

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Косихинский лицей профессионального образования»

Рассмотрено
На заседании
Педагогического Совета
протокол № 4 от 26.03.2017г.

Утверждаю
И.о. директора _____ Е.В. Ермолов



Отчет
по результатам самообследования
краевого государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Косихинский лицей профессионального образования»
за отчетный период 2017 год

Косиха 2018

**Отчет по Самообследованию
Краевого государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Косихинский лицей профессионального
образования» за отчетный период 2017год**

Председатель комиссии самообследования:

Ермолов Евгений Викторович, и.о. директора

Члены комиссии самообследования:

Савиных Нина Владимировна	Зав. отд. ООД, заместитель председателя
Мороз Ирина Вячеславовна	заместитель директора по учебно- воспитательной работе
Измалкова Наталья Юрьевна	Председатель методической комиссии по учебной работе
Ломакина Лиана Владимировна	Преподаватель спец. дисциплин
Попова Надежда Рейндгольдовна	Главный бухгалтер
Севрюкова Татьяна Ивановна	Старший мастер
Попадьяина Любовь Анатольевна	Председатель Совета лицея
Меженцева Наталья Ивановна	Председатель ПК

Отчет по Самообследованию рассмотрен на заседании Педагогического
Совета 26.03.2018г., протокол № 4

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	4
1	Общие сведения	6
2	Система управления образовательной организацией	7
2.1	Характеристика системы управления образовательной организации	7
2.2	Состав административно-управленческого персонала образовательной организации	11
3	Содержание и организация учебного процесса	14
3.1	Реализуемые профессиональные программы	16
3.2	Число обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена	16
3.3	Информация об использовании преподавателями в учебном процессе активных методов обучения, инноваций, педагогических технологий	17
3.4	Сведения об организации самостоятельной работы студентов (наличие методических указаний, учебно-методических материалов в помощь студентам)	20
3.5	Анализ состояния учебной и производственной практики	23
3.5.1	Организация учебной и производственной практики	24
3.5.2	Качество успеваемости обучающихся по учебной и производственной практике.	25
4	Качество подготовки студентов и оценка образовательной деятельности	29
4.1	Результаты промежуточной аттестации	29
4.2	Результаты итоговой аттестации	34
5	Востребованность выпускников образовательной организации	34
6	Кадровое обеспечение образовательной организации	37
7	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	38
8	Материально-техническая база образовательной организации	43
9	Внутриучрежденческий контроль	44
10	Внутренняя система оценки качества образования	45
11	Методическая служба	49
12	Инновационная деятельность	53
13	Воспитательная работа и социальная защита обучающихся	57
	Заключение	65
	Приложения	
	Приложение 1. Показатели деятельности	
	Приложение 2. Базы прохождения производственной практики	
	Приложение 3. Базы практик	
	Приложение 4. Обеспечение образовательной деятельности зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями	
	Приложение 5. Внутренний мониторинг качества образовательных	

результатов

Приложение 6. Достижения обучающихся и педагогических работников за 2017год

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Косихинский лицей профессионального образования» (далее – Учреждение) представляет собой самооценку деятельности Учреждения и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля содержания образования и качества подготовки обучающихся.

Процедура самообследования Учреждения проводится в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. № 462;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» Зарегистрирован 09.01.2018 г. № 49562;

- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013г. № 1324;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»;

- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. № 464;

- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 (ред. от 07.08.2017) "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации

- Нормативными документами Министерства образования и науки Алтайского края.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации и подготовка отчета.

Процедура самообследования способствует:

1 получению объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;

- 2 определению степени соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации и ФГОС, образовательным целям и ожиданиям родителей и обучающихся;
- 3 рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;
- 4 возможности заявить о своих достижениях, приоритетных показателях;
- 5 выделению существующих проблемных областей, нуждающихся в улучшении;
- 6 поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития Учреждения.

Информация о деятельности Учреждения размещается в текстовой и табличной форме, а также в форме копий документов.

Сбор информации для проведения самообследования Учреждения, проведение анализа аналитических материалов и подготовку отчета самообследования осуществляла комиссия, утвержденная приказом «О проведении процедуры самообследования в КГБПОУ «Косихинский лицей профессионального образования».

1. Общие сведения

В середине прошлого столетия началось масштабное освоение целинных и залежных земель, начались комсомольские стройки. На целине нужны были механизаторские кадры, и приказом №1 от 28 апреля 1958 года в Косихинском районе на базе Малаховской машинно-тракторной станции было организовано училище механизации сельского хозяйства.

В 1983 г. Малаховское ССПТУ-27 переводится на базу Косихинского ГПТУ-11, именуется Косихинское ССПТУ-27. В результате многократных переименований в настоящее время на основании постановления Администрации Алтайского края от 01.07.2014 г. № 302 «О переименовании краевых государственных учреждений в сфере образования» переименовано в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Косихинский лицей профессионального образования»

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Косихинский лицей профессионального образования»

Юридический адрес: 659820, Алтайский край, Косихинский район, село Косиха, улица Комсомольская-25

Фактический адрес: 659820, Алтайский край, Косихинский район, село Косиха, улица Комсомольская-25

Телефон: 8(38531 22-1-50),

факс 22-1-50;

e-mail: KGOUNPOPU74@rambler.ru

Год образования организации: 1958

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Алтайский край. Осуществление функций и полномочий Учредителя Учреждения возложено на Министерство образования и науки Алтайского края

Фамилия, имя, отчество директора: Ковалева Марина Александровна

Устав КГБПОУ «Косихинский лицей профессионального образования»: Утвержден 25.07.2014г. №4163, согласован Главным управлением имущественных отношений Алтайского края 30.07.2014г. №1762

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 22 №003867505 дата регистрации 22.10.2002г ОГРН1022202191450

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22 № 003866232 дата регистрации 26.03.1994г

ИНН 2249002627

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

регистрационный № 380 от 03.10.2014г.,
серия 22Л01 № 0001342
срок действия бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации:
№ 010 от 06 апреля 2017г.

серия 22А01 № 0002240
срок действия до 06.04.2023

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена).

2. Система управления образовательной организацией

2.1 Характеристика системы управления образовательной организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Заместители директора:

- заместитель директора по учебно-производственной работе
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- зав. отделением по общеобразовательным дисциплинам

В Учреждении сформированы коллегиальные органы самоуправления:

- Конференция работников и обучающихся – высший коллегиальный орган управления
 - Совет лица
 - Педагогический Совет
 - Студенческий Совет
 - Попечительский Совет

Органом самоуправления Учреждения является конференция работников и обучающихся Учреждения (далее – Конференция). Конференция проводится не реже одного раза в год. В Конференции принимают участие все работники Учреждения и члены студенческого совета. Конференция создана с целью привлечения всех участников образовательного процесса к реализации государственной политики в вопросах образования, совершенствования образовательного процесса Учреждения, содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию творческих инициатив коллектива,

реализации прав автономии Учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности Конференция принимает Устав Учреждения и вносит в него необходимые изменения; утверждает персональный состав Управляющего совета и Совета Учреждения; принимает правила внутреннего трудового распорядка; заслушивает отчеты управляющего совета.

Между Конференциями общее руководство Учреждением осуществляется Советом Учреждения. Совет Учреждения – выборный представительный орган. В состав Совета входят директор Учреждения, представители всех категорий работников, обучающихся. Председателем Совета Учреждения является директор Учреждения либо лицо, выбранное из числа членов Совета Учреждения. Другие члены Совета Учреждения избираются Конференцией. Срок полномочий Совета Учреждения не может превышать 5 лет. Досрочные перевыборы проводятся по требованию не менее половины его членов

Совет лицея создан с целью обеспечения стабильного функционирования Учреждения. Совет рассматривает вопросы, связанные с ресурсным обеспечением образовательного процесса, управленческой деятельностью, развитием учебно-материальной и учебно-методической базы, взаимодействием с социальными партнерами. Совет лицея проводится 2 раза в год.

С целью решения основополагающих вопросов образовательного и воспитательного процессов, в Учреждение действует Педагогический совет. В его состав входят директор Учреждения (председатель Педагогического совета), его заместители, руководители структурных подразделений, педагогические работники. К работе Педагогического совета могут привлекаться другие работники Учреждения, родители (законные представители) обучающихся с правом совещательного голоса. Педагогический совет разрабатывает план мероприятий по реализации перспективного плана развития Учреждения, исполнению предписаний органов государственной власти и органов местного самоуправления; осуществляет выбор программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса; принимает решение об обучении в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по индивидуальным учебным планам; организует работу по распространению передового педагогического опыта; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников; принимает решение о проведении итогового контроля по завершению учебного года; принимает решения о переводе обучающихся на следующий курс, исключении и отчислении из Учреждения, о выдаче документов об образовании, награждении обучающихся грамотами; определяет порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, формы осуществления текущего контроля успеваемости в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Педагогический Совет проводится 5 раз в год.

Студенческий Совет является коллегиальным органом студенческого самоуправления, принимающим участие в управлении учебно - воспитательным

процессом лица, решении вопросов жизнедеятельности студенческой среды, развития ее социальной активности.

Попечительский Совет создан в 2009г. Ведущие функции Попечительского Совета - привлечение источников внебюджетного финансирования для развития материально-технической базы учебного заведения и организация производственного обучения. Заседания правления Попечительского Совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в течение учебного года.

Структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенция коллегиальных органов управления, порядок принятия ими решений регламентированы Уставом Учреждения и соответствующими локальными актами, разработанными в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структурные подразделения:

- Столовая
- Общежитие
- Служба психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
- Служба содействия трудоустройству выпускников
- Библиотека.

В Учреждении действует профессиональный союз работников.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию. Директор Учреждения назначается министерством образования и науки Алтайского края. Заключение, изменение и расторжение трудового договора с директором Учреждения осуществляется министерством образования и науки Алтайского края. К компетенции директора Учреждения относится: без доверенности совершение действия от имени Учреждения, представление интересов Учреждения в государственных органах и органах местного самоуправления, предприятиях, учреждениях и организациях; утверждение графиков работы, отпусков; утверждение структуры и штатного расписания; утверждение локальных актов в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом; подбор, прием на работу, увольнение работников Учреждения; применение поощрений и дисциплинарных взысканий в отношении работников Учреждения; распределение учебной нагрузки; утверждение учебных планов, образовательных программ учебных курсов и дисциплин, годовых календарных планов, иной учебно-методической документации с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов; обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников Учреждения; обеспечение законных прав обучающихся и работников Учреждения; организация приема обучающихся; организация учебно-воспитательного процесса и досуговой деятельности, осуществление контроля над их ходом и результатами; привлечение для осуществления уставной деятельности дополнительных источников финансирования и материальных средств; обеспечение санитарно-гигиенического

режима, охраны труда, техники безопасности; организация материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; в пределах своей компетенции издание приказов, распоряжений, инструкций и указаний, обязательных для выполнения всеми обучающимися и работниками Учреждения; распоряжение имуществом и денежными средствами в установленном законодательством Российской Федерации порядке, заключение договоров, в том числе трудовых, выдача доверенностей, открытие в установленном порядке лицевых счетов; самостоятельное решение иных вопросов, не относящихся к компетенции учредителя и органов самоуправления Учреждения. Директор Учреждения несет ответственность за нецелевое использование средств соответствующего бюджета; принятие обязательств сверх доведенных лимитов бюджетных обязательств; нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации; нарушение положений настоящего Устава и законодательства Российской Федерации. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создаются студенческий совет, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В управлении деятельностью Учреждения используются средства электронной вычислительной техники и информационных коммуникаций, создана локальная административная сеть. Компьютерной техникой с современным программным обеспечением и оргтехникой оборудованы все рабочие места административных работников. Обеспечен доступ к сети Интернет, справочно-поисковой системе Консультант+, электронной почте.

Современные информационные средства помогают успешно обеспечивать документационное обеспечение управленческой деятельности; накапливать и обрабатывать информацию, использовать её для анализа динамики успешности обучающихся и педагогических работников, использовать электронные таблицы для мониторинговых исследований качества обучения (создание схем, графиков, сводных таблиц); создавать мультимедийные презентации по различным темам; накапливать и систематизировать электронные базы данных.

Деятельность Учреждения в течение учебного года осуществляется в соответствии с Планом учебно-воспитательной работы на 2017-2018 учебный год, утвержденным 01 сентября 2017 года, планом внутриучрежденческого контроля, планом внутреннего мониторинга, проводимого в рамках внутренней оценки качества образования Учреждения.

2.2. Состав административно-управленческого персонала образовательной организации

Таблица 2.1

№ п/п	Должность	ФИО	Образование, высшее учебное заведение, квалификация	Стаж		Ученая Степень, ученое звание	Повышение квалификации
				общ	пед		
1	Директор	Ковалева Марина Александровна	Высшее, Кемеровский институт пищевой промышленности, 1989 Инженер – технолог	28	15	нет	2014, ФГБОУ ДПО «Алтайский институт повышения квалификации руководителей и специалистов агропромышленного комплекса», Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании»
2	Зам. директора по учебно-производственной работе	Ермолов Евгений Викторович	Высшее, Алтайский государственный аграрный университет, 1994 Ученый агроном	22	22	нет	2015, ФГБОУ ДПО «Алтайский институт повышения квалификации руководителей и специалистов агропромышленного комплекса», профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании» 2016, АК ИПКРО, «Управление технологиями в

							образовательной организации на примере проектирования модели дуального обучения в системе СПО»
3	Зам. директора по учебно-воспитательной работе	Мороз Ирина Вячеславовна	Высшее, Алтайский политехнический институт, 1986 Инженер - технолог	30	28	нет	2016, АГПУ Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании»
4	Зав. отделением по общеобразовательной подготовке	Савиных Нина Владимировна	Высшее, Алтайский государственный университет, 1983 Математик. Преподаватель	34	34	нет	2014, АК ИПКРО «Менеджмент в профессиональном образовании» 72 ч. 2016, АК ИПКРО «Управление технологиями в образовательной организации на примере подготовки ПОУ к процедуре профессионально-общественной аккредитации» 16 ч.
5	Главный бухгалтер	Попова Надежда Рейндгольдовна	Среднее-специальное, Барнаульский учетно-кредитный техникум, 1982	39	-	нет	2015, Сибирский институт государственного и муниципального управления

			бухгалтер – финансист				«Организация закупок отдельными видами юридических лиц: актуальные изменения и проблемы практики применения»
6	Старший мастер	Севрюкова Татьяна Ивановна	Высшее Алтайский государственный аграрный университет, 2002, ученый агроном	12	5	нет	2014, АК ИПКРО, «Управление качеством производственного обучения в условиях сетевого взаимодействия при подготовке и переподготовке кадров СПО», 72 ч 2016, АК ИПКРО, «Управление технологиями в образовательной организации на примере проектирования модели дуального обучения в системе СПО» 2017, АК ИПКРО, «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч

3. Содержание и организация учебного процесса

Единая методическая тема педагогического коллектива Учреждения в 2017 год: «Становление и развитие системы оценки качества освоения общеобразовательных и профессиональных программ»

Приоритетные направления работы педагогического коллектива:

1. Лицензирование профессии по ТОП-50.
2. Внутренняя оценка качества.
3. Работу по сетевому городу
4. Инновационная работа, участие в профессиональных конкурсах

Учебный процесс в Учреждении по реализуемым профессиональным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена организован в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО, СОО, графиком учебного процесса и учебными планами, утвержденными директором Учреждения.

Реализация образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ подготовки КРС и ССЗ в осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями: приказами Минобрнауки России от 29 декабря 2014г. №1645, от 31 декабря 2015 г. N 1578, Рекомендациями ФИРО по формированию учебного плана образовательного учреждения НПО и СПО по профессиям / специальностям СПО; Рекомендациями Минобрнауки по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (Письмо от 17 марта 2015г. №06-259)

Освоение образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ подготовки КРС осуществляется на трех курсах обучения, ССЗ - в ходе первого года обучения на базе основного общего образования.

Выдержаны основные требования, заложенные в соответствующие ФГОС СПО:

- Объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

- Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся - 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

- Практико-ориентированность для реализуемых ОПОП составляет 50%.

- Продолжительность учебных занятий 45 минут. Устанавливаются такие виды учебных занятий как урок, практическая работа, лабораторная работа,

контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, также могут проводиться другие виды учебных занятий.

- На предпоследнем курсе в первую неделю летних каникул предусмотрено проведение учебных сборов для юношей (согласно пункта 1 статьи 13 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»).

- Консультации для обучающихся предусматриваются в объёме – 4 часа на одного человека в год.

