**Главное управление образования и науки Алтайского края**

**краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**«Троицкий агротехнический техникум»**

**(КГБПОУ «ТАТТ»)**

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** |
| **Директор КГБПОУ «ТАТТ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_/А.А.Завьялов/**  **«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Статистика**

**специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Троицкое**

**2016**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Статистика разработана на основе примерной программы, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Составитель:

Семенова О.В., преподаватель экономических дисциплин КГБПОУ «ТАТТ»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена  цикловой методической комиссией  общеобразовательных и социально- гуманитарных дисциплин  протокол №\_\_от « »\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.  Председатель ЦМК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.В. Семенова/ | СОГЛАСОВАНО |
| Заместитель директора по учебной работе  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Г.И. Кошкарова/ |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 1. условия реализации учебной дисциплины | 11 |
| 1. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 12 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОП.02 Статистика***

*название дисциплины*

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* собирать и регистрировать статистическую информацию;
* проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
* выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;
* осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* предмет, метод и задачи статистики;
* общие основы статистической науки;
* принципы организации государственной статистики;
* современные тенденции развития статистического учёта;
* основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
* основные формы и виды действующей статистической отчётности;
* технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

**1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 77 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося 67 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | | *77* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | | *10* |
| в том числе: | |  |
| практические занятия | | *6* |
| контрольные работы | | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | | *67* |
| в том числе: | |  |
| индивидуальное проектное задание | | *-* |
| внеаудиторная самостоятельная работа по сбору и обработке статистической информации | | *-* |
| ***Итоговая аттестация*** *- дифференцированный зачет* |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Раздел 1. Общие основы статистической науки** | | **14** |
| Введение | **Самостоятельная работа обучающихся**  Краткая историческая справка о статистике как общественной науке.  Современное определение статистики как науки.  Предмет статистического изучения.  Задачи статистики на современном этапе. | **2** |
| Тема 1.1. Метод и задачи статистики | **Самостоятельная работа обучающихся**  Предмет, метод и задачи статистики. Общие основы статистической науки.  Статистическая совокупность, единица статистической совокупности и объем статистической совокупности. Закон больших чисел. Цель статистического исследования. Статистическая закономерность.  Приёмы и способы статистического исследования.  Этапы статистического исследования. | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Собрать и зарегистрировать статистическую информацию о социально-экономической жизни общества, об объектах недвижимости. | **3** |
| Тема 1.2. Принципы организации государственной статистики | **Самостоятельная работа обучающихся**  Организация государственной статистики. Российское статистическое агентство – методический и организационный центр государственной статистики. Республиканские и областные комитеты как промежуточные звенья и районные (окружные) отделы как низовые звенья в структуре государственной статистики.  Информационно-вычислительная сеть статистики на всех уровнях государственной статистики на современном этапе.  Создание и развитие информационно-телекоммуникационной системы статистики (ИТСС), строящейся на основе вводимой в эксплуатацию информационно-вычислительной сети, в основе которой лежит создание локальных вычислительных сетей (ЛВС) во всех органах государственной статистики федерального и регионального уровней.  Современные тенденции развития статистического учета. Организация международной статистики (службами ООН, Европейского союза, Международного валютного фонда и др.). | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовить сообщение по любой из предложенных тем:  Создание и развитие информационно-телекоммуникационной системы статистики.  Городские комитеты статистики в крупных городах (Москве, Санкт-Петербурге и др.).  Организация международной статистики службами ООН и других организаций.  Разработка стандартов и публикация данных по странам и миру в целом. | **5** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Раздел 2. Способы сбора и обработки информации** | | **63** |
| Тема 2.1. Статистическое наблюдение. | **Самостоятельная работа обучающихся**  Понятие статистического наблюдения. Требования, предъявляемые к данным статистического наблюдения.  Этапы проведения статистического наблюдения: I- подготовительный (решает программно-методические организационные вопросы); II - сбор данных; III — контроль, проверка собранных данных. Программно-методические вопросы.  - установление цели наблюдения;  -определение объекта и единиц наблюдения;  - выбор вида, способа и формы наблюдения;  - разработка программы наблюдения.  Организационные вопросы — подготовка кадров и инструментария и т.д. для проведения процедуры статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения.  - по охвату единиц совокупности: сплошное и не сплошное (наблюдение основного массива, выборочное наблюдет монографическое наблюдение);  - по времени наблюдения: непрерывное (текущее) и прерывное (периодическое и единовременное). Определение и особенности каждого из видов статистического наблюдения. Способы статистического наблюдения (с точки зрения регистрации фактов):  -непосредственное наблюдение;- документальный способ;-опрос.  Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность — определение, реквизиты, дифференциация по срокам представления и формам собственности.  Значение статистической отчетности в информационно-экономической жизни страны и регионов. Специально организованные статистические наблюдения (переписи) — определение и характерные особенности переписей. Единовременный учет (переписи остатков на складе) и переписи. Перепись населения — определение. Программа наблюдения переписи и переписной лист. Способ статистического наблюдения при переписи населения (опрос). Организационно-подготовительные работы при переписи населения. Машинная обработка переписанных листов. Регистровая форма статистического наблюдения — определение. Регистр населения и регистрация предприятия — определения и характерные особенности. Ошибки статистического наблюдения и контроль точности информации наблюдения. Проверка полноты охвата и полноты заполнения формуляров. Ошибки наблюдения (ошибки регистрации); случайные и систематические.  Арифметический и логический контроль точности информации, их особенности. | **2** |
| **1** | **2** | **3** |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**  Сбор информации об объектах недвижимости (вид недвижимости, местоположение, цена) из газет выборочным способом.  Точность и ошибки наблюдения. | **4** |
