

Главное управление образования и науки Алтайского края краевое
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий агротехнический техникум»
(КГБПОУ «Троицкий агротехнический техникум»)

УТВЕРЖДАЮ

директор КГБПОУ

«Троицкий агротехнический техникум»

_____ А.А.Завьялов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Троицкое

2016

Рабочая программа преддипломной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014г. № 32506)

Составитель: Л.М. Буракова заведующий производственной практикой

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК социально – гуманитарных дисциплин

Протокол №__от «__»____ 2016 г

Председатель ЦМК

_____О.В.Семенова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий практикой
Л.М. Буракова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе

«____»_____2016 г
_____С.П.Петраш

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	17

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы программа преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

1. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц эксплуатация сельскохозяйственной техники
2. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей
3. Сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов
4. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Выполнять:

1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.
3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
4. Подготавливать уборочные машины.
5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
7. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

Показатели.

8. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
9. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
10. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
11. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
12. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
13. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
14. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
15. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
16. Планировать выполнение работ исполнителями.
17. Организовывать работу трудового коллектива.

18. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

19. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Рабочая программа преддипломной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке работников в области освоения рабочей профессии тракториста-машиниста при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики в ходе освоения программы преддипломной практики студент должен:

иметь практический опыт:

выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;

выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы выявления неисправностей и устранения их;

выбора машин для выполнения различных операций;

комплектования машинно-тракторных агрегатов;

работы на агрегатах;

- проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;

- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин, - выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно -комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;

- наладки и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;

уметь:

собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования определять техническое состояние машин и механизмов;

производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;

выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; сельскохозяйственных машин производить расчет грузоперевозки;

комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;
комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;

- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
- подбирать ремонтные материалы;
- выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
- выполнять разборочно-сборочные, дефектовочно - комплектовочные работы по обкатке и испытанию машин и их сборочных единиц и оборудования;
- участия планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца;

знать:

- классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;
- основные сведения об электрооборудовании;
- назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;
- регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей, назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.
- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;
- основные свойства и показатели работы машинно- тракторных агрегатов (далее - МТА);
- основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;
- виды эксплуатационных затрат при работе МТА;
- общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и нергосберегающих технологий;
- технологию обработки почвы; принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;
- технические и технологические регулировки машин;
- технологии производства продукции растениеводства;
- технологии производства продукции животноводства;
- правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.
- основные положения технического обслуживания и ремонта машин;
- операции профилактического обслуживания машин;
- технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;
- технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;

- ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;
- принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию.
- основы организации машинно-тракторного парка;
- принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования; - структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его - структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

1.3. Количество часов на освоение программы преддипломной практики:

144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы практики является овладение студентами видом профессиональной деятельности: Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц и соответствующих профессиональных компетенций и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. . Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

овладение студентами видом профессиональной деятельности: эксплуатация сельскохозяйственной техники в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК):

ПК 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3 Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. . Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК5. Использовать информационно-

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 3.1 Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3 Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин

ПК 3.4 Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. . Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональной результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. . Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план преддипломной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Всего часов	Распределение часов по семестрам
1	2	3	5
ПК 1.1 – ПК 1.6 ПК 2.1 - ПК 2.4 ПК 3.1- ПК 3.4 ПК 4.1 – ПК 4.5	ПМ.01 «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц» ПМ.02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники» ПМ.03 «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов» ПМ.04 «Управление работами машино – тракторного парка сельскохозяйственного предприятия»	144	144
	Всего:	144	144

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация программы преддипломной практики предполагает наличие базы для прохождения практики – ремонтные мастерские.

Реализация программы предполагает обязательную преддипломную практику.

4.2 Требования к документации, необходимой для проведения преддипломной практики:

Вся исполнительно-техническая документация, необходимая для проведения практики выдается в Техникуме и на производстве.

4.3 Требования к учебно-методическому обеспечению преддипломной практики:

На практику студенту выдается задание, форма отчета по преддипломной практике, дневник практики, методические рекомендации по выполнению ряда работ

4.4 Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

1. А.В.Богатырев и др. Автомобили М: «Колос», 2006г. (гриф МинОбрНаука)
 2. А.В. Богатырев и др. Тракторы и автомобили М: «Колос», 2007 г. (гриф МинОбрНаука)
 3. А.Н. Устинов Сельскохозяйственные машины – М.: Академия,, 2004 (гриф МинОбрНауки)
 4. Скоркин В.К., Резник Н.И. «Механизация сельскохозяйственного производства»- Москва.: «Колос», 2009 гриф МинОбрНауки)
- Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Богатырев А.В., Лехтер В.Р Тракторы и автомобили М: «Колос», 2005г.
2. Белянчиков Н.Н., Смирнов А.Н. Механизация животноводства и кормоприготовления М: Агропромиздат 1990.
3. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. ТО и ремонт автомобилей. М:Форуминфра-М.2002г.
4. Карагодин В.И. Шестопалов С.К. Устройство и ТО грузовых автомобилей. М:Транспорт.2000г.
5. Князев А.Ф. и др. Механизация и автоматизация животноводства М:
6. Коба В.Г. и др Механизация и технология производства продукции животноводства М: Колос
7. Колесник А.Л. Практикум по механизации животноводства М:Агропромиздат
8. Куликов и др. Механизация и автоматизация животноводства М: Колос
9. Ю.М.Слон Автомеханик. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2007г.
- 10.Гельман Б.М. Сельскохозяйственные тракторы и автомобили. Часть 1,2. М:Колос.2006г.
- 11.В.П.Передерий Устройство автомобиля.М: ИД «ФОРУМ»-ИНФРА-М,
- 12.Родичев В.А. Грузовые автомобили.М: Профобриздат. 2002г.
14. Скоркин В.К., Резник Н.И. «Механизация сельскохозяйственного производства» Москва, «Колос С» 2009. (гриф МинОбрНауки)
- 15.Зангиев А.А., Шпилько А.В. «Эксплуатация машинотракторного парка»

Москва «Колос С» 2007. (гриф Мин Обр Науки)

16. Гордиенко Ю.Ф. Обухов Д.В., Зайналабидов С.С. Менеджмент - М.: ОАО «Московские учебники», Ростов - на Дону «Феникс», 2009 (Среднее профессиональное образование) Гриф Мин. Обр. науки

17. Герасименко В.В. Ценообразование М: «Инфра-М», 20010 г. (Среднее профессиональное образование) Гриф Мин. Обр. науки

18. Канке А.А., Кошечкина И.П. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие.- 2-е изд., и доп.- М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2009.- 288с. (Среднее профессиональное образование) Гриф Мин. Обр. науки

19. Романенко С. Н. Маркетинг: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009.- 272 с. (Среднее профессиональное образование) Гриф Мин. Обр. науки

20. Слагода В.Г. Основы экономики: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2009. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование) Гриф Мин. Обр. науки

21. Чечевицина Л.Н. Экономика предприятия: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 378 с. - (Среднее профессиональное образование) Гриф Мин.Обр.науки

Периодические издания:

1. Журнал «Сельский механизатор»

2. Журнал «Техника и оборудование для села»

3. Журнал «Среднее профессиональное образование» (с приложением) 4. Журнал «Менеджмент»

5. Журнал «Управление персоналом»

Электронные источники информации:

1. Министерство образования Российской Федерации [Электрон, ресурс] - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электрон, ресурс] - Режим доступа: <http://www.edu.ru>

3. Федеральный информационный портал (Электронный ресурс) – Режим доступа: "SakhaNews"

4. Справочно-информационный портал (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://www.inmor.su>

5. Информационный портал (Электронный ресурс_ Режим доступа:

6. Министерство образования Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>

7. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru>

8. Русская поисковая система. Режим доступа: <http://www.rambler.ru>

9. Русская поисковая система. Режим доступа: <http://www.yandex.ru>

10. Международная поисковая система. Режим доступа: <http://www.Google.ru>
Электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.razym.ru>

4.5 Общие требования к организации преддипломной практики.

Реализация программы преддипломной практики предполагает наличие у образовательного учреждения договора с базовыми предприятиями.

Кадровое обеспечение образовательного процесса Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих прохождение преддипломной практики: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой инженерно-педагогический состав: педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Эти преподаватели должны пройти стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Результаты (освоенные профессиональн е компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	Выполнение контрольного осмотра узлов, систем и механизмов двигателя, приборов электрооборудования и выявление их неисправностей. Выполнение работ по регулировке механизмов и систем двигателя и приборов электрооборудования. Демонстрация подтверждения качества регулировочных работ.	
ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.	Выбор почвообрабатывающей техники для основной и поверхностной обработки согласно агротехническим требованиям. Оценка технического состояния почвообрабатывающих машин (плугов, культиваторов, дискаторов, луцильников). Выполнение работ по регулировке почвообрабатывающих машин согласно агротехническим требованиям: - для основной обработки (глубина	