- Формами промежуточной аттестации являются зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены. Формы контроля по каждой дисциплине и МДК доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

- По профессиональным модулям формой промежуточной аттестации является – экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и направлен на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения».

- Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной и заочной формам получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. Формой промежуточной аттестации по физической культуре является дифференцированный зачет.

- Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Нормативный срок обучения выдержан по всем реализуемым ППКРС И ППССЗ и формам обучения.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, вносимые в них изменения, а также фонды оценочных средств (комплекты контрольно-измерительных материалов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям) рассматриваются на заседаниях методической комиссии по учебной работе и утверждаются директором Учреждения. Методическая комиссия рассматривает и утверждает в установленном порядке необходимый перечень лабораторных и (или) практических занятий, тематику ВКР.

При разработке рабочих программ преподаватели руководствуются требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО, СОО, учитывается содержание примерных программ по учебным дисциплинам.

Ежегодно составляется график учебного процесса, включающий графики проведения всех видов практик, графики подготовки и проведения государственной итоговой аттестации. На основе учебных планов, графиков

учебного процесса, распределенной педагогической нагрузкой составляется расписание учебных занятий на каждый семестр, расписание экзаменов, государственной итоговой аттестации, расписание консультаций, расписание работы спортивных секций.

Организация учебных занятий представлена в таблице 3.1.

Таблица 3.1

	1 курс	2 курс	3 курс
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5
Продолжительность занятий теоретического обучения (минут)	45	45	45
Продолжительность практических, лабораторных занятий (минут)	45	45	45
Продолжительность занятий производственного обучения (минут)	45	45	45
Продолжительность перерывов			
- минимальная	10	10	10
-максимальная	45	45	45

3.1. Реализуемые профессиональные программы

Перечень основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в Учреждении, представлен в Таблице 3.2

Таблица 3.2

№ п/п	Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП)	Код	Нормативный срок освоения ОПОП	Квалификация, присваиваемая в соответствии с ФГОС
1	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, водитель автомобиля	35.01.13	2 года 10 месяцев	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства - Водитель автомобиля
2	Повар, кондитер	19.01.17	2 года 10 месяцев	Повар, кондитер
	Повар, кондитер (ТОП-50)	43.01.09	3 года 10 месяцев	Повар, кондитер
3	Продавец, контролер-кассир	38.01.02	2 года 10 месяцев	Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров

				Контролер-кассир
4	Коммерция (по отраслям)	38.02.04	1 год 10 месяцев	Менеджер по продажам

3.2. Число обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена

Таблица 3.3

№ п/п	Код	Наименование профессии, специальности	Форма обучения	Число обучающихся по программам			
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, водитель автомобиля	Очная	25	25	26	-
2	19.01.17	Повар, кондитер	Очная	-	26	22	-
3	43.01.09	Повар, кондитер (ТОП-50)	Очная	25	-	-	-
4	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Очная	25	23	20	-
5	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Очная	-	23		-
Всего			240	75	97	68	

3.3. Информация об использовании преподавателями в учебном процессе активных методов обучения, инноваций, педагогических технологий

Таблица 3.4

№ п/п	ФИО преподавателя	Дисциплина, модуль	Методы обучения
1	Измалкова Наталья Юрьевна	Биология Химия География Естествознание	- технология учебно-игровой деятельности; - технология развития критического мышления; - технология проектной деятельности; -технология дифференцированного обучения; - информационные технологии; - технология проблемного обучения;

			- технология здоровьесбережения
2	Старцева Светлана Федоровна	История Обществознание	- технология дифференцированного обучения; - проблемное обучение; - технология дебатов; - игровые технологии; - деятельностный подход в обучении - информационные технологии; - проектное обучение; - здоровьесберегающие технологии
3	Шатилина Светлана Михайловна	Русский язык Литература	- информационно- коммуникационные технологии; - технология проблемного обучения; - технология развития критического мышления; - игровые технологии; - деятельностный подход в обучении
4	Приходько Елена Андреевна	Иностранный язык	- технология разноуровневого обучения; - технология применения ИКТ; - проектная методика; - дидактические игры; - групповая работа; - ролевые игры; - здоровьесберегающие технологии
5	Шигабутдинов Альфред Сабирович	Физика Математика Естествознание Информатика	- игровые технологии; - деятельностный подход в обучении - информационные технологии;
6	Попадьяна Любовь Анатолевна	Математика	- информационно- коммуникационные

			<p>технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технология проблемного обучения; - технология проекта; - игровые технологии; - деятельностный подход в обучении
7	Коваленко Денис Александрович	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> - игровые технологии; - деятельностный подход в обучении - здоровье сберегающие технологии
8	Черемнова Татьяна Олеговна	Экономика Право Менеджмент Маркетинг	<ul style="list-style-type: none"> - проектная деятельность; - дифференцированное обучение; - имитационное моделирование; - проблемное обучение; - Кейс-технология - здоровьесберегающие технологии
9	Анисимов Анатолий Владимирович	Общепрофессиональные дисциплины, МДК по профессии «Тракторист, машинист с/х про-ва»	<ul style="list-style-type: none"> - деятельностный подход в обучении
10	Рыкова Евгения Сергеевна	Общепрофессиональные дисциплины, МДК по профессии «Повар, кондитер»	<ul style="list-style-type: none"> - словесные методы; - наглядные методы; - системно-деятельностный подход в обучении; - метод проблемного обучения
11	Ломакина Лиана Владимировна	Общепрофессиональные дисциплины, МДК по профессии «Продавец, контролер-кассир»	<ul style="list-style-type: none"> - информационно-коммуникационные технологии; - проектная технология; - технология развивающего обучения; - проблемное обучение;

			<ul style="list-style-type: none"> - игровые технологии; - технология интегрированного обучения; - модульная технология; - здоровье сберегающие технологии; - деятельностный метод обучения
--	--	--	--

3.4. Сведения об организации самостоятельной работы студентов (наличие методических указаний, учебно – методических материалов в помощь студентам).

Таблица 3.5

№ п/п	Код, наименование профессии, специальности	Перечень учебно-методических указаний
1	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, водитель автомобиля	<ul style="list-style-type: none"> - Указания по составлению схем, таблиц по химии, географии, биологии - Указания работы с конспектом лекций - Указания по выполнению рефератов - Указания по подготовке мультимедийных презентации с докладом - Указания по решению задач по химии - Указания по подготовке сообщений - Указания по подготовке презентации - Указания по подготовке доклада - Указания по выполнению перевода технических текстов с иностранного языка на русский язык - Указания по выполнению аналитической обработки текста на иностранном языке (составление аннотаций, составление плана) - Указания по написанию анкеты, резюме, деловых писем на иностранном языке - Указания по выполнению проектной деятельности на уроках немецкого языка, права
2	19.01.17 Повар, кондитер	<ul style="list-style-type: none"> - Указания по подготовке сообщений

		<ul style="list-style-type: none"> - Указания по подготовке презентации - Указания по подготовке докладов. - Указания по выполнению перевода технических текстов с иностранного языка на русский язык - Указания по выполнению аналитической обработки текста на иностранном языке (составление аннотаций, составление плана). - Указания по написанию анкеты, резюме, деловых писем на иностранном языке - Указания по составлению схем, таблиц по химии, биологии, географии - Указания работы с конспектом лекций - Указания по выполнению рефератов - Указания по подготовке мультимедийных презентации с докладом - Указания по решению задач - Методические указания по работе со словарями - Указания по написанию эссе на английском языке - Правила оформления компьютерных презентаций - Указания по защите презентаций
3	43.01.09 Повар, кондитер (ТОП-50)	<ul style="list-style-type: none"> - Указания по подготовке сообщений - Указания по подготовке презентации - Указания по подготовке докладов. - Указания по выполнению перевода технических текстов с иностранного языка на русский язык - Указания по выполнению аналитической обработки текста на иностранном языке (составление аннотаций, составление плана). - Указания по написанию анкеты,

		<p>резюме, деловых писем на иностранном языке</p> <ul style="list-style-type: none"> - Указания по составлению схем, таблиц - Указания работы с конспектом лекций - Указания по выполнению рефератов - Указания по подготовке мультимедийных презентации с докладом - Указания по решению задач - Методические указания по работе со словарями - Указания по написанию эссе на английском языке - Правила оформления компьютерных презентаций - Указания по защите презентаций
4	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	<ul style="list-style-type: none"> - Указания по подготовке сообщений - Указания по подготовке презентации - Указания по подготовке докладов. - Указания по выполнению перевода технических текстов с иностранного языка на русский язык - Указания по выполнению аналитической обработки текста на иностранном языке (составление аннотаций, составление плана). - Указания по написанию анкеты, резюме, деловых писем на иностранном языке - Указания по составлению схем, таблиц - Указания работы с конспектом лекций - Указания по выполнению рефератов - Указания по подготовке мультимедийных презентации с докладом - Указания по решению задач

		<ul style="list-style-type: none"> - Методические указания по работе со словарями - Указания по написанию эссе на английском языке - Указания по написанию ПЭР
5	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	<ul style="list-style-type: none"> - Указания по составлению докладов - Указания по написанию реферата - Указания по составлению слайд-фильмов - Указания по написанию курсовой работы - Указания по написанию дипломной работы

3.5. Анализ состояния учебной и производственной практики

Нормативное и методическое обеспечение образовательного процесса по учебной и производственной практике.

Процесс учебной и производственной практики регламентирован следующими нормативными документами:

Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации;

Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

Положением об учебной и производственной практике студентов КГБПОУ Косихинский лицей профессионального образования,

Процесс организации учебной и производственной практики базируется на рабочих программах и учебных планах по профессиям и специальностям, календарном учебном графике на 2017-2018 учебный год.

Учебная и производственная практика являются составной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей реализацию федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО).

Формой промежуточной аттестации обучающихся по учебной и производственной практике является дифференцированный зачёт по каждому профессиональному модулю по УП, ПП, если он запланирован в учебном плане.

Мастерами производственного обучения разработаны рабочие программы по учебной и производственной практике по осваиваемым профессиям и специальностям.

Учебная практика в 2017 году проходила, чередуясь с теорией рассредоточено по ПМ в соответствии с учебными планами по профессиям и специальностям.

3.5.1. Организация учебной и производственной практики.

В 2017 году учебный план по учебным практикам был выполнен полностью. В течение всего года осуществлялся контроль за проведением учебной практики (проверка посещаемости, планов работы со стороны старшего мастера, заместителя директора по учебно-производственной работе). В начале года был составлен график чередования учебной практики и теории. Программы учебной практики по профессиям «Повар, кондитер», «Продавец, контролер-кассир» предусматривали проведение учебной практики рассредоточено, а по профессии «Тракторист-машинист с/х производства» концентрированно. Производственная практика по всем профессиям проводилась концентрированно.

По всем профессиям имеется УМК, по программам стандартов нового поколения требуется доработка контрольно – оценочных средств по урокам учебной практики. Отмечается высокий уровень проведения занятий по теоретическому обучению профессионального цикла, по проведению учебной практики и серьезное отношение к своим должностным обязанностям у преподавателей и мастеров производственного обучения профессии «Продавец, контролер-кассир».

Учебно-производственная деятельность была организована через учебную практику, которая проходила на базе лицея в следующих лабораториях:

- в лабораториях по профессии «Повар, кондитер»: лаборатория «Повар» - группы № 77, 79 лаборатория «Кондитер» группа № 75;

- в лабораториях по профессии «Продавец, контролер-кассир»: лаборатория «Не продовольственных товаров» группа № 76, лаборатория «Продовольственных товаров» группа № 78, 80.

Обучающиеся по профессии «Тракторист-машинист с/х производства» группы № 90 учебную практику проходили в лаборатории «Сельскохозяйственные машины» и на учебном хозяйстве.

В соответствии с учебными планами в 2017 году, обучающихся 2,3 курсов (группы № 89, 76, 78, 75, 77, К2), проходили производственную практику в лаборатории поваров, в столовой и учебных магазинах лицея, на учебном хозяйстве и предприятиях Алтайского края и Республики Алтай (Приложение 2).

Согласно положению о практике, мастера производственного обучения названных групп еще до начала практики согласовали с работодателями программу практики.

В период прохождения практики обучающимися велся дневник практики. По результатам практики ими был составлен отчет.

По результатам практики руководители практики от организации и от образовательного учреждения сформировали аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также подготовили на обучающегося характеристику по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводилась с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Во всех группах практика завершилась дифференцированным зачетом.

3.5.2. Качество успеваемости обучающихся по учебной и производственной практике.

По результатам дифференцированных зачетов учебной практики успеваемость в 2017 году группам в среднем составила – 100 %; качество знаний – 70,3%. В отдельных группах наблюдается снижение качества знаний: так в группе 75 показатель стал ниже на 5,1%, тогда как в группе 76 качество знаний снизилось на 36,6% по сравнению с 2016 годом. Обучающиеся по профессии «Повар, кондитер» показали стабильность в успеваемости (группы 77, 75 – 100%).

По модулям также можно проследить качество знаний в отдельно взятой группе. По профессии «Повар, кондитер» в группе 75 качество знаний по модулю ПМ.07 Приготовление сладких блюд и напитков составило 90,9%, тогда как по модулю ПМ.05 Приготовление блюд из мяса и домашней птицы показатель составил 50,0%. Можно сделать вывод, чем сложнее материал, тем тяжелее он для восприятия обучающимися. В группе 76 колебания по модулям также составляет 30%.

Таблица 3.6

Анализ успеваемости учебной практики
(на основе ведомостей дифференцированного зачета УП)

№ группы по профессии, специальности	2016 год				2017 год			
	Кол-во чел.	Учебная практика по модулю	Качество подготовк и выпускников по результатам текущей аттестации		Кол-во чел.	Учебная практика по модулю	Качество подготовки выпускников по результатам текущей аттестации	
			Успешность (%)	Качество знаний (%)			Успешность (%)	Качество знаний (%)
78 - по профессии «Продавец»					24	ПМ.02 Продажа продовольственных товаров	100	50,0

контролер-кассир»					22	ПМ.03 Работа на контрольно-кассовой технике и расчёты с покупателями	100	50,0
						В среднем по группе	100	50,0
76 - по профессии «Продавец, контролер-кассир»	23	ПМ.02 Продажа продовольственных товаров	100	69,6	20	ПМ.01 Продажа непродовольственных товаров	100	30,0
	22	ПМ.03 Работа на контрольно-кассовой технике и расчёты с покупателями	100	63,6				
		В среднем по группе	100	66,6		В среднем по группе	100	30,0
77- по профессии «Повар, кондитер»	26	ПМ.01 Приготовление блюд из овощей и грибов	100	100	26	ПМ.03 Приготовление супов и соусов	100	100
	26	ПМ.02 Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста	100	100	26	ПМ.04 Приготовление блюд из рыбы	100	100
					26	ПМ.05 Приготовление блюд из мяса и домашней птицы	100	100
					26	ПМ.06 Приготовление и оформление холодных блюд и закусок	100	100
					26	ПМ.07 Приготовление сладких блюд и напитков	100	100
		В среднем по группе	100	100		В среднем по группе	100	100
75- по профессии «Повар, кондитер»	24	ПМ.03 Приготовление супов и соусов	100	86,9	22	ПМ.08 Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий	100	72,7
	24	ПМ.04 Приготовление блюд из рыбы	100	75,0				
	24	ПМ.05 Приготовление блюд из мяса и домашней птицы	100	50,0				
	22	ПМ.06 Приготовление и оформление холодных блюд и закусок	100	86,4				
	22	ПМ.07 Приготовление сладких блюд и напитков	100	90,9				
	В среднем по группе	100	77,8		В среднем по группе	100	72,7	
89 -по профессии «Тракторист-машинист с/х производства»					26	ПМ.01 Эксплуатация и тех. обслуживание с/х машин и оборудования	100	100
						В среднем по группе	100	100

К2 – по специальности «Коммерция (по отраслям)»				25	ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности ПМ.03 Управление ассортиментом, Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров	100	64,0
				23	ПМ.01 Организация и управление торговой сбытовой деятельностью	100	73,9
		В среднем по группе			В среднем по группе	100	69,0
В среднем по группам			100	100	В среднем по группам	100	70,3

По результатам дифференцированных зачетов производственной практики в 2017 году: успеваемость составила 100 %, качество знаний 79,3 %.

