**Главное управление образования и науки Алтайского края**

**краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**«Троицкий агротехнический техникум»**

**(КГБПОУ «ТАТТ»)**

**КОМПЛЕКТ**

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля**

 **по учебной дисциплине**

**ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

специальности

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ**

**Троицкое**

**2016**

Рассмотрен и одобрен на заседании

ЦМК общеобразовательных

и социально-гуманитарных дисциплин

протокол № \_\_\_ от « \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /О.В.Семенова/

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УР

от «\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /С.П. Петраш/

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель методического совета

от «\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /О.В. Семенова/

**Разработчик:** В.И. Силкина, преподаватель КГБПОУ «ТАТТ»

**1. Общие положения**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Иностранный язык.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине. КОС разработаны на основании:

1. Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**
2. Рабочей программы учебной дисциплины Иностранный язык.

**2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

**Таблица 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общие компетенции** | **Показатели оценки результата** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Проявление интереса к профессионально –ориентированным текстам в процессе учебной деятельности. Участие в мероприятиях, проводимых в рамках специальности и предметной недели. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Точность выполнения требований преподавателя. Рациональность планирования своей деятельности при выполнении внеаудиторных и самостоятельных работ. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Отбор профессионально- значимой информации для эффективного выполнения учебной задачи по предмету. Объективность анализа рабочей ситуации и оценивания своей деятельности. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективноговыполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Целесообразность использования различных источников информации для эффективного выполнения учебных задач. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Целесообразность использования различных информационно-коммуникационных источников для эффективного выполнения учебных задач. Рациональность использования их для научной организации своего труда в сфере профессиональной деятельности. |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Корректность и эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе выполнения учебной задачи. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результатвыполнения заданий.  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Стремление к самообразованию |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Целесообразность и рациональность использования различных технологий в профессиональной деятельности  |

**2.2. Знания и умения:**

**Таблица 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результатов** | **Тип задания** |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;**знать**: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности  | -употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях;- составление связного текста сиспользованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;- представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой);- воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;- беседа с использованием элементов описания, повествования и рассуждения по тематике текущего года обучения и предыдущих лет обучения- обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному | Устный опросТестыРабота с текстом Самостоятельная работа  |
| - нахождение слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова; - ориентировка в формальных признаках лексических и грамматических явлений- осуществление языковой и контекстуальной догадки - адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка. |
| - самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией по интересующим их проблемам- развитие умения публично выступать с подготовленным сообщением- составление и запись краткого плана текста, озаглавливание его части, составление вопросов к прочитанному- сделать выписки из текста, составить записи в виде опор, написание делового письма, заявление, заполнить анкету .... |
| - овладение лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для технических текстов- выбор нужного значения слова из серии представленных в словаре- расширение потенциального словаря за счёт конверсии, а также систематизации способов словообразования.- включение в активный словарь учащихся общенаучной терминологической и профессионально-направленной лексики- расширение объёма рецептивного словаря учащихсясистематизация, объяснение примеров грамматических правил и явлений-применять в речи грамматических конструкций и структур |

* 1. **Распределение типов контрольных заданий**

**по элементам знаний и умений**

**Таблица 4.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание учебного материала по программе УД** | **Тип задания** | **Знания, умения** |
| **У1** | **У2** | **У3** | **З1** |
|  | **151 группа (заочное отделение)** |  |  |  |  |  |
|  | **Установочное занятие** | Обзорная лекция | **+** | + | + | + |
| **1** | **Техникум** |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Техникум  | Сам.работа |  |  | + | + |
| 1.2 | Наша группа | Работа с текстом |  | + | + | + |
| **2** | **Страна изучаемого языка** |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Географическое положение страны | Работа с текстом |  | + | + | + |
| 2.2 | Политика и экономика страны | Работа с текстом |  | + | + | + |

1. **Задания для проведения текущего контроля**

**Обзорная лекция**

1. **Грамматический материал: временные формы глагола, употребление артикля, притяжательный падеж, степени сравнения прилагательных.**
2. **Прочитать текст с полным пониманием содержания, перевести его и ответить на вопросы**

