**Главное управление образования и науки Алтайского края**

**краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**«Троицкий агротехнический техникум»**

**(КГБПОУ «ТАТТ»)**

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** |
|  **Директор КГБПОУ «ТАТТ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_/А.А.Завьялов/****«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 03. Транспортировка грузов**

**МДК 03.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»**

**профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства**

**Троицкое**

 **2016**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Рабочая программа ПМ 03. Транспортировка грузов МДК 03.01 Теоретическая подготовка водителей категории « с» разработана на основе примерной программы, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Составители:

Шишкин В.Л., Романов Н.Н., Кошкаров В.Г., - преподаватели специальных и общетехнических дисциплин КГБПОУ «ТАТТ»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотренацикловой методической комиссиейспециальных и общетехнических дисциплинпротокол №\_\_от « »\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.Председатель ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/А.Н. Калашникова/ | СОГЛАСОВАНО |
| Заместитель директора по учебной работеот «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/С.П. Петраш/ |
|  |  |

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 3](#_Toc358842941)

[2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 7](#_Toc358842942)

[3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 8](#_Toc358842943)

[4. условия реализации РАБОЧЕЙ программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 19](#_Toc358842944)

[5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) 39](#_Toc358842945)

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

**ПМ 03. Транспортировка грузов**

**МДК 03.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»**

**1.1. Область применения программы**

 Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.03 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД);и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

* Управлять автомобилями категории «С».
* Выполнять работы по транспортировке грузов.
* Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
* Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
* Работать с документацией установленной формы.
* Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* Управления автомобилями категории «С».

**Уметь:**

* соблюдать Правила дорожного движения;
* безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
* уверенно действовать в нештатных ситуациях;
* управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
* выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
* заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
* устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
* соблюдать режим труда и отдыха;
* обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;
* получать оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
* принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при Дорожно-транспортных происшествиях;
* соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
* использовать средства пожаротушения;

**Знать:**

* основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
* правила эксплуатации транспортных средств;
* правила перевозки грузов и пассажиров;
* виды ответственности за нарушения Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
* назначение, расположение, принцип действия основных механизмов, приборов транспортных средств;
* правила техники безопасности, при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
* порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
* перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
* прием и устранение неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
* правила обращения с эксплуатационными материалами;
* требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
* основы безопасного управления транспортными средствами;
* порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
* порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
* комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в её состав средств;
* приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при Дорожно-транспортном проишествии;
* правила применения средств пожаротушения.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 317 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 245 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –168 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 77 часов;

учебной практики - 72 часа.

# 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Транспортировка грузов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 3.1. | Управлять автомобилями категории «С» |
| ПК 3.2. | Выполнять работы по транспортировке грузов |
| ПК 3.3. | Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования |
| ПК 3.4. | Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств |
| ПК 3.5. | Работать с документацией установленной формы |
| ПК 3.6. | Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственный деятельность исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителям |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиски информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-куммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 7. | Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности |
| ОК 8. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний. |

# 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля[[1]](#footnote-1)\*** | **Всего часов***(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | **Практика**  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | **Самостоятельная работа обучающегося** | **Учебная,**часов | **Производственная (по профилю специальности),**часов*(если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| **Всего,**часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**часов | **Всего,**часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **ОК 1-8****ПК 3.1-3.6** | **Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения.** | **63** | **42** | **12** | - | **21** | - | - | - |
| **ОК 1-8****ПК 3.1-3.6** | **Раздел 2. Психофизиологические основы деятельности водителя.** | **18** | **12** | **4** | **6** | - | - |
| **ОК 1-8****ПК 3.1-3.6** | **Раздел 3. Основы управления транспортными средствами.** | **21** | **14** | **2** | **-** | **7** | **-** | **-** | **-** |
| **ОК 1-8****ПК 3.1-3.6** | **Раздел 4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.** | **24** | **16** | **8** | **-** | **8** | **-** | **-** | **-** |
| **ОК 1-8****ПК 3.1-3.6** | **Раздел 5. Устройства и техническое обслуживание категории «С» как объектов управления.** | **83** | **60** | **8** | **-** | **23** | **-** | **-** | **-** |
| **ОК 1-8****ПК 3.1-3.6** | **Раздел 6. Основы управления транспортными средами категории «С»** | **18** | **12** | **4** | **-** | **6** | **-** | **-** | **-** |
| **ОК 1-8****ПК 3.1-3.6** | **Раздел 7. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом.** | **18** | **12** | **2** | **-** | **6** | **-** | **-** | **-** |
|  | **Всего** | **317** | **168** | **40** | **-** | **77** | **-** | **72** | **-** |

