

Министерство образования и науки Алтайского края  
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Алтайский агротехнический техникум»  
(КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум»)

СОГЛАСОВАНО:

Главный государственный инженер-инспектор Гостехнадзора Алтайского ..  
края

*А.Х. Фунтиков*  
А.Х. Фунтиков

« »

201 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум»

*М.А. Ковалева*

М.А. Ковалева

« »



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

подготовки водителей внедорожных мототранспортных средств  
(самоходных машин категории "А-1")

Троицкое

2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	2
2. Учебный план.....	4
3. Календарный учебный график.....	5
4. Образовательные программы учебных предметов.....	5
5. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	18
6. Условия реализации образовательной программы.....	18
7. Система оценки результатов освоения образовательной программы.....	20
8. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.....	21
9. Литература.....	22

**ПРОГРАММА**  
**подготовки водителей внедорожных мототранспортных средств**  
**(самоходных машин категории "А")**

1. Пояснительная записка

Образовательная программа подготовки водителей внедорожных мототранспортных средств разработана в соответствии с **постановлением** Правительства Российской Федерации от 12 июля 1999 г. N 796 "Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)" на основе Государственного образовательного стандарта Российской Федерации ОСТ 9 ПО 03 (1.1, 1.6, 11.2, 11.8, 22.5, 23.1, 37.3, 37.4, 37.7)-2000, утвержденного Министерством образования Российской Федерации.

После сдачи квалификационных экзаменов в государственной инспекции по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники (далее - Гостехнадзор) учащиеся получают удостоверение на право управления внедорожными мототранспортными средствами (далее - водитель внедорожного мотосредства).

Сборник содержит профессиональную характеристику, примерный учебный план и программы по предметам "Устройство", "Техническое обслуживание и ремонт", "Правила дорожного движения", "Основы управления и безопасность движения", "Оказание первой медицинской помощи".

Учебный план - документ, устанавливающий на федеральном уровне перечень предметов и объем часов. Указанные в нем перечень предметов, общее количество часов, отводимое на изучение каждого предмета, а также предметы, выносимые на экзамены и зачеты, не могут быть изменены.

Последовательность изучения отдельных тем предмета и количество часов, отведенных на изучение тем, могут в случае необходимости изменяться при условии, что программы будут выполнены полностью.

Все изменения, вносимые в учебные программы, рассмотрены методической комиссией и утверждены руководителем образовательного учреждения.

На теоретических занятиях используются детали, сборочные единицы, приборы и агрегаты. Изучение работы агрегатов, механизмов и приборов сопровождается показом на моделях и агрегатах. При необходимости используются схемы, плакаты, транспаранты, слайды, диафильмы, кинофильмы и видеofilmы. В процессе изучения учебного материала учащихся систематически привлекаются к самостоятельной работе с научно-технической и справочной литературой, практикуются проведение семинаров.

Вождение внедорожных мототранспортных средств выполняется на специально оборудованной площадке индивидуально каждым учащимся под руководством мастера производственного обучения. Вождение проводится во внеурочное время.

На обучение вождению отводится 10 часов на каждого обучаемого.

Занятия по предмету "Оказание первой медицинской помощи" проводятся медработником со средним медицинским образованием. На практических занятиях учащиеся обучаются выполнению приемов по оказанию первой помощи (самопомощи) пострадавшим на дорогах. По предмету "Оказание первой медицинской помощи" проводится зачет.

На прием теоретического экзамена отводится по учебному плану 12 часов, которые распределяются по 6 часов на каждого члена экзаменационной комиссии. При проведении экзаменов методами механизированного и (или) автоматизированного контроля время, отводимое на экзамен, уменьшается до фактически затраченного.

Внутренний экзамен по практическому вождению внедорожных мототранспортных средств проводится на закрытой от движения площадке.



## Профессиональная характеристика

1. Профессия: Водитель внедорожных мототранспортных средств

2. Назначение профессии

Водитель внедорожных мототранспортных средств управляет мототранспортными средствами, не предназначенными для движения по автомобильным дорогам общего пользования (внедорожные мототранспортные средства - снегоходы, мотонарты, мотосани и т.д.).

Профессиональные знания и навыки водителя внедорожного мототранспортного средства позволяют ему подготавливать внедорожное мототранспортное средство к эксплуатации в различных погодных условиях, экономично его эксплуатировать и управлять им с соблюдением безопасности движения.

3. Квалификация

В системе непрерывного образования профессия водитель внедорожных мототранспортных средств относится к первой ступени квалификации.

4. Содержательные параметры профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности	Теоретические основы профессиональной деятельности
Управление внедорожными мототранспортными средствами с прицепными приспособлениями и устройствами с соблюдением безопасности движения. Оказание первой медицинской помощи. Выявление и устранение неисправностей, проведение технического обслуживания внедорожных мототранспортных средств.	Основы безопасного управления внедорожными мототранспортными. Оказание первой медицинской помощи. Устройство, техническое обслуживание и ремонт внедорожных мототранспортных средств.

