**Министерство образования и науки Алтайского края**

**краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**«Алтайский агротехнический техникум»**

**(КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум»)**

**рАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**профессионального модуля**

|  |
| --- |
| **ПМ.01 ВВОД И ОБРАБОТКА ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ****МДК.01.01 Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации** |
|  |
| **профессии****09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации** |
|  |

**ТРОИЦКОЕ,**

**2019**

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.01 ВВОД И ОБРАБОТКА ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ, МДК.01.01 Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации (Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 854).

*Составитель:* Вебер т.В. - преподаватель КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседаниицикловой методической комиссииобщеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплинПротокол № \_\_ от « \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.*Некрасова Е.Н.*Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  *(подпись) (Ф.И.О.)* |  | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по учебной работеот «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2019 года\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *Г.И. Кошкарова* (*подпись*) |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | стр. |
| 1.  | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ профессионального модуля | 4 |
| 2. | результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 3. | СТРУКТУРА И содержание профессионального модуля | 8 |
| 4. | условия реализации ПРОГРАММЫ профессионального модуля | 21 |
| 5 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) | 26 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ВВОД И ОБРАБОТКА ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ**

**МДК.01.01 Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД**): Ввод и обработка цифровой информации** соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.

ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* подключения кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
* настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
* ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
* сканирования, обработки и распознавания документов;
* конвертирования медиафайлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программы-редакторы; управления медиатекой цифровой информации;
* обработки аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов;
* создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудиовизуальных и мультимедийных компонентов;
* осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;

**уметь:**

* подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
* настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов;
* управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет;
* производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода;
* распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста;
* вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
* создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;
* конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы;
* производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов;
* производить съемку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер;
* обрабатывать аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами звуковых, графических и видео-редакторов;
* создавать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;
* воспроизводить аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования;
* производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода;
* использовать мультимедиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера;
* вести отчетную и техническую документацию;

**знать:**

* устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики;
* архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера;
* виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;
* принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования;
* принципы цифрового представления звуковой, графической, видео и мультимедийной информации в персональном компьютере;
* виды и параметры форматов аудио-, графических, видео- и мультимедийных файлов и методы их конвертирования;
* назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования;
* основные типы интерфейсов для подключения мультимедийного оборудования;
* основные приемы обработки цифровой информации;
* назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука;
* назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки графических изображений;
* назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео- и мультимедиа контента;
* структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
* назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб-страниц;
* нормативные документы по охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным, мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехникой

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ.01 ВВОД И ОБРАБОТКА ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ**

**МДК.01.01 Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации**

Всего **864** часа, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **324** часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **216**  часов;

самостоятельная работа обучающегося **108** часов.

учебной и производственной практики **540** часов

# **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Ввод и обработка цифровой информации**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1 | Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование. |
| ПК 1.2 | Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.  |
| ПК 1.3 | Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы. |
| ПК 1.4 | Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.  |
| ПК 1.5 | Создавать и воспроизводить видео-ролики, презентации, слайд-шоу, медиа-файлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования..  |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.  |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации**

**МДК.01.01 Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | **Практика** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | **Самостоятельная работа обучающегося,**часов | **Учебная,**часов | **Производственная,**часов |
| **Всего,**часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **ПК 1.1-1.5;****ОК-1-7** | **Раздел 1.** **Подключение и настройка ПК и периферийного оборудования** | **151** | **53** | **20** | **26** | **72** | **-** |
| **ПК 1.1-1.5;****ОК-1-7** | **Раздел 2. Обработка информации на ЭВМ** | **461** | **163** | **92** | **82** | **216** | **-** |
|  | **Производственная практика**, часов | **252** |  | **252** |
|  | **Всего:** | **864** | **216** | **112** | **108** | **288** | **252** |

