**Главное управление образования и науки Алтайского края**

**краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**«Троицкий агротехнический техникум»**

**(КГБПОУ «ТАТТ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КГБПОУ «ТАТТ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Завьялов А.А.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.06 ОСновы социологии и политологии**

специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям)

**Троицкое**

**2016**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии разработана на основе примерной программы, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям)

**Составитель:**

Некрасова Е.Н. - преподаватель КГБПОУ «ТАТТ»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена цикловой методической комиссией общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин  протокол № \_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 201 \_\_ г.  Председатель ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Семенова | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по учебной работе  от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ года  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.П.Петраш |

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 10 |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 11 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии

* 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной про­граммы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

* 1. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен уметь:

* методологически грамотно анализировать социальные факты;
* ориентироваться в основных направлениях политической мысли;
* в целом понимать политическую ситуацию в России и мире;
* сравнивать политические проблемы в разных регионах, применяя теоретические знания;
* четко различать формы государственного устройства;
* понимать значение демократии для жизни общества

знать:

* специфики социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общно­стей и групп;
* взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регулирования

**1.4 Количество часов на освоение дисциплины**:

максимальной учебной нагрузки студента 46 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося студента 10 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | | 46 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | |  |
| Теоретические занятия | 28 | |
| практические занятия | | 8 |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | | 10 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 06 Основы социологии и политологии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | | **Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающегося** | **Объем часов** |
| Раздел 1. Система научного знания | | | **8** |
| **Тема 1.1.** История социологии | **Содержание учебного материала**  Понятие об объекте, методах исследования  Методы социального познания: анализ документов, опрос, наблюдение, эксперимент, их возможность и специфика | | 2 |
| **Тема 1.2.** Формирование социальных отношений:  социальное действие и взаимодействие. | **Содержание учебного материала**  Историческая хронология развития мировой социальной мысли древность, средневеко­вье, Новое время, современность.  Возникновение социологии как науки. О.Конт-родоначальник социологии. учение о со­циальной статике и динамике. Дюркгейм: методология социальных фактов. Учение о разделении общественного труда. Марксизм. Вебер. | | 2 |
| **Тема 1.3.** Личность в системе социальных отношений. | **Содержание учебного материала**  Социальное действие как важнейшая категория социологии. Сотрудничество и соперничество. Типология конфликтов, разрешение конфликтов  Личность как субъект изучения социологии. Основные факторы развития личности. Социальный статус личности Виды статусов. Статусный набор. Социальные роли. Ролевой набор | | 2 |
| **Практическое занятие №1**  Особенности процесса социализации в различные периоды жизни человека | | 2 |
| **Раздел 2. Социальная динамика.** | | | **22** |
| **Тема 2.1.** Социализация личности. | **Содержание учебного материала**  Социализация как усвоение социальных норм и социальных ролей Агенты социализации | | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Общество как социальная система | | 2 |
| **Тема 2.2.** Культура как социальное явление | **Содержание учебного материала**  Содержание понятия «культура» Основные признаки культуры.. | | 2 |
| **Тема 2.3.** Социальные институты | **Содержание учебного материала**  Содержание понятия «социальный институт»  Основные признаки социальных институтов. Функции и дисфункции социальных институтов.  Проблемы развития социальных институтов современного российского общества | | 2 |
| **Практическое занятие №2**  Виды социальных институтов | | 2 |
| **Тема 2.4.** Семья как социальный институт и малая группа | **Содержание учебного материала**  Содержание понятия семья как социальный институт и малая группа | | 2 |
| **Практическое занятие №3**  Семья как социальный институт и малая группа | | 2 |
| **Тема 2.5.** Общество как социальная система | **Содержание учебного материала**  Общество как социальная система | | 2 |
| **Тема 2.6.** Социальные общности и группы. Этнические общности | **Содержание учебного материала**  Социальные общности и группы. Этнические общности. Социальные общности и группы, их отличительные признаки. Многообразие общностей и групп.  Роль толпы в социальном процессе. Этнические общности. Социальное неравенство в обществе. Сущность социальной стратификации и типы стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Критерии стратификации: доход, власть, образование, престиж. Роль среднего класса в современном обществе. Понятие социальной мобильности, ее причины. Групповая и индивидуальная мобильность  Каналы социальной мобильности | | 2 |
|  | **Практическое занятие №4**  Социальная стратификация и мобильность | | 2 |
| **Тема 2.7**. Политика и экономика:  проблемы взаимодействия социальных групп общества | **Содержание учебного материала**  Прогресс и регресс. Традиционные и современные общества Общественно-экономические формации в типологии Маркса Теория мировой системы Валлерштайна | | 2 |
| **Раздел 3 Политическая жизнь общества** | | | **16** |
| **Тема 3.1.** Политическая власть и политические режимы | **Содержание учебного материала**  Понятие политической власти. Источники власти. Формы правления. Формы государственного устройства. Политический режим как система методов осуществления власти. Типы политических режимов | | 2 |
| **Тема 3.2.** Государство и гражданское общество | **Содержание учебного материала**  Государство как фундаментальный институт политической системы Функции государства. Принципы функционирования аппарата в современном государстве.  Разделение властей. Правовое государство, основные признаки Гражданское общество, его признаки. | | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Президент и парламент в структуре политической власти  Политический процесс и другие его участники | | 8 |
| **Тема 3.3.** Политические партии и партийные системы. Итоговое занятие | **Содержание учебного материала**  Происхождение и сущность политических партий, их функции. Классификация политических партий.. Партийные системы: сущность и их разновидности. Тенденции формирования многопартийной системы в РФ. | | 2 |
| **Всего** | | | **46** |

