГБУ ДПО «АКТПКРО» по теме «Организационно- педагогическое сопровождение группы обучающихся по программам среднего профессионального образования» 03.11.2017.32ч. Повышение квалификации в КГБУ ДПО «АКИПКРО» по теме «Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям». 18.02.2019г. 32ч КГБУО «Алтайский краевой информационно- аналитический центр» по программе «Цифровая трансформация сферы образования на основе российского программного обеспечения». с 29.11.2019 по 09.12.2019. 72ч. Удостоверение 220800014608. Рег.№70. дата выдачи 10.12.2019 Договор от 18.10.2018 №190/18/0.	4 года	4 года
--------------------------------	---	---	--	-----	-----	---	--------	--------

Власкин Владимир Андреевич	Руководитель физического воспитания (преподаватель) высшая квалификационная категория	Физическая культура.	Высшее профессиональное. Барнаульский ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт, «Физическое воспитание». 1989г.	нет	нет	Повышение квалификации в КГБУ ДПО «АКИПКРО» по теме «Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям». 18.02.2019г. 32ч.	39 лет	37 лет
Вырин Дмитрий Евгеньевич	преподаватель	Физика.	ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная педагогическая академия». 2011г. квалификация - учитель математики по специальности «Математика»	нет	нет	Прошел профессиональную переподготовку в КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» по программе «Основы теории и методики преподавания физики в школе». 14.05.2019г. 264ч. (Диплом о профессиональной переподготовке с регистрационным номером 151/19ПП от 14.05.2019).	1 год	1год

Высоцкий Валерий Иванович	преподаватель спецдисциплин по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» высшая квалификационная категория	Проектно-сметное дело. МДК.01.01. Проектирование зданий и сооружений. МДК.01.02. Производство работ.	1. Среднее профессиональное. Барнаульский строительный техникум, «Промышленное и гражданское строительство», квалификация техник-строитель, 1988г. 2. Высшее профессиональное. ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный аграрный университет», «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 2012г.	нет	нет	Повышение квалификации в КГБУ ДПО «АКИПКРО» по теме «Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям». 18.02.2019г. 32ч.	29 лет	6 лет
Высоцкая Наталья Ильинична	преподаватель спецдисциплин по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» первая квалификационная категория	МДК 02.02 Выполнение строительных работ. МДК.04.02 Реконструкция зданий	1. Среднее профессиональное. Барнаульский строительный техникум, «Промышленное и гражданское строительство», квалификация техник-строитель, 1988г. 2. Обучается в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» на 4 курсе по 44.03.01. Педагогическое образование.	нет	нет	КГБУ ДПО «АКИПКРО» по теме «Современные подходы к организации и руководству учебной и производственной практик в ПОО в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов в условиях дуального обучения» 01.06.2017г. 32ч. КГБУ ДПО «АКИПКРО» по теме «Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям» 18.02.2019г. 32ч. Повышение квалификации в государственном	26 лет	10 лет

						автономном профессиональном		
						Образовательном учреждении Чувашской Республики «Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методы реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом специфики стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кирпичная кладка» 76 ч.		
						Удостоверение 212409749656 Рег. №62 дата выдачи: 13.11.2019		

Жуков Михаил Юрьевич	преподаватель	Основы электротехники. Электротехника и электроника. Электротехника и электронная техника.	1. Среднее профессиональное. Бийский механико-технологический техникум. 1985г. по специальности «Электрооборудование элеваторов, складов и зернопе-рерабатывающих предприятий» с присвоением квалификации техник-электрик. 2. Высшее профессиональное. Алтайский политехнический институт имени И.И. Ползунова. 1992г. по специальности Автотракторный факультет с присвоением квалификации инженер-механик.	нет	нет	Прошел повышение квалификации в КГБУ ДПО «АКИПКРО» по теме: «Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям» 09.02.2018г. 32ч.	35 лет	2 года
----------------------	---------------	--	---	-----	-----	--	--------	--------

Золотов Сергей Сергеевич	Инженер-программист (преподаватель)	Информатика.	<p>1. Среднее профессиональное. КГБОУ СПО «Алтайский государственный профессионально-педагогический колледж». «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».</p> <p>2. ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина» 44.03.01. Педагогическое образование. Профиль подготовки: Информатика. Диплом бакалавра 1022244068403. Регистрационный номер 1005. Дата выдачи 21.02.2019г.</p>	нет	нет	<p>КГБУО «Алтайский краевой информационно-аналитический центр» по программе «Цифровая трансформация сферы образования на основе российского программного обеспечения». с 29.11.2019 по 09.12.2019. 72ч. Удостоверение 220800014617. Рег.№79. дата выдачи 10.12.2019</p>	2 года	1 год
--------------------------	-------------------------------------	--------------	--	-----	-----	---	--------	-------