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации**

**МДК.01.01 Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** |
| **1** | **2** | **3** |
| **ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации** |  |  |
| **МДК 01.01 Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации** |  | **324** |
| **Раздел 1** Подключение и настройка ПК и периферийного оборудования |  | **79** |
| **Тема 1.1.** Информационно-логические основы ЭВМ | **Содержание учебного материала** | 4  |
| Информация, её свойства Формы представление чисел в ЭВМЛогические основы построения ПКПрограммное управление ЭВМ (Структура и виды команд) |
| **Практические занятия** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**1. Доклад на тему: «Виды информации и ее влияние на человека» | 2  |
| **Тема 1.2.** Состав и структура ЭВМ. Типовые элементы и узлы | **Содержание учебного материала** | 4  |
| Общие принципы, положенные в основу ЭВМ и их функциональные возможности. Классификация, типы и основные технические характеристики ЭВМАрхитектура компьютера и его основные блоки и узлы Системный блок. Схема взаимодействия системного блока с внешними устройствами |
| **Практические занятия**№1 Подключение кабельной системы ПК с соблюдением требований нормативных документов по охране труда и настройка параметров функционирования ПК. №2 Подключение периферийного и мультимедийного оборудования и установка драйверов. Утилиты. Настройка BIOS | 4  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** 1. Подготовка доклада «Конфигурация моего домашнего ПК»2. Составить схему взаимодействия системного блока с внешними устройствами ПК домашнего компьютера | 4  |
| **Тема 1.3.** Компоненты системной платы | **Содержание учебного материала** | 4  |
| Системная плата, функции и структура. Основные устройства, расположенные на системной плате Системная магистраль Шины ПК |
| **Практическое занятие**№ 3Анализ конструктивного исполнения устройств ПК. Размещение устройств на материнской плате | 2  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** 1. Описание основных устройств, расположенных на системной плате домашнего компьютера. Их характеристики | 2 |
| **Тема 1.4.** Микропроцессоры | **Содержание учебного материала** | 4  |
| Типы микропроцессоров. Структура микропроцессора: устройство управления, АЛУМикропроцессорная память. Интерфейсная часть МП |
| **Практическое занятие** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** 1. Составление таблицы сравнительных характеристик процессоров | 2  |
| **Тема 1.5.** Внутренняя и внешняя память компьютера | **Содержание учебного материала** | 4  |
| Память, принцип хранения информации. Внутренняя память, назначение, принцип работыОперативная память. КЭШ-памятьСпециальная память, её основные устройстваВнешняя память |
| **Практические занятия**№ 4 Установка, подключение и конфигурирование устройства для работы с накопителями. Разборка и сборка накопителей, знакомство с внутренним устройством накопителей. | 2  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** 1. Подготовка доклада на тему: «Физическая и логическая структура основной памяти ПК»2. Подготовка таблицы «Сравнительные характеристики запоминающих устройств»3. Создание презентации на тему: «Внутренняя и внешняя память компьютера» | 6 |
| **Тема 1.6.** Устройства ввода-вывода информации | **Содержание учебного материала** | 6 |
| Мониторы. Видеоадаптеры Клавиатура. Указательные устройстваПринтеры и плоттеры. Сканеры. Цифровые камеры |
| **Практические занятия**№ 5 Распечатка и копирование документов на принтере. Настройка свойств печати№ 6 Сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов. Настройка свойств сканирования№ 7. Съемка и передача цифровых изображений с фото- и видеокамер на персональный компьютер. Подключение периферийного оборудования и настройка драйверов | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** 1. Создание презентации на тему: «Мультимедийные клавиатуры»2. Подготовка доклада на тему: «Применение сканеров в различных сферах деятельности»3. Съемка и передача цифровых изображений с фото- и видеокамер с различными настройками на ПК4. Сравнительные характеристики полуавтоматических устройств ввода графической информации (графические планшеты).5. Подготовка схемы «Подключение периферийного и мультимедийного оборудования»6. Сканирование и распознавание с использованием программ распознавания текста документ | 6 |
| **Тема 1.7.** Аппаратные средства мультимедиа | **Содержание учебного материала** | 2  |
| Назначение, возможности и интерфейсы для подключения мультимедийного оборудования. Мультимедийные проекторы и акустическое оборудование  |
| **Практические занятия**№ 8 Подключение и настройка мультимедийного оборудования (микрофон,колонки,буфер, мультимедийный проектор)Запись и передача звуковой информации на персональный компьютер | 2  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** 1. Подготовка опоры «Настройка параметров функционирования ПК, периферийного и мультимедийного оборудования»2. Подготовка доклада на тему: «Новинки аппаратных средств мультимедиа» | 2  |
