

Главное управление образования и науки Алтайского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Троицкий агротехнический техникум»
(КГБПОУ «ТАТТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «ТАТТ»

_____ А.А. Завьялов

« __ » _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.09 Основы агрономии и зоотехнии

специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

ТРОИЦКОЕ
2016

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Основы агрономии и зоотехнии разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (Приказ Минобрнауки от 27.10.2014г. №1386).

Составитель:

В.А.Долгих - преподаватель КГБПОУ «Троицкий агротехнический техникум»

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии общетехнических и специальных дисциплин протокол № 1 от «30» сентября 2017 года Председатель ЦМК _____ А.Н.Калашников	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебной работе от «30» сентября 2017 года _____ С.П. Петраш
--	--

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Основы агрономии и зоотехнии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью **программы подготовки специалистов среднего звена** в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять сельскохозяйственные культуры;
- определять породы сельскохозяйственных животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- способы обработки почвы;
- возделывание сельскохозяйственных культур;
- основные положения развития животноводства.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 156 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 104 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 52 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	30
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Основы агрономии и зоотехнии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Введение	Содержание учебного материала Содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики.	2
Раздел 1. Основы агрономии		116
Тема 1.1 Почва и ее происхождение, состав и свойства	Содержание учебного материала Происхождение почвы. Факторы почвообразования. Строение и состав почвы.	4
	Практическое занятие Определение механического состава почвы	2
	Самостоятельная работа обучающихся Почва и ее происхождение. Состав и свойства почвы.	5
Тема 1.2 Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы	Содержание учебного материала Факторы жизни растений.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Воспроизводство плодородия почвы. Типы почв.	5
Тема 1.3 Сорняки вредители и болезни, меры борьбы с ними	Содержание учебного материала Сорные растения и меры борьбы с ними. Вредители и болезни с/х культур меры борьбы с ними.	4
	Практическое занятие Знакомство с гербицидами изучение их свойств	2
	Самостоятельная работа обучающихся Сорные растения и меры борьбы с ними.	4
Тема 1.4 Севообороты	Содержание учебного материала Научные основы севооборота. Классификация севооборотов и основные принципы их построения	4
	Практическое занятие. Проектирование и составление схем севооборотов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Размещение полевых культур и пара в севообороте. Введение и освоение севооборотов.	5

Тема 1.5 Системы обработки почвы	Содержание учебного материала Задачи и приемы обработки почвы. Системы обработки почвы под различные культуры. Особенности обработки почв в районах водной и ветровой эрозии.	6
	Практическое занятие: Обработка почвы под яровые и озимые культуры.	2
Тема 1.6 Удобрение и их применение	Содержание учебного материала Роль удобрений в условиях интенсивного с/х производства. Система удобрений.	4
	Практическое занятие: Расчет норм удобрений под основные с/х культуры.	2
Тема 1.7 Зональные системы земледелия	Содержание учебного материала Зональные системы земледелия	2
Тема 1.8 Мелиорация земель и защита почв от эрозии.	Содержание учебного материала Осушение. Противоэрозионные мероприятия и обработка целинных и залежных земель.	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Орошение сельскохозяйственных культур. Дождевание сельскохозяйственных культур. Агролесомелиорация. Борьба с эрозией на мелиорируемых землях.	8
Тема 1.9 Технология возделывания основных с/х культур.	Содержание учебного материала Понятие о сорте и сортовых посевах. Посевные качества и урожайные свойства семян. Посев. Принципы построения и основные звенья интенсивной технологии. Зерновые хлеба 1. Группы. Озимые культуры и причины гибели посевов. Технология возделывания озимых и яровых культур. Технология возделывания хлебов 2. группы (кукуруза). Технология возделывания масличных культур. Технология возделывания кормовых трав полевого травосеяния. Технология возделывания плодовых растений и ягодных культур.	22
	Практическое занятие: Расчет нормы высева. Определение посевных качеств семян. Технология возделывания хлебов 2. группы (кукуруза). Технология возделывания клубнеплодов. Технология возделывания плодовых растений и ягодных культур. Технология возделывания овощных культур.	12
	Самостоятельная работа обучающихся: Технология возделывания зерновых, бобовых культур. Технология возделывания корнеплодов и кормовой капусты. Технология возделывания овощных культур. Технология возделывания злаковых однолетних трав. Сенокосы и пастбища. Улучшение сенокосов и пастбищ. Технологии заготовки кормов.	15

Раздел 2. Основы зоотехнии		38
Тема 2.1 Основы анатомии и физиологии с/х животных.	Содержание учебного материала Основы анатомии и физиологии с/х животных.	2
	Практическое занятие: Строение и функции скелета и мышц с/х животных.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Основы анатомии физиологии с/х животных. Системы органов.	5
Тема 2.2 Основы разведения и кормление с/х животных	Содержание учебного материала Основы разведения с/х животных. Основы кормления с/х животных.	4
	Практическое занятие: Составление кормовых рационов.	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Методы разведения с/х животных. Подготовка кормов к скармливанию.	5
Тема 2.3 Технология производства основных видов продукции животноводства	Содержание учебного материала Скотоводство. Свиноводство. Коневодство. Овцеводство. Птицеводство. Основы зоогигиены и ветеринарии. Экология содержания животных.	14
	Практическое занятие: Учет продуктивности.	2
Всего:		156

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы агрономии и зоотехнии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Н.Н.Третьякова Основы агрономии: Учебник для нач.проф.образ.ред., 4-е изд., стер. - М.: ИРПО: Изд.центр «Академия», 2009.
2. А.М. Лыков Земледелие с почвоведением: Учебник. - М. Колос, 2010.
3. Н.М. Костомахин, А.В.Бакай, В.П. Потокин Животноводство: Серия : Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений.— М.: Колос, 2011.
4. В.Н. Легеза Животноводство: Серия: Профессиональное образование. – М.: ИРПО; ПрофОбрИздат, 2011.

Дополнительные источники:

- 1.А.Т.Горин, Н.В. Жуков Экономическая эффективность интенсивных технологий в льноводстве Республики Марий Эл: Монография, Мар. Гос. Университет. Йошкар-Ола, 2001.
2. А.Д. Белков Полевые культуры марийской республики / Учебник . – Йошкар-Ола: Марийское государственное издательство, 2009 .
3. Агротехнические аспекты возделывания озимой ржи на дерново-подзолистых почвах юга таежной лесной зоны. Научное издание / Марийский государственный университет, Г.В. Богданов, Г.С. Юнусов, Н.Ф. Маслова, А.М. Ахмадеев – Йошкар-Ола, 2009 .
4. А.Е. Егошина Ресурсосберегающее земледелие. Работа ученых и практиков по совершенствованию технологий обработки почвы. - Министерство сельского хозяйства, продовольствия и природопользования, 2011 .

5.А.И.Жигачев,П.И.Уколов,А.В.Вилль

Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии: Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений . – М.: Колос, 2010.

Интернет-ресурсы:

<http://fictionbook.ru>

<http://www.slesamoedelo.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: – определять сельскохозяйственные культуры; – определять породы сельскохозяйственных животных. Знать: – способы обработки почвы; – возделывание сельскохозяйственных культур; – основные положения развития животноводства.	Устный опрос Тесты. Задания к практическим занятиям. Экзамен Устный опрос Тесты. Задания к практическим занятиям. Экзамен