Таблица 3.7

Анализ успеваемости производственной практики
(на основе ведомостей дифференцированного зачета ПП)

№ группы по профессии, специальности	2017 год			
	Кол.чел.	Производственная практика по модулю	Качество подготовки выпускников по результатам текущей аттестации	
			Успешность (%)	Качество знаний (%)
76 - по профессии «Продавец, контролер-кассир»	20	ПМ.02 Продажа продовольственных товаров	100	80,0
	20	ПМ.03 Работа на контрольно-кассовой технике и расчёты с покупателями	100	60,0
		В среднем по группе	100	70,0
75- по профессии «Повар, кондитер»	22	ПМ.01 Приготовление блюд из овощей и грибов	100	100
	22	ПМ.02 Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста	100	100

	22	ПМ.03 Приготовление супов и соусов	100	100
	22	ПМ.04 Приготовление блюд из рыбы	100	100
	22	ПМ.05 Приготовление блюд из мяса и домашней птицы	100	100
	22	ПМ.06 Приготовление и оформление холодных блюд и закусок	100	100
	22	ПМ.07 Приготовление сладких блюд и напитков	100	100
		В среднем по группе	100	100,0
К2 – по специальности и «Коммерция (по отраслям)»	25	ПМ.03 Управление ассортиментом, Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров	100	68,0
		В среднем по группе	100	68,0
В среднем по группам			100	79,3

Самое низкое качество знаний показали группы К2 – 68,0%, 76 - 70,0%, что ниже среднего показателя по группам на 11,3% и 9,3% соответственно

4. Качество подготовки обучающихся и оценка образовательной деятельности
4.1. Результаты промежуточной аттестации

Таблица 4.1

Наименование дисциплин, МДК	2016 год		2017 год	
	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Общеобразовательная подготовка				
Русский язык	34	99	37	98
Литература	41	99	38	96
Иностранный язык	55	97	52	98
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	25	99	33	94
История	58	95		
Физическая культура	77	98	93	100
ОБЖ	64	99	56	100
Физика	17	96	31	97
Обществознание	44	96	35	100
География	45	100	45	100
Естествознание	47	98	48	100
Информатика	42	98	65	100
Химия	42	100	44	100
Биология	26	96	44	100
Экономика	41	99		
Право	63	96		
История родного края			45	92
Программа жизнестойкости			93	100
Основы философии	76	96	64	100
ФК.00	48	96	71	100
Профессиональная подготовка по профессии «Повар, кондитер»				
Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевой промышленности	60	100		
Физиология питания с основами товароведения продовольственных товаров	76	100		
Техническое оснащение и организация рабочего места	52	100		
Безопасность жизнедеятельности			65	100
Калькуляция и учёт в общественном питании	58	100	47	96
МДК 03.01 Технология приготовления супов и соусов	56	100		

Наименование дисциплин, МДК	2016 год		2017 год	
	Качество знаний, %	Успеваемос ть, %	Качество знаний, %	Успеваемос ть, %
МДК 04.01 Технология обработки сырья и приготовление блюд из рыбы	64	100	58	100
МДК 05.01 Технология обработки сырья и приготовление блюд из мяса и домашней птицы	56	100		
МДК 06.01 Технология приготовления и оформлнение холодных блюд и закусок	52	96		
МДК 07.01 Технология приготовления сладких блюд и напитков	39	96	35	100
МДК 08.01 Технология приготовления хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий	38	100	32	82
Профессиональная подготовка по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»				
Основы технического черчения	77	96	76	96
Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	51	98	82	93
Техническая механика с основами технических изменений	85	100	84	96
Основы электротехники	69	96	84	100
Безопасность жизнедеятельности			37	96
МДК 01.01 Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	53	99	73	96
МДК 01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	89	100	84	100
МДК 03.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	48	96	45	100
Профессиональная подготовка по профессии «Продавец, контролёр-кассир»				
Основы деловой культуры	43	95	65	65
Основы бухгалтерского учёта	25	92	54	100
Организация и технология розничной торговли	17	92	46	100
Безопасность жизнедеятельности			50	100
Защита прав потребителей	71	96	63	95

Наименование дисциплин, МДК	2016 год		2017 год	
	Качество знаний, %	Успеваемос ть, %	Качество знаний, %	Успеваемос ть, %
МДК 01.01 Розничная торговля непродовольственными товарами	65	100	52	95
МДК 02.01 Розничная торговля продовольственными товарами	21	88	29	96
МДК 03.01 Эксплуатация контрольно-кассовой техники	68	100	58	87
Профессиональная подготовка по специальности «Коммерция (по отраслям)»				
Экономика организации	60	88	60	92
Статистика			60	96
Менеджмент (по отраслям)			60	100
Документационное обеспечение управления	80	100		
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	68	90	68	96
Логистика	75	100	65	100
Бухгалтерский учет	72	94	76	100
Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	70	100	65	100
Безопасность жизнедеятельности	96	100	68	100
МДК 01.01 Организация коммерческой деятельности			65	100
МДК 01.02 Организация торговли	75	100		
МДК 01.03 Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда	64	88	65	100
МДК 02.01 Финансы, налоги и налогообложение			100	100
МДК 02.02 Анализ финансово- хозяйственной деятельности	80	100		
МДК 02.03 Маркетинг			70	100
МДК 03.01 Теоретические основы товароведения	64	88	60	92
МДК 03.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	56	88	52	92
МДК 04.01 Розничная торговля продовольственными товарами	68	88	56	92
МДК 04.02 Эксплуатация ККТ	64	88	64	92

Просматривается положительная динамика качества знаний по общеобразовательным дисциплинам: русскому языку, математике, физической культуре, физике, естествознанию, информатике, химии, биологии, ФК.00; отрицательная - по литературе, иностранному языку, ОБЖ, обществознанию, основам философии.

Отрицательная динамика качества знаний по профессиональной подготовке по профессии «Повар, кондитер» по дисциплинам: Калькуляция и учёт в общественном питании, МДК 04.01 Технология обработки сырья и приготовление блюд из рыбы, МДК 08.01 Технология приготовления хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий.

Положительная динамика качества знаний по профессиональной подготовке по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» по дисциплинам: основы материаловедения и технология общеслесарных работ, основы электротехники, МДК 01.01 Технология механизированных работ в сельском хозяйстве; отрицательная динамика по дисциплинам: основы технического черчения, техническая механика с основами технических изменений, МДК 01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования, МДК 03.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С».

Положительная динамика качества знаний по профессиональной подготовке по профессии «Продавец, контролёр-кассир» по дисциплинам: основы деловой культуры, организация и технология розничной торговли, МДК 02.01 Розничная торговля продовольственными товарами; отрицательная динамика по дисциплинам: основы бухгалтерского учёта, защита прав потребителей, МДК 01.01 Розничная торговля непродовольственными товарами, МДК 03.01 Эксплуатация контрольно-кассовой техники.

Положительная динамика качества знаний по профессиональной подготовке по специальности «Коммерция (по отраслям)» по дисциплинам: экономика организации, правовое обеспечение профессиональной деятельности, Бухгалтерский учёт, МДК 01.03 Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда; отрицательная динамика по дисциплинам: логистика, стандартизация, метрология и подтверждение соответствия, безопасность жизнедеятельности, МДК 03.01 Теоретические основы товароведения, МДК 03.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров, МДК 04.01 Розничная торговля продовольственными товарами.

Улучшилась успеваемость студентов по дисциплинам – иностранный язык, физическая культура, ОБЖ, физика, обществознание, естествознание, информатика, биология, основы философии, ФК.00, МДК 07.01 Технология приготовления сладких блюд и напитков, основы электротехники, МДК 03.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С», основы бухгалтерского учёта, организация и технология розничной торговли, МДК 02.01 Розничная торговля продовольственными товарами, экономика организации, правовое обеспечение профессиональной деятельности, бухгалтерский учёт, МДК 01.03 Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда, МДК 03.01 Теоретические основы товароведения, МДК 03.02 Товароведение

продовольственных и непродовольственных товаров, МДК 04.01 Розничная торговля продовольственными товарами, МДК 04.02 Эксплуатация ККТ.

Ухудшилась успеваемость студентов по дисциплинам: русский язык, литература, математика, калькуляция и учёт в общественном питании, МДК 08.01 Технология приготовления хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий, основы материаловедения и технология общеслесарных работ, техническая механика с основами технических изменений, МДК 01.01 Технология механизированных работ в сельском хозяйстве, основы деловой культуры, защита прав потребителей, МДК 01.01 Розничная торговля непродовольственными товарами, МДК 03.01 Эксплуатация контрольно-кассовой техники

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Таблица 4.2

Количество выпускников		Количество выпускников, получивших оценки				Качество знаний, %		Успеваемость, %	
		Хорошо и отлично		Неудовлетворительно					
2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
Повар, кондитер									
22 чел	26 чел	9 чел	26 чел	-	-	41%	100%	100%	100%
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства									
22 чел	42 чел	16 чел	27 чел	-	-	73%	64%	100%	100%
Продавец, контролёр-кассир									
23 чел	23 чел	15 чел	19 чел	-	-	65%	83%	100%	100%
Коммерция (по отраслям)									
-	20 чел	-	14 чел	-	-	-	70%	-	100%
В среднем по лицу									
67	111	40	86	-	-	60%	77%	100	100

Просматривается положительная динамика качества знаний по результатам Государственной итоговой аттестации по профессиям – «Повар, кондитер» и «Продавец, контролёр-кассир», а также отрицательная динамика по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». В целом по образовательному учреждению качество знаний по результатам ГИА составило 77%, что на 17% выше по сравнению с 2016 годом.

5. Востребованность выпускников образовательной организации

Показатель трудоустройства выпускников является одним из показателей эффективности деятельности образовательного учреждения.

Косихинский лицей профессионального образования особое внимание уделяет вопросам трудоустройства выпускников по полученной профессии, для этого в образовательном учреждении создан Центр содействия трудоустройству выпускников.

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом КГБПОУ «Косихинский лицей профессионального образования», положением о центре содействия трудоустройству выпускников КГБПОУ «Косихинский лицей профессионального образования».

Центр работает по следующим направлениям в области содействия трудоустройству выпускников:

- формирование базы данных вакансий по профессиям Косихинского лицея профессионального образования;
- анализ потребностей региона в квалифицированных рабочих и служащих;

- информирование выпускников о вакансиях, а работодателей о выпускниках;
- анализ трудоустройства выпускников;
- взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной власти, общественными организациями, объединениями и др.;
- подготовка договоров о сотрудничестве с предприятиями и организациями;
- участие в реализации федеральных и региональных программ содействия занятости и трудоустройству молодежи.

Одним из направлений деятельности является заключение целевых договоров о целевом обучении с работодателями. Многие работодатели, выражают готовность к сотрудничеству и охотно идут на заключение целевых договоров или договоров о сотрудничестве и социальном партнерстве с лицеем по совместной подготовке кадров.

В этих условиях важен тот факт, что нашим социальным партнерам предоставляется возможность принять участие в подготовке кадров с учетом потребностей своего предприятия, а именно:

- предоставлять места для прохождения учебной и производственной практик;
- участвовать в разработке и корректировке основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) по профессиям и специальностям;
- содействовать трудоустройству выпускников;
- оказывать помощь в укреплении и развитии материально-технической базы лицея по подготовке студентов.

Многие руководители отмечают, что студенты, получая достаточно глубокую теоретическую базу, не могут ее применить на практике. Данная проблема является общей, и не относится к какой-то конкретной профессии, специальности или учебному заведению.

В лицее созданы и действуют попечительские советы по профессиям «Тракторист-машинист с/х производства» и «Продавец, контролер-кассир». Работодатели помимо предложений, консультаций, оказывают материальную помощь (ГСМ, семена - для учебного хозяйства; продукты питания для столового лицея).

Тесное сотрудничество лицея с предприятиями, организациями способствует развитию стабильных, деловых отношений между лицеем и участниками рынка труда. Оценка качества подготовки будущих выпускников отражается в производственных характеристиках с мест прохождения практик.

За отчетный период было заключено 92 договора целевого обучения.

В КГБПОУ Косихинский лицей профессионального образования численность выпускников, окончивших образовательное учреждение в 2017 году составила 111 человек. Из них:

- 20 человек (18 %) — среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена;
- 91 человек (82 %) среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Уровень трудоустройства выпускников, получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки рабочих и служащих – 70,3%. Несколько выбиваются из этого правила выпускники, получившие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, их уровень трудоустройства составил 60%.

В разрезе профессий наибольший процент трудоустройства показала профессия Продавец, контролер-кассир - 82,61%, наименьший по профессии Повар, кондитер - 65,38%. По профессии Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства процент трудоустройства составил – 66,67.

Общая занятость выпускников составила 99,1%, в связи с тем, что один выпускник числился на Бирже труда.

Таблица 5.1

	2016 Количество выпускников / процент	2017 Количество выпускников / процент
Тракторист-машинист с/х производства		
1. ВУЗ/ СУЗ	1 / 4,5	1 / 2,4
2. Трудоустройство	15 / 68,2	28 / 66,7
3. Другое	6 / 27,3	13 / 30,9
Итого выпускников	22	42
Повар, кондитер		
1. ВУЗ/СУЗ	3 / 13,6	2 / 7,7
2. Трудоустройство	13 / 59,1	17 / 65,4
3. Другое	6 / 27,3	7 / 26,9
Итого выпускников	22	26
Продавец, контролер-кассир		
1. ВУЗ /СУЗ	4 / 17,4	1 / 4,4
2. Трудоустройство	16 / 69,6	19 / 82,6
3. Другое	3 / 13,0	3 / 13,0
Итого выпускников	23	23
Коммерция (по отраслям)		
1. ВУЗ /СУЗ		2 / 10,0
2. Трудоустройство		12 / 60,0
3. Другое		6 / 30,0
Итого выпускников		20
Среднее по профессиям и специальностям		
1. ВУЗ /СУЗ	8 / 11,9	6 / 5,4
2. Трудоустройство	44 / 65,7	76 / 68,5
3. Другое	15 / 22,4	29 / 26,1
Итого выпускников	67	111

6. Кадровое обеспечение образовательной организации

По состоянию 2017 г. образовательно-воспитательную деятельность в Учреждении осуществляли 10 преподавателей 7 мастеров производственного обучения, 5 - другие педагогические работники, всего 22 человека, что составляет 41,6% в общей численности работников. Из них 3 педагога - в декретном отпуске.

Педагогические работники имеют соответствующее образование, своевременно аттестованы. 14 педагогических работников имеют высшее образование, что составляет 63,6% в общей численности педагогических работников. 21 педагогам присвоена квалификационная категория, что составляет 95,5 % (высшая – у 10 человек (45,5%), первая – у 11 человек (50%)). За последние 3 года прошли повышение квалификации все педагогические работники.

Преподавательский состав Учреждения, имея достаточно высокую квалификацию, обладает профессионализмом и творческим потенциалом. Наряду с опытными педагогическими работниками, имеющими большой педагогический стаж и опыт педагогической деятельности, трудятся молодые педагоги, чей педагогический стаж не превышает 5 лет.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Учреждении разработан «Перспективный план повышения квалификации, подготовки и переподготовки кадров Учреждения до 2019 года, в соответствии с которым педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, проходят стажировки, курсы повышения квалификации не реже 1 раза в три года.

Нагрудным знаком Почетный работник НПО награжден 1 педагогический работник

Почетное звание Почетный работник НПО имеют 5 педагогических работника

Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены 5 педагогических работников

Полная информация о педагогических работниках дана в Приложении 3.

Под руководством педагогических работников обучающиеся Учреждения принимают активное участие в краевых, районных и всероссийских олимпиадах, конкурсах. В марте 2017г. Черепанов Павел, обучающийся гр.77 (рук. Морозова А.А.) принял участие в Краевой олимпиаде по русскому языку и литературе среди обучающихся профессиональных

образовательных организаций Алтайского края и общеобразовательных организаций г.Новоалтайска и получил диплом за 2 место.

Полная информация об участии обучающихся в мероприятиях образовательного и воспитательного характера представлена в

Приложении 3.

