

Министерство образования и науки Алтайского края  
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Алтайский агротехнический техникум»  
( К Г Б П О У « Алтайский агротехнический техникум» )

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА  
ИСПОЛНИТЕЛЕЙ**

**МДК.02.01 УПРАВЛЕНИЕ КОЛЛЕКТИВОМ  
ИСПОЛНИТЕЛЕЙ**

**МДК.02.02 ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ НА  
АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО  
ТРАНСПОРТА**

ТРОИЦКОЕ

2019

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей** МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей МДК.02.02 лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»** (Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 № 383)

Составитель:

Иванова Е.А., преподаватель

РАССМОТРЕНА

цикловой методической комиссией  
общетехнических и специальных дисциплин

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ /Т.В. Вебер/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной  
работе

От «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г.

\_\_\_\_\_ /Г.И. Кошкарва/

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ МДК 02.01 УПРАВЛЕНИЕ КОЛЛЕКТИВОМ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация деятельности коллектива исполнителей** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке;

**уметь:**

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

**знать:**

- действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей**

максимальной учебной нагрузки обучающегося– 254 часов, включая:

самостоятельной работы обучающегося – **82** часов;  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 172  
часов,

в том числе:

теоретических занятий – 76 часа

практических занятий – 76 часа.

курсовое проектирование – **20** час.

учебной практики – **36** часов

производственной практики – **72** часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация деятельности коллектива исполнителей**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1- ПК 2.3	МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей	182	124	48	20	58			
	МДК.02.02 Лицензирование и сертификация на транспорте	72	48	28		24			
	Учебная практика	36						36	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72
	<b>Всего:</b>	<b>362</b>	<b>172</b>	<b>76</b>	<b>20</b>	<b>82</b>		<b>36</b>	<b>72</b>

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей  
МДК 02.01 Управление коллективом исполнителей

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
<b>Раздел ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей</b>		
<b>МДК 02.01. Управление коллективом исполнителей</b>		
<p><b>Тема 1.1</b> <i>Введение: основы автотранспортной отрасли</i></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состояние, проблемы и перспективы развития автотранспортной отрасли</li> <li>2. Законодательная и нормативная база деятельности предприятий автомобильного транспорта</li> <li>3. Социальные и экономические аспекты деятельности предприятий автомобильного транспорта</li> <li>4. Сущность и классификация предприятий автомобильного транспорта</li> <li>5. Производственная структура предприятий автомобильного транспорта</li> <li>6. Основы экономики автотранспортной отрасли</li> </ol> <p><b>Практическое занятие №1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-правовые формы предприятий</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первое АТП.</li> <li>2. Франчайзинг.</li> </ol>	<p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">4</p>
<p><b>Тема 1.2</b> <i>Материально-техническая база предприятий автомобильного транспорта (МТБ ПАТ)</i></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура материально-технической базы предприятий автомобильного транспорта</li> <li>2. Сущность и классификация основных фондов предприятия</li> <li>3. Состав и структура основных фондов предприятия</li> <li>4. Виды оценки основных фондов</li> <li>5. Износ и амортизация основных фондов</li> </ol>	<p style="text-align: center;">12</p>

	6. Показатели эффективности использования и технического состояния основных фондов 7. Оборотные средства предприятия: сущность и классификация 8. Состав и структура оборотных фондов предприятия 9. Кругооборот оборотных средств предприятия 10. Нормирование оборотных средств 11. Показатели использования оборотных средств предприятия	
	<b>Практические занятия № 2-3</b>	4
	1. Расчет показателей эффективности использования основных фондов и амортизационных отчислений 2. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств.	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	6
	1. Состав МТБ АТП. 2. Стадии кругооборота оборотных средств предприятия. 3. Ускорение оборачиваемости оборотных средств.	
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	22
<i>Технико-экономические показатели производственной деятельности</i>	1. Производственная мощность предприятий автомобильного транспорта: сущность и факторы ее определяющие 2. Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта 3. Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта 4. Планирование материального снабжения производства 5. Трудовые ресурсы предприятия: сущность и состав 6. Техническое нормирование и организация труда на ПАТ 7. Категории работников предприятий автомобильного транспорта 8. Фонд рабочего времени рабочего: сущность и порядок расчета 9. Планирование численности производственного персонала 10. Производительность труда производственного персонала 11. Принципы организации заработной платы	