5. Специфические требования

Возраст для получения права на управление внедорожными мототранспортными средствами - 16 лет.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Директор КГБПОУ «Алтайский  
агротехнический техникум»

М.А.Ковалева

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Учебный план

подготовки водителей внедорожных мототранспортных средств

N п/п	Предметы	Количество часов		
		всего	в том числе	
			теоретические занятия	практические. занятия
1	Устройство	20	20	-
2	Техническое обслуживание и ремонт	18	18	-
3	Правила дорожного движения	24	20	4
4	Основы управления и безопасность движения	16	16	-
5	Оказание первой медицинской помощи	30	12	18
	Итого	108	86	22
	Консультации	6		
	Экзамены:			
1	"Устройство", "Техническое обслуживание и ремонт"	2		
2	"Правила дорожного Движения", "Основы управления и безопасность движения"	2		
3	Вождение*			
	Зачет: "Оказание первой медицинской помощи"	1		
	Квалификационный экзамен	2		
	Всего	121		
	Вождение	10		

**Примечание:**

\* Экзамен по вождению мототранспортного средства проводится за счет часов, отведенных на вождение.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБПОУ «Алтайский агро-  
технический техникум»

\_\_\_\_\_ М.А.Ковалева  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Календарный учебный график профессиональной подготовки  
водителей внедорожных транспортных средств**

№ п/п	Разделы	Недели							Всего часов
		1	2	3	4	5	6	7	
		Количество часов в неделю							
1	Теоретическое обучение	38	38	18	13				107
2	Практическое обучение	2	2	2	4				10
3	Экзамен				4				4
4		40	40	20	21				121

**4. Образовательные программы учебных предметов**

**Тематический план и программа предмета "Устройство"**

№ п/п	Темы	Количество часов
1	Введение	2
2	Двигатель	4
3	Электрооборудование	4
4	Трансмиссия	2
5	Несущая система	2
6	Ходовая часть	2
7	Органы управления	4
	Всего	20

**Программа**

**Тема 1. Введение**

Разновидности внедорожных мототранспортных средств.  
Классификация внедорожных мототранспортных средств.  
Общее устройство внедорожных мототранспортных средств.

**Тема 2. Двигатель**

Общее устройство и работа двигателя.



Системы смазывания и охлаждения двигателя.  
Топливо и горючие смеси. Система питания.  
Неисправности механизмов систем двигателя, причины и способы их устранения.

### **Тема 3. Электрооборудование**

Источники тока. Система зажигания.  
Приборы освещения и сигнализации.  
Неисправности электрооборудования, причины и способы их устранения.

### **Тема 4. Трансмиссия**

Назначение, устройство и работа трансмиссии.  
Неисправности трансмиссии, причины и способы их устранения.

### **Тема 5. Несущая система**

Назначение и устройство рамы внедорожного мототранспортного средства.  
Неисправности несущей системы, причины и способы их устранения.

### **Тема 6. Ходовая часть**

Назначение, устройство и работа ходовой части.  
Неисправности ходовой части, причины и способы их устранения.

### **Тема 7. Органы управления**

Устройство и работа органов управления.  
Определение технического состояния рулевого управления.  
Определение технического состояния тормозной системы.  
Основные неисправности органов управления, причины и способы их устранения.

## **Тематический план и программа предмета "Техническое обслуживание и ремонт"**

### **Тематический план**

№ п/п	Темы	Количество часов
1	Обслуживание двигателя и его систем	6
2	Обслуживание электрооборудования	4
3	Обслуживание трансмиссии	4
4	Обслуживание несущей системы, ходовой части и органов управления	4
	Всего	18

### **Программа**

#### **Тема 1. Обслуживание двигателя и его систем**

Обслуживание двигателя: очистка от пыли и грязи двигателя (при необходимости), подтяжка гаек крепления головки, крышки картера, проверка на отсутствие подтеканий масла и подсоса воздуха в соединениях.

Обслуживание смазочной системы: проверка уровня масла, смена масла, устранение подтеканий.

Обслуживание системы питания: осмотр карбюратора, очистка от пыли и грязи, устранение-

ние подтеканий. Обслуживание воздухоочистителя. Обслуживание системы выпуска.

## **Тема 2. Обслуживание электрооборудования**

Аккумуляторная батарея: очистка поверхности мастики и клемм от загрязнений, проверка уровня и плотности электролита.

Генератор: проверка крепления генератора, состояния щеток коллектора, контактов, проводов.

Регулятор напряжения: очистка от пыли и грязи; проверка крепления регулятора напряжения и реле-регулятора.

Система зажигания: состояние и крепление приборов системы зажигания, зазор между контактами прерывателя-распределителя и их состояние, очистка электродов свечи, установка зазора между электродами свечи согласно инструкции.

## **Тема 3. Обслуживание трансмиссии**

Определение работоспособности привода выключения сцепления. Регулировка свободного хода рычага сцепления. Определение исправности механизма выключения. Уход за приводом сцепления.

Внешний осмотр коробки передач. Определение работоспособности механизма переключения. Долив или смена масла в коробке передач.

Цепная передача. Осмотр цепной передачи и определение технического состояния ведущей, ведомой звездочек и цепи. Определение натяжения с величины прогиба цепи. Регулировка натяжения цепи. Уход за цепной передачей.

Карданная передача. Осмотр карданной передачи и определение ее технического состояния. Смазка крестовины. Определение работоспособности главной передачи. Проверка уровня масла в картере главной передачи. Порядок замены масла в картере главной передачи.

## **Тема 4. Обслуживание несущей системы, ходовой части и органов управления**

Несущая система: осмотр рамы.

Ходовая часть: осмотр и выявление неисправностей передней и задней подвески (крепление, подтекание жидкости, состояние пружин).

Органы управления: осмотр и определение технического состояния рулевой колонки и рулевого амортизатора; проверка работоспособности привода управления тормозов. Порядок выполнения регулировки тормозов.

### **Тематический план и программа предмета "Правила дорожного движения"**

#### **Тематический план**

№ п/п	Предметы	Количество часов		
		всего	в том числе	
			теоретические занятия	лабор.- практич. занятия
1	Общие положения. Основные понятия и термины	2	2	-
2	Дорожные знаки	5	4	1
3	Порядок движения, остановка и стоянка	3	3	-
4	Регулирование дорожного движения.	3	2	1



	Практические занятия по темам 2-4			
5	Проезд перекрестков	3	3	-
6	Проезд железнодорожных переездов. Практические занятия по темам 5-6	3	2	1
7	Техническое состояние и оборудование внедорожных мототранспортных средств	3	2	1
8	Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения	2	2	
	Всего	24	20	4

## Программа

### Тема 1. Общие положения. Основные понятия и термины

Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах.

Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать движение. Порядок ввода ограничений в дорожном движении.

Документы, которые водитель мототранспортных средств категории "А" (далее - водитель) обязан иметь при себе и представлять для проверки работникам милиций, гостехнадзора и их внештатным сотрудникам.

Обязанности водителя перед выездом и в пути.

Обязанности водителя, причастного к дорожно-транспортному происшествию.

### Тема 2. Дорожные знаки

Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, сезонные и временные знаки.

Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.

Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия водителя в соответствии с требованиями знаков.

Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака.

Действия водителя в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Зона действия запрещающих знаков.

Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака.

Действия водителя в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения.

Информационно-указательные знаки. Назначение. Общие признаки информационно-указательных знаков. Название, назначение и место установки каждого знака.

Действия водителя в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения.

Знаки сервиса. Назначение. Название и установка каждого знака.

Знаки дополнительной информации. Назначение. Название и размещение каждого знака.

### **Тема 3. Порядок движения. Остановка и стоянка**

Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Аварийная ситуация и ее предупреждение.

Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов.

Начало движения, изменение направления движения. Обязанности водителя перед началом движения, перестроением и другими изменениями направления движения. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования.

Расположение внедорожного мотосредства на проезжей части.

Опасные последствия несоблюдения правил расположения внедорожного мотосредства на проезжей части.

Скорость движения и дистанция. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничения скорости в населенных пунктах. Выбор дистанции и интервалов.

Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции.

Обгон и встречный разъезд. Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителя при обгоне. Места, где обгон запрещен.

Встречный разъезд на узких участках дорог. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда.

Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки самоходной машины на стоянку.

Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.

### **Тема 4. Регулирование дорожного движения**

Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителя в соответствии с этими сигналами.

Действия водителя и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Практическое занятие по **темам 2-4**.

Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.

Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие. Ознакомление с действиями водителя в конкретных условиях дорожного движения.

### **Тема 5. Проезд перекрестков общие правила проезда перекрестков.**

Нерегулируемые перекрестки. Перекрестки неравнозначных и равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных и равнозначных дорог.

Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке.

Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление. Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и тому подобное) и при отсутствии знаков приоритета.

### **Тема 6. Проезд железнодорожных переездов**

Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств.

Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.

Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов и железнодорожных переездов.

Практическое занятие по **темам 5-6.**

Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.

Развитие навыков прогнозирования в ситуациях, характеризующихся признаком ограниченного обзора. Действия водителя при вынужденной остановке на железнодорожном переезде.

**Тема 7.** Техническое состояние и оборудование внедорожных мототранспортных средств

Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация внедорожных мототранспортных средств.

Неисправности, при возникновении которых водитель должен принять меры к их устранению, а если это невозможно - следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.

Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение.

Опасные последствия эксплуатации внедорожных мототранспортных средств с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.

**Тема 8.** Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения

Регистрация (перерегистрация) внедорожных мототранспортных средств.

Требования к оборудованию внедорожных мототранспортных средств номерными и опознавательными знаками, предупредительными устройствами.

**Тематический план и программа предмета  
"Основы управления и безопасность движения"**

**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов и тем. занятий	Количество часов
	<b>Раздел 1. Основы управления внедорожными мототранспортными средствами</b>	
1.1	Техника управления внедорожными мототранспортными средствами	2
1.2	Дорожное движение	1
1.3	Психофизиологические и психические качества водителя	1
1.4	Эксплуатационные показатели	1
1.5	Действия водителя в нештатных (критических) режимах движения	1
1.6	Дорожно-транспортные происшествия	2
1.7	Безопасная эксплуатация	2
	Итого:	10
	<b>Раздел 2. Правовая ответственность</b>	
2.1	Административная ответственность	1
2.2	Уголовная ответственность	1
2.3	Гражданская ответственность	1
2.4	Правовые основы охраны природы	1
2.5	Право собственности на внедорожное мототранспортное средство	1
2.6	Страхование водителя и внедорожных мототранспортных средств	1



	Итого	6
	Всего	16

## **Раздел 1. Основы управления внедорожными мототранспортными средствами**

### **Тема 1.1. Техника управления внедорожными мототранспортными средствами**

Посадка. Оптимальная рабочая поза. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Типичные ошибки при выборе рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Подача сигналов.

Приемы действия органами управления.

Скорость движения и дистанция. Изменение скорости на поворотах, разворотах и в ограниченных проездах.

Встречный разъезд.

Проезд железнодорожных переездов.

### **Тема 1.2. Дорожное движение**

Факторы, влияющие на безопасность. Определяющая роль квалификации водителя в обеспечении безопасности дорожного движения.

Обеспечение безопасности и экологичности дорожного движения.

### **Тема 1.3. Психофизиологические и психические качества водителя**

Зрительное восприятие. Поле зрения. Восприятие расстояния и скорости внедорожных мототранспортных средств. Избирательность восприятия информации. Направления взора. Ослепление. Адаптация и восстановление световой чувствительности. Восприятие звуковых сигналов. Маскировка звуковых сигналов шумом.

Восприятие линейных ускорений, угловых скоростей и ускорений. Суставные ощущения. Восприятие сопротивлений и перемещений органов управления.

Время переработки информации. Зависимость амплитуды движений рук (ног) водителя от величины входного сигнала. Психомоторные реакции водителя. Время реакции. Изменение времени реакции в зависимости от сложности дорожной ситуации.

Подготовленность водителя: знания, умения, навыки.

Этика водителя в его взаимоотношениях с другими участниками дорожного движения. Межличностные отношения и эмоциональные состояния. Соблюдение правил дорожного движения. Поведение при нарушении Правил другими участниками дорожного движения. Взаимоотношения с другими участниками дорожного движения, представителями органов милиции и гостехнадзора.

### **Тема 1.4. Эксплуатационные показатели**

Показатели эффективного и безопасного выполнения работ: габаритные размеры, параметры массы, грузоподъемность (вместимость), скоростные и тормозные свойства, устойчивость против опрокидывания, заноса и бокового скольжения, топливная экономичность, приспособленность к различным условиям эксплуатации, надежность.

### **Тема 1.5. Действия водителя в нештатных (критических) режимах движения**

Действия водителя при возгорании внедорожных мототранспортных средств, при падении в воду, попадании провода электролинии высокого напряжения на внедорожное мототранспортное средство.

Подготовленность водителя - условие эффективной работы внедорожных мототранспортных средств.

### **Тема 1.6. Дорожно-транспортные происшествия**

Понятия дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортного происшествия.

Классификация дорожно-транспортных происшествий.

Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий: нарушения Правил дорожного движения, неосторожные действия участников движения, выход внедорожного мототранспортного средства из повиновения водителя, техническая неисправность и другие. Причины, связанные с водителем: низкая квалификация, переутомление, сон за рулем, несоблюдение режима труда и отдыха.

Условия возникновения дорожно-транспортных происшествий.

Активная, пассивная и экологическая безопасность внедорожных мототранспортных средств.

Государственный контроль за безопасностью дорожного движения.

### **Тема 1.7. Безопасная эксплуатация**

Безопасная эксплуатация и ее зависимость от технического состояния механизмов и сборочных единиц машины.

Требования к состоянию ходовой части.

Безопасная эксплуатация системы электрооборудования.

Требования к техническому состоянию двигателя, влияющие на безопасную эксплуатацию.

Требования безопасности при опробовании рабочих органов.

Требования безопасности при обслуживании.

## **Раздел 2. Правовая ответственность**

### **Тема 2.1. Административная ответственность**

Понятие об административной ответственности.

Административные правонарушения. Виды административных правонарушений.