| **Тема 1.8.** Устройства дистанционной передачи данных | **Содержание учебного материала** | 5  |
| Разновидности и назначение оборудования для дистанционной передачи данныхАппаратные средства локальных и глобальных сетейПрограммное обеспечение локальных сетей. Программное обеспечение глобальных компьютерных сетей |
| **Практические занятия**№ 9 Подключение к локальной и настройка локальной сети. № 10Подключение компьютера к сети Интернет и настройка интернет соединения. Настройка основных компонентов операционной системы | 4  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** 1. Подготовка схемы по подключению оборудования для дистанционной передачи данных2. Подготовка таблицы с перечнем аппаратных средств и их графических изображений | 2 |
| **Раздел 2 Обработка информации на ЭВМ** |  | **245** |
| **Тема 2.1.** Представление информации в ПК | **Содержание учебного материала** | 8  |
| Информация. Единицы измерения цифровой информацииПередача информацииКодирование и декодирование цифровой информацииКодирование текстовой информацииКодирование изображенийКодирование звуковой информацииПроцесс оцифровки звукового сигналаПредставление и кодирование видео. Методы конвертирования видеофайлов |
| **Практические занятия**№ 11 Решение задач на определение количества информации, содержащейся в сообщении при вероятностном и техническом (алфавитном) подходах№ 12 Решение задач и выполнение заданий на кодирование и упаковку текстовой, графической и звуковой информации№ 13 Запись чисел в различных системах счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Вычисления в позиционных системах счисления№ 14 Конвертация текстовых и графических файлов. Преобразование звуковых и видеофайлов | 8 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** 1. Решение задач на определение количества информации.2. Кодирование текстовой информации.3. Сообщение на тему «Кодирование видео и звука».4. Поиск в сети Интернет бесплатных программ для преобразования звуковых и видеофайлов5. Преобразование графических файлов из одного формата в другой.6. Перевод чисел из одной системы в другую по заданию преподавателя7. Операции в системах счисления с использованием калькулятора8. Преобразование звуковых и видеофайлов  | 8 |
| **Тема 2.2.** Программное обеспечение персонального компьютера | **Содержание учебного материала** | 8  |
| Назначение и виды программного обеспечения ПКСистемное программное обеспечениеПрикладное программное обеспечениеНазначение и типы операционных системОперационная система Windows. Основные объекты и приемы управления Windows.Файлы и папки Windows. Операции с файловой структурой.Использование Главного менюСтандартные и служебные приложения Windows |
| **Практические занятия**№ 15 Работа с файловой структурой в программе Проводник. Редактирование свойств типов файлов№ 16 Настройка оформления рабочего стола. Настройка объектов на Панели управления.№ 17 Настройка Панели задач и меню «Пуск». Настройка стиля управления ОС.№ 18 Приемы работы с текстовым редактором Блокнот. Приемы работы с текстовым процессором WordPad№ 19 Приемы работы с графическим редактором Paint№ 20 Принципы внедрения и связывания объектов. Работа со служебными приложениями Windows. | 12  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** 1. Подготовка сообщения на тему: «История развития операционных систем»»2. Работа с файловой системой.3. Набор текста в текстовом редакторе Блокнот4. Изучение приемов работы с приложением Калькулятор.5. Создание изображений в графическом редакторе Paint.6. Дефрагментация диска7. Восстановление системы8. Очистка диска9. Использование специальных возможностей ОС Windows10. Работа с адресной книгой | 10  |
| **Тема 2.3.** Обработка графической информации | **Содержание учебного материала** | 7  |
| Виды компьютерной графикиРастровая графика. Программные средства получения растровых изображений.Векторная графика. Математические основы векторной графикиФрактальная графика. АнимацияОсновные понятия трехмерной графикиФорматы графических данныхПонятие цвета. Способы описания цвета. Цветовые модели |
| **Практические занятия** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** 1. Подготовка сообщения на тему: «Программные средства для создания анимации»2. Подготовка сообщения на тему: «Сферы применения трехмерной графики»3. Создание изображения в программе Paint Net. Сохранение в различных форматах. Анализ информационного объема изображения в различных форматах. 4.Создание презентации на тему: «Виды компьютерной графики» | 4  |
| **Тема 2.4.**Графический редактор Adobe Photoshop | **Содержание учебного материала** | 6  |
| Назначение программы и состав программы Adobe Photoshop.Элементы интерфейса. Инструменты меню и окна Adobe PhotoshopОсновные операции с программой Adobe Photoshop: Основы обработки изображений; Основные операции с документами.Послойная организация изображения. Понятие слоя. Управление слоями.Основы работы с текстами. Изменение настроек текста. Понятие фильтра. Многообразие фильтров в Adobe Photoshop. |