Иванова Елизавета Александровна	Преподаватель первая квалификационная категория	Автосервис и фирменное обслуживание автомобильного транспорта Экспертиза автомобилей	Высшее профессиональное. ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова» 190702 Организация и безопасность движения. 2015г.	нет	нет	КГБУ ДПО «АКИПКРО» по теме «Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям», 29.09.2017г. 32ч Обучается в Алтайском филиале ФГБОУВО РАНХиГС по программе высшего образования по направлению подготовки магистратуры 38.04.04 Государственное и муниципальное управление с 09.12.2019.	4 года	4 года
Калашников Андрей Николаевич	Преподаватель по спе- циальности «Механизация сельского хозяйства» высшая квалификационная категория	МДК.01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяй- ственных машин и оборудования.	Высшее профессиональное. Алтайский государственный аграрный университет, «Механизация сельского хозяйства». 2001г.	нет	нет	Принял участие в стажерской практике по теме «Опыт работы по реализации элементов дуального обучения КГБПОУ «Заринский политехнический техникум» и ОАО «Алтай- Кокс» 8ч. Справка №СП- 056-20 от 06.06.2017г. выдана КГБУ ДПО АКИПКРО. Прошел стажировку в КГБПОУ «Косихинский лицей профессионального образования» по теме «Современные подходы в организации и проведении занятий с обучающимися во взаимодействии с преподавателями по	18 лет	18 лет

					<p>профессиям СПО». 6ч. 04.05.2018г. КГБУ ДПО «АКИПКРО» по теме «Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям» 18.02.2019г. 32ч. Повышение квалификации в краевом государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития системы профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе «Практика и методика реализации <u>образовательных программ</u></p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

Кошкар Владислав Григорьевич	преподаватель высшая квалификационная категория	Основы без- опасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности. Общая и про- фессиональная педагогика. МДК. 01.01. Методика профессионального обучения (по отраслям).	Высшее профессиональное. Бийский государственный педагогический институт, «Труд». 1999г.	нет	нет	Прошел профессиональную переподготовку в автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Восточно- Сибирская академия подго- товки государственных и муниципальных служащих» по программе ДПО «Преподавание основ безопасности жизнеде- ятельности и организация комплексной безопасности образовательной организации. Педагоги- ческая деятельность по проектированию и реализации образова- тельного процесса в соответствии с ФГОС» с 31.01.2018г. по 28.06.2018г. 620ч. (Диплом о профессиональной переподготовке 382400004180 от 29.06.2018)	33 года	30 лет
------------------------------------	---	---	---	-----	-----	--	---------	--------

Левачев Сергей Николаевич	преподавательспецидисциплин по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» высшая квалификационная категория	МДК.01.01.Устройство автомобилей. МДК.01.02.Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. МДК.01.03. Диагностика топливной аппаратуры автомобилей	Высшее профессиональное. Алтайский политехнический институт им. И.И. Ползунова, 1984г. «Машиностроение», преподаватель	нет	нет	Повышение квалификации в ИДО ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» по теме «проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям»» 09.02.2018г. 32ч.	39 лет	32 года
Легачева Светлана Сергеевна	преподаватель первая квалификационная категория	Русский язык. Литература. Русский язык и культура речи.	Высшее профессиональное. Бийский педагогический государственный университет, «Филология». 2001г.	нет	нет	Повышение квалификации в КГБУ ДПО «АКИПКРО» по теме «Проектирование системы развития коммуникативных умений на уроках гуманитарного цикла дисциплин с учетом требований ФГОС ООО» 04.03.2017г. 36ч.	14 лет	8 лет
Минакова Юлия Андреевна	преподаватель	Общественнозна-ние. Основы социологии и политологии. Основы философии.	Высшее профессиональное. ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная педагогическая академия». 09.07.2014г. 050401.65 История	нет	нет	Повышение квалификации в КГБУ ДПО «АКИПКРО» по теме «Организация учебной деятельности по достижению планируемых результатов при изучении общеобразовательных дисциплин в условиях реализации ФГОС СОО» 30.03.2018г. 32ч. Обучается в ФГБОУ ВО «АлтГПУ» по программе высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование профиль	2 года	2 года