7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Таблица 7.1

Дисциплина, МДК	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
Общеобразовательная подготовка		
Русский язык	Антонова Е.С. Русский язык и литература. Русский язык	100%
Литература	Обернихина Г.А. Русский язык и литература. Литература: В 2 ч. Ч. 1 Обернихина Г.А. Русский язык и литература. Литература: В 2 ч.: Ч. 2	100%
Иностранный язык	Безкоровайная Г.Т. Planet of English	100%
История	Артемов В.В. История: В 2 ч. Ч. 1 (Артемов В.В. История: В 2 ч. Ч. 2	100%
Обществознание	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля	100%
Философия	Горелов А.А. Основы философии	100%
Экономика	Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля	100%
Право	Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля	100%
Физическая культура	Бишаева А.А. Физическая культура	100%
ОБЖ	Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности	100%
Химия	Габриелян О.С. Химия для профессий и специальностей технического профиля Габриелян О.С. Химия для профессий и специальностей естественно-научного профиля Габриелян О.С.	100%

Дисциплина, МДК	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
	Естествознание. Химия	
Биология	Константинов В.М. Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей	100%
География	Баранчиков Е.В. География	100%
Математика	Башмаков М.И. Математика	100%
Физика	Самойленко П.И. Физика для профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля Фирсов А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей	100%
Информатика	Цветкова М.С. Информатика и ИКТ Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности	100%
Повар, кондитер		
Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевой промышленности	Мармузова Л.В. Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевой промышленности Матюхина З.П. Основы физиологии питания, микробиологии, гигиены и санитарии	100%
Физиология питания с основами товароведения продовольственных товаров	Матюхина З.П. Товароведение пищевых продуктов	82%
Техническое оснащение и организация рабочего места	Золин В.П. Технологическое оборудование предприятий общественного питания	80%
Экономические и правовые основы производственной деятельности	Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	84%
Безопасность жизнедеятельности	Бурашников Ю.М. Охрана труда в пищевой промышленности, общественном питании и торговле	80%
Калькуляция и учёт в общественном	Потапова И.И. Калькуляция и учет	80%

Дисциплина, МДК	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
питании		
Организация обслуживания на предприятии общественного питания	Усов В.В. Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания	80%
<p>Технология обработки сырья и приготовление блюд из овощей и грибов</p> <p>Технология подготовки сырья и приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста</p> <p>Технология приготовления супов и соусов</p> <p>Технология обработки сырья и приготовление блюд из рыбы</p> <p>Технология обработки сырья и приготовление блюд из мяса и домашней птицы</p> <p>Технология приготовления и оформление холодных блюд и закусок</p> <p>Технология приготовления сладких блюд и напитков</p> <p>Технология приготовления хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий</p>	<p>Анфимова Н.А. Кулинария</p> <p>Андросов В.П. Производственное обучение профессии «Повар»: В 4 частях</p> <p>Андросов В.П. Производственное обучение профессии «Кондитер»: В 2 частях</p> <p>Харченко Н.Э. Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий</p>	100%
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		
Основы технического черчения	Феофанов А.Н. Основы машиностроительного черчения	80%
Основы материаловедения и технология	Заплатин В.Н. Основы материаловедения	84%

Дисциплина, МДК	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
общеслесарных работ		
Техническая механика с основами технических изменений	Опарин И.С. Основы технической механики	80%
Основы электротехники	Прошин В.М. Электротехника	80%
Безопасность жизнедеятельности	Тургиев А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве	80%
Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	Верещагин Н.И. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве	80%
Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей. Котиков В.М. Тракторы и автомобили	80%
Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения Николенко В.Н. Первая помощь	80%
Продавец, контролёр-кассир		
Основы деловой культуры	Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения	80%
Основы бухгалтерского учёта	Брыкова Н.В. Основы бухгалтерского учета	80%
Организация и технология розничной торговли	Абоимова Н.Э. Организация и технология розничной торговли	80%
Санитария и гигиена	Леонова И.Б. Санитария и гигиена на предприятиях торговли	80%
Безопасность жизнедеятельности	Бурашников Ю.М. Охрана труда в пищевой промышленности, общественном питании и торговле	100%
Розничная торговля непродовольственными товарами	Неверов А.Н. Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами	40%
Розничная торговля продовольственными товарами	Гранаткина Н.В. Товароведение и организация торговли продовольственными товарами	80%
Эксплуатация контрольно-кассовой техники	Морозова М.А. Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями	100%
Коммерция (по отраслям)		

Дисциплина, МДК	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
Экономика организации	Котерова Н.П. Экономика организации	100%
Статистика	Мхитарян В.С. Статистика	80%
Менеджмент (по отраслям)	Драчева Е.Л. Менеджмент	80%
Документационное обеспечение управления	Пшенко А.В. Документационное обеспечение управления	80%
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Федорянич О.И. Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности	100%
Логистика	Турков А.М. Логистика	100%
Бухгалтерский учет	Брыкова Н.В. Основы бухгалтерского учета	80%
Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	Качурина Т.А. Метрология и стандартизация	80%
Безопасность жизнедеятельности	Бурашников Ю.М. Охрана труда в пищевой промышленности, общественном питании и торговле	80%
Организация торговли	Абоимова Н.Э. Организация и технология розничной торговли	80%
Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда	Парфентьева Т.Р. Оборудование торговых предприятий	80%
Финансы, налоги и налогообложение	Янин О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит Скворцов О.В. Налоги и налогообложение	100%
Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Пястолов С.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности	100%
Маркетинг	Мурахтанова Н.М. Маркетинг	100%
Теоретические основы товароведения	Райкова Е.Ю. Теоретические основы товароведения	80%
Товароведение продовольственных и непродовольственных	Неверов А.Н. Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами Гранаткина Н.В.	80%

Дисциплина, МДК	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
товаров	Товароведение и организация торговли продовольственными товарами	
Розничная торговля продовольственными товарами	Косарева Г.С. Продажа продовольственных товаров	100%
Эксплуатация ККТ	Морозова М.А. Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями	100%

8. Материально-техническая база образовательной организации

КГБПОУ «Косихинский лицей профессионального образования» занимает два земельных участка площадью 49565 м² и 9089565 м² (учебное хозяйство), имеющих государственную регистрацию, кадастровые номера и находящиеся в постоянном (бессрочном) пользовании. Для осуществления образовательной деятельности Лицей использует два учебных корпуса с учебной площадью 2622м², учебные мастерские с учебной площадью 832м², общежитие площадью 782,8м², столовую – 277 м².

Для качественного проведения занятий по общеобразовательным дисциплинам 5 кабинетов и 1 компьютерный класс, по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям оборудованы 4 кабинета теоретического обучения, 9 лабораторий и мастерских для проведения теоретических и практических занятий. Имеется библиотека с читальным залом. Библиотечный фонд составляет 8469 экземпляра.

Уровень оснащённости учебных кабинетов, лабораторий и мастерских учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, дидактическими материалами составляет 100%.

По профессии «Тракторист-машинист с/х производства» мастерские укомплектованы колесными тракторами МТЗ-80, К-744, автомобилями САЗ-3507, ЗИЛ-130 и другим современным оборудованием, в том числе культиватор КПО-7,2, три сеялки СЗП-3,6 в соответствии с требованиями стандартов. Эффективно функционирует учебное хозяйство с четырёхпольным севооборотом.

По профессии «Повар, кондитер» лаборатории укомплектованы современным оборудованием для столовых и кулинарных цехов в соответствии с требованиями стандартов. Закуплены пароконвектомат, овоскоп, 3 плиты индукционные.

По профессии «Продавец, контролёр-кассир» и специальности «Коммерция по отраслям» лаборатории укомплектованы торговым оборудованием и торговым POST-терминалом «Фотол» в соответствии с требованиями стандартов.

При организации учебного процесса в Учреждении учитывается эффективное использование оборудования учебных аудиторий, лабораторий и компьютерных классов. Лабораторные и практические занятия проводятся в соответствующих кабинетах и лабораториях, оснащенных необходимым оборудованием, наглядными и

дидактическими материалами, машинами, механизмами, макетами, приборами, средствами оргтехники и т.д.)

Обеспечение образовательной деятельности в каждом из мест осуществления образовательной деятельности зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями представлено в Приложении 4.

9. Внутриучрежденческий контроль.

В лицее осуществляется внутриучрежденческий контроль.

Внутриучрежденческий контроль – система планомерной, целенаправленной и объективной проверки, учета и анализа состояния учебно-воспитательной, учебно-производственной, методической работы.

Главная задача внутриучрежденческого контроля: выполнение законодательства в сфере образования и требований Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

В соответствии с должностными инструкциями, положениями о структурных подразделениях внутриучрежденческий контроль осуществляют директор, заместители директора, методист, председатели методических комиссий. Вопросы образовательной деятельности контролируют преподаватели в ходе ведения учебных занятий (текущий и промежуточный контроль) и классные руководители в ходе проведения внеклассных мероприятий.

Внутриучрежденческий контроль осуществляется в соответствии с Графиком контроля, утвержденного директором Учреждения.

Все мероприятия по контролю сгруппированы в графике контроля по четырем направлениям: учебная работа, методическая работа, воспитательная работа, учебно-производственная работа.

В каждом направлении выделены объекты, содержание и формы контроля, сроки проведения контроля, ответственные, формы отчета о результатах контроля. Согласно плану внутриучрежденческого контроля в 2017 году в Учреждении состоялась проверка по теме: «Проверка заполнения журналов т/о в соответствии с ПТП, проведение практических и самостоятельных работ». Проверка проходила в сроки с 03.03.2017г. по 14.04.2017г. Были выявлены небольшие замечания и определены сроки для исправления недочетов.

В декабре 2017г была запланирована проверка Состояния фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов (декабрь 2017г.)

Контроль состояния фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в связи с производственной необходимостью был перенесен на январь – начало февраля 2018г.

10. Внутренняя система оценки качества образования

Для обеспечения эффективного управления качеством образования в Учреждении в 2015-2016г.г. была разработана и введена внутренняя система качества образования. Было разработано Положением «О внутренней системе качества образования КГБПОУ «Косихинский лицей профессионального образования». Положение рассмотрено на заседании педагогического Совета 30.03.2015г. и утверждено приказом №49-од 31.03.2015г.

В ноябре - декабре 2015г. в Учреждении в соответствии с Положением был разработан мониторинг качества образования, который представлен в Приложении 2. Мониторинг содержит три компонента: мониторинг качество образовательных результатов, мониторинг качества образовательной услуги и мониторинг качества условий образования. Были выбраны основные направления мониторинга, критерии, объект, субъект исследования, ответственные и сроки проведения мероприятий. Мониторинг качества образования был рассмотрен и утвержден на Педагогическом Совете протокол № 03 от 28.12.2015г. и вступил в силу с 11.01.2016г.

Мониторинг качества образования за 2017 г. представлен в таблице 10.1

Таблица 10.1

Мониторинг качества образования за 2017 учебный год

№ п/п	Направления	Критерии	Ответственный	Сроки
1	Диагностика уровня освоения образовательных программ	Контрольные срезы	Зам. директора по УПР, зав.отд. по ООД	Декабрь
2	Посещаемость занятий обучающимися	Посещаемость в группах	Старший мастер	1 раз в неделю
3	Трудоустройство выпускников	Трудоустройство	Старший мастер	Октябрь
4	Уровень социализации обучающихся	Количество правонарушений	Зам. директора по УВР	Декабрь
5	Кадровый состав	Результаты повышения квалификации	Методист	декабрь
6	Кадровый состав	Участие в профессиональных конкурсах	Зам. директора по УПР, зав.отд. по ООД	Май
7	Состояние учебно-методического обеспечения образовательного процесса	Соблюдение оформления документации согласно положений	Зам. директора по УПР, зав.отд. по ООД	Ноябрь-декабрь

10.1. *Мониторинг* уровня освоения образовательных программ прошел в декабре 2017 г. Были проведены контрольные срезы по общеобразовательным дисциплинам и профессиональной подготовке.

Анализ уровня общеобразовательной подготовки осуществляется в несколько этапов:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- промежуточный контроль.

Работа с первокурсниками начинается с изучения реального уровня общеобразовательной подготовки обучающихся, поступивших в лицей.

Проводится входной контроль по русскому языку, математике, профильным дисциплинам: химии и физике. Анализ результатов входного контроля показал, что успеваемость и качество знаний обучающихся первого курса низкая по математике, химии и физике.

Применение практико-ориентированного обучения, индивидуальный подход, проведение дополнительных занятий позволили повысить успеваемость и качество знаний по всем дисциплинам.

Мониторинг качества знаний текущего контроля показал следующие результаты:

Обучающиеся по профессии «Повар, кондитер» показали стабильность качества обучения по обществознанию, математике и физике, кроме того, по русскому языку, литературе, иностранному языку, истории, географии, ОБЖ, физической культуре, информатике, химии и биологии.

По профессии «Продавец, контролер-кассир» обучающиеся показали положительную динамику по истории и информатике. Наблюдается небольшое снижение по математике и экономике. Качество знаний стабильно по литературе, иностранному языку, естествознанию, географии, ОБЖ, физической культуре и праву.

По профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» обучающиеся показали положительную динамику по иностранному языку, обществознанию и математике. Качество знаний стабильно по русскому языку, литературе, истории, химии, биологии, ОБЖ, географии, физической культуре, физике и информатике.

Качество подготовки в 2017 году по профессиональной подготовке повысилось по профессии «Тракторист-машинист с/х производства» - на 6.1%, по профессии «Продавец, контролер-кассир» - на 27.6%, по профессии «Повар, кондитер» - на 23.9 %.

10.2. *Мониторинг трудоустройства выпускников* прошел в октябре 2017 г. Полная информация дана в разделе 5 «Востребованность выпускников».

10.3. Мониторинг по правонарушениям и охват обучающихся внеурочной деятельностью проведен в декабре 2017 г. в рамках проверки уровня социализации обучающихся.

На профилактическом учете (ПДН, КДН) в 2017г. состояли 7 человек, в том числе обучающиеся 1 курса – 3 чел; 2 курса – 3 чел, 3 курса – 1 чел.

Согласно анализу правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними обучающимися лица в 2017 календарном году несовершеннолетними обучающимися было совершено 18 правонарушений:

- по ст. 20.21 КоАП РФ -15 правонарушений;
- по ст. 7.27 КоАП РФ -1;
- по ст. 12.8 КоАП РФ– 1;
- по ст. 6.1.1. КоАП РФ – 1.

Наибольшее количество правонарушений в группах:

- № 80 – 5 (классный руководитель Ломакина Л.В., мастер п/о Лобан С.Г.);
- № 78 – 3 (классный руководитель Шатилина С.М., мастер п/о Лобан С.Г.).

В группах № 90, 77, 79, 89 по 2 правонарушения. В группе № 89 (классный руководитель Анисимов А.В., мастер п/о Рыков Д.Г.)

Во время проживания в общежитии ни одного преступления совершено не было, т.к. в соответствии с распорядком дня все обучающиеся должны прибыть в общежитие не позднее 21 ч.30 мин., после чего незамедлительно предпринимаются меры по розыску до того момента, когда будет выяснено местонахождение обучающегося. 100 % преступлений совершено по месту жительства в каникулярное время из-за бесконтрольности со стороны родителей.

На профилактическом учете (ПДН, КДН) в 2017г. состояли 7 человек, в том числе обучающиеся 1 курса – 3 чел; 2 курса – 3 чел, 3 курса – 1 чел.

Внеурочная занятость обеспечивается руководителями физвоспитания, молодежных объединений, классными руководителями групп, социальным педагогом.

Таблица 10.2

Направление	внеурочная занятость	Количество обучающихся, охваченных внеурочной занятостью
Волонтерское	Волонтерское объединение «От сердца к сердцу»	26
	Театральная студия «Фазтон»	15
Спортивно-оздоровительное	Волейбол, девушки	15
	Волейбол, юноши	15
	Футбол	15
	Настольный теннис	16
Социально-профессиональное	Молодежный клуб «Наше время»	15
	Профориентационная агитбригада	12
	Психологический клуб	17
	Клуб выходного дня	14
	Творческая мастерская	6

	Молодежная студия «Аккорд»	12
	Студенческое самоуправление	15
Занятость во внеурочное время в лицее		193
Занятость в кружках учреждений культуры и спорта с. Косиха		12
Общая занятость обучающихся во внеурочное время		205 (85,4%)

Наибольшее количество обучающихся, посещающих мероприятия по программам внеурочной занятости по спортивному направлению (волейбол, баскетбол, футбол, н/теннис, легкая атлетика). Большая работа по вовлечению обучающихся в спортивные мероприятия ведется Коваленко Д.А., руководителем физ.воспитания.