| **Практические занятия**№ 21 Управление цветом: настройка системы управления цветом; режимы управления цветом.№ 22 Техническая ретушь: инструмент Healing Brush; Инструмент Patch. Ретушь с использованием текстур.№ 23Размытие дефектов: работа с инструментом Blur; размытие дефектов фильтрами.№ 24 Разрывы, надрывы и трещины. Прямые царапины.№ 25Тон и контраст. Гистограммы. Переходная тоновая коррекция. Создание простой градиентной маски. | 10 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** 1. Сообщение на тему «Программы компьютерной графики для полиграфии».2. Реставрация старых фотографий средствами программы Adobe Photoshop.3. Создание коллажей в программе Adobe Photoshop.4. Эффекты с текстом в программе Adobe Photoshop.5. Создание презентации «Анимация в программе Adobe Photoshop».6. Создание рисунка из фотографии.7. Работа с фильтрами8. Работа со слоями | 8  |
| **Тема 2.5.**Графический редактор CorelDraw | **Содержание учебного материала** | 6  |
| Назначение и функциональные возможности программы CorelDraw. Состав программы.Интерфейс программы CorelDraw. Настройка программы CorelDrawКонтуры и графические примитивы. Цвета.Заливки и обводки. Точечные изображения. Организация объектов. Специальные эффекты.  |
| **Практические занятия**№ 26 Редактирование объектов, контура и заливки. Работа с цветом.№ 27 Импортирование изображений в документ: предварительная обработка импортируемых изображений; растрирование векторных изображений. | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** 1. Основы перспективы в рисунке2. Работа с объектами3. Создание заданного изображения4. Использование эффектов при создании коллажа5. Работа с текстом6. Работа со слоями7. Внедрение в рисунок клипартов8. Растрирование векторного изображения | 8  |
| **Тема 2.6.**Редактор трехмерной графики 3D Studio Max | **Содержание учебного материала** | 6  |
| Создание изображения средствами трехмерной графики. Области применения трехмерной графики.Представление о трехмерных объектах: оболочки, вершины, ребра, грани; ребра и группы сглаживания; габаритные контейнеры.Способы отображения трехмерного мира на плоском экране: виды проекций, используемых в 3DS MAX; системы координат 3DS MAX; варианты раскраски объектов трехмерного мира.Общий алгоритм создания трехмерной сцены.**Интерфейс и настройка интерфейса программы 3DS MAX.** Объекты 3DS MAX . Классификация объектов 3DS MAX. |
| **Практические занятия****№28 Настройка интерфейса 3ds MAX. Работа с объектами в** 3D Studio Max№29 Построение моделей трехмерных сцен: объекты-примитивы; куски Безье и NURBS –поверхности; кривые-формы и тела вращения. Редактирование сеток на различных уровнях. Применение модификаторов№ 30 Рисование кривых и создание форм. О**своение методов вращения и выдавливания.** | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** **1. Изучение рабочего стола программы** 3DS MAX.**2. Создание и редактирование свойств объектов****3. Работа с освещением****4. Создание анимационного объекта****5.** Создание эффекта глубины резкости (DOF) в 3DS MAX и Adobe Photoshop**6.** Методы светопостановки | 6 |
| **Тема 2.7.** Ввод и обработка звука на ПК | **Содержание учебного материала** | 2  |
| Аудио информация. Программы воспроизведения звуковых файловНазначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звуковой информации. |
| **Практические занятия**№ 37 Работа с программами воспроизведения звуковой информации | 2  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** 1. Составить сообщение на тему: «Технические средства воспроизведение звуковой информации»2. Работа со стандартными средствами OC Windows по работе со звуком | 2  |
| **Тема 2.8.** Редактор звуковой информации Sound Forge | **Содержание учебного материала** | 2  |
| Интерфейс редактора Sound Forge. Панель инструментов. Способы редактирования и обработки звуковых файлов |
| **Практические занятия**№ 31 Запись и воспроизведение звуковых файлов. Редактирование и обработка звуковых файлов№ 32 Работа с фрагментами тишины. Изменение громкости звука | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** 1. Установка, настройка программы Sound Forge на домашнем компьютере2. Конвертирование звуковых файлов3. Редактирование музыкального файла с применением эффектов программы Sound Forge. | 6 |
| **Тема 2.9.** Обработка видеоинформации | **Содержание учебного материала** | 4 |
| Видеоинформация. Программы воспроизведения видео файловНазначение и разновидности программ обработки видеоинформацииФункциональные возможности программ обработки видеоинформацииЭтапы создания видеоролика на компьютере |
| **Практические занятия**№ 33 Работа с программами воспроизведения видеоинформации | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** 1. Создание презентации на тему: «Этапы создания видеоролика на ПК»2. Изучение принципов работы со стандартным средством создания видеоряда Movie Maker3. Сравнительные характеристики программ обработки видеоинформации | 6 |
