

**Главное управление образования и науки Алтайского края
краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Троицкий агротехнический техникум»
(КГБПОУ «ТАТТ»)**

УТВЕРЖДАЮ
директор КГБПОУ «ТАТТ»
_____/А.А.Завьялов/
«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
МДК.05.01 Теоретическая подготовка по профессии «Тракторист-
машинист сельскохозяйственного производства»
специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

**ТРОИЦКОЕ
2016**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ МДК.05.01 Теоретическая подготовка по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (Приказ от 07.05.2014г. №456)

Разработчик:

Романов Н.Н. - преподаватель КГБПОУ «ТАТТ».

РАССМОТРЕНА

цикловой методической комиссией
общетехнических и специальных дисциплин

Протокол № ____ от «__» _____ 2016г.

Председатель

ЦМК _____ /А.Н.Калашников/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе

От «__» _____ 2016г..

_____/С.П.Петраш/

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.05.01 Теоретическая подготовка по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.5.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.

ПК 5.2. Управлять автомобилями категории «В» и «С»

ПК 5.3. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК.5.4. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Программа профессионального модуля может быть использована при подготовке и переподготовке специалистов в области механизации сельского хозяйства

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь

практический

опыт:

- управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
- управления автомобилем категории «В» и «С»

уметь:

- соблюдать правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством РФ;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **117** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 39 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.
ПК 5.2.	Управлять автомобилями категории «В» и «С»
ПК 5.3.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 5.4.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК.5.1-5.4. ОК 1-9	Раздел 1 Основы законодательства в сфере дорожного движения	37	24	13	-	13	-	-	-
ПК.5.1-5.4. ОК 1-9	Раздел 2 Психофизиологические основы деятельности водителя	8	4	-	-	4	-	-	-
ПК.5.1-5.4. ОК 1-9	Раздел 3. Основы управления транспортными средствами	16	12	8	-	4	-	-	-
ПК.5.1-5.4. ОК 1-9	Раздел 4. Первая помощь при ДТП	14	10	6		4		-	-
ПК.5.1-5.4. ОК 1-9	Раздел 5. Устройство и техническое обслуживание тракторов, транспортных средств категории "В", "С" как объектов управления	30	20	9	-	10			
ПК.5.1-5.4. ОК 1-9	Раздел 6. Организация и выполнение грузовых и пассажирских перевозок автомобильным транспортом	12	8	4		4			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	-							
	Всего:	117	78	40		39	-	-	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения		37
Тема 1.1. Общие положения. основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и Пассажиров. Дорожные знаки	Содержание учебного материала Введение. Значение правил. Общая структура правил. Основные понятия и термины.	1
	Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков.	1
	Практические занятия №1 Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно- транспортных ситуаций. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками. Ознакомление с действиями водителей транспортных средств в конкретных условиях дорожного движения	2
	Самостоятельная работа обучающегося 1.Права и обязанности водителей и пешеходов по обеспечению безопасности дорожного движения. 2. Дублирующие, сезонные и временные знаки. Предупреждающие знаки 3.Знаки приоритета. Запрещающие знаки 4.Предписывающие знаки. Информационные и указательные знаки. Знаки сервиса	4
Тема 1.2. Дорожная разметка и ее характеристика	Содержание учебного материала Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка	1
	Практические занятия №2 Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно- транспортных ситуаций. Формирование умений руководствоваться дорожной разметкой. Ознакомление с действиями водителей транспортных средств в конкретных условиях дорожного движения	2
Тема 1.3.Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств	Содержание учебного материала Начало движения, изменение направления движения. Расположение ТС на проезжей части Скорость движения и дистанция. Обгон и встречный разъезд. Остановка и стоянка Предупредительные сигналы. Правила подачи сигналов.	1

