

Министерство образования и науки Алтайского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Алтайский агротехнический техникум»
(КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 04 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
ПРОЦЕССА**

**МДК. 04.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
ПРОЦЕССА (ПО ОТРАСЛЯМ)**

**ТЕХНОЛОГИИ МЕХАНИЗИРОВАННЫХ РАБОТ В
РАСТЕНИЕВОДСТВЕ**

специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

ТРОИЦКОЕ
2018

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)** (Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1386)

Составитель:

Калашников А.Н., преподаватель

РАССМОТРЕНА

цикловой методической комиссией общетехнических
и специальных дисциплин

Протокол № 1 от «30» августа 2018г.

Председатель ЦМК _____/Т.В. Вебер/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной
работе

От «31» августа 2018г.

_____/Г.И. Кошкарлова/

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 Участие в организации технологического процесса
МДК.04.01 Организация технологического процесса (по отраслям)
Технологии механизированных работ в растениеводстве**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): участие в организации технологического процесса (по отраслям) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 4.1 Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.
- 4.2 Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.
- 4.3 Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.
- 4.4 Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.
- 4.5 Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании деятельности первичного структурного подразделения; участия в разработке и внедрении технологических процессов;
- разработки и оформления технической и технологической документации;
- контроля соблюдения технологической и производственной дисциплины;
- контроля соблюдения техники безопасности;

уметь:

- осуществлять текущее планирование деятельности первичного структурного подразделения;
- разрабатывать основную и вспомогательную технологическую и техническую документацию;
- разрабатывать и проводить инструктажи по технике безопасности;
- обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины;
- обеспечивать соблюдение техники безопасности;
- осуществлять приемку и оценку качества выполненных работ;

знать:

- технологические процессы, технологическое оборудование, его устройство и обслуживание (по отраслям);
- основы материаловедения (по отраслям);
- требования техники безопасности (по отраслям);
- основы разработки и внедрения технологических процессов (по отраслям);
- требования к качеству продукции и параметры его оценки;
- основы управления первичным структурным подразделением.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Участие в организации технологического процесса МДК.04.01 Организация технологического процесса (по отраслям) Технологии механизированных работ в растениеводстве:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 120 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 40 часов;
учебной и производственной практики – __ часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности участие в организации технологического процесса (по отраслям) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК)

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.
ПК 4.2.	Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.
ПК 4.3.	Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.
ПК 4.4.	Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.
ПК 4.5.	Обеспечивать соблюдение техники безопасности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

**3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.04 Участие в организации технологического процесса
МДК.04.01 Организация технологического процесса (по отраслям)
МДК.04.01.01 Технологии механизированных работ в растениеводстве**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности) часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>	
			Всего, часов	лабораторные работы и практические занятия, часов	курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 4.1-4.5	Раздел 1. Технологии механизированных работ в растениеводстве	120	80	38		40				-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов									
	Всего:	120	80	38		40	-			

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 Участие в организации технологического процесса МДК.04.01 Организация технологического процесса (по отраслям)

Технологии механизированных работ в растениеводстве

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	
1	2	3	
Раздел 1. Технологии механизированных работ в растениеводстве		120	
МДК.04.01 Организация технологического процесса (по отраслям)			
Тема 1.1. Основные принципы операционных технологий	Содержание учебного материала	6	
	Технологические карты на возделывание сельскохозяйственных культур. Агронормативы к сельскохозяйственным операциям Установление допусков на качество технологических процессов. Порядок определения начала и продолжительности выполнения технологической операции. Основные принципы операционной технологии. Подготовка агрегата к работе. Контроль и оценка качества. Основные принципы операционной технологии. Подготовка поля к работе. Показатели качества технологических операций. Классификация показателей.		
	Самостоятельная работа обучающихся Методы установления агронормативов. Особенности установления агронормативов.		4
	Практические занятия. Подготовка агрегата к работе. Подготовка поля к работе.		4
Тема 1.2 Технология обработки	Содержание учебного материала		

почвы	<p>Методы оценки качества работы агрегатов в полевых условиях. Основная обработка почвы, как система мероприятий. Способы основной обработки почвы. Оценка противозерозионных свойств почв. Лушение стерни. Агротехнические требования. Состав агрегатов для лушения. Подготовка агрегатов к работе. Способы движения агрегатов для выполнения технологической операции лушение. Контроль качества работы. Вспашка. Основные агротехнические требования. Состав агрегата. Агрегатирование на вспашке. Подготовка поля к работе для выполнения технологической операции вспашка. Правила контроля пахотных агрегатов в поле. Подготовка поля к вспашке и выбор движения. Контроль качества вспашки. Безотвальная стерневая обработка почвы. Агротехнические требования. Агротехнические требования при безотвальной обработке. Подготовка агрегата к работе. Предпосевная обработка почвы. Боронование. Агротехнические требования и способы движения. Предпосевная обработка почвы. Прикатывание. Агротехнические требования и способы движения.</p>	6
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Особенности безотвальной обработки почвы по методу Т.С.Мальцева. Особенности предпосевной обработки почвы. Правила контроля пахотных агрегатов в поле.</p>	8
	<p>Практические занятия Расчет, составление и подготовка к работе агрегатов для основной обработки почвы Подготовка к работе культиватора. Подготовка к работе лушительника. Подготовка к работе борон. Подготовка к работе комбинированных агрегатов</p>	10
Тема 1.3 Технология применения удобрений	<p>Содержание учебного материала</p>	
	<p>Приготовление и внесение удобрений. Задачи химизации сельского хозяйства. Виды удобрений и их классификация. Технологические схемы внесения удобрений. Правила установки машин на заданную норму внесения удобрений.</p>	6

	Самостоятельная работа обучающихся Особенности внесения минеральных и органических удобрений.	4
	Практические занятия	4
	Подготовка к работе разбрасывателя РОУ-6	
	Подготовка к работе разбрасывателя 1-РМГ-4	
Тема 1.4 Технология посева и уборки зерновых культур	Содержание учебного материала	10
	Посев и посадка сельскохозяйственных культур. Посев зерновых и зернобобовых культур. Особенности посева и посадки пропашных культур. Уход за сельскохозяйственными культурами. Особенности проведения операций ухода. Правила подготовки агрегата к работе при операциях ухода. Уборка сельскохозяйственных культур. Особенности проведения уборочных работ. Уборка зерновых культур. Способы и методы. Особенности уборки зернобобовых, кукурузы на зерно. Уборка подсолнечника и риса. Уборка не зерновой части урожая. Механизация работ на пункте послеуборочной обработки зерна.	
	Самостоятельная работа обучающихся Особенности уборки зернобобовых, кукурузы на зерно. Особенности уборки подсолнечника и риса. Особенности уборки не зерновой части урожая. Особенности послеуборочной обработки зерна.	14
	Практические занятия	14
	Подготовка к работе жатки ЖВН. Подготовка к работе барабанного подборщика, транспортерного подборщика. Подготовка к работе жатки комбайна. Настройка молотильного аппарата зерноуборочного комбайна. Подготовка к работе гидросистем зерноуборочного комбайна. Подготовка к работе ворохоочистительной и семяочистительной машин. Подготовка к работе зерносушилки.	
Тема 1.5 Технология уборки прочих культур	Содержание учебного материала	8
	Особенности уборки трав на сено. Особенности уборки трав на сенаж. Особенности уборки силосных культур. Особенности уборки картофеля. Особенности уборки сахарной свеклы.	
	Самостоятельная работа обучающихся Особенности уборки других культур.	4
	Практические занятия	4

	Подготовка к работе ботвоуборочной машины. Подготовка к работе свеклоуборочного, картофеуборочного комбайна.	
Тема 1.6 Мелиоративные работы в сельском хозяйстве	Содержание учебного материала	6
	Мелиоративные работы в сельском хозяйстве. Основные работы по мелиорации земель. Орошение и обводнение. Организация поливных работ. Снегозадержание. Сушение земель и их освоение. Вспомогательные работы по мелиорации земель Понятие системы машин и комплексной механизации. Эффективность применения комбинированных и универсальных агрегатов.	
	Самостоятельная работа обучающихся Особенности работы по мелиорации земель	6
	Практические занятия	2
Подготовка к работе экскаватора Подготовка к работе насосной станции.		
	ВСЕГО	120

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета: Технология механизированных работ в растениеводстве; слесарно-механических мастерских; лаборатории Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

Тракторов и автомобилей:

- комплект учебно-методической документации по подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектованию сборочных единиц;

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- макеты, модели узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;
- технические средства обучения;
- узлы и агрегаты тракторов и автомобилей.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект учебно-методической документации по подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектованию сборочных единиц;

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- макеты, модели сельскохозяйственных машин, узлов и агрегатов;
- технические средства обучения;
- узлы и агрегаты сельскохозяйственных машин.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-методической документации по подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектованию сборочных единиц;

- верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами; параллельные поворотные тиски;

- комплект рабочих инструментов;

- измерительный и разметочный инструмент на мастерскую;

- сверлильные станки;
- стационарные роликовые гибочные станки;
- заточные станки;
- электроточила;
- рычажные и стуловые ножницы;
- оборудование для электро-и газосварочных работ

- станки (токарные, фрезерные, сверлильные, шлифовальные);
- наборы инструментов;
- приспособления; заготовки для выполнения слесарных и токарных работ.
- вытяжная и приточная вентиляция.

Оборудование учебной лаборатории и рабочих мест лаборатории Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектованию сборочных единиц;
- монтажные автомобили ГАЗ-53А, КАМАЗ -5320;
- монтажные двигатели: А-41, Д-240, ЗиЛ-130;
- монтажные тракторы: Т-150К, ДТ-75М, МТЗ-80;
- разрезы двигателей: СМД-62, ЯМЗ-240;
- разрезы задних мостов: К-701, ГАЗ-53А;
- трансмиссия трактора МТЗ-80;
- разрезы, макеты, детали, узлы и агрегаты тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.

Для реализации профессионального модуля в программу включена производственная практика, которая проводится рассредоточено.

Учебные пособия:

Разрезы узлов и механизмов

- 1.Топливный насос высокого давления ЯМЗ-238.
- 2.Топливный насос высокого давления 6/22 НД двигателя СМД-62.
- 3.Топливный насос высокого давления УТН тракторов МТЗ-80, МТЗ-82.
- 4.Топливный насос высокого давления трактора Т-40.
- 5.Топливный насос высокого давления ЛСТН-49010 трактора ДТ-75.
- 6.Турбокомпрессор.
- 7.Двухсекционный тормозной кран.
- 8.Распределитель Р-75-3.
- 9.Распределитель Р-15 0-3.
- 10.Пневмогидроусилитель сцепления КамАЗ-5320.
- 11.Редуктор пускового двигателя ПД-1ОУД.
- 12.Компрессор.
- 13.Фильтр-отстойник карбюраторного двигателя.
- 14.Головка блока цилиндров КамАЗ-740.
- 15.Энергоаккумулятор с тормозной камерой автомобиля ЗИЛ-4314.10 и КамАЗ-5320.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Родичев В.А. Тракторы [Текст]: учеб. пособие /В.А.Родичев. - М.: ИЦ «Академия», 2011.
2. Родичев В.А. Тракторы и автомобили [Текст]: учеб. / В.А.Родичев, Г.И.Родичева. - М.: Колос, 2012.
3. Родичев В.А. Тракторы [Текст]: учеб. /В.А.Родичев. - И.: ПрофОбрИздат, 2012.
4. Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей [Текст]: - учеб. пособие /В.А.Родичев. - М.: ИЦ «Академия», 2014.
5. Кузнецов ДС. Автомобиль ЗИЛ-4314.10 [Текст]: учеб. водителя автотранспортных средств категории «С» / В.А.Родичев. - М.: ИЦ «Академия», 2014.
6. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей [Текст]: учеб. пособие /И.С.Туревский, В.Б.Соков, Ю.Н.Калинин. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М,2014.
7. Микотин В.Я. Технология ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования - М.:Колос,2010.- 368 с
8. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - М.: Инфра-М, 2011.
9. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей - М.: Мастерство, 2011
10. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности - М.: Академа, 2012.
11. Ульман И.Е. Ремонт машин. Москва, 2012.

Справочники:

1. Понизовский А. А., Власко Ю.М. Краткий автомобильный справочник - М.: Трансконсалтинг НИИАТ, 2010
2. Приходько В.М. Автомобильный справочник - М.: Машиностроение, 2014.

Дополнительная:

- 1.Проспекты рекламных изданий новых тракторов и автомобилей.
- 2.Периодические издания журналов «Тракторы и сельхозмашины», «Сельский механизатор», «За рулем»
- 3.Гельма Б.М. Сельскохозяйственные тракторы и автомобили [Текст]: в 2-х т.: учеб. для студентов СПО / Б.М.Гельман, М.В.Москвин. - М.: Колос, 1993.
- 4.Тракторы и автомобили [Текст]: учеб. пособие /А.А. Мащенко [и др.]; под ред. В.А.Скотникова - М.: Агропромиздат, 1985.
- 5.Роговцев В.Л. Устройство и эксплуатация автотранспортных средств [Текст]: учеб. водителя /В.Л.Роговцев, А.Г.Пузанков, В.Д.Олдфильд. - М.: «Транспорт», 1998.
- 6.Техника в сельском хозяйстве: научно-практический журнал, утвержденный МСХ РФ
- 7.Интернет- ресурс. Тракторы и автомобили, сельскохозяйственные машины. Форма доступа: <http://metalhandling.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В целях реализации компетентного подхода при освоении модуля предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (проблемная лекция, групповые дискуссии, уроки-соревнования, разбор конкретных ситуаций, метод «круглого стола», семинар, мультимедийная презентация, коллективное взаимообучение (работа в парах, в тройках, изменяемые тройки), разыгрывание ситуаций, проектная технология).

Реализация программы модуля предполагает выполнение обучающимися практических работ, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

При проведении практических занятий предполагается деление учебной группы на две подгруппы, что способствует индивидуализации обучения, повышению качества обучения.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении студентами профессиональных модулей концентрированно в несколько периодов при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку, производственные практики рассредоточены по трем учебным семестрам.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Участие в организации технологического процесса» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение следующих общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла: Инженерная графика, Техническая механика, Материаловедение, Электротехника и электронная техника, Основы гидравлики и теплотехники, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Метрология, стандартизация и подтверждение качества.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Участие в организации технологического процесса» по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: Инженерная графика, Техническая механика, Материаловедение, Электротехника и электронная техника, Основы гидравлики и теплотехники, Метрология, стандартизация и подтверждение качества

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.	Демонстрация умений участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.	<i>Текущий контроль в форме защиты практических работ, устных опросов.</i> <i>Дифференцированный зачет</i> <i>Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</i>
ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.	Демонстрация умений проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.	
ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.	Демонстрация умений разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.	
ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.	Демонстрация умений обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.	
ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности	Демонстрация умений соблюдения техники безопасности.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектования сборочных единиц. – оценка эффективности и качества выполнения;	

ОК 3.Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектования сборочных единиц.
ОК 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	использование новейших технологий в профессиональной деятельности
ОК 6.Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.	-создание безопасной образовательной среды; -использование способов, форм и методов профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	-осуществление профессиональной деятельности в соответствии с правовыми нормами.