| **Тема 2.10** Видеоредактор Sony Vegas Pro | **Содержание учебного материала** | 4  |
| Знакомство с видеоредактором Sony Vegas Pr o: интерфейс, панель инструментов, настройки; системные требования; поддерживаемые форматы файловСоздание проекта. Импорт составляющих фильмаМонтаж видео и звука. Использование эффектов и переходов.Создание титров. Экспорт.  |
| **Практические занятия**№ 34 Начало работы в Sony Vegas Pr o. Настройки программы. № 35 Добавление медиафайлов на монтажную область и операции с ними. Редактирование медиа.№ 36 Разбивка медиа на сцены. Использование переходов. Кадрирование. Ключевые точки.№ 37 Использование режима «маска».Применение эффектов. | 8  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** 1.Установка и настройка программы Sony Vegas Pr o на домашний компьютер2. Съемка видеофайлов для монтажа в программе Sony Vegas Pr o3. Монтаж фильма. 4. Редактирование медиа: использование переходов; создание титров; применение эффектов5. Монтаж музыкального файла6. Запись в файл. Запись на диск | 6  |
| **Тема 2.11.** Обработка мультимедийной информации | **Содержание учебного материала** | 2  |
| Мультимедийная информация. Классификация и области применения мультимедиа приложений.Программы воспроизведения мультимедийной информации: этапы и технологии создания мультимедийных продуктов |
| **Практические занятия**№ 38 Работа с программами воспроизведения мультимедийной информации |  2  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** 1. Подготовка доклада на тему: «Новинки в программном обеспечении для создания и обработки мультимедийной информации». 2. Составление словаря компьютерных терминов для мультимедийной информации. | 2  |
| **Тема 2.12.** Программа создания анимации Macromedia Flash | **Содержание учебного материала** | 8 |
| Введение в технологию Flash. Общая схема создания Flash-фильмов. Приемы работы с программами создания анимации. Технология создания анимационного роликаЗнакомство с Macromedia Flash. Интерфейс, панели инструментовРасчет кадров Flash анимации. Расчет промежуточных кадров.Flash анимация: движение по траектории; анимация изменения формы; анимация с использованием идентификаторовДобавление звука и текста к Flash анимации. Слои для размещения графики, звука и иных элементов. |
| **Практические занятия** | 14 |
| № 39 Работа в программе Macromedia Flash: интерфейс, панели инструментов. № 40 Работа над декорациями: кисть, сцены и краски№ 41 Создание анимации: движения; формы; пошаговой анимации.Создание последовательности кадров для пошаговой анимации. № 42 Слои: создание и редактирование слоев; создание слоя-маски.№ 43 Присоединение звуковых файлов к анимации. Присоединение нескольких звуковых файлов. Размножение неподвижных изображений. № 44 Кадрирование движения: при помощи команды «Кадрировать движение»; кадрирование движения по траектории.№ 45 Создание и редактирование Flash ролика по заданию: редактирование Flash ролика; добавление звука. Сохранение и публикация Flash ролика.  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** 1. Базовые операции при редактировании изображений (инструменты выделения и рисования)2 Покадровая анимация.3. Анимация движения4. Совмещение покадровой и автоматической анимации5. Автоматическая анимация трансформации (анимация траектории, цвета)6. Слои: использование слоев для создания фона; маскирование слоев | 6 |
| **Тема 2.13.** Создание гипертекстовых документов | **Содержание учебного материала** | 4 |
| Основные понятия HTML и элементы Web-страниц. Форматирование символов и абзацев в HTMLВставка изображения в Web-страницы, создание фреймовОрганизация переходов по гиперссылкам в HTMLСоздание списков и таблиц |
| **Практические занятия** № 46 Знакомство с HTML. Создание простой WEB-страницы. Базовое оформление текста.№ 47 Форматирование шрифта и абзаца. Создание нумерованных и маркированных списков. Создание многоуровневых списков.№ 48 Создание таблиц в HTML. Создание форм. Фреймы. Гиперссылки и активные рисунки. № 49 Организация переходов по гиперссылкам. Графика и анимация.№ 50 Организация переходов по гиперссылкам. Графика и анимация. | 10 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** 1. Изучение тегов справочника HTML2. Изучение алгоритмов записи тегов при размещении различного вида контента (текста, изображения, видео и т.д.).3. Создание списков и таблиц4. Создание фреймов5. Создание форм6.Организация переходов по гиперссылкам | 6 |
| **Тема 2.14.**Работа в сети Интернет | **Содержание учебного материала** | 4 |
| Структура и виды информационных ресурсов сети ИнтернетОсновные виды услуг и навигация по ресурсам в сети ИнтернетСистема адресации в сети ИнтернетПоиск, ввод и передача данных с помощью технологии и сервисов сети ИнтернетУправление файлами данных в сети Интернет |