						Инновационные технологии в обучении истории и обществознанию с 17.09.2018г. по 30.11.2020г.		
Некрасова Елена Николаевна	преподаватель первая квалификационная категория	История. История Алтайского края. Основы проектной деятельности. Индивидуальный учебный проект.	Высшее профессиональное. Бийский государственный педагогический институт, «Филология», учитель русского языка и литературы, истории. 1999г.	нет	нет	Повышение квалификации в КГБУ ДПО «АКИПКРО» по теме «Проектирование учебного процесса на основе системно-деятельностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС по учебным дисциплинам «История» и «Обществознание»» 14.04.2017г. 36ч	20 лет	18 лет
Неустроева Галина Владимировна	преподаватель первая квалификационная категория	Иностранный язык. Иностранный язык в профессиональной деятельности.	Высшее профессиональное. Барнаульский ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт, «Немецкий и английский языки». 1988г.	нет	нет	АКИПКРО по теме «Разработка и реализация программ по иностранным языкам в условиях ФГОС», 11.02.2016г. 32ч. КГБУ ДПО «АКИПКРО» по теме «Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специально-	29 лет	29 лет

Осипов Алексей Сергеевич	преподаватель	МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин. МДК.04.0Юрганизация технологического процесса(по отраслям) Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.	1. Высшее профессиональное. Алтайский государственный технический университет имени И.И. Ползунова. 1999г. квалификация - инженер по специальности «Автомобиле- и тракторостроение». 2. Барнаулский юридический институт МВД России. 2000г. квалификация юрист. Специальность правоохранительная деятельность.	нет	нет	КГБУ ДПО «АКИПКРО» по теме «Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям» 18.02.2019. 32ч.	19 лет	1 год
Романов Николай Николаевич	преподаватель высшая квалификационная категория	Метрология, стандартизация и сертификация. МДК.03.02. Технологические процессы ремонтного производства. МДК.05.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С». МДК.05.02. Основы управления и безопасность движения.	Высшее профессиональное. Красноярский сельскохозяйственный институт, «Механизация сельского хозяйства». 1978г.	нет	нет	КГБУ ДПО «АКИПКРО» по теме «Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям» с 04.02.2019г. по 18.02.2019г. 32ч.	38 лет	33 года

Кислицин Николай Степанович	мастер производственного обучения по специальности «Механизация сельского хозяйства» первая квалификационная категория	Индивидуальное вождение трактора (категория D). Индивидуальное вождение комбайна (категория F). Индивидуальное вождение автомобиля (категория C).	Среднее профессиональное. Алтайский государственный профессионально-педагогический колледж. 2000г. по специальности «Механизация сельского хозяйства. Присвоена квалификация «Техник-механик, мастер п/о».	нет	нет	КГБПОУ «Алтайский государственный колледж» по дополнительной профессиональной программе «Педагогический основы деятельности мастера производственного обучения по подготовке водителей авто-транспортных средств» в объеме 80ч. 08.09.2017г.	40 лет	25 лет
Машкин Сергей Валентинович	мастер производственного обучения по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	УП.01.01.	Среднее профессиональное. Алтайский индустриально-педагогический техникум в 1986 году по специальности «Механизация сельского хозяйства». Присвоена квалификация «техник-механик, мастер п/о».	нет	нет	КГБПОУ «Алтайский государственный колледж» по дополнительной профессиональной программе «Педагогический основы деятельности мастера производственного обучения по подготовке водителей авто-транспортных средств» в объеме 80ч. 08.09.2017г.	34 года	16 лет
Ширнин Денис Александрович	мастер производственного обучения по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	УЛ. 03.01.; УЛ. 04.01.	Среднее профессиональное. Алтайский государственный профессионально-педагогический колледж в 2003 году по специальности «Профессиональное обучение». Квалификация «мастер п/о- техник».	нет	нет	КГБУ ДПО «АКИПКРО» по теме «Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям» с 04.02.2019г. по 18.02.2019г. 32ч.	11 лет	4 года

Водопьянова Юлия Альфре- довна	Преподаватель физики	Физика. Астрономия.	Высшее, ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная педагогическая академия» 2011г., учитель математики	нет	нет	Переподготовка: КГБ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» «Основы теории и методики преподавания физики в школе» 14.05.2019г. 264 ч. диплом рег.№ 150/19пп Переподготовка: КГБ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» «Основы теории и методики преподавания информатики и ИКТ в школе». 17.06.2019г. 264 ч. диплом рег.№217/19пп	3 года	3 года
Гениберг Мар- гарита Нико- лаевна	Преподаватель математики. Высшая квалификационная категория.	математика	Высшее, Бийский госу- дарственный педагоги- ческий университет, 2003 г. учитель математики и экономики	нет	нет	КГБУ ДПО АКППКРО «Проектирование и организация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям» 18.02.2019г. 32 ч.	24 года	24 года
Измалкова Наталья Юрь- евна	Преподаватель Высшая квалификационная категория.	География. Экология	Высшее. Бийский госу- дарственный педагоги- ческий университет. 2003г. учитель географии и экологии	нет	нет	КГБУ ДПО АКППКРО «Проектирование и реализация об- разовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям» 25.06.2018г..32ч.	20 лет	20 лет

