

**Министерство образования и науки Алтайского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Троицкий агротехнический техникум»
(КГБПОУ «Троицкий агротехнический техникум»)**

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора КГБПОУ «Троицкий
агротехнический техникум»
_____ А.Н.Глушков
«1 »сентября 2017г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03 История

**специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по
отраслям)**

**ТРОИЦКОЕ
2017**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 03 История разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям) (приказ Минобрнауки от 27.10.2014 N 1386)

Составитель: Некрасова Е.Н.- преподаватель КГБПОУ «ТАТТ»

<p>Рассмотрена цикловой методической комиссией общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин</p> <p>протокол №__ от «__» _____ 201__ года</p> <p>Председатель ЦМК _____ Е.Н.Некрасова</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора по учебной работе</p> <p>от «__» _____ 201__ года</p> <p>_____ Г.И.Кошкарлова</p>
---	--

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 72 часа;

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
1	2	3
Введение.	Содержание учебного материала	2
	Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX-XXI веков. Распад СССР и международные последствия саморазрушения СССР. США – единственная сверхдержава мира. Перегруппировка стран в глобальном масштабе. Формирование ЕС и СНГ. Экономический рост Китая. Расширение НАТО. Конфликты на постсоциалистическом пространстве: распад Югославии и конфликты в Таджикистане, Закавказье, Молдавии. Изменение международных позиций России.	
Раздел I. История I половины XX века.		8
Тема 1.1. Мир в 1900-1914гг.	Содержание учебного материала	2
	Научно – технический прогресс в начале 20 века. Центры и периферия индустриального мира. Кризис индустриального общества.	
Тема 1.2. Россия в начале XX века.	Содержание учебного материала	4
	Задачи модернизации России. Необходимость развития рыночной экономики. Становление гражданского общества и правового государства. Первая российская революция. Формирование многопартийности и начал парламентаризма.	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Иностраный капитал в России. Оформление таблицы сравнений.	2
Раздел II. Мир и первая мировая война.		6
Тема 2.1. Первая мировая война.	Содержание учебного материала	4
	Борьба за передел мира. Основные противоречия, фронты, сражения и итоги. Участие России в Первой мировой войне. Война и общество. Сражения и люди. Итоги войны для России.	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с картой «Первая мировая война (европейский театр военных действий)».	2
Раздел III. Россия и революции.		18
Тема 3.1. Россия в 1917г.	Содержание учебного материала	2
	Февральская революция и альтернативы развития страны. Причины, цели, итоги, противоборствующие стороны. Большевики и власть. Октябрь 1917г. В оценках историков и современников. РСДРП у власти, причины, цели, результаты.	
	Практическое занятие №1. Кризисы власти. Феномен большевизма. Цели и политические задачи власти. Корниловский мятеж.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов по теме: «Была ли альтернатива Октябрьской революции?»	2
Тема 3.2. Западная Европа и США в 1918 – 1939гг.	Содержание учебного материала	2
	Исторический выбор: демократия, авторитаризм, тоталитаризм. Фашизм и национал – социализм. Истоки, причины, последствия. Современный фашизм с позиций истории.	

Тема 3.3. СССР в 1918 – 1941гг.	Содержание учебного материала	2
	Гражданская война в России. Причины, итоги, этапы и последствия. Советская система: государство, партия, общество, личность.	
	Практическое занятие №2.	2
	Создание советского союзного государства. Концепции объединения, унитарность и федерализм, национальная политика. Работа с историческими источниками.	
Тема 3.4. Вторая мировая война.	Содержание учебного материала	2
	Причины, важнейшие фронты и сражения второй мировой войны. Война и современность.	
	Практическое занятие №3.	2
	Великая Отечественная война советского народа: периодизация, характер, источники и значение победы. Составление аналитической таблицы.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2
	Составление аналитической таблицы «Власть и общество в годы войны»	
Раздел IV. Мир во второй половине XX века.		20
Тема 4.1. «Западный» и	Содержание учебного материала	2

«восточный» блоки во второй половине XX века.	Раскол мира на «западный» и «восточный» блоки. Противостояние СССР и стран Западной Европы. «Холодная» война, причины и последствия.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Страны Восточной Европы.	2
Тема 4.2. Страны Западной Европы и США в 50-80-ые гг.	Содержание учебного материала	2
	Страны Западной Европы и США в 50-80-ые гг. Консерватизм и либерализм, социальное общество.	
Тема 4.3. СССР в 50-80-ые годы.	Содержание учебного материала	2
	СССР в 50-80-ые годы. Власть и общество. Попытки реформирования советской системы. Кризис советского общества.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке. Развитие культуры.	4
Тема 4.4. Перестройка.	Содержание учебного материала	2
	Перестройка. Новый внешнеполитический курс СССР. Горбачев М.С. и «новое мышление».	
Тема 4.5. Россия в 90-	Содержание учебного материала	2