**3.условия реализации РАБОЧЕЙ программы учебной дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий «Основы социологии и политологии»;
* учебные модули по темам;
* карточки- задания, тесты.
* технические средства обучения: компьютер, проектор, экран.

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Волков,Ю.Г.Социология: учебник.-3-е изд.,пер.и доп.- М.: ИТК «Дашков и К», 2008.
2. Коротец, И.Д.,Тальнишних, Т.Г. Основы социологии и политологии: учебное пособие для ссузов.- М.: ИТК «Дашков и К.», 2008.
3. Куликов Л.М. Основы социологии и политологии. Учебник. М., Финансы и политика. 2009.
4. Кравченко А.И. Основы социологии и политологии. Учебник. М., Проспект.2010.
5. В.А. Соколова ”Основы социологии” Ростов – на- Дону, 2005 г
6. “Социология в вопросах и ответах” под ред. В.А. Шуланова, Ростов – на – Дону, 2005 г
7. Г.А. Белов “Политология” Учебник для средне –профессиональных образовательных учреждений –М.: ЧеРо, 2007

**Дополнительные источники:**

1. Муштук О.З., Фомина А.С. Политическая и экономическая модернизация России: история и современные проблемы. Учебно-практическое пособие. М.,МЭСИ, 2008
2. Политическая психология. Хрестоматия. Учебное пособие. Пер. с англ.Составитель профессор Е.Б. Шестопал М., ИНФРА-М, 2008.
3. Пугачёв В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. Учебное пособие.М., Аспект Пресс, 2009

**Интернет-ресурсы:**

http://window.edu.ru/ - единое окно доступа к образовательным ресурсам

http://school-collection.edu.ru/ - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

http://www.openet.ru/ - российский портал открытого образования

http://www.ito.su/ - информационные технологии в образовании

http://www.ucheba.com/ - образовательный портал «Учеба»

## 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной Дисциплины

## Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| умения: |  |
| * методологически грамотно анализировать социальные факты; * ориентироваться в основных направлениях политической мысли; * в целом понимать политическую ситуацию в России и мире; * сравнивать политические проблемы в разных регионах, применяя теоретические знания; * четко различать формы государственного устройства; * понимать значение демократии для жизни общества | Устный опрос  Решение проблемных задач  Решение кроссвордов  Тестовый контроль  Индивидуальная работа по карточкам  Работа с таблицами, учебными текстами  Практические задания  Дифференцированный зачет |
| знания: |  |
| * специфики социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общно­стей и групп; * взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регулирования | Устный опрос  Решение проблемных задач  Решение кроссвордов  Тестовый контроль  Индивидуальная работа по карточкам  Работа с таблицами, учебными текстами  Практические задания  Дифференцированный зачет |