**Главное управление образования и науки Алтайского края**

**краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**«Троицкий агротехнический техникум»**

**(КГБПОУ «ТАТТ»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрен на заседании ЦМК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин  Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.  Председатель ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Семенова  (подпись) |  | **УТВЕРЖДАЮ**  Заместитель директора по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.П.Петраш  (подпись)  «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г. |

Перспективно-тематический план

**на 2017-2018 учебный год**

**ЕН.03 Экологические основы природопользования з/о**

по дисциплине

(наименование по учебному плану)

**23.02.03Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.**

Специальность

Квалификация

**3**

**351з/о**

Курс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Алексеева Нина Николаевна**

Преподаватель

(Фамилия, имя, отчество)

Составлен в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины, утвержденной директором КГБПОУ «ТАТТ» А.А. Завьяловым

от 28.11.2016 года

(когда и кем утверждена действующая программа)

## Количество часов по учебному плану

**Всего 48 час.**

в т.ч. аудиторных \_ 8 час.

теоретические 6 \_ час. курсовые работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_ час.

практические 2 час. контрольные работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_ час.

самостоятельная работа 40 час итоговый контроль дифференцированный зачет- 4 сем.

**2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Наименование разделов, тем, перечень основных вопросов*** | ***Кол-во***  ***часов*** | ***№***  ***урока*** | ***Тип урока*** | ***Межпред-метные связи*** | ***Средства обучения*** | ***Домашнее задание*** | ***Примечание*** |
| **1** | **Раздел. Особенности взаимодействия природы и общества** | 36 |  |  |  |  |  |  |
| **1.1** | **Тема. Окружающая среда, как целостная и сбалансированная система** | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1 | Введение | 2 | 1 | Установочное | математика | разд.материал | 1.Константинов В.М., Челидзе Ю.Д.Экологические основы природопользования. С. 12-15 |  |
|  | Биосфера. Экосистемы, популяции. | 2 |  |  | математика | раздаточный материал | 2.В.М.Константинов.Экологические основы природопользования. С.22-25 | Самостоятельное изучение |
|  | Природа и общество. | 2 |  |  | биология | раздаточный материал | 2.с.30 | Самостоятельное изучение |
|  | Признаки экологического кризиса. | 2 |  |  | история | раздаточный материал | 2. с.39-40 | Самостоятельное изучение |
|  | Природоохранная деятельность в истории человечества. | 2 |  |  |  | раздаточный материал | 1. с.162-164 | Самостоятельное изучение |
|  | Малоотходные и безотходные технологии. | 2 |  |  |  | раздаточный материал | 1. с.162-164 | Самостоятельное изучение |
| 1.2 | **Тема. Природные ресурсы и рациональное природопользование** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Классификация природных ресурсов. | 2 |  |  | биология | раздаточный материал | 4. Протасов В.Ф. Экологические основы природопользования.с.48-63 | Самостоятельное изучение |
|  | Проблемы использования животного и растительного мира. | 2 |  |  | биология | раздаточный материал | 2.с.28-29 | Самостоятельное изучение |
|  | Определение природоресурсного потенциала Российской Федерации | 2 |  |  | математика | Инструк.карты | Выводы  оформление | Самостоятельное изучение |
|  | Проблемы использования животного и растительного мира в Алтайском крае. | 2 |  |  | биология | раздаточный материал | 1. с.9-16,  2. с.39-40 | Самостоятельное изучение |
|  | Демографическая проблема в Алтайском крае. | 2 |  |  | биология | раздаточный материал | 1. с.9-16, | Самостоятельное изучение |
|  | Экология и здоровье человека. | 2 |  |  | биология | раздаточный материал | 2. с.39-40 | Самостоятельное изучение |
|  | Проблемы использования водных ресурсов в Алтайском крае. | 2 |  |  | биология | раздаточный материал | 4. с. 34-67 | Самостоятельное изучение |
| 1.3 | **Тема. Загрязнение.** | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.1 | Основные загрязнители, и их классификация.. | 2 | 2 | Сообщение новых знаний | биология | раздаточный материал | 3.с.124-135 |  |
|  | Понятие экологического риска. | 2 |  |  | математика | раздаточный материал | 3.с.124-135  4.203-207 | Самостоятельное изучение |
|  | «Зеленая революция» и ее последствия. | 2 |  |  |  | раздаточный материал | 4. с. 68-89 | Самостоятельное изучение |
|  | Установление норм ПДК и ПДВ | 2 |  |  | математика | Инструк.карты | Выводы  оформление | Самостоятельное изучение |
|  | Подготовить реферат об экологических нарушениях территорий проживания обучающихся | 2 |  |  | математика | раздаточный материал | 2.с.85-92 | Самостоятельное изучение |
| 2 | **Раздел. Правовые и социальные вопросы природопользования** | 12 |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | **Тема. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению загрязнений.** | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.1 | История становления Российского природоохранного законодательства | 2 | 3 | Сообщение новых знаний | математика | раздаточный материал | 3.с.134-145  4.с.203-207 |  |
|  | Международное сотрудничество в области охраны природы. | 2 |  | Комбинированный урок | математика | раздаточный материал | 5. с 89-94 | Самостоятельное изучение |
| 2.1.2 | Анализ производственных ситуаций с применением закона «Об охране окружающей природной среды». | 2 | 4 | ПЗ№1 | математика | Инструк.карты | Выводы  оформление |  |
|  | Описать из реальной жизни производственную ситуацию о нарушении статей водного, лесного, земельного кодексов. | 2 |  |  | биология | раздаточный материал | 3.с.124-135  4.с.213-217 | Самостоятельное изучение |
| 2.2 | **Тема. Юридическая ответственность за экологическое загрязнение.** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Юридическая ответственность за экологическое загрязнение | 2 |  | Комбинированный урок | математика | раздаточный материал | 3.с.144-155 | Самостоятельное изучение |
|  | Формы юридической ответственности  Дифференцированный зачет | 2 |  | Комбинированный урок | математика | раздаточный материал | 4.с.223-227 | Самостоятельное изучение |
|  | **Всего:** | **48** | **8** |  |  |  |  |  |