	<p>12. Тарифная система оплаты труда  13. Формы оплаты труда  14. Структура общего фонда заработной платы  15. Заработная плата: начисления и удержания  16. Издержки производства: сущность и классификация  17. Себестоимость услуги  18. Смета затрат и калькуляция себестоимости предприятий автомобильного транспорта  19. Тарифы и ценообразование: сущность и методы установления  20. Доходы предприятия: сущность и виды  21. Прибыль и рентабельность: сущность, виды и порядок определения  22. Экономическая эффективность производственной деятельности: сущность и показатели  23. Анализ результатов производственной деятельности: сущность и методы  24. Основы управленческого учета: учет средств производства, труда и заработной платы, затрат и доходов</p>	
	<p><b>Практические занятия № 4-16</b></p>	<p>26</p>
	<p>1. Расчет показателей производственной программы по эксплуатации подвижного состава  2. Расчет показателей производственной программы по ТО и ремонту автомобилей  3. Расчет потребности в запасных частях и материалах для технического обслуживания и ремонта автомобилей.  4. Расчет потребности в топливе.  5. Расчет потребности в смазочных материалах и автомобильных шинах.  6. Фонд рабочего времени предприятия автотранспорта  7. Расчет численности персонала предприятия  8. Расчет заработной платы работников АТП  9. Расчет калькуляции себестоимости работ по ТО и ТР подвижного</p>	

	<p>состава</p> <p>10. Расчет тарифов на автомобильном транспорте</p> <p>11. Расчет прибыли и рентабельности</p> <p>12. Оценка экономической эффективности деятельности подразделения</p> <p>13. Анализ выполнения плана по ТО и ТР подвижного состава</p>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	20
	<p>1. Состав рабочего времени.</p> <p>2. Назначение технического нормирования.</p> <p>3. Методы изучения затрат рабочего времени.</p> <p>4. Потери рабочего времени за смену</p> <p>5. Норма выработки.</p> <p>6. Методика получения исходных данных.</p> <p>7. Хронометраж.</p> <p>8. Фотография рабочего дня.</p> <p>9. Методы нормирования</p>	
<p><b>Тема 1.4</b></p> <p><i>Управление коллективом исполнителей</i></p>	<b>Содержание учебного материала</b>	10
	<p>1. Менеджмент – наука управлять. Виды и уровни менеджмента.</p> <p>2. Функции менеджмента.</p> <p>3. Планирование работы, в том числе подготовка производства</p> <p>4. Организация коллектива исполнителей, в том числе рациональная расстановка рабочих и осуществление работы по повышению их квалификации</p> <p>5. Руководство коллективом исполнителей</p> <p>6. Мотивация деятельности исполнителей</p> <p>7. Контроль производственной деятельности, в том числе соблюдения технологических процессов</p> <p>8. Управленческие решения: сущность, виды и методы принятия</p> <p>9. Психологический климат в коллективе и индивидуально-типологические особенности личности</p>	
	<b>Практические занятия № 17-21</b>	10

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управление человеческими ресурсами организации как функция менеджмента</li> <li>2. Рационализация организации рабочих мест и планов размещения оборудования</li> <li>3. Принятие управленческих решений при планировании организационно-технического уровня производства</li> <li>4. Оформление первичной учетной документации по структурному подразделению</li> <li>5. Составление причинно-следственной диаграммы возникновения неисправностей подвижного состава, агрегатов и узлов</li> </ol>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	12
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внутренняя и внешняя среда организации.</li> <li>2. Стратегическое и тактическое планирование.</li> <li>3. Методы мотивации персонала.</li> <li>4. Стадии принятия управленческих решений.</li> <li>5. Мероприятия по улучшению психологического климата в коллективе.</li> </ol>	
<b>Тема 1.5</b> <i>Процесс управления качеством на предприятии</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Качество: сущность и показатели</li> <li>2. Нормативная документация по обеспечению качества услуг</li> <li>3. Показатели качества услуг по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта</li> <li>4. Создание системы качества на производственном участке</li> </ol>	
	<b>Практические занятия № 22-23</b>	4
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расчет влияния технико-эксплуатационных показателей на деятельность предприятия</li> <li>2. Изучение принципов и функций систем менеджмента качества</li> </ol>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	4
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принцип «лидерство руководителя»</li> <li>2. Аудит системы менеджмента качества</li> </ol>	
<b>Тема 1.6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2

