**Министерство образования и науки Алтайского края**

**краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**«Алтайский агротехнический техникум»**

**(КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум»)**

**рАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**профессионального модуля**

|  |
| --- |
| **ПМ.01 ВВОД И ОБРАБОТКА ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ**  **МДК.01.01 Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации** |
|  |
| **профессии**  **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации** |
|  |

**ТРОИЦКОЕ,**

**2019**

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.01 ВВОД И ОБРАБОТКА ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ, МДК.01.01 Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации (Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 854).

*Составитель:* Вебер т.В. - преподаватель КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании  цикловой методической комиссии  общеобразовательных и  социально-гуманитарных дисциплин  Протокол № \_\_ от « \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.  *Некрасова Е.Н.*  Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  *(подпись) (Ф.И.О.)* |  | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по учебной работе  от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2019 года  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *Г.И. Кошкарова*  (*подпись*) |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | стр. |
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ профессионального модуля | 4 |
| 2. | результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 3. | СТРУКТУРА И содержание профессионального модуля | 8 |
| 4. | условия реализации ПРОГРАММЫ профессионального модуля | 21 |
| 5 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ профессионального модуля  (вида профессиональной деятельности) | 26 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ВВОД И ОБРАБОТКА ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ**

**МДК.01.01 Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД**): Ввод и обработка цифровой информации** соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.

ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* подключения кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
* настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
* ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
* сканирования, обработки и распознавания документов;
* конвертирования медиафайлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программы-редакторы; управления медиатекой цифровой информации;
* обработки аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов;
* создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудиовизуальных и мультимедийных компонентов;
* осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;

**уметь:**

* подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
* настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов;
* управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет;
* производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода;
* распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста;
* вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
* создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;
* конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы;
* производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов;
* производить съемку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер;
* обрабатывать аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами звуковых, графических и видео-редакторов;
* создавать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;
* воспроизводить аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования;
* производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода;
* использовать мультимедиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера;
* вести отчетную и техническую документацию;

**знать:**

* устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики;
* архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера;
* виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;
* принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования;
* принципы цифрового представления звуковой, графической, видео и мультимедийной информации в персональном компьютере;
* виды и параметры форматов аудио-, графических, видео- и мультимедийных файлов и методы их конвертирования;
* назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования;
* основные типы интерфейсов для подключения мультимедийного оборудования;
* основные приемы обработки цифровой информации;
* назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука;
* назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки графических изображений;
* назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео- и мультимедиа контента;
* структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
* назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб-страниц;
* нормативные документы по охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным, мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехникой

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ.01 ВВОД И ОБРАБОТКА ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ**

**МДК.01.01 Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации**

Всего **864** часа, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **324** часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **216**  часов;

самостоятельная работа обучающегося **108** часов.

учебной и производственной практики **540** часов

# **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Ввод и обработка цифровой информации**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1 | Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование. |
| ПК 1.2 | Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей. |
| ПК 1.3 | Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы. |
| ПК 1.4 | Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов. |
| ПК 1.5 | Создавать и воспроизводить видео-ролики, презентации, слайд-шоу, медиа-файлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации**

**МДК.01.01 Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | **Самостоятельная работа обучающегося,**  часов | **Учебная,**  часов | **Производственная,**  часов |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **ПК 1.1-1.5;**  **ОК-1-7** | **Раздел 1.** **Подключение и настройка ПК и периферийного оборудования** | **151** | **53** | **20** | **26** | **72** | **-** |
| **ПК 1.1-1.5;**  **ОК-1-7** | **Раздел 2. Обработка информации на ЭВМ** | **461** | **163** | **92** | **82** | **216** | **-** |
|  | **Производственная практика**, часов | **252** |  | | | | **252** |
|  | **Всего:** | **864** | **216** | **112** | **108** | **288** | **252** |

