

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛТАЙСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

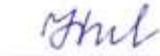
Председатель Студенческого
Совета

 Синюгин Е.В.

01.09.2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель родительского
комитета

 Измалкова Н.Ю.

01.09.2021 г.

РАССМОТРЕНО:

На заседании
педагогического совета
КГБПОУ «Алтайский
агротехнический
техникум»

протокол № 1

от 31.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБПОУ

«Алтайский агротехнический
техникум»



М.А. Ковалёва

01.09.2021 г.

Приказ № 181 а - Од

от 01. 09.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства

по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

С.Троицкое 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений"
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 № 2 (далее ФГОС СПО).
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3г. 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заведующий учебной практикой, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежития, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность,

направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных	ЛР 9

веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями¹ (при наличии)	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы	ЛР 18
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами	

¹ Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

образовательного процесса² (при наличии)	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии/специальности и образовательной организации.	ЛР 20
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 21
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 22

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12
ОГСЭ.02 История	ЛР 1, ЛР 5, ЛР8
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР7, ЛР8, ЛР 15, ЛР17
ОГСЭ.04 Физическая культура / Адаптивная физическая культура	ЛР1, ЛР 9, ЛР10
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР17
Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01 Математика	ЛР4, ЛР14, ЛР 15, ЛР16
ЕН.02 Информатика	ЛР4, ЛР14, ЛР 15, ЛР16
ЕН.03 Экологические основы природопользования	ЛР1, ЛР5, ЛР9, ЛР10
Профессиональный цикл	
Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01 Инженерная графика	ЛР4, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
ОП.02 Техническая механика	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
ОП.03 Основы электротехники	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
ОП.04 Основы геодезии	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
ОП.05 Общие сведения об инженерных системах	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной	ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17

2 Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

деятельности	
ОП.07 Экономика отрасли	ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10
ОП.08 Основы предпринимательской деятельности	ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР3, ЛР 9, ЛР10
ОП.10 Проектно-сметное дело	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР20
Профессиональные модули	
ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений	ЛР4, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
ПМ.04 Организация видов работ и эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

– РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной

деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по воспитательной работе, классных руководителей, преподавателей, заведующего производственной практикой, преподавателей, педагога-психолога, социального педагога, воспитателей общежитий, библиотекаря, членов Студенческого совета, представителей Родительского комитета, представителей работодателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- Библиотека;
- актовый зал;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытые спортивные площадки, хоккейная коробка;
- специальные помещения для работы кружков (проектное бюро, студсовет).
- стрелковый тир.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(08.00.00 Техника и технологии строительства)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 08.02.01 «*Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*»

на период 01 сентября 2021 г. – 30 июня 2022 г.

С.Троицкое - 2021

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля³
сентябрь						
1.	Онлайн-акция, посвященная дню окончания дню солидарности в борьбе с терроризмом	4 курс	Онлайн	Учебная часть	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
2.	Проведение организационного собрания.	4 курс	Учебные аудитории	Учебная часть	ЛР 3, ЛР 9	«Профессиональный выбор»
3.	Проведение информационного семинара «Книжный фонд библиотеки техникума. Организация доступа к электронной библиотеке»	4 курс	Библиотек а	Библиотек арь	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»
Октябрь						
4.	Онлайн- часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	4 курс	онлайн	Учебная часть	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
Ноябрь						
5.	Заочный конкурс презентаций, посвященный дню народного единства	4 курс	онлайн	Учебная часть	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5	«Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела ПОО»
Декабрь						
6.	Тематический воспитательный час,	4 курс	Учебные	Учебная	ЛР 2, ЛР	«Ключевые дела ПОО»

	посвященный Дню героев Отечества		аудитории	часть	8 ЛР 5	
Январь (в режиме электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)						
7.	Час памяти «День снятия блокады Ленинграда»	4 курс	Учебные аудитории	Учебная часть социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	«Учебное занятие»
Февраль (в режиме электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)						
8.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	4 курс	Учебные аудитории	Учебная часть	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	«Учебное занятие»
Март						
9.	«СтудВесна». Онлайн-флэшмоб, посвященный дню воссоединения Крыма с Россией	4 курс	Онлайн	Учебная часть, социальный педагог	ЛР 2, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11	«Цифровая среда»
Апрель						
10.	Акция «Лес Победы»	4 курс	По согласованию	Учебная часть социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10	«Молодежные общественные объединения»
11.	День космонавтики	4 курс	Учебные кабинеты	Учебная часть	ЛР 1, ЛР 8	«Учебное занятие»
Май						
12.	Участие в митинге, посвященном Дню Победы, в шествии Бессмертного полка	4 курс	По месту жительства	Учебная часть	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»

13.	Акции «Окна Победы», «Свеча памяти»	4 курс	онлайн	Учебная часть Социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10	«Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-эстетической среды»
14.	Фотомарафон «Моя любимая семья», посвященный международному дню семьи	4 курс	онлайн	Учебная часть Социальный педагог	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
Июнь						
15.	Торжественное вручение дипломов о среднем профессиональном образовании	Выпускные группы	Актный зал	Учебная часть	ЛР 2, ЛР 4	«Профессиональный выбор»