**3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03 «Транспортировка грузов»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объём часов** |
| 1 | 2 | 3 |
| **Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения.** | 63 |
| Введение.**Тема 1.1.** Законодательство РФ, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы. | **Содержание учебного материала**Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды. | 1 |
| **Тема 1.2.** Уголовный кодекс РФ об ответственности водителей | **Содержание учебного материала**3аконодательство, устанавливающее ответственность занарушения в сфере дорожного движения: задачи и принципы Уголовногокодекса Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений;понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления;ответственность за преступления против безопасности движения иэксплуатации транспорта; | 1 |
| **Тема 1.3.** Гражданский кодекс РФ об ответственности водителей | **Содержание учебного материала**Гражданское законодательство; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав; | 1 |
| **Тема 1.4.** Штрафы для водителей, пассажиров и пешеходов (извлечения из КоАП РФ) | **Содержание учебного материала**Административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; административные правонарушения в области дорожного движения; административные правонарушения против порядка управления; исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях; размеры штрафов за административные правонарушения; | 1 |
| **Самостоятельная работа**Административные правонарушения в области окружающей среды и природопользования. | 1 |
|  | **Правила дорожного движения.** | 2 |
| **Тема 1.5.**  Общие положения, основные понятия и термины, используемые в правилах дорожного движения. | **Содержание учебного материала**Общие положения, основные понятия и термины, используемыев Правилах дорожного движения: значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы;пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; |
| **Самостоятельная работа**Требования к участнику дорожного движения. | 2 |
| **Тема 1.6**  Обязанности участников дорожного движения | **Содержание учебного материала**Обязанности участников дорожного движения: общиеобязанности водителей; документы, которые водитель механическоготранспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверкисотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправноготехнического состояния транспортного средства; порядок прохожденияосвидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинскогоосвидетельствования на состояние опьянения; | 2 |
| **Самостоятельная работа**Обязанности пассажиров. | 2 |
| **Тема 1.7**  Дорожные знаки:предупреждающие знаки,знаки приоритета, запрещающие знаки. | **Содержание учебного материала**Дорожные знаки: значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком. | 2 |
| **Тема 1.8** Знаки особых предписаний:предписывающие знаки, информационные знаки. | **Содержание учебного материала**Зона действия запрещающих знаков; название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; | 2 |
| **Самостоятельная работа**Знаки сервиса | 2 |
| **Тема 1.9**  Дорожная разметка  | **Содержание учебного материала**Дорожная разметка и ее характеристики: значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки. | 2 |
|  | **Самостоятельная работа**Назначение вертикальной разметки и условия её применения. | 2 |
| **Тема 1.10**  Порядок движения.Начало движения. Подача сигналов. | **Содержание учебного материала**Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части: предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; | 2 |
| **Тема 1.11**  Расположение транспортных средств на проезжей части | **Содержание учебного материала**Движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; | 2 |
| **Самостоятельная работа**Учебная езда. | 2 |
|  | **Практическая работа №1**Разбор дорожно-транспортных ситуаций и решение задач  | 2 |
| **Тема 1.12** Остановка и стоянка транспортных средств | **Содержание учебного материала**Остановка и стоянка транспортных средств: порядок остановки истоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; | 2 |
| **Самостоятельная работа**Остановка и стоянка в жилых зонах | 2 |
|  | **Практическая работа №2**Разбор дорожно-транспортных ситуаций и решение задач по теме 2.9**.** | 2 |
| **Тема 1.13**  Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика. | **Содержание учебного материала**Регулирование дорожного движения: средства регулированиядорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей ипешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры;светофоры для регулирования движения трамваев, а также другихмаршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для нихполосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожныепереезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортныхсредств, трамваев и пешеходов; | 2 |
|  | **Самостоятельная работа**Светофоры для регулирования движения трамваев | 2 |
| **Тема 1.14** Проезд перекрестков | **Содержание учебного материала**Проезд перекрестков: общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог. | 2 |
| **Самостоятельная работа**Ответственность водителей за нарушение правил проезда перекрестков | 2 |
| **Практическая работа №3**Проезд нерегулируемых перекрестков. Разбор дорожно-транспортных ситуаций и решение задач  | 2 |
| **Практическая работа №4** Проезд регулируемых перекрестков.Разбор дорожно-транспортных ситуаций и решение задач  | 2 |
| **Тема 1.15** Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов | **Содержание учебного материала**Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов: правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; | 2 |