Проведение спортивно-массовых мероприятий приведено в таблице 10.3

Таблица 10.3

№	Мероприятие	дата	Кол-во участников (из них сирот и ОБПР)
1.	Спортивная эстафета «Веселые старты»	Сентябрь 2017	50 (6 и 4)
2.	Товарищеская встреча по волейболу между 1и 2 курсом	Сентябрь 2017	24 (4 и 3)
3.	День здоровья «Осенний турслет».	Сентябрь 2017	48 (7 и 5)
4.	День здоровья, кросс «золотая осень»	Сентябрь 2017	25 (4и 2)
5	Товарищеская встреча по волейболу: Косихинский лицей – Налобихинска СОШ	Октябрь 2017	16 (4и2)
6	Внутрилицейские соревнования по настольному теннису (личное первенство)	Ноябрь 2017	20 (5и3)
7	Районный турнир по настольному теннису «Косихинская ракетка» на призы Главы КФХ Чернышева Н.Д	Ноябрь 2017	4
8	День здоровья «Снежные забавы» в КГБПОУ «Косихинский лицей ПО».	Ноябрь 2017	64 (7и4)
9	Внутрилицейские соревнования по баскетболу	Декабрь 2017	32(6 и 3)

Мероприятия, проведенные в рамках занятий театральной студии «Фазтон»:

1. «Краса лица»- конкурс красоты, ноябрь 2017 года;
2. Новогодняя сказка «Золушка-2»- декабрь, 2017 года;
3. Новогодние утренники для детей «Новый год к нам мчится!»- декабрь,

2017 года;

Молодежный клуб, волонтерское объединение:

- слет волонтерских объединений (Залесово- 5 человек)- 5.12.2017;
- акция «Поздравление от Деда Мороза» -декабрь 2017.

10.4. Проверка результатов повышения квалификации кадрового состава.

По состоянию 2017 г. образовательно-воспитательную деятельность в Учреждении осуществляли 10 преподавателей 7 мастеров производственного обучения, 5 - другие педагогические работники, всего 22 человека, что составляет 41,6% в общей численности работников.

Педагогические работники имеют соответствующее образование, своевременно аттестованы. 14 педагогических работников имеют высшее образование, что составляет 63,6% в общей численности педагогических работников. 21 педагогам присвоена квалификационная категория, что составляет 95,5 % (высшая – у 10 человек (45,5%), первая – у 11 человек (50%)). За последние 3 года прошли повышение квалификации все педагогические работники.

Подробная информация о прохождении курсов повышения квалификации педагогическими работниками представлена в Приложении 3.

10.5. Мониторинг участия педагогических работников в профессиональных конкурсах. В марте 2017г. в краевом заочном конкурсе проектов занятий молодых педагогов образовательных организаций Алтайского края приняла участие Морозова А.А., преподаватель русского языка и литературы, получила сертификат участника.

10.6. Мониторинг посещаемости студентов учебных занятий за 2017 год.

Состоянию внутренней дисциплины в лицее уделяется особое внимание. За отчетный период состояние посещаемости учебных занятий удовлетворительное. Серьезных нарушений не было, однако имеют место пропуски занятий без уважительной причины, опоздания на уроки. Анализ результатов показал, что посещаемость более 90% в группах 89, 90, 91; более 75% - в группах 79, 77. В группах К.2, 76, 78 и 75 периодически наблюдается снижение посещаемости до 60-65%. Мастерам и классным руководителям необходимо усилить контроль посещаемости в этих группах.

11. Методическая служба

Методическая служба - это система взаимосвязанных мер, направленных на развитие творческого потенциала, профессионального мастерства и повышение квалификации педагогических работников лицея.

Планирование работы методической службы оформляется в виде единого плана методической работы:

1. Научно-методическое обеспечение государственных образовательных стандартов.
2. Повышение педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения.
3. Совершенствование содержания образовательного процесса и методики обучения через инновации.
4. Практико-ориентированный и деятельностный подходы к обучению.
5. Трансляция педагогического опыта в лицее.

Планом методической работы предусмотрены основные коллективные формы работы: педагогический совет, методический совет, методические комиссии, школа молодого педагога.

Методический совет, объединяющий администрацию лицея, методиста, председателей методических комиссий, старшего мастера, творчески работающих педагогов и мастеров производственного обучения, решает такие вопросы, как «Создание условий и ресурсного обеспечения реализации программ ООД в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования», «Как создать полный учебно-методический комплекс по дисциплине, профессии», «Профессиональный стандарт педагога» и т.д.

Центральное место в методической работе занимает анализ качества знаний и уровень усвоения материала. С этой целью производится педагогический мониторинг.

Создание системы педагогического мониторинга является одной из наиболее важных задач методической работы в лицее ведется по трем направлениям:

- ✓ качество знаний и профессиональной подготовки обучающихся;
- ✓ квалификация педагогических работников;
- ✓ материально-техническое и комплексно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Высшим коллективным органом учебно-воспитательной и методической работы в лицее является педагогический совет, основная задача которого – объединение усилий педагогического состава, направленных на повышение качества профессионального обучения и воспитания обучающихся. На педагогических советах рассматриваются методические вопросы, способствующие развитию творческого потенциала педагогов, их профессионального мастерства.

Методические комиссии основное влияние на повышение качества учебно-воспитательного процесса осуществляют через совершенствование форм, методов и средств теоретического и производственного обучения, комплексного применения технических средств обучения, средств наглядности, оперативных методов контроля компетенций обучающихся и других методов активного обучения.

В планах методической комиссии по учебной работе предусмотрены основные вопросы, определяющие организацию и методы профессионального обучения:

Оказание методической помощи преподавателям и мастерам профессионального обучения.

Изучение, пропаганда и распространение педагогического опыта.

Накопление и систематизация учебной документации и методической литературы, ЭОР, материалов передового опыта.

Организация мероприятий по повышению квалификации.

Организация индивидуальных и групповых консультаций по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся, самостоятельной методической работы.

Организация методических выставок, которые способствуют иллюстрации достижений педагога по повышению своей методической грамотности в процессе самообразования и дают возможность проследить использование инновационных технологий в деятельности педагога.

Методическая комиссия по учебной работе проводится 1 раз в месяц.

В лицее создана и функционирует система повышения квалификации педагогических работников. Данная система, основанная на мониторинге профессиональной деятельности педагогов, не только позволяет педагогу преодолеть затруднения в работе, но и способствует реализации его профессионального и творческого потенциала.

Педагогические работники лицея в соответствии с ежегодным планом повышения квалификации проходят обучение на курсах повышения квалификации. Проведенная диагностика и мониторинг позволили систематизировать эту работу. Направление педагогов на курсы осуществляется в соответствии с планом работы, ежегодных планов работы и способствует:

повышению качества обучения обучающихся;

внедрению в учебный процесс инновационных технологий обучения;

реализации программы развития лицея;

повышению квалификации педагогов в межаттестационный период.

Одним из направлений повышения квалификации является работа по самообразованию педагогических работников, которые изучают и внедряют в образовательный процесс педагогические технологии и работают по методической теме, представленной в таблице 11.1

Таблица 11.1

№ п/п	ФИО педагога	Тема
1	Анисимов А.В.	Методы обучения студентов самоконтролю и планированию
2	Жученко С.В.	Личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании обучающихся
3	Ивашенко Е.С.	Изучение методики преподавания специальных дисциплин
4	Измалкова Н.Ю.	Деятельностный подход в обучении естественнонаучных дисциплин

№ п/п	ФИО педагога	Тема
5	Кантырев Ю.В.	Мастер-главный наставник рабочей смены
6	Кантырева И.И.	Формирование профессиональных компетенций будущего специалиста
7	Коваленко Д.А.	Развитие координации движений обучающихся на уроках физкультуры
8	Лобан С.Г.	Активные методы производственного обучения
9	Ломакина Л.В.	Развитие познавательной активности на уроках специальных дисциплин
10	Меженцева Н.И.	Организация самостоятельной работы обучающихся на уроках производственного обучения
11	Морозова А.А.	Профессиональная направленность уроков русского языка
12	Новиков Н.В.	Методы обучения и их эффективное использование в современных условиях
13	Рыков Д.Г.	Формы и методы сотрудничества с обучающимися

С внедрением новых образовательных стандартов в системе СПО возникла также необходимость пересмотра содержания дисциплин и рабочих программ, методов и технологий, применяемых для формирования различных общих и профессиональных компетенций. Поэтому за основу преподавания учебных дисциплин взят деятельностный подход.

. На занятиях производственного обучения по всем профессиям ведущей технологией обучения является практико-ориентированный подход. Благодаря практико-ориентированному подходу более рационально проходят лабораторно - практические занятия по МДК, учебная и производственная практика. Все эти занятия направлены на формирование у обучающихся практических профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта.

Важную роль как на дисциплинах теоретического, так и на занятиях практического характера играют активные методы обучения: общение, решение ситуационных (проблемных) задач, дискуссии, диспуты, ролевые (имитационные) игры, метод «мозговой атаки» и др. Поэтому в разной степени все педагоги обращаются в своей работе к данным методам обучения.

В лицее каждый педагог в той или иной мере использует в своей деятельности дифференцированное и коллективное обучение, технологии развивающего обучения в том числе на основе схемных и знаковых моделей учебного материала.

Также педагогами лицея используются различные формы и методы контроля и оценки: устный опрос, письменный контроль, самостоятельные, контрольные, лабораторные, практические работы, тестирование, зачеты. Для повышения

познавательного интереса к дисциплинам педагоги используют и нетрадиционные формы контроля, такие как кроссворды, викторины, компьютерные тесты.

В лицее созданы и успешно функционируют библиотека и читальный зал.

В настоящее время библиотека представляет собой целый библиотечный комплекс, который включает в себя:

- абонемент;
- читальный зал;
- книгохранилище фонда художественной литературы;
- книгохранилище учебного фонда;
- информационный центр.

В фонде большой выбор документов на цифровых носителях, мультимедийные издания, видеофильмы, слайд-альбомы, энциклопедии на электронных носителях и т.д.

12.Инновационная деятельность

В условиях перехода российской экономики на инновационный путь развития роль системы среднего профессионального образования существенно возрастает в обеспечении новых рабочих мест квалифицированными кадрами, в стимулировании творческой активности молодёжи и в создании условий для её эффективной занятости.

Сегодня экономика остро нуждается в квалифицированных специалистах и рабочих. На первый план выдвигаются задачи приведения структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда, повышения качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, престижа соответствующих профессий и привлекательности соответствующих образовательных программ.

Создание на базе лицея дуальной образовательной среды предполагает реальное включение работодателей в разработку нового содержания профессионального образования, основанного на профессиональных стандартах и компетенциях; участие в формировании инновационной инфраструктуры лицея, процедурах контроля качества профессионального образования.

С этой целью с января 2009 г. в Косихинском лицее профессионального образования организована работа Попечительского Совета.

Члены Совета были избраны на конференции работодателей в декабре 2008 г. В него вошли первый заместитель главы районной администрации С.А. Старухин, главы 7 наиболее крупных фермерских хозяйств: А.Н. Иванов, С.Г. Данилов, П.П. Попов, С.В. Горлов, В.И. Устинов, А.И. Злобин, С.В. Волков, директор центра по труду и занятости населения, представитель родительского комитета, председатель Совета ветеранов учреждения. На первом заседании единогласно был избран

председатель Горлов Сергей Викторович, который возглавил и организовал дальнейшую работу Совета.

Основным направлением деятельности является содействие организации в совершенствовании образовательного процесса, материально-технической базы. Это выразилось в создании производственных участков для прохождения учебных и производственных практик с применением новых технологий и современной техники. А также в возрождении учебного хозяйства и переоборудовании машинно-тракторного парка.

В лицее образовательный процесс организован по учебным планам, которые составлены с учётом предложений работодателей. Например, студенты по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» в течение обучения по сетевому взаимодействию получают дополнительную компетенцию: электродуговая сварка.

Также за счёт вариативной части определено новое содержание профессионального модуля, ориентированного на опыт организации работ передовых хозяйств.

Количество часов на освоение ПМ.01. по дуальному обучению:

Таблица 12.1

Всего часов	В соответствии с ФГОС	В образовательной организации	На предприятии / организации
Аудиторные часы	240	200	40
из них:			
часы теоретического обучения	126	110	16
лабораторные и практические часы	114	90	24
Часы практики	1404	492	912
из них:			
часы учебной практики	576	492	84
Часы производственной практики	828	-	828

Для ведения модуля ПМ.01. и разработки и обновления образовательных программ привлекаются работники реального сектора экономики. В лицее сложилась система организации лабораторных и практических занятий, учебных и производственных практик на базах работодателей.

Создано 7 полигонов по изучению:

новой техники - КФХ Данилова С. Г.;

современных технологий при возделывании зерновых и крупяных культур - КФХ Иванова А. Н. КФХ Горлова С. В.;

производство и применение удобрений - КФХ Иванова А.Н.;
переработка и хранение зерна - Горлов С. В.;
возделывание нетрадиционных культур - КФХ Иванов А. Н.(лен), КФХ
Данилов С. В. (рапс, соя).

Организация учебных и производственных практик

Организована выдача 40 часов теоретических занятий вариативной части кандидатом сельскохозяйственных наук Ивановым А.Н. по темам: «Новые аспекты развития сельского хозяйства», «Международное сотрудничество в области развития сельского хозяйства».

За отчетный период было заключено 92 договора целевого обучения, по которым организовано сопровождение работодателем обучение студентов с первого курса.

80% обучающихся проходят производственную практику на базах работодателя, входящих в Попечительский совет.

Организация производственного обучения на базе КФХ позволяет максимально приблизить подготовку кадров к реальным условиям работы, изучить новую технику, которая имеется в КФХ, например, «Case 435», «Нью Холанд 9030», «Джон Дир 8430»,3, «КСК-600 Полесье», самоходная жатка MacdoneM100, зерноуборочный комбайн AKROSS-580, трактор CASEIHSTX 500+Дискатор БДМ-8.1*4, зерноочистительная машина Пектус-537.

Благодаря организации производственной практики в хозяйствах работодателей, возможна практическая отработка студентами навыков будущей профессии в соответствии с требованиями работодателей. Обновить машинно-тракторный парк и технологическое оборудование учебного хозяйства, освоить четырехпольный севооборот, используя результаты научных исследований в области сельского хозяйства и опыт передовых КФХ района с применением удобрений, средств химической защиты растений позволила совместная работа с Попечительским советом.

Прежде, чем студенты попадают на производственные площадки организовано предварительное обучение на учебном хозяйстве, имеющим 400 га пашни, необходимое оборудование. При прохождении практик за студентом закрепляется наставник; предприятие обеспечивает питание, выплачивает материальное вознаграждение.

Одним из элементов дуального обучения является совместно организованная профориентация. Работодатель участвует в организации профбесед в школах, экскурсий в передовые хозяйства, в воспитании и социализации молодёжи на селе.

Немаловажным элементом является участие работодателей в итоговой аттестации. Обновлено оборудование и проведен ремонт мастерских; благодаря созданию учебно-производственных участков на базах работодателей выполняются все требования ФГОС. Заключенные целевые договоры по профессии «Тракторист с/х. производства» составляют 46%

Этому способствовало организованная работа по ученическим договорам, когда обучающийся с первого курса закрепляется за определённым работодателем, и работодатель задействован в профессиональной подготовке данного студента на протяжении всех лет обучения. С введением целевых договоров повысились обязанности работодателей по организации горячего питания, оплате труда во время прохождения практик, гарантированное трудоустройство, обеспечение социальных гарантий.

Как итог, повысилась востребованность выпускников лицея и их закрепляемость в хозяйствах Косихинского района («Тракторист машинист с-х. производства» с 0 до 27%).

В 2017 году работа Попечительского Совета велась по следующему плану

Таблица 12.2

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проведение теоретических занятий в соответствии с учебным планом (приложение)	Январь-февраль	Ермолов Е.В. Главы КФХ
2	Организация профориентационных бесед в школах района. Организация экскурсий (согласно графика)	Февраль-март	Мороз И.В. Главы КФХ
3	Заключение целевых договоров	февраль	Севрюкова Т.И. Главы КФХ
4	Организация производственной практики	Апрель	Севрюкова Т.И. Главы КФХ
5	Проведение праздника «Возрождение сельских традиций»	апрель	Горлов С.В. Ковалева М.А. Сизов А.Г.
6	Проведение практических занятий в соответствии с учебными планами	Май-октябрь	Ермолов Е.В. Главы КФХ
7	Организация консультаций и контроля за ведением учебного хозяйства	Май-октябрь	Ермолов Е.В. Главы КФХ
8	Подведение итогов	ноябрь	Горлов С.В. Ковалева М.А.