	Практические занятия №3 Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно- транспортных ситуаций. Формирование умений правильно, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие. Ознакомление с действиями водителей транспортных средств в конкретных условиях дорожного движения Диспетчерская система руководства перевозками Контроль за выполнением графиков Оформление и сдача путевых листов Оперативный учет работы водителей	2
Тем 1.4.Регулирование дорожного движения	Содержание учебного материала Средства регулирования дорожного движения. Сигналы светофоров Сигналы регулировщика	1
	Практические занятия №4 Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно- транспортных ситуаций. Формирование умений руководствоваться сигналами регулирования, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие. Ознакомление с действиями водителей транспортных средств в конкретных условиях дорожного движения	1
Тема 1.5.Проезд перекрестков	Содержание учебного материала Определение статуса перекрестка. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки, движением на которых управляет регулировщик	1
	Практические занятия №5 Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно- транспортных ситуаций. Формирование умений руководствоваться проездом перекрестков, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие. Ознакомление с действиями водителей транспортных средств в конкретных условиях дорожного движения	2
	Самостоятельная работа обучающегося Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках Нерегулируемые перекрестки равнозначных и неравнозначных дорог	2
Тема 1. 6. Проезд пешеходных переходов, остановок транспортных средств общего пользования и железнодорожных переездов	Содержание учебного материала Пешеходные пешеходы и остановки транспортных средств общего пользования. Обязанность водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов и порядок движения транспортных средств. Опасные последствия несоблюдения правил проезда пешеходных переходов, остановок транспортных средств общего пользования и железнодорожных переездов.	1
	Практические занятия №6, №7 Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно- транспортных ситуаций. Ознакомление с действиями водителей транспортных средств в конкретных условиях дорожного движения	4

Тема 1.7. Особые условия движения. Перевозка людей и грузов	Содержание учебного материала Движение по автомагистрали. Приоритет транспортных средств общего пользования. Пользование внешними световыми приборами Буксировка механических транспортных средств.	2
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Перевозка людей. 2 Перевозка грузов. 3. Учебная езда	3
Тема 1.8. Техническое состояние и оборудование транспортных средств	Содержание учебного материала Общие требования. Условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение. Регистрация и перерегистрация транспортных средств в ГИБДД	2
	Самостоятельная работа обучающегося Требования к оборудованию транспортных средств номерными и опознавательными знаками, предупредительными устройствами. Административная .ответственность Уголовная ответственность. Гражданская ответственность. Правовые основы охраны природы .Право собственности на автотранспортное средство Страхование водителя и транспортного средства	4
Раздел 2 Психофизиологические основы деятельности водителя		8
Тема 2.1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	Содержание учебного материала Понятие о познавательных функциях. Внимание, его свойства Формирование психомоторных навыков управления автомобилем. Свойства личности и темперамент	2
	Самостоятельная работа обучающегося Этика и этические нормы водителя Взаимоотношение водителя с другими участниками дорожного движения	2
Тема 2.2. Основы эффективного общения	Содержание учебного материала Понятие, функции и этапы общения. Вербальные и невербальные средства общения Стили общения Эмоции и поведение водителя	2
	Самостоятельная работа обучающегося Эмоциональные состояния Способы саморегуляции эмоциональных состояний Профилактика конфликтов	2
Раздел 3. Основы управления транспортными средствами		16

Тема 3.1. Приемы управления транспортным средством	Содержание учебного материала Рабочее место водителя. Оптимальная рабочая поза; регулировки Техника руления; силовой и скоростной способы руления; техника и правила пользования сцеплением. Порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления Способы торможения в штатных и нештатных ситуациях. Особенности управления ТС при наличии АВС, автоматической трансмиссией.	2
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вила и электронных систем автоматической парковки ; способы парковки. Действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости; расположение ТС на проезжей части; выбор безопасной скорости и траектории движения. 2. Алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; условия безопасного обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворотов вне перекрестка; действия водителя при остановке и вынужденной остановке ТС. Проезд перекрестков; управление ТС при проезде пешеходных переходов, мест остановки маршрутных ТС, ж/д переездов; порядок движения в жилых зонах; движение по автомагистрали.	4
Тема 3.2. Управление ТС в нештатных ситуациях	Содержание учебного материала Понятие о нештатной ситуации; действие органами управления скоростью и тормозами при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона; объезд препятствий. Занос и снос ТС; действия водителя при заносе переднеприводного и заднеприводного автомобиля.	2
	Практические занятия № 8, №9, №10, №11	8
	Отработка навыков вождения автомобилем в различных дорожных ситуациях на автотренажере	
Раздел 4. Первая помощь при ДТП		14
Тема 4.1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	Содержание учебного материала Понятие о видах ДТП. Структуре и особенностях дорожно- транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП. Нормативно- правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; перечень состояний, при которых оказывается первая мед. помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой помощи. Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи. Извлечение и перемещение пострадавшего.	2

