Министерство образования и науки Алтайского края

краевое государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение

«Алтайский агротехнический техникум»

(КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общепрофессиональной дисциплины ОП.16 ОХРАНА ТРУДА

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.06. ПРОФЕСИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

(по отраслям)

ТРОИЦКОЕ

2019

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 07 Охрана труда разработана на основе примерной программы, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.06. «Профессиональное обучение» (по отраслям) (Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 №1386)

Составитель:

Шонхорова Н.А. - преподаватель КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена цикловой методической комиссией общетехнических и специальных дисциплин  протокол №\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г*.*  Председатель ЦМК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Вебер | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.И. Кошкарова  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г |

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ 4 ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ 6 ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 14

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 16

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.06. «Профессиональное обучение» (по отраслям)

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности;

* использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
* проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работы;

разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

* контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
* вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* системы управления охраной труда в организации;

законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

* обязанности работников в области охраны труда;

фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

* возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
* порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
* порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
* порядок проведения специальной оценки рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 20 |
| контрольные работы |  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | | | Объем часов |
| 1 | | 2 | | | 3 |
| Тема 1. Правовые и организационные основы | | Содержание учебного материала | | | 2 |
| Система нормативных правовых актов по охране труда. Охрана труда женщин. Охрана труда подростков. | | | 2 |
| Тема 2. Государственный надзор и контроль за выполнением законодательства РФ об охране труда. Ответственность за нарушение требований техники безопасности. | | Содержание учебного материала | | | 2 |
| Организация государственного надзора и контроля. Дисциплинарная, административная, материальная и уголовная ответственность. | | | 2 |
| Самостоятельная работа | | | 2 |
| Контроль и надзор за опасными производственными объектами. | | | 2 |
| Тема 3. Цели и задачи службы охраны труда. Основы управления охраной труда. | | Содержание учебного материала | | | 2 |
| Основные задачи и функции службы охраны труда. Формирование службы охраны труда и организация её работы. Права и ответственность работников службы охраны труда. Управление охраной труда. | | | 2 |
| Тема 4. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. | | Содержание учебного материала | | | 2 |
| Классификация несчастных случаев и порядок их расследования. Оформление материалов расследования несчастных случаев. | | | 2 |
| Практические занятия | | | 2 |
|  | | Ознакомление с документацией по расследованию, оформлению, учету и анализу несчастных случаев. | | | 2 |
| Самостоятельная работа | | | 2 |
| Выбор методики составления информационных таблиц СИО (система информации об опасности).  Разработка мероприятий по устранению причин травматизма. | | | 2 |
| Тема 5. Специальная оценка условий труда на рабочем месте. | | Содержание учебного материала | | | 2 |
| Порядок проведения специальной оценки условий труда на рабочем месте. | | | 2 |
| Тема 6. Организация обучения, инструктирования и проверки знаний по охране труда. | | Содержание учебного материала | | | 2 |
| Обучение и проверка знаний. Инструктаж по охране труда, порядок его проведения и оформления. | | | 2 |
| Практические занятия | | | 2 |
| Ознакомление и разработка инструкций по охране труда работающих. | | | 2 |
| Тема 7. Пожарная безопасность | | Содержание учебного материала | | | 2 |
| Организационные и технические противопожарные мероприятия. Огнестойкость зданий. Классификация производственных помещений и зон по взыво- и пожароопасности. Особенности электрооборудования взрыво- и пожароопасных зон. | | | 2 |
| Тема 8. Профилактика пожарной  безопасности | | Содержание учебного материала | | | 2 |
| Средства обнаружения и тушения пожаров. Организация пожарной охраны и тушения пожаров. Требования пожарной безопасности к складам, помещениям и ремонтным мастерским | | | 2 |
| Практическая работа | | | 2 |
| Изучение первичных средств пожаротушения. | | | 2 |
| Самостоятельная работа | | | 2 |
|  | | Обеспечение пожарной безопасности при уборке и послеуборочной обработке зерна. | | | 2 |
| Тема 9. Эргономика. | | Содержание учебного материала | | | 2 |
| Общие сведения об эргономике. Учёт антропометрических данных при проектировании оборудования и сельскохозяйственных машин. Эргонометрические требования к рабочему месту. | | | 2 |
| **Практическая работа** | | | **2** |
| Разработка инструкций по охране труда для работающих | | | 2 |
| Самостоятельная работа | | | 2 |
| Организация рабочего места рабочего ремонтной мастерской. | | | 2 |
| Тема 10. Основы производственной санитарии. | | Содержание учебного материала | | | 3 |
| 1 | | Требования санитарии к производству. Микроклимат на рабочем месте, требования к вентиляции и конденционированию. | 1 |
|  | | 2 | | Требования к производственному освещению. Шум. Вибрация. Защита от производственного шума и вибрации. | 1 |
|  | | 3 | | Вредные излучения и защита от них. Вредные вещества и защита от них. | 1 |
|  | | Практическая работа | | | **6** |
|  | | 1 | Измерение параметров микроклимата на рабочем месте  1 | | 2 |
|  | | 2 | Измерение освещенности на рабочем месте | | 2 |
|  | | 3 | Вредные вещества. Нормирование содержания вредных веществ. | | 2 |
|  | | Самостоятельная работа | | | 2 |
|  | | Воздействие вредных веществ на организм человека.  Цветовое освещение помещений и оборудования на производстве. | | | 2 |
| Тема 11. Обеспечение безопасности котлов и трубопроводов. | | Содержание учебного материала | | | **2** |
| Причины возможных неисправностей и условия для безопасной эксплуатации котлов. Правила эксплуатации паровых и водогрейных котлов. Эксплуатация сосудов работающих под давлением. | | | 2 |
| Самостоятельная работа | | | 4 |
| Устройства и безопасная эксплуатация электронагревательных аппаратов и электрообогреваемых полов. | | | 2 |
| Эксплуатация автоклавов | | | 2 |
| Тема 12. Основы электробезопасности. | | Содержание учебного материала | | | **2** |
|  | | Действие электрического тока на организм человека и сельскохозяйственных животных. Классификация электроустановок и помещений с электрооборудованием по степени опасности поражения электрического тока. | | | 2 |
|  | | Самостоятельная работа | | | **2** |
|  | | Организационные и технические мероприятия при обслуживании электроустановок. | | | 2 |
| Тема 13. Технические способы защиты от воздействия электрического тока | | Содержание учебного материала | | | **2** |
| Изоляция проводов и режим работы нейтральной точки сети как факторы электробезопасности. Ограждение изолированных проводников и прокладка их на высоте. Защитное зануление и защитное отключение. Уравнивание и выравнивание электрических потенциалов. | | | 2 |
| Самостоятельная работа | | | **2** |
| Классификация электротехнических изделий по способу защиты от поражения электрическим током. | | | 2 |
| Тема 14. Молниезащита и защита от статического электричества. | | Содержание учебного материала | | | **2** |
| Общие сведения. Молниезащита зданий и сооружений без взрывоопасных зон. | | | 2 |
| Самостоятельная работа | | | **2** |
| Особенности молниезащиты зданий и сооружений с взрывоопасными зонами. | | | 2 |
| Тема 15. Общие требования о технических средствах безопасности. Общие требования безопасности к конструкции сельскохозяйственной техники в растениеводстве. | | Содержание учебного материала | | | **2** |
| Опасные зоны и способы защиты. Сигнальные цвета, знаки безопасности и производственной санитарии. Требования безопаности к конструкции тракторов и сельскохозяйственных машин. Индивидуальные средства защиты. | | | 2 |
|  | Самостоятельная работа | | | | **2** |
| Требования безопасности к работе в особых условиях и с различными веществами. | | | | 2 |
| Тема 16. Безопасность труда при погрузочных и погрузочно- разгрузочных работах. | Содержание учебного материала | | | | **2** |
| Безопасность при внутрихозяйственной перевозке грузов. Безопасность труда на погрузочно-разгрузочных и транспортных работах. Требования безопасности на транспортных работах. | | | | 2 |
| Тема 17. Безопасность при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники. | Содержание учебного материала | | | | **2** |
| Общие сведения. Доставка машин на машинный двор. Мойка машин, агрегатов, узлов и деталей. Работы сборочно-разборочные и слесарные. Безопасность труда на металлообрабатывающих и деревообрабатывающих станках. Кузнечнопрессовые и жестянно- медницкие работы. Шиноремонтные работы. Окрасочные работы. Обслуживание и ремонт аккумуляторных батарей. | | | | 2 |
| Практическое занятие | | | | 2 |
| Составление правил техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте | | | | 2 |
| Тема 18. Первая помощь пострадавшим от несчастных случаев. | Содержание учебного материала | | | | **2** |
| Помощь пострадавших от воздействия электрического тока.  Первая помощь при ранениях, ушибах, растяжениях, ожогах и других несчастных случаях. | | | | 2 |
| Практическое занятие | | | | 2 |
|  | Приёмы оказания первой помощи | | | | 2 |
|  | ИТОГО | | | | 54 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
* средства индивидуальной защиты;
* установка для исследования искусственного освещения
* люксметр;