В рамках проведения теоретических занятий главы КФХ рассматривают следующие темы учебных занятий

Таблица 12.3

1	Глава КХФ Горлов С.В.	Технология возделывания озимых культур
		Технология возделывания и уборки зерновых (зернофуражных) культур
		Технология возделывания и уборки технических культур - рапс
2	Глава КХФ Данилов С.Г.	Организация производства современного КФХ, сельскохозяйственная техника
		Технология возделывания технических культур - подсолнечник
3	Глава КХФ Иванов А.Н.	Технология возделывания технических культур - лен
		Технология возделывания крупяных культур - гречиха
		Организация производства современного КФХ, переработка зерна – новый механизированный ток
4	Глава КХФ Устинов В.И.	Организация семеноводства зерновых культур, современные тенденции развития
		Организация производства современного КФХ – зерносушилка, переработка, современное хранение зерна

13. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся

Основные направления воспитательной работы с обучающимися на 2017 учебный год:

- формирование жизнестойкости обучающихся
- адаптация первокурсников (для групп первого курса)

- профилактика преступлений, правонарушений, социально-опасных зависимостей среди обучающихся
- гражданско-патриотическое воспитание, правовое
- духовно-нравственное воспитание
- социально-профессиональное, трудовое воспитание
- валеологическое воспитание
- семейное воспитание
- творческо-эстетическое воспитание
- работа по социализации детей-сирот и детей ОБПР, лиц из числа детей-сирот, ОБПР
- работа с органами ученического самоуправления

Мероприятия в лицее проводятся в соответствии с циклограммой:

Таблица 13.1

Дни недели	Недели месяца			
	первая	вторая	третья	четвертая
Понедельник	Методический совет	Методические комиссии	Совет по ВР	Педагогический совет Производственное совещание
			День инспектора ПДН (в общежитии)	
Вторник	Информчас	Лекторий	Классный час	Собрания в группах
	Студенческий совет учебных групп	Совет общежития	Совет профилактики- 1 раз в 2 месяца (после уроков)	Студенческий совет лицея
	Совет мастеров	Совет мастеров	Совет мастеров	Совет мастеров
Среда	Линейка	Творческая переменка (после 3 урока)	Наркопост (1 раз в квартал)	Творческая переменка (после 3 урока)
Четверг	Тематические мероприятия, вечера отдыха и т.д.			
пятница	Медицинский лекторий «Твое здоровье» (общежитие)	Творческая мастерская	Медицинский лекторий «Твое здоровье» (общежитие)	Работа с детьми-сиротами и ОБПР Творческая мастерская
Суббота	Субботный кинозал			
Воскресенье	Клуб выходного дня			

Большое внимание уделяется гражданско - патриотическому воспитанию молодежи. Активно используется потенциал старшего поколения в патриотическом воспитании обучающихся. работает Совет ветеранов образовательного учреждения. Ветераны труда и пенсионеры проводят классные часы, участвуют в проведении массовых мероприятий и акций. Приветствуется проведение мероприятий, участниками которых являются команды пенсионеров, педагогов и обучающихся, что способствует объединению всего коллектива образовательного учреждения, преемственности традиций. Студенты оказывают помощь ветеранам войны,

труженикам тыла, инвалидам, одиноким пенсионерам, ветеранам труда лица. Традиционно поздравляют ветеранов труда лица праздничным концертом.

В рамках мероприятий, посвященных Дню Победы в ВОВ, студенты и педагоги стали организаторами флэш-моба на автовокзале «Ликуй и пой, победный май!», в который были вовлечены студенты, педагоги, ветераны Косихинского лица профессионального образования, жители с.Косиха, акцию «Георгиевская ленточка». Приняли участие в районной акции «Бессмертный полк» и в митинге, посвященном дню Победы, в районной легкоатлетической эстафете «Кольцо Победы», военно-спортивной эстафете «А ну-ка, парни». Проведена ежегодная акция «Аллея памяти «Солнечный круг» с привлечением первичной ветеранской организации лица и районного Совета ветеранов.

Проведена встреча обучающихся с воинами-интернационалистами «Афганистан болит в моей душе», внеклассные мероприятия, по противодействию экстремизму: «Учимся жить в многоликом мире», «Моя многонациональная семья», «Толерантность - дорога к миру» и др.

Активно используется потенциал организаций культуры и спорта Косихинского района, учреждений системы профилактики. Обучающиеся посещают мероприятия в центре патриотического воспитания им. Р.Рождественского, районном краеведческом музее, модельной библиотеке им.Р.Рождественского, районном доме культуры. В районном спортивном зале студенты участвуют в спортивных соревнованиях (внутрилицейских, районных, краевых), занимаются в спортивных секциях в вечернее время.

Работа комплексная работа по воспитанию законопослушного поведения обучающихся, профилактике преступлений и правонарушений среди студентов лица, в соответствии с планом мероприятий по организации правового воспитания студентов, профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Установлены видеокамеры в корридорах учебных корпусов и общежития, а так же внешние видеокамеры, которые позволяют контролировать весь периметр территории образовательного учреждения. Запись с видеокамер ведется в круглосуточном режиме.

В штате лица 2 оператора видеонаблюдения (1- в учебном корпусе, 1 – в общежитии). Обеспечен пропускной режим. В учебном корпусе посторонние лица пропускаются после отметки в журнале регистрации. В комнаты общежития посторонние лица (кроме родителей (законных представителей), родственников обучающихся) не допускаются.

В общежитии имеется журнал прибытия и убытия обучающихся, что позволяет в ежедневном режиме фиксировать факт нахождения каждого обучающегося, проживающего в общежитии. Отпуск из общежития только по согласованию с законными представителями студентов. Сотрудники ОП при посещении общежития с целью обеспечения соблюдения правопорядка, делают запись в специально заведенном журнале.

Классные руководители групп проводят внеклассные мероприятия профилактической направленности: классные часы, творческие перемены, дни здоровья и т.д. Разработаны социальные проекты, в том числе по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения.

Ежедневно проводится контроль посещаемости занятий, поддерживается связь с родителями, законными представителями обучающихся.

Ежемесячно (второй вторник месяца) проводится лекторий. В 2017 году во всех учебных группах согласно графику проведен профилактический лекторий (районный врач-нарколог, сотрудники прокуратуры, ОП по Косихинскому району), проведены экскурсии в Косихинский районный суд, ОП по Косихинскому району, пожарную часть, МФЦ, комплексный центр социального обслуживания населения.

Проведено 10 межведомственных рейдов сотрудниками лицея и отдела полиции по Косихинскому району по с Косиха, с обязательным посещением общежития лицея, учреждений торговли и общественного питания.

Правовой лекторий с приглашением сотрудников отдела полиции по Косихинскому району и врача-нарколога проводится:

- 1 раз в год – для родителей (на общелицейском родительском собрании)
- 2 раза в год - для педагогов на заседании методической комиссии по воспитательной работе;
- ежемесячно - для студентов (второй вторник месяца).

На каждого студента, состоящего на профилактическом учете, педагогами лицея разработана программа реабилитации, отчет о выполнении которой ежеквартально предоставляется в районную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Доля обучающихся, состоящих на учете в ПДН, СОП, привлеченных к участию во внеурочной занятости и проведении мероприятий, выполнению разовых поручений в группе – 100 %.

По состоянию на 2017 год в составе Студенческого Совета лицея 15 обучающихся, в том числе: старосты групп, председатель Совета общежития, лидеры молодежных объединений, кружков, секций.

В структуру Студенческого совета Учреждения входят:

- председатель Студенческого совета;
- первый заместитель председателя;
- заместитель председателя по административной работе;
- председатель Совета общежития;
- ответственный секретарь;
- отдел развития здорового образа жизни;
- отдел социальной работы;
- учебно — производственный отдел;
- культурно-массовый отдел;
- отдел по работе со студенческими и общественными организациями;
- отдел по PR, пропаганде и по связям с общественностью.

Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, ведется в соответствии с планом мероприятий по повышению эффективности деятельности КГБПОУ «Косихинский лицей профессионального образования», оказывающего

образовательные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

По данным на декабрь 2017 года в лицее обучалось 30 студентов из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

Данные о количестве студентов из числа детей-сирот и ОБПР за 5 лет:

Таблица 13.2

Данные о количестве детей-сирот и ОБПР, лиц из их числа на 1 сентября учебного года	
2013-2014	26
2014-2015	30
2015-2016	32
2016-2017	29
2017-2018	30

Данные о численности студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в 2016 и 2017 годах:

Таблица 13.3

	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
Общее количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, в том числе:	28	30
количество студентов из числа выпускников центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей, Алтайского края	4	8
состоят в лицее на полном государственном обеспечении, чел.	15	20
находятся под опекой, чел.	7	10
несовершеннолетних, чел.	10	14
совершеннолетних, чел.	12	16
среднее профессиональное получают впервые, чел.	12	28
среднее профессиональное получают повторно, чел.	10	2

Ведется работа по защите имущественных прав детей-сирот, в том числе своевременное включение их в список детей-сирот, которые подлежат обеспечению специализированными жилыми помещениями, обеспечение сохранности жилых помещений, где они являются собственниками либо нанимателями:

Таблица 13.4

Сведения по обеспечению жилыми помещениями детей-сирот и ОБПР	2017г.
общий контингент детей-сирот и ОБПР	30
Включены в список детей-сирот и детей ОБПР,	25 чел. в том числе

которые подлежат обеспечению жилыми помещениями	Алт. Край-23; Респ. Алтай-2
жилое помещение (собственность)	1 человек
документы в обработке	0
закрепленное жилое помещение	1
нет жилья	2

Как видно из таблицы, на 2017 год, 28 человек (93 %) из числа детей-сирот и ОБПР имеют в собственности жилое помещение либо включены в список детей-сирот и детей ОБПР, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями. В отношении 2 студентов ведется работа по подготовке пакета документов для включения в список детей-сирот и детей ОБПР, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями. Все студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, прошли плановый медицинский осмотр.

Заключен договор с МУЗ «Косихинская ЦРБ» об оказании медицинских услуг.

Медицинский работник оказывает доврачебную медицинскую помощь, организует проведение плановой диспансеризации обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, проводит лекции и практические занятия со студентами, проживающими в общежитии.

Кабинет медработника оборудован на первом этаже учебного корпуса.

Педагогом-психологом лица реализуются:

-программа «Целеполагание и построение жизненной перспективы», которая представляет собой систему занятий с подростками, направленную на их психологическую подготовку проживанию трудностей с наименьшими личностными потерями;

-программа по формированию жизнестойкости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Питание организуется согласно утвержденному двухнедельному цикличному меню.

Бесплатное питание предоставляется обучающимся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- предоставившим уведомления управления по социальной защите населения;
- проживающим в общежития лица.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечены бесплатным четырехразовым питанием.

Питание осуществляется в столовой лица. Перерыв на обед для студентов 45 минут.

Для проживания иногородних студентов имеется общежитие, расположенное рядом с учебным корпусом.

На декабрь 2017 года в общежитии проживают 136 студентов.

Обеспеченность студентов, нуждающихся в предоставлении мест в общежитии, составляет 100 %.

Для обеспечения безопасности обучающихся в общежитии установлена тревожная кнопка с выходом на централизованный пульт охраны, установлено видеонаблюдение. В общежитии имеются комната отдыха, комната для самоподготовки, для занятий спортом, умывальные, душевые, прачечная, теплые туалеты, комната гигиены для девушек комната для сушки обуви. В общежитии установлены два телевизора, экран для демонстрации видеоматериалов, компьютеры с выходом в интернет, теннисный стол.

В вечернее время в общежитии проводятся мероприятия в соответствии

с циклограммой:

Таблица 13.5

№ п/п	День недели	Ф.И.О. ответственного	Направление работы	Время занятий
1	Понедельник	Анисимова Мария Николаевна	Первый понедельник - социальное, второй понедельник - семейное, третий понедельник - правовое, четвертый понедельник - творческо-эстетическое	С 17-00 до 18-00
2	Вторник	Коваленко Денис Александрович	Общефизическая подготовка, проведение спортивных игр, соревнований	С 16-30 до 18-00
		Шатилина Светлана Михайловна	Вторая неделя – студенческий совет общежития	с 17-00 до 18-00
3	Среда	Иващенко Светлана Николаевна	Первая, третья среда – индивидуальные консультации, тестирование, диагностика; вторая среда – тренинг общения «Познай себя и других»; четвертая среда – индивидуальные консультации, работа по программе «Все, что тебя касается».	С 16-00 до 18-00
		Долгова Т.Л.	Лекции, беседы на правовую тематику	С 19-00 до 20-00
4	Четверг	Шатилина Светлана Михайловна	Культурно-массовые мероприятия	С 19-00 до 21-00
5	Пятница	Ядыкина Л.Б.	Лекторий «Твое здоровье» 1 и 3 неделя месяца	С 14-00 до 15-00
		Анисимова М.Н.	Работа с детьми-сиротами и ОБПР	С 13-30 до 14-30
		Долгова Т.Л.	Творческая мастерская 2 и 4 неделя месяца	С 17-00 до 18-00
6	Суббота	Дежурный по общежитию	Субботный кинозал	С 16-00 до 20-00
7	Воскресенье	Шатилина Светлана Михайловна	Клуб выходного дня	С 17-00 до 18-00

В период адаптации к новым условиям обучения (сентябрь-декабрь 2018 года) было организовано дежурство в общежитии в вечернее время классных руководителей и мастеров производственного обучения с обязательным проведением мероприятий различной направленности.

Оплата за проживание студентов в общежитии в 2017 году составляла 100 рублей в месяц.

Плата за общежитие не назначается студентам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Стипендиальное обеспечение студентов производится в соответствии с локальным актом «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Косихинский лицей профессионального образования».

В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная (краевая) академическая стипендия выплачивалась всем студентам первого курса (75 человек), студентам второго и третьего курса - в зависимости от успеваемости (при отсутствии оценки «удовлетворительно» по результатам промежуточной аттестации).

Во втором полугодии учебного года всем студентам назначается академическая стипендия в зависимости от успехов в учебе (отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки "удовлетворительно" и отсутствии академической задолженности) на основании результатов промежуточной аттестации.

Анализ назначения стипендии студентам:

Таблица 13.6

№ п/п	назначение стипендии	сентябрь 2016 г.	на декабрь 2017 г.
1	Академическая стипендия (всего чел.)	156	136
	в том числе:	(в том числе первый курс -100 чел.)	
	- в повышенном размере 200 % обучающимся на основании результатов промежуточной аттестации имеющих все оценки «отлично»	8	6
	- в повышенном размере 175 % обучающимся на основании результатов промежуточной аттестации имеющих все оценки «отлично» и одну оценку «хорошо»	4	1
	академическая стипендия (100 %)	144 (в том числе всем первокурсникам -100 чел.)	129 (в том числе всем первокурсникам -75 чел.)
2	Социальная стипендия	78	59
	в том числе: -детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа - на основании документов управления социальной защиты	28	30

населения	50	29
-----------	----	----

Студенты, получающие государственную (краевую) социальную стипендию, имеют право претендовать на получение государственной (краевой) академической стипендии на общих основаниях.

Проводится комплексная работа по планированию и организации набора студентов. Проведен анализ распределения выпускников школ и контингента учащихся, поступивших на первый курс обучения. Аналитический материал представлен в форме электронных презентаций на педагогическом совете. На основании этого определены наиболее эффективные формы работы, внесены корректировки, которые используются в планировании профориентационной работы на следующий год.

Используются различные формы профориентационной работы:

- участие работодателей в профориентационной работе;
- проведение мастер-классов «Город мастеров» по профессиям для учащихся школ;
- проведение Дней открытых дверей;
- выступление агитбригады;
- демонстрация видеоматериалов, слайдовых презентаций;
- создание студентами профориентационных видеофильмов;
- распространение информационных листовок, буклетов, объявлений;
- проведение совещаний с приглашением специалистов районной администрации, общественных организаций, работодателей;
- работа с центром занятости населения, комиссией по делам несовершеннолетних, районной, сельскими администрациями по выявлению незанятой молодежи;
- проведение дружеских встреч спортивной команды лицея с учащимися школ района;
- индивидуальная работа с учащимися школ и их родителями.

В результате набор студентов на 2017-2018 учебный год выполнен на 100%.

Заключение

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии уровня и качества подготовки рабочих профессий и специалистов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в Учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативно-правовым документам локального поля и Уставу Учреждения.

Структура Учреждения, в целом, отвечает требованиям действующего законодательства и Устава Учреждения, позволяет достаточно эффективно организовывать деятельность Учреждения. Организация взаимодействия структурных подразделений Учреждения, основанная на едином планировании и общей базе

информации, достаточно эффективна и позволяет осуществлять образовательную деятельность на необходимом уровне. Динамика развития основных направлений деятельности Учреждения имеет положительную тенденцию. В Учреждении реализуются основные профессиональные программы СПО в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения и ФГОС СОО.

По результатам самообследования можно констатировать, что имеющаяся нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и позволяет решать поставленные задачи по организации и проведению образовательной деятельности. Проведенный анализ документов (планов работы, приказов) по организации образовательного процесса позволяет положительно оценить, сложившуюся систему управления учебным заведением и работу педагогических объединений.