| Тема 2.2. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения | **Самостоятельная работа обучающихся**  Понятие, задачи и виды статистической сводки. Сводка и группировка статистических данных (операции по статистической обработке данных) — II этап статистического исследования (после этапа статистического наблюдения). Статистическая сводка: простая и сложная.  Группировка как составляющая сложной сводки. Группировочный признак: атрибутивный и количественный. Статистические группировки: типологические, структурные и аналитические. Задачи, которые они помогают решать.  Статистические ряды распределения. Определение ряда распределения, его виды (дискретный и интервальный) и элементы ряда распределения (варианта и частота). | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Группировка результатов статистического наблюдения по местоположению и цене | **4** |
| Тема 2.3. Способы наглядного представления информации | **Содержание учебного материала**  Статистические таблицы как способ рационального изложения числового материала. Построение таблицы: макет таблицы, подлежащее и сказуемое таблицы, общий, боковой и верхний заголовки.  Виды статистических таблиц: простые, групповые, комбинированные. Правила построения и заполнения таблиц.  Статистические графики как самый эффективный способ представления статистических данных с точки зрения их восприятия. Элементы графика. Классификация видов графиков.  Статистические графики по способу построения и задачам изображения: диаграммы (сравнения, динамики), структурные диаграммы и статистические карты.  Статистические графики по форме графического образца:  - линейные (статистические кривые);  - плоскостные (столбиковые, полосовые, круговые, фигурные, точечные, фоновые);  - объемные (поверхностные распределения). Использование ЭВМ при построении статистических таблиц и графиков. | **2** |
| **Практическое занятие (№ 1) ауд.**  1. Построение таблиц и графиков, их анализ | **2** |
| **1** | **2** | **3** |
| Тема 2.4. Абсолютные и относительные величины в статистике | **Содержание учебного материала**  Понятие статистического показателя. Определение абсолютных величин. Единицы измерения абсолютных величин: натуральные, стоимостные и трудовые. Условно-натуральные единицы измерения. Составные трудовые единицы измерения.  Виды абсолютных величин: индивидуальные и суммарные (сводные).  Отклонение — индивидуальная величина разностного характера. Определение относительных величин. Размерность относительных величин: безразмерные, исключение— относительная величина интенсивности. Основные формы выражения относительных величин: коэффициенты (доли), проценты. Другие формы: промилле и продецимилле. Виды относительных величин: *- %* выполнения плана (договорных обязательств);- относительные величины динамики;- относительные величины структуры;  - относительные величины координации;- относительные величины сравнения;  - относительные величины интенсивности.  Особенности и область применения тех или иных форм и видов относительных величин. | **2** |
| **Практическое занятие (№ 2) ауд.**  1. Расчет относительных величин | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Расчет показателей структуры и сравнение по сгруппированным данным.  Представление результатов в таблицах. Построение необходимых графиков | **2** |
| Тема 2.5. Средние величины и показатели вариации | **Самостоятельная работа обучающихся**  Средняя величина — как обобщающая характеристика варьирующего признака единиц совокупности.  Виды средних величин. Средняя арифметическая простая и взвешенная. Разновидность средней арифметической простой — средняя хронологическая.  Другие виды средних величин: геометрическая, гармоническая, квадратическая. Область применения каждого вида средних величин.  Мода и медиана — структурные средние. Порядок определения моды и медианы для дискретного ряда распределения и для интервального ряда распределения.  Показатели вариации (колеблемости), их значение в статистике. Размах вариации.  Среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение как для простой арифметической средней, так и для взвешенной. Коэффициент вариации. Характеристика показателей вариации. | **4** |
|  | **Практические занятия (№ 3-4)**  1.Расчет средних величин  2. Расчет показателей вариации | **4** |
| **1** | **2** | **3** |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**  Расчет средней цены на недвижимость в Алтайском крае | **2** |
| Тема 2.6. Ряды динамики | **Самостоятельная работа обучающихся**  Ряды динамики. Определение ряда динамики. Элементы ряда динамики: показатели времени и уровня ряда. Виды рядов динамики: моментные и интервальные. Система абсолютных и относительных показателей динамики. Два способа сопоставления уровней ряда: базисный и цепной. Показатели динамики, характеризующие отдельные уровни ряда динамики: абсолютное отклонение; темпы роста (снижения); темпы прироста (сокращения); абсолютное значение 1 % прироста. Средние показатели динамики, характеризующие ряд в целом: средний уровень ряда динамики; среднее абсолютное отклонение; средний темп роста (снижения); средний темп прироста (сокращения). | **4** |
| **Практическое занятие (№ 5)**   1. Анализ рядов динамики | **2** |
| Тема 2.7. Индексы | **Самостоятельная работа обучающихся**  Определение индекса. Применение индекса в статистике. Индексируемая величина. Примерная классификация индексов. Определение и построение отдельных видов индивидуальных индексов (стоимости, физического объема, цен и др.). Определение и построение отдельных видов агрегатных индексов (стоимости, физического объема, цен и др.). Вес индекса. Агрегатный индекс как основной вид статистического индекса. Статистический анализ с помощью агрегатного индекса. Средние индексы. Средний индекс, рассчитанный как простая арифметическая средняя из индивидуальных индексов. Среднеарифметический взвешенный индекс, его определение и построение. Среднегармонический взвешенный индекс, его определение и построение. Свойства индексов. | **6** |
| **Практические занятия (№ 6-9)**   1. Расчет индивидуальных и сводных индексов **ауд.** 2. Расчет индексов производственной деятельности 3. Расчет индексов по математическим формулам 4. Расчет индексов переменного, постоянного составов и структурных сдвигов | **8** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Индивидуальное проектное задание «Расчет статистических показателей в АПК. Анализ полученных результатов». | **5** |
| Тема 2.8.Техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления | **Самостоятельная работа обучающихся**  Причинно-следственные отношения (связи) между социально-экономическими явлениями. Факторные и результативные признаки связей. Типы связей между явлениями, их характеристика (функциональная и стохастическая). Корреляционная связь как частный случай стохастической связи. Различие связей по степени тесноты (практически отсутствует, слабая, умеренная, сильная) и по направлению (прямая и обратная). Поле корреляции, график корреляционной связи. Суть корреляционно-регрессионного анализа: корреляционный анализ измеряет тесноту и направление связи, регрессионный анализ устанавливает аналитическую форму связи (уравнения). Регрессия: однофакторная и многофакторная, линейная и нелинейная, прямая и обратная. | **3** |
| **1** | **2** | **3** |
|  | **Практическое занятие (№ 10)**  1. Комплексный анализ статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления | **2** |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**  Виды статистической отчетности, используемой в АПК | **1** |
| **Всего:** |  | **77** |