The Role Of The English Language In The Modern World

Half a century ago English was just one of the international languages, accepted in the world. As the time passed, the role of English in the society has significantly increased. Nearly every adult in the world dreams to learn the basics of spoken and written English. On top of that, they want their children to know conversational English well. There are many reasons for that. First of all, wherever we travel people know this language. Whether it’s a European country or Asian and African, everywhere people will understand you if you explain what you are looking for in English. Secondly, nearly all businesses in the world are done in English today. Basically every field requires the knowledge of this language. The students know that English plays a great role in education and their future career. The professionals know that if they learn English at least to intermediate level, they can get a significant pay raise and rapid career development. Thirdly, a lot of books and periodicals are written in English. Most Internet sites and pages are composed in English. And, it goes without saying that all computer programs and applications use the English language. From the very start of computers’ introduction in the society English was used as the basic language. Many famous films and songs are also in English. This list can continue endlessly, but the most important thing is that everyone in modern society understands how important English is today.

**Перечень вопросов для устного ответа**

1. Для чего нужно изучать иностранный язык?

2. Трудности при изучении иностранного языка

3. Связь будущей профессии с иностранным языком

**Критерии оценивания устных ответов**

Ответ оценивается отметкой «5», если студент:

- полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном

программой;

- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности;

- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;

- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными

примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;

- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых умений и навыков;

- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.

Возможны одна — две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.

Ответ оценивается отметкой «4», если он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;

- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа,

исправленные по замечанию преподавателя;

- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных

вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано

общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;

- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

- студент не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;

- при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;

- обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала;

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

**Практическое занятие**

**Тема: Техникум**

**Цели:**

1. Изучение лексического материала по теме
2. Формирование и развитие коммуникативных умений студентов на основе языковых знаний, навыков; развитие умения воспринимать на слух и понимать сообщения товарищей.
3. Формирование общей (профессиональной) компетенции: ОК 3,4,6

**Материальное обеспечение: (оборудование, справочная литература и т.д.)**

1. учебник английского языка PlanetofEnglish для учреждений СПО. — М., 2016. (Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В.)
2. словари

**Студент должен знать:** глагол to be в настоящем простом времени, простое настоящее время, порядок слов в предложении

**Студент должен уметь:** общаться устно и письменно на английском языке по теме, переводить текст

**Порядок выполнения работы:**

1. **Ответить на вопросы**
2. What is the official name of our college?

(That's right, State Budget Educational Establishment of Secondary Education Akyar mining college named after I. Tasimov)

1. Who is the top manager of the college?

 - What is the Russian for 'top manager' ? (директор) (The top manager of our college is RamilIshmoukhametovichArslanov)

1. Who is the teaching manager deputy?

 - What is the Russian for 'deputy'? (заместитель) (The teaching manager deputy is ShamsoutdinovaLyabibaAkhmadeevna).

2**. Соотнесите слова и их определения:**

1. classroom
2. hall
3. playground
4. gym
5. playing fields
6. staff room
7. chemistry / physics lab
8. library

a. where you play football and other sports
b. the teachers’ room
c. where students go during breaks
d. a quiet place to read or look things up
c. where you have most of your lessons
f. a special room where you can do experiments
g. a big room where the whole school can meet for assembly
h. where you do PE

**3.Вставьте слова в пропуски:**

grade, rules, srict, discipline, hour, uniform, period, test

School was very different when I was young. We all had to wear a school (1) \_\_\_\_ . There were lots of (2) \_\_\_\_ and the teachers were very (3) \_\_\_\_ . We had to stand up whenever a teacher came into the room. Once a week we had a (4) \_\_\_\_ and anybody who got a (5) \_\_\_\_ D or E had to do extra work during the lunch (6) \_\_\_\_ . My favourite subject was art, but we only had that for one (7) \_\_\_\_ a week. Schools are more relaxed nowadays, but when you look at the problems in society, I think perhaps we should bring back some of the (8) \_\_\_\_ .

1. **Соотнесите работников техникума с их функциями:**

head teacher
head of department
PE teacher
learning support assistant
caretaker
librarian
deputy head
lab technician

1. I teach football and hockey and other sports.
2. I run the English department.
3. I provide extra help in the classroom.
4. I make sure the doors are locked at night.
5. I’m the boss!
6. I’m in charge of the library.
7. I’m number 2!
8. I help the science teachers prepare their experiments.

