|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |  |
| **1. ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |  |
| **2. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |  |
| **3. условия реализации учебной дисциплины** |  |  |
| **4. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** |  |  |

**1. паспорт ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного [приказом](#sub_0) Министерства образования и науки РФ 02 августа 2013 г.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии рабочих: 35.01.13.«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общепрофессиональный предмет

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим;

 **знать:**

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
* способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 46 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 32 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 14 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета  |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
| Тема 1. Основные законодательные положения и организация охраны труда. | Содержание учебного материала | 7 |  |
| 1 | Система стандартов безопасности труда. Основные документы, регламентирующие охрану труда. Закон Алтайского края «Об охране труда в Алтайском крае». Трудовой кодекс РФ. Термины и определения. Правовая основа экологической деятельности в РФ. | 3 | 2 |
| 2 | Организация охраны трудаКоллективный договор. Обязанности работника в области охраны труда. Права работников. Организация охраны труда на предприятии.Природоохранные (экологические) службы на предприятии.Рабочее время и время отдыха. Обязанности работников в области охраны труда. Права работников.  | 2 |
| 3 | Надзор и контроль по охране трудаОтветственность работодателей и должностных лиц за нарушение законодательных и иных нормативных актов об охране труда.Государственный надзор и контроль, его инспекции. Права инспекций общественного контроля. | 2 |
|  | Практическая работаСоставление конспекта документов, регламентирующих охрану труда.Нормативы рабочего времени для различных категорий рабочихСистема контроля по охране труда | 2 |  |
|  | Самостоятельная работаСистематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, заданных преподавателем).Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.Внеаудиторная самостоятельная работаФедеральный Закон «Об основах охраны труда в РФ»Трудовой кодекс РФ | 2 |  |
| Тема 2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. | Содержание | 5 |  |
| 1 | Причины травматизма и заболеваемости. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Классификация несчастных случаев на производстве. Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев на производстве. Обязанности работодателя при расследовании несчастных случаев. Комиссия по расследованию. Порядок расследования несчастных случаев. Оформление несчастных случаев на производстве. Акт по форме Н-1. | 2 |  2 |
| 2 |  Мероприятия по предупреждению несчастных случаев на производстве. Организация обучения работающих безопасности труда. Инструктажи по охране труда. Вводный инструктаж. Первичный инструктаж на рабочем месте. Повторный инструктаж. Внеплановый инструктаж. Целевой инструктаж. Оформление инструктажей. | 2 |
|  | Практическая работаПримеры причин травматизма и профзаболеваемости«Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев на производстве» от 03.06. 1995г. № 558Виды инструктажей | 2 |  |
|  | Самостоятельная работаСистематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, заданных преподавателем).Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.Внеаудиторная самостоятельная работаМероприятия по предупреждению травматизма | 1 |  |
| Тема 3. Электро и пожарная безопасность | Содержание | 12 |  |
| 1 | Причины поражения электрическим током. Опасность поражения. Действие электрического тока на организм человека. Виды электротравм. Условие возникновения электротравмы. Основные факторы, влияющие на степень поражения электрическим током. Категории помещений по электробезопасности. Квалификационные группы по электробезопасности.  | 6 | 2 |
| 2 | Организационные и технические мероприятия по обеспечению электобезопасности. Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током: защитное заземление, зануление, защитное отключение, двойная изоляция, понижающие трансформаторы | 2 |
| 3 | Индивидуальные средства защиты. Защита от статического электричества. Молниезащита. Действия в зоне шагового напряжения. Освобождение пострадавшего от действия электрического тока. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим. | 2 |
|  |
| 4 | Причины возникновения пожаровПожарные подразделения и пожарные организации. Противопожарная профилактика. Противопожарные мероприятия. Пожарная безопасность на территории предприятия и в цехе. Основные термины и определения. | 2 |
| 5 | Горение веществ и способы прекращения горения. Условия горения. Огнегасительные вещества и их свойства. Классификация горючих веществ.Средства пожаротушения. Пожарный инвентарь и правила пользования им. Ручные средства пожаротушения. Огнетушители: пенные, порошковые, углекислотные. Устройство и правила пользования огнетушителями | 2 |
| 6 | Организация пожарной охраны Организация пожарной охраны на предприятии. Действия администрации и персонала предприятий во время пожара. Эвакуация людей и имущества. | 2 |
| 9 | Практическая работаДействие электрического тока на организм человека. Виды электротравмСпособы и средства защиты от поражения электрическим током.Виды индивидуальных средств защиты Примеры причин возникновения пожаров. Противопажарный инструктаж и пожарно-технический минимум.Классификация веществ и материалов по пожароопасности свойств.Средства пожаротушенияУчебная пожарная тревога | 2 |  |
|  | Самостоятельная работаСистематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, заданных преподавателем).Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.Внеаудиторная самостоятельная работаКлассификация объектов по степени пожарной опасности;Противопожарное водоснабжениеПожарный инвентарьДействия в случае пожара | 4 |  |
| Тема 4. Производственная санитария и гигиена труда. | Содержание | 11 |  |
| 1 | Вредные производственные факторы.Виды и характеристика вредных производственных факторов. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Критерии оценки условий труда на производствеГигиенические категории оценки условий труда. Воздух в помещении. Предельно-допустимые концентрации вредных веществ в воздухе. Микроклимат производственных помещений. Виды помещений на предприятии. Параметры микроклимата производственных помещений. Классификация условий труда по классам опасности | 6 | 2 |
| 2 | Шум и вибрация. Уровень шума, его частота. Измерение шума и вибрации | 2 |
| 3 | Электромагнитные излучения. Биологическое, ультрафиолетовое и инфракрасное излучения. Компьютер, как источник электромагнитных излучений, его влияние на организм человека. Безопасность при работе на ПЭВМ. Бытовые источники электромагнитных излучений | 2 |
| 4 | Отопление и вентиляция Виды отопительных систем. Виды вентиляции. Кондиционирование воздуха в помещениях.Требование к освещению помещений Производственное освещение. Виды освещенности и нормирование освещения. Измерение освещенности помещений. Правила и нормы освещения. Искусственное освещение. Нормы освещенности рабочих поверхностей в производственных помещениях | 2 |
| 5 | Требования к содержанию территорий и помещенийПравила и нормы санитарного состояния производственных помещений и территорий.  | 2 |
|  | Практическая работаХарактеристика опасных и вредных производственных факторов.Предельно допустимые уровни шума и вибрацииВиды и способы безопасности от электромагнитных излученийВиды отопительных т вентиляционных системВиды, правила и нормы освещенияСанитарно-гигиенические условия и физиологические условия труда. Гигиена труда. Личная гигиена работников | 2 |  |
|  | Самостоятельная работаСистематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, заданных преподавателем).Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.Внеаудиторная самостоятельная работаУровень освещенности учебных и производственных помещений училища (исследовательская работа)Уровень электромагнитных излучений в компьютерном кабинете училища (исследовательская работа) | 4 |  |
| Тема 5 Техника безопасности в сельском хозяйстве | Содержание | 9 |  |
| 1 | Допуск к работе на самоходных машинах в сельском хозяйствеСигнальные цвета, знаки безопасности и производственной санитарии.Допуск к работе на тракторах, автомобилях, самоходных машинах и других сельскохозяйственных машинах.  | 4 | 2 |
| 2 | Средства индивидуальной защитыТребования техники безопасности к работе в особых условиях и с различными веществами. . Правила выдачи средств индивидуальной защиты. | 2 |
| 3 | Безопасность труда при техническом обслуживании и ремонте с/х техники.Доставка машин на машинный двор. Мойка машин, агрегатов, узлов и деталей. Безопасность труда при разборочно-сборочных работах. Безопасность труда при обслуживании и ремонте аккумуляторных батарей.Требования безопасности на транспортных и погрузочно-разгрузочных работах.Безопасность при перевозке грузов.Безопасность труда при погрузочно-разгрузочных работах. | 2 |
| 4 | Безопасность труда при эксплуатации оборудования для животноводства.Безопасность труда при приготовлении кормов.Безопасность труда при поении животных | 2 |
| Практическая работаСигнальные цвета согласно ГОСТ 12.4.026-76. Знаковая сигнализация.Средства индивидуальной защиты от опасных и вредных производственных факторовТребования техники безопасности к слесарному инструментуПравила техники безопасности при погрузке, укладки и строповке грузовПравила техники безопасности при обслуживании оборудования для поения, кормления животных и удаления навоза | 2 | 2 |
|  | Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, заданных преподавателем).Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.Внеаудиторная самостоятельная работа | 3 |  |
|  |  |  Дифференцированный зачет | 2 |  |
|  |  |  Всего: | 46 |  |