ые гг.	Россия в 90-ые гг. Становление политической системы Российского государства. Экономические реформы и их последствия. Оформление федеративной системы. Объяснение, в чем заключались трудности перехода к рыночной экономике, с привлечением свидетельств современников. Характеристика темпов, масштабов, характера и социально-экономических последствий приватизации в России. Сравнение Конституции России 1993 года с Конституцией СССР 1977 года по самостоятельно сформулированным вопросам. Объяснение причин военно-политического кризиса в Чечне и способов его разрешения в середине 1990-х годов. Оценка итогов развития РФ в 1990-е годы.	
	Практическое занятие №4. Распад СССР. Его последствия для России и мира. Изменение государственного устройства. Решение тестов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР.	2
Раздел V. Россия и мир в начале XXI века.		18
Тема 5.1. Международные отношения на рубеже веков.	Содержание учебного материала	2
	Международные отношения на рубеже веков. Проблемы «Запад - Восток», «Север - Юг». Конфликты и войны. Деятельность ООН и других международных организаций.	
Тема 5.2. Россия в начале XXI века.	Содержание учебного материала	2
	Россия в начале XXI века. Власть и общество. Социально – экономическое развитие. Выборы, итоги и последствия. Культура. Россия и мир в XXI веке. Кризисы и противоречия. Систематизация и раскрытие основных направлений реформаторской деятельности руководства РФ в начале XXI века. Рассказ о государственных символах России в контексте формирования нового образа страны.	
Тема 5.3. Россия и Азия. Россия и Европа.	Содержание учебного материала	2
	Россия и Азия. Россия и Европа. Характеристика ключевых событий политической истории современной России и Европы в XXI веке.	

Тема 5.4. Россия и США.	Содержание учебного материала	2
	Россия и США. Характеристика ключевых событий политической истории современной России и США в XXI веке.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Война в Афганистане	2
Тема 5.5. Россия и СНГ.	Содержание учебного материала	2
	Россия и СНГ. Представление краткой характеристики основных политических партий современной России, указание их лидеров. Указание глобальных проблем и вызовов, с которыми столкнулась Россия в XXI веке. Характеристика ключевых событий политической истории современной России в XXI веке. Систематизация материалов печати и телевидения об актуальных проблемах и событиях в жизни современного российского общества, представление их в виде обзоров, рефератов. Проведение обзора текущей информации телевидения и прессы о внешнеполитической деятельности руководителей страны. Характеристика места и роли России в современном мире	
	Самостоятельная работа обучающихся. Эссе по теме «Нам нужна великая Россия» Культура России в конце 20-начале 21 веков.	6
	Всего	72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История»;
- учебные модули по темам;
- карточки- задания, тесты.
- технические средства обучения: компьютер, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебник

- Загладин Н В Всеобщая История . Конец XIX- начало XXI в. М: ООО «ТИД» «Русское Слово- РС» ,2010г.
- Артемов В.В. , Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред.проф.образования: в 2 ч.М.: Издательский центр «Академия», 2011
- Артемов В.В. , Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред.проф.образования: в 2 ч.М.: Издательский центр «Академия», 2015

Интернет- ресурсы:

www.fcior.edu.ru

www.school-collection.edu.ru

www.museum.ru

<http://fp.edu.ru/pl.html> (Интернет - справочник "Все об учебниках")

www.fini.ru(Федеральный институт педагогических измерений)

<http://www.rusiest.ru> (Федеральный центр тестирования)

[http:// www.drofa.ru/ document/9405/history.pdf](http://www.drofa.ru/document/9405/history.pdf) (издательство "Дрофа")

[http:// www.russkoe-slovo.ru/catalog2005/o_umk_10.shtml](http://www.russkoe-slovo.ru/catalog2005/o_umk_10.shtml) (издательство "Русское слово")

<http://www.mnemozina.ru/work/catalog/253/266> (издательство "Мнемозина")

<http://www.prosv.ru/Attachment.aspx> (издательство "Просвещение")

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических и культурных проблем;</p>	<p>опрос тест выполнение практических работ выполнение творческих заданий дифференцированный зачет</p>
Знания:	
<p>основные направления развития ключевых регионах мира на рубеже веков(XX и XXI);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI в.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	