инструкционные карты по выполнению практических работ, справочники, нормативные документы.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

1. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной

литературы

Основные источники:

* 1. Тургиев А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве. Учебное пособие для СПО. -М.: Академпресс, 2010.
  2. Белов С.В., Девясилов В.А.. Охрана труда. Учебник для студентов средних профессиональных заведений. - М.: Форум-Инфра, 2006.
  3. Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник для ссузов. - М.: Юрайт. 2011.
  4. Охрана труда в сельском хозяйстве./Бадагуев Б.Т. - М.: Альфа-Пресс, 2010.

**Дополнительные источники:**

* + 1. Турлиев А.В. Охрана труда в сельском хозяйстве. - М.: Академия 2010.
    2. Гуляева Т.И. Охрана труда для работников агропромышленного комплекса. — Орел, 2005
    3. Лапин А.П. и др. Каталог-справочник. Средства индивидуальной защиты для работников агропромышленного комплекса, МСХ РФ. - Москва, 2006.
    4. Инструкции по охране труда. А-Приор, 2010.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения  (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| Умения: | Вопросы к дифференцированному зачету. |
| оценивать воздействие вредных веществ на строительной площадке, определять предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;  определять параметры микроклимата рабочей зоны;  определять параметры освещённости на рабочем месте;  проводить расследование несчастных случаев на производстве и заполнять акт по форме Н-1; |
| Знания: |
| методы, средства защиты и профилактику безопасности труда;  особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности,  основы пожарной безопасности, электробезопасности;  основные нормативные и законодательные акты в области охраны труда и окружающей среды;  методы оказания первой помощи |