Понятия и виды административного воздействия: предупреждение, штраф, лишение права управления. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения.

### **Тема 2.2. Уголовная ответственность**

Понятие об уголовной ответственности.

Понятия и виды транспортных преступлений. Характеристика транспортных преступлений.

Состав преступления.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Виды наказаний.

Уголовная ответственность за преступления при эксплуатации внедорожных мототранспортных средств.

Условия наступления уголовной ответственности.

### **Тема 2.3. Гражданская ответственность**

Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба.

Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность.

### **Тема 2.4. Правовые основы охраны природы**

Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Цели, формы и методы охраны природы.

Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты.

Органы, регулирующие отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности.

Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.

**Тема 2.5.** Право собственности на внедорожное мототранспортное средство

Право собственности субъекта, права собственности. Право собственности на внедорожное мототранспортное средство.

Налог с владельца внедорожного мототранспортного средства.

Документация на внедорожное мототранспортное средство.

**Тема 2.6.** Страхование водителя и внедорожных мототранспортных средств

Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы. Понятие "потеря товарного вида".

### Тематический план и программа предмета "Оказание первой медицинской помощи"

#### Тематический план

N п/п	Предметы	Количество часов		
		всего	в том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1	Основы анатомии и физиологии человека	1	1	-
2	Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики	1	1	
3	Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях	2	2	
4	Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания помощи пострадавшим в состоянии неадекватности	2	2	
5	Термические поражения	1	1	-
6	Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим	2	2	-
7	Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния	2	2	-
8	Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксий при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП	4		4
9	Остановка наружного кровотечения	4	1	3
10	Транспортная иммобилизация	4	-	4
11	Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины; их транспортировка, погрузка в транспорт	2		2
12	Обработка ран. Десмургия.	3	-	3
13	Пользование индивидуальной аптечкой	2	-	2



Итого	30	12	18
-------	----	----	----

## Программа

### Тема 1. Основы анатомии и физиологии человека

Основные представления о системах организма и их функционировании: сердечнососудистая система, нервная система, опорно-двигательная система. Простейшие признаки, позволяющие определить их состояние: частота пульса и дыхания, реакция зрачков, степень утраты сознания, цвет слизистых и кожных покровов.

**Тема 2. Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики**

Статистика повреждений при ДТП, их локализация и степень тяжести. Влияние фактора времени при оказании медицинской помощи пострадавшим. Повреждения, характерные для лобового столкновения, удара в бок, резкого торможения, переворачивания. Типичные повреждения при наезде на пешехода.

Достоверные и вероятные признаки перелома, черепно-мозговой травмы, повреждения позвоночника, таза, открытого пневмоторакса.

### Тема 3. Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях

Определение понятий: предагональное состояние, агония, клиническая смерть, биологическая смерть. Их признаки. Содержание реанимационных мероприятий при оказании первой медицинской помощи и критерии ее эффективности.

Шок. Виды шока - травматический, геморрагический, ожоговый, кардиогенный, аллергический. Клинические проявления шока. Комплекс противошоковых мероприятий при оказании первой медицинской помощи.

Острая дыхательная недостаточность. Причины, клинические признаки, способы снижения степени дыхательной недостаточности при оказании первой медицинской помощи. Классификация повреждений грудной клетки. Асфиксия.

Синдром утраты сознания. Кома. Причины. Способы профилактики асфиксии при утрате сознания.

Особенности угрожающих жизни состояний у детей, стариков, беременных женщин.

**Тема 4. Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания помощи пострадавшим в состоянии неадекватности**

Психотические и невротические расстройства, их характеристики и частота возникновения. Аффективно-шоковые реакции, психомоторные возбуждения, истерические психозы, психогенный ступор. Особенности оказания медицинской помощи не полностью адекватным пострадавшим - как с психогенными реакциями, так и находящимся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.

### Тема 5. Термические поражения

Термические ожоги. Клинические признаки, определение степени тяжести ожогового поражения, особенности наложения повязок, проведения иммобилизаций при ожогах. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим с ожогами глаз, верхних дыхательных путей.

Тепловой удар. Принципы оказания первой медицинской помощи. Холодовая травма. Отморожения, переохлаждение. Способы согревания при холодной травме.

### Тема 6. Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим

Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания или неоказания помощи пострадавшим. Обязанности водителя внедорожного мототранспортного средства, медицинского работника, административных служб при дорожно-транспортных происшествиях, повлекших за собой человеческие жертвы.

**Тема 7. Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния**

Диабетическая кома. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Гипертонический криз. Эпилептический припадок. Астматический статус. Отравления. Клинические признаки. Способы оказания первой медицинской помощи.

**Тема 8. Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП**

(Практические навыки - см. приложение, **п.п. 1 - 8; 26**)

Оценка тяжести состояния пострадавшего и определение показаний к проведению сердечно-легочной реанимации.

Восстановление функции внешнего дыхания. Очищение ротовой полости тампоном, обеспечение проходимости верхних дыхательных путей. Проведение искусственного дыхания "изо рта в рот", "изо рта в нос". Использование воздуховода. Техника закрытого массажа сердца. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации одним или двумя спасателями. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации пострадавшим с повреждениями лица, открытыми повреждениями грудной клетки, множественными переломами ребер.

Особенности проведения сердечно-легочной реанимации детям. Устранение механической асфиксии у детей.

**Тема 9. Остановка наружного кровотечения (практические навыки - см. приложение, п. 9)**

Виды кровотечений. Признаки артериального, венозного кровотечения. Приемы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии; наложение жгута-закрутки и резинового жгута; максимальное сгибание конечностей; тампонирование раны, наложение давящей повязки. Приемы гемостаза при кровотечении из полости рта, из ушей, из носа. Первая медицинская помощь при кровохарканье, кровавой рвоте, подозрении на внутрибрюшное кровотечение.

**Тема 10. Транспортная иммобилизация (Практические навыки - см. приложение, п.п. 15, 16)**

Общие принципы транспортной иммобилизации. Иммобилизация подручными средствами (импровизированные шины). Наложение бинтовых фиксирующих повязок. Использование транспортных шин (лестничных, лубочных), их подготовка. Правила наложения транспортной иммобилизации, типичные ошибки и осложнения. Особенности иммобилизации при повреждениях таза, позвоночника, головы, грудной клетки.

**Тема 11. Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины; их транспортировка, погрузка в транспорт (Практические навыки - см. приложение, п.п. 17 - 19; 21 - 22)**

Особенности извлечения пострадавших с длительно придавленными конечностями. Приемы переноски на импровизированных носилках, волокуше, на руках, на плечах, на спине. Техника укладывания пострадавших на носилки. Особенности извлечения и перекладывания пострадавших с подозрением на травму позвоночника, таза. Использование попутного транспорта для транспортировки пострадавших (способы укладывания в легковой и грузовой автомобиль, автобус).

## **Тема 12.** Обработка ран. Десмургия.

(Практические навыки - см. приложение, **п.п. 10 - 13; 25**)

Техника туалета ран, дезинфицирования и наложения асептических повязок при повреждениях различной локализации. Наложение окклюзионной повязки на грудную клетку с использованием перевязочного индивидуального пакета или подручных средств. Наложение асептической повязки при травме брюшной стенки с эвентрацией внутренних органов. Использование подручных средств наложения повязок.

**Тема 13.** Пользование индивидуальной аптечкой (Практические навыки - см. приложение, **п.п. 14, 20, 23, 24, 27 - 29**)

Комплектация индивидуальной аптечки. Навыки применения ее содержимого.

## **Приложение**

### **Перечень обязательных практических навыков и манипуляций**

1. Техника очищения ротовой полости и восстановления проходимости верхних дыхательных путей
2. Искусственная вентиляция легких:
  - Изо рта в рот (с применением и без применения устройства для проведения искусственного дыхания)
  - Изо рта в нос
3. Закрытый массаж сердца:
  - Двумя руками
  - Одной рукой
4. Проведение реанимационных мероприятий одним спасателем
5. Проведение реанимационных мероприятий двумя спасателями
6. Определение пульса:
  - На лучевой артерии
  - На бедренной артерии
  - На сонной артерии
7. Определение частоты пульса и дыхания
8. Определение реакции зрачков
9. Техника временной остановки кровотечения
  - Прижатие артерии: плечевой, подколенной, бедренной, сонной
  - Наложение жгута-закрутки с использованием подручных средств
  - Максимальное сгибание конечности в суставе (коленном, локтевом)
  - Наложение резинового жгута
  - Передняя тампонада носа
  - Использование порошка "Статин" и салфеток "Колетекс ГЕМ"
10. Проведение туалета ран:
11. Наложение бинтовых повязок:
  - циркулярная на конечность
  - колосовидная
  - спиральная
  - "чепец"
  - черепашья
  - косыночная
  - Дезо
  - окклюзионная



- давящая
- контурная
- 12. Использование сетчатого бинта
- 13. Эластичное бинтование конечности
- 14. Использование лейкопластыря, бактерицидного пластыря
- 15. Транспортная иммобилизация с использованием подручных средств и сетчатых шин

при повреждениях:

- ключицы
- плеча
- предплечья
- кисти
- бедра
- голени
- стопы
- 16. Техника транспортной иммобилизации при повреждениях:

- позвоночника
- таза
- живота
- множественных переломах ребер
- черепно-мозговой травме
- 17. Техника извлечения и укладывания на носилки пострадавших с повреждениями:

- грудной клетки
- живота
- таза
- позвоночника
- головы

18. Техника переноски пострадавших:

- на носилках
- на одеяле
- на щите
- на руках
- на спине
- на плечах

19. Погрузка пострадавших в:

- Попутный транспорт (легковой, грузовой)
- Санитарный транспорт

20. Техника закапывания капель в глаза, промывание глаз водой

21. Снятие одежды с пострадавшего

22. Снятие мотоциклетного шлема с пострадавшего

23. Техника обезболивания хлорэтилом

24. Использование аэрозолей

25. Вскрытие индивидуального перевязочного пакета

26. Техника введения воздуховода

27. Использование гипотермического пакета-контейнера

28. Применение нашатырного спирта при обмороке

29. Техника промывания желудка

Вождение

Индивидуальное вождение внедорожных мототранспортных средств

Упражнения в правильной посадке, пользовании рабочими органами.

Изучение показаний контрольных приборов.

Пуск двигателя. Трогание с места по прямой до достижения плавности начала движения.

Повороты направо и налево до достижения уверенности в приемах пользования органами управления. Остановка и трогание на подъеме. Разгон-торможение у заданной линии. Проезд перекрестков. Развороты.

## 5. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны знать:

Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;

основы безопасного управления внедорожными транспортными средствами;

особенности наблюдения за дорожной обстановкой;

порядок вызова аварийных и спасательных служб;

правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;

современные рекомендации по оказанию первой помощи;

методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;

состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны уметь:

безопасно и эффективно управлять внедорожным транспортным средством в различных условиях движения;

соблюдать Правила дорожного движения при управлении внедорожным транспортным средством;

управлять своим эмоциональным состоянием;

конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;

выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства;

устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства;

выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях езды;

использовать зеркала заднего вида при маневрировании;

прогнозировать и предотвращать возникновение опасных ситуаций в процессе управления внедорожным транспортным средством;

своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных ситуациях;

выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим;

совершенствовать свои навыки управления внедорожным транспортным средством.

## 6. Условия реализации образовательной программы

5.1. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы обеспечивают реализацию образовательной программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся проводится тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов или с использованием аппаратно-программного комплекса (АПК) тестирования и развития психофизиологических качеств водителя.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не превышает 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения водителю составляет 1 астрономический час (60 минут).

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств проводится на автодроме.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, утвержденных организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) имеет при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, соответствует материально-техническим условиям, предусмотренным пунктом 6.4 образовательной программы.

5.2. Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

5.3. Информационно-методические условия реализации образовательной программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

5.4. Материально-технические условия реализации образовательной программы.

Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (далее - АПК) обеспечивает оценку и возможность повышать уровень психофизиологических качеств, необходимых для безопасного управления транспортным средством (профессионально важных качеств), а также формирует навыки саморегуляции его психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным средством. Оценка уровня развития профессионально важных качеств производится при помощи компьютерных психодиагностических методик, реализованных на базе АПК с целью повышения достоверности и снижения субъективности в процессе тестирования.

АПК обеспечивает тестирование следующих профессионально важных качеств водителя: психофизиологических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомоторику, эмоциональную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позволяют ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотоностойчивость).

АПК для формирования у водителей навыков саморегуляции психоэмоционального состояния предоставляет возможности для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоциональной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания (концентрации, распределения).

Аппаратно-программный комплекс обеспечивает защиту персональных данных.

Тренажеры, используемые в учебном процессе, обеспечивают: первоначальное обучение навыкам вождения; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности; ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления транспортным средством.

Учебные транспортные средства представлены механическими транспортными средствами, зарегистрированными в установленном порядке.

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению, оборудовано зеркалом заднего вида для обучающего; опознавательным знаком "Учебное транспортное средство" в соответствии с пунктом 8 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных Постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 "О Правилах дорожного движения" (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, N 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 45, ст. 5521; 2000, N 18, ст. 1985; 2001, N 11, ст. 1029; 2002, N 9, ст. 931; N 27, ст. 2693; 2003, N 20, ст. 1899; 2003, N 40, ст. 3891; 2005, N 52, ст. 5733; 2006, N 11, ст. 1179; 2008, N 8, ст. 741; N 17, ст. 1882; 2009, N 2, ст. 233; N 5, ст. 610; 2010, N 9, ст. 976; N 20, ст. 2471; 2011, N 42, ст. 5922; 2012, N 1, ст. 154; N 15, ст. 1780; N 30, ст. 4289; N 47, ст. 6505; 2013, N 5, ст. 371; N 5, ст. 404; N 24, ст. 2999; N 31, ст. 4218; N 41, ст. 5194).

## 7. Система оценки результатов освоения образовательной программы

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений/

<1> Статья 74 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

"Основы законодательства в сфере дорожного движения";

"Устройство и техническое обслуживание внедорожных транспортных средств

"Основы управления транспортными средствами

«Оказание первой медицинской помощи при ДТП»

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета по темам в соответствии с учебным планом.

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утвержденных руководителем организации.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена проводится на автодроме.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя <1>.