**3. условия реализации учебной дисциплины**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

 Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»

 **Оборудование учебного кабинета**:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий «Оказание медицинской помощи», «Основы военной службы», «ЧС природного и техногенного характера»;

- стендовое оборудование;

- печатные пособия по основным разделам БЖ;

- фильтрующие противогазы ГП-5, ГП-7

- общевойсковые защитные комплекты - ОЗК-1

- прибор радиационной разведки;

- прибор химической разведки

 **Технические средства обучения**:

Рабочее место преподавателя

Телевизор – 1

DVD плеер – 1

**3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

 основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности .Косолапова Н.В.Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. (2-е изд., стер.), М.: Академия,2017
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум . Косолапова Н.В.Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. М.: Академия ,2013

дополнительная литература:

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.
2. Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ, Ростов –на-Дону «Феникс»2012

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| Умения |  |
| пользоваться средствами индивидуальной защиты и средствами пожаротушения; | Текущий контроль в форме:- устного опроса;-Экспертная оценка практической работы |
| пользоваться производственным оборудованием с соблюдением правил техники безопасности; | Текущий контроль в форме:- устного опроса;-Экспертная оценка практической работы |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности; | Текущий контроль в форме:- устного опроса;-Экспертная оценка практической работы |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности | Текущий контроль в форме:- устного опроса;-Экспертная оценка практической работы |
| Знания |  |
|  |  |
| причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний; | Текущий контроль в форме:- устного опроса; |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Текущий контроль в форме:- устного опроса; |
| причины поражения электрическим током и электробезопасность; | Текущий контроль в форме:- устного опроса; |
| технику безопасности при работе на производственном оборудовании | Текущий контроль в форме:- устного опроса; |