**Главное управление образования и науки Алтайского края**

**краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**«Троицкий агротехнический техникум»**

**(КГБПОУ «ТАТТ»)**

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** |
|  **Директор КГБПОУ «ТАТТ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_/А.А.Завьялов/****«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.15 Основы банковского дела**

**специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Троицкое**

 **2016**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Основы банковского дела разработана на основе примерной программы, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Составитель:

Семенова О.В., преподаватель экономических дисциплин КГБПОУ «ТАТТ»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотренацикловой методической комиссиейобщеобразовательных и социально- гуманитарных дисциплинпротокол №\_\_от « »\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.Председатель ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.В. Семенова/ | СОГЛАСОВАНО |
| Заместитель директора по учебной работеот «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Г.И. Кошкарова/ |
|  |  |

1. **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 3 |
| **2.СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **3.условия реализации РАБОЧЕЙ программы учебной дисциплины** | 10 |
| **4.Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 11 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОП. 15 Основы банковского дела***

**1.1. Область применения программы**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять кредитоспособность физических и юридических лиц;

- рассчитывать проценты за пользование кредитом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- признаки банковской системы РФ;

- элементы банковской системы РФ, их характеристику;

- функции ЦБ РФ и коммерческих банков;

-методику определения кредитоспособности физических и юридических лиц.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 86 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося 76 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *86* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *10* |
| в том числе: |  |
|  лабораторные занятия | *-* |
|  практические занятия | *4* |
|  контрольные работы | *-* |
|  курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *76* |
| в том числе: |  |
|  самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)  | *-* |
|  индивидуальное проектное задание внеаудиторная самостоятельная работа  | -76 |
| *Итоговая аттестация - экзамен* |

1. **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы банковского дела»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** |  |
| **1** | **2** | **3** |  |
| **Тема 1. История развития банковской системы, банковского дела** | **Самостоятельная работа обучающихся** | **2** |  |
| Храмы и храмовое хозяйство как основной источник и организатор денежного хозяйства. Децентрализация денежного хозяйства, расширения его основы и форм. Возникновение устойчивых форм организации денежного и кредитного хозяйства. Стабилизация форм и методов регулирования денежного и кредитного хозяйства. Факторы закрепления устойчивости деятельности банков.  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** Развитие банковской системы России. | **2** |  |
| **Тема 2. Понятия и признаки банка и банковской системы. Банковская система РФ** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| Финансово-кредитный процесс в условиях рынка. Кредитная система и ее развитие в период перехода к рынку.Сущность и признаки банковской системы. Различие между распределительной и рыночной банковскими системами. Банковская система РФ. |
| **Практическое занятие № 1****Нормативно-законодательная база для осуществления банковской деятельности в РФ** | **2** |  |
| **Тема 3. Характеристика элементов банковской системы** | **Самостоятельная работа обучающихся** | **2** |  |
| Состав элементов банковской системы. Классификация банков. Банки специального назначения и небанковские кредитные организации. Банковская инфраструктура. Методическое обеспечение банковской деятельности. Банковский рынок. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Многофункциональные банки и филиальная политика коммерческих банков | **2** |  |
| **1** | **2** | **3** |  |
| **Тема 4. Сущность, функции и роль банков как центров управления финансово-кредитным процессом** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| Современные представления о сущности банка как центра управления финансово-кредитной системой: банк как организация; банк как орган экономического управления; банк как посредническая организация; банк как агент биржи; банк как кредитная организация. Структура и функции банка. Роль банка в экономике. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Фальшивые деньги и способы защиты | **2** |  |
| **Тема 5. Центральный банк России – главное звено банковской системы.** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| Общая характеристика ЦБ РФ. Орган управления ЦБ РФ. Организация ЦБ РФ. Функция ЦБ РФ. Операции банка России: активные, пассивные. Задачи ЦБ РФ. Денежно-кредитное регулирование: учетная и залоговая политика ЦБ. Политика обязательных резервов, политика открытого рынка, депозитная политика, валютная политика. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Система безналичных расчетов в РоссииВнедрение и развитие платежных систем на основе банковских карт в РФ | **4** |  |
| **Тема 6. Организационно-правовое устройство, операций коммерческих банков, анализ финансового состояния коммерческого банка** | **Самостоятельная работа обучающихся** | **2** |  |
| Сущность коммерческого банка. Организационно-правовая структура коммерческого банка. Порядок регистрации и лицензирования коммерческих банков. Основные функции коммерческих банков. Клиенты банка. Договор банка с клиентами. Банковские счета. Активные и пассивные операции коммерческих банков. Банковские услуги. Проблемы расширения круга операций коммерческих банков. Сущность, виды и функции кредита. Принципы кредитования. Объекты кредитования. Методика определения кредитоспособности заемщиков. Набор необходимых документов и процесс принятия решения о выдачи кредита. Сущность кредитного договора. Формы и реквизиты кредитного договора. Права, обязанности и ответственность сторон. Формы обеспечения возвратности кредита. Основы финансового анализа деятельности банка.  |
| **1** | **2** | **3** |  |
|  | **Практические занятия № 2-9****1.Определение кредитоспособности заемщика (ауд)****2.Расчет процентов за пользование кредитом с помощью различных методик (ауд)****3. Изучение порядка погашения кредита****4.Формирование резерва на возможные потери по ссудам****5.Лизинговые операции****6.Факторинговые операции****7.Расчет финансового состояния коммерческого банка****8.Анализ активных операций** | **16** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Депозитарная деятельность в России, проблемы становленияНалогообложение банковАктивные операции банков с векселямиАктивные операции и их основные виды в деятельности банка | **8** |  |
| **Тема 7. Банковские риски** | **Самостоятельная работа обучающихся** | **2** |  |
| Сущность банковских рисков. Виды банковских рисков. Оценка степени банковского риска и его прогнозирование. Контроль банковских рисков. Управление банковскими рисками. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Оценка банковских рисков | **2** |  |
| **1** | **2** | **3** |  |
| **Тема8. Вложения банка и качество активов.** | **Самостоятельная работа обучающихся** | **2** |  |
| Состав активов коммерческого банка. Классификация активов. Показатели эффективности проведения активных операций. |
| **Практические занятия № 10- 14**Анализ пассивных операцийДепозитные операцииБезналичные расчеты и кассовые операцииВалютные операцииБухгалтерский учет основных банковских операций | **10** |  |
| **Тема 9. Банковский менеджмент и банковский маркетинг** | **Самостоятельная работа обучающихся** | **2** |  |
| Содержание и функции банковского менеджмента. Организация управления банком. Финансовый менеджмент банка. Управление персоналом банка. Цели, задачи и приемы банковского маркетинга. Стратегия банковского маркетинга. |
| **Практические занятия № 15,16****Построение организационной структуры банка****Сегментация рынка для банковских продуктов** | **4** |  |
| **Тема 10. Надзор и контроль в банковской сфере.** | **Содержание учебного материала** | **3** |  |
| Сущность банковского аудита. Содержание банковского аудита. Формы банковского аудита. Органы, осуществляющие надзор за деятельностью банков.Определение «Банковского права». История банковского законодательства. Правовое положение ЦБ РФ. Правовые основы регистрации кредитной организации. Прекращение деятельности кредитной организации и отзыв лицензии. |
| **1** | **2** | **3** |  |
|  | **Практические занятия № 17,18****Деловая игра «Создание коммерческого банка»****Деловая игра «Ликвидация коммерческого банка»** | **4** |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся****Денежные сбережения населения как источник банковских ресурсов****Привлеченные ресурсы банков****Режим кассовой дисциплины для предприятий. Контроль банков****Межбанковские кредитные операции****Овердрафтное кредитование** | **9** |  |
| **Всего:** |  | **86** |  |