Ломакина Лиана Владимировна	Преподаватель спецдисциплин по специальности «Коммерция». Высшая квалификационная категория.	ОП.01 Основы деловой культуры. ОП.03 Организация и технология розничной торговли. ОП.04 Санитария и гигиена. ОП.06 Защита прав потребителей МДК.01.01. Розничная торговля непродовольственными товарами МДК 03.01. Эксплуатация контрольно-кассовой техники. МДК.02.01. Розничная торговля продовольственными товарами	Высшее, Барнаульский государственный педагогический университет, 2000г. учитель начальных классов, Барнаульский кооперативный техникум Центросоюза России 1995г. коммерсант	нет	нет	КГБУ ДПО АК ИПКРО «Современные подходы к организации и руководству учебной и производственной практики в ПОО в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов в условиях дуального обучения» 01.06.2017г. 32ч.	20 лет	19 лет
Приходько Елена Андреевна	Преподаватель иностранного языка Первая квалификационная категория.	Иностранный язык	Высшее, Алтайский государственный педагогический университет 2017г., Педагогическое образование (профиль немецкий, английский язык)	нет	нет	КГБУ ДПО АК ИПКРО «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 72ч. 25.08.2018г.	5 лет	5 лет

Старцева Светлана Федоровна	Преподаватель истории. Первая квалификационная категория.	История обществознание Основы философии	Высшее, ГОУ ВПО «Бийский педагогический государственный университет им. В.М. Шукшина» 2010г. учитель русского языка и литературы	нет	нет	Переподготовка ФГБОУВО «Алтайский государственный университет» «Обучения истории и обществознанию в образовательных организациях основного общего, среднего общего и профессионального образования» 23.01.2017г. Диплом 220400000492. Прошла повышение квалификации в КГБ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова» «Современные подходы к управлению образовательной организацией среднего профессионального образования» 72 ч. 27.11.2019г.	15 лет	15 лет
Шигабутдинов Альфред Сабирович	Преподаватель спецдисциплин по профессии «Тракторист-машинист с/х производства». Первая квалификационная категория.	МДК.01.01. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве. МДК.01.02. Эксплуатация и техническое обслуживание с/х машин и оборудования.	Высшее, Новосибирский государственный педагогический институт 1993, учитель физики, Новосибирский сельскохозяйственный институт 1987г., инженер-механик	нет	нет	ФГБОУ ДПО «Алтайский институт повышения квалификации руководителей и специалистов агропромышленного комплекса» «Современные машины и технологии возделывания сельскохозяйственных культур. Методические аспекты подготовки кадров для агропромышленного комплекса» 24.10.2019г. 72 ч.	29 лет	29 лет

Черемнова Татьяна Олеговна	Преподаватель иностранного языка. Высшая квалификационная категория	Немецкий язык. ОП.4 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности. Экономика. ОП.3 Менеджмент МДК 02.03 Маркетинг. ОП.01 Экономика организации	Высшее, Барнаульский государственный педагогический университет 2004г. учитель немецкого языка НОУ ВПО «Санкт-Петербургский университет управления и экономики» «Менеджмент организации» 2012г.	нет	нет	КГБУ ДПО АК ИПКРО «Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям» 18.02.2019. 32ч.	16 лет	15 лет
Жученко Светлана Вячеславовна	Мастер производственного обучения. Высшая квалификационная категория	По профессии «Продавец, контролер-кассир»	Среднее профессиональное, Горно-Алтайский кооперативный техникум 1982г., плановик	нет	нет	КГБУ ДПО АК ИПКРО «Педагогический контроль и оценка освоения учебных дисциплин (профессиональных модулей) образовательной программы СПО в процессе промежуточной и итоговой аттестации с использованием методики демонстрационного экзамена» 24.03.2017г. 32 ч.	40 лет	34 года
Кантырев Юрий Викторович	Мастер производственного обучения. Высшая квалификационная категория	По профессии «Тракторист-машинист с/х производства»	Среднее профессиональное, Алтайский индустриально-педагогический техникум 1983 г., техник-механик, мастер п/о	нет	нет	КГБПОУ «Алтайский государственный колледж» «Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств» 19.05.2017г. 80ч.	36 лет	32 год