| **Практическая работа №5**Разбор дорожно-транспортных ситуаций проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, решение задач | 2 |
| **Практическая работа №6**Разбор дорожно-транспортных ситуаций проезда железнодорожных переездов, решение задач | 2 |
| **Тема 1.16.** Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов | **Содержание учебного материала**Порядок использования внешних световых приборов извуковых сигналов: правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении;обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; | 2 |
| **Самостоятельная работа**Обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток | 2 |
| **Тема 1.17.** Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов | **Содержание учебного материала**Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов:условия и порядок буксировки механических транспортных средств нагибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозкалюдей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи,когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; | 1 |
| **Самостоятельная работа**Правила размещения и закрепления перевозимого груза | 2 |
| **Тема 1.18.** Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств | **Содержание учебного материала**Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств: общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств. | 1 |
| **Раздел 2. Психофизиологические основы деятельности водителя.** | 18 |
| **Тема 2.1** Позновательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки. | **Содержание учебного материала**Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие память, мышление). Внимание и его свойства. Способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов. Монотония. Способы профилактики усталости. Зрительная система. Другие системы восприятия. Навыки распознования опасных ситуаций. Важность принятия правильного решения на дороге | 2 |
| **Самостоятельная работа**Влияние возвратных и гендорных различий на формирование психомоторных навыков. | 2 |
| **Тема 2.2.** Этические основы деятельности водителя. | **Содержание учебного материала**Цели обучения управления транспортным средством. Склонность к рискованному поведению на дороге. Формирование привычек. Свойства личности и темперамент. Влияние темперамента на стиль вождения. Понятия социального давления. Понятия об этике и этических нормах. | 2 |
| **Самостоятельная работа**Влияние социальной роли и окружения на стиль вождения. | 2 |
| **Тема 2.3.** Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов. | **Содержание учебного материала**Эмоции и поведения водителя. Эмоциональное состояние (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс). Экстренные меры реагирования. Конфликтные ситуации и конфликты на дороге. Причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения. Правила взаимодействия с агрессивным водителем. | 2 |
| **Самостоятельная работа**Тип мышления приводящий к агрессивному поведению. | 2 |
| **Тема 2.4.** Основы эффективного общения. | **Содержание учебного материала**Способы и стили общения участников дорожного движения. Общение при помощи рук. Звуковые сигналы как метод взаимопонимания между автомобилистами. Правила повышающие эффективность общения. | 2 |
| **Тема 2.5.**Психологический практикум | **Практическая работа №1**Приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения опыта саморегуляции, а так же первичных навыков профилактики конфликтов.  | 2 |
| **Практическая работа№2**Решение ситуационных задач в режиме реального времени по оценке психического состояния, поведения и профилактике конфликтов. | 2 |
| **Раздел 3.** | **Основы управления транспортными средствами.** | 21 |
| **Тема 3.1.** Дорожное движение. | **Содержание учебного материала**Дорожное движение: дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии ( Дорожно-транспортном проишествии ); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России; система водитель-автомобиль (ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях и при участии в дорожном движении; | 2 |
| **Тема 3.2.** Профессиональная надежность водителя | **Содержание учебного материала**Профессиональная надежность водителя: понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями, сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания; | 2 |
| **Самостоятельная работа**Режим труда и отдыха водителей | 2 |
| **Тема 3.3.**  Влияние свойств, транспортного средства на эффективность и безопасность управления | **Содержание учебного материала**Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления: силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода. | 2 |
| **Самостоятельная работа**Влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость. | 2 |
| **Тема 3.4.**  Дорожные условия и безопасность движения | **Содержание учебного материала**Дорожные условия и безопасность движения: динамическийгабарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокругтранспортного средства при движении; изменение размеров и формыопасного пространства при изменении скорости и траектории движениятранспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути;зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за времяреакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скоростидвижения транспортного средства, его технического состояния, а такжесостояния дорожного покрытия. | 2 |
| **Практическая работа №1**Решение ситуационных задач. | 2 |
| **Тема 3.5.** Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством. | **Содержание учебного материала**Принципы эффективного и безопасного управлениятранспортным средством: влияние опыта, приобретаемого водителем, науровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный периоднакопления водителем опыта; условия безопасного управлениятранспортным средством; регулирование скорости движения транспортногосредства с учетом плотности транспортного потока; показателиэффективности управления транспортным средством; зависимость среднейскорости транспортного средства от его максимальной скорости втранспортных потоках различной плотности; | 2 |
| **Самостоятельная работа**Экологическая безопасность | 2 |
| **Тема 3.6.** Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения. | **Содержание учебного материала**Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участниковдорожного движения: безопасность пассажиров транспортных средств;результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости иэффективности использования ремней безопасности; опасные последствиясрабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя ипассажиров транспортных средств; использование ремней безопасности;детская пассажирская безопасность; | 2 |
| **Самостоятельная работа**Обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах. | 1 |
| **Раздел 4.** | **Первая помощь при дорожно-транспорнтом проишествии.** | 24 |
| **Тема 4.1.**Организационно правовые аспекты оказания первой помощи. | **Содержание учебного материала**Понятие о видах Дорожно-транспортном проишествии и структуре дорожно-транспортного травматизма. Организация и виды помощи пострадавшим в Дорожно-транспортном проишествии . Нормативно правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Общая последовательность действий на месте происшествий с наличием пострадавших. Основные правила вызова скорой помощи, других спец служб, сотрудники которых обязаны оказывать помощь. | 2 |
| **Тема 4.2.**Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. | **Содержание учебного материала**Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания дыхания кровообращения. Современный алгоритм проведения сердечно-лёгочной реанимации. Техника проведения искусственного дыхания и давления на грудину. Особенности СЛР у детей. | 2 |
| **Самостоятельная работа**Особенности оказания первой помощи беременной женщине и ребёнку. | 2 |
| **Практическая работа №1**Отработка приемов искусственного дыхания и непрямого массажа с применением устройств для вентиляции легких. | 2 |
| **Тема 4.3.**Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. | **Содержание учебного материала**Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. Понятия «Кровотечение, «Острая кровопотеря». Признаки различных кровотечений. Способы временной остановки кровотечений. Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Ранение головы различные виды травм глаза, носа, шеи, травмы груди, оказание первой помощи. | 2 |
| **Самостоятельная работа**Понятие иммобилизация, способы и мобилизации при травме конечностей. | 2 |
| **Практическая работа №2**Наложение повязки при кровотечениях и других повреждениях (десморгия)  | 2 |
| **Тема 4.3.**Оказание первой помощи при прочих состояниях. | **Содержание учебного материала**Виды ожогов и их признаки. Ожёг верхних дыхательных путей. Оказание первой помощи. Перегревание, факторы способствующие его развитию. Холодовая травма, её виды. Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. | 2 |
| **Самостоятельная работа**Влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи. | 2 |
| **Практическая работа №3**Оказание первой помощи при ожёгах, отморожениях и отравлениях. | 2 |
| **Тема 4.4.**Решение ситуационных задач. | **Практическая работа №4**Решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим с различными повреждениями и другими состояниями, требующими оказание первой помощи | 2 |
|  | **Самостоятельная работа**Простые приемы психологической поддержки | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел 5.** | **Устройства и техническое обслуживание категории «С» как объектов управления.** | 83 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема 5.1.** Введение. Общее устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» | **Содержание учебного материала**Назначение и общее устройство транспортных средств категории «С»; назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем; краткие технические характеристики транспортных средств категории «С». | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Классификация грузовых автомобилей | 2 |
| **Тема 5.2.**Рабочее место водителя | **Содержание учебного материала**Общее устройство кабины; основные типы кабин; компоненты кабины; шумоизоляция, остекление, люки, противосолнечные козырьки, замки дверей, стеклоподъемники; система обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров; системы очистки и обогрева стекол; очистители и омыватели фар головного света; системы регулировки обогрева зеркал заднего вида; низкозамерзающие жидкости, применяемые в системе стеклоомывателей; рабочее место водителя; назначение и расположение органов управления, контрольно–измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигналов и сигнальных ламп. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Порядок подготовки и запуска основного двигателя | 2 |
| **Тема 5.3.** Системы пассивной и активной безопасности | **Содержание учебного материала**Ремни безопасности: назначение, разновидности и принцип работы; подголовники: назначение и основные виды; система подушек безопасности; конструктивные элементы кабины, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий; электронное управление системами пассивной безопасности; неисправности элементов системы пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства. | 2 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**Порядок остановки дизеля | 2 |
| **Тема 5.4.** Общее устройство и работа двигателя | **Содержание учебного материала**Общее устройство и работа карбюраторного и дизельного двигателя; разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении; двигатели внутреннего сгорания; комбинированные двигательные установки; назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**1.Устройство простейшего двигателя.2. Порядок работы четырехтактного 8-цилиндрового двигателя | 2 |
| **Тема 5.5.**Кривошипно-шатунный механизм | **Содержание учебного материала**Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунного механизма | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Назначение перегородок в блок-картере. Порядок уплотнения посадочных мест гильз цилиндров в блоке. Назначение сапуна | 2 |
| **Тема 5.6.**Газораспределительный механизм | **Содержание учебного материала**Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности механизма газораспределения | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Назначение зазора между клапанами и коромыслами. Из какого материала изготавливают клапаны. | 2 |
| **Тема 5.7.** Система охлажден | **Содержание учебного материала**Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения; тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости; виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничение по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; назначение и принцип работы предпускового подогревателя.Назначение клапана-термостата. Способы смягчения жесткой воды. Порядок удаления накипи из системы охлаждения. Причины перегрева воды в система жидкостного охлаждения | 2 |
| **Тема 5.8.**Смазочная система | **Содержание учебного материала**Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя; контроль давления масла; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничение по смешиванию различных типов масел. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Масла, применяемые для смазывания автотракторных дизелей. Порядок очистки масла от механических примесей в центрифуге. Причины низкого давления в смазочной системе. | 1 |
| **Тема 5.9.** Система питания | **Содержание учебного материала**Назначение, устройство, принцип работы, основные неисправности системы питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе); виды и сорта автомобильного топлива; понятие об октановом и цетановом числе; зимние и летние сорта дизельного топлива; электронная система управления двигателем; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Сущность инерционной очистки воздуха от пыли. Назначение турбокомпрессора. | 2 |
| **Практические занятия**1.Устранение неисправностей КШМ и ГРМ. | 2 |
| 2. Устранение неисправностей системы охлаждения и системы смазки | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Работа четырехтактного карбюраторного двигателяЭкономичность двигателей и пути их совершенствованияДиаграмма фаз газораспределенияКлассификация моторных масел и специальных жидкостей | 2 |
| **Тема 5.10.**Однодисковое и двухдисковое сцепление автомобилей | **Содержание учебного материала**Схемы трансмиссий транспортных средств категории «С» с различными приводами; назначение сцепления; общее устройство и принцип работы однодискового сцепления; общее устройство и принцип работы двухдискового сцепления; общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления; устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления; основные неисправности сцепления, их признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося**Работа механического сервоусилителя сцепления. Порядок регулировки сцепления. | 2 |
| **Тема 5.11.**Коробки передач | **Содержание учебного материала**Назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; схемы управления механическими коробками переключения передач; основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины; автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач; признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач; особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач. | 2 |
|  |  |
| **Тема 5.12.**Раздаточные коробки и ведущие мосты | **Содержание учебного материала**Назначение и общее устройство раздаточной коробки; Назначение, устройство и работ коробки отбора мощности; устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности; назначение, устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданные передачи и приводов управляемых колес; маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок. | 2 |
|  | **Практическое занятие**Устранение неисправностей трансмиссии | 2 |
| **Тема 5.13.**Назначение и состав ходовой части | **Содержание учебного материала**Назначение и общее устройство ходовой части транспортного средства; основные элементы рамы; тягово-сцепное устройство; лебедка; назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок; назначение и работа амортизаторов; неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения автомобиляКонструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины; нормы давления воздуха в шинах; система регулирования давления воздуха в шинах; условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин; Виды и маркировка дисков колес; крепление колес; Влияние углов установки колес на безопасность движения автомобилей и интенсивность износа автомобильных шин; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средств | 2 |
| **Практическое занятие**Устранение неисправностей ходовой части | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Устройство и принцип работы телескопического амортизатора | 1 |
| **Тема 5.14.** Общее устройство и типы тормозных систем | **Содержание учебного материала**Общее устройство и принцип работы тормозных систем; рабочие и стояночные тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; назначение, устройство и работа элементов вспомогательной тормозной системы | 2 |
| **Тема 5.15.**Тормозные системы с гидравлическим приводом | **Содержание учебного материала**Общее устройство тормозной системы с гидравлическим приводом; работа тормозных механизмов; тормозные жидкости, их виды, состав и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей | 2 |
| **Тема 5.16.** Тормозные системы с пневматическим приводом | **Содержание учебного материала**Общее устройство тормозной системы с пневматическим приводом; работа тормозного крана и тормозных механизмов; контроль давления воздуха в пневматическом приводе; общее устройство тормозной системы с пневмогидравлическим приводом; работа пневмоусилителя и тормозных механизмов; неисправности тормозных систем при наличии которыхзапрещается эксплуатация транспортного средства | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Стояночная тормозная система | 1 |
| **Тема 5.17.** Назначение рулевого управления, устройство и принципиальные схемы | **Содержание учебного материала**Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления; назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы; требования, предъявляемые к рулевому управлению. | 2 |
| **Тема 5.18.** Рулевое управление с гидравлическим усилителем | **Содержание учебного материала**Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в гидравлических усилителях . | 2 |
| **Тема 5.19.**Рулевое управление с электрическим усилителем | **Содержание учебного материала**Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем; система управления электрическим усилителем руля; устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг; неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Устройство рулевых приводовПоследовательность регулировки свободного хода рулевого колеса | 1 |
| **Тема 5.20.**Электронные системы помощи водителю | **Содержание учебного материала**Системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость автомобиля; система рулевой устойчивости (ESP) и ее компоненты (антиблокировочная система тормозов (далее – АБС), антипробуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифференциала; дополнительные функции системы курсовой устойчивости; системы – ассистенты водителя (ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция прослушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки) | 2 |
| **Тема 5.21.**Аккумуляторные батареи (АКБ). Правила эксплуатации АКБ | **Содержание учебного материала**Аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электролита и меры безопасности при его приготовлении | 2 |
| **Тема 5.22.** Общее устройство и принцип работы генератора | **Содержание учебного материала**Общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора | 2 |
| **Тема 5.23.** Стартер. Бесконтактная и микропроцессорная системы зажигания | **Содержание учебного материала**Общее устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера; назначение системы зажигания; разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания; общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов; корректор направления света фар; система активного головного света; ассистент дальнего света; неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Внешние световые приборы и звуковой сигналНеисправности электрооборудования и способы их устранения | 1 |
| **Тема 5.24.** Общее устройство прицепов | **Содержание учебного материала**Классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории О1; общее устройство прицепа; электрооборудование прицепа; назначение и устройство узла сцепки; способы фиксации страховочных тросов (цепей); неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа. | 2 |
| **Тема 5.25.** Система технического обслуживания | **Содержание учебного материала**Сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов; организации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книжки; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа; технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты. | 2 |
| **Тема 5.26**Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства | **Содержание учебного материала**Меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля; противопожарная безопасность на заправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства. | 2 |
| **Раздел 6.** | **Основы управления транспортными средствами категории «С»** | 18 |
| **Тема 6.1.**Приемы управления транспортными средствами | **Содержание учебного материала**Приемы управления транспортным средством: рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; | 2 |
| **Тема 6.2.**Управление транспортным средством в штатных ситуациях | **Содержание учебного материала**Управление транспортным средством в штатных ситуациях: маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; | 2 |
| **Самостоятельная работа**Движение в жилых зонах и автомагистралях. | 2 |
| **Тема 6.3.**Управление транспортным средством в условиях недостаточной видимости, в темное время суток и гололедицу | **Содержание учебного материала**Особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств; перевозка пассажиров в грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; перевозка грузов в грузовых автомобилях; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза. | 2 |
|  | **Самостоятельная работа**Движение транспортных средств по бездорожью. | 2 |
| **Практическое занятие №1.**Решение ситуационных задач. | 2 |
| **Тема 6.4.**Управление транспортным средством в нештатных ситуациях. | **Содержание учебного материала**Управление транспортным средством в нештатных ситуациях: понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения; объезд препятствия как средство предотвращения наезда; | 2 |
| **Самостоятельная работа**Перевозка опасных и нестандартных грузов | 2 |
| **Практическое занятие №2**Решение и разбор ситуационных нештатных задач. | 2 |
| **Раздел 7.** | **Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом.** | 18 |
| **Тема 7.1.**Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом | **Содержание учебного материала**Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом: заключение договора перевозки грузов; предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов; прием груза для перевозки; погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них; сроки доставки груза; выдача груза; хранение груза в терминале перевозчика; очистка транспортных средств, контейнеров; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза. | 2 |
| **Тема 7.2.**Основные показатели работы грузовых автомобилей. Подвижной и специализированный транспорт для перевозки грузов | **Содержание учебного материала**Основные показатели работы грузовых автомобилей: технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей; повышение грузоподъемности подвижного состава; зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава; экономическая эффективность автомобильных перевозок. | 2 |
|  | **Самостоятельная работа**Пути снижения себестоимости автомобильных перевозок | 2 |
| **Тема 7.3.**Организация грузовых перевозок | **Содержание учебного материала**Организация грузовых перевозок: централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок; организация перевозок различных видов грузов; принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов; специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов; способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршрутам; маятниковый и кольцевой маршруты; челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика; сквозное движение, система тяговых плеч; перевозка грузов в контейнерах и пакетами; пути снижения себестоимости автомобильных перевозок; междугородные перевозки. | 2 |
| **Самостоятельная работа**Мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов | 2 |
| **Практическое занятие №1**Оформление и сдача путевых листов и товаро-транспортных документов. | 1 |
| **Тема 7.4.**Применение тахогрофов. | **Содержание учебного материала**Применение тахографов: виды контрольных устройств (тахографов), допущенных к применению для целей государственного контроля (надзора) за режимом труда и отдыха водителей на территории Российской Федерации; характеристики и функции технических устройств (тахографов), применяемых для контроля за режимами труда и отдыха водителей; технические, конструктивные и эксплуатационные характеристики контрольных устройств различных типов (аналоговых, цифровых). Правила использования контрольного устройства; порядок применения карт, используемых в цифровых устройствах контроля за режимом труда и отдыха водителей; | 2 |
| **Самостоятельная работа**Система мониторинга транспортах средств включая систему ГЛОНАСС. | 2 |
| **Практическое занятие №2**Практическое занятие по применению тахографа, порядок применения карт, используемых в цифровых устройствах контроля за режимом труда и отдыха водителей. | 1 |
| **Тема 7.5.** Диспетчерское руководство работы и подвижного состава. | **Содержание учебного материала**Диспетчерское руководство работой подвижного состава: диспетчерская система руководства перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; контроль за работой подвижного состава на линии; диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой; оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии; | 2 |
|  | **УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА****Виды работ:** | 72 |
| Посадка, действия органами управления | 2 |
| Пуск двигателя, начало движения, переключение передач | 2 |
| Начало движения, движение по кольцевому маршруту | 2 |
| Остановка в заданном месте с применением различных способов торможения | 2 |
| Повороты в движении | 2 |
| Разворот для движения в обратном направлении | 2 |
| Проезд перекрестка и пешеходного перехода | 2 |
| Движение задним ходом | 2 |
| Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование | 2 |
| Въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом | 2 |
| Въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом | 2 |
| Разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве | 2 |
| Сцепление с прицепом, движение с прицепом | 2 |
| Движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами | 2 |
| Въезд в "бокс" с прицепом передним и задним ходом | 2 |
| Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории | 2 |
| Движение в транспортном потоке | 2 |
| Проезд нерегулируемых перекрестков в прямом направлении | 2 |
| Проезд нерегулируемых перекрестков с поворотами | 2 |
| Проезд нерегулируемых перекрестков с разворотами | 2 |
| Остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки | 2 |
| Перестроения, повороты, разворот вне перекрестка | 2 |
| Опережение, обгон, объезд препятствий и встречный разъезд | 2 |
| Движение по мостам и путепроводам, проезд обозначенного места остановки общественного транспорта | 2 |
| Проезд пешеходных переходов (железнодорожных переездов) | 2 |
| Движение на поворотах, подъемах и спусках | 2 |
| Движение на поворотах, подъемах и спусках | 2 |
| Проезд пешеходных переходов | 2 |
| Опережение, обгон, объезд препятствий и встречный разъезд | 2 |
| Движение по мостам и путепроводам, проезд обозначенного места остановки общественного транспорта | 2 |
| Перестроения, повороты, разворот вне перекрестка | 2 |
| Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении | 2 |
| Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков с разворотом для движения в обратном направлении | 2 |
| Движение в транспортном потоке вне населенного пункта | 2 |
| Движение в темное время суток | 2 |
| Вождение по дороге с инстенсивным движением | 2 |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

# 4. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения», **«**Устройство и техническое обслуживание транспортных средств катероии «с» как объектов управления», «Организация первой помощи при Дорожно-транспортном проишествии и психофизиологические основы деятельности водителя».

***Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:***

* посадочные места по количеству обучающихся;
* Комплект электрофицированных стендов по электрооборудованию
* рабочее место преподавателя;
* комплект законодательных и нормативных документов;
* комплект учебно-методической документации;
* мультимедийный проектор;
* компьютер с лицензионным программным обеспечением;

***Оборудование лаборатории и кабинетов:***

* автоматизированные рабочие места преподавателя и студентов, оснащенные лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и справочными информационно-правовыми системами.
* принтер;
* комплект учебно-методической документации.
* Комплекты плакатов
* Разрезы двигателей внутреннего сгорания
* комплект законодательных и нормативных документов.
* Электронный комплекс первой помощи для проведения реанимационных мероприятий.
* АПК для формирования у водителей навыков саморегуляции психоэмоционального состояния.

***Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:***

* автоматизированное рабочие места, оснащенные лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначенияи информационно-правовыми системами;
* принтер;
* комплект законодательных и нормативных документов.
* комплект компьютеров оснащённых специальным программным оборудованием для проведения занятий.
* Лабораторно-техническая остнастка.
* Муляжи, образцы, инструкции, оборудования

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Дидактические модули для психофизиологического практикума, 2014
2. Курс лекций по устройству и техническому обслуживанию транспортных средств. Электронные видеолекции. ООО «УКЦ МААШ».
3. Первая доврачебная медицинская помощь: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «Д», «Е». В.Н. Николенко, Г.А. Блувштейн, Г.М. Карнаухов.- 6-е изд., стер. – М: Издательский центр «Академия», 2008.
4. Правила дорожного движения РФ (официальный текст), 2015 и комментарии к правилам дорожного движения РФ, 2015
5. Правовые основы деятельности водителя: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «Д», «Е». А.В.Смагин.- 6-е изд., испр. – М: Издательский центр «Академия», 2015.
6. Психологические основы безопасного управления транспортными средствами. Денисова Ю.В. Автошкола МААШ « Я, дорога, автомобиль», 2010.
7. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учебник водителя автотранспортных средств категории «С». В.А.Родичев.– 7-е изд., стер. – М: Издательский центр «Академия», 2008.
8. Учебник водителя категорий «С» и «Д» с экзаменационными задачами ООО «УКЦ МААШ».
9. Учебное пособие «Курс лекций по учебному предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя» для преподавателей автошкол, 2014
10. Учебно-методический комплекс «3D Инструктор. Интерактивная автошкола»
11. Экзаменационные билеты «С и D» с комментариями-М, «Рецепт-Холдинг», 2016
12. Экзаменационные (тематические) задачи для подготовки к теоретическим экзаменам на право управление транспортными средствами категорий «С и D» с комментариями-М, ИД «Третий мир», 2014
13. Электронное учебно-наглядное пособие «Правила дорожного движения» ООО «УКЦ МААШ».

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

В целях реализации компетентностного подхода при освоении модуля предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций, семинар, мультимедийная презентация, коллективное взаимообучение.

Реализация программы модуля предполагает выполнение обучающимися практических работ, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

При проведении практических занятий предполагается деление учебной группы на две подгруппы,что способствует индивидуализации обучения, повышению качества обучения.

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств», «Устройство тракторов и автомобилей», «Правила дорожного движения», «Безопасность жизнедеятельности.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):**

* наличие высшего профессионального образования по специальности профессионального направления, соответствующего профилю модуля;
* опыт деятельности в сфере профессионального обучения;
* преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

 **Инженерно-педагогический состав:**

специалисты с высшим профессиональным образованием профессионального профиля – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин:

* «Основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения»
* **«**Устройство и техническое обслуживание транспортных средств катероии «с» как объектов управления»
* «Организация первой помощи при Дорожно-транспортном проишествии и психофизиологические основы деятельности водителя».
* опыт деятельности в сфере профессиональногообразования является обязательным;
* обязательное прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

# 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные профессиональные компетенции)**  | **Основные показатели оценки результата**  | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| ПК 3.1. Управлять автомобилями категории «С» | Безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; Совершенсотвовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств); Своевременно принимать правильное решение и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях.  | Устный опросПрактическое занятие |
| ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов | Нормативно-правовые акты определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом. Организация грузовых перевозок и их эффективность. | Устный опросПрактическое занятие |
| ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. | Выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; | Устный опрос, тестирование.Практическое занятие |
| ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств. | Устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; | Устный опрос, тестирование.Практическое занятие |
| ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы | Получать оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; | Устный опросПрактическое занятие |
| ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия. | Принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных проишестивиях; Соблюдать требования о транспортировки пострадавших;управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; | Тестирование.Практическое занятие. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)**  | **Основные показатели оценки результата**  | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Демонстрация интереса к бедующей профессии.  | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК.2. Организовывать собственный деятельность исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителям. | Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование собственных единиц. Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля. |
| ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Умение осуществлять контроль качества выполняемой работы. |
| ОК. 4. Осуществлять поиски информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  | Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные; |
| ОК.5. Использовать информационно-куммуникационные технологии профессиональной деятельности. | Работа на современной технике |
| ОК. 6. Работать в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами  | Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения |
| ОК.7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности  | Соблюдение правил техники безопасности |
| ОК.8. Исполнять воинскую обязанность | Применение полученных профессиональных знаний |  |

1. [↑](#footnote-ref-1)