1. **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета на 25 посадочных мест.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, компьютер, МФУ.

1. **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Балабанов И.Т. Банки и банковское дело. – СПб: Питер, 2012. –304 с.
2. Балабанов И.Т. Валютный рынок и валютные операции в России. – М.: Финансы и статистика, 2011. – 240 с.
3. Дробозина Л.А., Окунева Л.П. и др. Финансы. Денежное обращение. Кредит: Учебник для вузов.– М.: ЮНИТИ, 2013. – 479 с.
4. Колесников В.И. Банковское дело: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2012.– 464 с.

Дополнительные источники:

1. Колпакова Г.М. Финансы. Денежное обращение. Кредит: Учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2009. – 496 с.
2. Лаврушин О.И. Банковское дело: Учебник для вузов, обучающихся по экономическим специальностям. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 672 с.
3. Лаврушин О.И. Деньги. Кредит. Банки.– 2 –е изд., перераб. и доп. – М.: «Финансы и статистика», 2009. – 460 с.
4. Романовский М.В., Врублевкая О.В. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник.– М.: Юрайт – Издат, 2012. – 543 с.
5. Сенчагов В.К., Архипова А.И. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник.– М.: «Проспект», 2013.– 496 с.
6. Сурен Л. Валютные операции: Основы теории и практики.– 2-е изд. –М.:Дело, 2008. –176 с.
7. Четыркин Е.М. Финансовая математика: Учебник. – 3-е изд. – М.: Дело, 2010. – 400 с.

Журнал «Банковское дело»

1. **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**
2. **Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| **Умения:** |  |
| - определять кредитоспособность физических и юридических лиц;- рассчитывать проценты за пользование кредитом. | практические заданиятестированиеэкзамен |
| **Знания:** |  |
| - признаки банковской системы РФ; | тестированиеустный опроссамостоятельная работаэкзамен |
| - элементы банковской системы РФ, их характеристику; |
| - функции ЦБ РФ и коммерческих банков; |
| -методику определения кредитоспособности физических и юридических |