Кантырева Ирина Ивановна	Мастер производственного обучения. Высшая квалификационная категория	По профессии «Повар, кондитер»	Среднее профессиональное, Барнаулский ко- оперативный техникум 1987г., техник-технолог	нет	нет	КФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом специфики стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело» 21.07.2019г. 76ч.	31 год	30 лет
Лобан Светлана Геннадьевна	Мастер производственного обучения. Высшая квалификационная категория	По профессии «Повар, кондитер».	Среднее профессиональное, Барнаулский ко- оперативный техникум, 1990г. техник-технолог	нет	нет	КГБУ ДПО АК ИПКРО «Педагогический контроль и оценка освоения учебных дисциплин (профессиональных модулей) образовательной программы СПО в процессе промежуточной и итоговой аттестации с использованием методики демонстрационного экзамена» 24.03.2017г. 32 ч	28 лет	25 лет
Меженцева Наталья Ивановна	Мастер производственного обучения. Высшая квалификационная категория	По профессии «Повар, кондитер»	Среднее профессиональное, Барнаулский ко- оперативный техникум 1982г., техник-технолог			КГБУ ДПО АК ИПКРО «Педагогический контроль и оценка освоения учебных дисциплин (профессиональных модулей) образовательной программы СПО в процессе промежуточной и итоговой аттестации с использованием методики демонстрационного экзамена» 24.03.2017.32 ч	37 лет	37 лет

Новиков Николай Владимирович	Мастер производственного обучения. Высшая квалификационная категория	По профессии «Тракторист-машинист с/х производства»	Среднее профессиональное, Алтайский индустриально-педагогический техникум 1988г., техник-механик, мастер п/о	нет	нет	КГБУ ДПО АКППРО «Планирование занятий по освоению профессии рабочего, служащего. Разработка/корректировка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса» 32ч. 21.04.2016г.	27 лет	14 лет
Рыков Денис Геннадьевич	Мастер производственного обучения. Высшая квалификационная категория	По профессии «Тракторист-машинист с/х производства»	Среднее профессиональное, ГОУ СПО «Алтайский государственный профессионально-педагогический колледж» 2016г. мастер п/о техник	нет	нет	КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития системы профессионального образования» «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом специфики стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» 10.11.2019.76 ч.	7 лет	7 лет
Фишер Игорь Иванович	Мастер производственного обучения	по профессии «Тракторист-машинист с/х производства»	Среднее профессиональное КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум» 2019г. «мастер производственного обучения (техник)»	нет	нет		4 мес.	4 мес.

Ардубанова Наталья Владимировна	Воспитатель		Высшее, 1994г., Алтайский гос. институт культуры, «Культурно- просветительская работа», Организатор-методист культурно - досуговой деятельности.	нет	нет	АлтГПУ «Технология проектирования образовательной деятельности педагогических работников в условиях ФГОС» 2016г. 72ч.	23 года	3 года
Воловик Надежда Анатольевна	Воспитатель		АИПТ, 1986г. по специальности «Механизация сельского хозяйства» с присвоением квалификации техник- механик, мастер п.о.			КГБУ ДПО «АКИПКРО», 02.11.2017г., 32ч. «Гражданско- патриотическое воспитание обучающихся в условиях современного образования»	31 год	26 лет
Кузьмина Надежда Геннадьевна	Воспитатель		1. АГППК. 2003г. по специальности Профессиональное обучение. Квалификация мастер п/о – техник. 2. ГОУ ВПО «Бийский педагогический государственный университет имени В.М. Шукшина». 2009г. по специальности «Технология и предпринимательство». Квалификация учитель технологии и предпринимательства				10 лет	2 года

Результаты участия в конкурсах и олимпиадах

№ п/п	Название конкурса	Преподаватель
1	Олимпиада по финансовой грамотности всероссийская (Октябрь)	Вебер Т.В. Минакова Ю.А. (Призер 3 место Гладков И.)
2	Региональный этап всероссийской олимпиады проф.мастерства; г. Бийск (3 место)	Калашников А.Н.
3	Отборочный тур для участия в конкурсе «Молодые профессионалы» (призер); с. Троицкое.	Калашников А.Н.
4	Отборочные соревнования Для участия в региональном этапе чемпионата «WS» (призер); г. Бийск	Калашников А.Н.
5	Отборочный тур для участия в конкурсе «Молодые профессионалы» (призер е); г. Бийск	Иванова Е.А.
6	Конкурс граф. Работ по Инженерной графики; с. Троицкое. (март-апрель)	Иванова Е.А.
7	Региональный этап всероссийской олимпиады проф. мастерства (призер); г. Бийск.	Левачев С.Н.
8	Региональный чемпионат АК молодые профессионалы (призер).	Левачев С.Н.
9	Региональный этап проф.мастерства специальности СПО 23.09.03 ТОРАТ (призер)	Левачев С.Н.
10	Региональный этап чемпионата АК«WS», 3 место	Левачев С.Н.
11	Олимпиада проф.мастерства с. Благовещенка март- апрель (призер)	Высоцкий В.И.
12	«WS компетенция кирпичная кладка»; г. Барнаул (призер)	Высоцкая Н.И.
13	Слет добровольческих объединений профессиональных образовательных организаций Заринского образовательного округа Сертификат участника	Старцева С.Ф. Приходько Е.А.
14	Межмуниципальный форум «Содружество» Сертификат участника	Старцева С.Ф. Приходько Е.А.

15	Федеральный проект АРТ-ПРОФИ Форум Сертификат участника	Старцева С.Ф.
16	Конкурсе проектов «Акселератор идей», организованный Алтайский региональным отделением всероссийской политической партии «Единая Россия» Сертификат участника	Старцева С.Ф. Приходько Е.А.
17	Краевой интерактивный образовательный марафон «ДоброСтарты» Сертификат участника	Старцева С.Ф. Приходько Е.А.
18	V Краевой on-line Слёт добровольческих организаций среднего профессионального образования алтайского края с международным участием «SpasProfi - инновации» Сертификат участника	Старцева С.Ф. Приходько Е.А.
19	Алтай. Территория развития 2019 "Будь здоров". Сертификат участника	Приходько Е.А.
20	Алтай. Территория развития 2019 "Агропрорыв"	Старцева С.Ф.
21	Конкурс фонда президентских грантов Президентский гранд	Старцева С.Ф. Приходько Е.А.
22	Зональный этап регионального чемпионата WorldSkills - 2019 по компетенции Поварское дело. 2 место	Гаськов Д.
23	IV Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Алтайского края – 2019 по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин». 2 место и серебряная медаль	Шредер И.
24	Просветительский проект «Постигаем Алтай»(онлайн) октябрь, март 2019. 171 (2019 г), 121(2020г) группы	Некрасова Е.Н.
25	Этнодиктант, районная библиотека им.Р.Попова	Некрасова Е.Н.
26	Семинар-практикум «Этнодесант22»	Некрасова Е.Н., Минакова Ю.А.
27	«Этнодесант-22», 2019, участие Алдырбасова А., 471гр	Некрасова Е.Н.
28	Краевая студенческая научно – практическая конференция по истории «Актуальные вопросы: от античности до современности» Новоалтайск, 2019, 3 участника + 1 диплом 3 степени	Некрасова Е.Н.

29	VII Краевая студенческая научно – практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций «Новое поколение - новое мышление 2019», Заринск.2019 диплом 3 степени	Некрасова Е.Н.
30	Олимпиада по финансовой грамотности, 2019, онлайн	Минакова Ю.А.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Дисциплина, МДК	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
Общеобразовательная подготовка		
Русский язык	Антонова Е.С. Русский язык и литература. Русский язык	100%
Литература	Обернихина Г.А. Русский язык и литература. Литература: В 2 ч. Ч. 1 Обернихина Г.А. Русский язык и литература. Литература: В 2 ч.: Ч. 2	100%
Иностранный язык	Безкоровая Г.Т. Planet of English	100%
История	Артемов В.В. История: В 2 ч. Ч. 1 (Артемов В.В. История: В 2 ч. Ч. 2	100%
Обществознание	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля	100%
Философия	Горелов А.А. Основы философии	100%
Экономика	Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля	100%
Право	Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля	100%
Физическая культура	Бишаева А.А. Физическая культура	100%
ОБЖ	Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности	100%

Дисциплина, МДК	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
Химия	Габриелян О.С. Химия для профессий и специальностей технического профиля Габриелян О.С. Химия для профессий и специальностей естественно-научного профиля Габриелян О.С. Естествознание. Химия	100%
Биология	Константинов В.М. Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей	100%
География	Баранчиков Е.В. География	100%
Математика	Башмаков М.И. Математика	100%
Физика	Самойленко П.И. Физика для профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля Фирсов А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей	100%
Информатика	Цветкова М.С. Информатика и ИКТ Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности	100%
Повар, кондитер		
Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевой промышленности	Мармузова Л.В. Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевой промышленности Матюхина З.П. Основы физиологии питания, микробиологии, гигиены и санитарии	100%
Физиология питания с основами	Матюхина З.П. Товароведение пищевых продуктов	80%

Дисциплина, МДК	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
товароведения продовольственных товаров		
Техническое оснащение и организация рабочего места	Золин В.П. Технологическое оборудование предприятий общественного питания	80%
Экономические и правовые основы производственной деятельности	Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	80%
Безопасность жизнедеятельности	Бурашников Ю.М. Охрана труда в пищевой промышленности, общественном питании и торговле	80%
Калькуляция и учёт в общественном питании	Потапова И.И. Калькуляция и учет	80%
Организация обслуживания на предприятии общественного питания	Усов В.В. Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания	80%

Дисциплина, МДК	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
<p>Технология обработки сырья и приготовление блюд из овощей и грибов</p> <p>Технология подготовки сырья и приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста</p> <p>Технология приготовления супов и соусов</p> <p>Технология обработки сырья и приготовление блюд из рыбы</p> <p>Технология обработки сырья и приготовление блюд из мяса и домашней птицы</p> <p>Технология приготовления и оформление холодных блюд и закусок</p> <p>Технология приготовления сладких блюд и напитков</p> <p>Технология приготовления хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий</p>	<p>Анфимова Н.А. Кулинария Андросов В.П. Производственное обучение профессии «Повар»: В 4 частях Андросов В.П. Производственное обучение профессии «Кондитер»: В 2 частях Харченко Н.Э. Сборник рецептов блюд и кулинарных изделий</p>	100%
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		
Основы технического черчения	Феофанов А.Н. Основы машиностроительного черчения	80%
Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	Заплатин В.Н. Основы материаловедения	80%
Техническая механика с основами технических изменений	Опарин И.С. Основы технической механики	80%
Основы	Прошин В.М.	80%

Дисциплина, МДК	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
электротехники	Электротехника	
Безопасность жизнедеятельности	Тургиев А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве	80%
Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	Верещагин Н.И. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве	80%
Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей. Котиков В.М. Тракторы и автомобили	80%
Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения Николенко В.Н. Первая помощь	80%
Продавец, контролёр-кассир		
Основы деловой культуры	Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения	80%
Основы бухгалтерского учёта	Брыкова Н.В. Основы бухгалтерского учета	80%
Организация и технология розничной торговли	Абоимова Н.Э. Организация и технология розничной торговли	80%
Санитария и гигиена	Леонова И.Б. Санитария и гигиена на предприятиях торговли	80%
Безопасность жизнедеятельности	Бурашников Ю.М. Охрана труда в пищевой промышленности, общественном питании и торговле	100%
Розничная торговля непродовольственными товарами	Неверов А.Н. Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами	40%
Розничная торговля продовольственными товарами	Гранаткина Н.В. Товароведение и организация торговли	80%

Дисциплина, МДК	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
товарами	продовольственными товарами	
Эксплуатация контрольно-кассовой техники	Морозова М.А. Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями	100%
Коммерция (по отраслям)		
Экономика организации	Котерова Н.П. Экономика организации	100%
Статистика	Мхитарян В.С. Статистика	80%
Менеджмент (по отраслям)	Драчева Е.Л. Менеджмент	80%
Документационное обеспечение управления	Пшенко А.В. Документационное обеспечение управления	80%
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Федорянич О.И. Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности	100%
Логистика	Турков А.М. Логистика	100%
Бухгалтерский учет	Брыкова Н.В. Основы бухгалтерского учета	80%
Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	Качурина Т.А. Метрология и стандартизация	80%
Безопасность жизнедеятельности	Бурашников Ю.М. Охрана труда в пищевой промышленности, общественном питании и торговле	80%
Организация торговли	Абоимова Н.Э. Организация и технология розничной торговли	80%
Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда	Парфентьева Т.Р. Оборудование торговых предприятий	80%
Финансы, налоги и налогообложение	Янин О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит	100%

Дисциплина, МДК	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
	Скворцов О.В. Налоги и налогообложение	
Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Пястолов С.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности	100%
Маркетинг	Мурахтанова Н.М. Маркетинг	100%
Теоретические основы товароведения	Райкова Е.Ю. Теоретические основы товароведения	80%
Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	Неверов А.Н. Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами Гранаткина Н.В. Товароведение и организация торговли продовольственными товарами	80%
Розничная торговля продовольственными товарами	Косарева Г.С. Продажа продовольственных товаров	100%
Эксплуатация ККТ	Морозова М.А. Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями	100%