Все ППКРС и ППССЗ, реализуемые в Учреждении, соответствуют лицензионным критериям на право ведения образовательной деятельности.

Содержание ППКРС и ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО. Организация учебного процесса в Учреждении обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО по рабочим профессиям и специальностям. Организация учебно-методической работы в Учреждении направлена на повышение содержания и качества подготовки рабочих и специалистов и отвечает требованиям ФГОС СПО. Она основывается на наличии нормативно-распорядительной документации, которая отвечает по наличию и качеству современным требованиям. Совершенствование учебного процесса продолжается и сейчас, проводится анализ действующих учебных планов, оперативно решаются возникающие вопросы, дорабатывается нормативная документация локального поля, программно-методическая документация.

Анализ работы приемной комиссии показал, что в Учреждении имеется нормативная база по организации приема на обучение, соблюдаются требования действующего законодательства.

Оценка степени освоения студентами учебных дисциплин и профессиональных модулей ППКРС и ППССЗ, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень остаточных знаний студентов.

Проверка и анализ учебной работы и учебно-методического обеспечения позволяют оценить их, как достаточные для ведения образовательной деятельности. Информационное обеспечение, компьютеризация учебного процесса и вспомогательной деятельности, их программно-информационное обеспечение находятся, в основном, на современном уровне и позволяют подготовить специалистов, соответствующих требованиям современного рынка труда.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников Учреждения обеспечивает объективность результатов итоговой государственной аттестации. Уровень итоговых оценок подтверждает соответствие знаний и умений выпускников требованиям ФГОС СПО и обеспечивает удовлетворение потребностей в квалифицированных кадрах.

Уровень библиотечного обслуживания не вполне соответствует действующим требованиям ФГОС СПО, недостаточен фонд учебной литературы по профессиональным дисциплинам, нет электронных учебников.

Анализ наличия педагогических кадров и их деятельности в организации учебного процесса показывает, что в Учреждении сложился квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить подготовку специалистов по представленным к аттестации специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Коллектив преподавателей ведет постоянную работу по улучшению качества подготовки рабочих и специалистов, внедряют в учебный процесс новые формы и методы обучения, систематически повышает педагогическое мастерство.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой и социальной структурой поддержки преподавателей и студентов. Учебно-лабораторная база Учреждения по состоянию и степени ее развития соответствует лицензионным требованиям по специальностям подготовки.

Результаты проведенного самообследования Учреждения по всем направлениям деятельности показали, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников, условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Необходимо повысить качество результатов ГИА, количество выпускников с красными дипломами, каждому педагогическому работнику отработать эффективную систему оценивания качества знаний обучающихся. Всем педагогическим работникам вести систематическую работу по посещаемости обучающихся учебных занятий.

Классным руководителям активизировать работу по вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность, усилить работу по профилактике правонарушений.

Вместе с тем, комиссия по самообследованию рекомендует:

1. Вести работу по внедрению дуальной системы обучения.
2. Лицензировать специальность из Топ-50 «Эксплуатация и ремонт с/х машин и оборудования».
3. Увеличить число обучающихся, вовлеченных в движение WSR.
4. Продолжить обучение молодых преподавателей и мастеров производственного обучения современным технологиям производства и обучения.
5. Продолжить работу по обеспечению профессиональных дисциплин учебной литературой.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КГБПОУ «Косихинский лицей профессионального образования»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек 240
1.1.1	По очной форме обучения	Человек 240
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	Человек нет
1.1.3	По заочной форме обучения	Человек нет
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Человек 23
1.2.1	По очной форме обучения	Человек 23
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	Человек нет
1.2.3	По заочной форме обучения	Человек нет
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	Единиц 10
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	Человек 75
1.5	Утратил силу	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/% 86/76
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% нет
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/% 129/53,75
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/% 22/45,8
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 14/63,6
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 21/95,5
1.11.1	Высшая	человек/%

		10/45,5
1.11.2	Первая	человек/% 11/50
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/% 22/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/% нет
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	нет
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	20142,1 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	915,55 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	197,4 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации**	170,5 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,96 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	Единиц 0,05
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/% 136/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 1/0,4
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	Единиц 1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Единиц Нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц Нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц 1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	Единиц

	другими нарушениями	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц нет
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	Человек 1
4.3.1	по очной форме обучения	Человек 1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек нет
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	Человек нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек нет
4.3.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек нет
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	Человек 1
4.4.1	по очной форме обучения	Человек 1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек нет

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек нет
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	Человек нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек нет
4.4.3	по заочной форме обучения	Человек нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек нет
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	Человек нет
4.5.1	по очной форме обучения	Человек нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек нет
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	Человек нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек нет

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек нет
4.5.3	по заочной форме обучения	Человек нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек нет
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	Человек нет
4.6.1	по очной форме обучения	Человек нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек нет
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	Человек нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек нет
4.6.3	по заочной форме обучения	Человек нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	Человек нет

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%

Базы прохождения производственной практики

Базы практик по профессии «Повар, кондитер»
БУРА Спецагроцентр (с. Кызыл-Озек Республика Алтай)
КФХ Шурыгин (с. Порошино Кытмановского района)
ИП глава КФХ Чернышев Н.Д. (с. Косиха)
КГБПОУ «Косихинский лицей профессионального образования»
КФХ Прохоров С.М. (с. Каркавино Косихинского района)
КФХ Жуков О. (с. Каркавино Косихинского района)
ООО «Майское» (с. Косиха)
ООО «Кытмановское» (п. Октябрьский Кытмановский район)
ООО «Сибирь» (с. Плотниково Косихинского района)
КФХ Данилов С.Г. (с. Контошино Косихинского района)
КФХ Горлов С.В. (с. Полковниково Косихинский район)
ООО «Конный завод Глушинка» (с. Глушинка Косихинского района)
КФХ Данилов С.Г. (с. Верх-Жилино Косихинского района)
КФХ Иванов А.Н. (с. Контошино Косихинского района)
Аура-Лес (с. Онгудай Республика Алтай)
ООО «Вектор» (с. Еланда Троицкий район)
Базы практик по профессии «Повар, кондитер»
Столовая КГБПОУ «Косихинский лицей профессионального образования», с. Косиха
«Горячий хлеб» с. Кайтамак Усть-Коксинского района
СПК Усть-Коксинское с. Усть-Кокса Усть-Коксинского района
Столовая МБОУ – центр развития ребенка д/с 141, г. Барнаул
Хлебозавод, с. Тальменка
Столовая д/с Медвеженок с. Каракоча Чойский район
Столовая д/с «Ручеек», с. Плотниково Косихинский район
Мясокомбинат, с. Косиха
Столовая д/с «Родничек» с. Лосиха Косихинский район
Столовая МБОУ Налобихинская СОШ имени А.И. Скурлатова, с. Налобиха Косихинский район
Столовая МБОУ Троицкая СОШ с. Троицкое Троицкий район
Кондитерский цех Торговый центр арена, г. Барнаул
Столовая МБОУ Петровская СОШ с. Петровка Троицкий район
Столовая д/с, с. Алтайское
Базы практик по профессии «Продавец, контролер-кассир»
ИП Полевая И.Н. магазин «Для вас», с. Лосиха Косихинский район
ИП Панов И.С. магазин «У вокзала», с. Косиха
магазин КГБПОУ «Косихинский лицей профессионального образования», с. Косиха
магазин «Радуга», с. Косиха
ИП Сайпушева Т.В. магазин «Грация», с. Каракоча Чойский район
ИП Кандауров В.В. магазин «Лилия», Кытмановский район
ИП Фукс магазин «Березка», с. Косиха
ИП Лещев С.В. магазин «Ассорти», с. Косиха
ИП Вяткина Е.Ю. магазин «Елена», с. Косиха
ИП Белида Т.Г.. магазин, с. Косиха
ИП Панов И.С. магазин «Алтай», с. Косиха»
ООО СИД-Трейд 1 магазин с. Каркавино
ИП Вялых Е.В. магазин Центральный с. Глушинка

ИП Бессонова М.А. магазин «Бригантина с. Лосиха
ООО «Розница К-1» магазин №468 с.Косиха
ООО Торговая сеть Аникс магазин «Аникс» с.Косиха
ИП Ткачук О.А. магазин «Ромашка» Кытмановский район п.Октябрьский
Базы практик по специальности «Коммерция (по отраслям)
ИП Жуков А.С., магазин «Мясная лавка» (с. Косиха)
ИП Панов И.С., магазин «Компьютерная техника» (с. Косиха)
ИП Белида Т.Г. (с. Косиха)
ИП Макеева Е.В., магазин «Нива» (с. Косиха)
ИП Панов И.С., магазин «У Вокзала» (с. Косиха)
ООО ТС «Аникс» магазин «Аникс-Косиха» (с. Косиха)
ИП Балькина Н.В., магазин «Лотос» (с. Лосиха)
ОАО «Магнит» , магазин «Гагат» (с. Косиха)
ИП Прокудина Е.В., магазин «Смак» (с. Косиха)
ИП Полевая И.Н., магазин «Березка» (с. Косиха)
ИП Панов И.С., магазин «Алтай» (с. Косиха)
ИП Балтабаева Н.В., магазин «Мираж» (с. Косиха)
ИП Макеева Е.В., магазин «Нива» (с. Косиха)
ИП Полтарыхина С.А. магазин «На Южном» (с. Косиха)
ООО «Сид- Трейд1», магазин «Ассорти» (с. Косиха)
ООО «Ахтамар» мебельная фабрика (г. Барнаул)
ИП Колесников А.И. , магазин «Гастроном» (с. Косиха)

Педагогические кадры 2017г

Фамилия Имя Отчество	Образование (какое учебное заведение, год окончания), квалификация	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины, МДК	Стаж работы		Квалификационная Категория	Ученая степень Ученое звание	Повышение квалификации
				Общий	Педагогический			
Ковалева Марина Александровна								
Ермолов Евгений Викторович								
Мороз Ирина Вячеславовна								
Савиных Нина Владимировна								
Гениберг Маргарита Николаевна	Высшее, Бийский государственный педагогический институт, 2001 Учитель математики, экономики	Преподаватель математики	Математика, экономика	22	22	высшая	нет	2014, АК ИПКРО, «Проектирование инновационных процессов на основе программно-целевого подхода в профессиональных образовательных организациях», 72 ч.
Измалкова Наталья Юрьевна	Высшее, Бийский государственный педагогический университет, 2004 Учитель географии, экологии Сертификат 000475 по направлению «Химия» 2004	Преподаватель географии, химии,	география, биология, химия,	19	18	высшая	нет	2015, АК ИПКРО, «Образовательно-проектировочная деятельность преподавателя в контексте «Стратегия развития профессионального образования» 72 ч.
Старцева Светлана Федоровна	Высшее, ГОУ ВПО «Бийский государственный педагогический университет», 2010 Учитель русского языка, литературы (Переподготовка) ФГБОУ ВО «Алтайский	Преподаватель истории	История, обществознание	13	13	нет	нет	2017, профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» «Актуальные проблемы обучения истории и обществознанию в системе школьного и профессионального образования», 260 час.

	государственный университет» 2017 Обучение истории и обществознанию							
Черемнова Татьяна Олеговна	Высшее, Барнаульский государственный педагогический университет, 2004, Учитель немецкого языка, «Санкт –Петербургский университет управления и экономики», 2012 Менеджер «Менеджер организации»	Преподаватель иностранного языка	Иностранный язык, экономика, экономические дисциплины в группах «Коммерция»(по отраслям)	15	11	высшая	нет	2016 АК ИПКРО, «Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями. Руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО, в том числе подготовкой выпускной квалификационной работы» 32 час.
Ломакина Лиана Владимировна	Высшее, Барнаульский государственный педагогический университет, 2000, Учитель начальных классов Барнаульский кооперативный техникум 1995 коммерсант	Преподаватель спецдисциплин по профессии «Продавец, контролер-кассир»	ОПД, МДК по профессии «Продавец, контролер-кассир» Специальности «Коммерция» (по отраслям)	18	18	высшая	нет	2014, АК ИПКРО, «Проектирование инновационных процессов на основе программно-целевого подхода в профессиональных образовательных организациях», 72 ч.
Морозова Анастасия Анатольевна	Высшее, ФГБОУ ВПО Алтайская государственная педагогическая академия, 2012 Учитель русского языка и литературы	Преподаватель русского языка	Русский язык, литература	3	3	первая	нет	2015, АК ИПКРО, «Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в области методики обучения написания сочинений на ступенях основного и среднего (полного) общего образования»72 ч
Приходько Елена Андреевна	Высшее, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»2017 Педагогическое образование Бакалавр педагогики (направление немецкий, английский язык)	Преподаватель иностранного языка	Иностранный язык	3	3	нет	нет	2017, АК ИПКРО, «Развитие психолого-педагогической компетентности молодого учителя», 32 ч
Шигабутдинов Альфред Сабирович	Высшее. Новосибирский государственный педагогический институт 1993 Учитель физики Переподготовка 336 час Информатика и ИКТ	Преподаватель физики	Физика. информатика	28	27	первая	нет	2015 АК ИПКРО, «Развитие ИКТ-компетентности обучающихся и применение современного цифрового учебного оборудования в условиях введения ФГОС» 108 час 2015 АК ИПКРО, «Преподавание информатики и ИКТ в условиях введения ФГОС основного общего образования» 108ч 2014 АК ИПКРО

								«Применение современных информационных технологий в государственно-общественном управлении образованием» 120 ч
Рыкова Евгения Сергеевна	Среднее профессиональное НОУ СПО Барнаульский кооперативный техникум, 2015 Техник-технолог (Алтайский педагогический университет факультет физико-математический направление: информатика 2 курс)	Преподаватель спецдисциплин по профессии «Повар, кондитер»	ОПД, МДК по профессии «Повар, кондитер»	5	3	первая	нет	2016 АК ИПКРО, «Разработка/корректировка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями профессиональных стандартов» 32 час
Анисимов Анатолий Владимирович	Высшее, ФГОУ ВПО «Алтайский государственный аграрный университет», 2011 Педагог профессионального обучения Профессиональное обучение «Агроинженерия»	Преподаватель спецдисциплин по профессии «Тракторист-машинист с/х производства»	ОПД, МДК по профессии «Тракторист-машинист с/х производства»	6	5	первая	нет	2016 АК ИПКРО, «Управление технологиями в образовательной организации на примере проектирования модели дуального обучения в системе СПО» 16 час
Коваленко Денис Александрович	Высшее, ГОУ ВПО Алтайский государственный университет, 2007 Эколог -природопользователь Преподаватель географии и экологии (переподготовка) ФГБОУ ВО Алт ГПУ Институт дополнительного образования Физическая культура и ОБЖ 2017	Руководитель физвоспитания	Физическая культура ОБЖ	16	15	первая	нет	2016, АК ИПКРО, «Планирование и проведение учебных занятий по учебному предмету «Физическая культура» 32 час
Меженцева Наталья Ивановна	Среднее профессиональное, Барнаульский кооперативный техникум, 1982 Техник-технолог	Мастер производственного обучения по профессии «Повар, кондитер»	Учебная практика по профессии «Повар, кондитер»	35	35	высшая	нет	2017 АК ИПКРО, «Педагогический контроль и оценка освоения учебных дисциплин (профессиональных модулей) образовательной программы СПО в процессе промежуточной и итоговой аттестации с использованием методики демонстрационного экзамена» 32 часа
Кантырева Ирина Ивановна	Среднее профессиональное, Барнаульский кооперативный техникум,	Мастер производственного обучения	Учебная практика по профессии	30	29	высшая	нет	2017 АК ИПКРО, «Педагогический контроль и оценка освоения учебных дисциплин (профессиональных модулей)