**3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистика» на 25 посадочных мест.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, компьютер.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Мхитарян В.С., Дуброва Т.А., Минашкин В.Г., Шмойлова Р.А., Садовникова Н.А. Статистика. Экономика и управление: Учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования. – Академия, 2012. – 272 с.
2. Статистика: учебник / под ред. И.И. Елисеевой. – М.: Высшее образование, 2013. – 566 с.
3. Чечевицына Л.Н. Микроэкономика: Экономика предприятия (фирмы): Учебное пособие для студентов учебных заведений среднего профессионального образования Изд. 3-е, доп., перераб. Среднее профессиональное образование. – М.: Феникс, 2013. – 384 с.
4. Шмойлова Р.А., Минашкин В.Г., Садовникова Н.А. Шувалова Е.Б. Теория статистики. Учебник. – М.: Финансы и статистика, 2014. – 656 с.

Дополнительные источники:

1. Адамов В.Е., Ильенкова С.Д., Сиротина Т.П. Экономика и статистика фирм. Учебник. Издательство: Финансы и статистика, 2007. – 288 с.
2. Государственная текущая статистическая отчетность и инструкции к ее заполнению
3. Ефимова М.Р.,Румянцев В.Н. Общая теория статистики: Учебник. – М.: Инфра-М, 2007. – 416 с.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| * собирать и регистрировать статистическую информацию | Решение задач  Тестирование  дифференцированный зачет |
| * проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения |
| * выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы |
| * осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники; |
| **Знания:** |  |
| * предмет, метод и задачи статистики | тестирование  устный опрос  самостоятельная работа  дифференцированный зачет |
| * общие основы статистической науки |
| * принципы организации государственной статистики |
| * современные тенденции развития статистического учёта |
| * основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации |
| * основные формы и виды действующей статистической отчётности |
| * технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления |