Министерство образования и науки Алтайского края

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Алтайский агротехнический техникум»

(КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной практики

ПМ. 04 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

ТРОИЦКОЕ

2019

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1386)

Составитель:

Калашников А.Н., преподаватель

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНАцикловой методической комиссией общетехнических и специальных дисциплинПротокол № от « » 201\_\_г.Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.В. Вебер/ |  | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по учебной работеОт « » 2019г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Г.И. Кошкарова/ |

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
 | стр.4 561216  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**1 паспорт рабочей ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.04 Участие в организации технологического процесса**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной практики – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):участие в организации технологического процесса (по отраслям) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1.Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.

ПК 4.2.Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.

ПК 4.3.Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую

документацию.

ПК 4.4.Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.

ПК 4.5.Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* участия в планировании деятельности первичного структурного подразделения;
* участия в разработке и внедрении технологических процессов;
* разработки и оформления технической и технологической документации;
* контроля соблюдения технологической и производственной дисциплины;
* контроля соблюдения техники безопасности;

**уметь:**

* осуществлять текущее планирование деятельности первичного структурного
* подразделения;
* разрабатывать основную и вспомогательную технологическую и
* техническую документацию;
* разрабатывать и проводить инструктажи по технике безопасности;
* обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины;
* обеспечивать соблюдение техники безопасности;
* осуществлять приемку и оценку качества выполненных работ;

**знать:**

* технологические процессы, технологическое оборудование, его устройство и
* обслуживание (по отраслям);
* основы материаловедения (по отраслям);
* требования техники безопасности (по отраслям);
* основы разработки и внедрения технологических процессов (по отраслям);
* требования к качеству продукции и параметры его оценки;
* основы управления первичным структурным подразделением.

**1.3.Количество часов на освоение программы учебной практики:**

Всего обязательной учебной нагрузки обучающихся– 108 часа.

**2. Результаты освоения УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности участие в организации технологического процесса (по отраслям) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК)

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 4.1. | Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.  |
| ПК 4.2. | Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов. |
| ПК 4.3. |  Разрабатывать и оформлять техническую и технологическуюдокументацию. |
| ПК 4.4. | Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины. |
| ПК 4.5. | Обеспечивать соблюдение техники безопасности. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определятьметоды решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации,необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологиидля совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6.  | Работать в коллективе и команде, взаимодействоватьс руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 9.  | Осуществлять профессиональную деятельность в условияхобновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечиватьохрану жизни и здоровья обучающихся. |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдениемправовых норм ее регулирующих. |

**3. Структура и содержание учебной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных компетенций | Наименование профессиональных модулей | **Всего часов** | **Учебная,**часов |
| 1 | 2 | 3 | 6 |
| ПК4.1 – ПК4.5 | **ПМ.04 Участие в организации технологического процесса** | 108 | 108 |
|  | Всего: | 108 | 108 |

**3.1. Содержание обучения по учебной практики.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование разделов учебной практики | Содержание учебного материала. | Количество часов |
| ПМ.04 участие в организации технологического процесса | 108 |
| Раздел 1.Тракторы и автомобили. | 42 |
| Тема 1. Техническое обслуживание и диагностирование двигателя | -инструктаж по безопасности труда;-проверка работы двигателя с помощью стетоскопа;-разборка двигателя;-определения конструкции и неисправностей и способы их устранения;-дефектация деталей;-сборка двигателя;-проверка и регулировка натяжения приводных ремней.-регулировка газораспределительного механизма.-проверка воздушного фильтра и регулировка уровня топлива в топливной камере карбюратора;-установка зажигания;-регулировка холостого хода;-контроль качества работы | 12 |
| Тема 2 Техническое обслуживания заднего моста трактора. | - инструктаж по ТБ и безопасности труда;-разборка заднего моста трактора;-определение неисправностей;-сборка заднего моста трактора;-регулировка зацепления главной передачи и подшипников дифференциала;-контроль качества работы. | 6 |
| Тема 3. Техническое обслуживание трансмиссии и ходовой части. | -инструктаж по ТБ и безопасности труда;-определения неисправностей трансмиссии и ходовой части трактора;-регулировка муфты сцепления и тормоза, гидроусилителя рулевого управления, схождения направляющих колес;-технического обслуживание механизма блокировки дифференциала;-регулировка колесных тормозов и ручного тормоза;-контроль качества работы | 6 |
| Тема4.Техническое обслуживание заднего моста автомобиля. | инструктаж по ТБ и безопасности труда;-разборка заднего моста автомобиля;-определение неисправностей;-сборка;-регулировка зацепления главной передачи и затяжки подшипников редуктора;-контроль качества работы. | 6 |
| Тема5.Техническое обслуживание топливного насоса трактора. | - инструктаж по ТБ и безопасности труда;-разборка топливного насоса;-определение неисправностей;-замена плунжерной пары;-сборка насоса;-регулировка на равномерность подачи;-контроль качества работы; | 6 |
| Тема 6. Техническое обслуживание рулевого управления и тормозного системы автомобиля. | -инструктаж по безопасности труда;-разборка рулевого управления и тормозной системы автомобиля;-определение технического состояния шарниров, тормозных накладок;-сборка рулевого управления и его регулировка;-сборка колесного тормоза и его регулировка;-проверка герметичности гидропривода, прокачка тормозного привода;-контроль качества работы. | 6 |
| Раздел 2. Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе | 66 |
| Тема 2.1 Почвообрабатывающие машины | инструктаж по безопасности труда;-разборка-сборка отдельных узлов и механизмов почвообрабатывающих машин для основной и поверхностной обработки почвы;-регулировка плуга и подготовка его к работе;-подготовка к работе лущильников, борон, культиваторов;-установка почвообрабатывающих машин на заданный режим работы и подготовка их к работе;-регулировка отдельных узлов и механизмов;-контроль качества выполняемых работ. | 6 |
| Тема 2.2 Посевные и посадочные машины | инструктаж по безопасности труда;-разборка-сборка отдельных узлов и механизмов посевных и посадочных машин;-расчет нормы высева семян;-установка сеялок на заданную норму высева семян;-подготовка посевных машин к работе для посева различных культур;-подготовка к работе картофелесажалки и рассадопосадочных машин;-регулировка отдельных узлов и механизмов;-контроль качества выполняемых работ. | 6 |
| Тема 2.3 Машины для внесения удобрений и химической защиты растений | инструктаж по безопасности труда и охране окружающей среды;-разборка-сборка отдельных узлов и механизмов машин для внесения удобрений и химической защиты растений;-подготовка к работе разбрасывателя минеральных и органических удобрений, машин для химической защиты растений;-регулировка отдельных узлов и механизмов;-контроль качества выполняемых работ; | 6 |
| Тема 2.4 Машины для заготовки кормов | инструктаж по безопасности труда и противопожарной безопасности;-разборка-сборка отдельных узлов и механизмов машин для заготовки кормов;-подготовка к работе тракторной косилки, граблей, копнителя, пресс-подборщика и машин для искусственной сушки трав, заготовки сенажа и силоса;-регулировка отдельных узлов и механизмов;-контроль качества выполняемых работ; | 6 |
| Тема 2.5 Зерноуборочные машины. | - инструктаж по безопасности труда и противопожарной безопасности;-разборка-сборка отдельных узлов и механизмов зерноуборочных машин;-подготовка к работе валковой жатки, жатки зерноуборочного комбайна, молотильного аппарата и двигателя зерноуборочного комбайна, копнителя и измельчителя;-регулировка отдельных узлов и механизмов;-контроль качества выполняемых работ; | 6 |
| Тема 2.6 Машины для послеуборочной обработки зерна | - инструктаж по безопасности труда противоположной безопасности и охране окружающей среды;-разборка-сборка отдельных узлов и механизмов машин для послеуборочной обработки зерна;-подготовка к работе машин для послеуборочной обработки зерна ворохоочистителя, семяочистителей, зерносушилок, подбор решет для очистки и сортирования различных культур;-включение машин в работу, проверка качества очистки и сортирования;-подготовка топки зерносушилки и проверка качества сушки зерна;-регулировка отдельных узлов и механизмов машин для послеуборочной обработки зерна;-контроль качества выполняемых работ; | 6 |
| Тема 2.7 Машины для уборки картофеля, корнеплодов и овощных культур | -инструктаж по безопасности труда;-разборка-сборка отдельных узлов и механизмов для уборки картофеля , морковки , сахарной свеклы и овощных культур, средств механизаций для уборки не одновременно созревающих овощей;-регулировка отдельных узлов и механизмов;-подготовка необходимых приспособлений для уборки картофеля, моркови, сахарной свеклы и овощных культур;-контроль качества выполняемых работ; | 6 |
| Тема 2.8 Машины для уборки прядильных культур | -инструктаж по безопасности труда, противопожарной безопасности и охране окружающей среды;Разборка-сборка отдельных узлов и механизмов машин для уборки льна и конопли;-подготовка к работе машин для уборки льна и конопли;-льно- и коноплеуборочных комбайнов, льно- и коноплемолотилок, льномялок, пенькотрепальных машин, подборщиков тресты;-заправка шпагата в вязальный аппарат льнокомбайна, выполнение пробной обвязки;-регулировка отдельных узлов и механизмов;-контроль качества выполняемых работ; | 6 |
| Тема 2.9 Машины и оборудования для работы в садах и виноградниках | -инструктаж по безопасности труда;-разборка-сборка отдельных узлов и механизмов машин для работы в садах и виноградниках;-подготовка к работе машин для обработки почвы в садах и виноградниках, для посева семян и посадки саженцев плодовых деревьев и виноградной лозы, машин для уборки и первичной обработки плодов, ягод и винограда;-регулировка отдельных узлов и механизмов;-контроль качества выполняемых работ; | 6 |
| Тема 2.10 Мелиоративных машины | -инструктаж по безопасности труда;-разборка-сборка отдельных узлов и мелиоративных машин;-подготовка к работе машин для землероечных работ, для подготовки полей к поливу, машин и установок для орошения;-регулировка отдельных узлов и механизмов; -контроль качества выполняемых работ; | 6 |
| Тема 2.11 Машины и оборудование животноводческих ферм. | -инструктаж по безопасности труда, противопожарной и охране окружающей среды;-разборка-сборка отдельных узлов и механизмов машин и оборудования животноводческих ферм;-подготовка к работе машин и оборудования для водоснабжения животноводческих ферм, для приготовления и раздачи кормов, доильных аппаратов и установок, оборудования для первичной обработки и переработки молока, для стрижки и купания овец, для удаления и использования навоза;-контроль качества выполняемых работ. | 6 |

**4. условия реализации программы учебной практики**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной практики предполагает наличие учебного кабинета: Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе; слесарно-механических мастерских; лаборатории Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета**

Тракторов и автомобилей:

- комплект учебно-методической документации по подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектованию сборочных единиц;

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- макеты, модели узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;

- технические средства обучения;

- узлы и агрегаты тракторов и автомобилей.

**Технические средства обучения:**

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект учебно-методической документации по подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектованию сборочных единиц;

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- макеты, модели сельскохозяйственных машин, узлов и агрегатов;

- технические средства обучения;

- узлы и агрегаты сельскохозяйственных машин.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-методической документации по подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектованию сборочных единиц;

- верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами;

параллельные поворотные тиски;

- комплект рабочих инструментов;

- измерительный и разметочный инструмент

на мастерскую:

- сверлильные станки;

- стационарные роликовые гибочные станки;

- заточные станки;

- электроточила;

- рычажные и стуловые ножницы;

-оборудование для электро-и газосварочных работ

- станки (токарные, фрезерные, сверлильные, шлифовальные);

-наборы инструментов;

-приспособления; заготовки для выполнения слесарных и токарных работ.

- вытяжная и приточная вентиляция.

Оборудование учебной лаборатории и рабочих мест лаборатории Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей:

- рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-методической документации по подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектованию сборочных единиц;

- монтажные автомобили ГАЗ-53А, КАМАЗ -5320;

- монтажные двигатели: А-41, Д-240, ЗиЛ-130;

- монтажные тракторы: Т-150К, ДТ-75М, МТЗ-80;

- разрезы двигателей: СМД-62, ЯМЗ-240;

- разрезы задних мостов: К-701, ГАЗ-53А;

- трансмиссия трактора МТЗ-80;

- разрезы, макеты, детали, узлы и агрегаты тракторов, автомобилей и

сельскохозяйственных машин.

Для реализации профессионального модуля в программу включена производственная практика, которая проводится рассредоточено.

**Учебные пособия:**

Разрезы узлов и механизмов

1.Топливный насос высокого давления ЯМЗ-238.

2.Топливный насос высокого давления 6/22 НД двигателя СМД-62.

3.Топливный насос высокого давления УТН тракторов МТЗ-80, MT3-82.

4.Топливный насос высокого давления трактора Т-40.

5.Топливный насос высокого давления JICTH-49010 трактора ДТ-75.

6.Турбокомпрессор.

7.Двухсекционный тормозной кран.

8.Распределитель Р-75-3.

9.Распределитель Р-15 0-3.

10.Пневмогидроусилитель сцепления КамАЭ-5320.