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации**

**МДК.01.01 Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** |
| **1** | **2** | **3** |
| **ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации** |  |  |
| **МДК 01.01 Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации** |  | **324** |
| **Раздел 1** Подключение и настройка ПК и периферийного оборудования |  | **79** |
| **Тема 1.1.**  Информационно-логические основы ЭВМ | **Содержание учебного материала** | 4 |
| Информация, её свойства  Формы представление чисел в ЭВМ  Логические основы построения ПК  Программное управление ЭВМ (Структура и виды команд) |
| **Практические занятия** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  1. Доклад на тему: «Виды информации и ее влияние на человека» | 2 |
| **Тема 1.2.**  Состав и структура ЭВМ. Типовые элементы и узлы | **Содержание учебного материала** | 4 |
| Общие принципы, положенные в основу ЭВМ и их функциональные возможности.  Классификация, типы и основные технические характеристики ЭВМ  Архитектура компьютера и его основные блоки и узлы  Системный блок. Схема взаимодействия системного блока с внешними устройствами |
| **Практические занятия**  №1 Подключение кабельной системы ПК с соблюдением требований нормативных документов по охране труда и настройка параметров функционирования ПК.  №2 Подключение периферийного и мультимедийного оборудования и установка драйверов. Утилиты. Настройка BIOS | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  1. Подготовка доклада «Конфигурация моего домашнего ПК»  2. Составить схему взаимодействия системного блока с внешними устройствами ПК домашнего компьютера | 4 |
| **Тема 1.3.**  Компоненты системной платы | **Содержание учебного материала** | 4 |
| Системная плата, функции и структура. Основные устройства, расположенные на системной плате  Системная магистраль  Шины ПК |
| **Практическое занятие**  № 3Анализ конструктивного исполнения устройств ПК. Размещение устройств на материнской плате | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  1. Описание основных устройств, расположенных на системной плате домашнего компьютера. Их характеристики | 2 |
| **Тема 1.4.**  Микропроцессоры | **Содержание учебного материала** | 4 |
| Типы микропроцессоров.  Структура микропроцессора: устройство управления, АЛУ  Микропроцессорная память. Интерфейсная часть МП |
| **Практическое занятие** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  1. Составление таблицы сравнительных характеристик процессоров | 2 |
| **Тема 1.5.**  Внутренняя и внешняя память компьютера | **Содержание учебного материала** | 4 |
| Память, принцип хранения информации. Внутренняя память, назначение, принцип работы  Оперативная память. КЭШ-память  Специальная память, её основные устройства  Внешняя память |
| **Практические занятия**  № 4 Установка, подключение и конфигурирование устройства для работы с накопителями. Разборка и сборка накопителей, знакомство с внутренним устройством накопителей. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  1. Подготовка доклада на тему: «Физическая и логическая структура основной памяти ПК»  2. Подготовка таблицы «Сравнительные характеристики запоминающих устройств»  3. Создание презентации на тему: «Внутренняя и внешняя память компьютера» | 6 |
| **Тема 1.6.**  Устройства ввода-вывода информации | **Содержание учебного материала** | 6 |
| Мониторы. Видеоадаптеры  Клавиатура. Указательные устройства  Принтеры и плоттеры. Сканеры. Цифровые камеры |
| **Практические занятия**  № 5 Распечатка и копирование документов на принтере. Настройка свойств печати  № 6 Сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов. Настройка свойств сканирования  № 7. Съемка и передача цифровых изображений с фото- и видеокамер на персональный компьютер. Подключение периферийного оборудования и настройка драйверов | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  1. Создание презентации на тему: «Мультимедийные клавиатуры»  2. Подготовка доклада на тему: «Применение сканеров в различных сферах деятельности»  3. Съемка и передача цифровых изображений с фото- и видеокамер с различными настройками на ПК  4. Сравнительные характеристики полуавтоматических устройств ввода графической информации (графические планшеты).  5. Подготовка схемы «Подключение периферийного и мультимедийного оборудования»  6. Сканирование и распознавание с использованием программ распознавания текста документ | 6 |
| **Тема 1.7.**  Аппаратные средства мультимедиа | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Назначение, возможности и интерфейсы для подключения мультимедийного оборудования.  Мультимедийные проекторы и акустическое оборудование |
| **Практические занятия**  № 8 Подключение и настройка мультимедийного оборудования (микрофон,колонки,буфер, мультимедийный проектор)  Запись и передача звуковой информации на персональный компьютер | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  1. Подготовка опоры «Настройка параметров функционирования ПК, периферийного и мультимедийного оборудования»  2. Подготовка доклада на тему: «Новинки аппаратных средств мультимедиа» | 2 |
| **Тема 1.8.**  Устройства дистанционной передачи данных | **Содержание учебного материала** | 5 |
| Разновидности и назначение оборудования для дистанционной передачи данных  Аппаратные средства локальных и глобальных сетей  Программное обеспечение локальных сетей. Программное обеспечение глобальных компьютерных сетей |
| **Практические занятия**  № 9 Подключение к локальной и настройка локальной сети.  № 10Подключение компьютера к сети Интернет и настройка интернет соединения.  Настройка основных компонентов операционной системы | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  1. Подготовка схемы по подключению оборудования для дистанционной передачи данных  2. Подготовка таблицы с перечнем аппаратных средств и их графических изображений | 2 |
| **Раздел 2 Обработка информации на ЭВМ** |  | **245** |
| **Тема 2.1.**  Представление информации в ПК | **Содержание учебного материала** | 8 |
| Информация. Единицы измерения цифровой информации  Передача информации  Кодирование и декодирование цифровой информации  Кодирование текстовой информации  Кодирование изображений  Кодирование звуковой информации  Процесс оцифровки звукового сигнала  Представление и кодирование видео. Методы конвертирования видеофайлов |
| **Практические занятия**  № 11 Решение задач на определение количества информации, содержащейся в сообщении при вероятностном и техническом (алфавитном) подходах  № 12 Решение задач и выполнение заданий на кодирование и упаковку текстовой, графической и звуковой информации  № 13 Запись чисел в различных системах счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Вычисления в позиционных системах счисления  № 14 Конвертация текстовых и графических файлов. Преобразование звуковых и видеофайлов | 8 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  1. Решение задач на определение количества информации.  2. Кодирование текстовой информации.  3. Сообщение на тему «Кодирование видео и звука».  4. Поиск в сети Интернет бесплатных программ для преобразования звуковых и видеофайлов  5. Преобразование графических файлов из одного формата в другой.  6. Перевод чисел из одной системы в другую по заданию преподавателя  7. Операции в системах счисления с использованием калькулятора  8. Преобразование звуковых и видеофайлов | 8 |
| **Тема 2.2.**  Программное обеспечение персонального компьютера | **Содержание учебного материала** | 8 |
| Назначение и виды программного обеспечения ПК  Системное программное обеспечение  Прикладное программное обеспечение  Назначение и типы операционных систем  Операционная система Windows. Основные объекты и приемы управления Windows.  Файлы и папки Windows. Операции с файловой структурой.  Использование Главного меню  Стандартные и служебные приложения Windows |
| **Практические занятия**  № 15 Работа с файловой структурой в программе Проводник. Редактирование свойств типов файлов  № 16 Настройка оформления рабочего стола. Настройка объектов на Панели управления.  № 17 Настройка Панели задач и меню «Пуск». Настройка стиля управления ОС.  № 18 Приемы работы с текстовым редактором Блокнот. Приемы работы с текстовым процессором WordPad  № 19 Приемы работы с графическим редактором Paint  № 20 Принципы внедрения и связывания объектов. Работа со служебными приложениями Windows. | 12 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  1. Подготовка сообщения на тему: «История развития операционных систем»»  2. Работа с файловой системой.  3. Набор текста в текстовом редакторе Блокнот  4. Изучение приемов работы с приложением Калькулятор.  5. Создание изображений в графическом редакторе Paint.  6. Дефрагментация диска  7. Восстановление системы  8. Очистка диска  9. Использование специальных возможностей ОС Windows  10. Работа с адресной книгой | 10 |
| **Тема 2.3.**  Обработка графической информации | **Содержание учебного материала** | 7 |
| Виды компьютерной графики  Растровая графика. Программные средства получения растровых изображений.  Векторная графика. Математические основы векторной графики  Фрактальная графика. Анимация  Основные понятия трехмерной графики  Форматы графических данных  Понятие цвета. Способы описания цвета. Цветовые модели |
| **Практические занятия** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  1. Подготовка сообщения на тему: «Программные средства для создания анимации»  2. Подготовка сообщения на тему: «Сферы применения трехмерной графики»  3. Создание изображения в программе Paint Net. Сохранение в различных форматах. Анализ информационного объема изображения в различных форматах.  4.Создание презентации на тему: «Виды компьютерной графики» | 4 |
| **Тема 2.4.**  Графический редактор Adobe Photoshop | **Содержание учебного материала** | 6 |
| Назначение программы и состав программы Adobe Photoshop.  Элементы интерфейса. Инструменты меню и окна Adobe Photoshop  Основные операции с программой Adobe Photoshop: Основы обработки изображений; Основные операции с документами.  Послойная организация изображения. Понятие слоя. Управление слоями.  Основы работы с текстами. Изменение настроек текста.  Понятие фильтра. Многообразие фильтров в Adobe Photoshop. |
| **Практические занятия**  № 21 Управление цветом: настройка системы управления цветом; режимы управления цветом.  № 22 Техническая ретушь: инструмент Healing Brush; Инструмент Patch. Ретушь с использованием текстур.  № 23Размытие дефектов: работа с инструментом Blur; размытие дефектов фильтрами.  № 24 Разрывы, надрывы и трещины. Прямые царапины.  № 25Тон и контраст. Гистограммы. Переходная тоновая коррекция. Создание простой градиентной маски. | 10 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  1. Сообщение на тему «Программы компьютерной графики для полиграфии».  2. Реставрация старых фотографий средствами программы Adobe Photoshop.  3. Создание коллажей в программе Adobe Photoshop.  4. Эффекты с текстом в программе Adobe Photoshop.  5. Создание презентации «Анимация в программе Adobe Photoshop».  6. Создание рисунка из фотографии.  7. Работа с фильтрами  8. Работа со слоями | 8 |
| **Тема 2.5.**  Графический редактор CorelDraw | **Содержание учебного материала** | 6 |
| Назначение и функциональные возможности программы CorelDraw. Состав программы.  Интерфейс программы CorelDraw. Настройка программы CorelDraw  Контуры и графические примитивы. Цвета.  Заливки и обводки. Точечные изображения.  Организация объектов. Специальные эффекты. |
| **Практические занятия**  № 26 Редактирование объектов, контура и заливки. Работа с цветом.  № 27 Импортирование изображений в документ: предварительная обработка импортируемых изображений; растрирование векторных изображений. | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  1. Основы перспективы в рисунке  2. Работа с объектами  3. Создание заданного изображения  4. Использование эффектов при создании коллажа  5. Работа с текстом  6. Работа со слоями  7. Внедрение в рисунок клипартов  8. Растрирование векторного изображения | 8 |
| **Тема 2.6.**  Редактор трехмерной графики 3D Studio Max | **Содержание учебного материала** | 6 |
| Создание изображения средствами трехмерной графики. Области применения трехмерной графики.  Представление о трехмерных объектах: оболочки, вершины, ребра, грани; ребра и группы сглаживания; габаритные контейнеры.  Способы отображения трехмерного мира на плоском экране: виды проекций, используемых в 3DS MAX; системы координат 3DS MAX; варианты раскраски объектов трехмерного мира.  Общий алгоритм создания трехмерной сцены.  **Интерфейс и настройка интерфейса программы 3DS MAX.**  Объекты 3DS MAX . Классификация объектов 3DS MAX. |
| **Практические занятия**  **№28 Настройка интерфейса 3ds MAX. Работа с объектами в** 3D Studio Max  №29 Построение моделей трехмерных сцен: объекты-примитивы; куски Безье и NURBS –поверхности; кривые-формы и тела вращения. Редактирование сеток на различных уровнях. Применение модификаторов  № 30 Рисование кривых и создание форм. О**своение методов вращения и выдавливания.** | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  **1. Изучение рабочего стола программы** 3DS MAX.  **2. Создание и редактирование свойств объектов**  **3. Работа с освещением**  **4. Создание анимационного объекта**  **5.** Создание эффекта глубины резкости (DOF) в 3DS MAX и Adobe Photoshop  **6.** Методы светопостановки | 6 |
| **Тема 2.7.**  Ввод и обработка звука на ПК | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Аудио информация. Программы воспроизведения звуковых файлов  Назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звуковой информации. |
| **Практические занятия**  № 37 Работа с программами воспроизведения звуковой информации | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  1. Составить сообщение на тему: «Технические средства воспроизведение звуковой информации»  2. Работа со стандартными средствами OC Windows по работе со звуком | 2 |
| **Тема 2.8.**  Редактор звуковой информации Sound Forge | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Интерфейс редактора Sound Forge. Панель инструментов. Способы редактирования и обработки звуковых файлов |
| **Практические занятия**  № 31 Запись и воспроизведение звуковых файлов. Редактирование и обработка звуковых файлов  № 32 Работа с фрагментами тишины. Изменение громкости звука | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  1. Установка, настройка программы Sound Forge на домашнем компьютере  2. Конвертирование звуковых файлов  3. Редактирование музыкального файла с применением эффектов программы Sound Forge. | 6 |
| **Тема 2.9.**  Обработка видеоинформации | **Содержание учебного материала** | 4 |
| Видеоинформация. Программы воспроизведения видео файлов  Назначение и разновидности программ обработки видеоинформации  Функциональные возможности программ обработки видеоинформации  Этапы создания видеоролика на компьютере |
| **Практические занятия**  № 33 Работа с программами воспроизведения видеоинформации | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  1. Создание презентации на тему: «Этапы создания видеоролика на ПК»  2. Изучение принципов работы со стандартным средством создания видеоряда Movie Maker  3. Сравнительные характеристики программ обработки видеоинформации | 6 |
| **Тема 2.10**  Видеоредактор Sony Vegas Pro | **Содержание учебного материала** | 4 |
| Знакомство с видеоредактором Sony Vegas Pr o: интерфейс, панель инструментов, настройки; системные требования; поддерживаемые форматы файлов  Создание проекта. Импорт составляющих фильма  Монтаж видео и звука. Использование эффектов и переходов.  Создание титров. Экспорт. |
| **Практические занятия**  № 34 Начало работы в Sony Vegas Pr o. Настройки программы.  № 35 Добавление медиафайлов на монтажную область и операции с ними. Редактирование медиа.  № 36 Разбивка медиа на сцены. Использование переходов. Кадрирование. Ключевые точки.  № 37 Использование режима «маска».Применение эффектов. | 8 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  1.Установка и настройка программы Sony Vegas Pr o на домашний компьютер  2. Съемка видеофайлов для монтажа в программе Sony Vegas Pr o  3. Монтаж фильма.  4. Редактирование медиа: использование переходов; создание титров; применение эффектов  5. Монтаж музыкального файла  6. Запись в файл. Запись на диск | 6 |
| **Тема 2.11.**  Обработка мультимедийной информации | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Мультимедийная информация. Классификация и области применения мультимедиа приложений.  Программы воспроизведения мультимедийной информации: этапы и технологии создания мультимедийных продуктов |
| **Практические занятия**  № 38 Работа с программами воспроизведения мультимедийной информации | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  1. Подготовка доклада на тему: «Новинки в программном обеспечении для создания и обработки мультимедийной информации».  2. Составление словаря компьютерных терминов для мультимедийной информации. | 2 |
| **Тема 2.12.**  Программа создания анимации Macromedia Flash | **Содержание учебного материала** | 8 |
| Введение в технологию Flash. Общая схема создания Flash-фильмов.  Приемы работы с программами создания анимации. Технология создания анимационного ролика  Знакомство с Macromedia Flash. Интерфейс, панели инструментов  Расчет кадров Flash анимации. Расчет промежуточных кадров.  Flash анимация: движение по траектории; анимация изменения формы; анимация с использованием идентификаторов  Добавление звука и текста к Flash анимации. Слои для размещения графики, звука и иных элементов. |
| **Практические занятия** | 14 |
| № 39 Работа в программе Macromedia Flash: интерфейс, панели инструментов.  № 40 Работа над декорациями: кисть, сцены и краски  № 41 Создание анимации: движения; формы; пошаговой анимации.Создание последовательности кадров для пошаговой анимации.  № 42 Слои: создание и редактирование слоев; создание слоя-маски.  № 43 Присоединение звуковых файлов к анимации. Присоединение нескольких звуковых файлов. Размножение неподвижных изображений.  № 44 Кадрирование движения: при помощи команды «Кадрировать движение»; кадрирование движения по траектории.  № 45 Создание и редактирование Flash ролика по заданию: редактирование Flash ролика; добавление звука. Сохранение и публикация Flash ролика. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  1. Базовые операции при редактировании изображений (инструменты выделения и рисования)  2 Покадровая анимация.  3. Анимация движения  4. Совмещение покадровой и автоматической анимации  5. Автоматическая анимация трансформации (анимация траектории, цвета)  6. Слои: использование слоев для создания фона; маскирование слоев | 6 |
| **Тема 2.13.**  Создание гипертекстовых документов | **Содержание учебного материала** | 4 |
| Основные понятия HTML и элементы Web-страниц. Форматирование символов и абзацев в HTML  Вставка изображения в Web-страницы, создание фреймов  Организация переходов по гиперссылкам в HTML  Создание списков и таблиц |
| **Практические занятия**  № 46 Знакомство с HTML. Создание простой WEB-страницы. Базовое оформление текста.  № 47 Форматирование шрифта и абзаца. Создание нумерованных и маркированных списков. Создание многоуровневых списков.  № 48 Создание таблиц в HTML. Создание форм. Фреймы. Гиперссылки и активные рисунки.  № 49 Организация переходов по гиперссылкам. Графика и анимация.  № 50 Организация переходов по гиперссылкам. Графика и анимация. | 10 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  1. Изучение тегов справочника HTML  2. Изучение алгоритмов записи тегов при размещении различного вида контента (текста, изображения, видео и т.д.).  3. Создание списков и таблиц  4. Создание фреймов  5. Создание форм  6.Организация переходов по гиперссылкам | 6 |
| **Тема 2.14.**  Работа в сети Интернет | **Содержание учебного материала** | 4 |
| Структура и виды информационных ресурсов сети Интернет  Основные виды услуг и навигация по ресурсам в сети Интернет  Система адресации в сети Интернет  Поиск, ввод и передача данных с помощью технологии и сервисов сети Интернет  Управление файлами данных в сети Интернет |