	обработки, установка предплужников, корпусов, дискового ножа); - для поверхностной обработки (глубина обработки).	
ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.	Выбор машин для посева и посадки различных культур согласно способов посева и посадки. Оценка технического состояния посевных и посадочных машин. Выполнение расчёта нормы высева и посадки различных культур. Выполнение работ по регулировке: - посевных машин (норма высева, глубина заделки, расстановка сошников, норма внесения удобрений); - посадочных машин (норма посадки, установление междурядий, глубины посадки); - машин для ухода за посевами (культиваторов для междурядной обработки, опыливателей, опрыскивателей).	
ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.	Выбор машин для уборки сельскохозяйственных культур. Оценка технического состояния зерноуборочных, свеклоуборочных, кормоуборочных комбайнов и машин. Выполнение работ по регулировке машин для уборки сельскохозяйственных культур: - зерноуборочных комбайнов; - картофелеуборочных комбайнов; - свеклоуборочных комбайнов; - кормоуборочных комбайнов. Выполнение регулировочных работ при контроле за потерями на уборочных работах. Выполнение регулировочных работ при контроле за качеством получаемой продукции.	

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	Выбор машин и оборудования для животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. Выполнение регулировочных работ по подготовке технологического оборудования животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик для: - водоснабжения; - кормопроизводства; - раздачи кормов; - машинного доения; - переработки молока; - удаления навоза; - создания микроклимата.	
ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	Выполнение контрольного осмотра рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей, и выявление неисправностей. Выполнение работ по регулировке механизмов и узлов рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей. Демонстрация подтверждения качества регулировочных работ.	
ПК2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.	Выполнение расчета производительности машинно-тракторных агрегатов, основных эксплуатационных затрат при работе. Выполнение расчета и выбор рационального состава навесных, прицепных, тягово-приводных и уборочных агрегатов на основе эксплуатационных показателей.	
ПК2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегат.	Выполнение работ по комплектованию агрегатов для подготовки почвы, посева и посадки сельскохозяйственных культур, ухода за растениями и	

	уборки урожая.	
ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.	Выполнение механизированных работ на агрегатах по подготовке почвы, по посеву и посадке сельскохозяйственных культур, уходу за растениями и уборке урожая.	
ПК2.4.Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	Выполнение расчета по производительности оборудования. Составление и выбор технологии выполнения механизированных работ. Выполнение работ по обслуживанию оборудования в животноводстве. Входной контроль: - тестирование Текущий контроль: - устный и письменный опрос; - оценка выполнения заданий самостоятельной работы. Рубежный контроль: - расчётно-графические работы по темам. Итоговый контроль по разделу: - комплексный экзамен по профессиональному модулю	
ПК 3.1. Организовывать и выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.	Демонстрация навыков проведения работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и механизмов	
ПК 3.2. Проводить	Демонстрация	

диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического	навыков диагностирования работоспособности узлов и машин	
ПК 3.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс ремонта сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженернотехнологического оборудования	Демонстрация навыков правильного устранения неисправностей, учитывая положения диагностики	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- обоснование выбора профессии; - участие в мероприятиях профессиональной направленности; - проектирование индивидуальной траектории профессионального развития.	
ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- определение задач деятельности с учётом поставленных целей и способов их достижений; - структурирование задач деятельности; - обоснование выбора методов и способов выполнения профессиональных задач; - осуществление оценки	

	эффективности деятельности; - осуществление контроля качества деятельности.	
ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- владение алгоритмом анализа рабочей ситуации; - выбор способов и средств осуществления деятельности с учётом определенных факторов; - выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки коррекции собственной деятельности; - проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации.	
ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	владение методами и способами поиска информации; - осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач; - использование информации как средства эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	- владение персональным компьютером; - использование программного обеспечения в решении профессиональных задач; - применение мультимедиа в	

		профессиональной деятельности; - владение технологией работы с различными источниками информации; - осуществление анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий (Интернет-ресурсы, электронные носители).	
ОК6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		- осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач; - проявление коллективизма; - владение технологией эффективного общения (моделирование. Организация общения, управление общением, рефлексия общения) с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.		- осуществление соотнесения результатов выполненных заданий со стандартизированными нормами; - выполнение управленческих функций; - выполнение должностных обязанностей в рамках изучаемой специальности.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение		- выявление трудностей при решении профессиональных задач и проблем личностного развития; - определение направлений самообразования; - организация самообразования (повышение квалификации) в соответствии с	

квалификации.	выбранными направлениями; - осознанное планирование повышения квалификационного уровня; - осуществление выбора форм и методов профессиональной переподготовки и повышения образования	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - анализ инноваций в сфере изучаемой специальности; - оценка эффективности инноваций в сфере профессиональной деятельности; - выбор технологии выполнения работ в соответствии с содержанием профессиональной деятельности.	