	Практические занятия №12 Демонстрация общего алгоритма оказания первой помощи, отработка навыков на манекенах- тренажерах; Демонстрация приемов оказания первой помощи при закупорке верхних дыхательных путей инородным телом; Контроль качества знаний с использованием программы «Подготовка к теоретическому экзамену в ГИБДД»	2
	Самостоятельная работа обучающегося Основные признаки жизни у пострадавшего; способы проверки сознания, дыхания Особенности сердечно- легочной реанимации; современный алгоритм проведения СЛР; техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей	2
Тема 4.2. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	Содержание учебного материала Состояние пострадавшего в ДТП, признаки, виды кровотечения; способ временной остановки кровотечения, оказание первой помощи при носовом кровотечении. Травматический шок; травмы головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей. Травма позвоночника, иммобилизация	2
	Практические занятия №13, №14 1.Проведение обзорного осмотра пострадавшего в ДТП с травматическими повреждениями; Остановка кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий. 2.Демонстрация наложения окклюзивной повязки при травме грудной клетки и наложения объемной повязки в случае нахождения инородного предмета в ране; Отработка навыков наложения повязок при травме грудной клетки и в случае инородного предмета в ране	4
	Самостоятельная работа обучающегося Приемы переноски пострадавших на руках участниками оказания первой помощи; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; Виды ожогов при ДТП, их признаки; холодовая травма, ее виды	2
Раздел 5. Устройство и техническое обслуживание тракторов, транспортных средств категории "В", "С" как объектов управления		30
Тема 5. 1. Общее устройство транспортных средств.	Содержание учебного материала 1.Общее устройство. Назначение и классификация грузовых автомобилей. Назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем. Краткие технические характеристики грузовых автомобилей. 2.Органы управления. Средства информационного обеспечения водителя. 3.Способы охлаждения. Охлаждающие жидкости и требования к ним.	6
	Практические занятие №15 Кривошипно- шатунный , газораспределительный механизмы; Система охлаждения, питания, система смазки.	2

	Самостоятельная работа обучающегося 1. Системы автоматизации управления Системы обеспечения комфортных условий в кабине (салоне). 2. Назначение, устройство и принцип работы бензиновых двигателей. Особенности устройства и работы кривошипно-шатунного механизма. Особенности устройства и работа механизма газораспределения. 3. Тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости. Масла, применяемые для двигателей, их основные свойства.	6
Тема 5.2. Источники и потребители электроэнергии.	Содержание учебного материала Назначение, устройство и работа системы зажигания. Устройство и работа приборов освещения, световой и звуковой сигнализации, контрольно-измерительных приборов, стеклоочистителей, стеклоомывателей, систем отопления и кондиционирования. Устройство и назначение трансмиссии. Типы коробок передач Схемы механизма переключения передач.	2
	Практические занятия №16, №17 1. Источники электрической энергии Потребители электрической энергии 2. Сцепление автомобиля. Коробка передач, раздаточная коробка автомобиля.	4
Тема 5.3. Несущая система и тормозная система	Содержание учебного материала Ходовая часть. Назначение и общее устройство рамы. Виды подвесок, назначение и устройство.	2
	Практические занятия №18 1 Тормозные механизмы Тормозные приводы	2
	Самостоятельная работа обучающегося Назначение и работа амортизаторов. Назначение и устройство передней подвески автомобиля. Работа деталей передней подвески. углы установки передних колес. Устройство и работа задней подвески.	4
Тема 5.4. Рулевое управление.	Содержание учебного материала Назначение, расположение, общее устройство и работа рулевого управления: привода рулевого механизма, усилителя рулевого управления, привода управляемых колес. Основные требования, предъявляемые к рулевому управлению.	1
	Практические занятия № 19 Рулевые механизмы. Рулевые приводы	1
Раздел 6. Организация и выполнение грузовых и пассажирских перевозок автомобильным транспортом		12
Тема 6.1. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	Содержание учебного материала Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом Основные показатели работы грузовых автомобилей	2
	Практические занятия №20 Оформление путевых листов, товарно- транспортных документов Расчет нормы расхода топлива и смазочных материалов	2