-----

<1> Статья 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а



также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на бумажных и (или) электронных носителях.

## 8. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы

Учебно-методические материалы представлены:

программой профессиональной подготовки водителей внедорожных транспортных средств, утвержденной в установленном порядке;

программой профессиональной подготовки водителей внедорожных транспортных средств, согласованной с Ростехнадзором и утвержденной руководителем организации;

методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем организации;

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем организации.

### Перечень

учебного оборудования для подготовки водителей внедорожных мототранспортных средств (самоходных машин категории "А-1")

Оснащение кабинетов

1. Кабинет "Внедорожное мототранспортное средство"

1.1. Двигатель в комплекте с приборами системы смазывания, питания, зажигания

1.2. Коробка передач

1.3. Набор деталей кривошипно-шатунного механизма

1.4. Набор деталей газораспределительного механизма

1.5. Набор деталей смазочной системы

1.6. Набор деталей системы питания

1.7. Набор деталей сцепления

1.8. Набор деталей рулевого управления

1.9. Набор деталей тормозной системы

1.10. Набор приборов и устройств системы зажигания

1.11. Набор приборов и устройств электрооборудования

1.12. Учебно-наглядное пособие по устройству внедорожного мототранспортного средства\*

2. Кабинет "Правила дорожного движения", "Основы управления и безопасность движения", "Оказание первой медицинской помощи"

2.1. Учебно-наглядное пособие "Дорожные знаки"\*

2.2. Учебно-наглядное пособие "Схема населенного Пункта, расположения дорожных знаков и средств регулирования"\*\*\*

2.3. Учебно-наглядное пособие "Дорожно-транспортные ситуации и их анализ"\*\*\*

2.4. Учебно-наглядное пособие "Оказание первой медицинской помощи пострадавшим"\*\*\*

2.5. Набор средств для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи\*\*

2.6. Медицинская аптечка водителя

2.7. Правила дорожного движения Российской Федерации

\* Учебно-наглядное пособие может быть представлено в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, диафильма и т.д.

\*\* Набор средств определяется преподавателем по предмету.

## 9. Литература.

1. Родичев В.А. Тракторы (15-е изд.); учебник, Академия, 2017
2. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины (16-е изд.); учеб. пособие, Академия, 2017
3. Правила дорожного движения РФ.- М., ООО «Мир автокниг», 2019г.
4. Материалы для проверки знаний по ПДД для водителей самоходных машин, предназначенных для движения по автомобильным дорогам общего пользования.- М., «Росинформагротех», 2015г.
5. Богатырев А.В. Тракторы и автомобили; учебник, Инфра-М, 2018
6. Николенко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь, - М., «Академия», 2016г.
7. Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя.- М., «Академия», 2017г.
8. Голубев И.Г. Технологические процессы ремонтного производства(2-е изд.); учебник, Академия, 2018.

**Сведения о персональном составе педагогических работников**

Фамилия, имя, отчество	Должность	Преподаваемые дисциплины	Уровень образования, квалификация, наименование подготовки и (или) специальности	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
Костина Елена Ивановна	преподаватель	Оказание первой медицинской помощи	Высшее профессиональное, Кемеровский государственный медицинский институт, 1995г. по специальности лечебное дело. Квалификация - врач	нет	нет	ФГБОУВО «Алтайский государственный медицинский университет», 03.12.2018г.	35 лет	3 года
Долгих Виктор Алексеевич	преподаватель	Устройство. Техническое обслуживание и ремонт.	Высшее профессиональное, Алтайский сельскохозяйственный институт, «Механизация сельского хозяйства».	нет	нет	Повышение квалификации в КГБУ ДПО «АКИПКРО» по теме «Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям», 29.09.2017г. 32ч.	41 год	12 лет
Романов Николай Николаевич	преподаватель	Правила дорожного движения. Основы управления и безопасность движения.	Высшее профессиональное, Красноярский сельскохозяйственный институт, «Механизация сельского хозяйства». 1978г.	нет	нет	КГБПОУ «Алтайский государственный колледж» по программе «Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей автотранспортных средств», 84ч., 13.02.2016г. КГБУ ДПО «АКИПКРО» по теме «Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям» с 04.02.2019г. по 18.02.2019г. 32ч.	38 лет	33 года
Кислицин Николай Степанович	Мастер производственного обучения	Индивидуальное вождение внедорожных	Среднее профессиональное. Алтайский государственный профессио-	нет	нет	КГБПОУ «Алтайский государственный колледж» по дополнительной профессиональной программе «Педагогический основы деятельности мастера	40 лет	25 лет

		мототранспортных средств (категория А-1).	нально-педагогический колледж. 2000г. по специальности «Механизация сельского хозяйства». Присвоена квалификация «Техник-механик, мастер п/о».			производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств» в объеме 80ч. 08.09.2017г.		
--	--	---	--	--	--	---	--	--