<i>Экологизация производства и безопасность труда</i>	1. Экологическая безопасность производства: назначение и нормативная документация 2. Охрана труда: правовые, нормативные и организационные основы 3. Пожарная безопасность: нормативная документация и мероприятия по профилактике пожаров на производстве	
	<b>Практическое занятие №24</b>	2
	1. Составление структурной схемы видов производственных инструктажей рабочих	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	12
	1. Мероприятия по экологизации производства на производственном участке ТО и ТР 2. Ответственность за экологические правонарушения предприятий и организации. 3. Виды инструкций по пожарной безопасности	
<i>Курсовое проектирование</i>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Цели, задачи и структура курсовой работы 2. Формирование исходных и нормативных данных для выполнения расчетов 3. Расчет плана по труду и заработной плате ремонтных рабочих 4. Расчет затрат на материалы и запасные части 5. Расчет численного состава и заработной платы подсобно-вспомогательных работников 6. Расчет численного состава и заработной платы инженерно-технических работников, счетно-конторского персонала и младшего обслуживающего персонала (ИТР, СКП и МОП). 7. Определение других статей накладных расходов 8. Определение калькуляции себестоимости 9. Составление экономического заключения по результатам расчетов и оформление приложений 10. Защита курсовой работы	20
	<b>Итого максимальная учебная нагрузка</b>	182

**МДК. 02.02 Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	
1	2	3	
<b>Тема 1. Введение. Основные понятия и определения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1.	Содержание, цели и задачи дисциплины.	
	2.	Взаимосвязь с другими дисциплинами.	
	3.	Исторические факты развития сертификации.	
	4.	Термины «третья сторона», «сертификация», «система сертификации», 5. Термины «сертификат соответствия», «декларация о соответствии», «знак соответствия».	
<b>Тема 2. Участники сертификации. Объекты и системы сертификации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1.	Национальный орган по сертификации – Госстандарт России, его функции.	
	2.	Центральный орган системы сертификации и его функции.	
	3.	Орган по сертификации и его функции	
	4.	Аккредитованные самостоятельные лаборатории изготовители (продавцы, исполнители) продукции (услуг) и их функции.	
	5.	Экспорт (по сертификации, аккредитации).	
	6.	Дополнительные структурные подразделения.	
	7.	Объекты сертификации на автомобильном транспорте.	
	8.	Основная система сертификации в РФ. 9. Понятия: «система сертификации», «система сертификации однородной продукции».	
<b>Тема 3. Аккредитация органов по сертификации. Порядок и схемы сертификации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1.	Аккредитация.	
	2.	Аттестация органов по аккредитации.	
3.	Аттестация органов по сертификации и испытательных лабораторий.		

	4.	Органы и службы аккредитации.	
	5.	Третья сторона (независимая). Компетентность.	
	6.	Аккредитация пунктов технического осмотра автотранспортных средств с использованием средств диагностирования.	
	7.	Порядок сертификации. Процедуры и условия сертификации.	
	8.	Применение на автотранспорте порядка сертификаций продукции и услуг.	
	9.	Процедуры и условия сертификации.	
	10.	Схемы сертификации продукции и услуг. Применение на автотранспорте различных схем сертификаций продукции и услуг .	
	11.	Порядок выбора схем сертификации. Процедуры и условия сертификации.	
	12.	Схемы сертификации услуг на автотранспорте.	
<b>Тема 4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
<b>Обязательная и добровольная сертификация услуг</b>	1.	Обязательная сертификация. Действия сертификата.	
	2.	Правовая основа обязательной сертификации.	
	3.	Перечень продукции и услуг обязательной сертификации.	
	4.	Порядок сертификации. Процедуры и условия сертификации.	
	5.	Схемы сертификации услуг на автотранспорте.	
	6.	Применение на автотранспорте различных схем сертификации услуг.	
	7.	Добровольная сертификация. Действия сертификата.	
	8.	Правовая основа добровольной сертификации.	
	9.	Перечень продукции и услуг добровольной сертификации.	
	10.	Требования добровольной сертификации.	
	11.	Сравнительная характеристика добровольной и обязательной сертификации.	
<b>Тема 5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
<b>Правила подтверждения соответствия работ и</b>	1.	Организационная структура обязательно подтверждения соответствия.	
	2.	Нормативная база.	

<b>услуг. Порядок проведения обязательной сертификации</b>	3.	Нормативные документы.	
	4.	Организационно – методические документы.	
	5.	Процедура сертификации. Оценка оказания услуг.	
	6.	Проверка результата услуг. Испытания результата услуг.	
	7.	Регистрация в государственном реестре.	
	8.	Лицензия. Знак соответствия.	
<b>Тема 6 . Лицензирование на автотранспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1.	Лицензия. Условия получения лицензии на автотранспорте.	
	2.	Процедура лицензирования.	
	3.	Лицензирование различной деятельности на автомобильном транспорте.	
<b>Тема 7 . Инспекционный контроль услуг. Оплата работ по сертификации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1.	Причины инспекционного контроля.	
	2.	Виды инспекционного контроля и их применение.	
	3.	Возможные участники.	
	4.	Последствия инспекционного контроля:	
	5.	Порядок оплаты работ по сертификации. Финансовая устойчивость.	
	6.	Принципы оплаты работ. Перечень затрат на оплату.	
	7.	Степень сложности сертификации слуг на автотранспорте.	
8.	Поправочные коэффициенты. Калькуляция стоимости испытаний.		
<b>Тема 8. Особенности сертификации услуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1.	Специфические особенности услуг.	
	2.	Две составляющие при сертификации услуг.	
	3.	Разновидности услуг на автотранспорте.	
	4.	Специфические особенности услуг на автотранспорте.	
<b>Тема 9. Сертификация и лицензирование услуг на автотранспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1.	Условия для сертификации и лицензирования услуг по ТО и ремонту автотранспорта	
	2.	Условия для сертификации и лицензирования услуг по	

		диагностированию двигателя, по кузовным работам и др.	
	3.	Оформление заявки по сертификации и лицензированию услуг по ТО и ремонту автотранспорта	
	4.	Оформление заявки по сертификации и лицензированию услуг по диагностированию двигателя, по кузовным работам и др.	
<b>Тема 10. Лицензирование услуг на автотранспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1.	Условия для сертификации и лицензирования услуг по ТО и ремонту автотранспорта.	
	2.	Условия для сертификации и лицензирования услуг по диагностированию двигателя, по кузовным работам и др.	
	<b>Практические занятия</b>		<b>28</b>
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сертификация услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</li> <li>2. Мероприятия по подготовке к сертификации услуг по ТО и ТР АМТС</li> <li>3. Анализ требований по обеспечению безопасности дорожного движения. Кадровое обеспечение</li> <li>4. Анализ требований к техническому состоянию автотранспортных средств</li> <li>5. Анализ требований по перевозке пассажиров автомобильным транспортом</li> <li>6. Анализ требований и условий по организации перевозок опасных грузов автомобильным транспортом</li> <li>7. Анализ требований и условий по организации перевозок крупногабаритных и тяжеловесных грузов автомобильным транспортом</li> </ol>	
		<b>Всего аудиторных</b>	<b>48</b>
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>		
	1.	Законодательство о подтверждении соответствия	2
	2.	Цели, принципы и задачи подтверждения соответствия	2

	3.	Примеры участников сертификации	2
	4.	Объекты и системы сертификации	2
	5.	Документация для проведения сертификации.	2
	6.	Продукция и услуги, подвергаемые добровольной сертификации	1
	7.	Продукция и услуги, подвергаемые обязательной сертификации	1
	8.	Документация по сертификации и лицензированию.	2
	9.	Документация по пункту технического осмотра АМТС.	2
	10.	Документация по лицензированию шиномонтажных работ на СТО.	2
	11.	Документация для сертификации услуг по ремонту АМТС на СТО.	2
	12.	Сбор документов для сертификации и лицензирования деятельности СТО.	2
	13.	Оформление документации для сертификации и лицензирования.	2
	<b>Всего внеаудиторной самостоятельной работы</b>		<b>24</b>
	<b>Итого максимальная учебная нагрузка</b>		<b>72</b>

<b>УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА</b>		<b>36</b>
<b>Учебная практика</b>	Организация государственного учета ТС	<b>6</b>
	Контроль технического состояния транспортных средств при производстве	<b>6</b>
	Требования безопасности к техническому состоянию при эксплуатации	<b>6</b>
	Организация контроля технического состояния	<b>6</b>
	Организация перевозок грузов	<b>12</b>
<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>		<b>72</b>
<b>Производственная практика</b>	Ознакомление с предприятием	<b>12</b>
	Управление коллективом исполнителей	<b>12</b>
	Технико-экономическое обоснование производственной деятельности	<b>12</b>
	Организация безопасного ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	<b>12</b>
	Контроль и оценка качества работ исполнителей работ	<b>18</b>

	Обобщение материалов практики и оформление дневника и отчета по практике	<b>6</b>
	<b>Итого максимальная учебная нагрузка по профессиональному модулю</b>	<b>362</b>

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличия учебного кабинета на 25 посадочных мест для теоретического и практического обучения.

*Оборудование учебного кабинета:*

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебные материалы и пособия по темам;
- технические средства обучения: мультимедийный проектор, интерактивная доска, персональный компьютер, принтер, сканер, ксерокс, программное обеспечение, видео и презентации тем.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест для выполнения практических заданий: персональные компьютеры.