**5. Прочитайте и переведитетекст**

**My college**

My College has arisen thanks to the Moscow methodological circle. His founders were Alexander AleksandrovichZinovyev, George PetrovitchSchedrovitsky and one of leading participants Nikita Glebovich Alekseev. Nikita Glebovich is considered the inspirer of creation of our college. My college was formed by two cultural lines of development: culture of thinking in community and organizational and administrative culture in practice of activity.

My College has arisen thanks to the Moscow methodological circle. His founders were Alexander AleksandrovichZinovyev, George PetrovitchSchedrovitsky and one of leading participants Nikita Glebovich Alekseev. Nikita Glebovich is considered the inspirer of creation of our college. My college was formed by two cultural lines of development: culture of thinking in community and organizational and administrative culture in practice of activity. In March, 1996 «The center of professional education» was founded. In 2001 the Center was reorganized into business College. In 2004 as a result of reorganization the College of business the College №11 was created.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ** | **Критерии оценки** |
| **5 (отлично)** |

|  |
| --- |
| Все задания выполнены правильно, возможна одна неточность или описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала. Работа выполнена самостоятельно. Работа сдана с соблюдением всех сроков. Соблюдены все правила оформления. |
|  |  |

 |
| **4 (хорошо)** |

|  |
| --- |
| Все задания выполнены правильно, но недостаточны обоснования, рассуждения, допущены одна ошибка или два – три недочета. Обучающийся единожды обращается за помощью преподавателя. Работа сдана в срок (либо с опозданием на два-три занятия). Есть некоторые недочеты в оформлении.  |

 |
| **3 (удовлетворительно)** | В заданиях допущены более одной ошибки или более трех недочетов, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме. Обучающийся многократно обращается за помощью преподавателя. Работа сдана с опозданием более трех занятий. В оформлении есть несоответствия требованиям. |
| **2 (неудовлетворительно)** | Выполнено меньше половины предложенных заданий, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме. Обучающийся выполняет работу с помощью преподавателя. Работа сдана с нарушением всех сроков. Много нарушений правил оформления.  |

**Практическое занятие**

**Тема: Наша группа**

**Цели:**

1. Изучение лексического материала по теме
2. Формирование практических навыков логического перевода текста
3. Формирование общей (профессиональной) компетенции: *ОК 6, 8*

**Материальное обеспечение: (оборудование, справочная литература и т.д.)**

1. учебник английского языка PlanetofEnglish для учреждений СПО. — М., 2016. (Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В.)
2. словари

**Студент должен знать:** лексика по теме, структуры thereis/thereare.

**Студент должен уметь: переводить текст со словарем,** говорить о студентах группы, называть их личностные качества, внешность

**Порядок выполнения работы:**

* 1. **Прочитайте и переведите текст. Составьте к тексту 10 любых вопросов.**

|  |
| --- |
| **Our Group** |
| My name is Marianna. I am 13 years old. I study in a secondary school at the 7th grade. We have a friendly and united class. There are 26 pupils in our class and I am in good relations with almost all of them. I can say that I’m quite a sociable person and I have lots of friends both among my classmates and within my neighborhood. My class is rather important for me because I spend the majority of my time at school. We don’t only have lessons together, but we also attend additional school activities. Some of our pupils go in for sport trainings, some attend arts and crafts classes and some participate in school theatre. Surprisingly, there are a lot of talented and interesting pupils in our class. Personally I take part in school theatre. We often rehearse new plays and when the school celebrates something we present these plays on stage. The principle of our school appreciates it and he says that we have a good group of actors. My best friend’s name is Lena. She is my classmate and we share the same desk at the lessons. Lena attends arts and crafts classes. She is quite good at it and they sometimes organize school exhibitions. In my opinion, this positive atmosphere in our class is the result of our class teacher’s hard work. She is a great teacher and she often gathers us together for different occasions, which unite us as a class. For example, last week we had a small tea party after lessons, to celebrate a birthday of one of our classmates. Sometimes we even meet up in the city at weekends simply to chat or to have a walk. |