	1987 Техник-технолог	«Повар, кондитер»	«Повар, кондитер»					образовательной программы СПО в процессе промежуточной и итоговой аттестации с использованием методики демонстрационного экзамена» 32 часа
Кантырев Юрий Викторович	Среднее профессиональное Алтайский индустриально- педагогический техникум, 1983 Мастер п/о техника-механика	Мастер производствен ного обучения «Тракторист- машинист с/х производства»	Учебная практика по профессии «Тракторист- машинист с/х производства»	34	30	высшая	нет	2017 АК ИПКРО, «Педагогический контроль и оценка освоения учебных дисциплин (профессиональных модулей) образовательной программы СПО в процессе промежуточной и итоговой аттестации с использованием методики демонстрационного экзамена» 32 часа 2015 Стажировка КФХ Иванова Н.А. «Современная сельскохозяйственная техника и ее использование в ресурсосберегающих технологиях» 18ч
Новиков Николай Владимирович	Среднее профессиональное Алтайский индустриально- педагогический техникум, 1988 Мастер п/о техника-механика	Мастер производствен ного обучения «Тракторист- машинист с/х производства»	Учебная практика по профессии «Тракторист- машинист с/х производства»	26	12	первая	нет	2016 АК ИПКРО, «Планирование занятий по освоению профессии рабочего, должности служащего. Разработка/корректировка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса» 32 часа 2015 Стажировка КФХ Иванова Н.А. «Современная сельскохозяйственная техника и ее использование в ресурсосберегающих технологиях» 18ч
Рыков Денис Геннадьевич	Среднее профессиональное КГБПОУ «Алтайский государственный колледж» Профессиональное обучение (по отраслям)	Мастер производствен ного обучения «Тракторист- машинист с/х производства»	Учебная практика по профессии «Тракторист- машинист с/х производства»	5	5	первая	нет	2016 КГБПОУ «Алтайский государственный колледж» «Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения по подготовке автотранспортных средств» 80 час. 2017 Стажировка КГБПОУ «БПТК» «применение современных технологий и оборудования в металлообработке для подготовки квалифицированных рабочих» 36ч
Лобан Светлана Геннадьевна	Среднее профессиональное Барнаульский кооперативный техникум, 1990 Косихинское ПТУ « 74 1995 Техник-технолог Продавец продовольственных	Мастер производствен ного обучения по профессии «Продавец, контролер- кассир»	Учебная практика по профессии «Продавец, контролер- кассир»	27	23	высшая	нет	2017 АК ИПКРО, «педагогический контроль и оценка освоения учебных дисциплин (профессиональных модулей) образовательной программы СПО в процессе промежуточной и итоговой аттестации с использованием методики демонстрационного экзамена» 32 часа 2016 Стажировка ООО Торговая сеть

	товаров 4 разряда, контролер-кассир 4 разряда, продавец непродовольственных товаров 4 разряда							«Аникс» Косиха «эксплуатация современных видов контрольно-кассовой техники» 18ч
Жученко Светлана Вячеславовна	Среднее профессиональное, Г-Алтайский кооперативный техникум, 1982 Плановик ГПТУ № 11 с. Косиха 1982 Продавец	Мастер производственного обучения по профессии «Продавец, контролер-кассир»	Учебная практика по профессии «Продавец, контролер-кассир»	38	32	высшая	нет	2017 АК ИПКРО, «Педагогический контроль и оценка освоения учебных дисциплин (профессиональных модулей) образовательной программы СПО в процессе промежуточной и итоговой аттестации с использованием методики демонстрационного экзамена» 32 часа. 2016 Стажировка ООО Торговая сеть «Аникс» Косиха «эксплуатация современных видов контрольно-кассовой техники» 18ч
Анисимова Мария Николаевна	Высшее, НОУ «Русский новый университет», 2007 Специалист по сервису и туризму	Социальный педагог		5	4		нет	2017, профессиональная переподготовка ФГБОУВО «Алтайский государственный университет» «Менеджмент в образовательных организациях», 260 ч 2014г, АК ИПКРО «Распространение организационно-правовых моделей межведомственного взаимодействия образовательных учреждений-лидеров Алтайского края по сопровождению социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в постинтернатный период», 72ч.
Шатилина Светлана Михайловна	Высшее, ГОУ ВПО «Дагестанский государственный педагогический университет» 2007 Учитель русского языка и литературы	Воспитатель		12	7	первая	нет	2016 АК ИПКРО, «Разработка и обновление программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса в соответствии с требованиями профессиональных стандартов» 16 ч
Иващенко Светлана Николаевна	Высшее, Барнаульский педагогический институт 1990 Преподаватель дошкольной педагогики, психологии, методист по дошкольному воспитанию	Педагог-психолог		34	34		нет	2017, АК ИПКРО, «Вариативные модели профилактики и урегулирования конфликтов в образовательных организациях», 32ч

Обеспечение образовательной деятельности в каждом из мест осуществления образовательной деятельности
зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное), территорий с указанием площади (кв. м)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости, код ОКАТО, код ОКТМО по месту нахождения объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты выданного в установленном порядке санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности	Реквизиты заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности (в случае если соискателем лицензии (лицензиатом) является образовательная организация)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	659820 Алтайский край, Косихинский район, с. Косиха, ул. Комсомольская, 25	Учебный корпус – 985,4 кв.м.; учебные помещения – 675,3 кв.м; учебно-лабораторные помещения – 128,8 кв.м.; административные помещения – 65,5 кв.м. подсобные помещения – 115,8 кв.м.	оперативное управление	Алтайский край	Свидетельство о государственной регистрации права 22АГ 862658 от 24.02.2014г. бессрочно	22:19:030010:4048	22-22-09/003/2006-423	Санитарно-эпидемиологическое заключение №22.60.01.000.М.000025.04.17 от 04.04.2017г.	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №080172 от 30.03.2017
2	659820 Алтайский край, Косихинский	Учебный корпус - 1637,1 кв.м.; учебные помещения –	оперативное управление	Алтайский край	Свидетельство о государственной регистрации	22:19:030010:5400	22-22-09/003/2016-419	Санитарно-эпидемиологическое заключение	Заключение о соответствии объекта защиты

	район, с. Косиха, ул. Комсомольская ,25а	419,8 кв.м; учебно-лабораторные помещения –51,7кв.м.; административные помещения – 43,5кв.м. подсобные помещения –1122,1			права 22АГ от 862666 24.02.2014г. бессрочно			№22.60.01.000.М.000025.04.17 от 04.04.2017г.	обязательным требованиям пожарной безопасности №080172 от 30.03.2017
3	659820 Алтайский край, Косихинский район, с. Косиха, ул. Комсомольская ,25б	Мастерские – 832,5 кв.м : учебно-лабораторные помещения – 446,2 кв.м подсобные помещения – 386,2 кв.м.	оперативное управление	Алтайский край	Свидетельство о государственной регистрации права 22АГ 862659 24.02.2014г. бессрочно	22:19:030010:4119	22-22-09/003/2006-416	Санитарно-эпидемиологическое заключение №22.60.01.000.М.000025.04.17 от 04.04.2017г.	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №080172 от 30.03.2017
4	659820 Алтайский край, Косихинский район, с. Косиха, ул. Комсомольская ,25е	Общежитие - 782,8 кв.м.: помещения для проживания студентов – 489,0 кв.м. административные помещения – 13,1 кв.м подсобные помещения – 280,7 кв.м	оперативное управление	Алтайский край	Свидетельство о государственной регистрации права 22АГ 862660 24.02.2014г. бессрочно	22:19:030010:3934	22-22-09/003/2006-418	Санитарно-эпидемиологическое заключение №22.60.01.000.М.000025.04.17 от 04.04.2017г.	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №080172 от 30.03.2017
5	659820 Алтайский край, Косихинский район, с. Косиха, ул. Комсомольская ,25в	Столовая - 277 кв.м: помещение для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием – 98,5 кв.м подсобные помещения – 178,5 кв.м.	оперативное управление	Алтайский край	Свидетельство о государственной регистрации права 22АГ от 862664 24.02.2014г. бессрочно	22:19:030010:4146	22-22-09/003/2006-420	Санитарно-эпидемиологическое заключение №22.60.01.000.М.000025.04.17 от 04.04.2017г.	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №080172 от 30.03.2017
6	659820 Алтайский край, Косихинский район, с. Косиха, ул. Комсомольская	Овощехранилище: подсобное помещение – 182,4 кв.м	оперативное управление	Алтайский край	Свидетельство о государственной регистрации права 22АГ от 862662 24.02.2014г.	22:19:030010:4121	22-22-09/003/2006-424	Санитарно-эпидемиологическое заключение №22.60.01.000.М.000025.04.17 от 04.04.2017г.	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной

	,25г				бессрочно				безопасности №080172 от 30.03.2017
7	659820 Алтайский край, Косихинский район, с. Косиха, ул. Комсомольская ,25д	Зерносклад: подсобное помещение – 388,7 кв.м	оперативное управление	Алтайский край	Свидетельство о государственной регистрации права 22АГ 862661 от 24.02.2014г. бессрочно	22:19:030010:407 5	22-22-09/003/2006-421	Санитарно-эпидемиологическое заключение №22.60.01.000.М.000025.04.17 от 04.04.2017г.	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №080172 от 30.03.2017
8	659820 Алтайский край, Косихинский район, с. Косиха, ул. Комсомольская ,2	Помещение для проведения культурно-массовых мероприятий - 367 кв.м.	оперативное управление	Алтайский край	Договор безвозмездного пользования №5 от 19.01.2017г. до 19.12.2017г	-	-	Санитарно-эпидемиологическое заключение №22.60.01.000.М.000025.04.17 от 04.04.2017г.	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №080172 от 30.03.2017
9	659820 Алтайский край, Косихинский район, с. Косиха, ул. Советская-9	Помещение для занятия физической культурой и спортом – 162 кв.м.	оперативное управление	Алтайский край	Договор безвозмездного пользования №6 от 19.01.2017г. до 19.12.2017г	-	-	Санитарно-эпидемиологическое заключение №22.60.01.000.М.000025.04.17 от 04.04.2017г.	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №080172 от 30.03.2017

Внутренний мониторинг качества образовательных результатов

<i>№ п/п</i>	<i>Направления</i>	<i>Критерии</i>	<i>Объект исследования</i>		<i>Субъект исследования</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Периоди чность</i>	<i>Месяц</i>
1	Диагностика уровня освоения образовательных программ	контрольные срезы	обучающиеся	все группы	преподаватели	зам. директора по УПР, ООД	2 раза в год	По графику
2	Посещаемость занятий обучающимися	посещаемость в группах	обучающиеся	все группы	мастера п/о	старший мастер	ежедневно	
3	Трудоустройство выпускников	трудоустройство	выпускники		мастера п/о выпускных групп	зам. директора по УПР	1 раз в год	октябрь
4	Уровень социализации обучающихся	количество правонарушений	учебная группа	все группы	мастера п/о, классные руководители	зам. директора по УВР	1 раз в квартал	
		выполнение плана воспитательной работы в группе	учебная группа	все группы	классные руководители	председатель МК по воспитательной работе	1 раз в месяц	
		охват обучающихся внеурочной деятельностью (участие в молодежных объединениях,	учебная группа	все группы	классные руководители	председатель МК по воспитательной работе	Ежемесячно	

		кружках, секциях)						
		личные достижения обучающихся по результатам участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	учебная группа	все группы	классные руководители	председатель МК по воспитательной работе	1 раз в год	декабрь

Внутренний мониторинг качества образовательной услуги

<i>№ n/n</i>	<i>Направления</i>	<i>Критерии</i>	<i>Объект исследования</i>	<i>Субъект исследования</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Периодичность</i>	<i>Месяц</i>
1	Кадровый состав	результаты повышения квалификации	самоанализ	педагогические работники	зам. директора по УПР, ООД	1 раз в год	декабрь
		владение инновационными педагогическими технологиями	занятия	педагогические работники	зам. директора по УПР, ООД	1 раз в полугодие	по графику
		участие в профессиональных конкурсах	дипломы, грамоты, сертификаты	педагогические работники	зам. директора по УПР, ООД	1 раз в год	декабрь
2	ОПОП	Степень выполнения ОПОП	ОПОП	Преподаватели ООД	Зам. директора по ООД	2 раза в год	декабрь май
				Преподаватели спец. дисциплин	Зам. директора по УПР		

	ФГОС	Реализация ФГОС	ФГОС	мастера п/о	Зам. директора по УПР		
--	------	-----------------	------	-------------	-----------------------	--	--

Внутренний мониторинг качества условий реализации ООП

<i>№ п/п</i>	<i>Направления</i>	<i>Критерии</i>	<i>Объект исследования</i>	<i>Субъект исследования</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Периодичность</i>	<i>месяц</i>
1	1.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса -Рабочая программа -Перспективно-тематический план -УМК -Паспорт кабинета 1.2. -Программы кружков (для руководителей кружков) -Планы работы (для воспитателей общежития)	соблюдение оформления документации согласно положений	документация	педагогические работники	зам. дир. по УПР, ООД, УВР	2 раза в год	Июнь, октябрь
2	Ресурсы информационно-технологической инфраструктуры	наполняемость личной страницы сайта лица	личная страница сайта	педагогические работники	зам. директора по ООД	1 раз в год	апрель
3	Организация питания обучающихся	качество приготовления блюд согласно меню	блюда	работники столовой	зам. директора по УВР	1 раз в квартал	

4	Санитарно-гигиенические и безопасные условия пребывания обучающихся в лицее	соблюдение санитарно-гигиенических условий	кабинеты, лаборатории, мастерские	заведующие	зам. директора по УПР, ООД, УВР	2 раза в год	октябрь июнь
5	Микроклимат в общежитии	анкетирование	анкеты	обучающиеся общежития	Зам. директора по УВР	1 раз в год	декабрь
		Обследование условий	комнаты	комендант, воспитатели		2 раза в год	октябрь июнь

Достижения обучающихся и педагогических работников за 2017год

Дата	Обучающиеся, преподаватели, мастера	Мероприятие	Результат
Январь 2017	Бихерт Валентина, обучающаяся Косихинского лицея (рук. Коваленко Д.А.)	Соревнования по силовой гимнастике в зачет Спартакиады учащихся учреждений образования Косихинского района 2017г.	Диплом, 3 место
Январь 2017	Команда Косихинского лицея (рук. Коваленко Д.А.)	Лыжные гонки в зачет Спартакиады учащихся учреждений образования Косихинского района 2017г.	Диплом, 3 место
Январь 2017	Казаков Андрей, обучающийся Косихинского лицея (рук. Коваленко Д.А.)	Соревнования по лыжным гонкам в зачет Спартакиады учащихся учреждений образования Косихинского района 2017г.	Диплом, 2 место
Февраль 2017	Команда Косихинского лицея (рук. Коваленко Д.А.)	Районный турнир по мини-футболу, посвященный Дню защитника Отечества	Диплом, 3 место
Февраль 2017	Черепанов Павел, обучающийся Косихинского лицея (рук. Коваленко Д.А.)	Военно-спортивные соревнования между учащимися школ Косихинского района (толчок двух гирь)	Грамота, 1 место
Февраль 2017	Черепанов Павел, обучающийся Косихинского лицея (рук. Коваленко Д.А.)	Межрайонный турнир по гиревому спорту на призы В.П.Смагина и А.В.Траутвейна с.Тогул	Грамота, 2 место
Февраль 2017	Рязанцева Оксана, обучающаяся Косихинского лицея (рук. Коваленко Д.А.)	Межрайонный турнир по гиревому спорту на призы В.П.Смагина и А.В.Траутвейна с.Тогул	Грамота, 3 место
Март 2017	Команда Косихинского лицея (рук. Коваленко Д.А.)	Баскетбол среди юношей в зачет Спартакиады учащихся учреждений образования Косихинского района 2017г.	Грамота, 2 место
Март 2017	Команда Косихинского лицея (рук. Коваленко Д.А.)	Баскетбол среди девушек в зачет Спартакиады учащихся учреждений образования Косихинского района 2017г.	Грамота 3 место
Май 2017	Ковшарь Д.	Зональный чемпионат «Молодые профессионалы WorldSkills Russia» «Я-	2 место

		фермер» по профессии «тракторист-машинист с/х про-ва» с.Косиха	
2017	Иващенко Е.С., руководитель группы	Познавательный гражданско-патриотический квест «День России»	Благодарственное письмо руководителю группы за подготовку призера
Март 2017	Черепанов Павел, обучающийся гр.77 (рук. Морозова А.А.)	Краевая олимпиада по русскому языку и литературе среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Алтайского края и общеобразовательных организаций г.Новоалтайска	Диплом, 2 место
Май 2017	Брунер Александр, обучающийся гр.77	Зональный этап «Молодые профессионалы WorldSkills Russia» «Я-фермер» по профессии «Повар, кондитер» с.Косиха	Диплом, 1 место
Октябрь 2017	Брунер Александр, обучающийся гр.77	Зональный этап регионального чемпионата WorldSkills Russia – 2017 по компетенции «Поварское дело»	Диплом, 1 место
Ноябрь 2017	Команда «Косихинский лицей ПО»: Берг К., Касаткин В., Малеев Э., Чудинова А.	7 традиционный турнир по настольному теннису «Косихинская ракетка» на призы главы КФХ Чернышова Н.Д. среди школ Косихинского р-на	Грамота, 2 место
Февраль 2017	Команда «Косихинский лицей ПО»:	Районный турнир по мини-футболу, посвященном Дню защитника Отечества	Диплом, 3 место