### **4.2 Информационное обеспечение обучения:**

*Основная литература:*

1. Фомина Е.С. Управление коллективом исполнителей на авторемонтном предприятии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.С. Фомина, А.А. Васин. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 224с.

*Дополнительная литература:*

2. Туревский И.С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): учебник. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2011.

3. Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФА – М, 2010.

4. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта

автомобильного транспорта: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФА – М, 2008. – 256с.

5. Зайцева Т.В., Зуб А.Т. Управление персоналом: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2008

6. Туревский И. С. Дипломное проектирование автотранспортных предприятий: учебное пособие. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2008. - 240 с.

7. Беляев В.М. Основы менеджмента в транспорте: учебник для студентов выс. уч. Заведений/В.М. Беляев, Л.Б. Миротин, А.К. Покровский. - М: Издательский центр «Академия»,2010

#### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Модуль «Организация деятельности коллектива исполнителей» изучается после освоения студентами общепрофессиональной дисциплины: «Охрана труда», а так же профессионального модуля ПМ 01. МДК 01.01.

Изучение разделов 1, 2, 3 модуля возможно параллельно.

При работе над курсовым проектом обучающимся оказываются консультации.

Завершается изучение модуля концентрированной преддипломной практикой.

Освоение модуля предусматривает прохождение студентами учебной практики рассредоточено.

Завершается изучение модуля производственной (по профилю специальности) практикой концентрированно.

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация деятельности коллектива исполнителей».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация деятельности коллектива исполнителей».

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p>	<p>ставить производственные задачи коллективу исполнителей; докладывать о ходе выполнения производственной задачи; проверять качество выполняемых работ; защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - контроля выполнения студентом домашних заданий; - защиты практических занятий; - наблюдение при выполнении курсовой работы. - экспертная оценка руководителя с преддипломной практики</p>
<p>Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.</p>	<p>осуществлять руководство работой производственного участка; своевременно подготавливать производство; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; проверять качество выполненных работ; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;</p>	<p>Текущий контроль в форме: - контроль выполнения студентом домашних заданий; - защиты практических занятий; - экспертная оценка руководителя с преддипломной практики</p>
<p>Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p>	<p>осуществлять производственные инструктажи рабочих в соответствии с правилами оформления инструктажа, противопожарной и экологической безопасности, по видам и периодичности</p>	<p>Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>проявление ярко выраженного интереса к профессии;</p> <p>высокая степень самостоятельности при изучении профессионального модуля;</p> <p>стремление к трудоустройству по выбранной профессии.</p>	<p>тестирование на выявление профессиональных интересов.</p> <p>экспертная оценка;</p> <p>экспертная оценка и анализ.</p> <p>опрос.</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>правильная последовательность выполнения действий на лабораторных и практических работах и во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.;</p> <p>обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>– личная оценка эффективности и качества выполнения работ</p>	<p>наблюдение;</p> <p>экспертная оценка в соответствии с разработанной «Ведомостью критериев оценки выполнения работ».</p> <p>наблюдение за действиями на практике.</p> <p>экспертное наблюдение и оценка на при выполнении работ по производственной практике.</p>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>адекватность оценки рабочей ситуации в решении стандартных и нестандартных профессиональных задач;</p> <p>самостоятельность осуществления текущего контроля и корректировки ошибок выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами;</p> <p>– осознание полноты ответственности за последствия некачественно и несвоевременно выполненной работы.</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка на при выполнении работ по производственной практике;</p>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>владение различными способами поиска информации;</p> <p>адекватность оценки полезности информации;</p> <p>применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития;</p> <p>самостоятельность поиска информации при решении не типовых профессиональных задач.</p>	<p>экспертная оценка.</p> <p>экспертная оценка; наблюдение.</p> <p>наблюдение.</p>
ОК 5. Использовать	устойчивость навыков эффективного	наблюдение.

<p>информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>использования современных ИКТ в профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрация на практике навыков использования ИКТ при оформлении результатов самостоятельной работы;</p> <p>правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации.</p>	<p>экспертная оценка; наблюдение.</p> <p>экспертная оценка в соответствии с разработанной «Ведомостью критериев оценки выполнения работ».</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, ИПР ОУ, потенциальными работодателями в ходе обучения);</p> <p>степень понимания того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; соблюдение принципов профессиональной этики.</p>	<p>наблюдение; тестирование сформированности коммуникативных способностей.</p> <p>наблюдение;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка на при выполнении работ по производственной практике.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</p> <p>проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</p> <p>– планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.</p>	<p>– экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике; анкетирование</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>– анализ инноваций в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка работы над курсовым проектом</p>