**Главное управление образования и науки Алтайского края**

**краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**«Троицкий агротехнический техникум»**

 **( КГБПОУ «ТАТТ»)**

 **УТВЕРЖДАЮ**

Директор КГБПОУ «ТАТТ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А. Завьялов

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

УЧЕБНОЙ **ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

профессии: 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Троицкое

2016

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе примерной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии: 35.01.13. «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Составитель:

Кошкаров В.Г.- преподаватель КГБПОУ «ТАТТ»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено цикловой методической комиссией общетехнических и специальных дисциплин протокол № от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 года Председатель ЦМК \_\_\_\_\_\_\_А.Н. Калашников | СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебной работе от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 года\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.И. Кошкарова |
|  |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **условия реализации программы учебной дисциплины**
 |  |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины**
 |  |

**1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИАЛИНЫ**

**ОП.05 Безопасность жизнедеятельности**

**1.1. Область применения программы учебной дисциплины.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13. «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

 -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

 -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

 -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

 -применять первичные средства пожаротушения;

-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

 -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

 -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим.

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

 -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

 -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

 -основы военной службы и обороны государства;

 -задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

 -способы защиты населения от оружия массового поражения;

 -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

 -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

 -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

 -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

 -максимальная учебная нагрузка обучающегося - 44 часов, включая

 обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося - 32 часа и

 самостоятельную работу обучающегося - 12 часов.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 44 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 32 |
| в том числе: |
| Теоретические занятия | 29 |
|  Практические занятия | 3 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 12 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачёт.  |

**Содержание учебной дисциплины ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.** | Объем часов |
| **1** | **2** | **3** |
| **Раздел 1.** | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций |  |
| **Тема1.1.**Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | **Содержание учебного материала**Нормативно-правовая база по обеспечению устойчивости объектов экономикиОсновные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализацииЗащита работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, стихийных явлений, в том числе в условиях противодействия терроризму.Прогнозирование развития событий и оценки их последствий. | **2** |
| **Практическое занятие**: Разработка мероприятий по защите работающего населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | **1** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**: Подготовка реферата по темам: Опасность и последствия в профессиональной деятельности, принципы снижения вероятности их реализации.Экологические катастрофы. | **2** |
| **Тема 1.2.**Гражданская оборона | **Содержание учебного материала:**Задачи и основные мероприятия гражданской обороныСпособы защиты населения от оружия массового поражения.Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства тушения пожаров.Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | **4** |
| **Практическое занятие:** Анализ проведения аварийно-спасательных работ и спасение людей. | **1** |
| **Самостоятельная работа**: Способы защиты населения от оружия массового поражения.Составить презентацию по теме Современные средства тушения пожаров. | **2** |
| **Тема 1.3.**Чрезвычайные ситуации социального происхождения | **Содержание учебного материала:**Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации. Международный терроризм. Террористическая деятельность в современных условиях. Классификация чрезвычайных ситуаций социального происхождения (криминализация общества, организованная преступность, шантаж, мошенничество, бандитизм, инфекционные и венерические заболевания). | **3** |
| **Самостоятельная работа**: Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации. | **2** |
| **Тема 1.4.**Чрезвычайные ситуации военного времени | **Содержание учебного материала:**Ядерное оружие.Химическое и биологическое оружие.Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.Приборы радиационной и химической разведки и контроля.Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. | **6** |
| **Тема 1.5.**Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. | **Содержание учебного материала:**Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения их характеристика и классификация. Виды аварий техногенного происхождения. | **2** |
| Раздел 2. | Основы военной службы |  |
| **Тема 2.1.**Основы военной службы и обороны государства | **Содержание учебного материала:**Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности родственные профессиям СПО.Область применения получаемых знаний при исполнении обязанностей военной службы. Функции и основные задачи современных вооруженных сил Российской Федерации, их роль в обеспечении обороны государства.Вооруженные силы государств, военные блоки, конфликты, локальные войны.Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке. | **2** |
| **Самостоятельная работа**: Составление схемы, отражающей взаимодействие и согласованность действий Президента, Министерства Обороны и Генерального Штаба Вооружённых Сил России в осуществлении мер национальной безопасности страны.Владение способами безконтактного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Применение получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. | **2** |
| **Тема 2.2.**Вооруженные Силы России на современном этапе | **Содержание учебного материала:**Состав и организационная структура Вооруженных Сил.Виды Вооруженных Сил и рода войск.Система руководства и управления Вооруженными Силами.Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составомПорядок прохождения военной службы. | **2** |
| Тема 2.3. Уставы Вооруженных Сил России | **Содержание учебного материала**Военная присяга. Боевое знамя воинской части.Военнослужащие и взаимоотношения между ними.Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.Суточный наряд роты.Воинская дисциплина.Караульная служба.Обязанности и действия часового. | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**: Изучение нормативных документов. Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации | **2** |
| Раздел 3. | Медико-санитарная подготовка |  |
| Тема 3.1.Медико-санитарная подготовка | **Содержание учебного материала:**Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.Первая (доврачебная) помощь при ожогах.Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.Первая (доврачебная) помощь при утоплении.Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.Доврачебная помощь при клинической смерти. | **6** |
| **Практическое занятие:**Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца. | **1** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**:Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. | **2** |
|  | **Всего часов:** | **44** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места – 30;

- дидактический материал по всем разделам;

- плакаты и таблицы по разделам: «Оружие массового поражения», «Оказание первой медицинской помощи», «Основы военной службы», «Система РСЧС».

Технические средства обучения:

- компьютер;

- мультимедиа и проектор;

- телевизор;

- DVD проигрыватель;

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы.

**Основные источники**:

Э.А.Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокапенко, Г.В. Гуськов − Издательский центр «Академия», 2010. М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под редакцией Ю.Л. Воробьева «Основы безопасности жизнедеятельности», 10 класс, «Издательство Астрель» 2011.

М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под редакцией Ю.Л. Воробьева «Основы безопасности жизнедеятельности», 11 класс, «Издательство Астрель» 2009.

С.В.Белов, В.А. Бенисов, А.Ф. Косьяков и другие, под редакцией С.В.Белова , «Безопасность жизнедеятельности», Москва, «Высшая школа» 2012.

**Дополнительные источники:**

П.П. Васильев «Безопасность жизнедеятельности», Москва, «Юнита»,2013.

А.П.Зайцев «Чрезвычайные ситуации. Краткая характеристика и классификация», «Редакция журнала «Военные знания», 2011.

А.М.Зорина «действия населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, Москва, «Юнита»,2012.

Л.Д.Мирошников «Человек в мире геологических стихий», Санкт-Питербург , «Недра», 2010.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе опроса, выполнения практических заданий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих заданий, проектов.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| **Уметь:** -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  -применять первичные средства пожаротушения;-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;оказывать первую помощь пострадавшим.**Знать** - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;основы военной службы и обороны государства; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -способы защиты населения от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим  | -Тестирование - Решение ситуационных задач-Практическое задание.-Устный опрос.-Письменный опрос. |