

План работы

Школы передового педагогического опыта КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум» на 2018-2019 учебный год

Цель: создание условий для эффективного развития профессиональной компетентности начинающего преподавателя, формирование у него высоких профессиональных идеалов, методических навыков, потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Задачи:

1. Сформировать представление о статусе преподавателя и системе его работы в условиях современного инновационного СПО.
2. Способствовать формированию потребности у начинающих преподавателей в непрерывном образовании и оказывать им помощь в преодолении профессиональных затруднений.
3. Расширить знания, умения и навыки в организации педагогической деятельности: самообразование, обобщение и внедрение передового опыта, создание методических материалов, аналитической деятельности.
4. Выявлять профессиональные, методические проблемы в учебном процессе молодых преподавателей и мастеров производственного обучения. Содействовать их разрешению.
5. Помогать начинающим преподавателям внедрять современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс.

Дата проведения	Направление деятельности	Ответственный	Форма контроля
Сентябрь	Заседание №1 «Организация деятельности Школы передового педагогического опыта в 2018-2019 учебном году» 1. Обсуждение и утверждение плана работы 2. Утверждение списка участников 3. Работа с планирующей документацией (рабочие программы по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам; календарно-тематическое планирование; план урока)	Педагог-наставник Иванова Е.А. Зам. директора по Ур Кошкарлова Г.И.	Протокол №1, статья на сайт
Ноябрь	Заседание № 2 «Современное занятие в контексте ФГОС» 1. Формы проведения теоретических	Педагог-наставник Иванова Е.А. Приглашенные председатели ЦМК,	Протокол №2, статья на сайт

	<p>и практических занятий по дисциплинам и профессиональным модулям.</p> <p>2.Методические требования к современному занятию.</p> <p>3.Проектирование занятия с применением компьютерных технологий</p> <p>4.Рекомендации по анализу и самоанализу занятия</p>	преподаватели	
Январь	<p>Заседание № 3 «Особенности условий реализации ФГОС СПО по ТОП-50»</p> <p>1. Общие сведения об условиях реализации ФГОС СПО по ТОП-50</p> <p>2. Актуализированные ФГОС СПО</p> <p>3. Особенности составления планирующей документации по дисциплинам, модулям, практикам для специальностей и профессий ТОП-50</p>	<p>Педагог-наставник Иванова Е.А. Приглашенные председатели ЦМК, преподаватели</p>	<p>Протокол №3, статья на сайт</p>
Март	<p>Заседание № 4 «Инновационные технологии в профессиональном образовании»</p> <p>1.Электронные ресурсы, применяемые в профессиональном образовании.</p> <p>2. Электронная методическая база, электронная библиотека.</p> <p>3.Сетевой город. Образование. СПО.</p> <p>4. Дуальное обучение как инновационный подход к профессиональному образованию.</p>	<p>Педагог-наставник Иванова Е.А. Приглашенные председатели ЦМК, преподаватели</p>	<p>Протокол №4, статья на сайт</p>
Май	<p>Заседание № 5 «Самообразование как источник индивидуального роста преподавателя»</p> <p>1.Рекомендации по выбору методической темы по самообразованию.</p> <p>2.Основные проблемы начинающего преподавателя.</p> <p>3.Отчет молодых преподавателей о проведенной работе за учебный год.</p> <p>3.Анкетирование начинающих преподавателей</p>	<p>Педагог-наставник Иванова Е.А.</p>	<p>Протокол №5, статья на сайт</p>

Руководитель школы передового педагогического опыта  Е.А. Иванова