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ** | **Критерии оценки** |
| **5 (отлично)** |

|  |
| --- |
| Все задания выполнены правильно, возможна одна неточность или описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала. Работа выполнена самостоятельно. Работа сдана с соблюдением всех сроков. Соблюдены все правила оформления. |
|  |  |

 |
| **4 (хорошо)** |

|  |
| --- |
| Все задания выполнены правильно, но недостаточны обоснования, рассуждения, допущены одна ошибка или два – три недочета. Обучающийся единожды обращается за помощью преподавателя. Работа сдана в срок (либо с опозданием на два-три занятия). Есть некоторые недочеты в оформлении.  |

 |
| **3 (удовлетворительно)** | В заданиях допущены более одной ошибки или более трех недочетов, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме. Обучающийся многократно обращается за помощью преподавателя. Работа сдана с опозданием более трех занятий. В оформлении есть несоответствия требованиям. |
| **2 (неудовлетворительно)** | Выполнено меньше половины предложенных заданий, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме. Обучающийся выполняет работу с помощью преподавателя. Работа сдана с нарушением всех сроков. Много нарушений правил оформления.  |

**Практическое занятие**

**Тема: Географическое положение Англии**

**Цели:**

* 1. Изучение лексического материала по теме
	2. Формирование практических навыков логического перевода текста
	3. Формирование общей (профессиональной) компетенции: *ОК 4,8*

**Материальное обеспечение: (оборудование, справочная литература и т.д.)**

* 1. учебник английского языка PlanetofEnglish для учреждений СПО. — М., 2016. (Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В.)
	2. словари

**Студент должен знать:** Лексика и информация по теме, специальные вопросы, наречия и выражения места и направления, исчисляемые неисчисляемые существительные, неопределенные местоимения, степени сравнения прилагательных,

**Студент должен уметь:** переводить текст со словарем и составлять вопросы

**Порядок выполнения работы:**

1. **Прочитайте текст, переведите его и составьте 5 любых вопросов к тексту**

**The Geographical Position of Great Britain**

There are two large islands and several smaller ones, which lie in the north-west coast of Europe. Collectively they are known as the British Isles. The largest island is called [Great Britain](http://www.learnenglishbest.com/topic-great-britain-velikobritaniya.html). The smaller one is called Ireland. Great Britain is separated from the continent by the English Channel. The country is washed by the waters of the Atlantic Ocean. Great Britain is separated from Belgium and Holland by the North Sea, and from Ireland - by the Irish Sea.

In the British Isles there are two states. One of them governs of the most of the island of Ireland. This state is usually called the Republic of Ireland. The other state has authority over the rest of the territory. The official name of this country is the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. But it is usually known by a shorter name - ["The United Kingdom"](http://www.learnenglishbest.com/topic-the-united-kingdom.html). The total area of Great Britain is 244,000 square km.

They say that the British love of compromise is the result of the country's physical geography. This may or may not be true, but it certainly true that the land and climate in Great Britain have a notable lack of extremes. The mountains in the country are not very high. It doesn't usually get very cold in the winter or very not in the summer. It has no active volcanoes, and an earth tremors which does no more than [rattle](http://www.learnenglishbest.com/dict/rattle) teacups in a few houses which is reported in the national news media. The insular geographical position of Great Britain promoted the development of shipbuilding, different training contacts with other countries.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ** | **Критерии оценки** |
| **5 (отлично)** |

|  |
| --- |
| Все задания выполнены правильно, возможна одна неточность или описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала. Работа выполнена самостоятельно. Работа сдана с соблюдением всех сроков. Соблюдены все правила оформления. |
|  |  |

 |
| **4 (хорошо)** |

|  |
| --- |
| Все задания выполнены правильно, но недостаточны обоснования, рассуждения, допущены одна ошибка или два – три недочета. Обучающийся единожды обращается за помощью преподавателя. Работа сдана в срок (либо с опозданием на два-три занятия). Есть некоторые недочеты в оформлении.  |

 |
| **3 (удовлетворительно)** | В заданиях допущены более одной ошибки или более трех недочетов, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме. Обучающийся многократно обращается за помощью преподавателя. Работа сдана с опозданием более трех занятий. В оформлении есть несоответствия требованиям. |
| **2 (неудовлетворительно)** | Выполнено меньше половины предложенных заданий, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме. Обучающийся выполняет работу с помощью преподавателя. Работа сдана с нарушением всех сроков. Много нарушений правил оформления.  |

**Практическое занятие**

**Тема: Политика и экономика Англии**

**Цели:**

* + 1. Изучение лексического материала по теме
		2. Формирование практических навыков логического перевода текста
		3. Формирование общей (профессиональной) компетенции: *ОК 4,8*

**Материальное обеспечение: (оборудование, справочная литература и т.д.)**

1. учебник английского языка PlanetofEnglish для учреждений СПО. — М., 2016. (Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В.)
2. словари

**Студент должен знать:** Лексика и информация по теме, специальные вопросы, наречия и выражения места и направления, исчисляемые неисчисляемые существительные, неопределенные местоимения, степени сравнения прилагательных,

**Студент должен уметь:** переводить текст со словарем и составлять вопросы

**Порядок выполнения работы:**

* 1. **Прочитайте текст, переведите его и составьте 5 любых вопросов к тексту**

**Political System of Great Britain**

Great Britain is a parliamentary monarchy. There are two heads in the country. One is the Queen, and the other is the Parliament. Almost all the power belongs to the Parliament, as the Queen is only a formal ruler of the country. In other words, Queen Elizabeth II is the head of the state but the Parliament has the supreme authority. The Queen has also a number of ministers, who bear the responsibility for her royal acts. An interesting fact is that Great Britain doesn’t have any written constitution, but has only a set of laws made by the Parliament. Official residence of the Queen is Buckingham Palace, in London. However, she has also some other residences in Britain. The Parliament has two chambers: the House of Lords and the House of commons. The most important and powerful one is the House of Commons, which contains of 650 members. There are also a number of important political parties in Britain, such as the Conservative Party, the Labour Party, the Liberal Party, the Social Democratic Party and others. Each political party has its leader, who takes part in elections. The one who wins becomes an MP (Member of Parliament). The party that holds the majority of seats in the Parliament usually forms the Government, with the Prime Minister at the head. The Prime Minister’s first duty is to assemble a Cabinet. The main responsibilities of the House of Commons are legislation and review of governmental matters. The House of Lords consists of nearly 1200 peers. The head of the House of Lords is the Lord Chancellor. This House has no real power but has the responsibility to be an advisory council. The interesting fact about the House of Lords is that it’s a hereditary chamber.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ** | **Критерии оценки** |
| **5 (отлично)** |

|  |
| --- |
| Все задания выполнены правильно, возможна одна неточность или описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала. Работа выполнена самостоятельно. Работа сдана с соблюдением всех сроков. Соблюдены все правила оформления. |
|  |  |

 |
| **4 (хорошо)** |

|  |
| --- |
| Все задания выполнены правильно, но недостаточны обоснования, рассуждения, допущены одна ошибка или два – три недочета. Обучающийся единожды обращается за помощью преподавателя. Работа сдана в срок (либо с опозданием на два-три занятия). Есть некоторые недочеты в оформлении.  |

 |
| **3 (удовлетворительно)** | В заданиях допущены более одной ошибки или более трех недочетов, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме. Обучающийся многократно обращается за помощью преподавателя. Работа сдана с опозданием более трех занятий. В оформлении есть несоответствия требованиям. |
| **2 (неудовлетворительно)** | Выполнено меньше половины предложенных заданий, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме. Обучающийся выполняет работу с помощью преподавателя. Работа сдана с нарушением всех сроков. Много нарушений правил оформления.  |

**Список литературы**

***Основная литература:***

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
2. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учрежде­ний сред.проф. образования. — М., 2014.
3. Агабекян, И.П. Английский для ССУЗов. [Текст] / И.П. Агабекян -
Ростов-на-Дону.: Феникс, 2013. – 378 с.
4. Агабекян, И.Н. Технический английский для ВУЗов. [Текст] / И.Н. Агабекян - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2013.
5. Кравцова, Л.И. Английский язык для ССУзов. [Текст] / Л.И. Кравцова –

 М.: Высшaя школа, 2012. – 264 с.

6. Айзенкоп, С.М. Научно-технический перевод. [Текст] / С.М. Айзенкоп - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2013. – 140 с.

***Дополнительная литература:***

1. Электронный учебник: Беляева М.А. Грамматика английского языка

2. Сушкевич, А.С. Устные темы по английскому языку. [Текст] / А.С. Сушкевич - Минск.: Аверсев, 2012.

3. Англо-русские, русско-английские словари