**ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ**

**СПЕЦИЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности**

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

**Образовательный уровень СПО**

*Углубленная подготовка*

**Квалификация выпускника**

*Мастер производственного обучения, техник*

**1 Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) реализуется КГБПОУ «Троицкий агротехнический техникум (КГБПОУ «ТАТТ»)» по программе базовой подготовки на основе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную КГБПОУ «ТАТТ» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации **от 27 октября 2014 г. N 1386**

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников КГБПОУ «ТАТТ» с привлечением работодателей.

**Нормативную правовую** основу разработки программы подготовки специалистовсреднего звена (далее – ППССЗ) составляют:

Федеральный закон от 29.12.2013 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 N 291 «Об утверждении Положения по практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 N 965 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» **от 27 октября 2014 г. N 1386**

письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО». Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования;

Устав КГБПОУ «Троицкий агротехнический техникум»; локальные нормативные акты техникума.

**2 Цель ППССЗ**

ППССЗ предназначена для осуществления образовательной деятельности при наличии соответствующей лицензии.

Целью разработки ППССЗ является регламентация требований к результатам, структуре, содержанию и условиям реализации образовательного процесса для формирования общих и профессиональных компетенций.

Целью реализации ППССЗ является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ППССЗ данной специальности будет профессионально готов к следующим видам профессиональной деятельности:

1. Организация учебно-производственного процесса.

2. Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

3. Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих.

4. Участие в организации технологического процесса.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

**3 Срок освоения ППССЗ**

Сроки получения среднего профессионального образования по данной специальности базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации углубленной подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения [<1>](#Par75) |
| среднее общее образование | Мастер производственного обучения (техник, технолог, конструктор-модельер, дизайнер и др.) | 3 года 10 месяцев |
| основное общее образование | 4 года 10 месяцев<2> |

**4 Особенности ППССЗ**

Область профессиональной деятельности выпускников: профессиональное обучение, руководство учебной и производственной практикой, воспитание обучающихся в процессе профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих в организациях, реализующих образовательные программы профессионального обучения и среднего профессионального образования (по отраслям).

**Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс профессионального обучения, руководства учебной и производственной практикой (по отраслям);

задачи, методы, средства и процесс воспитания обучающихся при подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих (по отраслям);

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями, организациями), родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам профессионального обучения, организации учебной и производственной практики, воспитания обучающихся.