	Самостоятельная работа обучающегося Организация грузовых перевозок Диспетчерское руководство работой подвижного состава	2
Тема 6.2. Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	Содержание учебного материала Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом. Технико- эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта.	2
	Практические занятия №21 Оформление путевых листов, товарно- транспортных документов Расчет нормы расхода топлива и смазочных материалов	2
	Самостоятельная работа обучающегося Диспетчерское руководство работой такси Работа такси на линии	2
Всего часов		117
Виды работ. 1. Требования техники безопасности труда при работе на автомобильном транспорте 2. Противопожарные мероприятия при работе на автомобильном транспорте 3. Выработка основ безопасного управления автомобильным транспортом 4. Отработка приемов оказания первой помощи 5. Восстановление деталей при проведении текущего ремонта 6. Проведение мероприятий при снятии с хранения автомобильного транспорта		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Управления транспортным средством и безопасности движения»; мастерской «Пункт технического обслуживания»; лаборатории: «Автомобили» Полигонов: автодром, гараж с учебными тракторами, автомобилями;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий «Правила дорожного движения», стенды.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Учебно-наглядные пособия: «Светофор с дополнительными секциями» «Дорожные знаки» «Дорожная разметка» «Сигналы регулировщика» «Схема перекрестка» «Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте» «Маневрирование транспортных средств на проезжей части»

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Н.Я. Жульнев, учебник, Правила дорожного движения, издательский центр Академия - 2012
2. Основы законодательства в сфере дорожного движения, МААШ - 2013
3. Шухман Ю.И., Психологические основы безопасности управления транспортным средством, МААШ - 2014
4. Андреева Н.Г., Первая помощь при ДТП, МААШ - 2015

5. Майборода О.В., Основы управления транспортными средствами, МААШ – 2014

6. В.М. Семенов, Организация перевозок грузов, -М.: Академия – 2012

Дополнительные источники:

2. Мишурин В.М. Правила дорожного движения и основ безопасности управления автомобилем. М. Транспорт 2017 г.

3. Техническое обслуживание и ремонт тракторов; Учебное пособие для начального профессионального образования. Е.А. Пучин, Л.И. Кушнарев, Н.А. Петрищев и др. – М, Издат. Центр « Академия» 2012г. – 208 ст.

Компьютерные учебные пособия на CD/DVD-дисках: Правила дорожного движения.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса:

В целях реализации компетентностного подхода при освоении модуля предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций, семинар, мультимедийная презентация, коллективное взаимообучение.

Реализация программы модуля предполагает выполнение обучающимися практических работ, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

При проведении практических занятий предполагается деление учебной группы на две подгруппы, что способствует индивидуализации обучения, повышению качества обучения.

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств», «Устройство тракторов и автомобилей», «Правила дорожного движения», «Безопасность жизнедеятельности.

.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

наличие высшего профессионального образования по специальности профессионального направления, соответствующего профилю модуля;

опыт деятельности в сфере профессионального обучения;

преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1 Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства. ПК 5.2. Управлять автомобилями категории «С» ПК.5.3. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров ПК 5.4. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	-осуществление запуска двигателя в зимнее время; -движение по-прямой с поворотами налево, направо с соблюдением скоростного режима; -проведение погрузочно-разгрузочных работ; -проведение мероприятий по сохранности груза; -размещение и закрепление груза на транспортном средстве; -перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; Соблюдение последовательности действий при различных дорожных ситуациях	Практическое занятие на автотренажерах Тестовые задания Зачет Квалификационный экзамен Практическое занятие Тестовые задания Зачет Квалификационный экзамен Практическое занятие Тестовые задания Зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии и, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	- экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - оценка содержания портфолио студента
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области управления работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия - оценка эффективности и качества выполнения;	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения, на практических занятиях; - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области управления работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия	- наблюдение и оценка работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций, участие в деловых и ролевых играх
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	- наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, докладов, - наблюдение за использованием информационных технологий
Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения управленческих задач	- наблюдение за формированием навыков работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие	наблюдение за ролью обучающихся в группе;

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	–самоанализ и коррекция результатов собственной работы	-участие в деловых и ролевых играх – моделирование социальных и профессиональных ситуаций; - мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося;
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	–организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	- контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; - открытые защиты и оценка творческих и проектных работ
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	–анализ инноваций в области профессиональной деятельности	- наблюдение за участием в учебно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах