

Главное управление образования и науки Алтайского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Троицкий агротехнический техникум»
(КГБПОУ «Троицкий агротехнический техникум»)

УТВЕРЖДАЮ
директор КГБПОУ «ТАТТ»
_____ А.А.Завьялов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательной учебной дисциплины

ОГСЭ.08 История Алтайского края

специальности

44.02.06Профессиональное обучение (по отраслям)

Троицкое
2016

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.08 «История Алтайского края»** разработана в соответствии с разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям) (приказ Минобрнауки от 27.10.2014 N 1386)

Составитель:

Некрасова Е.Н., преподаватель истории КГБПОУ «Троицкий агротехнический техникум».

<p>Рассмотрена цикловой методической комиссией общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин</p> <p>Протокол №__ от «__» _____ 2016 года</p> <p>Председатель ЦМК _____ О.В.Семенова</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора по учебной работе</p> <p>от «__» _____ 2016 года</p> <p>_____ С.П.Петраш</p>
--	--

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 08 История Алтайского края

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.08 История Алтайского края является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История Алтайского края» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «История Алтайского края» обучающийся должен

знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и региональной истории;
- периодизацию региональной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и региональной истории;
- особенности исторического пути Алтайского края, его роль в российской истории;
- основные исторические термины и даты;

уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 33 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>51</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>33</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>5</i>
Самостоятельная работа обучающегося	<i>18</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.08 История Алтайского края

№ п/п	Разделы	Объем времени на освоение учебной дисциплины				
		Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Аудиторные занятия		
				Всего	Практические занятия	Лекции
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Климатические условия Алтайского края	6	2	4	1	3
3	Раздел 2. Исторический процесс на территории Алтайского края	37	13	24	3	21
4	Раздел 3. Культура Алтайского края	8	3	5	1	4
	Итого:	51	18	36	5	28