| **Практические занятия** № 51 Работа с поисковыми машинами сети Интернет № 52 Поиск, ввод и передача данных в сети Интернет№ 53 Работа с программами-редакторами для обработки аудио контента№ 54 Работа с программами - графическими редакторами для обработки визуального контента№ 55 Работа с программами - видеоредакторами для обработки визуального контента№ 56 Поиск информации в Интернет по заданию | 12  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** 1. Создание презентации на тему: «Виды информационных ресурсов в сети Интернет»2. Подготовка сообщения на тему: «Средства общения Интернета»3. Разработка теста «Глобальная сеть Интернет».4. Работа с Яндекс сервисами | 4 |
|  | **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ .01**Выполнение домашних заданий по разделуСистематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов.Самостоятельное изучение объектов программ. | **108** |
| **Учебная практика** | **Виды работ** | **288** |
|  | 1. Изучение компонентов системного блока. 2. Подключение кабельной системы. Настройка параметров функционирования ПК3. Подключение периферийного и мультимедийного оборудования4. Установка драйверов на периферийное оборудование5. Размещение устройств на материнской плате6. Разбиение жесткого диска на логические разделы7. Съемка и передача цифровых изображений с фото и видеокамер8**.** Установка оборудования для дистанционной передачи данных9. Подключение к локальной сети. Настройка локальной сети10. Настройка основных компонентов операционной системы11. Кодирование и декодирование цифровой информации (текстовой, графической, видео)12. Ввод цифровой информации с различных носителей 13. Конвертирование файлов (текстовых, цифровых, графических, видео)14**.** . Настройка компонентов операционной системы Windows.15. Изучение приемов работы с объектами операционной системы Windows.16. Работа со стандартными программами операционной системы Windows.17. Работа со служебными программами операционной системы Windows.18. Стандартные средства мультимедиа.19. Ввод цифровой информации в компьютер с различных носителей.20. Преобразование графических файлов.21. Преобразование звуковых и видеофайлов.22. Работа со звуком средствами стандартной мультимедиа библиотеки.23. Музыка MIDI.24. Работа с wave файлами.25. Воспроизведение аудиопотока.26. Захват звука.27. Обработка изображений в Adobe Photoshop28. Основные операции с документами в Adobe Photoshop29. Использование слоев и управление слоями в Adobe Photoshop30. Цифровой монтаж. Техника объединения объектов.31. Композиция объектов при помощи составной маски32. Создание рисунка из фотографии33. Работа с 3D объектами 34. Составление рисунка в векторном графическом редакторе Corel Draw35. Работа с текстом в Corel Draw36. Работа со слоями в Corel Draw37. Создание коллажа38. Растрирование векторного рисунка39. Настройка интерфейса и работа с объектами в 3D Studio Max40. Создание и редактирование свойств объекта в 3D Studio Max41. Работа с объектами в 3D Studio Max42. Модификация объектов. 44.Моделирование объектов из примитивов Box45. Работа с программами воспроизведения информации46. Работа с редактором звуковой информации Sound Forge.Запись и воспроизведение звуковых файлов47. Редактирование и обработка звуковых файлов в программе Sound Forge48. Использование звуковых эффектов в Sound Forge49. Съемка видеофайлов для монтажа в программе Sony Vegas Pro50. Настройка программы Sony Vegas Pro. 51. Редактирование видеофайлов в программе Sony Vegas Pro52. Использование переходов и эффектов53. Монтаж звука. Применение звуковых эффектов54. Использование в программе Sony Vegas Pro футажей55. Работа в программе Macromedia Flash. Рисование объектов56. Создание анимации (покадровой, анимации движения, анимации формы)57. Создание и редактирование слоев в программе Macromedia Flash58. Создание ролика в программе Macromedia Flash59. Публикация флеш-ролика60. Создание гипертекстовых документов на языке разметки HTML61. Создание Web страницы «Моя группа»62. Работа с поисковыми машинами в сети Интернет63. Использование сервисов в сети Интернет64. Работа с рассылками |  |
| **Производственная практика**  | **Виды работ:**  | **252** |
|  | 1. Настройка компьютерной системы.2. Установка операционной системы Windows.3. Установка и настройка компонентов операционной системы Windows.4. Установка, настройка и подключение периферийных устройств.5. Стандартные средства мультимедиа.6. ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.7. Сканирование, обработка и распознавание документов.8. Конвертирование медиафайлов в различные форматы.9. Обработка звуков с помощью различных программ.10. Обработка видео с помощью различных программ.11. Создание и воспроизведение слайд-шоу.12. Создание и воспроизведение видеороликов.13. Обработка фотографий.14. Работа с текстом в графических редакторах.15. Поиск, ввод и передача данных с помощью сети Интернет.16. Распечатка, копирование и тиражирование документов на принтере.17. Работа с мультимедиа-проектором. |  |
| **Итого:** | **864** |
| **Итоговая аттестация: экзамен** |  |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета информатики и информационных технологий и мультимедиа технологий. Помещение кабинета должно иметь естественное и искусственное освещение в соответствии с требованиями СанПиН.