11.Редуктор пускового двигателя ПД-1ОУД.

12.Компрессор.

13.Фильтр-отстойник карбюраторного двигателя.

14.Головка блока цилиндров КамАЗ-740.

15.Энергоаккумулятор с тормозной камерой автомобиля ЗИЛ-4314.10 и КамАЗ-5320.

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Родичев В.А. Тракторы [Текст]: учеб. пособие /В.А.Родичев. - М.: ИЦ «Академия», 2011.

2. Родичев В.А. Тракторы и автомобили [Текст]: учеб. / В.А.Родичев, Г.И.Родичева. - М.: Колос, 2012.

3. Родичев В.А. Тракторы [Текст]: учеб. /В.А.Родичев. - И.: ПрофОбрИздат, 2012.

4. Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей [Текст]: - учеб. пособие /В.А.Родичев. - М.: ИЦ «Академия», 2014.

5. Кузнецов ДС. Автомобиль ЗИЛ-4314.10 [Текст]: учеб. водителя автотранспортных средств категории «С» / В.А.Родичев. - М.: ИЦ «Академия», 2014.

6. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей [Текст]: учеб. пособие /И.С.Туревский, В.Б.Соков, Ю.Н.Калинин. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М,2014.

7. Микотин В.Я. Технология ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования -М.:Колос,2010.- 368 с

8. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - М.: Инфра-М, 2011.

9. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей - М.: Мастерство, 2011

10. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности - М.: Академа, 2012.

11. Ульман И.Е. Ремонт машин. Москва, 2012.

Справочники:

1. Понизовский А. А., Власко Ю.М. Краткий автомобильный справочник - М.: Трансконсалтинг НИИАТ, 2010

2. Приходько В.М. Автомобильный справочник - М.: Машиностроение, 2014.

*Дополнительная:*

1.Проспекты рекламных изданий новых тракторов и автомобилей.

2.Периодические издания журналов «Тракторы и сельхозмашины», «Сельский механизатор», «За рулем»

3.Гельма Б.М. Сельскохозяйственные тракторы и автомобили [Текст]: в 2-х т.: учеб. для студентов СПО / Б.М.Гельман, М.В.Москвин. - М.: Колос, 1993.

4.Тракторы и автомобили [Текст]: учеб. пособие /А.А. Мащенский [и др.]; под ред. В.А.Скотникова - М.: Агропромиздат, 1985.

5.Роговцев В.Л. Устройство и эксплуатация автотранспортных средств [Текст]: учеб. водителя /В.Л.Роговцев, А.Г.Пузанков, В.Д.Олдфильд. - М.: «Транспорт», 1998.

6.Техника в сельском хозяйстве: научно-практический журнал, утвержденный МСХ РФ

7.Интернет- ресурс. Тракторы и автомобили, сельскохозяйственные машины. Форма доступа: http://metalhandling.ru

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

 Учебная практика проводятся при освоении студентами профессиональных модулей концентрированно в несколько периодов при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку, производственные практики рассредоточены по трем учебным семестрам.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Участие в организации технологического процесса» по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: Инженерная графика, Техническая механика, Материаловедение, Электротехника и электронная техника, Основы гидравлики и теплотехники, Метрология, стандартизация и подтверждение качества

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные профессиональные компетенции)**  | **Основные показатели оценки результата**  | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| ПК 4.1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения. | Демонстрация умений участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения. | *Текущий контроль в форме дифференцированного зачета* |
| ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов. | Демонстрация умений проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях. |
| ПК.4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию. | Демонстрация умений разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию. |
| ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины. | Демонстрация умений обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины. |
| ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности | Демонстрация умений соблюдения техники безопасности.  |

|  |
| --- |
| Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений |
| **Результаты****(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | -демонстрация интереса к будущей профессии | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | -выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе,комплектования сборочных единиц.− оценка эффективности и качества выполнения; |
| ОК 3.Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе,комплектования сборочных единиц. |
| ОК 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | -эффективный поиск необходимой информации;− использование различных источников, включая электронные |
| ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | -использование новейших технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 6.Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. | взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения |
| ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условияхобновления ее целей, содержания, смены технологий. | − самоанализ и коррекция результатов собственной работы |
| ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечиватьохрану жизни и здоровья обучающихся. | -создание безопасной образовательной среды;-использование способов, форм и методов профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья. |
| ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдениемправовых норм ее регулирующих. | -осуществление профессиональной деятельности в соответствии с правовыми нормами. |
|  |

.