Внутренний мониторинг качества образовательных результатов

№ п/п	Направления	Критерии	Объект исследования		Субъект исследования	Ответственный	Периодичность	Месяц
			обучающиеся	ООД, ОП, МДК				
1	Диагностика уровня освоения образовательных программ	контрольные срезы	обучающиеся	ООД, ОП, МДК	преподаватели	Заведующий учебной частью	1 раз в год в соответствии с графиком	декабрь апрель
2	Посещаемость занятий обучающимися	посещаемость в группах	обучающиеся	Все группы	мастера п/о, классные руководители	Заведующий учебной частью	Ежедневно	
3	Трудоустройство выпускников	Трудоустройство	выпускники		мастера п/о, кл. руководители и выпускных групп	Заведующий производственной практикой	2 раза в год	февраль сентябрь декабрь
4	Уровень социализации и обучающихся	Количество правонарушений	учебная группа	Все группы	мастера п/о, классные руководители	Заместитель директора по ВР	1 раз в квартал	
		Выполнение плана воспитательной работы	учебная группа	Все группы	классные руководители	Заместитель директора по ВР	1 раз в квартал	
		Охват обучающихся внеурочной деятельностью (участие в молодежных объединениях, кружках, секциях)	учебная группа	Все группы	классные руководители	Заместитель директора по ВР	2 раза в год	октябрь март
		Личные достижения обучающихся по результатам участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	учебная группа	Все группы	классные руководители	Заместитель директора по ВР	1 раз в год	июнь

Мониторинг качества образовательной услуги

№ п/п	Направление	Критерии	Объект исследования	Субъект исследования	Ответственный	Периодичность	Месяц
1	Кадровой состав	результаты повышения квалификации	самоанализ	педагогические работники	Зам. директора по УР, методист	1 раз в год	март

		владение инновационными педагогическими технологиями	занятия	педагогические работники	Зам. директора по УР, зав.учебной частью, методист	1 раз в полугодие	По графику
		участие в профессиональных конкурсах	дипломы, грамоты, сертификаты	педагогические работники	Зам. директора по УР, методист	1 раз в год	май
2	Основная профессиональная образовательная программа	степень выполнения основной профессиональной образовательной программы	основная профессиональная образовательная программа	преподаватели	Зам. директора по УР, зав. учебной частью	1 раз в год	июнь
3	Федеральный государственный образовательный стандарт	реализация федерального государственного образовательного стандарта	федеральный государственный образовательный стандарт	мастера п/о, преподаватели	Зам. директора по УР, зав. производственной практикой	1 раз в год	февраль

Мониторинг качества условий реализации ООП

№ п/п	Направление	Критерии	Объект исследования	Субъект исследования	Ответственный	Периодичность	Месяц
1	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса - рабочая программа - календарно-тематический план - учебно-методический комплекс - паспорт кабинета - программы кружков (для руководителей кружков) - планы работы (для воспитателей общежития)	Соблюдение оформления документации в соответствии с внутренними локальными актами	Документация	Педагогические работники	Заместитель директора по учебной работе, методист, председатели цикловых - методических комиссий	1 раз в год	ноябрь
2	Ресурсы информационно-технологической	Наполняемость личной страницы сайта Техникума	Личная страничка сайта	Педагогические работники	Методист	1 раз в квартал	февраль

	инфраструктур ы						
3	Организация питания обучающихся	Качество приготовлен ия блюд согласно меню	Блюда	Работники столовой	Заместитель директора по воспитательн ой работе	1 раз в квартал	
4	Санитарно- гигиенические и безопасные условия пребывания обучающихся в Техникуме	Соблюдение санитарно- гигиенически х условий, пожарная безопасность, охрана труда	Кабинеты, лаборатории, мастерские	Заведующие кабинетов, лабораторий, мастерских	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательн ой работе	2 раза в год	октябрь, июнь
			Анкеты	Студенты, родители, законные представител и	Заместитель директора по воспитательн ой работе	1 раз в год	апрель
5	Микроклимат в общежитии	Анкетирован ие	Анкеты	Студенты проживающие в общежитии	Заместитель директора по воспитательн ой работе	1 раз в год	декабрь
		Обследовани е условий	Комнаты	Комендант, воспитатели	Заместитель директора по воспитательн ой работе	2 раза в год	октябрь, июнь