**Оборудование учебного кабинета:**

* рабочее место преподавателя;
* рабочие места обучающихся (оснащенные одноместным столом и стулом, должно быть подведено электропитание и кабель локальной сети);
* интерактивная доска;
* посадочные места по количеству обучающихся;
* видеокамера;
* веб-камера;
* принтер;
* сканер;
* мультимедийный проектор;

**Технические средства обучения:**

* компьютеры, с дополнительными периферийными устройствами по количеству мест обучающихся и для рабочего места преподавателя, объединенные в локальную сеть и обеспеченные выходом в Интернет;
* необходимое лицензионное программное обеспечение;
* электронные учебники и учебные пособия.

**Программное обеспечение:**

* графический редактор Paint Net;
* редактор растровой графики Adobe Photoshop;
* редактор векторной графики Corel Draw;
* редактор трехмерной графики 3D Studio Max;
* программа монтажа аудиозаписей Sound Forge;
* программа монтажа видеозаписей Movie Maker;
* программа монтажа Sony Vegas Pro;
* программа подготовки презентаций PowerPoint;
* программ для работы с мультимедиа Macromedia Flash;
* программа создания и редактирования интернет-приложений Quanta Plus;
* программа просмотра изображений;
* пакет прикладных программ Open Office;
* интернет-браузер Mozilla Firefox;
* программа воспроизведения видео и звуковой информации;
* программа для просмотра Flash - анимации Adobe Flash Player;
* конвертеры видео, звуковых и графических файлов.

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники**

1. Асмаков С.В., Пахомов С.О. Железо 2012. Компьютер Пресс рекомендует. – СПб.: Питер, 2012.
2. Богатюк В.А. Оператор: Учеб. для . проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
3. Глушаков С.В., Сурядный А.С. Microsoft Office 2013 – М,: АСТ: АСТ МОСКВА; Владимир: ВКТ, 2014.
4. Киселев С.В., Куранов В.П. Оператор ЭВМ: Учебник для сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
5. Мельников В.П. Информационная безопасность: учебное пособие для сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
6. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.
7. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для сред. проф. Образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
8. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб.пособие для студ. Сред. Проф. образования / Е.В. Михеева. – 6-е изд., стер. –М.:Издательский центр «Академия», 2011
9. Мураховский В.И. Компьютер своими руками: Полное руководство начинающего мастера. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2013.
10. Рудаков А.В. Технология разработки программных продуктов. Практикум: учеб. по- собие для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.В Рудаков, Г.Н Федорова.-3- е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия»;2012.
11. Симонович С.В. Информатика. Базовый курс: Учебник. 3-е изд. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2014.
12. Струмпэ Н.В. Оператор ЭВМ. Практические работы: учебное пособие для сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2013/

**Дополнительные источники**

1. Ивашина М.В., Гейн А.Г. и др. Человек и информация. Информационно- библиографическое обеспечение учебной деятельности: Учебное пособие для ос- новной и сред. Шк.. – Екатеринбург: Центр «Учебная книга», 2010.
2. Информатика и ИКТ. Практикум по программированию. 10-11 класс. Базовый уровень. / Под ред. проф. Н.В.Макаровой. – СПб.: Питер, 2011.
3. Леонтьев В.В. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2012. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2012.
4. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия. Компьютерные программы 2013. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2013.
5. Матвеева Т.А., Гейн А.Г. Информационная культура: Учебное пособие для средней школы. Часть 1. – Екатеринбург: Центр «Учебная книга»; Смоленск: Издательство «Ассоциация ХХI век», 2010.
6. Матвеева Т.А., Гейн А.Г. Информационная культура: Учебное пособие для средней школы. Часть 2. – Екатеринбург: Центр «Учебная книга»; Смоленск: Издательство «Ассоциация ХХI век», 2010.
7. 7. Уваров В.М. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие для нач. проф. Образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.

**Интернет-ресурсы**

1. Бесплатный для студентов, аспирантов, школьников и преподавателей доступ к полным лицензионным версиям инструментов Microsoft для разработки и дизайна. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.dreamspark.ru/ - , свободный.
2. Виртуальный компьютерный музей. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.computer-museum.ru - , свободный.
3. Дидактические материалы по информатике и математике. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://comp-science.narod.ru - , свободный.
4. Издательский дом «Первое сентября». [Электронный ресурс]. Режим доступа: - www.1september.ru - , свободный.
5. ИКТ. [Электронный ресурс]. Режим доступа:http://www.klyaksa.net/ - , свободный.
6. Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру). [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.intuit.ru/ - , свободный.
7. Информатика, Уроки Информатики. Видеоуроки по информатике. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://videouroki.net/ - , свободный.
8. Информатика: учебник Л.З. Шауцуковой. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://book.kbsu.ru - , свободный
9. История Интернета в России. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.nethistory.ru - , свободный.
10. Компьютер для «чайников». [Электронный ресурс]. Режим доступа: - http://www.chaynikam.info/foto.html - , свободный.
11. Компьютерные телекоммуникации: курс учителя информатики Н.С. Антонова. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://distant.463.jscc.ru - , свободный
12. Методическая копилка учителя информатики. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1-4-4.html - , свободный.
13. Мир информатики. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://jgk.ucoz.ru/dir/ - , свободный.
14. Образовательный портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://claw.ru - , свободный.
15. Портал CITForum. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.citforum.ru - , свободный.
16. Ресурсы портала для общего образования [Электронный ресурс]. Режим доступа: - edu.ru - , свободный.
17. Российский общеобразовательный портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: - school.edu - , свободный.
18. 1сайт К. Полякова «Преподавание, наука и жизнь». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://kpolyakov.narod.ru/ - , свободный.
19. Свободная энциклопедия Википедия. [Электронный ресурс]. Режим доступа: :http://ru.wikipedia.org/w/index.php - , свободный.
20. Учительский портал - www.uchportal.ru - , свободный.
21. Школьный университет: профильное и индивидуальное ИТ-обучение. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.itdrom.com - , свободный.
22. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.rusedu.info/ - , свободный.