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.08 «История Алтайского края»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Климатические условия Алтайского края		6
Тема 1.1 Природные и климатические условия развития Алтайского края.	<p>Содержание учебного материала: Границы Алтайского региона на разных этапах истории его народов и истории российского государства. Современные границы Алтайского края. Климат, растительный и животный мир, плодородие почв, природные ресурсы- естественные предпосылки возникновения и высокого уровня художественной жизни древних обитателей региона. Основные историко-культурные эпохи. Исторические и культурные памятники, исторические деятели Алтая, явления художественной культуры Алтая.</p>	3
	<p>Практическая работа: 1. Определение на карте границ Алтайского края. Выделение особенностей климата, природных ресурсов. Нахождение охраняемых территорий, животных и видов растений.</p>	1
	<p>Самостоятельная работа: 1. Реферат «Особенности климата Алтайского края»</p>	2
Раздел 2. Исторический процесс на территории Алтайского края		37
Тема 2.1 Древний Алтай	<p>Содержание учебного материала: Древнейшие люди Хозяйство древних охотников и собирателей, их быт и жилище. Изменение климата. Новые формы хозяйственной деятельности. Изменение форм хозяйствования. Древнейшие погребения. Первые металлические изделия. Население края в бронзовом веке. Хозяйство и быт Бронзолитейное производство. Комплексный характер хозяйственной деятельности. Поселение и жилища. Население края в раннем железном веке (Каменцы, староалейцы, кулайцы.) Начало великого переселения народов.</p>	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	<p>Хозяйство и быт. Железоделательное производство. Появление городищ. Общественные отношения, искусство, религия. Первые упоминания о скифах греками и китайцами. Пазырыкская культура. История открытия. Государственное устройство. Торговые связи . Отслеживание форм ведения хозяйства народами Древнего Алтая</p>	
	<p>Самостоятельная работа: 2. Таблица: «Каменцы, староалейцы, кулайцы. Особенности ведения хозяйства, традиции, взаимоотношения.</p>	2
<p>Тема 2.2 Средневековый Алтай</p>	<p>Содержание учебного материала: Великое переселение народов. Тюркский каганат. Государственное устройство, Этнокультурная ситуация на территории Алтая. Армия, дипломатические отношения и завоевания. Культура тюрков на Алтае . Руническая письменность. Музыкальное творчество тюрков. Монгольское время. Алтай в составе Золотой и Белой Орды. Погребение воинов и обычных дружинников. Образование Джунгарского ханства. Появление Западных монголов на Алтае. Подчинение алтайских племен джунгарам. Северные и южные алтайцы. Особенности мифологических представлений кочевых племен Алтая . Культурно-бытовые традиции. Художественно-поэтические образы в сказаниях.</p>	3
	<p>Практическая работа: 2. Рассмотрение особенностей государственного устройства средневекового Алтая. Нахождение отличий и сходств между северными и южными алтайцами.</p>	1
	<p>Самостоятельная работа: 3. Сообщение «Руническая письменность»</p>	3
<p>Тема 2.3 Алтай в 18 веке</p>	<p>Содержание учебного материала: Джунгарское ханство, взаимоотношение с Россией. Первые русские деревни на территории края. Сельскохозяйственные занятия, промыслы</p>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	<p>первопоселенцев. Заселение края после 1747 г «пришлые « и добровольные поселенцы. Гибель Джунгарского ханства и принятие южными алтайцами русского подданства. Создание Кольвано-Кузнецкой оборонительной линии. Открытие русскими медных руд. Становление Демидовских предприятий. Кольвано-Воскресенский и Барнаульский заводы. Начало промышленной добычи. Открытие рудного золота на Змеиной горе. Социальный состав русского населения, система управления, военно-горный строй. Начало камнерезного дела на Алтае. Религиозные обряды русского населения. Бытовая культура русских крестьян. Горнозаводские школы, училища, система подготовки инженерно-технических и медицинских кадров. Горнозаводские лечебные учреждения</p>	
	<p>Самостоятельная работа: 4. Сообщение «Религиозные обряды на Алтае»</p>	3
<p>Тема 2.4 Алтай в 19 веке</p>	<p>Содержание учебного материала: Территория Кольвано-Воскресенского горного округа. Развитие казенной золотопромышленности. Положение приписных крестьян. Влияние заводских порядков на развитие крестьянского обществ. Социальные и экономические последствия реформы .Кризис промышленности. Состояние путей сообщения на Алтае. Пароходство на Алтае. Характер торговли. Влияние реформы 1861 года на сельское хозяйство Возникновение предпринимательства в сельском хозяйстве. Особенности и условия переселения в 60-80е годы 19 века. Место Алтая в географических открытиях .Создание географической карты Алтая. Развитие системы образования. Роль церкви.</p>	4
	<p>Практическая работа: 3. Анализ возникновения промышленного кризиса.Слежение за путями торгового сообщения.</p>	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	<p>Самостоятельная работа: 5. Составление хронологической таблицы</p>	2
<p>Тема 2.5 Алтайский край в 20 веке</p>	<p>Содержание учебного материала: Экономические и социальные изменения в промышленности в начале 20 века. Завершение сибирской землеустроительной реформы. Строительство новых железных дорог. Развитие торговли и банковское дело на Алтае. Общественно-политическая жизнь в начале 20 века. Рабочее движение. Установление Советской власти и Гражданская война. Формирование «красного и белого» лагерей на Алтае. Правление Белополяков и Колчака. Партизанское движение. Крестьянские восстания 1920-1922 годов. Особенности Нэпа на Алтае. Восстановление экономики, Кооперативное движение. Коллективизация, индустриализация. Создание промышленности на Алтае. Развитие народного образования .Шишков, Низовой, Казанский. Алтай в годы Вов. Эвакуация промышленных предприятий. Патриотизм народа. Движение Тысячников . Герои ВОВ- наши земляки. Восстановление послевоенной промышленности, развитие сельского хозяйства, транспорта, пароходства. Внутриполитические изменения. Научно-техническая политика.</p> <p>Практическая работа: 4. Выявление особенностей промышленности начала 20 века. Сопоставление «Красного» и «белого» лагерей на Алтае. Знакомство с биографиями героев-земляков.</p> <p>Самостоятельная работа: 6. Индивидуальный проект «Мой земляк – герой ВОВ»</p>	5
<p>Тема 2.6 Алтайский край на рубеже веков. Современный Алтай.</p>	<p>Содержание учебного материала: Алтайский край во второй половине 1980-начале 2000х годов. Современная социально-экономическая , политическая и культурная ситуация в стране. Постсоветский период развития Алтая, изменение социальной структуры общества. Промышленность, сельское хозяйство, фермерство, образование, наука, культурная жизнь.</p>	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	Реставрация религиозных исканий на Алтае :восстановление и открытие православных храмов. Реставрация религиозно-политического движения в Горном Алтае. Страницы истории и современность.	
Раздел 3. Культура Алтайского края		8
Тема 3.1 Культура Алтайского края	Содержание учебного материала: Писатели Алтая. (Гуляев,Ядринцев, Юдалевич, Квин, Башунов, Шукшин и др) Алтайская краевая писательская организация. Алтайская литературная периодика. Художники Алтая Театральная жизнь Алтайского края. Деревянное зодчество.	4
	Практическая работа: 5. Достижения в науке и технике алтайского края (И.Ползунов, М.Т.Калашников, Г.С.Титов.) Алтай – родина актеров и режиссеров. (И.А.Пырьев, Е.Ф. Савинова, В.М.Шукшин, Н.Н. Усатова и др.) Выявление особенностей литературных традиций Алтайского края.	1
	Самостоятельная работа: 7. Презентация «Писатель Алтайского края», «Художник Алтайского края».	3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История Алтайского края»;
- учебные модули по темам;
- карточки- задания, тесты;
- технические средства обучения: компьютер;
- комплект учебно–методического обеспечения по дисциплине (КОС, ФОС).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- 1 Бородаев В.Б., Демин М.А., Контев А.В.. Рассказы по истории Алтайского края.- Барнаул, 1998
- 2 Булыгин Ю.С. Первые крестьяне на Алтае. Барнаул, 1975.
- 3 Гришаев В.Ф. Сыны Алтая и Отечества. Барнаул 1999г
- 4 Горбунов В.В. История Алтая. Ч. 1 Древний Алтай. Барнаул. 1997г.
- 5 .История Алтая. Часть 1 : Пособие для учителя.- Барнаул: Изд. Алт. Ун-та, 1995
- 6 История культуры Алтая. Выпуск 2. Барнаул : АК ИПКРО, 1996.
- 7 Очерки истории Алтайского края./ Ю. Кирюшин, Ю. Булыгин.- Барнаул: Алт. Кн. Изд.
- 8 Памятники архитектуры Барнаула/ А.П. Долнаков:.- Барнаул: Алт.кн. изд. 1982.
- 9 Родионов А.М. Колывань кремноземная.- Барнаул, 1980
- 10 Розен М.Ф. Очерки об исследователях и исследованиях Алтая. Барнаул «День» 1996г.
- 11 Революционные события и гражданская война в Алтайской губернии. Хрестоматия. Барнаул. 2001 г.
- 12 Степанская Т.М. Служили Отечеству на Алтае. Барнаул «Пикет» 1998г
- 13 Савельев Н.Я. Сыны Алтая и Отечества.- Барнаул .Алт. кн. Изд. 1985г.
- 14 Садчиков. В. Алтай. Барнаул. 2000 г.
- 15 Сергеев А.Д. Тайны алтайских крепостей.- Барнаул: Алт. Кн. Изд.1975
- 16 Сергеев А. Первооткрыватели и исследователи Алтая.- Барнаул, 1962.
- 17 Хрестоматия по литературе Алтая. Барнаул «День». 1996г
- 18 Гришаев В. Алтайские горные инженеры. Барнаул « День» 1999г
- 19 Уманский А.П. Памятники культуры Алтая.- Барнаул: Алт.кн. изд., 1959.

20 . Худяков.А.А. История Алтайского края: 1-2 часть. Ред. В. Неверов.- Барнаул: Алт. Кн. Изд. 1976

21 Энциклопедия Алтайского края. В 2 томах. Барнаул, 1995-1996

22 Советский район. История и современность. 2002. Барнаул

Интернет-ресурсы:

<http://window.edu.ru/> - единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.openet.ru/> - российский портал открытого образования

<http://www.ito.su/> - информационные технологии в образовании

<http://www.uceba.com/> - образовательный портал «Учеба»

<http://weltkrig.ru> – Вторая мировая война: военно-исторический проект

<http://www.coldwar.ru> – сайт, посвященный «холодной войне» и международным отношениям

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и региональной истории; • периодизацию региональной и отечественной истории; • современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и региональной истории; • особенности исторического пути Алтайского края, его роль в российской истории; • основные исторические термины и даты; 	<p>1. Входной контроль: опрос</p> <p>2. Текущий контроль: опрос выполнение практических работ выполнение творческих заданий</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); • различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; • устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; • представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России. 	<p>3. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</p>