| **Практические занятия**  № 51 Работа с поисковыми машинами сети Интернет  № 52 Поиск, ввод и передача данных в сети Интернет  № 53 Работа с программами-редакторами для обработки аудио контента  № 54 Работа с программами - графическими редакторами для обработки визуального контента  № 55 Работа с программами - видеоредакторами для обработки визуального контента  № 56 Поиск информации в Интернет по заданию | 12 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  1. Создание презентации на тему: «Виды информационных ресурсов в сети Интернет»  2. Подготовка сообщения на тему: «Средства общения Интернета»  3. Разработка теста «Глобальная сеть Интернет».  4. Работа с Яндекс сервисами | 4 |
|  | **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ .01**  Выполнение домашних заданий по разделу  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов.  Самостоятельное изучение объектов программ. | **108** |
| **Учебная практика** | **Виды работ** | **288** |
|  | 1. Изучение компонентов системного блока.  2. Подключение кабельной системы. Настройка параметров функционирования ПК  3. Подключение периферийного и мультимедийного оборудования  4. Установка драйверов на периферийное оборудование  5. Размещение устройств на материнской плате  6. Разбиение жесткого диска на логические разделы  7. Съемка и передача цифровых изображений с фото и видеокамер  8**.** Установка оборудования для дистанционной передачи данных  9. Подключение к локальной сети. Настройка локальной сети  10. Настройка основных компонентов операционной системы  11. Кодирование и декодирование цифровой информации (текстовой, графической, видео)  12. Ввод цифровой информации с различных носителей  13. Конвертирование файлов (текстовых, цифровых, графических, видео)  14**.** . Настройка компонентов операционной системы Windows.  15. Изучение приемов работы с объектами операционной системы Windows.  16. Работа со стандартными программами операционной системы Windows.  17. Работа со служебными программами операционной системы Windows.  18. Стандартные средства мультимедиа.  19. Ввод цифровой информации в компьютер с различных носителей.  20. Преобразование графических файлов.  21. Преобразование звуковых и видеофайлов.  22. Работа со звуком средствами стандартной мультимедиа библиотеки.  23. Музыка MIDI.  24. Работа с wave файлами.  25. Воспроизведение аудиопотока.  26. Захват звука.  27. Обработка изображений в Adobe Photoshop  28. Основные операции с документами в Adobe Photoshop  29. Использование слоев и управление слоями в Adobe Photoshop  30. Цифровой монтаж. Техника объединения объектов.  31. Композиция объектов при помощи составной маски  32. Создание рисунка из фотографии  33. Работа с 3D объектами  34. Составление рисунка в векторном графическом редакторе Corel Draw  35. Работа с текстом в Corel Draw  36. Работа со слоями в Corel Draw  37. Создание коллажа  38. Растрирование векторного рисунка  39. Настройка интерфейса и работа с объектами в 3D Studio Max  40. Создание и редактирование свойств объекта в 3D Studio Max  41. Работа с объектами в 3D Studio Max  42. Модификация объектов.  44.Моделирование объектов из примитивов Box  45. Работа с программами воспроизведения информации  46. Работа с редактором звуковой информации Sound Forge.Запись и воспроизведение звуковых файлов  47. Редактирование и обработка звуковых файлов в программе Sound Forge  48. Использование звуковых эффектов в Sound Forge  49. Съемка видеофайлов для монтажа в программе Sony Vegas Pro  50. Настройка программы Sony Vegas Pro.  51. Редактирование видеофайлов в программе Sony Vegas Pro  52. Использование переходов и эффектов  53. Монтаж звука. Применение звуковых эффектов  54. Использование в программе Sony Vegas Pro футажей  55. Работа в программе Macromedia Flash. Рисование объектов  56. Создание анимации (покадровой, анимации движения, анимации формы)  57. Создание и редактирование слоев в программе Macromedia Flash  58. Создание ролика в программе Macromedia Flash  59. Публикация флеш-ролика  60. Создание гипертекстовых документов на языке разметки HTML  61. Создание Web страницы «Моя группа»  62. Работа с поисковыми машинами в сети Интернет  63. Использование сервисов в сети Интернет  64. Работа с рассылками |  |
| **Производственная практика** | **Виды работ:** | **252** |
|  | 1. Настройка компьютерной системы.  2. Установка операционной системы Windows.  3. Установка и настройка компонентов операционной системы Windows.  4. Установка, настройка и подключение периферийных устройств.  5. Стандартные средства мультимедиа.  6. ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.  7. Сканирование, обработка и распознавание документов.  8. Конвертирование медиафайлов в различные форматы.  9. Обработка звуков с помощью различных программ.  10. Обработка видео с помощью различных программ.  11. Создание и воспроизведение слайд-шоу.  12. Создание и воспроизведение видеороликов.  13. Обработка фотографий.  14. Работа с текстом в графических редакторах.  15. Поиск, ввод и передача данных с помощью сети Интернет.  16. Распечатка, копирование и тиражирование документов на принтере.  17. Работа с мультимедиа-проектором. |  |
| **Итого:** | | **864** |
| **Итоговая аттестация: экзамен** | |  |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета информатики и информационных технологий и мультимедиа технологий. Помещение кабинета должно иметь естественное и искусственное освещение в соответствии с требованиями СанПиН.

**Оборудование учебного кабинета:**

* рабочее место преподавателя;
* рабочие места обучающихся (оснащенные одноместным столом и стулом, должно быть подведено электропитание и кабель локальной сети);
* интерактивная доска;
* посадочные места по количеству обучающихся;
* видеокамера;
* веб-камера;
* принтер;
* сканер;
* мультимедийный проектор;

**Технические средства обучения:**

* компьютеры, с дополнительными периферийными устройствами по количеству мест обучающихся и для рабочего места преподавателя, объединенные в локальную сеть и обеспеченные выходом в Интернет;
* необходимое лицензионное программное обеспечение;
* электронные учебники и учебные пособия.

**Программное обеспечение:**

* графический редактор Paint Net;
* редактор растровой графики Adobe Photoshop;
* редактор векторной графики Corel Draw;
* редактор трехмерной графики 3D Studio Max;
* программа монтажа аудиозаписей Sound Forge;
* программа монтажа видеозаписей Movie Maker;
* программа монтажа Sony Vegas Pro;
* программа подготовки презентаций PowerPoint;
* программ для работы с мультимедиа Macromedia Flash;
* программа создания и редактирования интернет-приложений Quanta Plus;
* программа просмотра изображений;
* пакет прикладных программ Open Office;
* интернет-браузер Mozilla Firefox;
* программа воспроизведения видео и звуковой информации;
* программа для просмотра Flash - анимации Adobe Flash Player;
* конвертеры видео, звуковых и графических файлов.

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники**

1. Асмаков С.В., Пахомов С.О. Железо 2012. Компьютер Пресс рекомендует. – СПб.: Питер, 2012.
2. Богатюк В.А. Оператор: Учеб. для . проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
3. Глушаков С.В., Сурядный А.С. Microsoft Office 2013 – М,: АСТ: АСТ МОСКВА; Владимир: ВКТ, 2014.
4. Киселев С.В., Куранов В.П. Оператор ЭВМ: Учебник для сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
5. Мельников В.П. Информационная безопасность: учебное пособие для сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
6. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.
7. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для сред. проф. Образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
8. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб.пособие для студ. Сред. Проф. образования / Е.В. Михеева. – 6-е изд., стер. –М.:Издательский центр «Академия», 2011
9. Мураховский В.И. Компьютер своими руками: Полное руководство начинающего мастера. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2013.
10. Рудаков А.В. Технология разработки программных продуктов. Практикум: учеб. по- собие для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.В Рудаков, Г.Н Федорова.-3- е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия»;2012.
11. Симонович С.В. Информатика. Базовый курс: Учебник. 3-е изд. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2014.
12. Струмпэ Н.В. Оператор ЭВМ. Практические работы: учебное пособие для сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2013/

**Дополнительные источники**

1. Ивашина М.В., Гейн А.Г. и др. Человек и информация. Информационно- библиографическое обеспечение учебной деятельности: Учебное пособие для ос- новной и сред. Шк.. – Екатеринбург: Центр «Учебная книга», 2010.
2. Информатика и ИКТ. Практикум по программированию. 10-11 класс. Базовый уровень. / Под ред. проф. Н.В.Макаровой. – СПб.: Питер, 2011.
3. Леонтьев В.В. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2012. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2012.
4. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия. Компьютерные программы 2013. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2013.
5. Матвеева Т.А., Гейн А.Г. Информационная культура: Учебное пособие для средней школы. Часть 1. – Екатеринбург: Центр «Учебная книга»; Смоленск: Издательство «Ассоциация ХХI век», 2010.
6. Матвеева Т.А., Гейн А.Г. Информационная культура: Учебное пособие для средней школы. Часть 2. – Екатеринбург: Центр «Учебная книга»; Смоленск: Издательство «Ассоциация ХХI век», 2010.
7. 7. Уваров В.М. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие для нач. проф. Образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.

**Интернет-ресурсы**

1. Бесплатный для студентов, аспирантов, школьников и преподавателей доступ к полным лицензионным версиям инструментов Microsoft для разработки и дизайна. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.dreamspark.ru/ - , свободный.
2. Виртуальный компьютерный музей. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.computer-museum.ru - , свободный.
3. Дидактические материалы по информатике и математике. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://comp-science.narod.ru - , свободный.
4. Издательский дом «Первое сентября». [Электронный ресурс]. Режим доступа: - www.1september.ru - , свободный.
5. ИКТ. [Электронный ресурс]. Режим доступа:http://www.klyaksa.net/ - , свободный.
6. Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру). [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.intuit.ru/ - , свободный.
7. Информатика, Уроки Информатики. Видеоуроки по информатике. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://videouroki.net/ - , свободный.
8. Информатика: учебник Л.З. Шауцуковой. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://book.kbsu.ru - , свободный
9. История Интернета в России. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.nethistory.ru - , свободный.
10. Компьютер для «чайников». [Электронный ресурс]. Режим доступа: - http://www.chaynikam.info/foto.html - , свободный.
11. Компьютерные телекоммуникации: курс учителя информатики Н.С. Антонова. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://distant.463.jscc.ru - , свободный
12. Методическая копилка учителя информатики. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1-4-4.html - , свободный.
13. Мир информатики. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://jgk.ucoz.ru/dir/ - , свободный.
14. Образовательный портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://claw.ru - , свободный.
15. Портал CITForum. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.citforum.ru - , свободный.
16. Ресурсы портала для общего образования [Электронный ресурс]. Режим доступа: - edu.ru - , свободный.
17. Российский общеобразовательный портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: - school.edu - , свободный.
18. 1сайт К. Полякова «Преподавание, наука и жизнь». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://kpolyakov.narod.ru/ - , свободный.
19. Свободная энциклопедия Википедия. [Электронный ресурс]. Режим доступа: :http://ru.wikipedia.org/w/index.php - , свободный.
20. Учительский портал - www.uchportal.ru - , свободный.
21. Школьный университет: профильное и индивидуальное ИТ-обучение. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.itdrom.com - , свободный.
22. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.rusedu.info/ - , свободный.

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: Основы информационных технологий, Основы электротехники, Основы электроники и цифровой схемотехники, Охрана труда и техника безопасности, Экономика организации, Безопасность жизнедеятельности.

В рамках профессионального модуля **Ввод и обработка цифровой информации** обязательным условием является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля **Ввод и обработка цифровой информации** является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля.

Производственная практика должна проводиться на базовых предприятиях и в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): педагогические кадры, имеющие высшее соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- инженерно-педагогический состав: педагогические кадры, имеющие высшее образование соответствующее профилю практики;

- мастера производственного обучения: педагогические кадры, имеющие на 1-2 разряда по профессии выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

# **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК.1.1  Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийного оборудования | Соблюдение требований к структуре подключения и настраивания параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования. | Оценка выполнения практических работ.  Наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике.  Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.  Комплексный экзамен по профессиональному модулю. |
| ПК.1.2  Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей | Техничность управления файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в Интернете.  Техничность ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования.  Выполнение сканирования прозрачных и непрозрачных оригиналов.  Выполнение распознавания сканированных текстовых документов с помощью программ распознавания текста.  Соблюдение технологической последовательности съемки и передачи цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер. | Оценка выполнения практических работ.  Наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике.  Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.  Комплексный экзамен по профессиональному модулю. |
| ПК.1.3  Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы | Скорость и техничность конвертирования файлов с цифровой информацией в различные форматы. | Оценка выполнения практических работ.  Наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике.  Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.  Комплексный экзамен по профессиональному модулю. |
| ПК 1.4  Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов | Обоснованность выбора звуковых, графических и видео-редакторов для обработки аудио, визуального контента и медиа-файлов. | Оценка выполнения практических работ.  Наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике.  Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.  Комплексный экзамен по профессиональному модулю. |
| ПК.1.5  Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования | Обоснованность выбора средств персонального компьютера и мультимедийного оборудования для воспроизведения аудио, визуального контента и медиа-файлов.  Скорость и техничность создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции. | Оценка выполнения практических работ.  Наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике.  Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.  Комплексный экзамен по профессиональному модулю. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии.  Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. | Оценка решения ситуационных профессиональных задач.  Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ.  Комплексный экзамен по профессиональному модулю. |
| ОК 2  Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | Обоснованность постановки цели для решения профессиональных задач.  Аргументированность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач.  Рациональное распределение времени при выполнении заданий на экзамене. | Оценка решения ситуационных профессиональных задач.  Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ.  Комплексный экзамен по профессиональному модулю. |
| ОК 3  Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Способность проявлять ответственность за результат выполнения задания.  Обоснованность принятых решений в процессе выполнения производственных задач.  Наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики. | Оценка решения ситуационных профессиональных задач.  Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ.  Комплексный экзамен по профессиональному модулю. |
| ОК 4  Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Выбор наиболее оптимального источника информации, при описании технологического процесса используя предоставленные источники информации.  Отбор и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач.  Получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные. | Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ.  Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.  Оценка содержания рефератов.  Комплексный экзамен по профессиональному модулю. |
| ОК 5  Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Грамотность использования информационно-коммуникационных технологий при подготовке рефератов.  Рациональность использования и получение необходимой информации с применением Интернет-ресурсов. | Наблюдение за навыками работы в глобальных информационных сетях.  Оценка содержания рефератов.  Комплексный экзамен по профессиональному модулю. |
| ОК 6.  Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Выполнение требований корпоративной этики.  Способность проявлять лидерские качества при решении профессиональных задач.  Обоснованность принятых мер при работе в коллективе.  Наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики. | Наблюдение за поведением и ролью обучающегося в группе.  Наблюдение за поведением и ролью обучающегося в процессе учебной практики.  Комплексный экзамен по профессиональному модулю. |
| ОК 7.  Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | Результативность участия в мероприятиях патриотического направления.  Активность участия в мероприятиях, проводимых во время военных сборов. | Наблюдение за поведением обучающегося в процессе участия в мероприятиях патриотического направления.  Наблюдение за поведением обучающегося в процессе участия в мероприятиях, проводимых во время военных сборов.  Комплексный экзамен по профессиональному модулю. |