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: Основы информационных технологий, Основы электротехники, Основы электроники и цифровой схемотехники, Охрана труда и техника безопасности, Экономика организации, Безопасность жизнедеятельности.

В рамках профессионального модуля **Ввод и обработка цифровой информации** обязательным условием является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля **Ввод и обработка цифровой информации** является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля.

Производственная практика должна проводиться на базовых предприятиях и в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): педагогические кадры, имеющие высшее соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- инженерно-педагогический состав: педагогические кадры, имеющие высшее образование соответствующее профилю практики;

- мастера производственного обучения: педагогические кадры, имеющие на 1-2 разряда по профессии выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

# **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК.1.1 Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийного оборудования | Соблюдение требований к структуре подключения и настраивания параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования. | Оценка выполнения практических работ.Наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике.Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.Комплексный экзамен по профессиональному модулю. |
| ПК.1.2Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей | Техничность управления файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в Интернете.Техничность ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования.Выполнение сканирования прозрачных и непрозрачных оригиналов.Выполнение распознавания сканированных текстовых документов с помощью программ распознавания текста.Соблюдение технологической последовательности съемки и передачи цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер. | Оценка выполнения практических работ.Наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике.Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.Комплексный экзамен по профессиональному модулю. |
| ПК.1.3 Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы | Скорость и техничность конвертирования файлов с цифровой информацией в различные форматы. | Оценка выполнения практических работ.Наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике.Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.Комплексный экзамен по профессиональному модулю. |
| ПК 1.4Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов | Обоснованность выбора звуковых, графических и видео-редакторов для обработки аудио, визуального контента и медиа-файлов. | Оценка выполнения практических работ.Наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике.Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.Комплексный экзамен по профессиональному модулю. |
| ПК.1.5 Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования | Обоснованность выбора средств персонального компьютера и мультимедийного оборудования для воспроизведения аудио, визуального контента и медиа-файлов.Скорость и техничность создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции. | Оценка выполнения практических работ.Наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике.Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.Комплексный экзамен по профессиональному модулю. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии.Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. | Оценка решения ситуационных профессиональных задач.Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ.Комплексный экзамен по профессиональному модулю. |
| ОК 2Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | Обоснованность постановки цели для решения профессиональных задач.Аргументированность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач.Рациональное распределение времени при выполнении заданий на экзамене.  | Оценка решения ситуационных профессиональных задач.Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ.Комплексный экзамен по профессиональному модулю. |
| ОК 3Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Способность проявлять ответственность за результат выполнения задания.Обоснованность принятых решений в процессе выполнения производственных задач.Наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики. | Оценка решения ситуационных профессиональных задач.Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ.Комплексный экзамен по профессиональному модулю. |
| ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Выбор наиболее оптимального источника информации, при описании технологического процесса используя предоставленные источники информации.Отбор и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач.Получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные. | Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ.Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.Оценка содержания рефератов.Комплексный экзамен по профессиональному модулю. |
| ОК 5Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Грамотность использования информационно-коммуникационных технологий при подготовке рефератов.Рациональность использования и получение необходимой информации с применением Интернет-ресурсов. | Наблюдение за навыками работы в глобальных информационных сетях.Оценка содержания рефератов.Комплексный экзамен по профессиональному модулю. |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Выполнение требований корпоративной этики.Способность проявлять лидерские качества при решении профессиональных задач.Обоснованность принятых мер при работе в коллективе.Наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики. | Наблюдение за поведением и ролью обучающегося в группе.Наблюдение за поведением и ролью обучающегося в процессе учебной практики.Комплексный экзамен по профессиональному модулю. |
| ОК 7.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | Результативность участия в мероприятиях патриотического направления.Активность участия в мероприятиях, проводимых во время военных сборов. | Наблюдение за поведением обучающегося в процессе участия в мероприятиях патриотического направления.Наблюдение за поведением обучающегося в процессе участия в мероприятиях, проводимых во время военных сборов.Комплексный экзамен по профессиональному модулю. |